



UNISO

Balanço Social 2009

MENSAGEM DO REITOR

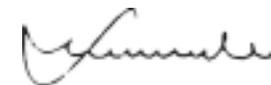
Têm aqui os leitores um painel sucinto do que foi 2009, na Universidade de Sorocaba.

Assim como para todas as instituições de ensino superior brasileiras, esse ano foi para a Uniso seriamente marcado por efeitos irrecusáveis da crise financeira internacional, além da alteração no próprio calendário acadêmico, em razão da gripe suína, que afetou todo o País.

No entanto, foi também um ano histórico na sua vida, por algumas notáveis conquistas, como o início do seu primeiro Doutorado – em Educação, o conceito 4, na avaliação externa, na escala de 1 a 5, atribuído à Instituição pelo MEC, e a realização, pela primeira vez, em sua história, de um processo eleitoral, com participação de alunos, funcionários e professores, para a escolha do novo reitor.

Por tudo, cabe-me, sinceramente, agradecer a quantos colaborarem nessa travessia anual, com problemas, mas com vitórias também.

“..foi também um ano histórico na sua vida, por algumas notáveis conquistas, como o início do seu primeiro Doutorado...”



LEGENDA DE SIGLAS

ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária

ARNI – Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais

ASPLAN – Assessoria de Planejamento

ASSEAC – Assessoria Acadêmica

ASSECOMS – Assessoria de Comunicação Social

CAPES - Fundação Coord. de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CATARES - Cooperativa dos Catadores de Material Reciclável

CDA - Colégio Dom Aguirre

CEP - Comitê de Ética em Pesquisa

CET - Centro de Educação e Tecnologia

CIESP – Centro das Indústrias do Estado de São Paulo

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CONEP – Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

CONSU – Conselho Universitário

CPA – Comissão Própria de Avaliação

CPC – Comissão Permanente de Concursos

CPCD – Comissão Permanente da Carreira Docente

CRIA - Centro de Referência e Informações sobre Antibióticos

CRUB – Conselhos dos Reitores das Universidades Brasileiras

DOU - Diário Oficial da União

EaD - Ensino a Distância

EEPIC – Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

FDA – Fundação Dom Aguirre

FIDA – Faculdades Integradas Dom Aguirre

FIES – Financiamento Estudantil

Fundação CASA - Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

GPACI – Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil

IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

IC – Iniciação Científica

IHGGs – Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

ITESP – Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo

MADAS - Museu Arquidiocesano de Arte Sacra

MEC – Ministério da Educação

NEAS – Núcleo de Estudos Ambientais de Sorocaba

NERUS – Núcleo de Esporte e Recreação da Universidade de Sorocaba

NUCAB – Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

OAB – Ordem dos Advogados do Brasil

OFAACCs – Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PDV - Pedido de Demissão Voluntária

PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PROBEX – Programa de Bolsa de Extensão

PROEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos

PROEXT – Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários

PROPG – Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

PROUNI – Programa Universidade para Todos

RAIES - Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior

SAJU – Serviço de Assistência Jurídica Gratuita

SEMESP - Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos do Ensino Superior no Estado de São Paulo

SER - Setor de Relacionamento

SESU - Secretaria de Educação Superior

SETEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SMA – Secretaria do Meio Ambiente

UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos

UNESP – Universidade Estadual de São Paulo

UNICAMP - Universidade de Campinas

UNISO – Universidade de Sorocaba

UNIT – Universidade do Trabalhador

URBES - Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social

USP - Universidade de São Paulo

SUMÁRIO

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|-----|
| IDENTIFICAÇÃO | 9 | ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI | 37 | PROJETOS DE IC COM BOLSA EXTERNA | 81 |
| SITUAÇÃO GEOGRÁFICA | 9 | COMISSÃO PERMANENTE DA CARREIRA DOCENTE - CPCD | 38 | EXTENSÃO | 83 |
| ESTRUTURA MULTICÂMPUS | 10 | COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS – CPC | 38 | PROGRAMAS DE EXTENSÃO | 83 |
| ENTIDADE MANTENEDORA | 11 | COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA | 39 | DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO | 85 |
| CONSELHO SUPERIOR | 11 | ORGANOGRAMA | 41 | PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX | 95 |
| CONSELHO FISCAL | 11 | DESTAQUES INSTITUCIONAIS | 43 | PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS | 97 |
| SECRETARIA EXECUTIVA | 11 | ENSINO | 49 | PUBLICAÇÕES DA EDITORA UNIVERSITÁRIA – EDUNISO | 98 |
| MISSÃO | 12 | CURSOS DE GRADUAÇÃO | 49 | CONVÊNIOS, ACORDOS E CONTRATOS CELEBRADOS | 99 |
| VISÃO | 12 | CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU | 55 | INTERNACIONAIS | 99 |
| VALORES HUMANÍSTICOS | 13 | PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU | 56 | NACIONAIS | 100 |
| PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS GERAIS | 13 | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO | 56 | VERBAS RECEBIDAS POR CONVÊNIOS | 102 |
| RESPONSABILIDADE SOCIAL | 14 | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM COMUNICAÇÃO E CULTURA | 57 | GESTÃO ADMINISTRATIVA | 103 |
| FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL | 14 | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS | 57 | DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO DE 2009 | 103 |
| HISTÓRIA | 15 | CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA | 58 | VALORES HUMANOS | 104 |
| A UNISO EM NÚMEROS | 17 | ESTÁGIOS CURRICULARES | 59 | INFRAESTRUTURA | 109 |
| ESTRUTURA ORGANIZACIONAL | 21 | AVALIAÇÕES E RECONHECIMENTOS | 59 | INFORMÁTICA | 110 |
| INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS | 21 | CURSOS DE EXTENSÃO | 59 | SERVIÇOS E BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS | 111 |
| CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSU) | 21 | PESQUISA | 67 | BIBLIOTECA | 111 |
| COLEGIADOS DE CURSO | 25 | PRODUÇÃO CIENTÍFICA | 67 | SETOR DE RELACIONAMENTO | 113 |
| ÓRGÃO DE ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR | 26 | COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS | 68 | SETOR DE MULTIMEIOS | 114 |
| REITOR | 27 | ATIVIDADES DE PESQUISA INSTITUCIONALIZADA | 68 | POSTO AVANÇADO DE TRANSPORTE EMERGENCIAL – PATE | 114 |
| PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS | 29 | INICIAÇÃO CIENTÍFICA | 76 | LIVE EDU – FACILITANDO A VIDA ACADÊMICA DOS ALUNOS | 114 |
| PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO | 29 | PROJETOS DE IC COM BOLSA INSTITUCIONAL | 76 | | |
| PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA | 31 | PROJETOS DE IC – PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA | 79 | | |
| INSTÂNCIAS EXECUTIVAS | 32 | | | | |
| ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO | 34 | | | | |
| ASSESSORIA ACADÊMICA – ASSEAC | 33 | | | | |
| ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – ASSECOMS | 35 | | | | |
| ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLAN | 37 | | | | |

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

e-mail: uniso@uniso.br

Homepage: www.uniso.br

Reconhecimento:

Portaria Ministerial de nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de setembro de 1994, seção I, pág. 13.990.

Perfil Jurídico-Acadêmico:

A Uniso é uma Universidade Comunitária.



O símbolo Identificador da Universidade de Sorocaba contém três elementos: as letras U e S e uma esfera.



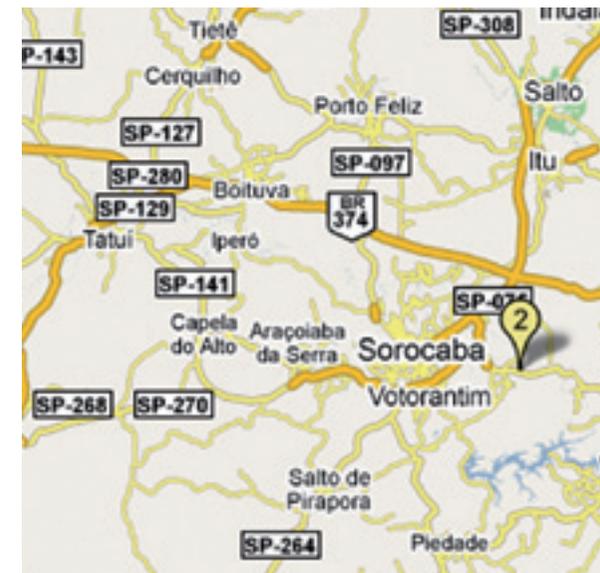
A letra U, de Universidade, é azul, cor que cria a sensação de profundidade, transcendência e idealismo.

A letra S, de Sorocaba, representa a estrada, sugerindo caminho trilhado pelos tropeiros - página marcante da história sorocabana - a ser percorrida agora por uma Universidade que se pretende regional.

A esfera amarela representa:
- A universalidade do campo de conhecimento, traço essencial de toda Universidade;
- O sol da Verdade Divina que deve iluminar a vida intelectual;
- O caráter comunitário da Uniso, que engloba diferentes segmentos, tanto da comunidade interna como externa.

SITUAÇÃO GEOGRÁFICA

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital. Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com mais de 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.



ESTRUTURA MULTICÂMPUS

Câmpus Trujillo
Av. Gal. Osório, 35. CEP 18060-000
Telefax: (0XX15) 2101-4000

Câmpus Seminário
Av. Dr. Eugênio Salerno, 140. CEP 18035-430
Telefax: (0XX15) 2101-2000

Câmpus Tietê
Rua João Alves, 100. CEP 18530-000
Telefax: (0XX15) 3282.5181

Cidade Universitária
Rodovia Raposo Tavares, km 92,5. CEP 18023-000
Telefax: (0XX15) 2101-7000



Fundação Dom Aguirre - CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13

Rod. Raposo Tavares Km 92,5 CEP 18023-000

Fone/Fax: (0XX15) 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social em 28.4.1982, sob número de processo 258.521/75.

e-mail: falecom@fda.com.br

Conselho Superior

Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues (Presidente)

Padre João Carlos Alampe (Vice-Presidente)

Eng. José Francisco Martinez

Dr. Vitor Lippi

Dr. José Luiz de Souza Pereira

Eng. Leosmar Gonzales Martinez

Prof. Esp. Odinir Furlani

Profª Drª. Sônia Chebel Mercado Sparti

Eng. Wilson Kalil Filho

Secretaria Executiva

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta (Secretário Executivo)

Srª Helenice de Barros Yabiku (Administradora Geral)

Conselho Fiscal

Sr. Seiko Goya (Presidente)

Sr. Armando Sanches Ponce

Dr. Edson Gonzales Rocha

Suplentes:

Sr. José Marcos de Souza Barros

Srª. Lenira Swain Müller

Dr. Ubirajara Batista Ferreira



MISSÃO

“Ser uma Universidade comunitária que, por meio da integração de ensino, pesquisa e extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos.”

VISÃO

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, através de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua en-

tidade mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da Região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.



VALORES HUMANÍSTICOS

À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:

- o pluralismo ideológico;
- a vivência comunitária;
- a justiça;
- a solidariedade;
- a democracia;
- a liberdade.

PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS GERAIS

- Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo.
- Valorização do trabalho pedagógico.
- Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão.
- Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária.
- Compromisso com a ética.
- Práticas democráticas.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONAIS

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

- Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.
- Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos Político-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.
- Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.
- Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.

Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Como Universidade Comunitária inserida na 4ª Região Administrativa do Estado de São Paulo, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários Estados e, principalmente, dos 79 municípios da Região. Em muitos deles, a Uniso desenvolve programas e projetos de extensão, além da oferta de curso de Graduação no Câmpus de Tietê.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios acima citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

HISTÓRIA

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispo de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, sem qualquer ônus, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e região, foram criados, além de Matemática, três cursos, na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber, Administração de Empresas, Ciências

Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação lato sensu, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Humanas, Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a

orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - NEAS, o Núcleo de Estudos Tropeiros - NET, o Núcleo de Educação em Saúde - NESAU e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira -



NUCAB, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além do câmpus de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação,

recomendado pela Capes, tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação stricto sensu.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Além disso, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Programa de Mestrado em Comunicação e Cultura.

Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecida como bacharelado.

Foi recomendado, ainda, pela Capes o reconhecimento do terceiro mestrado da Instituição, em Ciências Farmacêuticas, e os programas de Mestrado em

Educação e em Comunicação e Cultura receberam, respectivamente, conceitos 4 e 3 na avaliação trienal daquela Coordenação.

Cumprir lembrar que, desde 2002, a Universidade vem se preparando com a melhor infraestrutura física e a formação específica de professores para a oferta da modalidade da educação a distância, que já é ministrada internamente, em forma semipresencial, em vários componentes curriculares.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura; Gestão da Qualidade; Design de Produto, Design de Interiores e o bacharelado em Design.

Mas a conquista maior foi o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, na modalidade semipresencial em vários componentes curriculares em cursos de graduação e de especialização. Referente à especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para oferecimento de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância.

A UNISO EM NÚMEROS



CÂMPUS

| | Área Construída |
|----------------------|-------------------------|
| Cidade Universitária | 31.670,39m ² |
| Câmpus Trujillo | 11.059,00m ² |
| Câmpus Seminário | 5.217,16m ² |
| Câmpus Tietê | 913,67m ² |

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

| | |
|---|-----|
| Nº de docentes | 237 |
| Nº de técnico-administrativos | 309 |
| Nº de empregados terceirizados | 50 |
| Nº de estagiários | 44 |
| Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais | 21 |
| Nº de admissões durante o período | 124 |

INFRAESTRUTURA

| | |
|--|-----|
| Bibliotecas | 4 |
| Informática | |
| • computadores para fins administrativos | 338 |
| • computadores para fins acadêmicos | 638 |
| Laboratórios | 71 |
| Auditórios | 7 |
| Cantinas | 8 |



ENSINO

| | |
|---|-------|
| Graduação | |
| Cursos/Habilitações de Graduação | 39 |
| Nº de alunos | 7.498 |
| Graduados em 2008 | 523 |
| Diplomas Registrados | 1.645 |
| Apostilamentos | 258 |
| Colaões de Grau ordinárias | 16 |
| Colaões de Grau extraordinárias | 6 |
| Pós-Graduação Lato Sensu | |
| Cursos | 14 |
| Nº de alunos | 706 |
| Pós-Graduação Stricto Sensu | |
| Programas de Mestrado | 3 |
| • Vagas oferecidas | 67 |
| Nº de alunos | 232 |
| • Titulados nos Programas | 59 |
| Programa de Doutorado | 1 |
| Vagas oferecidas | 8 |
| • Nº de alunos | 9 |
| PESQUISA | |
| Professores doutores pesquisadores | 40 |
| Projetos em andamento | 35 |
| Projetos aprovados em agências de fomento | 20 |
| Projetos de Iniciação Científica | |
| Projetos em andamento | 83 |
| Projetos concluídos | 61 |

EXTENSÃO

| | |
|--|-------|
| Programas de Extensão e Ação Comunitária | 26 |
| Projetos de Extensão | 49 |
| Cursos | 36 |
| Nº de alunos | 2.358 |

BOLSAS DE ESTUDO

| | |
|---|-------|
| Bolsas (diferentes modalidades) | 3.406 |
| Alunos com Financiamento | 409 |
| Alunos beneficiados por Permutas/Convênios diversos | 124 |

BIBLIOTECA - ACERVO

| | |
|---|---------|
| Livros | |
| • títulos | 75.711 |
| • volumes | 131.304 |
| Periódicos | |
| • nacionais | 795 |
| • estrangeiros | 68 |
| • periódicos on-line | 1.724 |
| Vídeos / CD Rom | |
| • títulos | 2.742 |
| • volumes | 3.690 |
| Mapas | 129 |
| Normas | |
| • títulos | 42 |
| • volumes | 52 |
| Artigos indexados (publicados pela Uniso) | 487 |
| Base de Dados | 26 |

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

| | 2009 (valores em reais) | 2008 (valores em reais) |
|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Receita | 42.435.475 | 44.001.722 |
| Despesas | 49.350.525 | 42.514.489 |
| Resultado operacional | (6.915.050) | 1.487.233 |

ORIGEM DOS RECURSOS (2009 VALORES EM REAIS)

| | |
|--|------------|
| Recursos Governamentais | - |
| Doações de Pessoas Jurídicas | 4.800 |
| Doações de Pessoas Físicas | - |
| Contribuições | - |
| Patrocínios | 5.780 |
| Cooperação Internacional | - |
| Prestação de Serviços e/ou Venda de Produtos | 46.932.756 |
| Outras Receitas | 3.515.885 |

APLICAÇÃO DOS RECURSOS (2009 VALORES EM REAIS)

| | |
|--|------------|
| Programas, Projetos e Ações Sociais | 1.473.332 |
| Pessoal (salários, benefícios, encargos) | 37.388.441 |
| Despesas Operacionais | 11.054.077 |
| Despesas com Impostos e Taxas | 107.162 |
| Despesas Financeiras | 3.161.989 |
| Outras Despesas | 5.173.898 |
| Investimentos em Bens de Capital | - |



ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias executivas e deliberativas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS

Conselho Universitário (Consu)

O Consu funciona com quatro câmaras, a saber: de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, de Extensão e Assuntos Comunitários e de Administração.

Presidido pelo Reitor e integrado por 22 conselheiros, funcionou regularmente em 2009, com 10 reuniões ordinárias e 6 extraordinárias.

Constituição

Reitoria

Prof. Ms. Aldo Vannucchi (Presidente)

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Prof^a Dr^a Marli Gerenutti

Prof. Ms. Roberto Samuel Sanches

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta

Representantes dos Coordenadores de Curso

Licenciaturas: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior

Comunicação: Prof^a Dr^a Katy Nassar

Saúde: Prof^a Ms. Rita de Cássia Gianolla Miranda /

Prof^a Dr^a Cíntia de Menezes Fernandes Bernal

Ciências Sociais Aplicadas: Prof. Dr. Ludwig Einstein A.

Plata / Prof. Esp. Alexandre Ogusuku

Ciências Tecnológicas: Prof. Ms. Osmil Sampaio Leite

Representante do Corpo Docente de Graduação

Prof. Laerte Américo Molleta

Representante do Corpo Docente de Pós-Graduação

Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

Representante do Corpo Discente de Pós-Graduação

Sr^a Maria Luisa Liesack de Carvalho Laiate

Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Sr. Fernando Siqueira Olímpio

Representantes da Entidade Mantenedora

Prof. Ms. Edson Antonio Digiampietri

Sr^a Helenice de Barros Yabiku

Prof. Dr. José Martins da Rocha

Sr. Rui Batista de Albuquerque Martins

Representantes da Comunidade Externa

Sr^a Andrea Mirian Rosemberg Valio

Sr. Gilberto José de Camargo

Sr. Paulo Francisco Mendes

Prof. Ms. José Maurício Dell'Osso Cordeiro / Prof^a Ms.

Maria Helena Grohmann Rodrigues de Paula

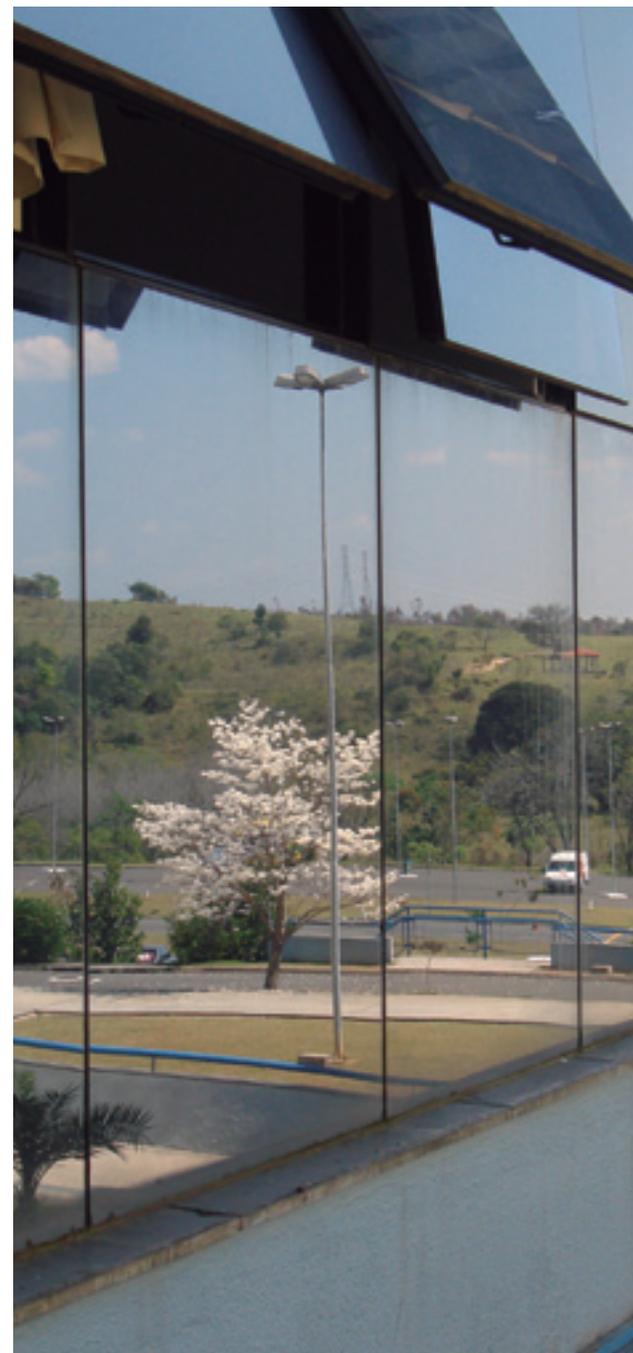


Competências

- formular a política geral da Universidade;
- zelar pelo patrimônio moral e cultural da Universidade e pelos recursos materiais colocados à disposição dela;
- aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade (PDI);
- propor a criação, incorporação, suspensão ou fechamento e curso de graduação, curso sequencial, habilitação de curso e curso de pós-graduação;
- aprovar o número de vagas iniciais de cursos novos e alterar o número de vagas dos cursos existentes;
- aprovar alterações na estrutura organizacional;
- aprovar o seu Regulamento e os de todos os órgãos da Universidade;
- aprovar alteração do Estatuto e deste Regimento Geral;
- estabelecer critérios para elaboração de atos normativos; interpretar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade;
- exercer o poder disciplinar em grau de recurso e originariamente nos casos de sua competência;
- apurar a responsabilidade do Reitor e dos Pró-Reitores, quando, por omissão ou tolerância, permitirem ou favorecerem o não cumprimento da legislação de ensino, do Estatuto, deste Regimento Geral ou de outras normas complementares;
- julgar representações ou recursos que lhe forem encaminhados;
- deliberar sobre providências destinadas a prevenir ou corrigir atos de indisciplina coletiva;
- determinar a intervenção, esgotadas as vias ordinárias, nos órgãos da Universidade, bem como avocar a si atribuições a eles conferidas;
- determinar o recesso parcial ou total das atividades acadêmicas de cada curso ou de todos;
- avaliar, em nível superior, as atividades de ensino,

pesquisa, extensão e gestão;

- homologar normas acadêmicas complementares às do Regimento Geral sobre processos seletivos, currículos e programas, matrículas, transferências internas e externas e aproveitamento de estudos, além de outras que se incluam no âmbito de sua competência;
- aprovar o calendário acadêmico;
- aprovar editais de Processo Seletivo Discente e os seus critérios de classificação, de acordo com a legislação e este Regimento;
- homologar normas que visem ao aperfeiçoamento dos processos de aferição do aproveitamento acadêmico;
- homologar dissertações e teses defendidas;
- aprovar normas para elaboração de propostas de cursos sequenciais, de graduação, pós-graduação e extensão;
- homologar normas para recrutamento, seleção, admissão e promoção de professores;
- constituir comissões ou câmaras;
- homologar o resultado do processo seletivo de professores;
- aprovar o relatório anual da Reitoria;
- propor à Entidade Mantenedora a aprovação do orçamento da Universidade;
- encaminhar à Entidade Mantenedora, para aprovação, a prestação de contas da Universidade;
- aprovar a celebração de convênios e acordos;
- propor à Entidade Mantenedora alterações no Plano de Carreira Docente e no Plano de Cargos e Salários do Corpo Técnico-Administrativo;
- deliberar, na esfera de sua competência, sobre as questões em que forem omissos o Estatuto e este Regimento;
- criar e conceder títulos honoríficos e prêmios;
- instituir símbolos, bandeiras, flâmulas, no âmbito da Universidade;
- exercer as demais atribuições que por sua natureza lhe estejam afetas.



Agenda das reuniões

30.1.2009

- 1.Orçamento para 2009 da Uniso;
- 2.Outros assuntos.

16.2.2009

- 1.Conciliação dos pareceres sobre o Regulamento de Estágio dos Cursos da Uniso;
- 2.Outros assuntos.

23.3.2009

- 1.Conciliação dos pareceres sobre o Regulamento da Editora da Universidade de Sorocaba - Eduniso;
- 2.Proposta de Reforma do Estatuto da Uniso;
- 3.Outros assuntos.

27.4.2009

- 1.Balanco Social 2008;
- 2.Conciliação dos pareceres sobre o Programa Unidiversidade;
- 3.Conciliação dos pareceres sobre o Projeto Político-Pedagógico do curso de Hotelaria;
- 4.Proposta de Reforma do Estatuto da Uniso;
- 5.Outros assuntos.

4.5.2009

- 1.Proposta de alteração do Regulamento do Programa de Iniciação Científica da Uniso;
- 2.Proposta de Reforma do Estatuto da Uniso;
- 3.Outros assuntos.

25.5.2009

- 4.Proposta de Reforma do Estatuto da Uniso;
- 5.Outros assuntos.

8.6.2009

- 1.Proposta de Regulamento Eleitoral da Uniso;
- 2.Outros assuntos.

29.6.2009

- 1.Proposta de redação para os Artigos 20 e 21 do novo Estatuto da Uniso;
- 2.Continuação de estudo do Regulamento Eleitoral da Uniso;
- 3.Conciliação dos pareceres sobre o Regulamento do Centro de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico da Uniso –

CPDT;

- 4.Outros assuntos.

17.8.2009

- 1.Informações sobre o dissídio coletivo de professores e funcionários.

24.8.2009

- 2.Proposta de Reforma do Estatuto da Uniso;
- 3.Aprovação de novos cursos;
- 4.Outros assuntos.

14.9.2009

- 1.Regulamento Eleitoral da Uniso.

28.9.2009

- 1.Regulamento Eleitoral da Uniso;
- 2.Resumo do Edital do Processo Seletivo para o 1º semestre de 2010.

05.10.2009

- 1.Regulamento Eleitoral da Uniso.

26.10.2009

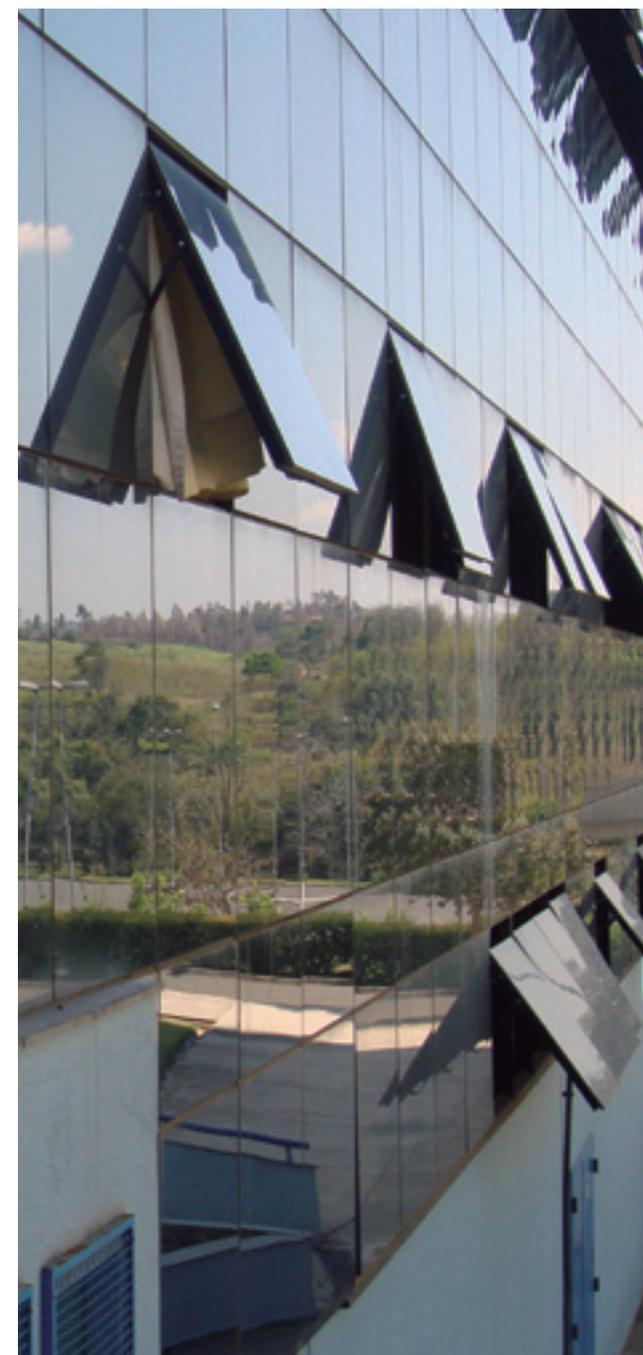
- 1.Pareceres sobre o PPP do Curso de Bacharelado em Turismo e Hotelaria;
- 2.Conciliação dos pareceres sobre as Normas para Recrutamento, Seleção e Admissão de Professores;
- 3.Outros assuntos.

23.11.2009

- 1.Aprovação ad referendum sobre os cursos novos e reestruturação de cursos atualmente existentes;
- 2.Aprovação ad referendum sobre a alteração do inciso II do Artigo 82 do Regimento Geral da Universidade;
- 3.Homologação de Defesas de Dissertações de Mestrado;
- 4.Outros assuntos.

14.12.2009

- 1.Conciliação dos pareceres sobre o PPP do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia;
- 2.Pedido de convalidação de estudos;
- 3.Pedido de homologação de defesas de dissertações de Mestrado;
- 4.Outros assuntos.



Atos normativos

| Resolução nº | Ementa |
|--------------|--|
| 001/09 | Aprova Alteração do Regulamento do Componente Curricular Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais dos Cursos de Licenciatura para as Séries Finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio da Universidade de Sorocaba |
| 002/09 | Aprova Regulamento de Estágio dos Cursos da Universidade de Sorocaba |
| 003/09 | Aprova Regulamento da Editora da Universidade de Sorocaba – Eduniso |
| 004/09 | Aprova Programa Unidiversidade |
| 005/09 | Aprova Alteração do Regulamento do Programa de Iniciação Científica |
| 006/09 | Aprova Política de Graduação |
| 007/09 | Cria Comissão Especial para Elaboração do Regulamento Eleitoral da Uniso |
| 008/09 | Aprova o Regulamento do Centro de Pesquisas e Desenvolvimento Tecnológico da Universidade de Sorocaba-CPDT – Uniso |
| 009/09 | Aprova Criação do Curso de Artes Visuais |
| 010/09 | Aprova Criação do Curso de Dança |
| 011/09 | Aprova Criação do Curso de Música |
| 012/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Produção Multimídia |
| 013/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Fotografia |
| 014/09 | Aprova Criação do Curso de Secretariado Executivo (Trilíngue) |
| 015/09 | Aprova Criação do Curso de Relações Internacionais |
| 016/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Negócios Imobiliários |
| 017/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial |
| 018/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais |
| 019/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão do Turismo |
| 020/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Eventos |
| 021/09 | Aprova Criação do Curso de Engenharia Civil |
| 022/09 | Aprova Criação do Curso de Engenharia de Controle e Automação |
| 023/09 | Aprova Criação do Curso de Engenharia Elétrica |
| 024/09 | Aprova Criação do Curso de Engenharia Química |
| 025/09 | Aprova Criação do Curso de Arquitetura e Urbanismo |

| | |
|--------|--|
| 026/09 | Aprova Criação do Curso de Engenharia da Computação |
| 027/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| 028/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados |
| 029/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação |
| 030/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores |
| 031/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação |
| 032/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet |
| 033/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos |
| 034/09 | Aprova Criação do Curso de Educação Física |
| 035/09 | Aprova Criação do Curso de Fisioterapia |
| 036/09 | Aprova Criação do Curso de Enfermagem |
| 037/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Pública |
| 038/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar |
| 039/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Segurança no Trabalho |
| 040/09 | Aprova Criação do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética |
| 041/09 | Aprova Criação do Curso de Ciências Biológicas |
| 042/09 | Aprova Criação do Curso de Ciências Biológicas |
| 043/09 | Aprova Regulamento Eleitoral da Uniso |
| 044/09 | Nomeia o Comitê Eleitoral da Uniso |
| 045/09 | Aprova Alteração das Normas para Recrutamento, Seleção e Admissão de Professores da Universidade de Sorocaba |
| 046/09 | Aprova Novo Roteiro para Projeto Político-Pedagógico de Cursos de Graduação na Universidade de Sorocaba |
| 047/09 | Aprova Alteração na Redação do Inciso II do Artigo 82 do Regimento Geral da Universidade de Sorocaba |

COLEGIADOS DE CURSO

As atividades de cada Curso de Graduação são coordenadas por um Colegiado constituído pelo Coordenador, por todos os professores do Curso e um representante dos alunos, escolhido na forma da lei.

Constituição

- coordenador (Presidente), nomeado pelo Reitor, a partir da lista tríplice
- professores do curso
- representante discente, escolhido na forma da lei

Competências

- orientar e coordenar as atividades do curso;
- propor ao Coordenador do curso providências necessárias ao aperfeiçoamento e melhoria do ensino ministrado no curso;
- propor ao Reitor o afastamento de docentes;
- aprovar projetos de pesquisa vinculados ao curso;
- elaborar e aprovar o projeto político-pedagógico, o plano de atividades e de gestão, o planejamento orçamentário e o relatório do curso.
- homologar os planos de componentes curriculares;
- auxiliar a Comissão Própria de Avaliação, na avaliação do curso;
- propor ao respectivo Coordenador a substituição de docentes;
- apreciar as recomendações dos docentes e discentes, sobre assunto de interesse do curso;
- propor à Reitoria, pelo voto de dois terços de seus membros, o afastamento ou a destituição do Coordenador;
- exercer as demais funções que lhe são explícita ou implicitamente conferidas por este Regimento.



ÓRGÃO DE ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitoria

| | |
|--|--|
| Reitor | Prof. Ms. Aldo Vannucchi |
| Vice-Reitora e Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa | Profª. Drª. Marli Gerenutti |
| Pró-Reitor Administrativo | Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta |
| Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários | Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol |
| Pró-Reitor de Graduação | Prof. Ms. Roberto Samuel Sanches |
| Chefe de Gabinete do Reitor | Profª. Ms. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez |

Competências

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é presidida pelo Reitor, a quem compete:

- administrar a Universidade;
- representar a Universidade, interna e externamente, ativa e passivamente, em juízo e fora dele, no âmbito de suas atribuições;
- zelar pela fiel observância da legislação;
- promover, em conjunto com os Pró-Reitores, a integração no planejamento e a harmonização na execução das atividades da Universidade;
- convocar e presidir o Conselho Universitário, com direito a voto, inclusive o de qualidade;
- presidir qualquer Colegiado a que comparecer;
- conferir grau, por si ou delegado seu, aos diplomandos pela Universidade;
- assinar os diplomas dos cursos de graduação e pós-graduação;
- propor a concessão de títulos honoríficos e a criação de prêmios;
- exercer o poder disciplinar por si ou por delegação aos Pró-Reitores;
- encaminhar à Entidade Mantenedora o parecer conclusivo para aceitação de professores;
- baixar resoluções referentes a deliberações do Conselho Universitário;
- firmar convênios;
- autorizar qualquer pronunciamento público que envolva, de alguma forma, a Universidade;
- constituir comissões;
- apresentar à Entidade Mantenedora e ao Conselho Universitário, no início de cada ano letivo, o relatório de sua gestão no ano anterior e encaminhá-lo aos órgãos competentes;
- submeter ao Conselho Universitário a proposta do orçamento e a respectiva prestação de contas a serem encaminhadas à Entidade Mantenedora, para deliberação desta;
- elaborar, de forma participativa e democrática, o Plano de Desenvolvimento Institucional, envolvendo os órgãos deliberativos, executivos e a comunidade universitária;
- decidir em situações de emergência, ad referendum do Conselho Universitário.



Prof. Ms. Aldo Vannucchi



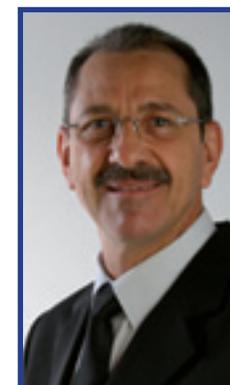
Profª. Drª. Marli Gerenutti



Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta



Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol



Prof. Ms. Roberto Samuel Sanches

Atos normativos

Reitor

| Portaria nº | Ementa |
|-------------|--|
| 001/09 | Nomeia Comissão Disciplinar |
| 002/09 | Nomeia Coordenadora de Curso |
| 003/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 004/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 005/09 | Nomeia Coordenadora de Curso |
| 006/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 007/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 008/09 | Nomeia Coordenadora de Curso |
| 009/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas |
| 010/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 011/09 | Nomeia Coordenadora Interina da Universidade da 3ª Idade |
| 012/09 | Nomeia Coordenador das Licenciaturas |
| 013/09 | Nomeia Comissão Especial |
| 014/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 015/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 016/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 017/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 018/09 | Nomeia Coordenador de Cursos |
| 019/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 020/09 | Nomeia Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu |
| 021/09 | Nomeia Membros para a Câmara de Administração |
| 022/09 | Nomeia Membros para a Câmara de Graduação |
| 023/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 024/09 | Nomeia Comissão Própria de Avaliação |
| 025/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 026/09 | Nomeia Membros para a Câmara de Extensão e Assuntos Comunitários |
| 027/09 | Nomeia Membros para a Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa |
| 028/09 | Nomeia Membros para a o Comitê de Ética em Pesquisa |
| 029/09 | Nomeia Responsável pelo Atendimento Psicológica da Comunidade Acadêmica |
| 030/09 | Nomeia Chefe de Gabinete do Reitor |
| 031/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Química |
| 032/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades da Assessoria Acadêmica |
| 033/09 | Nomeia Coordenador dos Laboratórios de Comunicação |
| 034/09 | Nomeia Assessor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional |
| 035/09 | Nomeia Gestor de Estágios |
| 036/09 | Nomeia Professora para Apoiar as Atividades da Assessoria de Comunicação Social |
| 037/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Física |
| 038/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Serigrafia |
| 039/09 | Nomeia Coordenador de Programa de Mestrado |
| 040/09 | Nomeia Coordenador do Prédio de Apoio III |
| 041/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades da Pró-Reitoria de Graduação |
| 042/09 | Nomeia Comissão Permanente de Carreira Docente - CPCD |
| 043/09 | Nomeia Coordenador do Centro de Educação e Tecnologia - CET |
| 044/09 | Nomeia Responsável pela Comissão Permanente de Concursos - CPC |
| 045/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades da Coordenação de Curso da Pós-Graduação Lato Sensu |
| 046/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades do Centro de Educação e Tecnologia - CET |
| 047/09 | Nomeia Coordenadora de Projeto |
| 048/09 | Nomeia Coordenadora do Núcleo de Esportes e Recreação - NERUS |
| 049/09 | Nomeia Coordenador do Núcleo de Estudos Ambientais - NEAS |
| 050/09 | Nomeia Coordenadora do Núcleo de Terapia Ocupacional |
| 051/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Química |
| 052/09 | Nomeia Responsável pelo Atendimento Psicológico da Comunidade Acadêmica |
| 053/09 | Nomeia Chefe de Gabinete do Reitor |
| 054/09 | Nomeia Responsável Técnico do Laboratório de Química do Câmpus Trujillo |

| | |
|--------|--|
| 055/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades da Assessoria Acadêmica |
| 056/09 | Nomeia Coordenador dos Laboratórios de Comunicação |
| 057/09 | Nomeia Assessor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional |
| 058/09 | Nomeia Gestor de Estágios |
| 059/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Física |
| 060/09 | Nomeia Coordenador do Laboratório de Serigrafia |
| 061/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades da Pró-Reitoria de Graduação |
| 062/09 | Nomeia Comissão Permanente da Carreira Docente – CPCD |
| 063/09 | Nomeia Coordenador do Centro de Educação e Tecnologia – CET |
| 064/09 | Nomeia Professor para Apoiar as Atividades da Coordenação de Curso da Pós-Graduação Lato Sensu |
| 065/09 | Nomeia Professor para Apoio à Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa |
| 066/09 | Nomeia Coordenadora do Núcleo de Esportes e Recreação – NERUS |
| 067/09 | Nomeia Coordenador do Núcleo de Estudos Ambientais – NEAS |
| 068/09 | Nomeia Coordenadora do Núcleo de Terapia Ocupacional |
| 069/09 | Nomeia Professor para Apoio à Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa |
| 070/09 | Revoga Portaria nº 036/07 |
| 071/09 | Nomeia Coordenadora Interina |
| 072/09 | Revoga Portaria nº 030/07 |
| 073/09 | Revoga Portaria nº 039/07 |
| 074/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 075/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 076/09 | Nomeia Comissão Especial |
| 077/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 078/09 | Nomeia Professor para Apoio à Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa |
| 079/09 | Nomeia Comissão Própria de Avaliação |
| 080/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 081/09 | Nomeia Comissão Especial |

| Edital | Ementa |
|---------------|---------------|
|---------------|---------------|

| | |
|----------|--|
| 16/06/09 | Edital de Educação a Distância – Componentes Curriculares de Graduação |
| 16/10/09 | Edital de Reclassificação do Pessoal Docente da Universidade de Sorocaba |

| | |
|--------|---|
| 082/09 | Nomeia Responsável pela Comissão Permanente de Concursos – CPC |
| 083/09 | Nomeia Membros para a Câmara de Extensão e Assuntos Comunitários |
| 084/09 | Nomeia Membro para a Câmara de Administração |
| 085/09 | Nomeia Comissão de Ética no Uso de Animais – CEUA |
| 086/09 | Prorroga Mandato de Coordenador de Curso |
| 087/09 | Prorroga Mandato de Coordenador de Curso |
| 088/09 | Prorroga Mandato de Coordenador de Curso |
| 089/09 | Prorroga Mandato de Coordenador de Curso |
| 090/09 | Estabelece Normas para Eleição de Coordenador de Curso |
| 091/09 | Nomeia Comissão Eleitoral |
| 092/09 | Nomeia Membro do Consu |
| 093/09 | Cria Núcleo Docente Estruturante do Curso de História |
| 094/09 | Cria Núcleo Docente Estruturante do Curso de Administração, do Câmpus Tietê |
| 095/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 096/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 097/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 098/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 099/09 | Nomeia Coordenadora de Curso |
| 100/09 | Nomeia Coordenadora de Curso |
| 101/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 102/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 103/09 | Nomeia Coordenador de Curso |
| 104/09 | Revoga Portaria nº 098/09 |
| 105/09 | Revoga Portaria nº 004/09 |
| 106/09 | Revoga Portaria nº 027/08 |
| 107/09 | Revoga Portaria nº 097/09 |
| 108/09 | Revoga Portaria nº 048/06 |
| 109/09 | Revoga Portaria nº 046/07 |

| | |
|----------|--|
| 09/11/09 | Edital de Eleição para Coordenadores de Cursos de Graduação da Universidade de Sorocaba - Uniso |
| 23/11/09 | Edital de inscrição para composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos Cursos de Graduação da Universidade de Sorocaba |
| 03/12/09 | Edital de Educação a Distância – Componentes Curriculares de Graduação |

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

| Portaria nº | Ementa |
|-------------|---|
| 001/09 | Constitui o Comitê de Extensão para o ano de 2009 |
| 002/09 | Nomeia a Equipe de Profissionais do Programa de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho da Uniso - Unisaúde |

| Edital | Ementa |
|--------|--|
| 001/09 | Inscrição para o Programa de Bolsas de Extensão - Probex |

Pró-Reitor de Graduação

| Portaria nº | Ementa |
|-------------|--|
| 001/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Administração |
| 002/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Biotecnologia |
| 003/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas |
| 004/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira |
| 005/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Ciências Contábeis |
| 006/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Ciência da Computação |
| 007/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Comércio Exterior |
| 008/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico |
| 009/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Direito |
| 010/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Farmácia |
| 011/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Filosofia |
| 012/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Física |
| 013/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental |
| 014/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia |
| 015/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Logística |
| 016/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Da Produção Industrial |
| 017/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão De Recursos Humanos |
| 018/09 | Constitui o Colegiado do Curso de História |
| 019/08 | Constitui o Colegiado do Curso de Hotelaria |
| 020/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo |
| 021/09 | Constitui o Colegiado dos Cursos de Letras Português e Letras Inglês |

| | |
|--------|--|
| 022/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Matemática |
| 023/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Nutrição |
| 024/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Pedagogia |
| 025/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Marketing |
| 026/09 | Constitui o Colegiado do Curso De Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda |
| 027/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Química |
| 028/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas |
| 029/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Sistemas de Informação |
| 030/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Teatro - Habilitação: Arte/Educação |
| 031/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Terapia Ocupacional |
| 032/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Turismo |
| 033/09 | Constitui o Colegiado dos Cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia de Produção |
| 034/09 | Constitui o Colegiado dos Cursos de Tecnologia em Gestão de Equinocultura. |
| 035/09 | Constitui o Comitê de Graduação |
| 036/09 | Constitui Comissão Especial para o Processo de Atribuição de Aulas para o 1º semestre/2009 |
| 037/09 | Constitui Comissão Organizadora do VIII Fórum de Graduação da Uniso |
| 038/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Administração |
| 039/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Biotecnologia |
| 040/09 | Constitui o Colegiado do Curso Ciências Econômicas |
| 041/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira |
| 042/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Ciências Contábeis |
| 043/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Ciência Da Computação |
| 044/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Comércio Exterior |
| 045/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Design Gráfico |
| 046/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Direito |
| 047/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Farmácia |
| 048/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Filosofia |
| 049/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Física |
| 050/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental |
| 051/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia |
| 052/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Logística |
| 053/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Da Produção Industrial |
| 054/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão De Recursos Humanos |
| 055/09 | Constitui o Colegiado do Curso de História |

| | |
|--------|--|
| 056/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Hotelaria |
| 057/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo |
| 058/09 | Constitui o Colegiado dos Cursos de Letras Português e Letras Inglês |
| 059/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Matemática |
| 060/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Nutrição |
| 061/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Pedagogia |
| 062/09 | Constitui o Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Marketing |
| 063/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda |
| 064/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Química |
| 065/08 | Constitui o Colegiado do Curso de Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas |
| 066/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Sistemas de Informação |
| 067/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Teatro - Habilitação: Arte/Educação |
| 068/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Terapia Ocupacional |
| 069/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Turismo |
| 070/09 | Constitui o Colegiado dos Cursos de Engenharia Ambiental e Engenharia de Produção |
| 071/09 | Constitui o Colegiado do Curso de Tecnologia em Gestão de Equinocultura |
| 072/09 | Constitui o Colegiado dos Cursos de Tecnologia em Qualidade |

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

| Portaria nº | Ementa |
|-------------|---|
| 001/08 | Nomeia Comissão Organizadora do 12º. Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica e o 7º Encontro de Extensão |
| 002/08 | Regulamenta as Atividades Acadêmico-Científicas de Pesquisadores da Modalidade de Iniciação Científica |

| Edital | Ementa |
|----------|---|
| 10/03/09 | Edital de Inscrições Para o Programa de Iniciação Científica |
| 31/03/09 | Edital de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Educação – Nível Doutorado |
| 26/10/09 | Edital de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura – Nível Mestrado |
| 30/09/09 | Edital de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Educação – Nível Mestrado e Doutorado |
| 01/10/09 | Edital de Seleção ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas – Nível Mestrado |

INSTÂNCIAS EXECUTIVAS

Coordenadores de Programas de Pós Graduação

| | |
|--|--------------------------------------|
| Lato Sensu – Especialização | Prof. Gilberto Dilela Filho |
| Stricto Sensu – Mestrado em Comunicação e Cultura | Prof. Dr. Osvando José de Moraes |
| Stricto Sensu – Mestrado em Educação | Prof. Dr. Wilson Sandano |
| Stricto Sensu – Mestrado em Ciências Farmacêuticas | Profª Drª Marta Duarte Carvalho Vila |
| Stricto Sensu – Doutorado em Educação | Prof. Dr. Wilson Sandano |

Coordenadores de Curso de Graduação

| | |
|-------------------------------|---|
| Administração | Prof. Ms. Osmil Sampaio Leite |
| Biotecnologia | Profª. Ms. Renata Lima |
| Ciência da Computação | Prof. Ms. Sérgio Moraes |
| Ciências Contábeis | Prof. Ms. Tiago Nascimento Borges |
| Ciências Econômicas | Prof. Dr. Ludwig Einstein A. Plata |
| Comércio Exterior | Prof. Ms. Orlando Ortolan |
| Direito | Prof. Alexandre Ogusuku |
| Farmácia | Prof. Dr. Newton Andreo Filho / Profª. Drª. Patrícia Santos Lopes |
| Filosofia | Prof. Ms. João José Corrêa Sampaio |
| Física | Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior |
| Gastronomia | Profª. Drª. Maria Sylvia de Campos C. Amaral Gurgel |
| Gestão Ambiental | Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas |
| Gestão da Qualidade | Prof. Ms. José Maurício Dell'Osso Cordeiro |
| Gestão da Produção Industrial | Prof. Ms. Argemiro Rodrigues de Sousa |
| Gestão de Design Gráfico | Prof. Ms. Marcelo Marcos M. Silvani |
| Gestão de Recursos Humanos | Prof. Ms. Osmil Sampaio Leite |
| Gestão Financeira | Prof. Dr. Ludwig Einstein A. Plata |
| História | Prof. Dr. Og Natal Menon |
| Hotelaria | Prof. Ms. Pedro Zille Dutra |
| Jornalismo | Profª. Ms. Katy Nassar |

| | |
|--|--|
| Letras (Habilitação em Português/Inglês e Respectivas Literaturas) | Prof. Dr. Roberto Abdelnur Camargo |
| Logística | Prof. Ms. Argemiro Rodrigues de Sousa |
| Marketing | Prof ^a . Ms. Isabel Cristina Abud Negrão |
| Matemática | Prof. Ms. Augusto de Abreu Pires |
| Nutrição | Prof ^a . Ms. Luciane Lopes Sant'ana Araújo |
| Pedagogia | Prof ^a . Ms. Valdelice Borghi Ferreira |
| Publicidade e Propaganda | Prof. Dr. Lúcio Flávio Spinelli Pinheiro |
| Química | Prof. Ms. André Kimura Okamoto |
| Relações Públicas | Prof. Ms. Daniel Dubosselard Zimmermann |
| Sistemas de Informação | Prof. Ms. Robinson Luz |
| Teatro Arte/Educação | Prof. Ms. Joaquim César Moreira Gama |
| Terapia Ocupacional | Prof ^a . Dr ^a . Cíntia de Menezes Fernandes Bernal |
| Turismo | Prof. Ms. Cláudio Lúcio Gravina |

Competências

- coordenar, representar e presidir as reuniões e demais atividades do Colegiado de Curso, fazendo cumprir suas deliberações e adotando, em casos de urgência, ad referendum, medidas que se imponham em matéria de competência do Colegiado;
- buscar a excelência do Curso através do contínuo desenvolvimento e aperfeiçoamento do Projeto Político-Pedagógico;
- responder pelo reconhecimento do Curso e suas renovações periódicas pelo Ministério da Educação;
- fazer cumprir as normas, decisões e políticas da Instituição, articulando-se com os demais órgãos da Uniso;
- estimular o diálogo permanente entre a Coordenação, corpo docente, discente, técnico-administrativo, egressos e entidades representativas da sociedade e da área do Curso;
- atribuir aulas e indicar a contratação de docentes, conforme as normas vigentes, e encaminhar ao Pró-Reitor de Graduação, para homologação;
- propor a demissão justificada de docente;
- estimular e acompanhar o desempenho, a frequência docente e zelar pela qualidade e regularidade das avaliações desenvolvidas no Curso;
- elaborar e encaminhar à Pró-Reitoria competente agenda semestral de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração;
- propor o plano econômico-financeiro do Curso e acompanhar o seu desenvolvimento;
- supervisionar o cumprimento do regime acadêmico, dos planos de componente curricular e dos planos de trabalho docente;
- deliberar sobre a aceitação de matrícula de alunos que solicitam transferência interna e externa, de acordo com as normas em vigor;
- acompanhar o cumprimento das exigências necessárias à integralização curricular do Curso, ao aproveitamento de estudos e à adaptação de componentes curriculares;
- designar e presidir bancas examinadoras especiais.

ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO

| Órgãos de Assessoramento | Responsável |
|--|--------------------------------------|
| Assessoria Acadêmica | Prof. Ms. Rafael Ângelo Bunhi Pinto |
| Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional | Prof. Ms. Flaviano Agostinho de Lima |
| Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais | Osmar Renato de Barros Siqueira |
| Comissão Permanente da Carreira Docente - CPCD | Prof. Dr. Wilson Sandano |
| Comissão Permanente de Concursos - CPC | Prof. Ms. Sérgio Rocha |
| Comissão Própria de Avaliação - CPA | Prof. Ms. Augusto de Abreu Pires |

Assessoria Acadêmica / Asseac (asseac@uniso.br)

A Asseac acompanha a elaboração, aprovação e execução dos projetos político-pedagógicos e demais normas e políticas institucionais, bem como, responde ao Ministério da Educação as solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas.

Estudos e Pareceres

Com a aprovação, pelo Conselho Universitário, de novos cursos de graduação para o ano de 2010, a Asseac, em parceria com a Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, auxiliou na elaboração dos “Formulários de Viabilização para Novos Cursos de Graduação” (documento integrante do Roteiro para Elaboração de Projeto Político-Pedagógico de Cursos de Graduação da Universidade).

Nesse contexto, os cursos existentes realizaram ajustes em suas matrizes curriculares, permitindo maior integração e fortalecimento de cursos de mesma área. Assim, os cursos de Farmácia, Biotecnologia, Nutrição e Terapia Ocupacional tiveram que reestruturar seus currículos para que houvesse compatibilidade com os novos cursos de Educação Física, Enfermagem e Fisioterapia. O mesmo ocorreu com o curso de licenciatura em Teatro, que se reestruturou para uma maior integração com as licenciaturas em Artes Visuais, Dança e Música.

Por fim, para adequação às Diretrizes Curriculares Nacionais do Conselho Nacional da Educação, no que se refere à carga horária mínima dos cursos de graduação, bem como às Diretrizes Curriculares da Uniso, aprovadas pelo Conselho Universitário por meio da Resolução Consu nº 008/07, a Asseac auxiliou os coordenadores dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior e Direito, na reestruturação de seus currículos.

| Parecer nº | Ementa |
|------------|---|
| 01/08 | Projeto Dupla Titulação para alunos formados na área de Ciências Sociais Aplicadas que desejarem fazer, como segunda graduação, o Curso de Ciências Contábeis |
| 02/08 | Novo Projeto Político-Pedagógico do curso de Bacharelado em Hotelaria |
| 03/08 | Exclusão de pré-requisito das matrizes curriculares do Curso de Sistemas de Informação vigentes. |
| 04/08 | Projeto Político-Pedagógico do Curso de Licenciatura em Letras |
| 05/08 | Solicitação de regime pedagógico domiciliar, por motivo religioso |
| 06/08 | Solicitação dos alunos do 9º período do Curso de Direito: dois Componentes Curriculares Eletivos com dois créditos cada um ao invés de um Componente Curricular Eletivo com quatro créditos |

| | |
|-------|--|
| 07/08 | Solicitação do Colegiado do Curso de Farmácia de inclusão do Componente Curricular Optativo Farmacotécnica Homeopática Aplicada, no Projeto Político-Pedagógico de Farmácia de 2004, visando à qualificação dos bacharelados em Farmácia, para responsabilidade técnica em Farmácias Homeopáticas. |
| 08/08 | Análise do Projeto Político-Pedagógico do Curso de Bacharelado em Turismo e Hotelaria |
| 09/08 | Manifesto dos alunos de Licenciatura em Química (turma 2008) – câmpus Trujillo. |
| 10/08 | Projeto Político-Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos |
| 11/08 | Alterações no Projeto Político-Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia |
| 12/08 | Atualização das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação da Uniso |
| 13/08 | Projeto para o Programa de Apoio Pedagógico aos Discentes dos Cursos de Graduação (Nivelamento) |
| 14/08 | Proposta de viabilização de matriz curricular integrada para licenciaturas em Artes Visuais, Dança, Música e Teatro |
| 15/08 | Proposta de atualização do Roteiro para Elaboração de Projeto Político-Pedagógico dos Cursos de Graduação da Universidade de Sorocaba |
| 16/08 | Alterações no Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Pedagogia |
| 17/08 | Análise dos Formulários de Viabilidade das Propostas dos Cursos Superiores de Tecnologia em Estética e Cosmética, Gestão Hospitalar, Segurança no Trabalho (Eixo Tecnológico: Ambiente, Saúde e Segurança) e Eventos – Ênfase em Gestão e Organização (Eixo Tecnológico: Hospitalidade e Lazer). |
| 18/08 | Análise dos Formulários de Viabilidade das Propostas dos Bacharelados em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica e Engenharia Química |
| 19/08 | Alterações na Matriz Curricular do Curso de Direito |

Avaliações

A Asseac foi responsável pelo preenchimento do Formulário de Avaliação Externa Institucional e acompanhou a Comissão Avaliadora do INEP/MEC para Recredenciamento Institucional, quando da visita *in loco*. O relatório final dessa comissão atribuiu o conceito 3 à Uniso. No entanto, tendo em vista divergências percebidas entre os aspectos quantitativos e qualitativos explicitados pela Comissão Avaliadora em seu Relatório, a Asseac elaborou o recurso que foi encaminhado à Comissão Técnica de Acompanhamento da Avaliação – CTAA, do Ministério da Educação. Após análise do recurso impetrado pela Uniso, a CTAA reformou o Relatório Final de Avaliação, atribuindo à Universidade o conceito final 4.

Além disso, a Assessoria Acadêmica protocolou, no sistema eletrônico do MEC (sistema e-MEC), a solicitação de reconhecimento do curso de Comércio Exterior e de Gestão de Equinocultura e de renovação de reconhecimento dos cursos de Física, Gestão da Produção Industrial e Química.

Ainda, auxiliou e orientou os coordenadores de Administração (incluindo as habilitações Administração de Negócios e Comércio Exterior), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social (Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas), Design, Direito, Gastronomia, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Hotelaria, Marketing, Teatro e Turismo nos procedimentos legais relacionados ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. Em alguns desses cursos, a Asseac participou, inclusive, de encontros com alunos, a fim de esclarecer sobre os procedimentos e sanar as dúvidas existentes, em relação ao Exame.

Outras atividades

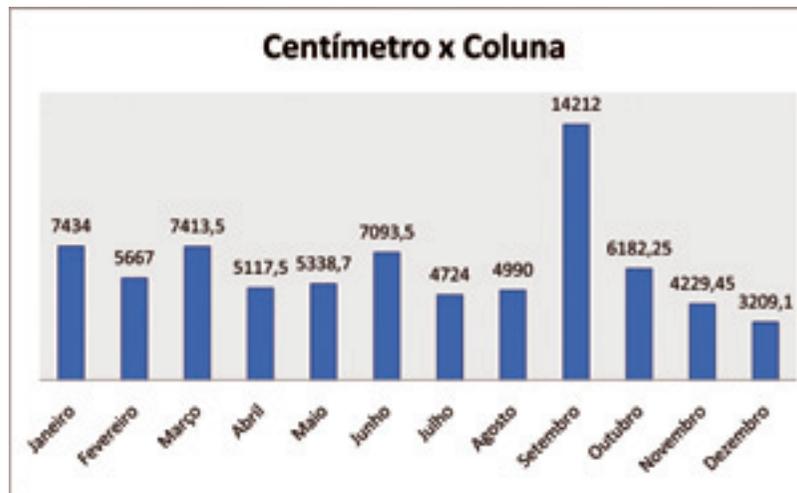
- Responsabilidade no cumprimento do Censo da Educação Superior.
- Responsabilidade pelo preenchimento do Cadastro Nacional de Docentes.
- Participação na elaboração de políticas, normas e regulamentos internos.
- Estudo constante da Legislação sobre a Educação Superior no país.
- Apoio aos coordenadores nos processos acadêmicos.
- Apoio à Secretaria Acadêmica, ao Setor de Relacionamento, ao Setor de Estágio e ao Centro de Educação e Tecnologia – CET.
- Responsabilidade pelo cadastro de currículos de cursos e de codificação de componentes curricular no sistema Lyceum.
- Apoio no processo de elaboração e conferência das planilhas de atribuição de aulas.
- Assessoria aos coordenadores no processo de equivalência de componentes curriculares.
- Disponibilização dos Planos dos Componentes Curriculares no sistema Lyceum.
- Organização das informações constantes no Manual do Aluno 2009.

Assessoria de Comunicação Social / Assecoms (assecom@uniso.br)

A Assecoms é responsável pelos contatos e ações da Universidade, tratando-se de mídia e eventos. A Assessoria de Comunicação Social é estruturada da seguinte maneira: Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas, e a partir do 2º semestre de 2009, ela foi inserida na Gestão de Marketing que apoia a Pró-Reitoria Administrativa.

Em 2009, a Assecoms cuidou da comunicação institucional, desenvolvendo toda ação publicitária da parte acadêmica e administrativa, sendo que todos continham mais de um material (folder, cartaz, crachá, certificado, etc.). Ao todo, foram 156 pedidos. Além disso, supervisionou as campanhas de publicidade veiculadas nos meios de comunicação locais e regionais.

Foram produzidas matérias para as publicações internas, tais como: Uniso Notícias (37) e Unisomos (11); e externas: Pesquisa Universitária (1) e Jornal Semestral (2), além de edições comemorativas, referentes aos 15 anos da Uniso: Jornal encartado no Cruzeiro do Sul, Revista encartada no Jornal Bom Dia e Documentário na TV Sorocaba e também matérias atualizadas, três vezes por dia, para o Portal da Uniso e elaboração de releases diários para a mídia de Sorocaba e Região.



Eventos / (eventos@uniso.br)

A Assessoria de Eventos realizou um total de 82 eventos durante o ano de 2009.

Sendo 17 colações de grau, 27 Uniso Aberta e um total de 38 eventos como Semanas de Cursos, Eventos técnico-científicos, Palestras, Congressos, Fóruns, Eventos Esportivos, Festas Comemorativas e Feiras.

Com destaque para eventos como o EPIC – 12º Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica/ 7º Encontro de Extensão, Comemorações dos 15 anos da Uniso, 14ª Feira de Profissões do Colégio Objetivo e Feira de Profissões da Prefeitura, que utilizaram uma estrutura mais ampla e tiveram mais investimento.

Foi realizado durante o ano, o evento “Uniso Aberta”, que recebeu escolas de Sorocaba e região, três vezes por semana, no período noturno. Esse evento permite que os alunos conheçam os cursos e a infra-estrutura oferecida pela Universidade, com a participação de mais de 1.000 alunos do ensino médio.

No segundo semestre do ano, a Assessoria de Eventos participou da realização de eventos externos (como feiras profissionalizantes) que permitiram a divulgação da Uniso e mostraram a Universidade para o público-externo.

Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional / *Asplan (asplan@uniso.br)*

A Asplan tem como principal função fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade.

- Em 2009, realizou estudos e projetos que incluíram: Atualização dos dados do Perfil Econômico de Sorocaba e Região (renda, Produto Interno Bruto - PIB, empregos, salários, empresas, Índice de Desenvolvimento Humano - IDH, exportações);
- Atualização do estudo sobre a evolução das atribuições de horas-aula para ensino, pesquisa, extensão e gestão, do primeiro semestre de 2004 até o segundo semestre de 2009;
- Elaboração, em parceria com a Pró-Reitoria Administrativa, da proposta de Planejamento Estratégico, para o Conselho Superior da Mantenedora, sinalizando também a crise financeira;
- Estudo técnico-financeiro aprovado pelo Ministério Público para flexibilização de dívidas e recuperação de mensalidades ajuizadas;
- Apoio à Assessoria Acadêmica no acompanhamento da Avaliação de Recredenciamento da Uniso pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP;
- Estudo e proposta de reforma do Plano de Carreira, aprovado pelo Conselho Universitário;
- Estudos sobre débitos trabalhistas da Uniso para a Mantenedora;
- Elaboração, em parceria com a Pró-Reitoria Administrativa e a Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, de estudo de mensalidades para as Licenciaturas;
- Apresentação de estudos ao Conselho Fiscal da Mantenedora aos e membros de comissão especial de professores de administração;
- Diagnóstico de problemas sobre atribuição de aulas (jornada), com sugestão sobre novo período de férias.

Pareceres

Ementa

Parecer sobre viabilidade de novo câmpus (Zona Norte)

Parecer sobre a viabilidade e recuperação do câmpus Tietê

Política de Novos Cursos oferecidos para o 1º semestre de 2010

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais / *Arni (arni@uniso.br)*

A Arni é responsável pelos contatos e viabilização de convênios com instituições nacionais e estrangeiras de ensino e pesquisa, e com órgãos nacionais e internacionais de financiamento. Procura assessorar a comunidade acadêmica da Uniso com variedade de informações referentes às possibilidades de intercâmbio acadêmico com instituições de ensino conveniadas. Também busca manter a comunidade acadêmica informada sobre quaisquer oportunidades de bolsas de estudos fomentadas por agências de cooperação acadêmica, governamentais ou particulares, e sobre eventos e simpósios em diversas instituições educacionais. É responsável por auxiliar a comunidade acadêmica na elaboração de documentos e intermediação entre as partes, visando firmar novas parcerias, em nível nacional e internacional, bem como tramitar as renovações de convênios já celebrados. Ademais, a Arni auxilia setores como a Assessoria de Comunicação Social, Biblioteca e Setor de Relacionamento, na tradução de resumos de revistas científicas, da Revista Trilíngue da Uniso e de certificados, entre outros documentos.

Em 2009, a Arni iniciou os trabalhos de atualização do site do Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais – Faubai e trabalhou, durante o ano todo, na elaboração de um vídeo institucional para divulgar a Uniso e a cidade de Sorocaba às instituições estrangeiras.

Visitantes internacionais

- Banco e empresa de informática americanos

Em janeiro, a Uniso recebeu a visita de representantes do banco americano Morgan Stanley, os senhores Anthony Piggott e Jim Kern, Executive Directors, e de empresa de informática dos Estados Unidos: Hans Otharsson, Vice President of Professional Services (Software AG, Alemanha), Chris Ambs Regional, Sales Manager (Software AG, USA), Carles Eres, CEO da GFT Iberia and Americas, Josep Ramon Freixanet, GFT Brasil Production Manager.

- Steinbeis University Berlin

A Sra. Caroline Kloesel, representante da Steinbeis University Berlin esteve na Uniso para uma reunião referente ao Programa Internacional de Mestrado Profissional, mês de fevereiro, visando ao oferecimento do Programa, em 2010.

- Pittsburg State University

O representante do Escritório de Relações Internacionais da Pittsburg State University, Julia Helminiak, esteve na Uniso, no mês de março, para verificar a possibilidade da Uniso receber estudantes da PSU como alunos de intercâmbio e também para divulgar o intercâmbio na IES norte-americana aos alunos da Uniso.

- NorQuest College

O Sr. James Hawrylenko visitou a Uniso no mês de março, por meio do contato estabelecido com o representante da universidade canadense, durante a Conferência da NAFSA, em 2008.

- Professores Chineses

Em setembro a Uniso recebeu professores de universidade chinesa conveniada com a Uniso: XU YAORYAO, Vice presidente, Jiangxi Normal University(JXNU), HOU TAO, Diretor, Departamento de Cooperação Internacional e Intercâmbios, LI XINGLIANG, Coordenador da Escola d Estudos Interculturais, ZHOU JIANPING, Diretor, Centro de Treinamento de Professores, LI TAO, Departamento de Cooperação Internacional e Intercâmbios

- Pesquisadores Poloneses

Em novembro, a Uniso recebeu a visita de professores das Universidades de Warmia e Mazury, em Olsztyn: Annac Cellmer, Ryszard Kazimierz Żróbek e Sabina_Żróbek.

Comissão Permanente da Carreira Docente /CPCD

A CPCD é responsável pela classificação, enquadramento e reclassificação dos professores no Plano de Carreira Docente, conforme o Sistema de Avaliação Global do Pessoal Docente.

Atividades

- Análise de documentação de professores para classificação inicial na Carreira, por ocasião de sua admissão;
- Acompanhamento da situação funcional dos professores assistentes e dos professores emergenciais;
- Operacionalização do reenquadramento de professores na Carreira Docente, com a Fundação Dom Aguirre;
- Organização de documentos referentes à evolução dos docentes, no Plano de Carreira da Uniso, para as Comissões do INEP, visando ao reconhecimento e à renovação de reconhecimento de cursos;
- Atendimento a professores, dirimindo e esclarecendo dúvidas sobre o Plano de Carreira Docente da Uniso e sobre o processo de reclassificação;
- Providências relativas à fixação do quadro de vagas para a reclassificação 2008;
- Providências relativas à abertura, por edital, do processo de reclassificação anual dos docentes;
- Divulgação, por meio eletrônico, do procedimento para inscrição dos professores na reclassificação anual;
- Análise, processamento, conclusão e divulgação dos resultados da reclassificação anual dos professores requerentes, no período de outubro a dezembro.

Comissão Permanente de Concursos / CPC (vestibular@uniso.br)

A CPC tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade, para atender a necessidades próprias ou de outras entidades.

Atividades

Processo Seletivo do 1º Semestre de 2009

O Edital foi publicado no dia 1º de outubro de 2008, com inscrições no período de 20 de outubro a 4 de novembro e de 19 de novembro a 2 dezembro de 2008. As provas ocorreram entre os meses de novembro de 2008 e fevereiro de 2009.

Dentre os inscritos, 90% realizaram as provas e dentre eles, 98% foram convocados para a matrícula.

Processo Seletivo do 2º Semestre de 2009

O Edital foi publicado no dia 7 de abril de 2009, com inscrições no período de 27 de abril a 12 de maio e de 25 de maio a 30 de julho de 2009. As provas ocorreram entre os meses de maio e setembro de 2009.

Dentre os inscritos, 86% realizaram a prova e dentre eles, 99% foram convocados para a matrícula.

| Processo Seletivo | Vagas oferecidas | Total de inscritos | Total de matriculados |
|---------------------|------------------|--------------------|-----------------------|
| 1º semestre de 2009 | 3.640 | 3.499 | 1.854 |
| 2º semestre de 2009 | 1.310 | 1.020 | 536 |

| Edital | Ementa |
|---|--|
| publicado no DOU, em 01/01/2008, na seção 3, páginas 141,142 e 143 | Processo Seletivo do 1º Semestre de 2009 |
| publicado no DOU, em 07/04/2009, na seção 3, páginas 150, 151 e 152 | Processo Seletivo do 2º Semestre de 2009 |

Comissão Própria de Avaliação / CPA (cpa@uniso.br)

A CPA é responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Atividades

No início de 2009, a CPA participou do Fórum de Graduação promovido pela Pró-Reitoria de Graduação, com o objetivo de apresentar, à comunidade interna e externa, o Projeto de Autoavaliação Institucional da Uniso para o triênio 2009-2011 e coletar sugestões para o mesmo.

Durante os meses de janeiro e fevereiro, foi concluído o relatório da avaliação 'Perfil dos Calouros - 2008', com a elaboração de cadernos individuais dos cursos e geral da Instituição.

Foram elaborados dois relatórios, um a partir de todas as avaliações que envolveram o curso de Pedagogia, no período de 2006 a 2008, e o outro, no mesmo formato, para o curso de Hotelaria, com o objetivo de consolidar a autoavaliação desses cursos, para utilização na solicitação de renovação de reconhecimento deles.

Tendo em vista a Avaliação Externa, a CPA também se dedicou à coleta de informações e à elaboração de relatórios e, motivada pela divergência em alguns pontos do relatório da Avaliação Externa (dimensões 01, 03, 04, 06 e 08), em parceria com a Assessoria Acadêmica e demais órgãos da Reitoria, contribuiu na elaboração de recurso, solicitando revisão dos conceitos atribuídos. Por fim, houve elevação do conceito final da Uniso, de 3 para 4.

No transcorrer do ano, a CPA promoveu as seguintes avaliações:

Avaliação dos Docentes pelos Discentes

Essa avaliação ocorreu a partir da aplicação de questionário a todos os alunos da Uniso, nos meses de maio e junho, de forma eletrônica, através do aluno on-line. Os resultados foram publicados em setembro, sendo, de modo geral, muito satisfatórios. A partir da análise desses resultados, a Reitoria promoveu discussões com as coordenações de curso.

Avaliação dos Cursos - Ciclo ENADE 2009 (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)

Os cursos avaliados no ciclo ENADE de 2009 foram:

- | | |
|--|---|
| 1.Administração | 9.Design |
| 2.Administração de Negócios | 10.Direito |
| 3.Administração em Comércio Exterior | 11.Teatro |
| 4.Ciências Contábeis | 12.Turismo |
| 5.Ciências Econômicas | 13.Hotelaria |
| 6.Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo | 14Curso Superior de Tecnologia em Marketing |
| 7.Comunicação Social - Habilitação em Relações Públicas | 15.Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos |
| 8.Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda | 16.Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira |
| | 17.Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia |



O questionário foi aplicado aos Docentes e aos Discentes dos cursos e os resultados disponibilizados à comunidade, no final de dezembro.

Avaliação da Satisfação dos Docentes

O instrumento para a Avaliação da Satisfação dos Docentes foi disponibilizado, entre os meses de setembro e outubro, e a elaboração do relatório está prevista para o início de 2010.

Avaliação da Satisfação dos Funcionários

O instrumento para a Avaliação da Satisfação dos Funcionários foi disponibilizado no mês de novembro e a elaboração do relatório está prevista para o início de 2010.

Avaliação da Satisfação dos Formandos e dos Cursos Tecnológicos

As Avaliações de Satisfação dos Discentes, dos Formandos e dos Cursos Tecnológicos foram disponibilizadas via Setor de Relacionamento - SER, entre os dias 26 de novembro e 18 de dezembro. O instrumento foi aplicado no momento da solicitação de Colação de Grau.

Perfil dos Calouros - 2009

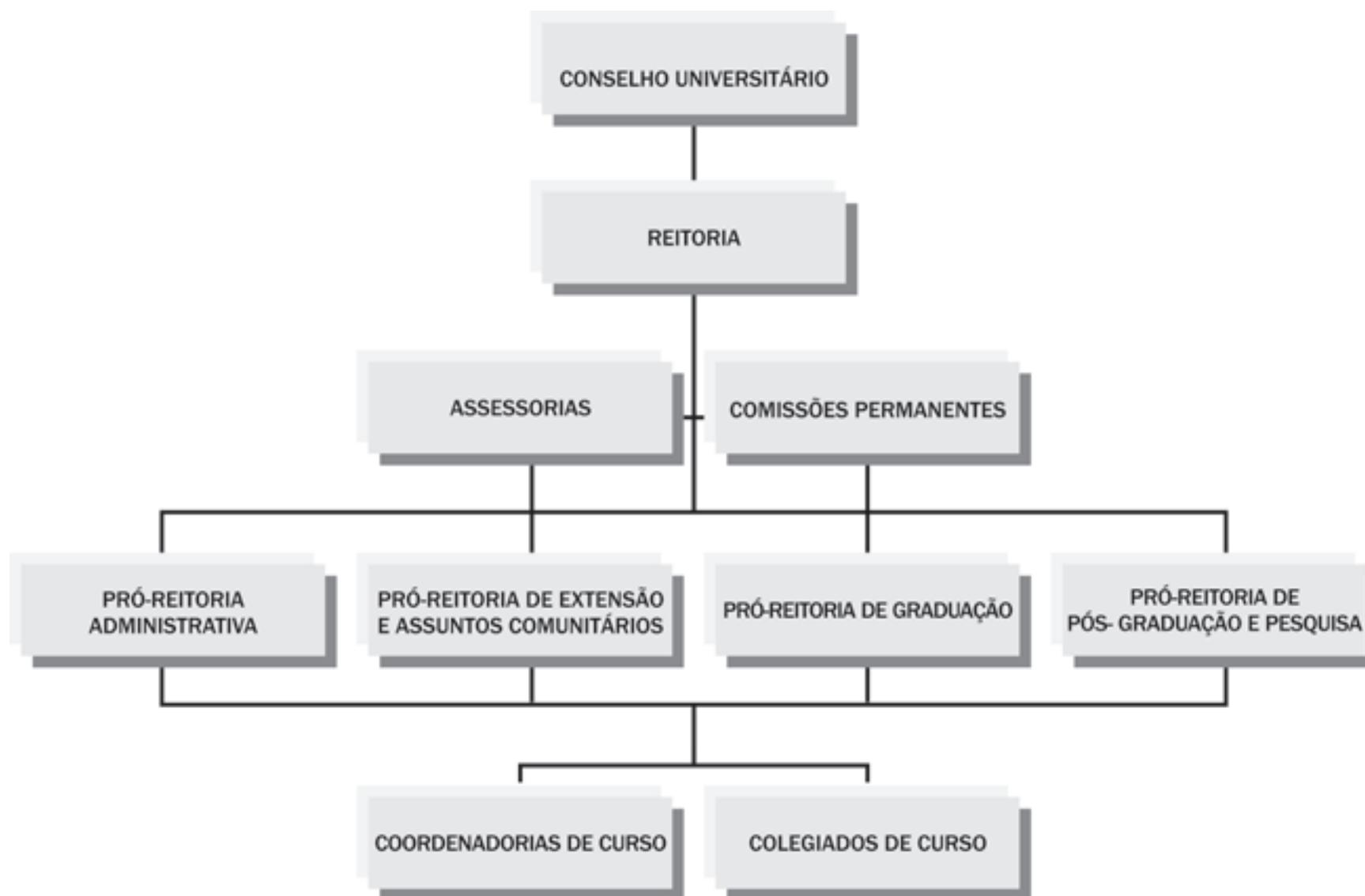
Em relação ao relatório do perfil dos calouros da Uniso do ano de 2009, os resultados foram disponibilizados, no mês de dezembro.

Levantamento das Avaliações dos Cursos de História e Gestão da Produção Industrial

No final de 2009, foi realizado um levantamento das avaliações que envolveram os cursos de História e Gestão da Produção Industrial, desde 2006, para encaminhamento ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, tendo em vista o Conceito Preliminar de Curso - CPC e também um levantamento da origem dos alunos das licenciaturas.



ORGANOGRAMA





DESTAQUES INSTITUCIONAIS

Cesta Básica mensal

Há dez anos, a Universidade vem oferecendo à sociedade sorocabana um serviço social relevante, mediante a divulgação mensal do custo de vida na cidade.

Todo mês, o Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas calcula o custo da cesta básica, composta por 34 produtos indispensáveis à alimentação e higiene pessoal e doméstica de uma família com renda de até dez salários mínimos.

O resultado dessa pesquisa é publicado nos três diários de Sorocaba, todos os meses.

Trote Solidário

Neste ano, como vem fazendo desde 2002, calouros do Curso de Farmácia fazem arrecadação de medicamentos para a Farmácia Comunitária Vital Brasil, mantida pela PUC e pela Uniso, para atender à população carente, com prescrições médicas do Sistema Único de Saúde.

Calouros de Gestão Ambiental, de Engenharia Ambiental e de Engenharia da Produção plantaram 130 mudas de espécies nativas, na entrada da Cidade Universitária e o Curso de Letras arrecadou caixas de leite para uma creche da cidade.

Cineclube

Dentro da Universidade, foi instituído o Cineclube da Terceira Idade, com programação especial, todas as sextas-feiras, às 14h, no campus Seminário. A inscrição é gratuita e a participação ocorreu sempre com salão cheio

Restauração de matas ciliares

Foi aprovado, em março, pelo Fundo Estadual de Recursos Hídricos, o projeto “Parâmetros técnicos e indicadores de restauração de matas ciliares da Bacia do Rio Sorocaba e do Médio Tietê”, proposto pela Uniso, com apoio de outras instituições parceiras, como o Ibama e a UFSCar. Salta aos olhos a importância desse projeto, porque as matas ciliares são como um filtro, que ajuda na manutenção do ecossistema aquático, além de estabilizarem as áreas ribanceiras dos rios.



Adeus ao mestre

Por um derrame, faleceu, em março, o Prof. Edson Segamarchi, um dos grandes responsáveis pela construção da Uniso, visto que, além da docência por 40 anos, foi também diretor da Faculdade de Filosofia. Graças ao seu trabalho e dedicação, naquele seu mandato, foram construídos dois novos blocos, no que é hoje o câmpus Trujillo.



Uniso assumiu Jardim Novo Eldorado

Com total apoio da Sociedade de Amigos do Bairro, a Uniso, com alunos e professores do Curso de Teatro: Arte-Educação, implantou o Centrinho na sede daquela entidade. Trata-se de um projeto de extensão “Território Cultural”, que abrange, ao longo do ano todo, palestras, oficinas, contação de histórias, apresentações musicais, jogos e comemorações festivas, atingindo crianças, jovens e idosos.

Primeiro Doutorado

Começaram em abril as inscrições para o processo seletivo do Doutorado em Educação, o primeiro da Uniso e de toda a Região. Esse programa tem como área de concentração a Educação Escolar e quatro linhas de pesquisa: cotidiano escolar, educação superior, história e historiografia e trabalho docente.

Projeto Administração

Desde 2005, alunos do Curso de Administração, para o seu melhor desenvolvimento pessoal e profissional, implantam ações voltadas às necessidades de instituições assistenciais de Sorocaba e Região. Aos 207 projetos efetivados nos anos anteriores acrescentaram-se, neste ano, outros 39, beneficiando-se, assim, mais de 30.000 pessoas.

Pela experiência desse trabalho, a Uniso publicou o livro “Gestão de Projetos e Terceiro Setor” e conquistou o segundo lugar num concurso nacional de projetos sociais, que envolveu 115 instituições de ensino superior do País.

Planejamentos Municipais de Turismo

Neste ano, alunos do Curso de Turismo trabalharam na elaboração do Plano de Desenvolvimento Turístico de Quadra, município chamado de Capital do Milho Branco, cidade de abrangência da Uniso. Por meio de visitas técnicas e entrevistas com lideranças e moradores da localidade, esse trabalho foi desenvolvido à semelhança do já realizado em outros municípios da região, como Piedade, Votorantim, Tapiraí e Araçoiaba da Serra.

Uniso no Ministério da Saúde

A Universidade é uma das oito instituições convidadas pelo Ministério da Saúde, para fazer parte da Comissão Técnica e Multidisciplinar de Atualização da Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (Comare). Essa Relação é a base para a criação do Formulário Terapêutico Nacional, que oferece aos profissionais da saúde, da rede pública e privada, informações científicas sobre a prescrição e a dispensação de medicamentos.

Alunos de Ciências Contábeis em ação

Vinte alunos do Curso de Ciências Contábeis, devidamente treinados, realizaram, gratuitamente, o preenchimento da declaração de renda do Imposto de Renda da Pessoa Física, durante o mês de abril.

Foram atendidas cerca de 500 pessoas.



Encontro Internacional de Pesquisadores

Em maio, o Mestrado em Ciências Farmacêuticas promoveu o III Encontro de Pesquisadores Brasil-Espanha-Portugal. Participaram pesquisadores da Universidade Nova de Lisboa, de Salamanca, de Sevilha, da Unicamp e da Uniban, além dos que trabalham na Uniso.

Um dos temas mais importantes foi o estudo de plantas medicinais da região ibero-americana e os produtos naturais delas derivados, com possíveis aplicações no tratamento do câncer e doenças gastrointestinais.

Nova Revista

O Mestrado em Comunicação e Cultura lançou, em junho, a primeira edição de sua revista eletrônica “Elementa”, com base nas linhas de pesquisa do Programa. Os temas enfocados são cinema, cultura, música, jornalismo e propaganda.

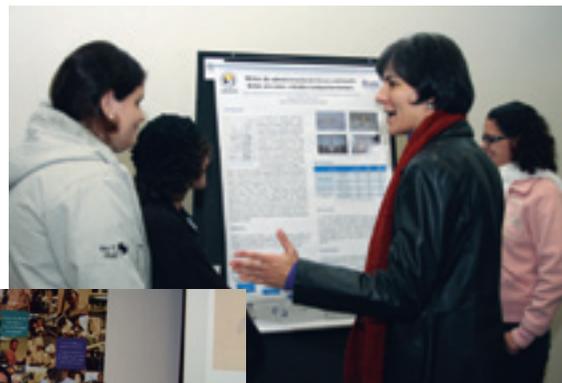
“Igreja do Novo Milênio”

Resultado da parceria entre a Uniso e a TV Comunitária da cidade, começou, em junho, no canal 7 da NET, o programa semanal “Igreja do Novo Milênio”, de responsabilidade de Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues, arcebispo metropolitano e presidente da Fundação Dom Aguirre. O programa, com formato de entrevistas, é gravado nos estúdios da Uniso e retransmitido também pela TV Canção Nova.

Uniso no Parque Tecnológico

Em área de 20 milhões de metros quadrados, na zona norte, no km 92 da rodovia Castelo Branco, a Prefeitura Municipal está implantando o Parque Tecnológico de Sorocaba, com o apoio do Governo Estadual e com a instalação, dentro dele, da empresa Toyota.

Além de outras empresas, a Uniso, com outras universidades locais, estará ali abrigada, para transformar em produtos os seus conhecimentos nas áreas da saúde, da computação, do design e das engenharias.



12º Encontro de Pesquisados e de Iniciação Científica e 7º Encontro de Extensão da Uniso – EÉPIC

O evento aconteceu entre os dias 1 e 3 de junho com o tema “Universidade, Permanência e Sustentabilidade” e teve mais de 200 trabalhos apresentados, 12 deles premiados e com publicação de artigo na edição especial da Revista de Estudos Universitários.



15 anos da Uniso

Em setembro, com vasta programação, a Universidade comemorou seus 15 anos de vida, autorizada que foi pela Portaria Ministerial de 13 de setembro de 1994. Além da sessão solene comemorativa, houve Missa de ação de graças, homenagens a docentes, ex-alunos e funcionários, exposição sobre o Projeto Uniso, apresentação especial sobre a gênese da Uniso, atividades de integração para os familiares e coquetel em clube da cidade. Nesse clima festivo, foram anunciados 32 novos cursos de graduação para 2010.

O aniversário da Uniso foi também celebrado, em sessão solene especial da Câmara Municipal, no dia 17 de setembro.



Alunos vencem concurso de jingles

Três alunos do Curso de Publicidade e Propaganda foram os vencedores do 15º Concurso Fest´Up de Jingles, do 21º Fest´Up Festival Universitário de Propaganda, principal festival do País nessa área, organizado pela Associação dos Profissionais de Propaganda (APP), nos dias 19 e 20 de setembro. Os jingles deveriam abordar o tema “Xixi no banho”, o mesmo da campanha da SOS Mata Atlântica, que visa difundir essa prática, como forma de economizar água e contribuir na preservação do meio ambiente.

Os vencedores concorreram com outros 53 trabalhos inscritos.

Uniong

Com apoio da Uniso, do Sebrae e do Sesi, foi constituída, na cidade, a União das Organizações Não Governamentais (Uniong), com 28 entidades fundadoras, com o objetivo de atender, de forma organizada e coesa, às demandas sociais da nossa sociedade.

A sede provisória da nova instituição está no campus Seminário.



Sementes e Mudas

Destinado a todos os que trabalham, direta ou indiretamente, na produção de sementes e mudas florestais nativas, realizou-se, em outubro, na Cidade Universitária, o seminário “Sementes e Mudanças do Estado de São Paulo”. Foi uma ação conjunta de vários órgãos públicos e privados do Estado, com apoio da Uniso.



Catares

A Cooperativa de Catadores de Material Reaproveitável de Sorocaba (Catares), fundada e orientada pela Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, com apoio da Prefeitura Municipal, realizou vários encontros de formação e desenvolvimento dos seus membros cooperados.

Alunos bolsistas também prestam serviço na sede dessa Cooperativa.

Prêmio em Relações Públicas

Alunos de Relações Públicas ganharam o segundo lugar no 27º Prêmio da Associação Brasileira de Relações Públicas, na categoria Projeto Experimental Terceiro Setor.

Essa conquista veio de um Trabalho de Conclusão de Curso voltado à montagem de uma agência de relações públicas e de um projeto de comunicação para o Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba.



Ética, Vida e Esperança

O filósofo e educador Mário Sérgio Cortella proferiu palestra, na Cidade Universitária, dia 23 de outubro, com auditório lotado, sobre ética, vida e esperança.

Foi uma realização da Rede de Assistência em Saúde Mental “Jardim das Acácias”, com apoio da Fundação Ubaldino do Amaral.

Câmara de Mediação

Com a experiência já adquirida na Câmara de Mediação em funcionamento no câmpus Seminário, o curso de Direito abriu, em dezembro, a Câmara de Mediação em Votorantim, com apoio da Prefeitura Municipal.

Trata-se de um trabalho de alunos de Direito, com supervisão de um professor, para atender à população carente na solução rápida de pequenos conflitos sociais.

Demissões

No final do ano, foram demitidos professores e funcionários, com o devido resguardo de todos os seus direitos, para adequar melhor a Universidade às suas necessidades orçamentárias, no próximo ano letivo.



Novo Reitor

Depois de um processo eleitoral definido e aprovado pelo Conselho Universitário, foi, pela primeira vez, na Uniso, realizada a eleição de novo reitor, para o quadriênio 2010-2014.

O resultado, homologado pela Entidade Mantenedora, consagrou o nome do Prof.Dr. Fernando de Sá Del Fiol, que tomará posse no dia 1º de fevereiro de 2010.

II Congresso de Comunicação de Mídia, Cultura e Arte

Realizado entre 26 e 28 de novembro, esse evento acadêmico, em sua segunda edição na cidade de Sorocaba, teve como objetivo o debate e o incentivo nacional à pesquisa fundada na comunicação, em seus atributos éticos, estéticos e em sua inserção no âmbito da cultura midiática; contou com a participação pesquisadores de grandes instituições nacionais e do exterior.

Prêmios e Homenagens

2º lugar na 3ª Edição do Prêmio Cidadania Sem Fronteiras, organizado pelo Instituto da Cidadania Brasil e Secretaria de Ciência e Tecnologia para Inclusão Social do Ministério de Ciência e Tecnologia, com o Projeto AdmistraAÇÃO, na área de Tecnologia e Produção.





ENSINO

CURSOS DE GRADUAÇÃO

Os cursos de graduação devem assegurar ao aluno uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A graduação deve suscitar a capacidade de aprender, ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas devem atender às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade de ensino-pesquisa-extensão, devem propiciar conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

BACHARELADOS E LICENCIATURAS

Cursos da Área de Ciências Biológicas e da Saúde

- Biotecnologia
- Farmácia
- Nutrição
- Terapia Ocupacional

Cursos da Área de Ciências Exatas e da Terra

- Ciência da Computação
- Física
- Matemática
- Sistemas de Informação
- Química

Cursos da Área de Ciências Humanas

- Filosofia
- História
- Pedagogia

Cursos da Área de Ciências Sociais e Aplicadas

- Administração
- Ciências Contábeis

- Ciências Econômicas
- Comércio Exterior
- Comunicação Social: Jornalismo
- Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
- Comunicação Social: Relações Públicas
- Design
- Direito
- Hotelaria
- Turismo

Cursos da Área de Linguística, Letras e Artes

- Letras: Hab. em Português/Inglês e Respektivas Literaturas
- Teatro: Arte-Educação

Cursos da Área de Engenharia

- Engenharia Ambiental
- Engenharia de Produção

| Nível | nº de alunos 1º semestre | nº de alunos 2º semestre |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Graduação | 7.097 | 7.153 |
| Pós-Graduação Lato sensu | | 680 |
| Pós-Graduação Stricto sensu (alunos regulares) | | 180 |
| Pós-Graduação Stricto sensu (alunos especiais) | | 53 |
| Total | 8.638 | 8.349 |

TECNOLÓGICOS

- Design de Interiores
- Design de Produtos
- Design Gráfico
- Gastronomia
- Gestão Ambiental
- Gestão da Produção Industrial
- Gestão da Qualidade
- Gestão de Equinocultura
- Gestão de Recursos Humanos
- Gestão Financeira
- Logística
- Marketing

Proporção de alunos por professor e por funcionário técnico-administrativo

| | Aluno X Professor | Aluno X Funcionário |
|-------------|-------------------|---------------------|
| 1º semestre | 40 | 25 |
| 2º semestre | 34 | 24 |

Concluintes Quantidade

| | |
|-------------------|-----|
| Graduados em 2009 | 523 |
| Apostilamentos | 258 |

ADMINISTRAÇÃO

Busca atender às necessidades de um mercado profissional competitivo, oferecendo sólida fundamentação teórica com aplicação à realidade cotidiana das empresas, para o desenvolvimento global do administrador.

Campo de Atuação

É composto pelos mais diferentes tipos de negócios, desde as tradicionais empresas industriais e do setor financeiro, empresas comerciais, de prestação de serviços até as do setor público.

BIOTECNOLOGIA

O Curso de Biotecnologia da Uniso forma o profissional que, com competência e ética, é capaz de resolver problemas referentes à utilização de organismos vivos. O biotecnólogo aplica conhecimentos multidisciplinares básicos aliados a novas tecnologias como engenharia genética e nanotecnologia, entre outros.

Campo de Atuação

O campo de atuação é amplo e envolve principalmente técnicas de manipulação de culturas celulares e de microorganismos, análises moleculares, clonagem vegetal e engenharia genética, que serão aplicadas em setores diversos de bens e serviços como: agricultura, saúde, meio ambiente, alimentação, pecuária, indústria e energia. O biotecnólogo também tem forte inclinação para pesquisa científica e tecnológica, atuando em novas áreas como: genômica, proteômica, bioinformática, transgênia, polímeros biodegradáveis, análises de DNA, produção de biomateriais, biocombustíveis e biorremediação de águas e solos.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O curso de Ciências Contábeis forma o aluno para o bacharelado, capacitando-o plenamente para o exercício da profissão contábil, por meio de uma formação ética, técnica e teórica, orientada por professores de reconhecida competência acadêmica e profissional.

Campo de Atuação

O profissional formado pelo curso poderá atuar nas áreas Contábil, Perícia Contábil, Auditoria, Controladoria, Fiscalização, bem como profissional liberal para a prestação de serviços de consultoria e assessoria contábil e fiscal em diversos segmentos econômicos.

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

O curso de Ciência da Computação tem por objetivo formar profissionais capacitados a participar do processo de desenvolvimento científico e tecnológico nas áreas de Computação e Informática. Os seus egressos estão aptos a identificar pro-

blemas do mundo real, propor soluções inéditas ou melhorar as já existentes, tornando-as operantes no que diz respeito à efetivação de um determinado projeto, por meio da construção de modelos computacionais e de sua implementação. Seu trabalho exige uma constante interação com a comunidade científica, a fim de desenvolver novos conhecimentos e técnicas computacionais.

Campo de Atuação

Abrange as áreas que utilizam recursos computacionais na implementação de produtos e em atividades de pesquisa e de ensino, normalmente vinculados a uma instituição de ensino superior, empresas de médio porte ou de conteúdo tecnológico acentuado. Eles devem estar aptos a resolver classes de problemas, que podem variar de acordo com as especificidades de cada implementação: modelagem e especificação dos problemas do mundo real, implementação de sistemas de grande porte, validação e transmissão da solução de um problema de forma efetiva e contextualizada ao problema original.

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

O curso de Ciências Econômicas da Uniso tem como meta a formação de um economista diferenciado e altamente qualificado, com aptidão para compreender as questões científicas, técnicas, sociais e políticas relacionadas com a economia. Procura desenvolver nos alunos a assimilação e o domínio de novas informações, flexibilidade intelectual e adaptabilidade, bem como a consciência social, indispensável ao enfrentamento de situações de risco, de incertezas e de transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, na sociedade brasileira e no conjunto das funções econômicas mundiais.

Campo de Atuação

Devido a sua ampla formação, o economista atua em empresas multinacionais de pequeno, médio ou grande porte, tais como: indústrias, empresas de assessoria ou planejamento, franquias, consórcios, instituições bancárias e financeiras, cooperativas, etc. No setor público, tanto nos principais escalões como em áreas diversas, os economistas têm ingressado como auditores, na fiscalização, na arrecadação de tributos e na organização e planejamento global, regional e urbano.

COMÉRCIO EXTERIOR

Forma profissionais habilitados a lidar com a complexidade do comércio internacional, no contexto da globalização. Os componentes curriculares abrangem as áreas de economia, marketing internacional, legislação aduaneira, seguros, importação e exportação, entre outras.

Campo de Atuação

Operações de importação e exportação, logística, transportes, seguros, desembaraços e práticas aduaneiras, negociações e

câmbio; Administração da Produção, Financeira, Mercadológica e de Recursos Humanos em empresas de serviços públicas e privadas.

RELAÇÕES PÚBLICAS

O curso de Comunicação Social, habilitação em Relações Públicas, busca a implementação de programas e de instrumentos que consolidem a identidade organizacional e integrem a empresa com os seus diversos públicos, desenvolvendo o relacionamento institucional e mercadológico.

Contando atualmente com um corpo docente qualificado, o curso tem como principal objetivo oferecer um ensino de qualidade por meio não só dos programas acadêmicos aplicados, como também da parceria com empresas que contribuem com o desenvolvimento prático dos alunos.

Campo de Atuação

O profissional formado pelo curso poderá atuar como consultor político, consultor de imagem corporativa, gestor da comunicação empresarial, ouvidor, ombudsman, pesquisador de opinião pública e em áreas de relação com os consumidores, ações de lobby, cerimonial e protocolo, eventos, etc.

Também, poderá atuar na comunicação integrada, como estrategista e executor da comunicação interna, administrativa, mercadológica e institucional.

DESIGN

O curso de Design da Uniso, modalidade bacharelado, possibilitará aos alunos a escolha de uma dentre as seguintes linhas de formação específica, conforme plano de estudos aconselhado pela Universidade e escolhido quando do ingresso no curso, que possibilitará a diplomação, também em um dos seguintes Cursos Superiores de Tecnologia: Design Gráfico; ou Design do Produto; ou Design de Interiores.

Este curso tem por objetivos gerais:

- 1) Estabelecer qualidades multi-facetadas de objetos, serviços e seus sistemas em ciclos de vida.
- 2) Incentivar a pesquisa tendo como fator central as tecnologias e o intercâmbio cultural e econômico, voltados para a produção cultural e industrial.

São objetivos específicos, de cada linha de formação, conforme escolha do aluno:

- Linha de Formação em Design de Interiores

Formar e qualificar, em nível superior, profissionais com consciência globalizante e crítica, agentes de transformações sociais em níveis local, regional e nacional, desenvolvendo estruturalmente a relação entre espaço, lugar e o design, e a reflexão sobre as mudanças na concepção e no planejamento de ambientes, além de criar um conjunto instrumental, técnico e criativo, em sistemas projetivos e

construtivos em função das inovações tecnológicas que relacionam o design, o ambiente, seu usuário e a informação. Capacitar especialistas para atuar no mercado do projeto de interiores com visão dos métodos de apresentação de soluções para problemas espaciais de maneira teórica, crítica e inovadora.

- **Linha de Formação em Design de Produto**

Capacita o profissional a atuar com competência, senso crítico e reflexão, tendo como objetivo qualificar profissionais habilitados para a concepção, projeto e acompanhamento da produção de objetos a serem multiplicados pelos diversos meios de reprodução industrial e/ou artesanais existentes, que estabeleçam alguma forma de interface com o ser humano, do ponto de vista de sua utilização e de seu valor simbólico.

- **Linha de Formação em Design Gráfico**

Formar e qualificar em nível superior profissionais com consciência globalizante e crítica, agentes de transformações sociais em nível local e regional, constituído pelo conjunto das interfaces técnicas e criativas, em mídias digitais interativas e processos de impressão gráfica, não apenas com a produção de imagens, mas com a análise, organização e métodos de apresentação de soluções visuais para problemas comunicacionais.

Campo de atuação das Linhas de Formação Específicas

- **Linha de Formação em Design de Interiores**

Permitirá que o egresso trabalhe em empresas de design e decoração, construtoras, galerias de arte, ou mesmo autonomamente. Esse profissional elabora projetos de interiores, equacionando fatores estéticos, simbólicos, ergonômicos e técnicos, considerando também questões socioeconômicas e culturais. A pesquisa de tendências de comportamento, cores, formas, texturas e acabamentos; a representação gráfica em plantas baixas, cortes e perspectivas; a projeção de ocupação, mobiliário e fluxos do espaço proposto, inclusive jardins, além da análise de viabilidade e funcionalidade do projeto, são algumas das atividades desse profissional. Áreas relacionadas no Mercado de Trabalho: Como designer de interiores, ele poderá analisar e criar projetos de intervenção em áreas interiores, públicas ou privadas, ou pesquisas históricas.

- **Linha de Formação em Design de Produto**

Elaborar e gerenciar projetos de produtos variados como, por exemplo: embalagens, produtos de design assistivo, desenho de eletrodomésticos, de brinquedos, mobiliário urbano, considerando a vocação regional. Esse profissional irá trabalhar em escritórios de design, empresas diversas ou autonomamente. Conceituar seu projeto a partir da escolha dos materiais, processos de fabricação e aspectos econômicos e comunicativos do produto, equacionando fatores estéticos, ergonômicos,

técnicos e ambientais. A constante pesquisa, a utilização de novas tecnologias e novos materiais, o aprimoramento do produto, o acompanhamento de tendências, inclusive do mercado internacional, são essenciais para o profissional formado em Design de Produto.

Áreas relacionadas ao mercado de trabalho: O Designer de Produto ou desenhista industrial, são profissionais que unem o talento artístico ao conhecimento técnico para criar ou melhorar a funcionalidade e a aparência de determinado produto fabricado em escala industrial. Nosso curso terá vocação para Design Automobilístico.

- **Linha de Formação em Design Gráfico**

Esse profissional mobiliza competências das artes, comunicação e design. Planeja e executa a programação visual de jornais, revistas, livros e outros materiais impressos, produz imagens, cria e edita infográficos, páginas e portais da Internet e animações em meio digital. Desenvolve linguagens eficazes para a usabilidade de suportes digitais, combinando conceitos de navegabilidade e interatividade. Elaborar projetos gráficos, equacionando fatores estéticos, simbólicos e técnicos, considerando também questões socioeconômicas, culturais e ambientais. Pode atuar em empresas jornalísticas, cinematográficas, escritórios de design e agências de publicidade e propaganda. Áreas relacionadas no Mercado de Trabalho: Com objetivos comerciais ou de fundo social, o Design Gráfico é utilizado para informar, identificar, sinalizar, organizar, estimular, persuadir e entreter, resultando na melhoria da qualidade de vida das pessoas.

DIREITO

Direito é o conjunto de normas que rege a vida do homem em sociedade. Ensinar e aprender o Direito são atividades que nos impõe perquirir senão o nascimento da norma, o conceito e alcance da norma posta e a realização da justiça. A Uniso e o seu curso de Direito tomam o homem como centro de suas atenções e a norma boa será aquela que zelar pelos direitos fundamentais da humanidade. É, nesse sentido, missão do curso de Direito da Uniso ser um curso comunitário que, através do ensino, pesquisa e extensão, produza conhecimentos e forme bacharéis para serem agentes de mudanças da realidade sócio-jurídica, à luz de princípios cristãos.

Campo de Atuação

É vasto o campo de atuação do bacharel em Direito. Poderá trilhar no campo estatal atuando como Juiz de Direito, Promotor de Justiça, Procuradores, Delegados, Auxiliares da Justiça, etc. No campo privado, a advocacia floresce como a principal atividade, dividida em advocacia contenciosa e administrativa (consultoria). É, na atualidade, grande o número de advogados que trabalham como consultores de negócios.

ENGENHARIA AMBIENTAL

O Engenheiro Ambiental planeja, projeta, dirige, supervisiona, realiza vistorias e avaliações, presta consultoria, elabora orçamentos, fiscaliza e executa obras e serviços. Essas atividades poderão ser desenvolvidas nas áreas de sistemas de abastecimento de água, sistemas de coleta e tratamento de efluentes líquidos e resíduos sólidos, sistemas de drenagem urbana e rural e sistemas de tratamento de efluentes atmosféricos, na implantação de sistemas de gestão em empresas públicas ou privadas, e na restauração ambiental.

Campo de Atuação

O curso de Engenharia Ambiental prepara o profissional para realizar: perícias e laudos ambientais, avaliação de impactos ambientais, licenciamentos ambientais, planejamento e gestão de bacias hidrográficas, educação ambiental, obras hidráulicas, estudos e ações referentes à melhoria da saúde pública e recuperação de áreas degradadas.

O profissional também terá condições de desenvolver atividades de pesquisa, análise, experimentação, ensaios e divulgação técnica.

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

A Engenharia de Produção dedica-se à elaboração, à implantação e ao acompanhamento de projetos, processos e sistemas de produção, visando ao aumento da produtividade. Utilizando-se das inovações tecnológicas da informática, dos conhecimentos especializados em matemática, física, pesquisa operacional, estratégias e ciências sociais, a Engenharia de Produção cuida da gestão da produção, da gestão da qualidade, do gerenciamento dos processos produtivos, de forma a dimensionar e integrar recursos físicos, humanos e financeiros, a fim de produzir com eficiência e ao menor custo, considerando a possibilidade de melhorias contínuas.

Campo de Atuação

A proposta do curso de Engenharia de Produção da Uniso é formar profissionais que tenham conhecimentos, técnicas e informações sobre as diversas áreas e subáreas da Engenharia de Produção (Gerência da Produção, Pesquisa Operacional, Engenharia Econômica e Engenharia do Produto), para que, assim, possam engendrar soluções que conduzam as organizações a maiores níveis de competitividade.

FARMÁCIA

O curso de Farmácia da Uniso, tendo, em seu quadro, docentes altamente qualificados e moderna infraestrutura laboratorial, objetiva a formação do profissional farmacêutico capaz de exercer, no âmbito de sua profissão, atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas, e aos alimentos, com competência e ética, como agente

de transformações sociais.

Campo de Atuação

O campo de atuação do profissional farmacêutico abrange: farmácias em geral (farmácias de dispensação e manipulação de medicamentos alopáticos e homeopáticos); farmácia clínica; indústrias de insumos farmacêuticos, de medicamentos, de cosméticos e de alimentos; indústria de produtos biológicos (soros, vacinas); laboratórios de análises clínicas e toxicológicas; laboratórios de controle de qualidade; instituições de saúde pública ou privada; instituições de ensino e pesquisa; atividades de assessoria, consultoria, planejamento e organização da assistência farmacêutica.

FILOSOFIA

O curso de Filosofia da Uniso, modalidade licenciatura, objetiva formar docentes para o magistério de Filosofia na Educação Básica. O curso vem formando professores há mais de 50 anos, sendo um dos mais antigos do interior do Brasil. Constitui um diferencial deste curso, a formação do professor de Filosofia pesquisador e comprometido com as práticas inclusivas e de transformação social.

Campo de Atuação

O licenciado em Filosofia exerce a docência na Educação Básica, principalmente no Ensino Médio.

FÍSICA

O curso de licenciatura em Física da Uniso foi concebido para aumentar a oferta de físico-educadores, para atuarem nas instituições de Ensino Fundamental (Ensino de Ciências) e Médio da nossa Região. A Física tem um papel indiscutível na educação científica básica de qualquer indivíduo. Sendo assim, o curso de Física da Uniso tem uma proposta de trabalho voltada para preparar professores cientificamente competentes, socialmente conscientes de sua tarefa e dispostos a enfrentar o grande desafio que é melhorar o ensino de Física em Sorocaba e região.

Campo de Atuação

O principal campo de atuação do físico-educador é trabalhar em instituições de ensino. No nível fundamental, o físico-educador poderá ministrar aulas de Ciências e, no nível médio, aulas de Física. O profissional egresso deste curso também poderá se tornar um pesquisador e ingressar em cursos de pós-graduação em Física e áreas congêneres, visto que os alunos serão sempre incentivados a enriquecer seus conhecimentos com uma série de atividades complementares, sobretudo o engajamento em programas de Iniciação Científica.

GASTRONOMIA

O curso Superior de Tecnologia em Gastronomia visa formar

e atualizar profissionais especializados para os segmentos da gastronomia, capacitando-os a transformar, produzir, criar e controlar atividades voltadas para a área de produção de alimentos e bebidas, oferecendo componentes curriculares práticos e teóricos relacionados ao exercício da profissão. Oferece 4 certificações parciais: Chef de Confeitaria e Panificação, Chef de Cozinha Nacional, Chef de Cozinha Internacional e Chef de Operação de Serviços Gastronômicos.

Campo de Atuação

O tecnólogo em Gastronomia é um profissional que, com base em técnicas de planejamento e procedimentos em serviços prestados em cozinhas comerciais de nível nacional e internacional, estará capacitado a planejar o desenvolvimento de uma gastronomia criativa em cozinhas e outros centros de serviços alimentícios, tais como: caterings, fast-food, restaurantes, hotéis, centros de lazer e recreação, clubes, parques, aviões, navios, trens e serviços de buffets, além de pesquisar e desenvolver produtos destinados ao mercado consumidor.

GESTÃO AMBIENTAL

Forma profissionais que, com capacidade metodológica e técnica, sejam agentes de transformação da relação sociedade-natureza, proporcionando saúde e equilíbrio ambiental para a geração atual e as futuras.

Campo de Atuação

Assessoria em secretarias municipais e estaduais de meio ambiente, gestão ambiental pública e/ou privada, consultoria de projetos industriais, supervisão da gestão ambiental, auditoria em sistemas de certificação e gestão de resíduos e poluentes industriais.

GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Forma profissionais interessados em ampliar os conhecimentos nas mais modernas técnicas de gestão aplicadas à produção industrial, que sintam necessidade de requalificação e que aspirem a cargos executivos em suas empresas.

Campo de Atuação

Indústrias de pequeno, médio e grande porte; desenvolvimento de estratégia de produção de modernas tecnologias de gestão de estoques; produção, PPCP, leiaute, gestão de projetos, logística interna; técnicas de gestão.

GESTÃO DA QUALIDADE

O Tecnólogo em Gestão da Qualidade planeja, projeta, dirige, supervisiona, realiza vistorias e avaliações, presta consultoria, elabora orçamentos, fiscaliza e executa análises, testes e serviços. Essas atividades poderão ser desenvolvidas nas áreas de sistemas de produção, sistemas de qualidade, desenvolvimento de produtos, ergonomia, sistemas de suporte à decisão

voltada à gestão da produção e qualidade. Em decorrência da formação multidisciplinar e das habilidades desenvolvidas, o egresso do Curso de Superior de Tecnologia em Gestão da Qualidade estará apto a solucionar problemas ligados às organizações, através do (a):

- Prestação de serviços como: consultoria, assessoria e/ou auditoria, na área de qualidade;
- Planejamento, direção e controle das atividades de qualidade de qualquer tipo de empresa;
- Racionalização das decisões e desenvolvimento de estratégias adequadas para solucionar problemas relacionados à qualidade;
- Planejamento e determinação de objetivos e indicadores da qualidade sintonizados com as metas da empresa;
- Construção do seu próprio conhecimento, a fim de acompanhar a evolução da área e levar para o mercado idéias inovadoras, capazes de transformá-lo;
- Participação constante em eventos de amplitude local, regional e nacional, relacionado com as diversas áreas da qualidade.

Campo de atuação

Este profissional poderá atuar, de forma específica e com competência, em vários setores da área de qualidade, entre outros destacamos:

- Analista de Qualidade;
- Assistente da Qualidade;
- Coordenador da Qualidade;
- Auditor Interno da Qualidade;
- Assistente de controles de processos da qualidade;
- Analista de Indicadores de Desempenho da Qualidade;
- Supervisor e planejamento da qualidade;
- Gerente da Qualidade.

Dessa forma, o profissional da Gestão da Qualidade deve atender às necessidades e interesses da sociedade, propondo soluções em consonância com o atual estágio de desenvolvimento tecnológico e industrial, para os problemas gerados pelas diversas atividades industriais e de desenvolvimento regional e urbano. O profissional formado deve recorrer aos sistemas de gestão da qualidade para maximizar a aplicação de recursos e sua conversão em produtos.

GESTÃO DE EQUINOCULTURA

A função do gestor de equinocultura passa não só pelo conhecimento meramente prático ou técnico, mas por um novo patamar multidisciplinar, capaz de gerir a equinocultura, que mantém, por outro lado, uma estreita ligação com o renovado homem do campo e relaciona-se ao funcionamento de inúmeras unidades rurais de diversas cadeias do agronegócio, buscando um desenvolvimento auto-sustentável, com impor-

tantes impactos positivos sobre o meio ambiente e também no emprego.

Nesse sentido, pode-se dizer que, segundo especialistas da área, o profissional formado por este curso é considerado como o profissional do futuro do mercado de cavalos, tendo em vista que é totalmente focado e preparado para trabalhar com a gestão (que é a principal dificuldade dos estabelecimentos equestres) e os negócios do mercado equino.

Campo de atuação

O profissional formado pelo curso estará apto para gerir e ordenar qualquer tipo de estabelecimento equestre, como Haras, Clubes Hípicos, Escolas de Equitação, etc., independente de raça do animal, da modalidade esportiva praticada ou de outra particularidade.

Esse profissional também adquire conhecimentos para gerir eventos equestres, sejam esportivos ou não, e para montar estratégias de gestão que facilitem e valorizem o trabalho desenvolvido por outros profissionais, como: veterinários, agrônomos, zootecnistas, cavaleiros, ferradores, etc.

O egresso estará apto para trabalhar em associações de raça, como organizador do stud book e na superintendência e cargos gerenciais, além de ingressar na carreira industrial, dentro do segmento equestre, em cargos de gerência, vendas, marketing, supervisão e áreas administrativas.

GESTÃO RECURSOS HUMANOS

Este curso tem como objetivo formar o profissional tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos, para atuar na busca de soluções, por meio de ações estratégicas que conjuguem os interesses organizacionais e individuais dentro das relações no trabalho, gerenciando os subsistemas de recrutamento e seleção, treinamento e desenvolvimento, administração de cargos e salários, administração de benefícios, higiene e segurança do trabalho, relações trabalhistas e sindicais, e planejamento de recursos humanos.

Campo de Atuação

- O tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos poderá atuar:
- Como consultor interno/externo em gestão de Recursos Humanos
- Como auditor em Gestão de Recursos Humanos
- Como analista de Recursos Humanos
- Como assessor de Recursos Humanos
- Como gerente em gestão de pessoas em empresas de pequeno e grande porte.

GESTÃO FINANCEIRA

O curso de Gestão Financeira da Uniso tem o propósito de formar profissionais para atuar no setor financeiro de empresas comerciais e industriais ou em empresas do setor finan-

ceiro bancário da Região, com uma base de conteúdo que permita o uso de ferramentas inerentes à atividade profissional, para ser um gestor de primeiro nível nessas empresas. Para tanto, o curso foi concebido respeitando os valores de mercado, humanísticos e éticos envolvidos no ensino e no aprendizado crítico, participativo e criativo, tendo a efetiva valorização do profissional e seu ambiente como meta.

Campo de Atuação

O Gestor Financeiro é o profissional preparado para intermediar a relação empresa/instituição financeira; atuar como Consultor Financeiro para Pessoas Físicas e Jurídicas; realizar orientações no processo de obtenção de créditos; atuar em atividades de análise, assessoria, coordenação, supervisão e gerenciamento de operações financeiras de empresas; ter presença na área de comércio exterior, controladoria, previdência e securitização de ativos financeiros; comandar processos de câmbio, mercado de capitais, fundos, derivativos, cobrança e atuar como assessor em administração de risco de crédito.

HISTÓRIA

O curso de licenciatura em História da Uniso se propõe a formar professores que produzam e transmitam conhecimentos, por meio da pesquisa e da extensão, tendo em vista a modernidade, o consumo, o Estado e a cultura, em uma perspectiva histórica que envolve a problemática socioeconômica do nosso país e do mundo, e que considera o homem como ser social e potencialmente capaz de intervir e gerar mudanças para o desenvolvimento da humanidade.

Campo de Atuação

- professor nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio

HOTELARIA

O curso de Hotelaria forma profissionais versáteis, qualificados e empreendedores, para atuarem, com responsabilidade social, nas diversas áreas que compõem a estrutura organizacional dos meios de hospitalidade, alimentos e bebidas, com capacidade de adaptação às novas situações, em uma economia e mercado globalizados, emergentes e em transformação.

Campo de Atuação

O bacharel em Hotelaria é um profissional apto para atuar nas áreas de planejamento e gestão estratégica, no setor da hospitalidade, que engloba todo o segmento dos meios de hospedagem, em atividades de gestão, nas áreas de planejamento estratégico, organização, eventos, hospedagem, marketing, vendas, lazer e recreação, consultoria, pesquisa e administração de setores hoteleiros e extra-hoteleiros: hotéis, pousadas, flats, resorts, spas, hospitais, clínicas, motéis, parques temáticos, cruzeiros marítimos, restaurantes, acampamentos, fast-

foods, shopping centers e condomínios comerciais, industriais e residenciais, congressos e feiras.

LETRAS PORTUGUÊS \ INGLÊS

O curso de licenciatura em Letras, habilitação em Português/ Inglês e respectivas literaturas oferece conhecimentos a respeito da estrutura do Português e do Inglês e o uso destes idiomas para fins de comunicação, leitura, análise e produção de textos. Prepara o profissional que pretende exercer o magistério, dedicar-se à pesquisa em nível de pós-graduação e exercer atividades que envolvem o uso do Português e do Inglês (traduções, produção e revisão de textos).

Campo de Atuação

- Professor de Português e de Inglês (com suas respectivas literaturas) no ensino fundamental e no ensino médio das redes pública e particular, na educação para jovens e adultos e nos sistemas alternativos (supletivos, cursos pré-vestibulares e preparatórios de língua portuguesa e língua inglesa para concursos).
- Prestação de serviços editoriais em Português (produção e revisão de textos), atividades ligadas à tradução e produção de textos em Inglês, além de ensino de Português para falantes de outras línguas.
- Ensino de Português para falantes de outras línguas.

LOGÍSTICA

O curso de Logística da Uniso destina-se a formar e qualificar profissionais que atuam ou pretendem atuar na Logística Empresarial, em suas diversas esferas – no setor público ou privado. Possibilita a ampliação no nível de competência e gestão dos recursos, nas suas mais diversas formas, proporcionando formação específica e capacitando os profissionais ao exercício de atividades inerentes a controles de estoques, movimentação interna e externa de materiais e gestão da cadeia de valor.

Campo de Atuação

Desde as atividades operacionais até a gerência de logística, na elaboração de controles gerenciais, no apoio ao planejamento operacional, na gestão de estoques, custos, roteirização de frota, planejamento estratégico e projetos de logística. Estas atividades estão presentes em todos os setores produtivos (Indústrias, Comércio e Serviços, de empresas públicas e privadas).

MARKETING

Forma profissionais aptos a atender aos processos de planejamento, operação e controle de comercialização, e a reconhecer as mudanças e evoluções de um mercado competitivo, orientando a empresa em direção às melhores oportunidades de marketing.

Campo de Atuação

Gerente de redes; colaborador dos quadros funcionais das pequenas, médias e grandes redes do setor; empreendedor ou empresário; gerente de suprimentos ou de logística e estoques de empresas de todos os portes; consultor de marketing.

MATEMÁTICA

O curso de Matemática da Uniso apresenta em sua matriz curricular componentes específicos, nos quais a integração teoria-prática é privilegiada durante todo o curso, buscando formar professores reflexivos, competentes a atuar de acordo com o ensino de Matemática contemporâneo, valendo-se principalmente de novas tecnologias e metodologias diferenciadas para o ensino da Matemática, além de componentes para a formação geral, que buscam, principalmente, a formação de agentes de mudanças sociais.

Campo de Atuação

O curso de Matemática da Uniso forma professores para atuarem nas séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, e torna os seus egressos aptos a frequentar cursos de pós-graduação, visando principalmente à docência no Ensino Superior.

NUTRIÇÃO

O curso de Nutrição visa formar profissionais aptos a manter e/ou recuperar a saúde por meio da alimentação e da nutrição. Possui corpo docente titulado e qualificado e laboratórios atualizados, que proporcionam aos alunos o desenvolvimento de suas atividades práticas com qualidade. O projeto político-pedagógico do curso tem o compromisso de formar o profissional generalista por meio de práticas pedagógicas que integram ensino, pesquisa e extensão.

Campo de Atuação

A Ciência da Nutrição tem seus primórdios na área clínica, pela atuação em hospitais, mas se expandiu ao longo do tempo e ampliou sua atuação para refeições coletivas (empresas e escolas), spas, consultórios, ambulatórios. Na indústria de alimentos, o nutricionista atua no desenvolvimento de produtos alimentícios, no atendimento ao consumidor, marketing e rotulagem de alimentos. Crescem também as perspectivas, em academias e clubes, na alimentação do atleta, por meio de orientação de dieta e de uso de suplementos.

PEDAGOGIA

O curso de Pedagogia da Uniso, em sua reestruturação a partir de 2007, destina-se à formação para o exercício da docência, enfatizando a pluralidade de conhecimentos teóricos e práti-

cos fundamentados em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, ética e sensibilidade estética.

Campo de Atuação

Docência na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, inclusive na gestão, planejamento, supervisão e coordenação pedagógica, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos específicos da área.

QUÍMICA

O curso de licenciatura em Química tem como principal característica formar profissionais capazes de difundir os conhecimentos desta ciência. O curso permite ao estudante aprender os conceitos químicos e suas diversas aplicações no cotidiano, pois enfoca o ensino de componentes curriculares atuais como Biologia Molecular, Química Ambiental, Bioquímica, Química Aplicada, entre outras. A matriz curricular destaca-se não só pela formação conceitual, mas por privilegiar o preparo do estudante para o momento em que irá transmitir esses conceitos.

Campo de Atuação

A principal atuação do licenciado é a de químico-educador. Este está presente primordialmente no Ensino Médio. O diploma de licenciatura é requisito para que esse profissional possa atuar no magistério.

TEATRO

O perfil do curso de Teatro, habilitação em Arte-Educação, está ligado aos estudos de expressão artística e à comunicação da linguagem cênica, a partir do conhecimento da noção do jogo teatral e a sua função simbólica, improvisação e interpretação do teatro-educação. Tais aprendizados buscam desenvolver a apreciação estética, o fazer teatral, a valorização das múltiplas linguagens, a sensibilidade e a interação com as outras artes (dança, artes visuais e a música) para a formação do professor-artista.

Campo de Atuação

Os profissionais de licenciatura em Teatro, habilitação em Arte-Educação, podem atuar como professores no componente Arte (antiga Educação Artística) do ensino fundamental e médio, da rede pública ou particular e, também, em outros espaços da educação não-formal, como educador social, em organizações não-governamentais (ONGs), hospitais, creches, centros esportivos, associações culturais, entre outros.

TURISMO

O curso de Turismo forma profissionais éticos e críticos, para intervirem no fenômeno turístico regional, nacional e internacional. O enfoque do curso é a área de planejamento (que ordena comunidades para o receptivo turístico); as viagens e seus impactos culturais, econômicos e sociais; lazer, qualidade de vida e eventos que promovam deslocamentos humanos.

Os alunos praticam viagens técnicas, acantonamentos, pesquisas científicas e promovem eventos na Universidade. A formação é multidisciplinar, combinando aspectos práticos e teóricos da atividade turística, privilegiando conteúdos socioambientais e de entretenimento.

Campo de Atuação

- Órgãos oficiais de turismo: área de planejamento, desenvolvimento turístico e marketing de cidades.
- Agências e operadoras de viagem e de turismo, companhias aéreas e demais setores de transporte.
- Empresas de recreação e lazer programados e parques temáticos: concepção, coordenação e monitoria de atividades.
- Setores de ação cultural: eventos, festivais, feiras e exposições.
- Empreendedor de atividades turísticas: empresário do setor turístico e consultoria.
- Setor editorial: guias, jornais, revistas e publicações especializadas.

TERAPIA OCUPACIONAL

O profissional terapeuta ocupacional é habilitado a realizar procedimentos terapêutico-ocupacionais utilizando-se de atividades expressivas, artísticas, lúdicas, corporais, tecnológicas, da vida diária, prática, e do trabalho, exercícios cinesioterápicos, entre outros, para atender pessoas de diferentes faixas etárias, portadoras de dificuldades sociais, sensoriais, ortopédicas, neurológicas, psiquiátricas, do trabalho e de desenvolvimento, em suas necessidades de promoção, prevenção, manutenção, tratamento, reabilitação, adaptação funcional e /ou ambiental e inclusão na vida social.

Campo de Atuação

Esse profissional precisa ter um perfil que mostre a possibilidade de assumir a perspectiva do outro, o gosto pelo contato e o fazer humano nas suas diferentes formas de realização e expressão. Trabalha em Instituições públicas, ou privadas tais como: unidades básicas de saúde, ambulatórios de especialidades, centros de reabilitação, hospitais gerais e especializados, asilos, centros de convivência e integração social, escolas, creches, indústrias, presídios.

CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e Região é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma Universidade de qualidade. Em 2009, foram oferecidos 14 cursos de Lato Sensu, responsáveis pela relação Universidade-Empresa.

| Curso | Nº. alunos |
|---|------------|
| Educação Matemática | 40 |
| Língua Inglesa | 33 |
| Literatura & Audiovisual | 29 |
| MBA em Controladoria e Finanças | 50 |
| MBA em Gestão Contábil e Tributária | 30 |
| MBA Gestão de Pessoas | 75 |
| MBA Gestão Estratégica de Negócios | 88 |
| MBA Produção e Logística | 63 |
| MBA Sistemas Integrados de Gestão | 53 |
| Pedagogia do Teatro | 38 |
| Psicopedagogia: Abordagem Clínica e Institucional | 123 |
| Saneamento Ambiental | 13 |
| Segurança Pública | 45 |
| Total | 680 |



PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

O compromisso da Uniso com a comunidade de Sorocaba e Região é a qualidade de seu ensino. Neste sentido, a Uniso destaca-se como o maior pool de Educação Superior na região de Sorocaba. A relevância de nossas pesquisas e a qualificação de nosso corpo docente, permite que, atualmente, a Uniso mantenha os três únicos cursos de Mestrado desta Região reconhecidos pelo MEC: Mestrado em Educação, Mestrado em Comunicação e Cultura e Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Uniso, já com a recomendação pela Capes/MEC, deu início às atividades do seu primeiro curso de Doutorado, em Educação.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba – PPGE Uniso tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional, professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares.

Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o PPGE Uniso visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o PPGE Uniso procura contribuir, em seu âmbito e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida.

Em 2009, o PPGE - Uniso contou com quatro linhas de pesquisa: Educação Superior; Trabalho Docente; Cotidiano Escolar e História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares.

Mestrado em Educação N.º. alunos

| | |
|-------------------|----|
| Alunos regulares | 73 |
| Alunos especiais | 28 |
| Alunos diplomados | 32 |

Doutorado em Educação N.º. alunos

| | |
|------------------|---|
| Alunos regulares | 6 |
| Alunos especiais | 3 |



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM COMUNICAÇÃO E CULTURA

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo centrado na comunicação e na cultura. Compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se como suposto que o fenômeno comunicacional e cultural para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam, sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e culturas, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas.

Linhas de pesquisa: Teorias da Comunicação e da Cultura e Análise de Processos e Produtos Mediáticos.

| Mestrado em Comunicação e Cultura | Nº. alunos |
|-----------------------------------|------------|
| Alunos regulares | 51 |
| Alunos especiais | 14 |
| Alunos diplomados | 23 |

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Mestrado em Ciências Farmacêuticas Nº. alunos

| | |
|-------------------|----|
| Alunos regulares | 50 |
| Alunos especiais | 8 |
| Alunos diplomados | 4 |

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade de Sorocaba tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de saúde. O programa busca estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. Foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. A Área de Concentração “Medicamentos e Saúde” enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica através de suas linhas de pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas e Uso Racional de Medicamentos.



CENTRO DE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA/ ead@uniso.br

Educação a Distância, segundo o Decreto 5.622 de 19 de dezembro de 2005, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino-aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A metodologia reflete as nossas crenças sobre como se ensina e como se aprende. Na EaD nossas atividades baseiam-se na pedagogia crítico-social dos conteúdos, tendo o aluno como agente da sua aprendizagem.

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 2/05. Em 3 de abril de 2001, a Resolução n.º 1, do Co (Lei n.º.394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/1Inselho Nacional de Educação estabeleceu as normas para a pós graduação lato e Stricto Sensu.

O Centro de Educação e Tecnologia da Uniso procura desenvolver uma Política para a conscientização da EaD e sua prática na Instituição, buscando implementar 20% da carga horária dos cursos de Graduação, com a orientação para os Projetos Político-Pedagógico dos Cursos, e a Formação de Professores para a EaD.

Em 2009, foram oferecidos 12 componentes curriculares da graduação, com 1.703 alunos matriculados. Além disso, as salas de apoio tiveram 6.303 alunos da graduação inscritos, e 1094 alunos da pós-graduação. As salas de projetos especiais e de extensão totalizaram 408 usuários.

O curso de Formação de Professores para a EaD foi oferecido nos dois semestres, chegando à 12ª edição, com ênfase no compartilhamento e nos recursos audiovisuais, empregando a web como plataforma e reforçando as idéias de colaboração, cooperação e autoria além de incentivar o uso das linguagens verbal e audiovisual pelos professores e alunos. De um total de 47 inscritos, 38 concluíram o curso.





O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional objetivando a construção e socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários, oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação.

De acordo com a Lei nº 11.788/2008, há dois tipos de estágio:

1. Estágio obrigatório é aquele exigido em decorrência das diretrizes curriculares dos cursos e/ou previsto no Projeto Político-Pedagógico do Curso.
2. Estágio não obrigatório é aquele previsto no Projeto Político-Pedagógico dos cursos como atividade opcional e/ou complementar e deve seguir a legislação vigente.

A Uniso dispõe de um Setor de Estágio que auxilia o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Divulgação de vagas de estágio;
- Divulgação de vagas de emprego efetivo em empresas da Região;
- Orientação aos alunos na organização e redação de currículo profissional;
- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas, para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio.

| | Quantidade |
|--|------------|
| Convênios com instituições públicas e privadas | 147 |
| Empresas conveniadas | 1.400 |
| Convênios com agentes de integração | 4 |
| Agentes de integração conveniados | 70 |
| Contratos administrados pelo Setor de Estágio | 2.121 |

AVALIAÇÕES E RECONHECIMENTOS

Para o Recredenciamento Institucional, a Uniso recebeu a Comissão Avaliadora do INEP/MEC, que atribui conceitos às dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a saber:

| Dimensão | Descrição | Conceito |
|----------------|--|----------|
| 1 | A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI*) | 3 |
| 2 | A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades. | 4 |
| 3 | A responsabilidade social da Instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. | 4 |
| 4 | A comunicação com a sociedade. | 4 |
| 5 | As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho | 3 |
| 6 | Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios | 3 |
| 7 | Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação. | 4 |
| 8 | Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional. | 4 |
| 9 | Políticas de atendimento aos discentes. | 2 |
| 10 | Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior | 3 |
| Conceito Geral | | 4 |

PARTICIPARAM DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES – ENADE 2009 OS ALUNOS DOS SEGUINTE CURSOS:

- Administração (Administração, Administração de Empresas, Administração de Negócios e Administração em Comércio Exterior);
- Ciências Contábeis;
- Ciências Econômicas;
- Comunicação Social (Jornalismo, Relações Públicas e Publicidade e Propaganda);
- Design;
- Direito;
- Teatro;
- Turismo (Turismo e Hotelaria);
- Curso Superior de Tecnologia em Marketing (incluindo o curso de Gestão de Marketing de Varejo, em extinção);
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos;
- Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira (incluindo o curso de Gestão Bancária, em extinção);
- Curso Superior de Tecnologia em Gastronomia.

COLETA DE DADOS CAPES (ANO BASE: 2008)

O Coleta - Capes é um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação stricto sensu do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). A Uniso tem a responsabilidade de enviar à Capes, dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por esta agência.

Em 2009, foram enviadas informações referentes aos seguintes Programas:

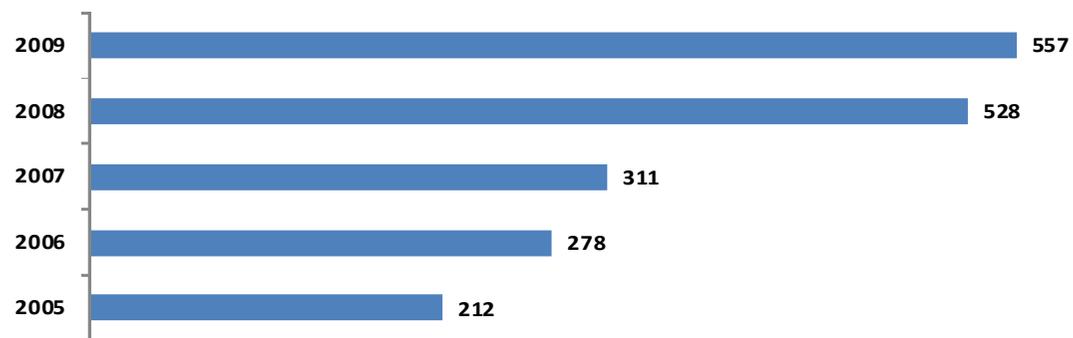
- Programa de Pós-Graduação em Educação;
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura;
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas.



CURSOS DE EXTENSÃO

Caracterizam-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial ou a distância, planejadas e organizadas de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.

Evolução do número de matrículas nos cursos de extensão da Uniso



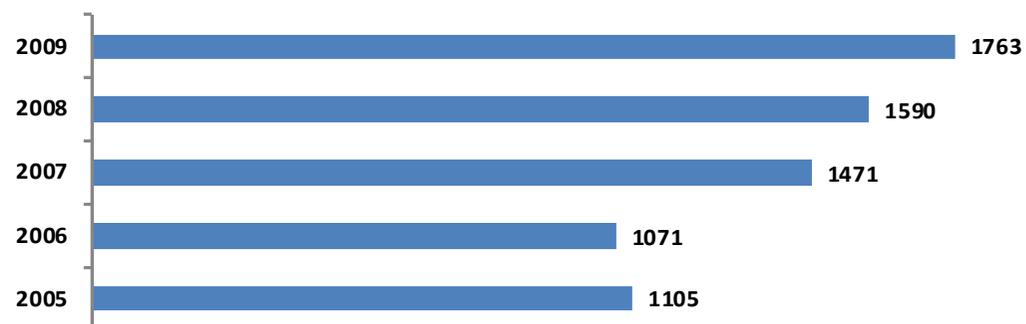
| Curso | Carga horária (h) | Nº. turmas | Nº. alunos |
|---|-------------------|------------|------------|
| A ideia do cinema | 3 | 1 | 31 |
| A linguagem do cinema | 3 | 1 | 10 |
| Capacitação em Lean Manufacturing | 300 | 5 | 139 |
| Capacitação em MS Project | 36 | 3 | 30 |
| Capacitação em Six Sigma Green Belt | 60 | 1 | 22 |
| Como criar cosméticos | 3 | 1 | 36 |
| Contexto contemporâneo e cotidiano escolar | 3 | 1 | 34 |
| Cotidiano escolar | 3 | 1 | 17 |
| Formação de auditores internos do Sistema integrado de gestão | 40 | 1 | 33 |
| Informações sobre medicamentos | 3 | 1 | 20 |
| Microbiologia em biotecnologia | 3 | 1 | 23 |
| Os desafios da resistência bacteriana | 3 | 1 | 26 |
| Palimpsesto poético | 7 | 1 | 6 |
| Pizzaiolo | 40 | 2 | 46 |
| Programa de vivência e incentivo à pós-graduação | 80 | 2 | 3 |
| Questões para se pensar a prática docente | 3 | 1 | 20 |
| Sociedade complexa e formação de professores | 3 | 1 | 37 |
| Técnicas de aplicação de injetáveis | 8 | 1 | 24 |
| Total | 601 | 26 | 557 |

| Curso | Carga horária (h) | Nº. turmas | Nº. alunos |
|--|-------------------|------------|------------|
| Capacitação em Lean Manufacturing | 60 | 1 | 20 |
| Capacitação em MS Project | 12 | 1 | 8 |
| Padronização e Excelência no Atendimento | 30 | 1 | 10 |
| Total | 102 | 3 | 38 |

UNIVERSIDADE DA TERCEIRA IDADE

A Universidade de Terceira Idade tem como objetivos principais: permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada com atividades educativas, sócio-culturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sócio-cultural da terceira idade; possibilitar a auto-identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais e promover a auto-valorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

Evolução do número de matrículas na Universidade da 3ª Idade



| Curso | Carga horária (h) | Nº. turmas | Nº. alunos |
|-----------------------------------|-------------------|------------|--------------|
| Atividades Físicas Personalizadas | 60 | 2 | 33 |
| Atualidade em Gerontologia | 60 | 2 | 49 |
| Coral | 60 | 2 | 69 |
| Dança de Salão | 60 | 2 | 60 |
| Dança e Alongamento | 60 | 2 | 62 |
| Espanhol | 180 | 6 | 161 |
| Francês | 120 | 4 | 85 |
| Informática | 840 | 28 | 737 |
| Inglês | 210 | 7 | 196 |
| Italiano | 120 | 4 | 75 |
| Memória e envelhecimento saudável | 60 | 2 | 60 |
| Musculação | 60 | 2 | 5 |
| Tai Chi Chuan | 60 | 2 | 61 |
| Teatro | 60 | 2 | 52 |
| Yoga | 60 | 2 | 58 |
| Total | 2.070 | 69 | 1.763 |



PESQUISA

A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. Essa política deve levar em consideração as questões fundamentais: qual formação e qual pesquisa para quais projetos e objetivos sociais? Portanto, pesquisa e pós-graduação, na Uniso, têm tanto a dimensão epistêmica, quanto a ético-política. Essas dimensões precisam estar fortemente relacionadas com a missão da Universidade, especialmente no que se refere aos papéis que lhe cabem na formação de cidadãos e no desenvolvimento da sociedade, pensando no universal a partir da realidade local.

A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulem o espírito investigativo.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

A produção científica dos docentes refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo a participação em eventos científicos internos e externos. A produção científica relativa à qualificação docente (defesas de dissertações e teses) foi considerada apenas para efeito de titulação docente.

| Tipo de publicação | 2008 | 2009 |
|------------------------|------|------|
| Artigos Nacionais | 30 | 35 |
| Artigos Internacionais | 17 | 16 |
| Livro | 06 | 14 |
| Capítulo de Livro | 40 | 15 |

Porcentagens de publicações científicas de docentes pesquisadores, de 2006 a 2008, segundo a qualificação do periódico pela CAPES.

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Uniso é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas e sua dignidade além de garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos. Em 2009, o Comitê avaliou 36 projetos, de diversas disciplinas.

ATIVIDADES DE PESQUISA INSTITUCIONALIZADAS

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Caracterização de Materiais Usando Tomografia Computadorizada por Transmissão de Raios X

PROFESSOR: Prof.Dr. José Martins de Oliveira Júnior

FINANCIAMENTO: FAPESP

Procedimento de Alta Complexidade e Ações Judiciais Relacionadas ao Medicamento Cacon no Estado de São Paulo

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Luciane Cruz Lopes

FINANCIAMENTO: FAPESP

Otimização Terapêutica do Praziquantel para Tratamento da Esquistossomose Utilizando Sistemas Micro e Nanoestruturados obtidos por dispersões sólidas

PROFESSOR: Prof.Dr. Marco Vinícius Chaud

FINANCIAMENTO: CNPq/MS-DAF

Cálculo de Coeficiente de Partição de Moléculas Orgânicas por meio de Método de Fragmentário

PROFESSOR: Prof.Dr. Marcos Moisés Gonçalves

FINANCIAMENTO: Uniso

Plataforma de Integração de Dados de Infecção Hospitalar e Consumo de Antibióticos: Estratégia para Uso Racional de Antibióticos

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Maria Inês de Toledo

FINANCIAMENTO: ANVISA/OPAS

Análise Espectrofotométrica em Injeção em Fluxo para Determinação de Cetoconazol

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Marta Maria Duarte Carvalho Vila

FINANCIAMENTO: FAPESP

Desenvolvimento de Sistemas de Liberação Utilizando o Complexo Alginato de Cálcio para Veiculação de Substâncias Bioativas

PROFESSOR: Prof.Dr. Newton Andreo Filho

FINANCIAMENTO: Uniso

Inativação de Fibroblastos por Radiação para serem utilizados como Camada de Sustentação

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Patrícia Santos Lopes

FINANCIAMENTO: Uniso

Dipteryx Alata Vogel: Estudo da Ação Antiofídica e da Toxicidade

PROFESSORAS: Prof^a.Dr^a. Yoko Oshima Franco e Marli Gerenutti

FINANCIAMENTO: FAPESP

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

Simulador de Cálculo de Coeficiente de Partição de Moléculas Orgânicas

PROFESSORAS: Prof^a.Dr^a. Andréa Lúcia Braga Vieira Rodrigues

FINANCIAMENTO: FAPESP

Aplicações em Análise de Agrupamentos de Técnicas Baseadas em Densidade em Espaços Booleanos

PROFESSOR: Prof.Dr. Carlos Gustavo González

FINANCIAMENTO: FAPESP

Análise de Agrupamentos de Descritores Moleculares Relacionados ao Coeficiente de Partição Noctanol/Água

PROFESSOR: Prof.Dr. Waldemar Bonventi Jr.

FINANCIAMENTO: FAPESP

Um Sistema de Oximetria Sem Fio

PROFESSOR: Prof.Dr. José Luiz Antunes de Almeida

FINANCIAMENTO: FAPESP

CIÊNCIAS HUMANAS

O Ensino Técnico de Nível Médio do CEFET/SP diante das Políticas dos Governos FHC e Lula

PROFESSORES: Prof.Dr. Celso João Ferretti, Prof.Dr. Fernando Casadei Salles e Prof.Dr. Jorge Cammarano Gonzalez

FINANCIAMENTO: FAPESP

A Formação da Educação Escolar em Sorocaba

PROFESSOR: Prof.Dr. Wilson Sandano

FINANCIAMENTO: UNISO

A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar

PROFESSORAS: Prof^a.Dr^a. Eliete Jussara Nogueira e Prof^a.Dr^a. Maria Lúcia Amorim Soares

FINANCIAMENTO: Uniso

Interdisciplinar e Negociar: Violências do Cotidiano à Instituição Escolar

PROFESSOR: Prof.Dr. Hélio Iveson Passos Medrado

FINANCIAMENTO: Uniso

Cenários da Educação Superior na América Latina e, de Modo Especial, no Brasil

PROFESSOR: Prof.Dr. José Dias Sobrinho

FINANCIAMENTO: Uniso

Forma de Conhecimento, Concepções de Estudo e de Aprendizagem e Expectativas do Estudante Universitário de IES Periférica

PROFESSOR: Prof.Dr. Luís Percival de Leme Britto

FINANCIAMENTO: FAPESP

Educação Popular e Imprensa Periódica de Educação e Ensino: Modelos Pedagógicos em Portugal no Limiar do Século XX

PROFESSOR: Prof.Dr. Luiz Carlos Barreira

FINANCIAMENTO: FAPESP

Os Discursos Contemporâneos sobre a Natureza e as suas Relações com a Educação Ambiental

PROFESSOR: Prof.Dr. Marcos Antonio dos Santos Reigota

FINANCIAMENTO: Uniso

A Constituição do Campo Pedagógico: Impressos, Autores e Editores

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Marta Maria Chagas de Carvalho

FINANCIAMENTO: Capes

As Novas Formas de Produção, Circulação e Apropriação do Conhecimento na Educação Superior: Implicações Ético Formativas

PROFESSOR: Prof.Dr. Pedro Laudinor Goergen

FINANCIAMENTO: Uniso

O Curso Ferroviário da Estrada de Ferro Sorocaba

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Vânia Regina Boschetti

FINANCIAMENTO: Uniso

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

O Encantamento Humano na Ditadura do Espetáculo e da Alienação

PROFESSOR: Prof.Dr. Jorge Antonio da Silva

FINANCIAMENTO: Uniso

A Linguagem da Charge: Cruzamento do Reflexo com a Reflexão

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Luciana C. Pagliarini de Souza

FINANCIAMENTO: Uniso

Sistemas Híbridos de Comunicação e Mobilidade

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Luisa Paraguai Donati

FINANCIAMENTO: Uniso

Acordos de Cooperação Verticais, Respostas Ambientais e Logística das Empresas Industriais em Sorocaba - SP

PROFESSOR: Prof.Dr. Manuel Munguia Payés

FINANCIAMENTO: FAPESP

Imagem e Pensamento em Cena

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Maria Ogécia Drigo

FINANCIAMENTO: FAPESP

Câmeras Mirando a Sociedade: O Cinema Paulista nos Anos 50 e 90 Procurando a Visão Crítica Existente nos Filmes, Resgatando-lhes a Relevância no Panorama do Cinema Nacional

PROFESSOR: Prof.Dr. Maurício Reinaldo Gonçalves

FINANCIAMENTO: Uniso

Comunicação Visual Urbana: A Mídia Mural em Sorocaba e Região

PROFESSOR: Prof^a.Dr^a. Miriam Cristina Carlos Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

Teoria do Discurso Comunicacional Televisivo: Manifestação e Produção da Cultura Híbrida como Práticas Midiáticas, Bases para a Construção e Virtualização do Discurso e da Linguagem Visual

PROFESSOR: Prof.Dr. Osvando José de Moraes

FINANCIAMENTO: Uniso

Estudo Diacrônico das Apreensões de Tecnologia de Imagem pelo Cinema Brasileiro: Repercussões da Evolução da Tecnologia de Imagem no CB

PROFESSOR: Prof.Dr. Paulo Braz Clemêncio Schettino

FINANCIAMENTO: Uniso

Gentrification e Espaço Urbano. Estudo Comparativo de Bairros Operários através da Teoria da Comunicação Intercultural. Os Casos de Sorocaba/Brasil e Barcelona/Espanha

PROFESSOR: Prof.Dr. Paulo Celso da Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

Comunicação, Consumo e Novas Subjetividades: um Estudo sobre as Práticas Mediáticas, Culturais e Sociais na Contemporaneidade

PROFESSOR: Tarcyanie Cajueiro Santos

FINANCIAMENTO: FAPESP (Bolsa no País - Programa Jovem Pesquisador 3)

GRUPOS DE PESQUISA CADASTRADOS NA PLATAFORMA LATTES/CNPQ

CIÊNCIAS DA SAÚDE

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Prof^a. Dr^a. Patrícia Santos Lopes

Linhas de Pesquisa:

Avaliação de citotoxicidade de substâncias naturais e sintéticas para determinação da IC50, IC10 e pré-determinação da DL 50

Biodisponibilidade de fármacos

Desenvolvimento farmacotécnico e controle da qualidade de medicamentos

Métodos não destrutivos para análise e caracterização de fármacos e medicamentos

Uso Racional de Medicamentos

Líder: Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Linhas de Pesquisa:

Assistência farmacêutica

Uso racional de antimicrobianos

Farmacoepidemiologia e Farmacoeconomia

CIÊNCIAS HUMANAS

Cotidiano Escolar

Líder: Prof^a. Dr^a. Eliete Jussara Nogueira

Linhas de Pesquisa:

A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar

Discursos Contemporâneos sobre a Natureza e as suas Relações com a Educação Ambiental

Interdisciplinar e Negociar: Violências do Cotidiano à Instituição Escolar

Núcleo de Investigação do Trabalho Docente (NITDO)

Líder: Prof. Dr. Fernando Casadei Salles

Linha de Pesquisa:

Trabalho docente

Educação Superior

Líderes: Prof. Dr. José Dias Sobrinho e Prof. Dr. Pedro Goergen

Linhas de Pesquisa:

Conhecimento, formação e ética na Educação Superior

Educação Superior: avaliação, concepções e políticas

História da Educação: Políticas e Práticas

Líder: Prof^a. Dr^a. Marta Maria Chagas de Carvalho e Prof. Dr. Luiz Carlos Barreira

Linhas de Pesquisa:

- Educação Popular, movimentos sociais e projetos pedagógicos
- Instituições educacionais: história e memória
- Modelo escolar, saberes pedagógicos e circulação do impresso

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Desenvolvimento Regional

Líderes: Prof. Dr. Manuel Antonio Munguía Payés e Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta

Linha de Pesquisa:

Competitividade Regional e das Organizações

Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Líderes: Prof. Dr. Paulo Braz Clemêncio Schettino e Prof. Dr. Mauricio Reinaldo Gonçalves

Linha de Pesquisa:

Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Teorias da Comunicação e da Cultura

Líderes: Prof. Dr. Osvando José de Moraes e Prof^a. Dr^a. Miriam Cristina Carlos Silva

Linha de Pesquisa:

Teorias da Comunicação e da Cultura

Grupo de Estudos e Pesquisas em Ética e Direitos Humanos da Universidade de Sorocaba

Líderes: Prof. Dr. Daniel Pacheco Pontes

Linhas de Pesquisa:

Direitos Humanos: Proteção e Efetivação

Ética e Direitos Humanos na Administração Pública

CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

ITSC – Interação de Tecnologias em Sistemas de Computação

Líder: Prof^a. Dr^a. Andréa Lúcia Braga Vieira Rodrigues

Linha de Pesquisa:

Tecnologias para Desenvolvimento de Sistemas de Computação

Ensaio Não-Destrutivo

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa:

Ensaio Não Destrutivo Através da Técnica da Tomografia Computadorizada

Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos

Processamento de Imagens

Engenharia de Produção e Ambiental

Líder: Prof. Dr. José Lázaro Ferraz

Linhas de Pesquisa:

Gestão Ambiental e Preservação de Recursos Naturais

Tecnologias e Estratégias Competitivas em Operações Produtivas e Serviços

Tecnologias Limpas e Produção Sustentável - Clean Production

LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES

Estudos do Espaço no Teatro

Líder: Prof. Dr. Jose Simões de Almeida Junior

Linha de Pesquisa:

O lugar teatral e a praxis urbana

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

A Iniciação Científica é um Programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e quando necessário, de um professor co-orientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica da Iniciação Científica.

São objetivos da Iniciação Científica:

I possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;

II propiciar ao aluno maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;

III motivar a interação discente e docente nas atividades científicas;

IV possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que desenvolve a Iniciação Científica.

PROJETOS DE IC COM BOLSA INSTITUCIONAL

| Curso | Pesquisa |
|--------------------------------|---|
| Biotecnologia | Polimorfismos genético envolvidos com fatores de risco para doenças cardiovasculares e associação com a predisposição para o desenvolvimento de doença de Alzheimer |
| | Quantificação do gene IGF-I no músculo peitoral de duas linhagens (corte e postura do Gallus gallus da Empresa Suínos e Aves) |
| | Caracterização molecular de linhagens hospitalares de Staphylococcus aureus |
| | Métodos biotecnológicos para análises toxicológicas |
| | Emprego de método colorimétricos na avaliação de eficiência de escherichia coli bioluminescente |
| | Avaliação da genotoxicidade da papaína em fibroblastos |
| | Estudo morfológico (microscopia óptica) capacidade neutralizante do extrato hidroalcoólico de Camellia Senensis (chá verde) contra a miotoxicidade introduzida pela Bothropstoxina-I e Bothrops jararacussu |
| Ciência da Computação | Interface WEB para acesso a base de dados de moléculas orgânicas da Uniso |
| | Interface WEB para o sistema gráfico quimicad |
| | Testes de validação de algoritmos de análise de agrupamentos |
| | Métodos de busca com restrições |
| Ciências Econômicas | Avaliação das competências para inovar no setor mecânico no município de Sorocaba, SP |
| Comunicação Social: Jornalismo | Aplicação da teoria do pensamento complexo de Edgar Morin no jornalismo como proposta para uma percepção ecologicamente ampla do jornalista |

| | |
|--|---|
| Design Gráfico | A linguagem de Tim Burton: cor e traço no cinema autoral |
| | Mangá: Análise do produto e proposta para elaboração de material didático e termos técnicos; Onomatopeia: Giseigô, gitaigô e giongô, o idioma dentro do idioma |
| | Evolução da representação gráfica em projetos arquitetônicos |
| | Luminotécnica em ambientes internos residenciais |
| | Interrelação espaço/design/cotidiano e a prática do profissional de design de interiores |
| | Os indies, comportamento, vestuário e acessórios |
| | A adequação do ambiente ao homem através da ergonomia no design |
| Moda artes, cultura como forma de expressão japonesa | |
| Direito | A morosidade do judiciário |
| | Sistema penitenciário brasileiro |
| | Efetividade da Lei sobre a inserção do trabalhador portador de deficiência no mercado de trabalho |
| | A respeitabilidade do princípio da moralidade na administração pública na região de Sorocaba |
| | A exploração sexual de crianças e adolescentes no turismo internacional |
| | Do princípio da não-discriminação na relação de emprego. Garantia e efetividade das normas internacionais da Organização Internacional do Trabalho (OIT), no sistema brasileiro |
| Trabalho em condição análoga à de escravo. Positivização e efetivação das convenções internacionais da organização internacional do trabalho (OIT), no sistema jurídico brasileiro | |
| Engenharia Ambiental | Gestão de resíduos industriais como vantagem competitiva empresarial |
| Engenharia de Produção | Desenvolvimento virtual de uma cadeira de rodas para idosos com uso do software solidworks |
| | Estudo do comportamento dinâmico das embalagens retornáveis na indústria de defensivos agrícolas |
| Farmácia | Métodos analíticos para detecção de disruptores endócrinos |
| | Avaliação de risco cardiovascular em usuários da farmácia comunitária Vital Brazil |
| | Caracterização farmacognóstica de derivados de drogas vegetais - análise espectrofotométrica |
| | Estudo biofarmacotécnico de sinvastatina veiculada em cápsula magistrais de liberação imediata, disponíveis na região de Sorocaba-SP: avaliação da eficiência de dissolução. |
| | Obtenção de um toxóide com atividade imunogênica |
| | Avaliação da eficácia de antiveno produzido com a irradiação e veneno bruto de Bothrops |
| | Evidências clínicas para a utilização de temozolomida no tratamento de neoplasias |
| | Estudo da atividade antinociceptiva e antiinflamatória de frações etanólicas ativas de Solanum variabile Mart |
| | Análise de prescrições pediátricas atendidas na farmácia Vital Brazil |
| Estudo da atividade antinociceptiva e antinflamatória de frações ativas de Cissus Sulciccaulis Baker | |
| Preparação e avaliação da taxa de carregamento de fármacos lipossolúveis, veiculados em hidrogéis-bipolímero preparados por técnicas de dispersão sólida | |

| | |
|---|---|
| Farmácia | Uso de dispersões sólidas para preparação de sistemas sólidos, microestruturados, para veiculação de praziquantel |
| | Métodos de separação de taninos de extratos de folhas de Casearia Syvestris SW. |
| | Avaliação da estabilidade do gel de nitrofurazona |
| | Desenvolvimento farmacotécnico e estudo de estabilidade de formulações contendo nitrofurazona |
| | Basicidade termodinâmica BH2 dos complexos de ligação de hidrogênio entre compostos orgânicos e 4-fluorofenol |
| | Análise de dados da plataforma de integração de infecção hospitalar e consumo de antibióticos de uma unidade hospitalar |
| | Caracterização das notificações de infecção hospitalar e do consumo de antibióticos em hospital público |
| | Efeitos da administração do cogumelo Agaricus Blazei em ratos: estudos comportamentais |
| | Efeitos da administração do cogumelo Agaricus Blazei em ratos: toxicologia da reprodução |
| | Validação de método para análise da atividade enzimática da papaína |
| | Sabonete em barras com óleos brasileiros |
| | Estudo biofarmacotécnico de lovastatina veiculada em cápsulas magistrais de liberação imediata, disponíveis na região de Sorocaba- SP: avaliação da eficiência dissolução |
| | Obtenção de esferas de alginato de cálcio para veiculação de substâncias bioativas lipofílicas: influência da composição e do processo de liofilização nas características de liberação |
| | Dipterys alata Vogel: estudo da atividade microbiana |
| | Avaliação da citotoxicidade do extrato hidroalcoólico da semente de Persea sp |
| | Análise de uma formulação pediátrica contendo prebiótico |
| | Determinação da concentração mínima inibitória de extrato hidroalcoólico da semente de Persea sp, visando sua utilização como conservante natural em cosméticos |
| | Avaliações quantitativas de C. albicans aderidas sobre as superfícies de polimetilmetacrilato (PMMA) de polidimetilsiloxano (silicone) tratados a plasma |
| | Desenvolvimento de pirulitos para veiculação do prebiótico insulina |
| | Evidências clínicas para a utilização de cetuximabe e erlotinibe no tratamento de neoplasias |
| A fundamentação de sentenças de indeferimento do acesso a medicamentos pela via judicial | |
| Avaliação da atividade antiofídica de padrões de grupos fitoquímicos (rutina e B-sitosterol) frente ao bloqueio neuromuscular induzido pelo veneno bruto de Crotalus durissus terrificus (Cascavel) | |
| A resposta farmacológica de agentes fitoquímicos relacionada ao seu perfil cromatográfico (CCD) | |
| Métodos de dosagem de álcool etílico no âmbito da toxicologia forense: uma atualização bibliográfica | |
| Avaliação da atividade antiofídica de padrões de grupos fitoquímicos frente à ação do bloqueio neuromuscular introduzido pelo veneno bruto de Bothrops jararacussu | |
| Filosofia | A controvérsia do determinismo em torno do teorema de Bell |
| | A banalidade do mal em Hannah Arendt |
| | Inquietude, memória e confissão: conhecimento de Deus e de si no pensamento de Santo Agostino |

| | |
|----------------------|---|
| História | "Manchester Paulista"? Modernidade e industrialização em Sorocaba (1903-1907) |
| | Industrialização e educação nos anos 30 na cidade de Sorocaba |
| | Memória de Músicos tatuianos |
| Hotelaria | Segurança de alimentos dos hotéis na cidade de Sorocaba |
| Letras - Inglês | O mundo contemporâneo e imagens do medo da escola |
| Letras - Português | Livros didáticos de português: um estudo sobre gênero |
| | Origem, significado e sentido de expressões idiomáticas comuns à Rússia e Brasil: um estudo comparativo |
| Química | Síntese de complexos tetradentados de vanádio com potencial para atividade mimetizadora da insulina |
| | Fracionamento do extrato de hidroalcoólico das folhas de <i>Casearia sylvestris</i> Sw, através de participação líquido-líquido |
| | Estudo biomonitorado da fração diclorometânica obtida do extrato etanólico das cascas de <i>Dipteryx alata</i> Vogel |
| Teatro Arte-Educação | Reflexões acerca do papel do espaço cênico na construção das relações espetaculares pós dramáticas |
| | A trajetória de Maylasky: o imaginário da estrada de ferro |
| Terapia Ocupacional | Deficiência motora adquirida e processos de intervenção em terapia ocupacional |
| | Deficiência intelectual e desenvolvimento na primeira infância: um olhar da terapia ocupacional |
| | Demandas da inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais: a perspectiva da família na busca por atenção especializada |
| | Inclusão escolar: a perspectiva da terapia ocupacional no contexto da apropriação do conhecimento |

PROJETOS DE IC – PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA

| Curso | Pesquisa |
|--|---|
| Administração | Inovação Tecnológica e aprendizado enquanto fatores para a competitividade organizacional |
| Biotecnologia | Métodos para análise de Cannabis sativa |
| Ciência da Computação | Um relógio de tempo real implementado com microcontrolador |
| | Interface web para acesso a base de dados de constantes hidrofóbicas fragmentárias Rekker |
| | Implementação de métodos de busca em espaço de estados |
| Ciências Econômicas | Balanco Energético da produção de milho em agricultura familiar (Itapeva, SP) |
| Comunicação Social: Jornalismo | Jornalismo do interior: a aparência do jornal da região administrava de Sorocaba |
| | Reciprocidade, violência real espelhada na sétima arte |
| Comunicação Social: Relações Públicas | Os "modos de ser" do caipira e a música sertaneja |
| | Mídias/Cultura Caipira: um olhar para os moradores de Quadra |
| | Panorama dos estudos sobre cultura caipira |

| | |
|---|---|
| Design Gráfico | CLIPART: análise e propostas para construção de interfaces gráficas |
| | Comunicação visual e narrativa audiovisual - a novela e a produção de Design |
| | A China e o design |
| | Mangá: Análise do produto e proposta para elaboração de material didático e termos técnicos; Onomatopéia: Giseigô, gitaigô e giongô, o idioma dentro do idioma |
| | Evolução da representação gráfica em projetos arquitetônicos |
| | Luminotécnica em ambientes internos residenciais |
| | Inter-relação espaço/design/cotidiano e a prática do profissional de design de interiores |
| | Os indies, comportamento, vestuário e acessórios |
| | A adequação do ambiente ao homem através da ergonomia no design |
| | Moda artes, cultura como forma de expressão japonesa |
| Direito | O princípio constitucional da legalidade e a política criminal no ordenamento jurídico brasileiro |
| | Direito internacional dos direitos humanos: a liberdade de circulação de pessoas no MERCOSUL |
| Engenharia de Produção | Avaliação dos vestuários para trabalhadores da indústria metal-mecânica expostos a altas temperaturas |
| Farmácia | Caracterização farmacognóstica de drogas vegetais e seus derivados - avaliação de compostos fenólicos |
| | Controle de qualidade de fórmulas farmacêuticas pré manipuladas nas farmácias com manipulação: avaliação e propostas |
| | Métodos analíticos para detecção de resíduos de antibióticos na água |
| | O uso de substâncias psicoativas por estudantes universitários do curso de administração da Universidade de Sorocaba, SP, Brasil. |
| | A contribuição do profissional farmacêutico no âmbito da perícia criminal |
| | Avaliação do impacto físico-psicológico sobre voluntários sadios, expostos a programas simuladores de viagens psicodélicas |
| | Padronização analítica de fenobarbital por espectrofotometria - macro e micro métodos |
| | Bases dermatológicas constituídas de cristais líquidos |
| | Obtenção de nanopartículas lipídicas: estudo da influência da viscosidade da fase dispersora e da composição da fase graxa nas características físicas e de liberação |
| | Preparação e avaliação de sistemas gastro-retensivos, flutuantes, para a liberação de fármacos |
| | Quantificação da ligação de hidrogênio de compostos orgânicos por espectrometria dispersiva de infravermelho e basicidade termodinâmica. |
| | Influência de açúcares e carboidratos na estabilidade da papaína |
| Preparação e avaliação da taxa de carregamento de fármacos lipossolúveis, veiculados em hidrogéis obtidos por reticulação química | |
| Física | Análise de modelos de nucleossíntese primordial |
| História | Escravidão em Sorocaba: um levantamento de fontes - 1870 a 1888 |
| | Operários, revoltas, e futebol na Manchester Paulista (1903-1917) |
| Letras - Inglês | Os imigrantes na Inglaterra sob os olhos da sociedade inglesa |
| Letras - Português | O contexto contemporâneo e a arquitetura do medo nos prédios escolares |

| | |
|------------------------|--|
| Sistemas de Informação | Sistema de publicação de revistas digitais |
| | Extração de regras em árvores de decisão |
| Terapia Ocupacional | Desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva sócio-interacionista: aproximações com a Terapia Ocupacional |
| | Música e deficiência intelectual: um olhar da terapia ocupacional |
| | Análise qualitativa de um Programa de qualidade de vida |
| | Rede Social e apoio emocional na velhice: estudo com idosos de um cento de convivência na Cidade de Sorocaba |

PROJETOS DE IC COM BOLSA EXTERNA

| Curso | Pesquisa | Financiamento |
|------------------------|---|----------------------------|
| Biotecnologia | Avaliação da Atividade Antitumoral do Extrato Hidroalcoólico de <i>Plathymenia reticulata</i> Benth | PIBIC / CNPq (2008 – 2009) |
| Ciências Econômicas | Inovação no setor têxtil sorocabano entre 2005-2007 | Fapesp |
| Engenharia de Produção | Avaliação da Gestão da Tecnologia de informação (TI) para o aumento da competitividade em micro e pequenas empresas (MPE) da cidade de Sorocaba | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| Farmácia | Efeitos da administração da <i>Cissus sulcicaulis baker</i> em ratos: estudos comportamentais | PIBIC / CNPq (2008 – 2009) |
| | Formulação de filme para "THIN STRIPS" | PIBIC / CNPq (2008 – 2009) |
| | Estudos neurocomportamentais e neuroquímicos da exposição à <i>dipteryx alata Vogel</i> em ratos | PIBIC / CNPq (2008 – 2009) |
| | Estudo da atividade antinociceptiva e antiinflamatória de frações de diclorometano ativas da <i>Solanum variabile Mart</i> / ESTUDO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA E ANTIINFLAMATÓRIA DE FRAÇÕES ATIVAS DA <i>Mikania malacolepsis</i> Robinson | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | Desenvolvimento e validação de métodos por cromatografia líquida de alta eficiência para dosagem de metformina | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | Preparação e avaliação do perfil de liberação da papaína em filmes de ácido hialurônico para uso tópico | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | Fracionamento biomonitorado do extrato hidroalcoólico das folhas de <i>Casearia sylvestris SW.</i> e estudo da influência de taninos | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | Fracionamento biomonitorado do extrato hidroalcoólico das folhas de <i>Casearia sylvestris SW.</i> e estudo da influência de taninos | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | Efeitos da administração da <i>Cissus sulcicaulis baker</i> em ratos: estudos comportamentais | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | Determinação da dose de radiação para inativação de fibroblastos com a finalidade de serem utilizados como camada de sustentação no cultivo de queratinócitos | Fapesp |
| História | Padre Pieroni - o pioneiro da educação superior em Sorocaba | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | História da Escola Estadual Senador Vergueiro | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |
| | O inspetor escolar e a educação em Sorocaba na segunda metade do século XIX | PIBIC / CNPq (2009 – 2010) |

| | | |
|--------------------------|--|----------------------------|
| Letras - Português | Sobre formas de estudar e de aprender de alunos PROUNI: perspectivas intelectuais e investimentos na formação cultural geral | PIBIC / CNPq (2008 - 2009) |
| | Sobre formas de estudar e de aprender de alunos PROUNI: perspectivas intelectuais e investimentos na formação cultural geral | PIBIC / CNPq (2009 - 2010) |
| Matemática | O conceito de continuidade em Charles Sanders Peirce | PIBIC / CNPq (2008 - 2009) |
| | A Matemática como Linguagem | PIBIC / CNPq (2008 - 2009) |
| Pedagogia | Sobre Formas de Estudar e de Alunos do PROUNI: investimento e estratégias na constituição de acervo pessoal | Fapesp |
| | Sobre Formas de Estudar e de Aprender de Alunos do PROUNI: a Postura Epistemológica e a Percepção de Autoria | Fapesp |
| Publicidade e Propaganda | Publicidade de Rua/Contexto Urbano: um olhar para a cidade de Sorocaba | PIBIC / CNPq (2008 - 2009) |
| | Publicidade: novos rumos na confluência com mídias móveis | PIBIC / CNPq (2009 - 2010) |
| Relações Públicas | “Modos de Ser” do Caipira na Publicidade | PIBIC / CNPq (2008 - 2009) |
| Turismo | A Pesquisa como Prática Formativa do Curso de Turismo: Uma Análise do Trabalho Docente | PIBIC / CNPq (2008 - 2009) |

EXTENSÃO

A Extensão é uma prática acadêmica, integrada ao ensino e à pesquisa. Articula a Universidade com a Sociedade e viabiliza o exercício da cidadania, por meio da troca dos saberes acadêmicos e populares, favorecendo a função social da Universidade.

Constitui-se como processo participativo que busca contribuir para o desenvolvimento social, local e regional, nas áreas da Cultura, Educação, Saúde, Direitos Humanos, Trabalho e Renda, Tecnologia, Comunicação e Meio Ambiente.

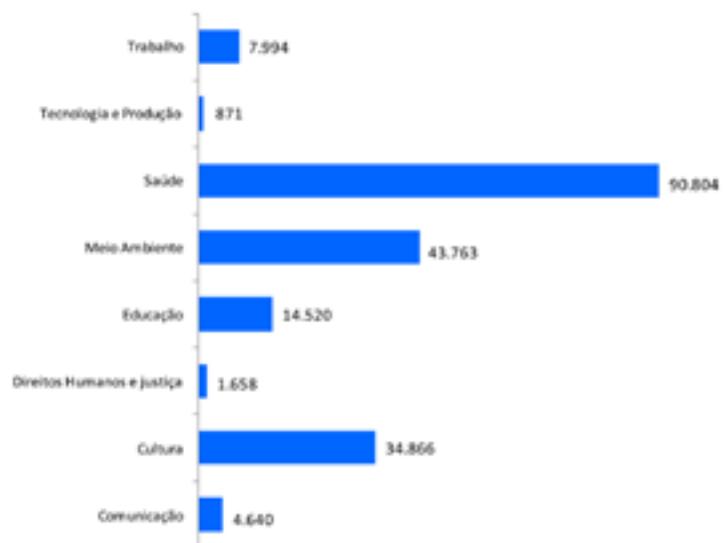
A prática da Extensão na Universidade de Sorocaba é pautada por uma gestão democrática e participativa; respeito aos direitos humanos ética nas relações entre a Universidade e a Sociedade, produção e socialização do conhecimento e valorização da vida em sua integridade e diversidade.

PROGRAMAS DE EXTENSÃO

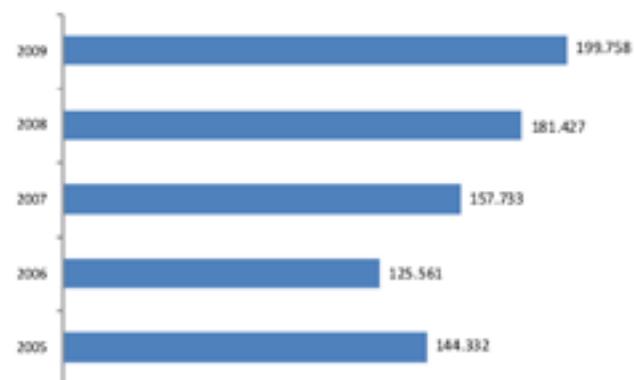
| Área | Programa | Beneficiados pelo Programa | Total da área |
|----------------------------|--|----------------------------|---------------|
| Comunicação | Turismo e Desenvolvimento | 1.200 | 4.640 |
| | Laboratório de Comunicação | 1.000 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 2.440 | |
| Cultura | Arte e Educação | 500 | 34.866 |
| | Território Cultural | 7.200 | |
| | Teatro Universitário Katharsis | 6.600 | |
| | Núcleo de Cultura Afro-Brasileira | 750 | |
| | Museus | 450 | |
| | Música e Cultura | 13.000 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 6.366 | |
| Direitos Humanos e Justiça | Serviço de Assistência Jurídica | 1.221 | 1.658 |
| | Fundação CASA | 102 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 335 | |
| Educação | Informática na Educação | 13 | 14.520 |
| | Programa de Educação de Jovens e Adultos | 1.697 | |
| | Oficina do Saber | 3.500 | |
| | Clube da Escola | 878 | |
| | Ler e Aprender | 1.260 | |
| | Universidade vai à escola | 1.573 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 5.599 | |

| | | | |
|-----------------------|--|--------|--------|
| Meio Ambiente | Educação e Gerenciamento Ambiental | 31.300 | 43.763 |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 12.463 | |
| Saúde | Atenção em Terapia Ocupacional | 26.785 | 90.804 |
| | Atenção Farmacêutica | 35.940 | |
| | Universidade da 3ª Idade | 1.763 | |
| | Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso | 12.434 | |
| | Programa Unisaúde | 216 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 13.666 | |
| Tecnologia e Produção | Polo Tecnológico em Tecnologia da Informação | 670 | 871 |
| | Inclusão Digital | 171 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 30 | |
| Trabalho | Programa AdminstrAÇÃO | 7.503 | 7.994 |
| | Trabalho e Renda | 291 | |
| | Programa de Bolsa de Extensão - Probex | 200 | |
| | Cursos de Extensão | 595 | |
| | Eventos | 47 | |
| Total | 199.758 | | |

Público atendido, segundo as áreas



Evolução do número de beneficiados pelas ações de extensão



DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

ÁREA: COMUNICAÇÃO

Programa Laboratório de Comunicação

Projeto Gravação do Programa Igreja Novo Milênio - O Programa Igreja no Novo Milênio aborda assuntos importantes para o meio religioso, ajudando e motivando os telespectadores e ensinando-os a viver de maneira cristã. São beneficiados com o projeto todos os telespectadores da TV Canção Nova, aproximadamente 1.000 pessoas.

Programa Turismo e Desenvolvimento

Projeto Recreação e Educação Ambiental no Parque Zoológico "Quinzinho de Barros" - O objetivo principal é conscientizar a comunidade sorocabana do bom uso dos espaços naturais nos centros urbanos, incentivando-os a fazer melhor uso do seu tempo livre. Em 2009 cerca de 15 escolas, (aproximadamente 1.200 alunos) visitaram o parque.

Projeto Diagnóstico e Prognóstico turístico de municípios -

Tem como objetivo geral prover condições objetivas para que os municípios da região de Sorocaba ordenem a exploração da atividade turística, produzindo informações turísticas tanto para os municípios quanto para a academia, ampliando possibilidades de investigação científica. Foi beneficiada com o projeto toda a população da Cidade de Quadra/SP.

ÁREA: CULTURA

Programa Arte e Educação

Projeto Arte na Escola - O objetivo é fomentar a discussão dos processos educacionais que envolvam a capacitação continuada do professor de Arte, com ênfase no teatro. Foram beneficiadas com o projeto 500 pessoas.

Programa Museus

Projeto Instituto Histórico Geográfico Genealógico de Sorocaba (IHGGS) - Esse Convênio tem por objetivo o uso, por parte da Universidade, da Casa de Aluísio de Almeida, sede do Instituto. Em 2009, o projeto beneficiou 300 pessoas.

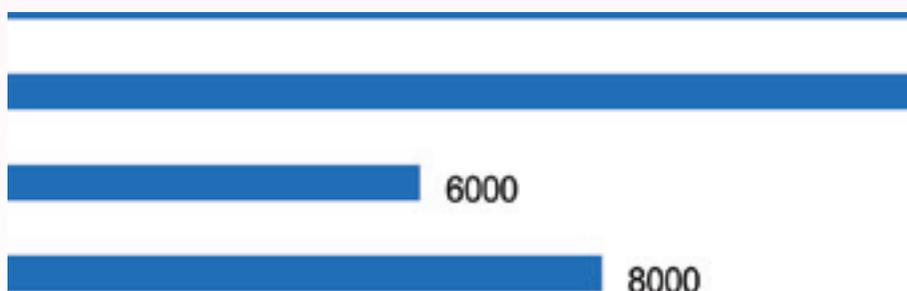
Projeto Museu de Arte Sacra - o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio desse Museu, zelando pela integridade e preservação do acervo. O projeto beneficiou, em 2009, 150 pessoas.

Programa Música e Cultura

Projeto Coral Universitário - O objetivo principal do projeto é organizar um grupo (alunos, funcionários e ex-alunos) para realizarem pesquisas de repertórios, produzir arranjos musicais e proporcionar concertos e apresentações estabelecendo um vínculo artístico com a comunidade divulgando também o nome da nossa Universidade. Foram feitas 10 apresentações que beneficiaram 3.000 espectadores.

Projeto Coral Vozes da Universidade da Terceira Idade - Tem por objetivo a formação musical dos integrantes, através do desenvolvimento vocal e auditivo, promovendo a integração entre os alunos da Terceira Idade e divulgando a Universidade como um órgão atuante e necessário à comunidade. O coral da Terceira Idade fez 9 apresentações e beneficiou 3.000 espectadores.

Projeto Madrigal Vox da Uniso - Com o objetivo de criar um nível profissional para representar a Uniso nacionalmente. Em especial, o Madrigal realizou 17 apresentações, totalizando 7.000 espectadores.



Programa Território Cultural

Projeto Grupo Balaio – O objetivo do grupo é viajar nos trilhos da memória e observar o passado, via oralidade. E assim, descobrir e valorizar a identidade cultural regional, nossa história e o “sentimento de pertença”. O grupo beneficiou 7.050 espectadores.

Projeto Território Cultural “Centrinho” - Desenvolvido no bairro Jardim Novo Eldorado, tendo como um dos objetivos principais investir na construção de uma relação entre arte e cidadania, por intermédio de oficinas de Arte e Cultura, sob a coordenação dos alunos do curso de licenciatura em Teatro: Arte-educação. Em 2009, foram beneficiadas em média 150 pessoas com as Oficinas de Arte e cursos, envolvendo diversas faixas etárias. Indiretamente, cerca de 1.000 pessoas, abarcando moradores do bairro e a comunidade da UNISO mais o entorno.



Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

Projeto NucaB vai à Escola – Os objetivos são promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Foram beneficiados, diretamente, 100 profissionais da educação, e indiretamente, 3000 pessoas, entre alunos e comunidade em geral.

Projeto Memórias de Negros – O objetivo principal é registrar a visão individual de fatos ocorridos no século XX. Foram beneficiadas, diretamente, 2000 pessoas e, indiretamente, 2000 pessoas.

Projeto Núcleo de Cultura Afro-brasileira - Incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia tendo como palco a África, notadamente a sub-saariana e o Brasil, ressaltando seus reflexos na cultura brasileira. Aproximadamente, 450 pessoas foram beneficiadas.



3000

742



Programa Teatro Universitário Katharsis

Projeto Grupo Katharsis – O objetivo principal do grupo é despertar o interesse pela prática teatral, pela aquisição e difusão de novos conhecimentos, através de montagens e apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana e em festivais de outras cidades e Estados. Foram realizadas 15 apresentações, 4 colóquios e 12 workshops, totalizando 3.000 mil espectadores.

Projeto Grupo de Dança Contemporânea KD – O objetivo principal é trabalhar a dança como forma de convívio, desenvolvendo as potencialidades e o pensamento sobre o corpo na contemporaneidade. Foram beneficiadas 2.000 pessoas.

Projeto Seminário de Teatro Contemporâneo – O objetivo principal é levantar discussões a respeito de linguagem: relações entre mente e corpo, mente e fala. Foram realizados 4 colóquios e 12 workshops que reuniram 600 pessoas.

Projeto K3 (Katharsis 3ª Idade) – O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade, interessados em praticar teatro através de aulas, ensaios e apresentações ao público. Foram beneficiados aproximadamente 1000 espectadores.



ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Programa Serviço de Assistência Jurídica

Projeto Serviço de Assistência Jurídica (Saju) - O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2009, foram realizadas 57 audiências em processos judiciais em trâmite e 1.221 pessoas foram beneficiadas.

Projeto Câmara de Mediação - O projeto visa conciliar as famílias em litígio, mantendo as relações ou promovendo a separação de forma pacífica. Foram beneficiadas 126 pessoas, diretamente, e 189, indiretamente.



Programa Fundação C. A. S. A. e Unidade de Internação Ui-Uip

Projeto Curso de Extensão - O objetivo principal do projeto é assessorar e complementar as atividades sociais desenvolvidas com adolescentes infratores, em cumprimento de medida educativa, nas duas Unidades em Sorocaba. São ministrados cursos que têm como objetivo a socialização, o desenvolvimento de habilidades profissionais, o conhecimento de novos espaços e a ampliação do relacionamento. O projeto beneficiou 102 adolescentes.

Foram realizados os seguintes cursos:

| Curso | Carga horária (h) | Nº de turmas | Nº de Alunos |
|---------------------------|-------------------|--------------|--------------|
| Auxiliar de Escritório | 96 | 2 | 17 |
| Avançado em Informática | 192 | 4 | 26 |
| Fotografia Digital Básica | 192 | 4 | 37 |
| Web Design | 96 | 2 | 22 |
| Total | 576 | 12 | 102 |

ÁREA: EDUCAÇÃO

Programa Informática na Educação

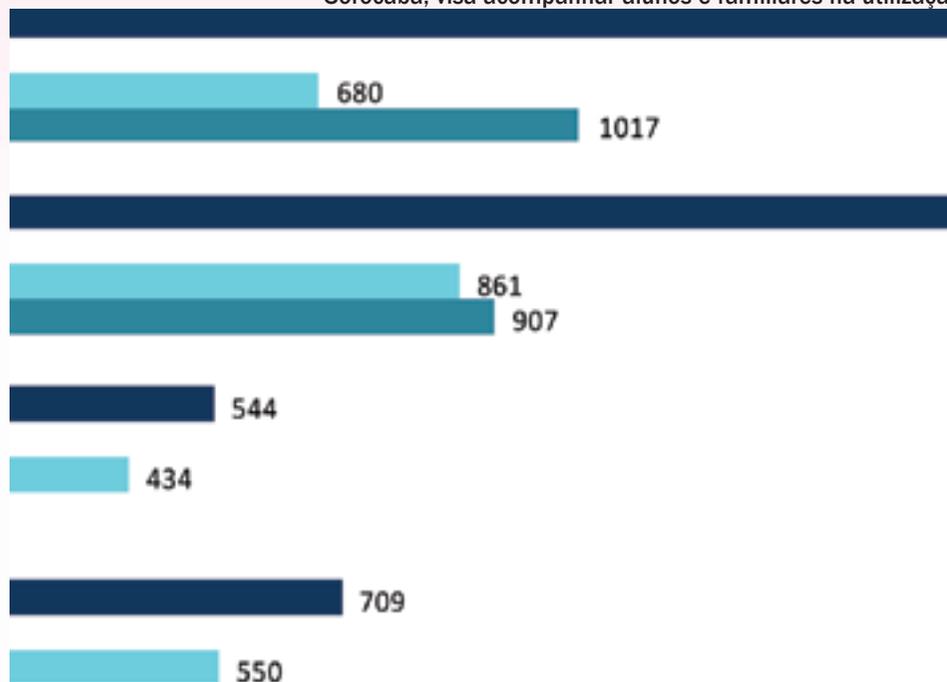
Projeto Libras - Visa realizar o desenvolvimento de um software que auxilie no aprendizado do alfabeto e das técnicas básicas referentes a Libras. Foram beneficiadas 4 pessoas.

Teatro Virtual - Visa realizar o desenvolvimento de um sistema de software que auxilie na ambientação de uma atividade a distância, possibilitando a participação dos envolvidos de um modo mais interativo que as interfaces utilizadas pelo sistema EaD atuais. Foram beneficiadas 5 pessoas.

Sistema de avaliação on-line - Visa realizar o desenvolvimento de um sistema de software que auxilie na realização de avaliações. Foram beneficiadas 4 pessoas.

Programa de Educação de Jovens e Adultos

Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) - O principal objetivo do Programa é oferecer aos alunos que dele participam o resgate da condição humana e a possibilidade da formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação. O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, totalizando 1.697 matrículas: Araçoiaba da Serra (497), Capela do Alto (75), Itapetininga (186), Jumirim (14), Laranjal Paulista (123), Mairinque (15), Pereiras (21), São Roque (470), Tietê (259) e Sorocaba (140).



Programa Escola em Tempo Integral - Oficina do Saber

Programa "Escola em Tempo Integral - Oficina do Saber" é de iniciativa da Prefeitura Municipal de Sorocaba e tem o objetivo de melhorar o aprendizado, estimulando o desenvolvimento integral da criança, buscando seu preparo para o exercício da cidadania. Alunos dos cursos de Teatro, Terapia Ocupacional e Pedagogia participam do programa na escola municipal Edemir Antonio Digiampietri na Vila Barão. Em 2009, 41 alunos foram beneficiados com a bolsa de estudos, atendendo, aproximadamente, 3.500 alunos da Rede Municipal de Ensino.

Programa Escola Aberta nos finais de semana - Clube da Escola

O programa, em parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba, visa acompanhar alunos e familiares na utilização

das escolas municipais em finais de semana, buscando fazer do espaço escolar, um ambiente de cultura, convivência e educação. Alunos de licenciatura são beneficiados com bolsas para acompanhamento das atividades. Em 2009, 16 alunos foram beneficiados com bolsas de estudos. Segundo estatísticas, realizadas, pela Prefeitura Municipal de Sorocaba, foram atendidas 87.848 pessoas.

Programa Ler e Aprender

Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização: em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) visa: 1) possibilitar o desenvolvimento de experiências e conhecimentos necessários aos futuros profissionais de Educação, sobre a natureza da função docente no processo de alfabetização dos alunos da 1ª série - ciclo I do Ensino Fundamental; 2) apoiar os professores de 1ª série do Ciclo I, na complexa ação pedagógica de garantir a aprendizagem da leitura e escrita a todos os alunos. Participaram do Projeto 42 alunos pesquisadores dos Cursos de Pedagogia e Letras da Universidade de Sorocaba que atenderam, aproximadamente, 1260 alunos de 1ª série da Rede Estadual de Ensino.

Programa Universidade vai à Escola

O Programa visa resgatar o uso dos jogos na escola; integração Instituição Escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; Vinculação Teoria/Prática; Desenvolvimento de habilidades de Pesquisa e Reflexão sobre a prática pedagógica. Foram beneficiados 390 alunos de Pedagogia, 678 crianças da Educação Infantil e 895 alunos do Ensino Fundamental.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

Programa Educação e Gerenciamento Ambiental Núcleo de Estudos Ambientais da Uniso (NEAS)

Projeto Agência de Bacias – O objetivo é estruturar a Agência de Bacias, para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê (1.300.000 habitantes). Foram beneficiadas, diretamente, 500 pessoas e, indiretamente, 17.730 habitantes.

Projeto Coletas de sementes em Itupararanga e produção de mudas e espécies arbóreas nativas - Os objetivos principais desse programa são o estabelecimento de uma área de coleta de sementes, que seja capaz de fomentar a produção de mudas, a implantação de uma Carpoteca, e o desenvolvimento de cursos no Centro de Vivência Ambiental da UHE Itupararanga. Foram beneficiadas 500 pessoas, totalizando, aproximadamente, 30.000 mudas distribuídas.

Projeto Demonstrativo de produção sustentável em unidades de assentamento rural na micro-bacia do Ribeirão do Ferro – O objetivo é elaborar e implantar um roteiro metodológico em sustentabilidade ambiental, para pequena propriedade rural, de modo a produzir um modelo demonstrativo, capaz de propiciar a geração de recursos financeiros suficientes para viabilização das famílias assentadas, através de modos de produção de baixo impacto ambiental. Foram beneficiadas 300 pessoas.

ÁREA: SAÚDE

Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso (NERUS)

Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso – O objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando o interesse pela prática esportiva e conscientização para melhoria da qualidade de vida, através da adoção da prática regular de exercícios físicos. O núcleo propiciou as seguintes atividades: XV Taça Uniso de Futsal (463 atendimentos), Classe de Futsal – feminino/masculino (474 atendimentos), Classe de vôlei - feminino/masculino (1.032 atendimentos), Amigos da Uniso (2.319 atendimentos), Festival de futsal (45 atendimentos), Esporte na Terceira Idade (1.079 atendimentos), Amigas da Uniso (80 atendimentos), Academia de educação Corporal do Nerus (2.380 atendimentos), Entre em forma em trinta minutos (1.660 atendimentos), Academia de educação corporal 3ª Idade (357 atendimentos), Yoga 3ª Idade (630 atendimentos), Yoga Comunidade (298 atendimentos), Yoga Saúde (251 atendimentos), Festival de Futsal Menores (65 atendimentos), Festival de Volei (48 atendimentos), Festival Esportes na Escola (334 atendimentos), Pratique Esportes na Uniso (849 atendimentos), Grupo de Caminhada (70 atendimentos), totalizando 12.434 atendimentos.

30000

3372

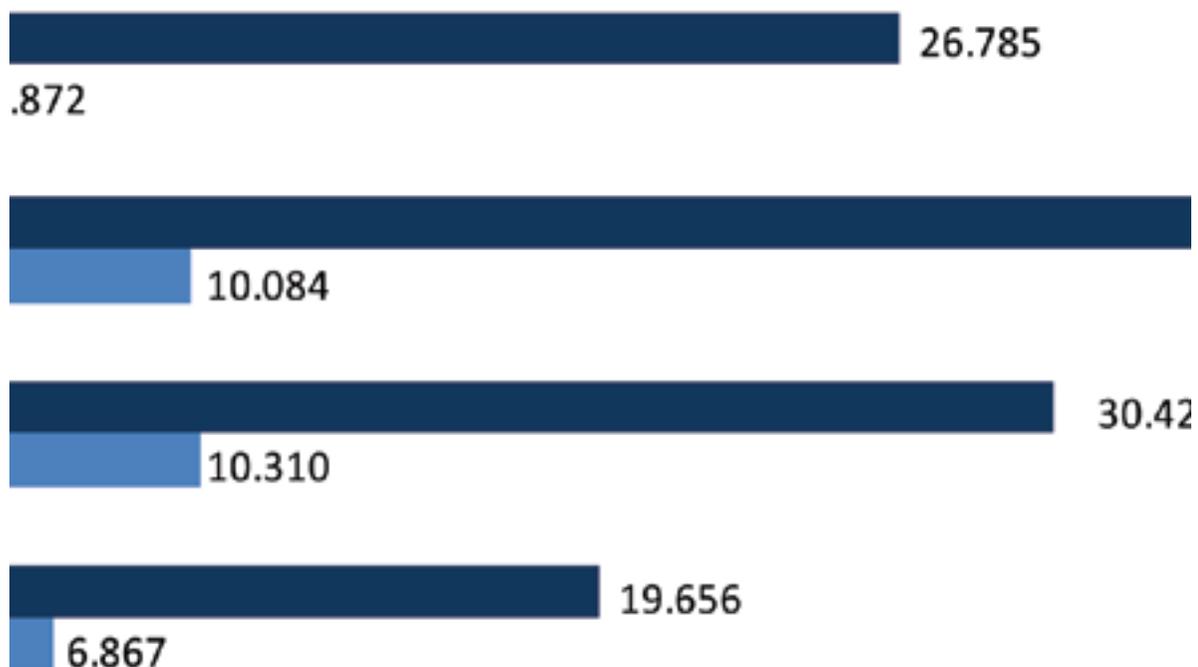
7000



Programa Atenção em Terapia Ocupacional

Atenção em Terapia Ocupacional – São objetivos principais:

- a) Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas;
 - b) Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos, no âmbito da prática da Terapia Ocupacional;
 - c) Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional.
- O programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Núcleo de Terapia Ocupacional (13.233 atendimentos), Ações Territoriais em Saúde e a “Vila Sabiá e em Brigadeiro Tobias” (3.067 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional nas creches da OPAI (3.000 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional em Instituições (7.485 atendimentos), totalizando 26.785 atendimentos.



Programa Atenção Farmacêutica

Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde

– São os objetivos: a) Fomentar a implantação da assistência farmacêutica no serviço público de saúde do município de Sorocaba; b) estimular o aprimoramento do serviço municipal de saúde; c) qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no setor público; e d) promover o uso racional de medicamentos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. Foram beneficiados 140 moradores que utilizam o Centro de Saúde do Parque Vitória Régia (Sorocaba) e bairros vizinhos.

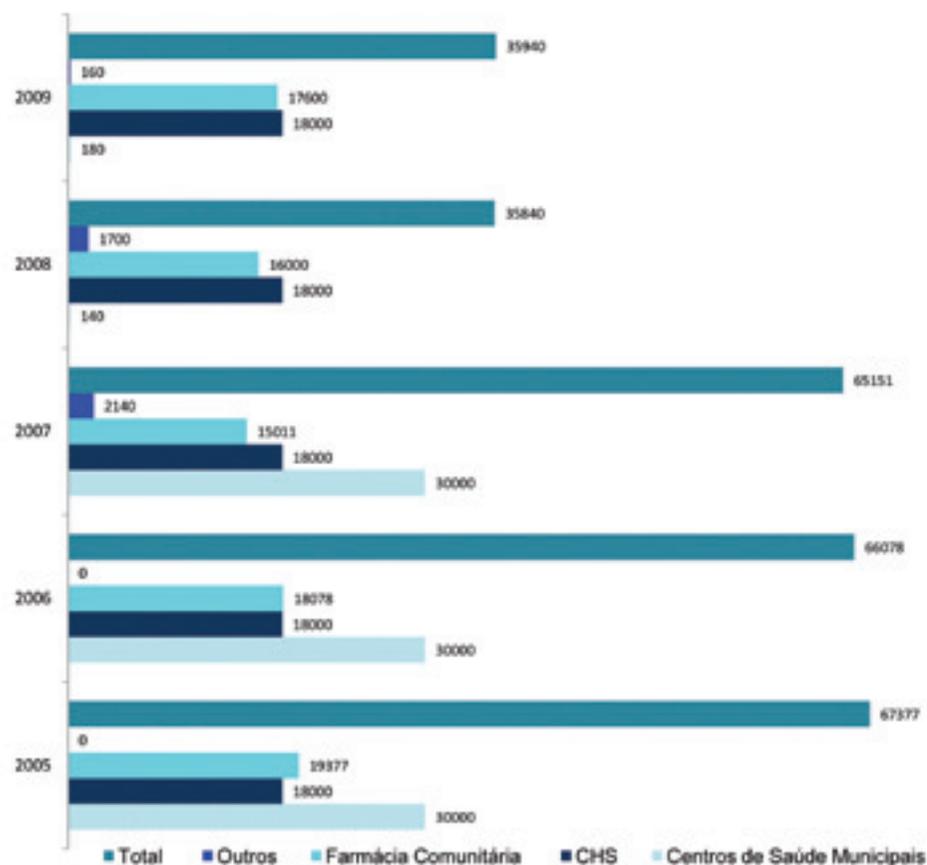
Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar – O objetivo é propiciar o estabelecimento de colaboração didática, científica e tecnológica entre a Universidade de Sorocaba e o Conjunto Hospitalar de Sorocaba. Os beneficiados são os pacientes do CHS que totalizam 18.000.

Farmácia Comunitária “Vital Brazil” - A Farmácia-Escola, com a farmacêutica responsável, professores e alunos, realizam serviços de assistência farmacêutica integral à população. Atendendo em média 100 pessoas/dia e fazendo a dispensação do medicamento prescrito, com todas as orientações necessárias para o seu bom uso. Oferece ainda, oportunidade aos alunos de vivenciar o atendimento farmacêutico e obter a certificação de envolvimento como voluntário nas atividades realizadas, proporcionando vivência prática da profissão. A farmácia atendeu 17.600 pessoas.

Centro de Referência e Informação sobre Antibióticos - CRIA - O objetivo é promover o uso racional de antibióticos, colaborando no controle da emergência de patógenos multirresistentes, divulgando informações para a equipe de saúde que permitam o uso apropriado de antibióticos na região. Foram beneficiadas 160 pessoas.



Evolução dos números de beneficiados pelo Programa de Atenção Farmacêutica



Programa Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no trabalho – Visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores da Uniso, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2009, o programa atendeu 216 colaboradores técnico-administrativos da Cidade Universitária, com atendimentos de Terapia Ocupacional, Nutrição e Educação Física.

Programa Universidade da Terceira Idade – são os objetivos principais: a) permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada através de atividades educativas, sócio-culturais, organizativas e de ação comunitária; b) criar formas para facilitar a inclusão sócio-cultural da terceira idade; c) possibilitar a auto-identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos; e d) promover a auto-valorização da pessoa que se encontra na terceira idade. O programa teve 1.763 pessoas matriculadas nos 69 cursos oferecidos.



ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Programa Polo tecnológico em Tecnologia da Informação

Ciclo de palestras na área da Tecnologia da Informação - O projeto visa estabelecer, instrumentalizar e divulgar a Uniso como principal centro da área de informática da região de Sorocaba, possibilitando a presença de profissionais de empresas da área de informática, grandes usuários, instituições de ensino e pesquisa, para realizar apresentações aos alunos e à comunidade. Aproximadamente, 350 pessoas participaram das palestras.

Escola de computação da Uniso - O projeto visa estabelecer, instrumentalizar e divulgar a Uniso como principal centro da área de informática da região de Sorocaba possibilitando a presença no câmpus da Uniso de alunos em potencial dos cursos da área de computação, assim como formadores de opinião. O projeto beneficiou 140 pessoas.

Desenvolvimento de Projetos - O projeto visa estabelecer, instrumentalizar e divulgar a Uniso como principal centro da área de informática da região de Sorocaba, possibilitando a presença da área computacional da Uniso nos mais diversos setores da comunidade. O projeto atendeu 180 pessoas.

Programa Inclusão digital

Projeto Formação em informática para a Universidade do Trabalhador – o objetivo principal é oferecer cursos de Informática que não apenas instrumentalizem o cidadão, mas que também permitam uma boa revisão de conteúdos oferecidos no primeiro e segundo grau, no que tange à Matemática e Português, associados aos conhecimentos de Planilha Eletrônica e Processador de Textos. O curso beneficiou 171 pessoas desempregadas ou jovens que buscam o primeiro emprego.

Foram realizados os seguintes cursos:

| Curso | Carga horária (h) | Nº. turmas | Nº. alunos |
|----------------------------|-------------------|------------|------------|
| Informática Excel Avançado | 104 | 2 | 65 |
| Informática Word Avançado | 104 | 2 | 45 |
| Informática Word | 100 | 1 | 22 |
| Web Design | 120 | 3 | 39 |
| Total | 4280 | 8 | 171 |

ÁREA: TRABALHO

Programa: Trabalho e Renda

Projeto Empresa Junior - Tem por objetivo, proporcionar a seus membros oportunidades de aplicação prática dos conhecimentos teóricos referentes à sua área de formação profissional e levar o conhecimento gerado na Universidade para a Comunidade. Foram atendidas 79 pessoas.

Programa Especial de Treinamento “Cesta Básica” – São os objetivos: a) coletar mensalmente o preço dos produtos que compõem a cesta básica nos principais supermercados da cidade e analisar sua evolução; b) divulgar para a população o comportamento de preços da cesta básica; c) criar série histórica; e d) propiciar aos órgãos públicos, como a Prefeitura, dados que possam nortear políticas públicas e preços, como elevação dos impostos. O programa beneficia toda a população de Sorocaba.

Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Material Reaproveitável de Sorocaba – CATARES - O objetivo é contribuir com a coleta seletiva do Município de Sorocaba e ao mesmo tempo gerar condições de emprego e renda para uma parcela frágil da população. A cooperativa tem aproximadamente 12 cooperados e, indiretamente, envolve 48 pessoas.

Declaração do Imposto de Renda - Em parceria com a Receita Federal, os alunos do curso de Ciências Contábeis, realizaram plantão fiscal gratuito para o preenchimento da declaração de imposto de renda para a comunidade carente de Sorocaba e Região. Foram realizados 200 atendimentos.

Programa AdministrAÇÃO

Projeto AdministrAÇÃO - O objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O projeto AdministrAÇÃO consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão de Projetos e Gestão Estratégica em projetos em instituições de terceiro setor, de Sorocaba e Região. Foram desenvolvidos 61 projetos, com 361 alunos envolvidos e 7.503 pessoas beneficiadas, diretamente.



PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX

O Programa de Bolsas de Extensão da Uniso concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2009, foram concedidas 51 bolsas do Probex para a condução de 60 projetos nas diversas áreas do conhecimento.

| Área | Projetos | Beneficiados |
|----------------------------|---|---------------|
| Comunicação | Assessoria do Projeto de Administração | 440 |
| | Meio de Expressão | Indeterminado |
| | Memória Universitária | Indeterminado |
| | Território Jovem | 2.000 |
| | Uniso Comunidade | Indeterminado |
| Cultura | Aprender Brincando | 60 |
| | Arte na Escola | 500 |
| | Cena Hum | 200 |
| | Diário de Bordo do Katharsis | 3.250 |
| | Oficina do Saber e Clube da Escola | 4.378 |
| | Ressocializar com Arte | 1.100 |
| | Teatralizando | 50 |
| | Território Cultural - Centrinho | 1.000 |
| | Teatro Religião | 15 |
| | Títeres | 112 |
| | Vivenciando o Circo | 22 |
| Direitos Humanos e Justiça | Câmara de Mediação e Conciliação de Conflitos | 315 |
| | Direitos Trabalhistas do Empregado Doméstico | 20 |
| Educação | Ágora | 29 |
| | Alfabetismo – Ler, escrever, compreender e refletir: uma ação educativa, um direito | 26 |
| | Aula Magna | 100 |
| | Fênix | 1.500 |
| | Metodologias para o Ensino de Matemática | 1.500 |
| | Novas Tecnologias no Contexto da Sala de Aula de Matemática do Ensino Médio | 1.000 |
| | Pandora - Ciência para Poetas | 270 |
| | Processo de Formação Continuada - Extra-sala de aula | 24 |
| | Softwares de Geometria Dinâmica no 2º Ciclo do Ensino Fundamental | 1.000 |
| | Subindo Pano | 120 |
| | Tempo de Aprender | 30 |

| | | |
|-----------------------|---|---------------|
| Meio Ambiente | Cadastramento e georreferenciamento de matrizes arbóreas na área urbana da região de Sorocaba e do Jardim Botânico da Universidade de Sorocaba com potencial para coleta e produção de mudas | Indeterminado |
| | Conscientização ambiental através da coleta seletiva e reciclagem | Indeterminado |
| | Introdução da permacultura urbana no Centro de Educação Infantil (CEI) 78 "Ettore Marangoni" | 264 |
| | Primeiros Passos para a Cidadania Ambiental | 189 |
| | Produção de biodiesel a partir do óleo de cozinha usado | 1 |
| | Produção de sabão com baixa alcalinidade a partir do óleo de cozinha usado | 1 |
| | Projeto de apoio para melhoria no sistema de coleta e reciclagem da Cooperativa Catares | 10 |
| | Restauração de áreas de mata ciliar do Rio Sorocaba, Município de Votorantim - SP, através da participação comunitária | Indeterminado |
| Saúde | A ruptura do cotidiano na intervenção hospitalar e as contribuições da Terapia Ocupacional | 360 |
| | A Terapia Ocupacional junto a pacientes em tratamento de hemodiálise: uma experiência | 72 |
| | Ações educativas e qualidade de vida em saúde do trabalhador: uma intervenção da Terapia Ocupacional | 405 |
| | A saúde escolar e a intervenção da Terapia Ocupacional Educacional: a perspectiva da inclusão educacional | Indeterminado |
| | Adolescente Consciente | 100 |
| | Análise molecular de genes envolvidos com a suscetibilidade à doença de Alzheimer em idosos e possibilidades de avaliação e encaminhamento para atividades de manutenção da saúde no envelhecimento | 190 |
| | Atenção a pacientes queimados: prevenção e reabilitação | 350 |
| | Atendimento às solicitações de informação do Centro de Referências e Informações sobre Antibióticos - CRIA | 360 |
| | Avaliação da presença de doença residual mínima em crianças com Leucemia Linfóide Aguda tratadas no Hospital Sarina Rolim Caracante - GPACI | 4 |
| | Centro de informação para o desenvolvimento, elaboração e controle de medicamentos magistrais - CIDECOM: Fase 2 - Prestação de serviços | Indeterminado |
| | Esporte como ferramenta de inclusão social | 30 |
| | Informática, voluntariado e envelhecimento ativo | 3.600 |
| | Novos testes na tentativa de prevenção do aborto | 120 |
| | O apoio institucional da Uniso ao programa de redução de danos da organização: Sociedade Pode Crer | 4.000 |
| | Oficinas de convivência na Creche do Idoso de Brigadeiro Tobias: potencializando o bem viver na terceira idade | 3.840 |
| | Oficinas de iniciação à informática para a comunidade | 30 |
| | Projeto piloto de apoio aos fumantes da Uniso | 4 |
| | Saúde na infância: a atuação da Terapia Ocupacional na perspectiva da criança e da família | 201 |
| Tecnologia e Produção | Projeto "Multiletramentos" | 30 |
| Trabalho | Auxiliar de cozinha | 80 |
| | Eventos Pão Nosso | 25 |
| | Fazendo a Festa | 35 |
| | Pizzaiolo | 60 |
| Total | | 33.422 |

PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS



Uniso Notícias

Publicação semanal, de distribuição interna voltada aos alunos, tem como objetivo mostrar as atividades dos estudantes no ensino, na pesquisa e na extensão, enfatizando a ação prática e a inserção deles na comunidade, como agentes de transformação social, ressaltando, assim, a missão da Universidade.



Jornal de Pesquisa Universitária

Publicação semestral, desenvolvida em conjunto com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPG), tem a finalidade de difundir a produção científica da Universidade tanto à comunidade regional quanto às instituições de ensino de todo o País, bem como aos órgãos de fomento e estímulo à pesquisa.



Quaestio

Publicação semestral do Programa de Mestrado em Educação, que objetiva constituir-se em espaço de debate e informação na área de educação; estabelecer-se como instrumento de intervenção do programa de pós-graduação da Uniso no debate acadêmico e na pesquisa em educação; e atuar como elemento de enriquecimento da pesquisa no programa de pós-graduação da Uniso

Unisomos

Boletim mensal, dirigido aos professores, funcionários e estagiários, é elaborado com a participação do Setor de Recursos Humanos (SRH), com o propósito de transmitir informações de interesse do público interno, bem como de promover a integração entre todos os setores.



“Bom dia” na Uniso

Publicação especial comemorativa “Rumo aos 15 anos de Universidade de Sorocaba”, encartada como parte integrante do jornal Bom Dia - Sorocaba.



Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior

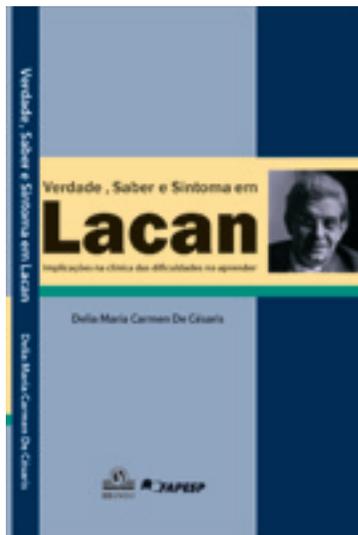
Publicação quadrimestral (março, julho e novembro) da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior – RAIES, em parceria com a Universidade de Sorocaba. É uma revista aberta à difusão, aos intercâmbios e aos debates de interesse da comunidade universitária. Publica prioritariamente trabalhos relacionados com os temas da “avaliação da educação superior”, “avaliação” e “educação superior”, em português ou em espanhol.



Revista de Estudos Universitários

Publicação semestral, editada desde 1968, com objetivo de apresentar o conhecimento produzido por docentes e alunos da Universidade, dentro de seus grupos de pesquisa. Circula na comunidade acadêmica.

PUBLICAÇÕES DA EDITORA DA UNISO - EDUNISO



DE CÉSARIS, Delia Maria Camen. Verdade, saber e sintoma em Lacan: implicações na clínica das dificuldades no aprender. Sorocaba: Eduniso/FAPESP, 2009.
Tiragem: 500 exemplares



MORAIS, Osvando José (Org.). Comunicação como práticas da liberdade: pesquisa e ensino. Sorocaba: Eduniso, 2009. (no prelo).
Tiragem: 500 exemplares

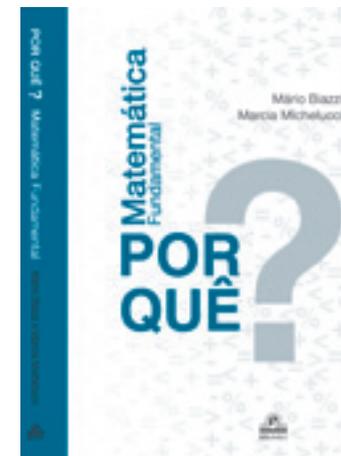


MORAIS, Osvando José (Org.). Interculturas: a comunicação transversal. Sorocaba: Eduniso, 2009. (no prelo).
Tiragem: 500 exemplares



FRANZONI, Vilma et. al. (org.). Manual de normalização de apresentação de teses, dissertações e trabalhos de conclusão de curso (TCC) da Universidade de Sorocaba. 5. Ed. Sorocaba: Eduniso, 2009.
Tiragem: 500 exemplares

Título: Por quê? Matemática Fundamental
ISBN: 978-85-61289-07-2
Tiragem: 500 exemplares
Editora: EDUNISO
Ano: 2009



CONVÊNIOS, ACORDOS E CONTRATOS CELEBRADOS

INTERNACIONAIS

A Uniso mantém parcerias internacionais que contemplam o intercâmbio de estudantes com várias instituições estrangeiras:

| Instituição | Convênio celebrado em |
|---|-----------------------|
| Steinbeis University Berlin | 13/10/2009 |
| Universidad de Salamanca | 04/10/2008 |
| Universidad de Los Lagos | 28/10/2008 |
| Universidad Autónoma de Zacatecas | 06/10/2008 |
| Studdex | 01/09/2008 |
| Università Politecnica delle Marche | 01/02/2008 |
| Universidade Normal de Jiangxi | 23/10/2007 |
| Universidad de Vigo | 24/05/2007 |
| Slow Food | 15/09/2006 |
| Universidad Mayor | 30/03/2005 |
| Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas | 29/10/2004 |
| Universidad de Sevilla | 18/05/2004 |
| Pittsburg State University - PSU | 31/12/2002 |
| Universidad Externado de Colombia | 05/08/2002 |
| Universidades Espanholas | 22/12/1995 |
| International College of Tourism & Hotel Management - ICTHM | _____ |
| International Hotel & Business Management School - DCT | _____ |

NACIONAIS

| Instituição | Convênio celebrado em |
|--|-----------------------|
| Prefeitura Municipal de Votorantim | 01/10/2009 |
| Casas André Luiz | 04/09/2009 |
| SOS Pró-Mata Atlântica | 01/06/2009 |
| Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Capes - Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos - PAAP | 18/03/2009 |
| Conselho Regional de Contabilidade - CRC | 13/10/2008 |
| Associação Cristã de Moços de Sorocaba - ACM | 11/09/2008 |
| Santa Casa da Misericórdia de Sorocaba | 01/09/2008 |

NACIONAIS

| Instituição | Convênio celebrado em |
|---|-----------------------|
| Museu Arquidiocesano de Arte Sacra - MADAS | 21/08/2008 |
| Prefeitura Municipal de São Roque | 12/08/2008 |
| Universia | 1º/8/2008 |
| Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Facens | 17/06/2008 |
| Organização Educacional Manchester Paulista Limitada - IMAPES | 27/05/2008 |
| Prefeitura Municipal de Pereiras | 07/05/2008 |
| Fundação CASA | 18/02/2008 |
| Prefeitura Municipal de Mairinque | 22/01/2008 |
| Grupo de Profissionais de Meio Ambiente das Indústrias de Sorocaba - GPMAI | 20/12/2007 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba – Oficina do Saber | 1º/10/2007 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba – Clube da Escola | 10/09/2007 |
| PHITO Fórmulas | 24/04/2007 |
| Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior – RAIES | 25/03/2007 |
| Creche Escola Guia Luz | 06/02/2007 |
| Prefeitura Municipal de Laranjal | 18/01/2007 |
| Universidade Federal de São Carlos - UFSCar | 29/11/2006 |
| Consoft Consultoria e Sistemas Ltda nº 002/2006 | 27/11/2006 |
| Espaço Lucas Therapeuticum- Desenvolvimento Humano | 19/05/2006 |
| SEAP- Adm Bens Ltda | 20/04/2006 |
| Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil- GPACI | 07/04/2006 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba – Centro Comunitário Padre Luiz Scrosoppi | 05/04/2006 |
| Conjunto Hospitalar de Sorocaba – CHS | 29/03/2006 |
| Fundação Prefeito Faria Lima - Cepam | 07/10/2005 |
| Sindicato dos Trabalhos em Hotéis,Restaurantes, Bares e Assemelhados de Sorocaba e Região- STHBARS | 20/09/2005 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba – Projeto História do Esporte | 17/08/2005 |
| Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras – CRUCH-CRUB | 09/08/2005 |
| Jockey Club de Sorocaba | 08/06/2005 |
| Prefeitura Municipal de Jumirim | 29/04/2005 |
| Instituições de Ensino Superior Comunitárias | 29/04/2005 |
| Prefeitura Municipal Capela do Alto | 21/03/2005 |

NACIONAIS

| Instituição | Convênio celebrado em |
|--|-----------------------|
| Prefeitura Municipal de Tietê – Programa de Alfabetização | 11/02/2005 |
| Prefeitura Municipal de Araçoiaba da Serra | 02/02/2005 |
| Associação Sorocaba e Convention & Visitors Bureau | 16/09/2004 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba – Museu da Arte Sacra de Sorocaba | 1º/07/2004 |
| Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba- IHGGS | 19/04/2004 |
| Associação Lua Nova | 20/02/2004 |
| Flextronics | 24/06/2003 |
| 3ª Cia do 1º Batalhão da Polícia Ambiental-Polícia Ambiental | 16/01/2003 |
| Prefeitura de Tietê – Concessão de Uso | 21/11/2002 |
| “Vital Brazil” – Farmácia Comunitária | 03/10/2002 |
| Ministério do Trabalho e Emprego | 10/09/2002 |
| Prefeitura Municipal de Alumínio | 17/04/2002 |
| Rotary Club Sorocaba Manchester | 27/02/2002 |
| Empresa Sauípe S/A | 26/10/2001 |
| Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis-IBAMA | 04/10/2001 |
| Centro Universitário Espírito Santo do Pinhal- CREUPI | 06/04/2001 |
| Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC/PR | 15/10/1999 |
| Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Social –MUDES | 12/03/1999 |
| Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social de Sorocaba - URBES | 29/04/1999 |
| Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região | 12/03/1999 |
| Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP | 17/07/1998 |
| Conselho Municipal de transito de Sorocaba e a Universidade de Sorocaba | 02/1998 |
| Universidade Passo Fundo | 18/09/1997 |
| Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas –FIPE | 21/08/1997 |
| Universidade Caxias do Sul - UCS | 08/07/1997 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba – Museu Histórico Sorocabano | 21/05/1997 |
| Instituições de Ensino Superior | 27/4/1993 |
| Tribunal de Justiça do Estado em São Paulo | 24/11/1992 |
| Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep | 08/08/1992 |

VERBAS RECEBIDAS POR CONVÊNIOS

| Parceiro | Projeto | Valor |
|---|---|-----------------------|
| Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE (1) | Programa Escola da Família | R\$ 637.951,66 |
| Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE (2) | Programa Ler e Aprender Bolsa Alfabetização | 145.761,60 |
| Instituto Arte na Escola 3) | Rede Arte na Escola | R\$2.500,00 |
| | Projeto Zoológico “Quinzinho de Barros” (4) | R\$45.918,40 |
| Prefeitura Municipal de Sorocaba | Oficina do Saber (5) | R\$18.216,78 |
| | Clube da Escola (6) | R\$ 12.741,64 |
| Rotary Club Manchester (7) | Programa de Educação de Jovens e Adultos – Proeja | R\$10.800,00 |
| Secretaria de Estado da Saúde (8) | Jovens Acolhedores | R\$76.985,58 |
| | Total | R\$ 950.875,66 |

(1) Bolsa de estudos;

(2) Bolsa auxílio paga aos estagiários da Uniso;

(3) Transporte, confecção de faixa e pagamento de atores;

(4) Valor recebido para o pagamento de alunos (estagiários), professores e transporte, conforme a Lei n. 7.164, de 01 de julho de 2004;

(5) Bolsa auxílio paga aos estagiários da Uniso;

(6) Bolsa auxílio paga aos estagiários da Uniso;

(7) Confecção do material didático de alfabetização;

(8) Bolsa de estudos.

GESTÃO ADMINISTRATIVA

A Política de Gestão da Uniso baseia-se nos princípios deste Projeto Pedagógico Institucional, na legislação, no Plano de Desenvolvimento Institucional, no seu Estatuto, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

Implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e

informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos colaboradores e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO DE 2009

| | Valores em milhões de R\$ |
|-----------------------|---------------------------|
| Receita Total | 42.435.475 |
| Despesa Total | 49.350.525 |
| Resultado Operacional | (6.915.050) |



VALORES HUMANOS

Integração do pessoal técnico-administrativo e estagiários

O Programa de Apoio Funcional – RH implementou o programa de integração dos funcionários e estagiários recém contratados, com o objetivo de apresentar a Instituição de um modo geral. Também foram abordados temas como motivação, comprometimento, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal. Em 2009, foram realizados dois encontros.

Pessoas portadoras de necessidades especiais

Os colaboradores com deficiência física são assistidos pelo Apoio Funcional, desde o período de recrutamento e seleção, bem como, no período de experiência e inclusão profissional dos mesmos em seus postos de trabalho. Em 2009, não tivemos contratações de profissionais com deficiência. Porém, atualmente contamos com 21 colaboradores deficientes.

Unidiversidade

Participação do Apoio Funcional - SRH, como ferramenta no processo de inclusão/acolhimento das pessoas com deficiências, altas habilidades, diferentes gêneros, etnias e opção sexual; apontando ações necessárias que visem assegurar o direito de ingresso e permanência na Uniso. Em 2009, houve atendimento aos alunos deficientes e apoio aos professores nos cursos de Design, Administração e Matemática, e aos candidatos aos cursos de Jornalismo e Direito.



Atendimento Psicológico

Atendimento psicológico voltado para os alunos, professores e funcionários da Uniso, realizado em três câmpus da Universidade e ainda atividades de apoio ao Setor de Recursos Humanos nas atividades de integração e apoio ao programa Unisaúde e Apoio Funcional. A busca por atendimento psicológico, na maioria dos casos, trata de problemas familiares, afetivos e pedagógicos. Em 2009, foram 207 atendimentos.

Programa de Formação Continuada de Professores da Uniso

Os seguintes eventos foram realizados:

Atividades Acadêmicas de Recepção aos Professores, entre os dias 26 e 30 de janeiro;

VIII Fórum de Graduação da Uniso: 22 a 24 jun/2009, com o tema “O aluno, o professor e a aula na Universidade Comunitária”;

Reunião Preparatória para o XXII Encontro do ForGRAD: Encontro Regional Sudeste 2009, do Fórum de Pró-Reitores de Graduação das Universidades Brasileiras, com o tema “Expansão do Ensino Superior: contextos, desafios, possibilidades”.

Treinamento interno para o corpo técnico-administrativo

A equipe do Apoio Funcional promoveu dois Treinamentos para os funcionários do Setor de Relacionamento e da Sala dos Professores/Apoio dos quatro câmpus, com suas respectivas chefias.

Programa Saúde do Trabalhador – Unisaúde

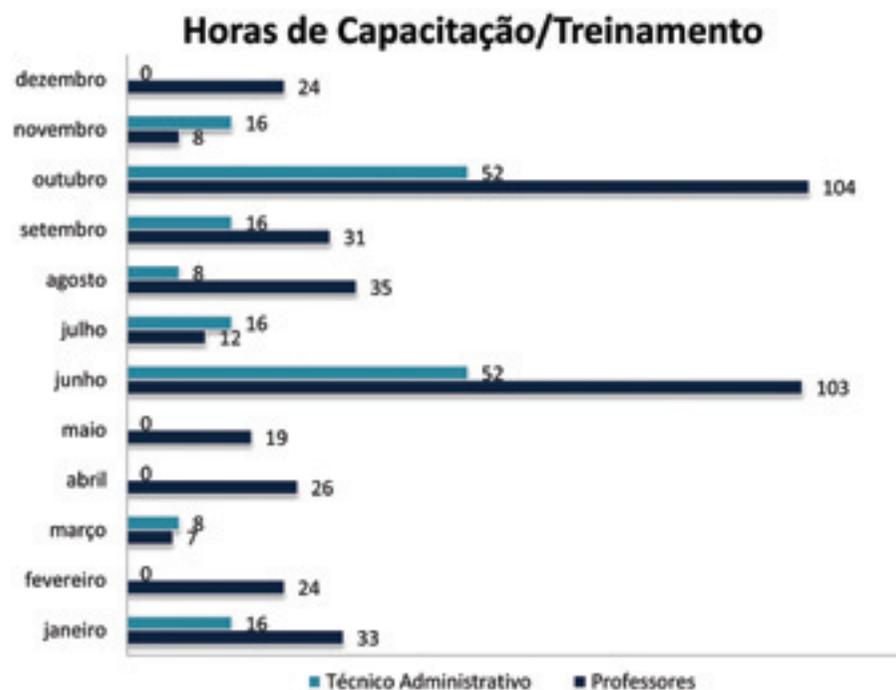
Programa de Saúde do Trabalhador da Universidade de Sorocaba que objetiva oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores administrativos, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais, visando à diminuição da frustração e estresse provocados pelo cotidiano da vida no trabalho, bem como melhora do nível de saúde e prevenção a doenças ocupacionais. As principais atividades do Unisaúde são: análise da atividade de trabalho; orientações posturais; ginástica laboral; orientação e acompanhamento nutricional e intervenções grupais sobre itens relativos à organização de trabalho (relacionamento interpessoal, satisfação com o trabalho, autonomia, resolução de conflitos, entre outros).

Em 2009, o Programa desenvolveu as seguintes ações:

- etapas de implantação e desenvolvimento nos Setores Administrativos (Coordenação de Cursos, Setor Financeiro, Setor de Estágio, PATE, CPA, ARNI, Assecoms, CPC, Secretaria de Graduação);
- implantação e desenvolvimento do Programa no Setor de Limpeza;
- reavaliações de Educação Física;
- etapa de Manutenção em Setores que já participaram do programa;
- promoção da Oficina Interagir de Dança Circular Cooperativa, no câmpus Seminário e
- realização de eventos: I Enduro a Pé; Integração e saúde; II Gincana de Natal Cooperativa; Festival de Futsal para colaboradores e II Gincana de Natal Cooperativa.

| Área | nº de atendimentos / participações |
|---------------------|------------------------------------|
| Nutrição | 390 |
| Terapia Ocupacional | 398 |
| Educação Física | 5.513 |
| Total | 6.301 |

Participação dos colaboradores em eventos externos



Alimentação

A Instituição oferece auxílio refeição a seus colaboradores. Em 2009, foram cerca de 80 mil refeições oferecidas com custo de 50%, para colaboradores administrativos e com custo integral, para docentes dos Programas de Pós-Graduação.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição OPAI, oferecendo gratuitamente vagas na creche para filhos de funcionários.

Saúde

A Instituição oferece duas alternativas de Plano de Saúde para todos os colaboradores.

Transporte

A Instituição oferece auxílio-transporte aos colaboradores. Em 2009, 198 colaboradores optaram pela utilização desse benefício.

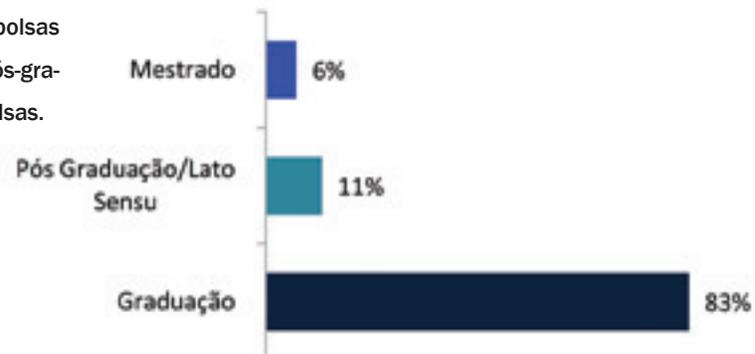
Segurança e higiene no trabalho

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes, a Cipa, o Programa de Saúde do Trabalhador e o Uni-saúde desenvolvem trabalhos permanentes na Instituição, envolvendo todos os colaboradores.

Bolsas de estudos

Os colaboradores são beneficiados com bolsas de estudos para os cursos de graduação e pós-graduação. Em 2009, foram concedidas 332 bolsas.

Bolsas de estudos oferecidas aos colaboradores

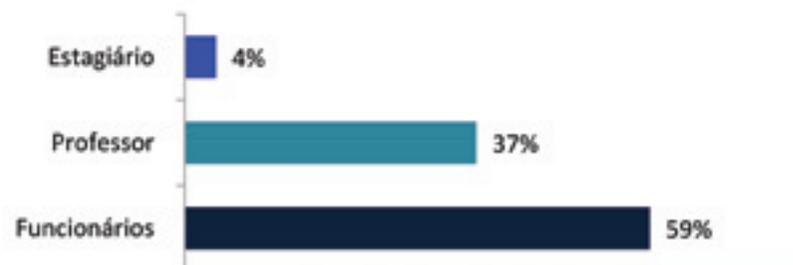


Composição

Em 2009, o quadro de colaboradores da Uniso foi composto por 590 colabores, sendo 306 mulheres e 284 homens, atuando, em sua maioria, como professores e técnico-administrativos.

O salário médio do corpo docente ficou em R\$ 7.165,73 (cálculo por hora/aula Ref. 7 = R\$ 52,37) e do corpo técnico-administrativo, em R\$ 1.246,91.

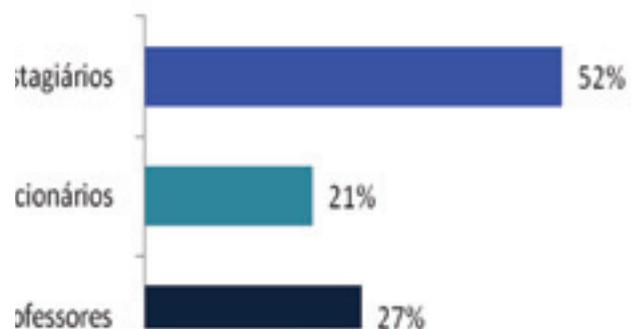
Absenteísmo (por atestado médico)



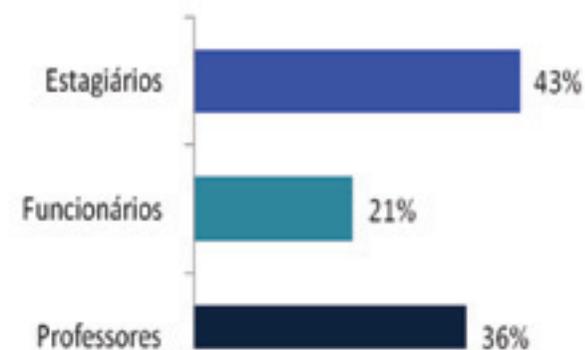
Admissões e Demissões

Foram contratados 124 colaboradores, dentre eles, 33 professores, 26 técnico-administrativos e 65 estagiários e ocorreram 203 desligamentos de colaboradores, predominantemente rescisões de contratos de estágio.

Admissões no período



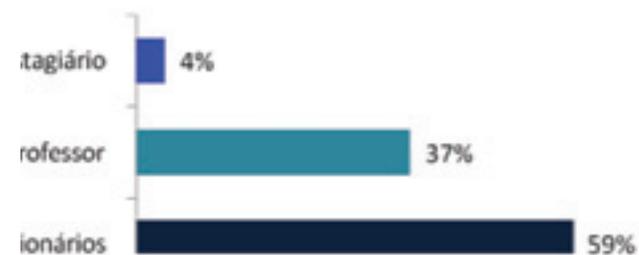
Demissões no período



Absenteísmo

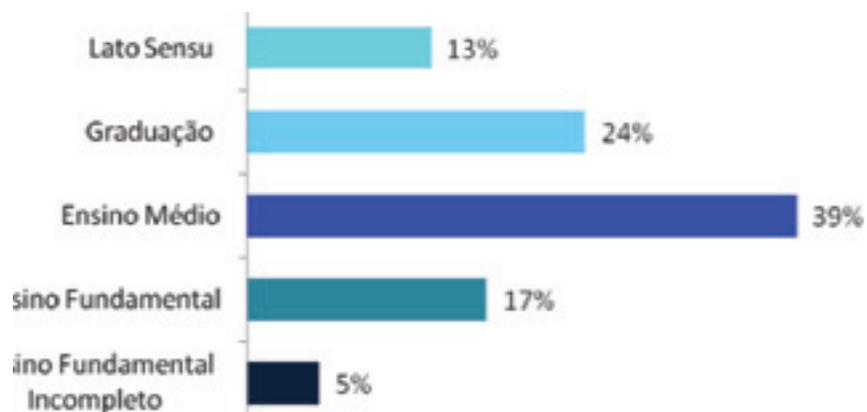
Foram apresentados 189 atestados médicos, em sua maioria, por colaboradores do corpo técnico-administrativo.

Absenteísmo (por atestado médico)

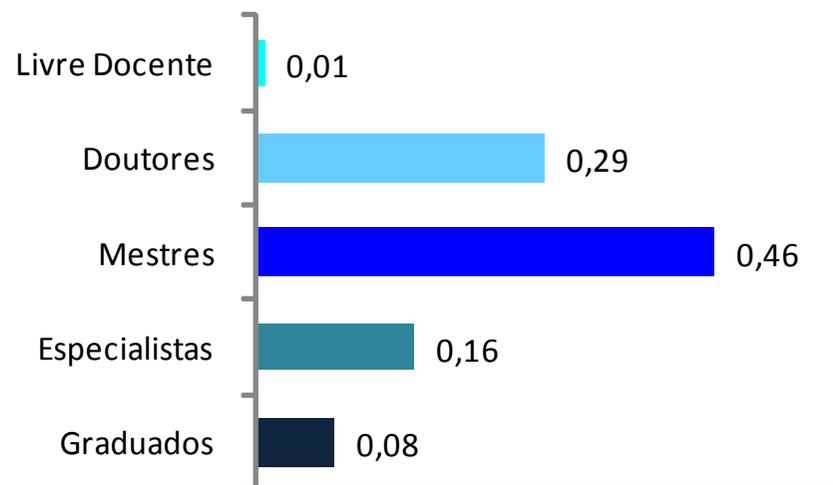


Qualificação

Dentre os 237 docentes, mais de 70% são Mestres ou Doutores e dentre os 309 colaboradores do corpo técnico-administrativo, cerca de 40% têm ensino superior completo ou são especialistas.



Titulação dos Professores



Acidentes de trabalho

Em 2009, ocorreram 2 acidentes de trabalho, sem afastamento.

LABORATÓRIOS

| áreas | descrição | quantidade | | | |
|--|--|------------|--|---|---------------------------|
| Ciências Biológicas e da Saúde | Laboratório de Manipulação | 01 | Ciências Sociais Aplicadas | Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas | 01 |
| | Laboratório de Biociências | 01 | | Vara simulada | 01 |
| | Laboratório de Informática de Anatomia | 01 | | Laboratório de Foto | 01 |
| | Laboratório de Anatomia | 01 | | Sala de Edição de Fotografia | 01 |
| | Laboratório de Atividades Plásticas e Recursos Tecnológicos e Terapêuticos | 01 | | Estúdio para Produção Fotográfica | 01 |
| | Laboratório de Atividades Corporais | 01 | | Laboratório de Rádio | 01 |
| | Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia | 01 | | Redação de Jornalismo | 01 |
| | Laboratório de Análise Cromatográfica | 01 | | Redação de Publicidade/Agência Experimental | 01 |
| | Laboratório de Controle Físico Químico | 01 | | Estúdio A "Reprodução" | 01 |
| | Laboratório de Análise Química | 01 | | Estúdio de Locução | 01 |
| | Laboratório de Microscopia | 01 | | Estúdio B "Gravação" | 01 |
| | Laboratório de Controle Biológico | 01 | | Estação Linear / Estação 3D | 01 |
| | Laboratório de Botânica | 01 | | Ilha Não Linear / Avid | 01 |
| | Viveiro de Espécies Nativas | 01 | | Estação Não Linear Crypton | 01 |
| | Canteiro para Ervas Medicinais | 01 | | Switcher | 01 |
| | Laboratório de Alimentos | 01 | | Laboratório de Serigrafia | 01 |
| | Laboratório de Análise Nutricional | 01 | | Laboratório de Design Gráfico Mac | 01 |
| | Laboratório de Biologia | 01 | | Gastronomia, Hotelaria e Turismo | Laboratório de Governança |
| Ciências Exatas e Tecnológicas | Laboratório de Informática | 22 | Laboratório de Confeitaria | | 01 |
| | Laboratório de Física Nuclear | 01 | Laboratório de Cozinha | | 01 |
| | Laboratório de Física | 01 | Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar | | 01 |
| | Laboratório de Matemática | 01 | Laboratório de Lavanderia | | 01 |
| | Laboratório de Geoprocessamento | 01 | Laboratório de Turismo | 01 | |
| Ciências Humanas e de Linguística, Letras e Arte | Laboratório de Línguas | 01 | Engenharias | Laboratório de Desenho Técnico | 01 |
| | Laboratório de Teatro | 01 | | | |
| | Sala Ambiente das Licenciaturas | 01 | | | |
| | | | | Total | 71 |

INFORMÁTICA

São 976 computadores disponíveis na Uniso, 638 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca e 338 para uso administrativo dos 4 câmpus.

Em 2009, dentre várias atividades, destacam-se a atuação no gerenciamento de backup dos serviços de e-mail, banco de dados e arquivos, além de logs de segurança; o desenvolvimento interno de um novo sistema de inscrição de vestibular e a customização no sistema de vestibular para inscrição do Mestrado; a customização e migração dados do vestibular e programa de gerenciamento acadêmico para o Student Relationship Management – SRM, um módulo educacional desenvolvido com base no Microsoft Dynamics CRM pautado em estudos, entendimentos do segmento e com foco no atendimento das necessidades de retenção, atendimento, captura e relacionamento com os alunos; o gerenciamento de contas, sistemas, segurança e perfis de acesso dos usuários; a integração das redes, com a unificação da estrutura de informática da Uniso, Colégio Dom Aguirre e Fundação Dom Aguirre; a virtualização do conteúdo dos servidores, resultando em economia de espaço, agilidade no ambiente de Tecnologia da Informação e aprimoramento da segurança.



SERVIÇOS E BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS

Biblioteca

A Biblioteca “Aluísio de Almeida” tem como função servir de apoio ao ensino e a pesquisa, visando sempre ao aprimoramento intelectual de seus usuários. Suas unidades têm procurado acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de, bem equipada física e profissionalmente, poder oferecer os melhores serviços à sua clientela. Para tanto, contam com a colaboração da comunidade universitária na atualização e bom uso de seu acervo e serviços.

São quatro unidades, uma em cada campus:

Biblioteca Central, Cidade Universitária
bibliciduniv@uniso.br

Biblioteca Setorial I, Câmpus Trujillo
biblitru@uniso.br

Biblioteca Setorial II, Câmpus Seminário
biblisem@uniso.br

Biblioteca Setorial III, Câmpus Tietê
biblitiete@uniso.br

Dados do acervo, por área de conhecimento (CNPq)

PERIÓDICOS

| Área | Nacionais | Estrangeiros |
|------------------------------|------------|--------------|
| Ciências Exatas e da Terra | 44 | 8 |
| Ciências Biológicas | 7 | 2 |
| Engenharias | 12 | 0 |
| Ciências da Saúde | 39 | 12 |
| Ciências Agrárias | 4 | 1 |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 293 | 6 |
| Ciências Humanas | 351 | 27 |
| Linguística, Letras e Artes | 45 | 12 |
| Total | 880 | 75 |

LIVROS

| Área | Títulos | Exemplares |
|------------------------------|---------------|----------------|
| Ciências Exatas e da Terra | 4.893 | 10.806 |
| Ciências Biológicas | 1.193 | 1.926 |
| Engenharias | 766 | 1.417 |
| Ciências da Saúde | 2.327 | 4.585 |
| Ciências Agrárias | 275 | 444 |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 25.619 | 49.952 |
| Ciências Humanas | 25.544 | 38.543 |
| Linguística, Letras e Artes | 15.094 | 23.631 |
| Total | 75.711 | 131.304 |

VÍDEOS, DVDS E CD-ROMS

| Área | Títulos | Exemplares |
|------------------------------|--------------|--------------|
| Ciências Exatas e da Terra | 94 | 144 |
| Ciências Biológicas | 12 | 12 |
| Engenharias | 39 | 71 |
| Ciências da Saúde | 102 | 126 |
| Ciências Agrárias | 12 | 23 |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 863 | 1.130 |
| Ciências Humanas | 818 | 1.026 |
| Linguística, Letras e Artes | 802 | 1.158 |
| Total | 2.668 | 3.577 |

MAPAS, NORMAS E ARTIGOS INDEXADOS

| Área | Mapas | Normas | | Artigos Indexados |
|------------------------------|------------|-----------|------------|-------------------|
| | | Títulos | Exemplares | |
| Ciências Exatas e da Terra | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Ciências Biológicas | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Engenharias | 0 | 3 | 4 | 5 |
| Ciências da Saúde | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Ciências Agrárias | 0 | 0 | 0 | 72 |
| Ciências Sociais e Aplicadas | 3 | 29 | 35 | 355 |
| Ciências Humanas | 123 | 0 | 0 | 27 |
| Linguística, Letras e Artes | 0 | 9 | 12 | 0 |
| Total | 129 | 42 | 52 | 487 |

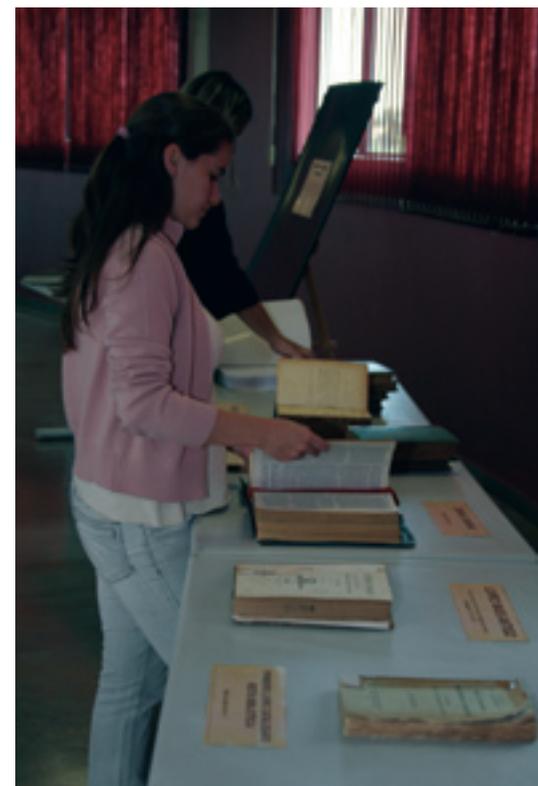
Serviços:

- Empréstimo domiciliar;
- Empréstimo interbibliotecas;
- Consulta local;
- Orientação aos usuários;
- Orientação de normalização de Trabalhos de Conclusão de Curso e Dissertações;
- Treinamento de usuários;
- Levantamento bibliográfico, quando solicitado;
- Serviços de alerta:
- Divulgação on-line de novas aquisições;
- Exposição de livros novos e de periódicos;
- Comutação bibliográfica – COMUT / BIREME;
- Processamento técnico de publicações;
- Recuperação de exemplares;
- Catálogo on-line;
- Renovação, reservas e acesso ao histórico do usuário on-line;
- Disponibilização das revistas *Qaestio* e de *Estudos Universitários*, em formato eletrônico, pelo Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas – SEER.

Em 2009, a Biblioteca preparou alguns materiais para portadores de necessidades especiais, a saber: 15 livros e 3 capítulos de livros.

Também abrigou e organizou 5 exposições e recebeu 1278 visitantes em suas dependências, provenientes de cursos e escolas de Sorocaba e Região.

| Exposição | Preponente | Período |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Fotografias | Uniso / Fundação Casa | 13 a 30 de abril |
| Tempo | Matheus Mazini Ramos | 18 de maio a 19 de junho |
| Semana Nacional do Livro | Biblioteca, Cidade Universitária | 23 de outubro a 13 de novembro |
| Semana Nacional do Livro | Biblioteca, Trujillo | 16 a 23 de novembro |
| Semana Nacional do Livro | Biblioteca, Seminário | 25 de novembro a 2 de dezembro |



SETOR DE RELACIONAMENTO

ser@uniso.br

A Uniso dispõe de um Setor de Relacionamento – SER que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “aluno on-line”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

O atendimento do serviço social é contínuo e envolve entrevistas, avaliações e acompanhamento dos processos de negociação, estágio e concessão de bolsas de estudo. Em 2009, foram 2.412 atendimentos.

| Descrição | Quantidade |
|---|--------------|
| Bolsa Doação | 837 |
| Entrevista do Prouni | 483 |
| Entrevista do FIES | 65 |
| Avaliação Social | 658 |
| Avaliação do Processo de Bolsa Doação (Renovação) | 197 |
| Isonção da Taxa do Vestibular | 50 |
| Solicitação de Estágio | 18 |
| Suspensão do Prouni | 12 |
| Visita Domiciliar | 08 |
| Atendimento a Comunidade | 02 |
| Outros | 76 |
| Reuniões | 06 |
| Total | 2.412 |

BOLSAS DE ESTUDO

| Modalidade | Percentual | Alunos beneficiados | |
|---|------------|---------------------|--------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Acordo Coletivo | 100% | 197 | 185 |
| Doação | 25% | 244 | 190 |
| Doação | 50% | 26 | 19 |
| Doação | 100% | 09 | 07 |
| Escola da Família | Valor | 260 | 276 |
| Estágio | 100% | 97 | 82 |
| Estágio | 50% | 50 | 40 |
| Extensão (Clube da Escola/ Oficina do Saber) | 10% | 28 | 32 |
| Extensão (Creche OPAI / Zoológico / Museu Arquidiocesano) | 50% | 13 | 15 |
| Extensão | 100% | 01 | 01 |
| FDA / CDA | 50% | 11 | 08 |
| Jovens Acolhedores | Valor | 16 | 17 |
| PDV | 100% | 35 | 26 |
| Portaria 008/2007 | 50% | 02 | 07 |
| Probex | 50% | 52 | 50 |
| Probic | 50% | 42 | 51 |
| Prosup / FDA | Valor | 05 | 05 |
| Prouni | 100% | 632 | 668 |
| Turma Insuficiente | 100% | 03 | 03 |
| Uniso | 100% | — | 01 |
| Total | | 1.723 | 1.683 |

PERMUTAS E CONVÊNIOS

| Modalidade | Percentual | Alunos beneficiados | |
|-------------------|------------|---------------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| Caiuás | 10% | 04 | 03 |
| Cerquetto | 100% | 01 | 01 |
| Flextronics | 10% | 55 | 27 |
| Fundação Cultural | 50% | — | 02 |
| JT Publicidade | 50% | 02 | 02 |
| Mc Donald's | 5% | 04 | 04 |
| Polícia Ambiental | 10% | 01 | 01 |
| Polícia Ambiental | 25% | 02 | 03 |
| Rádio Cacique | 50% | 02 | 02 |
| Salto de Pirapora | 50% | 04 | 04 |
| Total | | 75 | 49 |

FINANCIAMENTOS

| Empresa parceira | Percentual | Alunos beneficiados | |
|------------------|----------------------|---------------------|-------------|
| | | 1º semestre | 2º semestre |
| FIES | Valor da mensalidade | 158 | 140 |
| Ideal Invest | Valor da mensalidade | 43 | 68 |
| | | 201 | 208 |

SETOR DE MULTIMEIOS

multimeios.raposo@uniso.br
multimeios.trujillo@uniso.br
multimeios.seminario@uniso.br

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

POSTO AVANÇADO DE TRANSPORTE EMERGENCIAL – PATE

pate@uniso.br

Em 2009, o Pate realizou 2.383 atendimentos, sendo 97% deles classificados como ocorrência simples e menos de 1% deles exigiram remoção. A maioria dos atendimentos foi de alunos, cerca de 50%.

Live Edu – Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, o Windows Live@edu, oferece email gratuito, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material das disciplinas e do curso, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, o compartilhamento de arquivos, a grande capacidade de armazenamento e os filtros anti-spam e anti-vírus.

expediente

Reitor da Uniso

Prof. Ms. Aldo Vannucchi

Vice-Reitora

Prof^a. Dr^a. Marli Gerenutti

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta

Pró-Reitor Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Ms. Roberto Samuel Sanches

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Prof^a. Dr^a. Marli Gerenutti

Equipe: Fabrina Marques Calvo Zanon (Organização), Vilma Franzoni (Normalização), Maria Lígia Conti (Revisão Ortográfica) e Jéssica de Almeida Bastida Raszl (diagramação e arte).

Fotos: Assecoms

Tiragem: XX exemplares

Impressão: XXXXXXXXXX

*Associada à Abruc - Associação
Brasileira das Universidades Comunitárias*

www.uniso.br

Aprovado pelo Conselho Universitário em 26/04/2010.



"Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração de ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos".

www.uniso.br

Reitor da Uniso

Prof. Ms. Aldo Vannucchi

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta

Pró-Reitor Extensão e Assuntos Comunitários

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Ms. Roberto Samuel Sanches

Vice-Reitora e Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profª. Drª. Marli Gerenutti