

MENSAGEM DO REITOR

Têm aqui os leitores um painel sucinto do que foi 2010, na Universidade de Sorocaba.

Como para todas as instituições de ensino superior brasileiras, esse ano foi para a Uniso seriamente marcado por efeitos irrecusáveis da crise financeira internacional, além da alteração no próprio calendário acadêmico, em razão da gripe suína, que afetou todo o País.

No entanto, foi também um ano histórico na sua vida, por algumas notáveis conquistas, como o início do seu primeiro Doutorado em Educação, o conceito 4, na escala de 1 a 5, atribuído à Instituição pelo MEC, e a realização, pela primeira vez, em sua história, de um processo eleitoral, com participação de alunos, funcionários e professores, para a escolha do novo reitor.

Por tudo, cabe-me, sinceramente, agradecer a quantos colaborarem nessa travessia anual, com problemas, mas com vitórias também.



Prof. Fernando de Sá Del Fiol
Reitor

SUMÁRIO

IDENTIFICAÇÃO	9	ASSESSORIA DE RELAÇÕES NACIONAIS E INTERNACIONAIS – ARNI	37	PROJETOS DE IC COM BOLSA EXTERNA	81
SITUAÇÃO GEOGRÁFICA	9	COMISSÃO PERMANENTE DA CARREIRA DOCENTE - CPCD	38	EXTENSÃO	83
ESTRUTURA MULTICÂMPUS	10	COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS – CPC	38	PROGRAMAS DE EXTENSÃO	83
ENTIDADE MANTENEDORA	11	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA	39	DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO	85
CONSELHO SUPERIOR	11	ORGANOGRAMA	41	PROGRAMA DE BOLSAS DE EXTENSÃO – PROBEX	95
CONSELHO FISCAL	11	DESTAQUES INSTITUCIONAIS	43	PUBLICAÇÕES INSTITUCIONAIS	97
SECRETARIA EXECUTIVA	11	ENSINO	49	PUBLICAÇÕES DA EDITORA UNIVERSITÁRIA – EDUNISO	98
MISSÃO	12	CURSOS DE GRADUAÇÃO	49	CONVÊNIOS, ACORDOS E CONTRATOS CELEBRADOS	99
VISÃO	12	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	55	INTERNACIONAIS	99
VALORES HUMANÍSTICOS	13	PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU	56	NACIONAIS	100
PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS GERAIS	13	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO	56	VERBAS RECEBIDAS POR CONVÊNIOS	102
RESPONSABILIDADE SOCIAL	14	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM COMUNICAÇÃO E CULTURA	57	GESTÃO ADMINISTRATIVA	103
FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL	14	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	57	DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO DE 2009	103
HISTÓRIA	15	CENTRO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	58	VALORES HUMANOS	104
A UNISO EM NÚMEROS	17	ESTÁGIOS CURRICULARES	59	INFRAESTRUTURA	109
ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	21	AVALIAÇÕES E RECONHECIMENTOS	59	INFORMÁTICA	110
INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS	21	CURSOS DE EXTENSÃO	59	SERVIÇOS E BENEFÍCIOS PARA OS ALUNOS	111
CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSU)	21	PESQUISA	67	BIBLIOTECA	111
COLEGIADOS DE CURSO	25	PRODUÇÃO CIENTÍFICA	67	SETOR DE RELACIONAMENTO	113
ÓRGÃO DE ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR	26	COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA COM SERES HUMANOS	68	SETOR DE MULTIMEIOS	114
REITOR	27	ATIVIDADES DE PESQUISA INSTITUCIONALIZADA	68	POSTO AVANÇADO DE TRANSPORTE EMERGENCIAL – PATE	114
PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS	29	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	76	LIVE EDU – FACILITANDO A VIDA ACADÊMICA DOS ALUNOS	114
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO	29	PROJETOS DE IC COM BOLSA INSTITUCIONAL	76		
PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA	31	PROJETOS DE IC – PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA	79		
INSTÂNCIAS EXECUTIVAS	32				
ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO	34				
ASSESSORIA ACADÊMICA – ASSEAC	33				
ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL – ASSECOMS	35				
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – ASPLAN	37				

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

e-mail: uniso@uniso.br

Homepage: www.uniso.br

Reconhecimento:

Portaria Ministerial de nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de setembro de 1994, seção I, pág. 13.990.

Perfil Jurídico-Acadêmico:

A Uniso é uma Universidade Comunitária.

O símbolo Identificador da Universidade de Sorocaba contém três elementos: as letras U e S e uma esfera.



A letra U, de Universidade, é azul, cor que cria a sensação de profundidade, transcendência e idealismo.

A letra S, de Sorocaba, representa a estrada, sugerindo caminho trilhado pelos tropeiros - página marcante da história sorocabana - a ser percorrida agora por uma Universidade que se pretende regional.

A esfera amarela representa:
- A universalidade do campo de conhecimento, traço essencial de toda Universidade;
- O sol da Verdade Divina que deve iluminar a vida intelectual;
- O caráter comunitário da Uniso, que engloba diferentes segmentos, tanto da comunidade interna como externa.

SITUAÇÃO GEOGRÁFICA

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital. Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com aproximadamente 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.



ESTRUTURA MULTICÂMPUS

Cidade Universitária

Rodovia Raposo Tavares, km 92,5. CEP 18023-000

Telefax: (0XX15) 2101-7000

Câmpus Trujillo

Av. Gal. Osório, 35. CEP 18060-000

Telefax: (0XX15) 2101-4000

ENTIDADE MANTENEDORA

Fundação Dom Aguirre – CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13

Rod. Raposo Tavares Km 92,5 CEP 18023-000

Fone/Fax: (0XX15) 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social em 28.4.1982, sob número de processo 258.521/75.

e-mail: falecom@fda.com.br

Conselho Superior

Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues (Presidente)

Padre João Carlos Alampe (Vice-Presidente)

Dr. Vitor Lippi

Dr. José Luiz de Souza Pereira

Dr. Mário Marte Marinho Júnior

Sr. Leosmar Gonzales Martinez

Sr. Odinir Furlani

Sr^a. Sônia Chebel Mercado Sparti

Sr. Wilson Kalil Filho

Conselho Fiscal

Sr. Seiko Goya (Presidente)

Sr. Armando Sanches Ponce

Sr. Edson Gonzales Rocha

Suplentes:

Sr. José Marcos de Souza Barros

Sr^a. Lenira Swain Müller

Dr. Ubirajara Batista Ferreira

Secretaria Executiva

Rogério Augusto Profeta (Secretário Executivo)

Helenice de Barros Yabiku (Administradora Geral)



VISÃO

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade. Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, através de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua entidade mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da Região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.

MISSÃO

Ser uma Universidade comunitária que, por meio da integração de ensino, pesquisa e extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos.

VALORES HUMANÍSTICOS

À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:

- . o pluralismo ideológico;
- . a vivência comunitária;
- . a justiça;
- . a solidariedade;
- . a democracia;
- . a liberdade.

PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS GERAIS

- . Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo.
- . Valorização do trabalho pedagógico.
- . Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão.
- . Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária.
- . Compromisso com a ética.
- . Práticas democráticas.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS INSTITUCIONAIS

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

- . Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.
- . Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos Político-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.
- . Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.
- . Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.
- . Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

RESPONSABILIDADE SOCIAL

Como Universidade Comunitária inserida na 4ª Região Administrativa do Estado de São Paulo, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários Estados e, principalmente, dos 79 municípios da Região. Em muitos deles, a Uniso desenvolve programas

e projetos de extensão, além da oferta de curso de Graduação no Câmpus de Tietê.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

FORMAÇÃO HUMANA E PROFISSIONAL

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios acima citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

HISTÓRIA

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispado de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, sem qualquer ônus, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e região, foram criados, além de Matemática, três cursos, na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber, Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de ex-

tensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação lato sensu, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Humanas, Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992,

das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - NEAS, o Núcleo de Estudos Tropeiros - NET, o Núcleo de Educação em Saúde - NESAU e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - NUCAB, núcleos esses que se



tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Tu-

rismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além do câmpus de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação, recomendado pela Capes, tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação stricto sensu.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Além disso, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Programa de Mestrado em Comunicação e Cultura.

Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Peda-

gogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecida como bacharelado.

Foi recomendado, ainda, pela Capes o reconhecimento do terceiro mestrado da Instituição, em Ciências Farmacêuticas, e os programas de Mestrado em Educação e em Comunicação e Cultura receberam, respectivamente, conceitos 4 e 3 na avaliação trienal daquela Coordenação.

Cumprir lembrar que, desde 2002, a Universidade vem se preparando com a melhor infraestrutura física e a formação específica de professores para a oferta da modalidade da educação a distância, que já é ministrada internamente, em forma semipresencial, em vários componentes curriculares.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura; Gestão da Qualidade; Design de Produto, Design de Interiores e o bacharelado em Design.

Mas a conquista maior foi o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, na modalidade semipresencial em vários componentes curriculares em cursos da graduação e da especialização. Referente à especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira INEP avaliou positivamente a oferta do curso de especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para oferecimento de cursos de pós-graduação lato sensu na modalidade a distância.

A UNISO EM NÚMEROS

CÂMPUS

Área Construída

Cidade Universitária	31.670,39m ²
Câmpus Trujillo	11.059,00m ²
Câmpus Seminário	5.217,16m ²

INFRAESTRUTURA

Bibliotecas	2
Informática	
. computadores para fins administrativos	366
. computadores para fins acadêmicos	625
Laboratórios	71
Auditórios	6
Cantinas	6

INDICADORES DO CORPO FUNCIONAL

Nº de docentes	315
Nº de técnico-administrativos	284
Nº de empregados terceirizados	57
Nº de estagiários	17
Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais	18
Nº de admissões durante o período	162

ENSINO

Graduação

Cursos/Habilitações de Graduação	54
Nº de alunos	7.643
Graduados em 2008	1.782
Diplomas Registrados	2.299
Apostilamentos	341
Colaões de Grau ordinárias	18
Colaões de Grau extraordinárias	9

Pós-Graduação Lato Sensu

Cursos	6
Nº de alunos	129

Pós-Graduação Stricto Sensu

Programas de Mestrado	3
• Vagas oferecidas	52
Nº de alunos	264
• Titulados nos Programas	49
Programa de Doutorado	1
Vagas oferecidas	8
• Nº de alunos	17

PESQUISA

Professores doutores pesquisadores	30
Projetos em andamento	29
Projetos aprovados em agências de fomento	12
Projetos de Iniciação Científica	
Projetos em andamento	74
Projetos concluídos	65

EXTENSÃO

Programas de Extensão e Ação Comunitária	24
Projetos de Extensão	43
Cursos	88
Nº de alunos	2.298

BOLSAS DE ESTUDO

Bolsas (diferentes modalidades)	2.100
Alunos com Financiamento	301
Alunos beneficiados por Permutas/Convênios diversos	82

BIBLIOTECA - ACERVO

Livros	
. títulos	75.753
. volumes	135.232
Periódicos	
. nacionais	663
. estrangeiros	51
. periódicos on-line	1.584
Vídeos / CD Rom	
. títulos	521
. volumes	746
Mapas	129
Normas	
. títulos	38
. volumes	64
Artigos indexados (publicados pela Uniso)	556
Base de Dados	02

EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

	2010 (VALOR EM REAIS)	2009 (VALOR EM REAIS)
Receita	58.219.203	54.009.875
Despesas	56.739.539	53.931.251
Resultado operacional	1.479.664	78.624

ORIGEM DOS RECURSOS

Recursos Governamentais	-
Doações de Pessoas Jurídicas	500,00
Doações de Pessoas Físicas	-
Contribuições	-
Patrocínios	33.150,00
Cooperação Internacional	-
Prestação de Serviços e/ou Venda de Produtos	55.060.493,78
Outras Receitas	5.599.654,63

APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Programas, Projetos e Ações Sociais	1.304.025,90
Pessoal (salários, benefícios, encargos)	
Despesas Operacionais	8.198.492,59
Despesas com Impostos e Taxas	174.793,47
Despesas Financeiras	5.519.022,18
Outras Despesas	3.235.261,25
Investimentos em Bens de Capital	758.925,00

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias executivas e deliberativas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

INSTÂNCIAS DELIBERATIVAS

Conselho Universitário (Consu)

O Consu funciona com quatro câmaras, a saber: de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, de Extensão e Assuntos Comunitários e de Administração.

Presidido pelo Reitor e integrado por 22 conselheiros, funcionou regularmente em 2009, com 10 reuniões ordinárias e 6 extraordinárias.

Constituição

Reitoria

Fernando de Sá Del Fiol (Presidente)

José Martins de Oliveira Júnior

Rogério Augusto Profeta

Representantes dos Coordenadores de Curso

Licenciaturas: Roberto Abdelnur de Camargo

Comunicação: Katy Nassar

Saúde: Cíntia de Menezes Fernandes Bernal

Ciências Sociais Aplicadas: Alexandre Ogusuku

Ciências Tecnológicas: Osmil Sampaio Leite

Representante do Corpo Docente de Graduação

Antônio Ferreira dos Santos

Representante do Corpo Docente de Pós-Graduação

Marco Vinícius Chaud

Representante do Corpo Discente de Pós-Graduação

Maria Luisa Liesack de Carvalho Laiate

Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Fernando Siqueira Olímpio

Representantes da Entidade Mantenedora

Pedro Rodrigues da Silveira

Flaviano Agostinho de Lima

José Martins da Rocha

Maria Helena Grohmann Rodrigues de Paula

Representantes da Comunidade Externa

Andrea Mirian Rosemberg Valio

Gilberto José de Camargo

Paulo Francisco Mendes

Rui Batista de Albuquerque Martins

Competências

- . formular a política geral da Universidade;
- . zelar pelo patrimônio moral e cultural da Universidade e pelos recursos materiais colocados à disposição dela;
- . aprovar o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade (PDI);
- . propor a criação, incorporação, suspensão ou fechamento do curso de graduação, curso seqüencial, habilitação de curso e curso de pós-graduação;
- . aprovar o número de vagas iniciais de cursos novos e alterar o número de vagas dos cursos existentes;
- . aprovar alterações na estrutura organizacional;
- . aprovar o seu Regulamento e os de todos os órgãos da Universidade;
- . aprovar alteração do Estatuto e deste Regimento Geral;
- . estabelecer critérios para elaboração de atos normativos;
- . interpretar o Estatuto e o Regimento Geral da Universidade;
- . exercer o poder disciplinar em grau de recurso e originariamente nos casos de sua competência;
- . apurar a responsabilidade do Reitor e dos Pró-Reitores, quando, por omissão ou tolerância, permitirem ou favorecerem o não cumprimento da legislação de ensino, do Estatuto, deste Regimento Geral ou de outras normas complementares;
- . julgar representações ou recursos que lhe forem encaminhados;
- . deliberar sobre providências destinadas a prevenir ou corrigir atos de indisciplina coletiva;
- . determinar a intervenção, esgotadas as vias ordinárias, nos órgãos da Universidade, bem como avocar a si atribuições a eles conferidas;
- . determinar o recesso parcial ou total das atividades acadêmicas de cada curso ou de todos;
- . avaliar, em nível superior, as atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão;
- . homologar normas acadêmicas complementares às do Regimento Geral sobre processos seletivos, currículos e programas, matrículas, transferências internas e externas e aproveitamento de estudos, além de outras que se incluam no âmbito de sua competência;
- . aprovar o calendário acadêmico;
- . aprovar editais de Processo Seletivo Discente e os seus critérios de classificação, de acordo com a legislação e este Regimento;
- . homologar normas que visem ao aperfeiçoamento dos pro-

- cessos de aferição do aproveitamento acadêmico;
- homologar dissertações e teses defendidas;
- aprovar normas para elaboração de propostas de cursos sequenciais, de graduação, pós-graduação e extensão;
- homologar normas para recrutamento, seleção, admissão e promoção de professores;
- constituir comissões ou câmaras;
- homologar o resultado do processo seletivo de professores;
- aprovar o relatório anual da Reitoria;
- propor à Entidade Mantenedora a aprovação do orçamento da Universidade;
- encaminhar à Entidade Mantenedora, para aprovação, a prestação de contas da Universidade;
- aprovar a celebração de convênios e acordos;
- propor à Entidade Mantenedora alterações no Plano de Carreira Docente e no Plano de Cargos e Salários do Corpo Técnico-Administrativo;
- deliberar, na esfera de sua competência, sobre as questões em que forem omissos o Estatuto e este Regimento;
- criar e conceder títulos honoríficos e prêmios;
- instituir símbolos, bandeiras, flâmulas, no âmbito da Universidade;
- exercer as demais atribuições que por sua natureza lhe sejam afetas.

Agenda das reuniões

25.1.2010 (Extraordinária)
 Aprovação ad referendum da alteração do Regime de Gozo de Férias e Recesso;
 Alteração no Calendário Acadêmico Uniso 2010: período de férias e recesso;
 Novo Estatuto da Uniso;
 Outros assuntos

22.2.2010
 Aprovação ad referendum da exclusão de pré-requisitos da matriz curricular do curso de Sistemas de Informação;
 Aprovação ad referendum dos componentes curriculares do primeiro e segundo períodos dos cursos de Física, Química e Matemática, para o 1º semestre de 2010;
 Aprovação ad referendum dos componentes curriculares do primeiro e segundo períodos dos Cursos Superiores de Tecnologia em Marketing, Processos Gerenciais e Gestão Comercial, para o 1º semestre de 2010;
 Conciliação dos pareceres sobre as matrizes curriculares dos

cursos de licenciatura em Artes Visuais, Dança, Música e Teatro; Pareceres das Câmaras, Acadêmica e Administrativa, sobre o novo Estatuto da Uniso;
 Outros assuntos.

22.3.2010
 Conciliação dos pareceres sobre a proposta de viabilização do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética;
 Conciliação dos pareceres sobre a proposta de matrizes curriculares dos cursos de Biotecnologia e de Farmácia, com vigência a partir de 2010;
 Homologação de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas;
 Homologação de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação;
 Orçamento 2010;
 Outros assuntos.

26.4.2010
 Conciliação dos pareceres sobre a Proposta de Novo Regulamento da Monitoria e Edital de Inscrições para o Programa de Monitoria;
 Pareceres sobre a Proposta de Viabilização dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial e Processos Gerenciais e Matriz Curricular do Curso Superior de Tecnologia em Marketing;
 Pareceres sobre a Proposta de Viabilização do Curso de Licenciatura em Educação Física;
 Pareceres sobre a Proposta de Matrizes Curriculares dos Cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Química;
 Pareceres sobre a Proposta de Matrizes Curriculares dos Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Comércio Exterior;
 Pareceres sobre a Proposta de Alteração das Normas de Atribuição de Aulas na Graduação;
 Pareceres sobre a Proposta de Regulamento Tempo Integral;
 Pareceres sobre a Manifestação dos Colegiados sobre a Proposta de Composição do Consu;
 Pareceres sobre a Proposta de Colegiado Discente;
 Pareceres sobre o Balanço Social da Uniso 2009;
 Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Educação – Nível Mestrado;
 Homologação de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas – Nível Mestrado;
 Homologação de Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura – Nível Mestrado;
 Outros assuntos.

29.4.2010 (Extraordinária)
 Acordo Salarial dos Professores da Uniso.

24.5.2010
 Proposta da Comissão Especial nomeada pelo Consu para revisão de sua composição, definida no Estatuto da Uniso, bem como para a forma de escolha, à luz do parecer da Câmara Acadêmica;
 Pareceres sobre a Análise dos Formulários de Viabilidade das Propostas dos Bacharelados em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica e Engenharia Química;
 Outros assuntos.

30.6.2010
 Regulamento do Comitê Acadêmico com Pareceres ad referendum das Câmaras Acadêmica e de Administração;
 Alterações no Calendário Acadêmico com Pareceres ad referendum das Câmaras Acadêmica e de Administração;
 Resultado do Processo Seletivo de Professores – 2º semestre de 2010;
 Pedido de Homologação de Defesas de Dissertação do programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura;
 Pedido de Homologação de Defesas de Dissertação do programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas;
 Outros assuntos.

23.8.2010
 Proposta de Matrizes Curriculares dos Cursos de Nutrição e Terapia Ocupacional e Formulário de Viabilização dos Cursos de Enfermagem e Fisioterapia;
 Resumo do Edital – Processo Seletivo do 1º Semestre de 2011;
 Pedido de Homologação de Defesas de Dissertação do programa de Pós-Graduação em Educação;
 Pedido de Homologação de Defesas de Dissertação do programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura;
 Pedido de Homologação de Defesas de Dissertação do programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas;
 Outros assuntos.
 Análise dos Regulamentos de Atividades Complementares e de Estágio Supervisionado dos Cursos de Engenharia Ambiental e de Engenharia de Produção;
 Alteração no tópico 2.2 Ciências Sociais Aplicadas – Subárea 2 – Comunicação Social?, das Diretrizes Curriculares para os cursos de Graduação da Universidade de Sorocaba, aprovadas por meio da Resolução Consu n.008/07, tendo em vista solicitação dos Coordenadores de Curso;

Alterações no Regulamento das Sessões Solenes de Colação de Grau;

Alterações no Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Educação;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura;

Outros assuntos.

29.10.2010

Alteração na Matriz Curricular do Curso de Nutrição;

Alteração na Matriz Curricular do Curso de Farmácia;

Calendário Acadêmico 2011;

Regulamento da Ouvidoria da Uniso;

Define prazo para a obtenção de Titulação Docente;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Educação;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação Ciências Farmacêuticas;

Outros assuntos.

22.11.2010

Alteração na Matriz Curricular do Curso de História;

Regulamento Eleitoral da Universidade de Sorocaba;

Regulamento do Conselho Universitário;

Regimento Interno da Comissão de Ética no Uso de Animais da Uniso;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Educação;

Pedido de Homologação de Dissertação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura;

Outros assuntos.

Colegiados de Curso

As atividades de cada Curso de Graduação são coordenadas por um Colegiado constituído pelo Coordenador, por todos os professores do Curso e um representante dos alunos, escolhido na forma da lei.

Constituição

- . coordenador (Presidente), nomeado pelo Reitor
- . professores do curso
- . representante discente, escolhido na forma da lei

Atos normativos

Resolução n°	Ementa
001/10	Nomeia Comissão Especial para Revisão da Composição dos Membros do Conselho Universitário da Uniso.
002/10	Aprova alteração da Denominação de Curso Superior de Tecnologia.
003/10	Nomeia Comissão Especial para Revisão da Composição do Conselho Universitário definida do Estatuto na Uniso.
004/10	Aprova Novo Regulamento da Monitoria.
005/10	Aprova Criação do Colegiado Discente.
006/10	Aprova Regulamento do Colegiado Discente.
007/10	Aprova Regulamento do Comitê Acadêmico.
008/10	Aprova novo Estatuto da Universidade de Sorocaba - Uniso
009/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos.
010/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
011/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Fotografia.
012/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar.
013/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior Relações Internacionais.
014/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior de Secretariado.
015/10	Autoriza o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Segurança do Trabalho.
016/10	Aprova Regulamento dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.
017/10	Define prazo para Obtenção de Titulação Docente.
018/10	Aprova Regulamento da Ouvidoria da Uniso.
019/10	Autoriza o funcionamento do Curso de Graduação em Direito.
020/10	Aprova Regulamento Interno da Comissão de Ética no uso de Animais.
021/10	Aprova regulamento Eleitoral Universidade de Sorocaba.
022/10	Aprova Regulamento das Sessões Solenes de Colação de Grau.
023/10	Aprova Regulamento do Conselho Universitário.

Competências

- . orientar e coordenar as atividades do curso; propor ao Coordenador do curso providências necessárias ao aperfeiçoamento e melhoria do ensino ministrado no curso;
- . propor ao Reitor o afastamento de docentes;
- . aprovar projetos de pesquisa vinculados ao curso;
- . elaborar e aprovar o projeto político-pedagógico, o plano de atividades e de gestão, o planejamento orçamentário e o relatório do curso.

- . homologar os planos de componentes curriculares;
- . auxiliar a Comissão Própria de Avaliação, na avaliação do curso;
- . propor ao respectivo Coordenador a substituição de docentes;
- . apreciar as recomendações dos docentes e discentes, sobre assunto de interesse do curso;
- . propor à Reitoria, pelo voto de dois terços de seus membros, o afastamento ou a destituição do Coordenador;
- . exercer as demais funções que lhe são explícita ou implicitamente conferidas por este Regimento.

ÓRGÃO DE ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR

Reitoria

Reitor	Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
Pró-Reitor Administrativo	Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
Pró-Reitor Acadêmico	Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior
Chefe de Gabinete do Reitor	Prof ^a . Ms. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez



Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol



Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta



Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior

Atos normativos

Resolução n°	Ementa
001/10	Prorroga Mandato do Pró-Reitor de Graduação
002/10	Prorroga Mandato do Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
003/10	Prorroga Mandato do Pró-Reitor Administrativo
004/10	Prorroga Mandato da Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa
005/10	Nomeia Coordenador de Curso
006/10	Nomeia Coordenador de Curso
007/10	Nomeia Coordenador de Curso
008/10	Nomeia Coordenador de Curso
009/10	Nomeia Coordenadora de Curso
010/10	Nomeia Coordenadora de Curso
011/10	Nomeia Pró-Reitor Administrativo
012/10	Nomeia Pró-Reitor Acadêmico

Competências

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é presidida por um Reitor, a quem compete:

- . administrar a Universidade;
- . representar a Universidade, interna e externamente, ativa e passivamente, em juízo e fora dele, no âmbito de suas atribuições;
- . zelar pela fiel observância da legislação;
- . promover, em conjunto com os Pró-Reitores, a integração no planejamento e a harmonização na execução das atividades da Universidade;
- . convocar e presidir o Conselho Universitário, com direito a voto, inclusive o de qualidade;
- . presidir qualquer Colegiado a que comparecer;
- . conferir grau, por si ou delegado seu, aos diplomandos pela Universidade;
- . assinar os diplomas dos cursos de graduação e pós-graduação;
- . propor a concessão de títulos honoríficos e a criação de prêmios;
- . exercer o poder disciplinar por si ou por delegação aos Pró-Reitores;
- . escolher e nomear os Pró-Reitores e Coordenadores de Curso;
- . encaminhar à Entidade Mantenedora o parecer conclusivo para aceitação de professores;
- . baixar resoluções referentes a deliberações do Conselho Universitário;
- . firmar convênios;
- . autorizar qualquer pronunciamento público que envolva, de alguma forma, a Universidade;
- . constituir comissões;
- . apresentar à Entidade Mantenedora e ao Conselho Universitário, no início de cada ano letivo, o relatório de sua gestão no ano anterior e encaminhá-lo aos órgãos competentes;
- . submeter ao Conselho Universitário a proposta do orçamento e a respectiva prestação de contas a serem encaminhadas à Entidade Mantenedora, para deliberação desta;
- . elaborar, de forma participativa e democrática, o Plano de Desenvolvimento Institucional, envolvendo os órgãos deliberativos, executivos e a comunidade universitária;
- . decidir em situações de emergência, ad referendum do Conselho Universitário.

013/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
014/10	Nomeia Coordenadora Interina de Curso
015/10	Nomeia Coordenadora Interina de Curso
016/10	Nomeia Coordenadora Interina de Curso
017/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
018/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
019/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
020/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
021/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
022/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
023/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
024/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
025/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
026/10	Nomeia Coordenador Interino de Curso
027/10	Nomeia Coordenador Interino das Licenciaturas
028/10	Nomeia Membro do Consu
029/10	Nomeia Membro do Consu
030/10	Nomeia Membros para a Câmara de Administração
031/10	Nomeia Membros para a Câmara Acadêmica
032/10	Nomeia Responsável pelo Atendimento Psicológico da Comunidade Acadêmica
033/10	Nomeia Comissão Permanente da Carreira Docente - CPCD
034/10	Nomeia Chefe de Gabinete Do Reitor
035/10	Nomeia Coordenador dos Laboratórios de Comunicação
036/10	Nomeia Gestor de Estágios
037/10	Nomeia Professor para Apoio a Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa
038/10	Nomeia Coordenador do Centro de Educação e Tecnologia - CET
039/10	Nomeia Coordenador do Laboratório de Serigrafia
040/10	Nomeia Professor para Apoio a Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa
041/10	Nomeia Responsável pela Comissão Permanente de Concursos CPC
042/10	Nomeia Responsável Técnico dos Laboratórios de Química
043/10	Nomeia Coordenador do Laboratório de Física
044/10	Nomeia Coordenadora do Núcleo de Esportes e Recreação - NERUS

045/10	Nomeia Coordenadora do Núcleo de Terapia Ocupacional
046/10	Nomeia Coordenador do Núcleo de Estudos Ambientais - NEAS
047/10	Nomeia Coordenador o Núcleo de Teatro Grupo Katharsis ²
048/10	Nomeia Coordenador dos Corais Madrigal, Universitário e da Terceira Idade
049/10	Nomeia Professor para Apoio aos Cursos de Extensão
050/10	Nomeia a Equipe de Profissionais do Programa de Saúde e Qualidade de Vida no Trabalho da Uniso - UNISAÚDE
051/10	Nomeia Coordenador Adjunto da Pós-Graduação Lato Sensu
052/10	Nomeia Comissão Própria de Avaliação
053/10	Nomeia Assessor Especial Da Reitoria
054/10	Nomeia Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Marketing
055/10	Nomeia Coordenadora do Curso de História
056/10	Nomeia Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira
057/10	Nomeia Coordenador do Curso de Física
058/10	Nomeia Coordenador do Curso de Ciências Econômicas
059/10	Nomeia Coordenadora Interina do Comitê de Ética em Pesquisa
060/10	Nomeia Comitê Acadêmico
061/10	Nomeia Comitê Administrativo
062/10	Nomeia Coordenador do Curso de Ciência da Computação
063/10	Prorroga Mandato do Coordenador do Curso de Comunicação Social: Relações Públicas
064/10	Nomeia Coordenadora das Licenciaturas
065/10	Nomeia Membro do CONSU
066/10	Nomeia Coordenador do Curso de Arquitetura e Urbanismo
067/10	Nomeia Coordenadora do Curso de Educação Física
068/10	Nomeia Coordenador do Curso de Engenharia da Computação
069/10	Nomeia Coordenador dos Cursos da Área de Artes: Dança, Música e Artes Visuais
070/10	Nomeia Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial
071/10	Nomeia Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais
072/10	Nomeia Coordenador do Curso de Engenharia Elétrica
073/10	Nomeia Coordenadora Interina do Curso de Enfermagem
074/10	Nomeia Coordenador Interino do Curso de Engenharia Química
075/10	Prorroga Mandato da Coordenadora Interina do Curso de Fisioterapia

114/10	Nomeia Comissão Examinadora para o Processo Seletivo de Professores de Graduação
115/10	Nomeia Comissão Examinadora para o Processo Seletivo de Professores de Graduação
116/10	Nomeia Comissão Examinadora para o Processo Seletivo de Professores de Graduação
117/10	Nomeia Comissão Examinadora para o Processo Seletivo de Professores de Graduação
118/10	Nomeia Comissão Examinadora para o Processo Seletivo de Professores de Graduação
119/10	Nomeia Comissão Disciplinar
120/10	Nomeia Coordenador dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu
121/10	Prorroga Mandato do Coordenador do Curso de Turismo
122/10	Nomeia Coordenadora do Curso de Enfermagem
123/10	Nomeia Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética
124/10	Nomeia Coordenadora do Curso de Fisioterapia
125/10	Nomeia Assessor Especial da Reitoria
126/10	Nomeia Responsável pelo Atendimento Psicológico da Comunidade Acadêmica
127/10	Nomeia Chefe de Gabinete do Reitor
128/10	Nomeia Comissão Própria de Avaliação
129/10	Nomeia Coordenador dos Laboratórios de Comunicação
130/10	Nomeia Gestor de Estágios
131/10	Nomeia Professor para Apoio a Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa
32/10	Nomeia Coordenador do Laboratório de Física
133/10	Nomeia Coordenador do Centro de Educação e Tecnologia - CET
134/10	Nomeia Coordenador do Laboratório de Serigrafia
135/10	Nomeia Professor para Apoio a Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa
136/10	Nomeia Responsável pela Comissão Permanente de Concursos - CPC
137/10	Nomeia Responsável Técnico dos Laboratórios de Química
138/10	Nomeia Coordenadora da Universidade da Terceira Idade
139/10	Nomeia Comissão Permanente da Carreira Docente CPCD
140/10	Nomeia Coordenador dos Corais Madrigal e Universitário

141/10	Nomeia Coordenadora do Núcleo de Esportes e Recreação - NERUS
142/10	Nomeia Coordenador do Núcleo de Estudos Ambientais - NEAS
143/10	Nomeia Coordenador do Núcleo de Teatro Grupo Katharsis ²
144/10	Nomeia Coordenadora do Núcleo de Terapia Ocupacional
145/10	Nomeia Professor para Apoio aos Cursos de Extensão
146/10	Nomeia Professor para Apoio a Gestão de Parcerias dos Cursos de Extensão e de Pós-Graduação Lato Sensu
147/10	Nomeia Coordenador Interino
148/10	Prorroga Mandato do Coordenador do Curso de Comunicação Social: Relações Públicas
149/10	Prorroga Mandato do Coordenador do Curso de Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
150/10	Prorroga Mandato do Coordenador do Curso de Comunicação Social: Jornalismo
151/10	Prorroga Mandato do Coordenador dos Cursos de Design
152/10	Prorroga Mandato do Coordenador do Programa de Mestrado em Comunicação e Cultura
153/10	Nomeia Comissão Eleitoral para Processos de Eleição de Coordenador de Cursos de Graduação
154/10	Nomeia Comissão Eleitoral para Processos de Eleição de Coordenador de Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e de Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu
155/10	Nomeia Professora para Apoio e Articulação de Projetos de Extensão
156/10	Nomeia Coordenador Interino do Curso de Engenharia Civil
157/10	Nomeia Coordenador Interino do Curso de Engenharia Química
158/10	Nomeia Membros Titular e Suplente do Consu / Nomeia Membro do Consu
59/10	Nomeia Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Estética e Cosmética
160/10	Nomeia Coordenador de Curso de Pós-Graduação Stricto Sensu, Mestrado em Comunicação e Cultura
161/10	Nomeia Coordenadora de Curso de Comunicação Social: Jornalismo
162/10	Nomeia Coordenadora de Curso de Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
163/10	Nomeia Coordenador de Curso de Comunicação Social: Relações Públicas
164/10	Nomeia Coordenador dos Cursos de Design, Bacharelado e Tecnológicos
165/10	Nomeia Coordenador do Curso de Engenharia de Controle e Automação

166/10	Nomeia Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Equinocultura
67/10	Nomeia Assessor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
168/10	Nomeia Membros para a Câmara de Administração
169/10	Nomeia Membros para a Câmara Acadêmica
170/10	Nomeia Comissão Disciplinar
171/10	Nomeia Membros para a Câmara de Administração
172/10	Nomeia Membros para a Câmara Acadêmica
173/10	Nomeia Coordenador Interino
174/10	Nomeia Membro do Consu
175/10	Nomeia Comissão Disciplinar
176/10	Revoga Portaria de Coordenador Interino
177/10	Nomeia Comissão Examinadora para o Processo Seletivo de Professores de Graduação
178/10	Nomeia Membros do Consu
179/10	Nomeia Comissão Eleitoral para Processo de Eleição de Coordenador de Cursos de Graduação
180/10	Nomeia Comissão Eleitoral para Processo de Eleição de Representante de Coordenadores de Curso dos Programas de Pós-Graduação e de Representante dos Docentes da Pós-Graduação, no Conselho Universitário Consu
181/10	Nomeia Comissão Eleitoral para Processo de Eleição de Representantes de Coordenador de Curso da Graduação, por Área, de Representantes dos Docentes da Graduação e de Representantes do Corpo Técnico-Administrativo
182/10	Nomeia Membro da Comissão Disciplinar
183/10	Revoga Portaria 158
184/10	Nomeia Ouvidor

Pró-Reitor Acadêmico

Portaria n°	Ementa
001/10	Regulamenta as Atividades Acadêmico-Científicas de Pesquisadores da Modalidade de Iniciação Científica
002/10	Nomeia Membro da Comissão Técnica para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPQ
003/10	Nomeia Presidente e Membros da Comissão Técnica para o Programa de Iniciação Científica

004/10	Nomeia Comissão Organizadora do 13° Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica e o 8° Encontro de Extensão
005/10	Constitui o Colegiado do Curso de Ciência da Computação
006/10	Constitui o Colegiado do Curso de Ciências Econômicas
007/10	Constitui o Colegiado do Curso de Física
008/10	Constitui o Colegiado do Curso de Gestão Financeira
009/10	Constitui o Colegiado do Curso de História
010/10	Constitui o Colegiado do Curso de Marketing
011/10	Constitui o Colegiado do Curso de Administração
012/10	Constitui o Colegiado do Curso de Biotecnologia
013/10	Constitui o Colegiado do Curso de Ciências Contábeis
014/10	Constitui o Colegiado do Curso de Comércio Exterior
015/10	Constitui o Colegiado do Curso de Design
016/10	Constitui o Colegiado do Curso de Direito
017/10	Constitui o Colegiado do Curso de Educação Física
018/10	Constitui o Colegiado do Curso de Equinocultura
019/10	Constitui o Colegiado do Curso de Estética e Cosmética
020/10	Constitui o Colegiado do Curso de Farmácia
021/10	Constitui o Colegiado do Curso de Filosofia
022/10	Constitui o Colegiado do Curso de Gastronomia
023/10	Constitui o Colegiado do Curso de Gestão Ambiental
024/10	Constitui o Colegiado do Curso de Gestão da Produção Industrial
025/10	Constitui o Colegiado do Curso de Gestão de Recursos Humanos
026/10	Constitui o Colegiado do Curso de Hotelaria
027/10	Constitui o Colegiado do Curso de Jornalismo
028/10	Constitui o Colegiado do Curso de Letras
029/10	Constitui o Colegiado do Curso de Logística
030/10	Constitui o Colegiado do Curso de Matemática
031/10	Constitui o Colegiado dos Cursos de Arte-Educação, Artes Visuais, Dança, Música e Teatro
032/10	Constitui o Colegiado do Curso de Nutrição
033/10	Constitui o Colegiado do Curso de Pedagogia
034/10	Constitui o Colegiado do Curso de Publicidade e Propaganda
035/10	Constitui o Colegiado do Curso de Qualidade
036/10	Constitui o Colegiado do Curso de Química

037/10	Constitui o Colegiado do Curso de Relações Públicas
038/10	Constitui o Colegiado do Curso de Sistemas De Informação
039/10	Constitui o Colegiado do Curso de Terapia Ocupacional
040/10	Constitui o Colegiado do Curso de Turismo
041/10	Constitui o Colegiado dos Cursos de Gestão Comercial e Processos Gerenciais
042/10	Constitui o Colegiado do Curso de Fisioterapia
043/10	Constitui o Colegiado dos Cursos de Engenharia Ambiental, Engenharia da Produção e Engenharia de Controle e Automação
044/10	Constitui o Colegiado dos Cursos de Engenharia Civil e Arquitetura
045/10	Constitui o Colegiado do Curso de Engenharia Química
046/10	Constitui o Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica
047/10	Constitui o Colegiado do Curso de Enfermagem
048/10	Constitui o Colegiado do Curso de Engenharia da Computação
049/10	Cria Comissão
050/10	Nomeia Comissão Organizadora do 13º Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica e o 8º Encontro de Extensão
051/10	Regulamenta as Atividades Acadêmico-Científicas de Pesquisadores da Modalidade de Iniciação Científica Júnior
052/10	Processo de Atribuição de Aulas nos Cursos de Graduação da Uniso para o 2º Semestre de 2010
053/10	Constitui Comissão Especial para o Processo de Atribuição de Aulas para o 2º Semestre/2010
054/10	Cronograma Processo de Atribuição de aulas para os Cursos de Graduação para o 1º Semestre de 2011.
055/10	Constitui Comissão Especial para o Processo de Atribuição de Aulas para o 2º Semestre/2011.
056/10	Nomeia Comissão Organizadora do 14º Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica e o 9º Encontro de Extensão
057/10	Nomeia Comissão Técnica para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPQ
058/10	Nomeia Comissão Organizadora do 14º Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica e o 9º Encontro de Extensão
Edital	Ementa
01/10	Edital para Inscrições para o Programa de Iniciação Científica - Uniso

02/10	Edital para Inscrição para o Programa de Bolsas de Extensão - PROBEX
03/10	Edital para Inscrições para o Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições de Ensino Particulares PROSUP CAPES / UNISO
04/10	Edital para Inscrições para o Programa de Monitoria - Uniso
05/10	Edital para Inscrições para o Programa de Iniciação Científica - UNISO
06/10	Edital para Inscrições para o Programa de Monitoria - Uniso

Instâncias Executivas

Coordenadores de Programas de Pós Graduação

Lato Sensu	Especialização	Prof. Gilberto Dilela Filho
Stricto Sensu	Mestrado em Comunicação e Cultura	Prof. Dr. Osvando José de Moraes
Stricto Sensu	Mestrado em Educação	Prof. Dr. Wilson Sandano
Stricto Sensu	Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Prof ^a Dr ^a Marta Duarte Carvalho Vila
Stricto Sensu	Doutorado em Educação	Prof. Dr. Wilson Sandano

Coordenadores de Curso de Graduação

Administração	Prof. Ms. Osmil Sampaio Leite
Biotecnologia	Prof ^a . Ms. Renata Lima Trematore
Ciência da Computação	Prof. Ms. Robinson Luz
Ciências Contábeis	Prof. Ms. Tiago Nascimento Borges
Ciências Econômicas	Prof. Dr. Manuel Antonio Munguia Payes
Comércio Exterior	Prof ^a . Ms. Meirecler Mieto
Direito	Prof. Alexandre Ogusuku
Farmácia	Prof ^a . Dr ^a . Yoko Oshima Franco
Filosofia	Prof. Ms. João José Corrêa Sampaio
Física	Prof. Dr. Norberto Aranha
Gastronomia	Prof ^a . Dr ^a . Maria Sylvia de Campos C. Amaral Gurgel
Gestão Ambiental	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Gestão da Qualidade	Prof. Ms. José Maurício Dell'Osso Cordeiro
Gestão da Produção Industrial	Prof. Ms. Argemiro Rodrigues de Sousa
Gestão de Design Gráfico	Prof. Ms. Marcelo Marcos M. Silvani
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Ms. Osmil Sampaio Leite
Gestão Financeira	Prof. Alexander Itria e Prof. Ms. Rogério de Araújo
História	Prof ^a . Ms. Maria Regina Vannucchi Leme e Prof. Rogério Lopes Pinheiro de Carvalho
Hotelaria	Prof. Ms. Pedro Zille Dutra
Jornalismo	Prof ^a . Ms. Katy Nassar
Letras (Habilitação em Português/Inglês e Respectivas Literaturas)	Prof. Dr. Roberto Abdelnur Camargo
Logística	Prof. Ms. Argemiro Rodrigues de Sousa
Marketing	Prof ^a . Ms. Valdete La Rosa Luques Pássaro

Matemática	Prof. Ms. Augusto de Abreu Pires
Nutrição	Prof ^a . Ms. Luciane Lopes Sant'ana Araújo
Pedagogia	Prof ^a . Ms. Valdelice Borghi Ferreira
Publicidade e Propaganda	Prof. Dr. Lúcio Flávio Spinelli Pinheiro
Química	Prof. Ms. André Kimura Okamoto
Relações Públicas	Prof. Ms. Daniel Dubosselard Zimmermann
Sistemas de Informação	Prof. Ms. Robinson Luz
Teatro Arte/Educação	Prof. Ms. Joaquim César Moreira Gama
Terapia Ocupacional	Prof ^a . Dr ^a . Cíntia de Menezes Fernandes Bernal
Turismo	Prof. Ms. Pedro Zille Dutra

Competências

- coordenar, representar e presidir as reuniões e demais atividades do Colegiado de Curso, fazendo cumprir suas deliberações e adotando, em casos de urgência, ad referendum, medidas que se imponham em matéria de competência do Colegiado;
- buscar a excelência do Curso através do contínuo desenvolvimento e aperfeiçoamento do Projeto Político-Pedagógico,
- responder pelo reconhecimento do Curso e suas renovações periódicas pelo Ministério da Educação;
- fazer cumprir as normas, decisões e políticas da Instituição, articulando-se com os demais órgãos da Uniso;
- estimular o diálogo permanente entre a Coordenação, corpo docente, discente, técnico-administrativo, egressos e entidades representativas da sociedade e da área do curso;
- atribuir aulas e indicar a contratação de docentes, conforme as normas vigentes, e encaminhar ao Pró-Reitor de Graduação, para homologação;
- propor a demissão justificada de docente;
- estimular e acompanhar o desempenho, a frequência docente e zelar pela qualidade e regularidade das avaliações desenvolvidas no curso;
- elaborar e encaminhar à Pró-Reitoria competente agenda semestral de atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração;
- propor o plano econômico-financeiro do curso e acompanhar o seu desenvolvimento;
- supervisionar o cumprimento do regime acadêmico, dos planos de componente curricular e dos planos de trabalho docente;
- deliberar sobre a aceitação de matrícula de alunos que solicitam transferência interna e externa, de acordo com as normas em vigor;
- acompanhar o cumprimento das exigências necessárias à integralização curricular do Curso, ao aproveitamento de estudos e à adaptação de componentes curriculares;
- designar e presidir bancas examinadoras especiais.

ÓRGÃOS DE ASSESSORAMENTO

Órgãos de Assessoramento	Responsável
Assessoria Acadêmica	Prof. Ms. Rafael Ângelo Bunhi Pinto
Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional	Prof. Esp. Márcio Rodrigues
Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais	Osmar Renato de Barros Siqueira
Comissão Permanente da Carreira Docente - CPCD	Prof. Dr. Wilson Sandano
Comissão Permanente de Concursos - CPC	Prof. Ms. Sérgio Rocha
Comissão Própria de Avaliação - CPA	Prof. Ms. Augusto de Abreu Pires

Assessoria Acadêmica / Asseac (asseac@uniso.br)

A Asseac acompanha a elaboração, aprovação e execução dos projetos político-pedagógicos e demais normas e políticas institucionais, bem como, responde ao Ministério da Educação as solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas.

Estudos e Pareceres

Com o início de 15 novos cursos de graduação em 2010, a Assessoria Acadêmica realizou reuniões com os novos coordenadores desses cursos, por área, com a finalidade de auxiliar na finalização dos currículos plenos, bem como na elaboração dos Projetos Político-Pedagógicos, com base no documento Formulários de Viabilização para Novos Cursos de Graduação²(parte integrante do Roteiro para Elaboração de Projeto Político-Pedagógico de cursos de Graduação da Universidade), aprovado, pelo Consu, no final de 2010 e início de 2011.

No que se refere aos cursos já existentes, trabalhou com os coordenadores dos Cursos Superiores de Tecnologia pertencentes ao Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios, a saber: Gestão Comercial, Gestão da Qualidade, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais, que propuseram a reestruturação de seus currículos, de forma a permitir uma maior interdisciplinaridade e flexibilidade entre os componentes curriculares alocados no primeiro período. O Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial, pertencente ao eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais, também aderiu à proposta dos cursos mencionados.

Auxiliou os coordenadores das habilitações do curso de Comunicação Social: Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas na proposta de reestruturação de seus cursos que, após discussões e aprovação em seus Colegiados e aprovação de alterações nas Diretrizes Curriculares da Uniso, no Conselho Universitário, propuseram o aumento do tempo de integralização de 7 para 8 semestres.

Por fim, tendo em vista a avaliação para fins de renovação de reconhecimento de curso (em razão do Conceito Preliminar de Cursos - CPC 2), a Assessoria Acadêmica auxiliou o Colegiado do curso de História na reestruturação de sua matriz curricular, para os ingressantes a partir de 2011.

A pedido da Reitoria e das Pró-Reitorias, os pareceres abaixo relacionados foram elaborados, com a finalidade de facilitar o trabalho e o entendimento dos órgãos, setores e colegiados de cursos, bem como de pré-analisar e avaliar documentos estudados pelas Câmaras do Conselho Universitário - Consu:

Parecer n°	Ementa
01/10	Proposta de Matrizes Curriculares dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas e Comércio Exterior.
02/10	Exclusão de pré-requisitos da matriz curricular do curso de Sistemas de Informação.
03/10	Proposta de Matrizes Curriculares dos cursos de Biotecnologia e de Farmácia, com vigência a partir de 2010.
04/10	Proposta de viabilização dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial e Processos Gerenciais e matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Marketing.
05/10	Proposta de viabilização do curso de licenciatura em Educação Física.
06/10	Matrizes Curriculares dos Cursos de Licenciatura em Física, Matemática e Química.
07/10	Exclusão de pré-requisitos da matriz curricular do curso de Direito.
08/10	Análise dos Formulários de Viabilidade das Propostas dos Bacharelados em Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica e Engenharia Química
09/10	Autorização para cursar componente curricular que possui pré-requisito.
10/10	Análise dos Formulários de Viabilidade das Propostas dos Bacharelados em Enfermagem e Fisioterapia e das matrizes curriculares dos cursos de Nutrição e Terapia Ocupacional.
11/10	Análise dos Regulamentos de Atividades Complementares e de Estágio Supervisionado dos Cursos de Engenharia Ambiental e de Engenharia de Produção
12/10	Alteração no tópico 2.2 CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS Subárea 2 Comunicação Social ² , das Diretrizes Curriculares para os cursos de Graduação da Universidade de Sorocaba, aprovadas por meio da Resolução Consu n° 008/07, tendo em vista solicitação dos Coordenadores de Curso.
13/10	Alteração na Matriz Curricular do Curso de Farmácia.
14/10	Alteração na Matriz Curricular do Curso de Nutrição.
15/10	Aproveitamento de estudos em componentes curriculares do curso de Direito
16/10	Alteração na Matriz Curricular do Curso de História.
17/10	Permuta no oferecimento de componentes curriculares dos cursos de Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação e de Engenharia Elétrica, entre o 3° e 4° períodos.
18/10	Permuta no oferecimento de componentes curriculares do curso de Arquitetura e Urbanismo, entre os períodos.
19/10	Currículo integrado dos cursos de licenciatura pertencentes à área de Artes.
20/10	Matrizes Curriculares dos Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Logística, Marketing e Processos Gerenciais.
21/10	Alteração de Ementas do Curso Superior de Tecnologia de Gestão em Equinocultura.
22/10	Solicitação de Exclusão de Componente Curricular do curso de Direito

Avaliações

Em 2010, a Assessoria Acadêmica protocolou, no sistema eletrônico do MEC (sistema e-MEC), as seguintes solicitações referentes aos atos autorizativos legais de funcionamento de seus cursos:

Autorização de Curso Fora de Sede: Direito (no câmpus Tietê).

Reconhecimento: Design, Design de Interiores, Design de Produto e Gestão da Qualidade.

Renovação de Reconhecimento: Comunicação Social: Relações Públicas, Gastronomia, Letras: Português/Inglês e Respectivas Literaturas, Marketing, Teatro: Arte-Educação, Gestão de Recursos Humanos.

Trabalhou, também, com os coordenadores dos cursos de Biotecnologia, Comércio Exterior, Design de Interiores, Design de Produto e Gestão da Qualidade, no preenchi-

mento do formulário de avaliação, para fins de reconhecimento de seus cursos, bem como com o coordenador do curso de Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa, no preenchimento do formulário de avaliação, para fins de renovação de reconhecimento.

No que se refere às avaliações in loco, acompanhou a visita das seguintes Comissões designadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira² - INEP: História (de 08 a 10 de março - renovação de reconhecimento de curso), Administração (de 05 a 07 de abril - reconhecimento de curso no câmpus fora de sede, em Tietê) e Letras: Inglês e Literaturas de Língua Inglesa (de 03 a 05 de dezembro - renovação de reconhecimento de curso).

Auxiliou e orientou os coordenadores dos cursos de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Gestão Ambiental, Nutrição e Terapia Ocupacional nos procedimentos legais relacionados ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - ENADE. Em alguns desses cursos, a Asseac participou, inclusive, de encontros com alunos, a fim de esclarecer sobre os procedimentos e sanar as dúvidas existentes, em relação ao Exame.

Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - PARFOR

Em reunião ocorrida no início do mês de março de 2010, na Prefeitura Municipal de Mairinque/SP, com os Secretários Municipais de Educação da Região de Sorocaba, com a representante do MEC no Estado de São Paulo, com o presidente da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - Undime e com a Universidade de Sorocaba Uniso (representada pela Assessoria Acadêmica), constatou-se que cerca de 570 docentes das redes municipais necessitavam da Licenciatura em Pedagogia e, aproximadamente, 140 docentes dessa rede necessitavam da licenciatura em Música (este último em razão das alterações ocorridas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, que exigem que o componente Arte englobe conteúdos obrigatórios de Música).

Assim, a Uniso, enquanto Universidade Comunitária, resolveu aderir ao Programa Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - PARFOR, projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/MEC, que se destina a apoiar a realização de cursos especiais em licenciatura destinados à formação inicial dos professores da Educação Básica da rede pública, modalidade presencial, visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica e expandir a oferta de cursos de licenciatura, promovendo a equalização da oportunidade de formação inicial dos profissionais do magistério.

A Uniso espera, por meio da oferta desses cursos, oferecer uma contribuição para o desenvolvimento da educação no Estado de São Paulo, principalmente nas cidades que integram a 4ª Região Administrativa desse Estado, cuja sede é a cidade de Sorocaba, onde a Universidade de Sorocaba está inserida. Vale destacar que a Universidade de Sorocaba - Uniso, nascida como Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, em 1952, sempre direcionou seus esforços na formação de professores. Sorocaba e Região testemunham os inúmeros benefícios de uma trajetória acadêmica dedicada ao magistério.

Assim, essa oferta especial pela Uniso, considerando as efetivas condições do professor trabalhador, certamente possibilitará o atendimento a uma demanda real e de fundamental importância nas áreas de formação docente nesses cursos especiais de licenciatura.

Na Uniso, a Coordenação-Geral desse programa ficou a cargo do Assessor Acadêmico. Nesse sentido, tendo em vista a capacidade institucional, nosso projeto optou em oferecer, em um primeiro momento, em sua sede, 60 vagas para o curso de Pedagogia (30 para o turno vespertino e 30 para o turno noturno) e 60 vagas para o curso de Música (30 vagas para o turno vespertino e 30 vagas para o turno noturno).

As pré-inscrições dos docentes da rede pública de ensino de Sorocaba e Região, ocorridas na Plataforma Freire, totalizaram os seguintes números:

- Pedagogia - 70 pré-inscritos para o turno vespertino e 150 pré-inscritos para o turno noturno.
- Música - 25 pré-inscritos para o turno vespertino e 39 pré-inscritos para o turno noturno.

Com esses números, a Uniso acabou oferecendo, com o aval da CAPES, a seguinte projeção de vagas para o 2º semestre de 2010: 30 vagas para Música, no turno noturno, e 120 vagas para Pedagogia, sendo 60 para o turno vespertino (duas turmas de 30 alunos) e 60 vagas para o turno noturno (duas turmas de 30 alunos).

Dessa oferta se efetivou, no início do 2º semestre de 2010, a abertura de duas turmas de Pedagogia no turno noturno, com 74 alunos matriculados (37 alunos em cada turma)

Pré-Projeto do PROUNI Municipal

A pedido do Reitor, a Assessoria Acadêmica elaborou o pré-projeto sobre o Prouni Municipal, que foi entregue posteriormente à Prefeitura Municipal de Sorocaba e de Votorantim.

Nos moldes do Prouni federal, o objetivo desse Programa é selecionar, segundo critérios socioeconômicos, alunos de baixa renda, oferecendo um número determinado de bolsas de estudo, promovendo a inclusão social de estudantes em nível superior.

As bolsas ofertadas nesse programa, quando de sua aprovação pelas Prefeituras Municipais, serão de 100% do valor das mensalidades do curso de cada candidato selecionado, sendo 50% do valor dessas mensalidades pago pela Prefeitura Municipal e os outros 50%, pela Universidade de Sorocaba - Uniso.

Para concorrer a uma das bolsas, conforme delineado no pré-projeto, os candidatos precisarão atender aos seguintes critérios: 1) ser egresso de escolas de ensino médio da cidade onde o programa será implantando, da rede pública municipal ou estadual ou da rede particular, na condição de bolsista integral; 2) residir, há, pelo menos, 5 anos, na cidade em que o Projeto está sendo instituído; 3) ter renda per capita familiar máxima de 1,5 (um e meio) salário mínimo; 4) participar, obrigatoriamente, do ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos (a nota do ENEM será a nota classificatória para as bolsas); 5) ter disponibilidade para participar de até 20 horas semanais de serviços comunitários voluntários promovidos pela Prefeitura Municipal e/ou pela Universidade de Sorocaba. Estão excluídos do processo de seleção: 1) candidatos que já tenham usufruído de bolsa do Programa Universidade para Todos, do Governo Federal; 2) candidatos que já possuam curso superior.

O aluno perderá o direito à bolsa concedida se: 1) reprovado em 03 (três) componentes curriculares cursados; 2) não atingir a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) das aulas em cada componente curricular cursado, sendo reprovado, portanto, por falta; 3) abandonar o curso; 4) não cumprir as 20 horas semanais de serviços comunitários voluntários promovidos pela Prefeitura Municipal e/ou pela Universidade de Sorocaba (excetuando casos previstos na legislação, mediante apresentação de atestados).

Espera-se que os municípios que aderirem ao Programa apresentem: 1) melhoria no desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio, pois haverá ampliação nas possibilidades de concorrer a bolsas integrais de estudo; e 2) melhoria no serviço prestado pela Prefeitura, principalmente em Serviços da Saúde e em Projetos Sociais, nos quais os alunos desenvolverão atividades e projetos para a população, principalmente nas regiões onde houver mais necessidade.

Outras atividades

- . Responsabilidade pelo preenchimento do Cadastro Nacional de Docentes.
- . Participação na elaboração de políticas, normas e regulamentos internos.
- . Estudo constante da Legislação sobre a Educação Superior no país.
- . Apoio aos coordenadores nos processos acadêmicos.
- . Apoio à Secretaria Acadêmica, ao Setor de Relacionamento, ao Setor de Estágio e ao

- Centro de Educação e Tecnologia CET.
- . Responsabilidade pelo cadastro de currículos de cursos e de codificação de componentes curricular no sistema Lyceum.
- . Apoio no processo de elaboração e conferência das planilhas de atribuição de aulas.
- . Assessoria aos coordenadores no processo de equivalência de componentes curriculares.
- . Disponibilização dos Planos dos Componentes Curriculares no sistema Lyceum.

Assessoria de Comunicação Social - Assecoms / assecom@uniso.br

A Assecoms - Assessoria de Comunicação Social é responsável pelos contatos e ações da Universidade, no que diz respeito à mídia e eventos.

É estruturada com oito profissionais, que se dividem entre Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Eventos, além da revisão ortográfica. Está inserida na Gestão de Marketing da Pró-Reitoria Administrativa.

Em 2010, a Assecoms cuidou da comunicação institucional, desenvolvendo toda ação publicitária da parte acadêmica e administrativa, sendo que a grande maioria dos

serviços continha mais de um material (folder, cartaz, crachá, certificado, etc...). Ao todo, foram 166 pedidos.

Além disso, supervisionou as campanhas de publicidade (5) veiculadas nos meios de comunicação locais e regionais, como campanhas de vestibular e pós-graduação (abaixo algumas peças). Foram fechados Patrocínios de Jornais da Manhã de duas rádios, que inseriram comerciais dos Mestrados e Doutorado para alunos especiais, e também comerciais institucionais.

Publicidade e Propaganda

Foram produzidas publicações internas, tais como Uniso Notícias jornal semanal de veiculação interna, voltado aos alunos, professores e funcionários - foram 37 edições, sendo uma edição especial sobre Avaliação, e Unisomos jornal voltado aos professores e funcionários, com 10 edições, que a partir deste ano passou a ser online, porém com a mesma periodicidade e estruturado pela equipe da Assessoria com o auxílio do SPD - Setor de Processamento de Dados. E o site da Uniso: canal de comunicação institucional, voltado ao público interno e à comunidade. Em 2010, foram feitas 636 inserções de notícias.

Eventos | eventos@uniso.br

A Assessoria de Eventos realizou um total de 65 eventos durante o ano de 2010.

Sendo 18 refeições de grau, 2 Uniso Aberta e um total de 48 eventos como Semanas de Cursos, Eventos técnico-científicos, Palestras, Congressos, Fóruns, Eventos Esportivos, Festas Comemorativas e Feiras.

Com destaque para eventos como o EPIC - 13º Encontro de Pesquisadores e Iniciação Científica/ 8º Encontro de Extensão, V Simpósio Internacional Sobre Cogumelos no Brasil/ IV Simpósio Nacional Sobre Cogumelos Comestíveis, Corrida da Primavera, Caminhada 24 horas, 15ª Feira de Profissões do Colégio Objetivo, 2ª Feira de Profissões da Prefeitura e Vitrine do Meio Ambiente - Esplanada, que utilizaram uma estrutura mais ampla e tiveram mais investimento.

No segundo semestre do ano, a Assessoria de Eventos participou da realização de eventos externos (como feiras profissionalizantes e ações em vestibulares) que permitiram a divulgação da Uniso e mostraram a Universidade para o público-externo.

A Asplan tem como principal função fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade.

Em 2010, realizou estudos e projetos que incluíram:

- . Acompanhamento e Revisão do Planejamento Orçamentário 2010;
- . Elaboração do Planejamento Orçamentário 2011;
- . Participação das Reuniões do CONSU;
- . Participação das Reuniões do CCTA da Fundação Dom Aguirre;
- . Apoio à Assessoria Acadêmica no acompanhamento da Avaliação de Recredenciamento da Uniso pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP;
- . Apoio a Assessoria Acadêmica na implantação do PARFOR;

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais - Arni arni@uniso.br

A Arni é responsável pelos contatos e viabilização de convênios com instituições nacionais e estrangeiras de ensino e pesquisa, e com órgãos nacionais e internacionais de financiamento.

Procura assessorar a comunidade acadêmica da Uniso com variedade de informações referentes às possibilidades de intercâmbio acadêmico junto às instituições de ensino superior com a quais a Uniso possui um acordo de cooperação acadêmica. Também busca manter a comunidade acadêmica informada sobre quaisquer oportunidades de bolsas de estudos fomentadas por agências de cooperação acadêmica, governamentais ou particulares, e sobre eventos e simpósios em diversas instituições educacionais.

É responsável por auxiliar a comunidade acadêmica na elaboração de documentos e intermediação entre as partes, visando firmar novas parcerias, em nível nacional e internacional, bem como tramitar as renovações de convênios já celebrados.

Em 2010, a Arni iniciou os trabalhos de atualização do site do Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais - Faubai e trabalhou, durante o ano todo, na elaboração de um vídeo institucional internacional para divulgar a Uniso e a cidade de Sorocaba nas instituições estrangeiras.

Visitantes internacionais

Banco e empresa de informática americanos

Em janeiro, a Uniso recebeu a visita de representantes do banco americano Morgan Stanley, os senhores Anthony Piggott e Jim Kern, Executive Directors, e de empresa de informática dos Estados Unidos: Hans Otharsson, Vice President of Professional Services (Software AG, Alemanha), Chris Ambs Regional, Sales Manager (Software AG, USA), Carles Eres, CEO da GFT Iberia and Americas, Josep Ramon Freixanet, GFT Brasil Production Manager.

Steinbeis University Berlin

A Sra. Caroline Kloesel, representante da Steinbeis University Berlin esteve na Uniso para uma reunião referente ao Programa Internacional de Mestrado Profissional, mês de fevereiro, visando ao oferecimento do Programa em 2010.

NorQuest College

O Sr. James Hawrylenko visitou a Uniso no mês de março, por meio do contato estabelecido com o representante da universidade canadense, durante a Conferência da NAFSA, em 2008.

Pittsburg State University

O representante do Escritório de Relações Internacionais da Pittsburg State University, Julia Helminiak, esteve na Uniso, no mês de março, para verificar a possibilidade de a Uniso receber estudantes da PSU como alunos de intercâmbio e também para divulgar o intercâmbio na IES norte-americana aos alunos da Uniso.

Professores Chineses

Em setembro a Uniso recebeu professores de universidade chinesa conveniada a Uniso: XU YAOYAO, Vice presidente, Jiangxi Normal University (JXNU), HOU TAO, Diretor, Departamento de Cooperação Internacional e Intercâmbios, LI XINGLIANG, Coordenador da Escola d Estudos Interculturais, ZHOU JIANPING, Diretor, Centro de Treinamento de Professores, LI TAO, Departamento de Cooperação Internacional e Intercâmbios

Pesquisadores Poloneses

Em novembro, a Uniso recebeu a visita de professores das Universidades de Warmia e Mazury, em Olsztyn: Annac Cellmer, Ryszard Kazimierz Żóbek e Sabina Żóbek, que aproveitaram a oportunidade para visitar também a Prefeitura Municipal de Sorocaba.

Atividades da Arni

- . Análise de documentação de professores para classificação inicial na Carreira, por ocasião de sua admissão;
- . Acompanhamento da situação funcional dos professores assistentes e dos professores emergenciais;
- . Operacionalização do reenquadramento de professores na Carreira Docente, com a Fundação Dom Aguirre;
- . Organização de documentos referentes à evolução dos docentes, no Plano de Carreira da Uniso, para as Comissões do INEP, visando ao reconhecimento e à renovação de reconhecimento de cursos;
- . Atendimento a professores, dirimindo e esclarecendo dúvidas sobre o Plano de Carreira Docente da Uniso e sobre o processo de reclassificação;
- . Providências relativas à fixação do quadro de vagas para a reclassificação 2008;
- . Providências relativas à abertura, por edital, do processo de reclassificação anual dos docentes;
- . Divulgação, por meio eletrônico, do procedimento para inscrição dos professores na reclassificação anual;
- . Análise, processamento, conclusão e divulgação dos resultados da reclassificação anual dos professores requerentes, no período de outubro a dezembro.

Comissão Permanente de Concursos - CPC | vestibular@uniso.br

A CPC tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade, para atender a necessidades delas ou de outras entidades.

Atividades

Processo Seletivo do 1º Semestre de 2010

O Edital foi publicado no dia 16 de outubro de 2009, com inscrições no período de 19 de outubro a 3 de novembro, 17 de novembro a 10 dezembro de 2009 e de 05 de janeiro a 27 de fevereiro. As provas ocorreram entre os meses de novembro e dezembro de 2009 e as provas agendadas período de 07 de janeiro a 27 de fevereiro de 2010.

Dentre os inscritos, 90% realizaram as provas e dentre eles, 98% foram convocados para a matrícula.

Processo Seletivo do 2º Semestre de 2010

O Edital foi publicado no dia 21 de abril de 2010, com inscrições no período de 26 de abril a 14 de maio e de 25 de maio a 28 de agosto de 2010. As provas ocorreram entre os meses de junho e setembro de 2010.

Dentre os inscritos, 86% realizaram a prova e dentre eles, 99% foram convocados para a matrícula.

Processo Seletivo	Vagas oferecidas	Total de inscritos	Total de matriculados
1º semestre de 2010	7.220	4.359	2.239
2º semestre de 2010	1.760	1.032	547

Edital	Ementa
Publicado no DOU, em 16/10/2009, na página A3	Processo Seletivo do 1º Semestre de 2010
Publicado no DOU, em 21/04/2010, na página A9	Processo Seletivo do 2º Semestre de 2010

Comissão Própria de Avaliação - CPA - cpa@uniso.br

A CPA é responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

Avaliação das Práticas Docentes pelos Discentes (Graduação e stricto sensu)

Todos os alunos da Graduação e stricto sensu foram convidados a avaliar cada um dos seus professores, do 1º semestre. Para tanto, foi disponibilizado um questionário, na página principal do site eletrônico www.uniso.br, no campo Aluno On-Line.

A CPA não emitiu um conceito ou nota final, uma vez que o objetivo dessa avaliação não era realizar um ranking com os docentes da Uniso, pelo contrário, o principal objetivo era provocar reflexões que contribuíssem para o aperfeiçoamento das nossas práticas docentes, e nesse sentido um bom conceito ou nota final podem não despertar a atenção para problemas em alguns quesitos específicos.

A Reitoria, os Coordenadores de Curso e os professores receberam os resultados. A Reitoria recebeu os resultados de todos os professores da Instituição, os Coordenadores receberam os resultados de cada professor do curso e os professores receberam, individualmente, os resultados conforme o curso em que lecionam, de forma geral no curso e não para cada componente em que lecionam.

A CPA divulgou aos alunos os resultados de forma geral, através dos nossos canais de comunicação.

A seguir apresentamos os quesitos avaliados:

- 01 - Apresenta a proposta de trabalho para o desenvolvimento dos conteúdos.
- 02 - Enfatiza a importância dos conteúdos para a sua futura profissão.
- 03 - Utiliza metodologias didático-pedagógicas adequadas, aproveitando adequadamente o tempo da aula ou encontro.
- 04 - Esclarece os critérios de avaliação, utiliza instrumentos de avaliação adequados e diversificados e divulga com clareza os resultados.
- 05 - Demonstra que prepara as aulas ou encontros, evidencia domínio do conteúdo e utiliza linguagem acessível.
- 06 - Promove atividades que estimulam a participação dos alunos, inclusive em atividades extraclasse, orientando adequadamente os alunos.
- 07 - Relaciona-se com os alunos de forma adequada e imparcial.
- 08 - É acessível aos questionamentos dos alunos.
- 09 - Estimula atividades que propiciam a autoaprendizagem dos alunos.
- 10 - Demonstra conhecimento do projeto do curso e da Instituição.

Em cada quesito, o aluno assinalou uma entre as opções: concordo plenamente², concordo², discordo² ou discordo plenamente². A partir dessas indicações a CPA selecionou alguns quesitos por curso, comparando a média de rejeição do quesito (soma dos percentuais de discordo e discordo plenamente) no curso com essa média na Instituição e sugeriu que ações fossem adotadas.

Foi solicitado que os Coordenadores de Curso discutissem os resultados juntamente com o Colegiado, com o propósito de verificar como estes seriam trabalhados junto ao corpo discente, e que fosse encaminhado para a CPA, até meados do 2º Semestre de 2010, um relatório explicitando o entendimento do Colegiado sobre os resultados e as ações efetivadas, se fosse o caso.

No transcorrer do ano, a CPA promoveu as seguintes avaliações:

Avaliação da Pós-Graduação lato sensu

Nesta avaliação o instrumento foi disponibilizado aos alunos no momento em que o mesmo depositasse a sua monografia, na secretaria da Pós-Graduação lato sensu.

Na avaliação das práticas docentes optamos, juntamente com a Coordenação Geral dos Cursos de Pós-Graduação lato sensu, por avaliar cada professor do curso uma única vez, independentemente de quantos módulos ele ministrou aos alunos, levando em consideração se ele:

- 01 - Apresentou a proposta de trabalho para o desenvolvimento dos conteúdos;
- 02 - Enfatizou a importância dos conteúdos para a sua futura profissão;
- 03 - Utilizou metodologias didático-pedagógicas adequadas, aproveitando adequadamente o tempo da aula ou encontro;
- 04 - Esclareceu os critérios de avaliação, utilizando instrumentos de avaliação adequados e diversificados e divulgando com clareza os resultados;
- 05 - Demonstrou que prepara as aulas ou encontros, evidenciando domínio do conteúdo e utilizando linguagem acessível;
- 06 - Relacionou-se com os alunos de forma adequada e imparcial;
- 07 - Foi acessível aos questionamentos dos alunos;
- 08 - Estimulou atividades que propiciam a autoaprendizagem dos alunos;
- 09 - Demonstrou conhecimento do projeto do curso e da Instituição.

Esta pesquisa detectou também o grau de satisfação desses concluintes em relação a diversos aspectos - desde os serviços prestados pelas cantinas até a sua satisfação em relação ao curso que concluiu. Para tanto as questões foram divididas em 10 grupos: Acesso ao câmpus, Espaços de lazer e convivência, Cantinas, Curso, Setor de Estágio, Setor de Relacionamento, Setor de Multimeios, Biblioteca, Laboratórios comuns e Laboratórios específicos, sendo que em cada um destes itens, vários quesitos foram avaliados.

Avaliação dos Cursos - Ciclo ENADE 2010 (Exame Nacional de Desempenho de Estudantes)

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep/MEC, realiza a cada ano o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, como parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes, criado pela Lei no 10.861/2004.

Em 2010, o ENADE foi realizado no dia 21 de novembro, quando foram avaliados os seguintes cursos da nossa Instituição:

- . Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental;
- . Educação Física;
- . Enfermagem;
- . Farmácia;
- . Fisioterapia;
- . Nutrição;
- . Terapia Ocupacional.

Com o objetivo de promover a autoavaliação a Comissão Própria de Avaliação – CPA realizou, a partir de maio de 2010, uma pesquisa com os professores e alunos desses cursos.

Em relação à avaliação pelos discentes, o número de respondentes foi de 275, em um total de 647 alunos matriculados nesses cursos quando a pesquisa foi realizada através da página principal do sítio eletrônico www.uniso.br, no campo Aluno On-Line.

Em relação à avaliação pelos docentes, o número de respondentes foi de 67, em um total de 80 professores que ministravam aulas para alunos desses cursos, quando a pesquisa foi realizada, através de um instrumento disponibilizado nas salas dos professores.

O retorno dos resultados aos alunos foi feito por esta Comissão de forma geral, através dos nossos canais de comunicação, a divulgação e discussão dos resultados de cada curso, junto ao corpo discente, ficou a cargo das respectivas coordenações.

Avaliação da oferta de Componentes na modalidade Educação a Distância – EAD pelos discentes – 1º Semestre de 2010

No primeiro semestre de 2010, tendo em vista a decisão institucional de oferecer 20% da carga horária dos cursos reconhecidos pelo Ministério da Educação na modalidade Educação à Distância – EAD, em parceria com o Centro de Educação e Tecnologia – CET, a CPA promoveu a avaliação dessa modalidade de oferecimento de componentes curriculares na Uniso.

A CPA elaborou os instrumentos e os relatórios finais e o CET cuidou da aplicação da pesquisa. Foram elaborados seis instrumentos, que se destinavam a:

- avaliar as práticas docentes;
- detectar a adequação do oferecimento do componente curricular nessa modalidade, através da indicação dos fatores motivadores e dos facilitadores que essa modalidade propicia ao processo ensino-aprendizagem no componente;
- detectar a compatibilidade do curso com essa modalidade de ensino;
- avaliar o processo de ensino-aprendizagem de modo geral;
- autoavaliação discente e
- avaliar os serviços disponibilizados pela Instituição.

Em um total de 506 alunos matriculados em todos os componentes oferecidos nessa modalidade pela Instituição quando a pesquisa foi realizada, 135 (26,68%), participaram da pesquisa.

Avaliação da oferta de Componentes na modalidade Educação à Distância – EAD pelos discentes – 2º Semestre de 2010

Como a participação discente na Avaliação da Oferta de Componentes na Modalidade Educação à Distância – EAD realizada pelo Centro de Educação e Tecnologia – CET no 1º Semestre não foi satisfatória, a CPA, com o apoio da Reitoria promoveu uma nova avaliação no 2º Semestre.

Um novo instrumento foi elaborado pela CPA e pelo CET, e a Avaliação foi aplicada de forma impressa.

Em um total de 1.940 alunos matriculados em todos os componentes oferecidos nessa modalidade pela Instituição, quando a pesquisa foi realizada, 1.278 (65,88%), participaram da pesquisa. A seguir apresentamos o questionário aplicado na avaliação.

Avaliação da Satisfação dos Formandos e dos Cursos Tecnológicos

A CPA avaliou a satisfação dos formandos de todos os cursos de Graduação da Uniso, através do questionário abaixo disponibilizado aos formandos pelo Setor de Relacionamento no momento da solicitação da Colação de Grau. Com o mesmo questionário foram avaliados os cursos Tecnológicos, através de questões específicas.

ORGANOGRAMA



DESTAQUES INSTITUCIONAIS

Encontro de Pesquisadores em Comunicação e Cultura

Realizado em 27 a 29 de outubro, este evento acadêmico, em sua segunda edição na cidade de Sorocaba, teve como objetivo o debate e o incentivo nacional à pesquisa fundada na comunicação, em seus atributos éticos, estéticos e em sua inserção no âmbito da cultura midiática; contou com a participação pesquisadores de grandes instituições nacionais e do exterior.

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

O 13º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e 8º Encontro de Extensão EEPIC, é um dos momentos mais importantes para a apresentação de projetos científicos dos alunos dos cursos de graduação, aqui são apresentados os resultados dos projetos de iniciação científica, TCCs já concluídos e defendidos e projetos de extensão. O evento foi realizado de 24 a 26 de maio de 2010.

V Simpósio Internacional sobre Cogumelos no Brasil e o IV Simpósio Nacional sobre Cogumelos Comestíveis

O evento tem por objetivo promover o intercâmbio científico, tecnológico e cultural entre a cadeia produtiva, relacionada aos cogumelos comestíveis e medicinais a nível nacional e internacional, bem como a expansão da produção comercial de cogumelos no Brasil. Durante o Simpósio serão discutidos em workshops e mesas redondas experiências que agregarão valor nas técnicas de cultivo, desenvolvimento biotecnológico e farmacológico, comercialização e preparo de cogumelos, visando contribuir para o desenvolvimento destas atividades do pequeno e médio empresário deste produto. Existem atualmente no país em torno de 80 grupos de pesquisa trabalhando na área de cogumelos, envolvendo aproximadamente 550 profissionais, incluindo pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação. Do ambiente empresarial, espera-se a participação de empresas públicas e privadas de micro, pequeno e médio porte, que direta ou indiretamente estão envolvidas na produção e comercialização de cogumelos. Podemos destacar também a participação dos produtores rurais, agroindústrias e empresas de tecnologia de produção das cidades desta região do Estado de São Paulo.

Prêmios e Homenagens

Biotecnologia

- Prêmio Agro Ambiental Monsanto 1º lugar com o projeto Avaliação da genotoxicidade de formulações de micropartículas poliméricas contendo herbicidas visando aplicações no agronegócio.

Gestão da Qualidade

O curso de Gestão da Qualidade recebeu um troféu de 3º colocado no Prêmio Trote Solidário da Câmara Municipal de Sorocaba.

Mestrado em Ciências Farmacêuticas

1º lugar - Prêmio Nacional de Incentivo à Promoção do Uso Racional de Medicamentos, com a dissertação de Eloisa Israel de Macedo sob orientação do prof. Dr. Silvio Barberato Filho - A Importância Da Análise Técnica Para A Tomada De Decisão Do Fornecimento De Medicamentos Pela Via Judicial² - dezembro de 2010/ Brasília.

Menção Honrosa

Prêmio de Incentivo em Ciência e Tecnologia para o SUS - 2010 com a dissertação de Valquíria Miwa Hanai Yoshida, orientada pelo Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud - Desenvolvimento E Avaliação De Sistemas Gastrorretensivos Flutuantes Para Liberação Controlada De Zidovudina² - dezembro de 2010 / Brasília.

Relações Públicas

28ª edição do Prêmio ABRP - Concurso Nacional de Monografias e Projetos Experimentais, promovido pela Associação Brasileira de Relações Públicas - ABRP, sendo um 1º, 2º e 3º lugares (feito inédito para a Uniso e para IES do interior).

1º lugar na Categoria Estratégias de RP - Publicação Institucional, com o Projeto CIM Mulher Transformando Vidas²

2º lugar na Categoria Projeto Experimental 3º Setor, com o Projeto APEA Votorantim²

3º lugar na Categoria Estratégias de RP - Vídeo Institucional, com o Projeto CIM Mulher Transformando Vidas²

- 3 homenagens na Câmara de Sorocaba (Todos os alunos do curso e 28 egressos receberam menção honrosa pela representatividade do curso para a profissão na Região e esforços sociais na cidade de Sorocaba no dia das Relações Públicas).

Teatro Universitário Katharsis

- Prêmio da Cooperativa Paulista de Teatro (troféu e citação na imprensa).

- PROAC (Programa de Ação Cultural do Governo do Estado, no valor de 50 mil reais), ambos referentes à peça Astros, Patas e Bananas²; Teatro Universitário Katharsis.

Ensino

Cursos de Graduação

Os cursos de graduação devem assegurar, ao aluno, uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A graduação deve suscitar a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas devem atender às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade de ensino-pesquisa-extensão, devem propiciar conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

Bacharelados e Licenciaturas

Cursos da Área de Ciências Biológicas e da Saúde

Biociotecnologia
Educação Física
Enfermagem
Farmácia
Fisioterapia
Nutrição
Terapia Ocupacional

Cursos da Área de Ciências Exatas e da Terra

Ciência da Computação
Física
Matemática
Sistemas de Informação
Química

Cursos da Área de Ciências Humanas

Filosofia
História
Pedagogia

Cursos da Área de Ciências Sociais e Aplicadas

Administração
Ciências Contábeis
Ciências Econômicas
Comércio Exterior
Comunicação Social: Jornalismo
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda
Comunicação Social: Relações Públicas
Design
Direito
Hotelaria
Turismo

Cursos da Área de Linguística, Letras e Artes

Artes Visuais
Dança
Letras: Hab. em Português/Inglês e Respeccivas Literaturas
Música
Teatro: Arte-Educação

Cursos da Área de Engenharia

Arquitetura e Urbanismo
Engenharia Ambiental
Engenharia Civil
Engenharia da Computação
Engenharia de Controle e Automação
Engenharia de Produção
Engenharia Elétrica
Engenharia Química

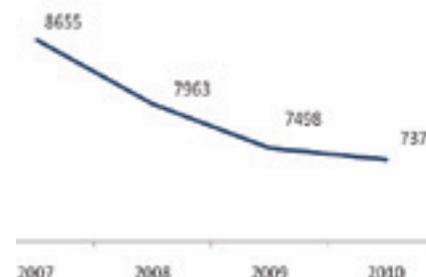
Cursos Tecnológicos

Design de Interiores
Design de Produtos
Design Gráfico
Estética e Cosmética
Gastronomia
Gestão Ambiental
Gestão Comercial
Gestão da Produção Industrial
Gestão da Qualidade
Gestão de Equinocultura
Gestão de Recursos Humanos
Gestão Financeira
Logística
Marketing
Processos Gerenciais

Indicadores sobre o corpo discente

Nível	n° de alunos	n° de alunos
	1° semestre	2° semestre
Graduação	7.999	7.288
Pós-Graduação Lato sensu		129
Pós-Graduação Stricto sensu (alunos regulares)		200
Pós-Graduação Stricto sensu (alunos especiais)		82
Total	8.638	8.349

Evolução das matrículas na Graduação



Proporção de alunos por professor e por funcionário técnico-administrativo

	Aluno X Professor	Aluno X Funcionário
1° semestre	25	22
2° semestre	23	20

Concluintes

	Quantidade
Graduados em 2010	1.782
Apostilamentos	341

ADMINISTRAÇÃO

O curso de Administração tem uma tradição de 45 anos, formando alunos para Sorocaba e Região desde 1966. Sendo atualmente o curso com maior número de alunos da Uniso e também da Região, conta com mais de 1300 alunos e um corpo docente altamente capacitado, com 72% de Mestres e Doutores em seu quadro, muito acima das exigências mínimas do MEC. Além do estágio obrigatório, o aluno terá a oportunidade de desenvolver e vivenciar um Projeto de caráter social, através de ações em ONGs ou Entidades Assistenciais. Estas ações já renderam ao curso prêmios como: IV PRÊMIO DESTAQUE RESPONSABILIDADE SOCIAL² 1º LUGAR APRH, PRÊMIO SER HUMANO OSWALDO CHECHIA² MENÇÃO HONROSA ABRH. Com uma matriz curricular versátil, inclui componentes que atendem à formação teórica e prática, possibilitando também a discussão de temas transversais da atualidade por meios de mini-cursos. Muitos egressos atuam em organizações de grande porte, assumindo posições de comando no alto escalão de algumas empresas em Sorocaba, outras regiões e no exterior, além daqueles que se tornaram líderes empreendedores e estão à frente dos seus próprios negócios.

ARQUITETURA E URBANISMO

O curso de Arquitetura e Urbanismo deverá formar profissionais preparados para as transformações sociais e tecnológicas que presenciamos efetivamente neste início de século. Em nível global, essas transformações apresentam necessidades e possibilidades diversas ao profissional de Arquitetura e Urbanismo, impondo novas formas de criação, organização e construção do espaço, exigindo capacitação e conhecimento de novos instrumentais técnicos e estéticos que propiciem maior competitividade e produtividade nos desafios deste novo cenário. O Arquiteto e Urbanista, capaz de compreender e traduzir as necessidades do indivíduo contemporâneo e da sociedade em que está inserido, priorizará o aspecto tecnológico em parceria com as preocupações humanistas e ambientais. Esse conhecimento, em conjunto com a criatividade, será a base da formação desse profissional, permitindo sua atuação efetiva em áreas como a edificação, o paisagismo e o urbanismo, bem como a conservação do patrimônio construído e o equilíbrio do ambiente natural.

ARTES VISUAIS

Formar profissionais habilitados à produção, à pesquisa, à crítica e ao ensino das Artes Visuais, a partir do desenvolvimento da percepção, da reflexão e do potencial criativo, dentro das especificidades do pensamento visual, estabelecendo relações interdisciplinares e transdisciplinares com outras linguagens, como Teatro, Dança e Música.

BIOTECNOLOGIA

O curso de Biotecnologia da Uniso é um dos únicos do País. Tem como diferencial o ensino dos conteúdos básicos, exigido pelas empresas de pequeno, médio e grande porte, o que possibilita uma ampla atuação nas diversas áreas, uma vez que o Biotecnólogo é um profissional cada vez mais requisitado. A estrutura oferecida pela Uniso inclui equipamentos modernos, que possibilitam melhor aprendizado e execução de projetos de ponta. O grande diferencial é que a Biotecnologia está crescendo no país, existindo comprometimento do governo e das instituições financiadoras com relação à disponibilidade de verbas e prioridades.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O curso de Ciências Contábeis da Uniso, além de estar classificado no ranking Guia do Estudante das Maiores e Melhores Universidades do País, tem sido o responsável pela formação de grande parte dos profissionais de Sorocaba e Região. São mais de 30 anos de tradição e experiência,

na formação de profissionais com alta inserção no mercado local e regional. O curso tem três estrelas no Guia do Estudante.

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Os alunos da área de informática conquistaram o primeiro Lugar no concurso nacional da IBM: concurso IBM Insites de Desenvolvimento de aplicativos, na frente do ITA e da USP. Os cursos da área de informática possuem convênios com diversas instituições do Brasil e do exterior, tais como Microsoft (cursos on-line gratuitos), IBM, Borland, Oracle, etc. A instituição possui junto aos cursos da área de informática, uma fábrica de software mantida em parceria com a Consoft, uma das maiores empresas de software do Brasil. Em 2007, foi premiado em primeiro lugar no concurso Cidadania Sem Fronteiras, com projeto de extensão na área de informática; Laboratórios de informática ultramodernos (Computadores HP Intel Core 2 Duo e monitor de LCD) conectados em Rede e ligados à Internet. Todos os laboratórios são climatizados.

CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Campeão nacional, em 2006, do jogo da economia brasileira realizado pelo Conselho de Economia de São Paulo. 90% de nosso corpo docente é composto por Doutores e doutorandos na área de economia. Anualmente 5% de nossos alunos ingressam em cursos de pós-graduação stricto sensu em universidades federais e estaduais. Atualmente muitos deles são mestres e doutores. Em Sorocaba e Região muitos dos principais cargos de empresas e governamentais são ocupados pelos economistas formados na Uniso. O laboratório de Ciências Sociais Aplicadas calcula o único índice mensal da evolução da Cesta Básica de Sorocaba, além disso, é espaço para experiência de nossos alunos em Economia Aplicada.

COMÉRCIO EXTERIOR

Forma profissionais que sejam preparados para lidar com a complexidade do comércio internacional no contexto da globalização. Os componentes curriculares abrangem as áreas de economia, marketing internacional, legislação aduaneira, seguros, importação e exportação, entre outras.

DANÇA

Formar profissionais habilitados à produção, à pesquisa, à crítica e ao ensino da Dança, a partir do desenvolvimento da percepção, da reflexão e do potencial criativo, dentro das especificidades da Dança, estabelecendo relações interdisciplinares e transdisciplinares com outras linguagens, como Teatro, Artes Visuais e Música.

DESIGN DE INTERIORES

Laboratório Apple equipado com máquinas e softwares de última geração. Com cursos de atualização na área gráfica, atividades complementares e visitas técnicas em empresas e eventos da área gráfica, o que oferece ao aluno uma ampla noção do mercado de trabalho.

DESIGN DE PRODUTO

Laboratório Apple equipado com máquinas e softwares de última geração. Com cursos de atualização na área gráfica, atividades complementares e visitas técnicas em empresas e eventos da área gráfica, o que oferece ao aluno uma ampla noção do mercado de trabalho.

DESIGN GRÁFICO

Projeto Pedagógico constantemente atualizado, Laboratório Apple equipado com máquinas e softwares de última geração com cursos de atualização na área gráfica, alguns sem custo para

os alunos do curso. Atividades complementares e Visitas Técnicas em empresas e eventos da área gráfica, o que oferece ao aluno uma importante visão do mercado de trabalho.

DIREITO

Corpo docente qualificado, titulado e versado na didática do ensino superior; estrutura física de qualidade: boas salas de aula, equipadas com recursos multimídia, Laboratórios (ex.: Vara Simulada e Práticas Judiciárias) que possibilitam a verificação prática da teoria jurídica estudada nas aulas; Serviço de Atendimento Jurídico (Saju) que presta atendimento gratuito à população e possibilita ao estudante uma atuação prática simultaneamente à atuação acadêmica.

EDUCAÇÃO FÍSICA

A Educação Física, disciplina responsável pela transmissão, reflexão e construção da cultura corporal do movimento, é um componente curricular obrigatório da Educação Básica (LDB 9.394/96). Sendo assim, o objetivo geral do curso de licenciatura em Educação Física é a formação de docentes para o magistério nas diferentes etapas e modalidades da educação básica (Ensino Infantil, Fundamental e Médio), a partir de atitudes críticas de reflexão, senso de responsabilidade, autonomia e uma visão ampla e interdisciplinar, fundamentada em sólidos conhecimentos teóricos e práticos, dotando-os como agentes de mudanças sociais.

ENFERMAGEM

Formar e qualificar enfermeiros frente aos princípios, diretrizes e práticas dos sistemas de saúde, através da compreensão das relações de trabalho em saúde e sociedade, visando o aprimoramento da dinâmica de gestão, a qualificação dos processos de cuidar, a proposição de projetos de intervenção a partir do reconhecimento de diferentes demandas, sustentados por evidências científicas.

Intervir em enfermagem, segundo as especificidades dos sujeitos e dos perfis epidemiológicos

do coletivo, em conformidade com os princípios éticos e legais da profissão.

ENGENHARIA AMBIENTAL

O curso de Engenharia Ambiental da Uniso oferece aos seus alunos, dentre outras atividades, estudos e pesquisas ambientais no NEAS – Núcleo de Estudos Ambientais da Universidade. O NEAS é um centro avançado de tecnologia e pesquisa ambiental que existe desde 1993.

ENGENHARIA CIVIL

A formação do engenheiro tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- aplicar conhecimentos matemáticos, científicos, tecnológicos e instrumentais à engenharia;
- projetar e conduzir experimentos e interpretar resultados;
- conceber, projetar e analisar sistemas, produtos e processos;
- planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de engenharia;
- identificar, formular e resolver problemas de engenharia;
- desenvolver e/ou utilizar novas ferramentas e técnicas;
- supervisionar a operação e a manutenção de sistemas;
- avaliar criticamente a operação e a manutenção de sistemas;

- comunicar-se eficientemente nas formas escrita, oral e gráfica;
- atuar em equipes multidisciplinares;
- compreender e aplicar a ética e responsabilidade profissionais;
- avaliar o impacto das atividades da engenharia no contexto social e ambiental;
- avaliar a viabilidade econômica de projetos de engenharia;
- assumir a postura de permanente busca de atualização profissional.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e Região é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma Universidade de qualidade. Em 2010, foram oferecidos 6 cursos de *Lato Sensu*, responsáveis pela relação Universidade-Empresa.

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

O compromisso da Uniso com a comunidade de Sorocaba e Região é a qualidade de seu ensino, neste sentido, a Uniso destaca-se como o maior polo de Educação Superior na Região de Sorocaba. A relevância de nossas pesquisas e a qualificação de nosso corpo docente permite que, atualmente, a Uniso mantenha os três únicos cursos de Mestrado desta Região reconhecidos pelo MEC: Mestrado em Educação e Mestrado em Comunicação e Cultura e Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2010, a Uniso, já com a recomendação, pela Capes/MEC, deu início às atividades do seu primeiro curso de Doutorado, em Educação.

Curso	Nº. alunos
MBA em Controladoria e Finanças	13
MBA em Gestão Contábil e Tributária	17
MBA Gestão Estratégica de Negócios	25
MBA Produção e Logística	10
MBA Sistemas Integrados de Gestão	25
Psicopedagogia: Abordagem Clínica e Institucional	39
Total	129

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba - PPGE Uniso tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional, professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares.

Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o PPGE Uniso visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o PPGE Uniso procura contribuir, em seu âmbito e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida.

Em 2010, o PPGE - Uniso contou com quatro linhas de pesquisa: Educação Superior?, Trabalho Docente?, Cotidiano Escolar?, História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares?.

Mestrado em Educação	Nº. alunos
Alunos regulares	82
Alunos especiais	26
Alunos diplomados	22

Doutorado em Educação	Nº. alunos
Alunos regulares	9
Alunos especiais	9

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Comunicação e Cultura

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo centrado na comunicação e na cultura. Compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se como suposto que o fenômeno comunicacional e cultural para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam, sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e culturas, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas.

Linhas de pesquisa: Teorias da Comunicação e da Cultura e Análise de Processos e Produtos Mediáticos.

Mestrado em Comunicação e Cultura	Nº. alunos
Alunos regulares	66
Alunos especiais	22
Alunos diplomados	17

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Farmacêuticas

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade de Sorocaba tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de saúde. O programa busca estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. Foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração Medicamentos e Saúde". A Área de Concentração Medicamentos e Saúde" enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica através de suas linhas de pesquisa: Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas e Uso Racional de Medicamentos.

Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Nº. alunos
Alunos regulares	43
Alunos especiais	25
Alunos diplomados	10

Centro de Educação Tecnológica | ead@uniso.br

Educação a Distância, segundo o Decreto 5.622 de 19 de dezembro de 2005, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino-aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A metodologia reflete as nossas crenças sobre como se ensina e como se aprende. Na EaD nossas atividades baseiam-se na pedagogia crítico-social dos conteúdos, tendo o aluno como agente da sua aprendizagem.

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 2/05. Em 3 de abril de 2001, a Resolução n.º 1, do Co (Lei n.º .394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/1 Conselho Nacional de Educação estabeleceu as normas para a pós graduação lato e Stricto Sensu.

O Centro de Educação e Tecnologia da Uniso procura desenvolver uma Política para a conscientização da EaD e sua prática na Instituição, buscando implementar 20% da carga horária dos cursos de Graduação, com a orientação para os Projetos Político-Pedagógico dos Cursos, e a Formação de Professores para a EaD.

1º Semestre 2010:

- Alunos matriculados em componentes curriculares oferecidos na modalidade semipresencial: 587 alunos em 10 turmas
- Em junho de 2010 iniciou-se a primeira turma de Pós Graduação a Distância na Uniso (Gestão Ambiental) com 28 alunos

2º semestre:

- Alunos matriculados em componentes curriculares oferecidos na modalidade semipresencial: 1929 alunos em 39 turmas

Estágios Curriculares | estagio@uniso.br

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o Ensino, a Pesquisa e a Extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional objetivando a construção e socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários, oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação.

De acordo com a Lei n.º 11.788, há dois tipos de estágio:

1. Estágio obrigatório é aquele exigido em decorrência das diretrizes curriculares dos cursos e/ou previsto no Projeto Político-Pedagógico do Curso.
2. Estágio não obrigatório é aquele previsto no Projeto Político-Pedagógico dos cursos como atividade opcional e/ou complementar e deve seguir a legislação vigente.

A Uniso dispõe de um Setor de Estágio com objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Divulgação de vagas de estágio;
- Divulgação de vagas de emprego efetivo em empresas da região;
- Orientação aos alunos na organização e redação de currículo profissional;
- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Suporte aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio.

	Quantidade
Convênios com instituições públicas e privadas	206
Empresas conveniadas	1400
Convênios com agentes de integração	4
Agentes de integração conveniados	80
Contratos administrados pelo Setor de Estágio	1.858

Avaliações e reconhecimentos

Para o Recredenciamento Institucional, a Uniso recebeu a Comissão Avaliadora do INEP/MEC, que atribui conceitos às dez dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior SINAES, a saber:

Dimensão	Descrição	Conceito
1	A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI*)	3
2	A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.	4
3	A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.	4
4	A comunicação com a sociedade.	4
5	As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho	3
6	Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios	3
7	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	4
8	Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.	4
9	Políticas de atendimento aos discentes.	2
10	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior	3
Conceito Geral		4

Avaliação para Fins de Reconhecimento de Curso

Ano	Curso	Organização Didático-Pedagógica	Corpo Docente	Instalações	Conceito Final
2010	Administração (Tietê)	4	3	3	3

Os cursos a seguir, foram avaliados e, no final do ano letivo de 2010, ainda não havia saído os resultados da avaliação:

- . Enfermagem
- . Farmácia
- . Fisioterapia
- . Gestão Ambiental
- . Nutrição
- . Terapia Ocupacional

Coleta de Dados Capes 2010 (ano base: 2009)

O Coleta-Capes é um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação stricto sensu do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). A PROPG tem a responsabilidade de enviar à Capes, dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por esta agência. No ano de 2010, foram enviados à Capes as informações referentes aos seguintes

Programas:

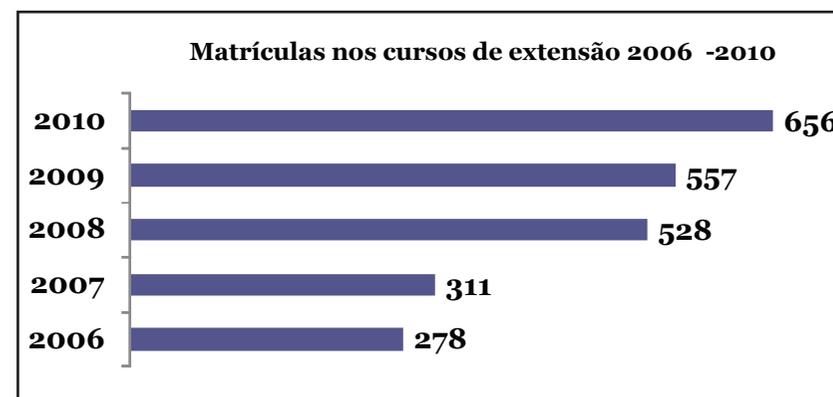
- . Programa de Pós-Graduação em Educação
- . Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- . Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Cursos de Extensão

Caracterizam-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial ou a distância, planejadas e organizadas de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.

Cursos (Presenciais e EaD)

Curso	Carga horária (h)	Nº. turmas	Nº. alunos
Capacitação em Lean Manufacturing	180	03	65
Capacitação em Lean Manufacturing (in company)	60	01	30
Capacitação em MS Project	12	01	7
Capacitação em Six Sigma Green Belt	120	02	26
Formação de auditores internos do Sistema Integrado de gestão	70	02	57
Grafologia	40	01	19
Oficina: A desmodernização da Chechênia (Gratuito)	04	01	48
Oficina: Produção Textual Acadêmica	20	02	75
Primeiros Passos em Matemática (Gratuito)	40	01	35
Sistema de Gestão Ambiental (Gratuito)	20	01	294
Total	566	15	656

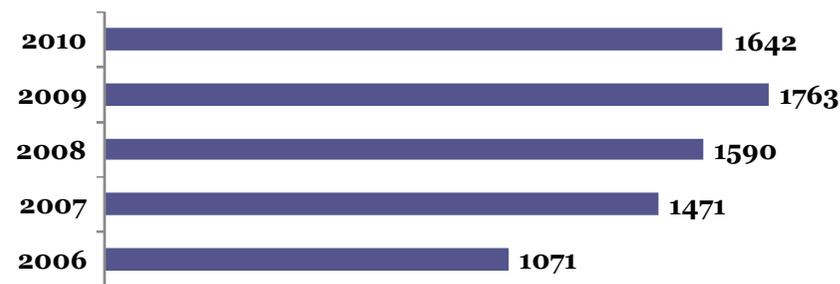


Universidade da Terceira Idade

A Universidade de Terceira Idade tem como objetivos principais: permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada através de atividades educativas, sócio-culturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sócio-cultural da terceira idade; possibilitar a auto-identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos e promover a auto-valorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

Curso	Carga horária (h)	N°. turmas	N°. alunos
Atividades Físicas Personalizadas	72	2	37
Cenas da Vida em Foco	36	1	16
Coral	72	2	92
Dança de Salão	72	2	41
Dança e Alongamento	72	2	48
Espanhol	252	7	159
Fotografia Digital	72	2	47
Francês	180	5	98
Informática	900	25	564
Inglês	252	7	150
Italiano	180	5	100
Memória e envelhecimento Saudável	36	1	28
Neurolinguística	144	4	94
Tai Chi Chuan	144	4	83
Teatro	72	2	38
Yoga	72	2	47
Total	2.628	73	1.642

Matrículas Terceira Idade 2006 - 2010



Pesquisa

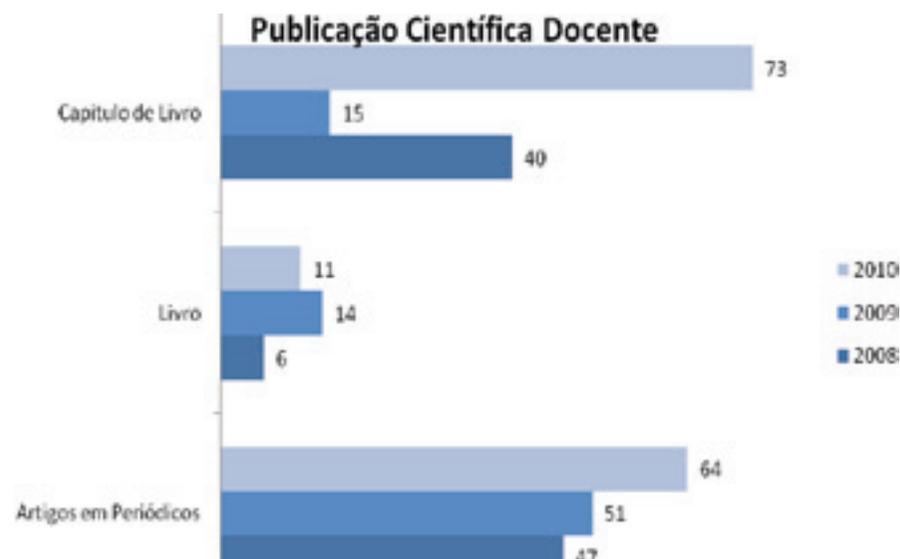
A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. Essa política deve levar em consideração as questões fundamentais: qual formação e qual pesquisa para quais projetos e objetivos sociais? Portanto, pesquisa e pós-graduação, na Uniso, têm tanto a dimensão epistêmica, quanto a ético-política. Essas dimensões precisam estar fortemente relacionadas com a missão da Universidade, especialmente no que se refere aos papéis que lhe cabem na formação de cidadãos e no desenvolvimento da sociedade, pensando no universal a partir da realidade local.

A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulem o espírito investigativo.

Produção Científica

A produção científica dos docentes refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo a participação em eventos científicos internos e externos. A produção científica relativa à qualificação docente (defesas de dissertações e teses) foi considerada apenas para efeito de titulação docente.

Tipo de publicação	2009	2010
Artigos em Periódicos	51	64
Livro	14	11
Capítulo de Livro	15	73



Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) Uniso é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas e sua dignidade além de garantir

a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos.

No ano de 2010 avaliou 26 projetos, de diversas disciplinas.

Atividades de Pesquisa Institucionalizada

CIÊNCIAS DA SAÚDE

CARACTERIZAÇÃO DE MATERIAIS USANDO TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA POR TRANSMISSÃO DE RAIOS X

PROFESSOR: José Martins de Oliveira Júnior

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROCEDIMENTO DE ALTA COMPLEXIDADE E AÇÕES JUDICIAIS RELACIONADAS AO MEDICAMENTO CACON NO ESTADO DE SÃO PAULO

PROFESSOR: Luciane Cruz Lopes

FINANCIAMENTO: FAPESP

OTIMIZAÇÃO TERAPÊUTICA DO PRAZIQUANTEL PARA TRATAMENTO DA ESQUISTOSSOMOSE UTILIZANDO SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS OBTIDOS POR DISPERSÕES SÓLIDAS

PROFESSOR: Marco Vinícius Chaud

FINANCIAMENTO: CNPq/MS-DAF

ANÁLISE ESPECTROFOTOMÉTRICA EM INJEÇÃO EM FLUXO PARA DETERMINAÇÃO DE CETOCONAZOL

PROFESSOR: Marta Maria Duarte Carvalho Vila

FINANCIAMENTO: FAPESP

DIPTERYX ALATA VOGEL: ESTUDO DA AÇÃO ANTIOFÍDICA E DA TOXICIDADE

PROFESSORAS: Yoko Oshima Franco e Marli Gerenutti

FINANCIAMENTO: FAPESP

CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

ANÁLISE DE AGRUPAMENTOS DE DESCRITORES MOLECULARES RELACIONADOS AO COEFICIENTE DE PARTIÇÃO N-OCTANOL/ÁGUA

PROFESSOR: Waldemar Bonventi Jr.

FINANCIAMENTO: FAPESP

CIÊNCIAS HUMANAS

A CONDIÇÃO CONTEMPORÂNEA NO COTIDIANO ESCOLAR

PROFESSORAS: Eliete Jussara Nogueira e Maria Lúcia Amorim Soares

FINANCIAMENTO: UNISO

INTERDISCIPLINAR E NEGOCIAR: VIOLÊNCIAS DO COTIDIANO À INSTITUIÇÃO ESCOLAR

PROFESSOR: Hélio Iveson Passos Medrado

FINANCIAMENTO: UNISO

CENÁRIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA E, DE MODO ESPECIAL, NO BRASIL

PROFESSOR: José Dias Sobrinho

FINANCIAMENTO: UNISO

OS DISCURSOS CONTEMPORÂNEOS SOBRE A NATUREZA E AS SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

PROFESSOR: Marcos Antonio dos Santos Reigota

FINANCIAMENTO: UNISO

AS NOVAS FORMAS DE PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: IMPLICAÇÕES ÉTICO FORMATIVAS

PROFESSOR: Pedro Laudinor Goergen

FINANCIAMENTO: UNISO

O CURSO FERROVIÁRIO DA ESTRADA DE FERRO SOROCABANA

PROFESSOR: Vânia Regina Boschetti

FINANCIAMENTO: UNISO

A FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM SOROCABA

PROFESSOR: Wilson Sandano

FINANCIAMENTO: UNISO

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

A LINGUAGEM DA CHARGE: CRUZAMENTO DO REFLEXO COM A REFLEXÃO

PROFESSOR: Luciana C. Pagliarini de Souza

FINANCIAMENTO: UNISO

IMAGEM E PENSAMENTO EM CENA

PROFESSOR: Maria Ogécia Drigo

FINANCIAMENTO: FAPESP

CÂMERAS MIRANDO A SOCIEDADE: O CINEMA PAULISTA NOS ANOS 50 E 90 PROCURANDO A VISÃO CRÍTICA EXISTENTE NOS FILMES, RESGATANDO-LHES A RELEVÂNCIA NO PANORAMA DO CINEMA NACIONAL

PROFESSOR: Maurício Reinaldo Gonçalves

FINANCIAMENTO: UNISO

COMUNICAÇÃO VISUAL URBANA: A MÍDIA MURAL EM SOROCABA E REGIÃO

PROFESSOR: Miriam Cristina Carlos Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

TEORIA DO DISCURSO COMUNICACIONAL TELEVISIVO: MANIFESTAÇÃO E PRODUÇÃO DA CULTURA HÍBRIDA COMO PRÁTICAS MIDÁTICAS. BASES PARA A CONSTRUÇÃO E VIRTUALIZAÇÃO DO DISCURSO E DA LINGUAGEM VISUAL

PROFESSOR: Osvando José de Moraes

FINANCIAMENTO: UNISO

ESTUDO DIACRÔNICO DAS APREENSÕES DE TECNOLOGIA DE IMAGEM PELO CINEMA BRASILEIRO: REPERCUSSÕES DA EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA DE IMAGEM NO CB

PROFESSOR: Paulo Braz Clemêncio Schettino

FINANCIAMENTO: UNISO

GENTRIFICATION E ESPAÇO URBANO. ESTUDO COMPARATIVO DE BAIROS OPERÁRIOS ATRAVÉS DA TEORIA DA COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL. OS CASOS DE SOROCABA/BRASIL E BARCELONA/ESPANHA

PROFESSOR: Paulo Celso da Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

COMUNICAÇÃO, CONSUMO E NOVAS SUBJETIVIDADES: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS MEDIÁTICAS, CULTURAIS E SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE.

PROFESSOR: Tarcyanie Cajueiro Santos

FINANCIAMENTO: FAPESP (Bolsa no País - Programa Jovem Pesquisador 3)

Grupos de Pesquisa cadastrados na Plataforma Lattes/CNPq

Ciências da Saúde

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Prof^a. Dr^a. Marta Maria Duarte Carvalho Vila

Linhas de Pesquisa: Avaliação toxicológica in vitro e in vivo de substâncias naturais, Biodisponibilidade de fármacos, Desenvolvimento farmacotécnico e controle da qualidade de medicamentos, Métodos não destrutivos para análise e caracterização de fármacos e medicamentos

Uso Racional de Medicamentos

Líder: Prof^a. Dr^a. Luciane Cruz Lopes

Linhas de Pesquisa: Uso Racional de Medicamentos

Ciências Humanas

Cotidiano Escolar

Líder: Prof^a. Dr^a. Eliete Jussara Nogueira

Linhas de Pesquisa: A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar, Interdisciplinar e Negociar: Violências do Cotidiano à Instituição Escolar, Meio Ambiente, Cultura e Cotidiano Escolar

Educação Superior

Líderes: Prof. Dr. José Dias Sobrinho e Prof. Dr. Pedro Goergen

Linhas de Pesquisa: Conhecimento, formação e ética na Educação Superior, Educação Superior: avaliação, concepções e políticas

Ciências Sociais Aplicadas

Inovação, Desempenho Organizacional e Desenvolvimento Regional

Líderes: Prof. Dr. Plínio Bernardi Jr.

Linha de Pesquisa: Desempenho e Desenvolvimento Regional, Inovação e Desempenho Organizacional

Cinema & Televisão: História / Tecnologia / Produção

Líder: Prof. Dr. Paulo Braz Clemêncio Schettino e Prof. Dr. Maurício Reinaldo Gonçalves

Linha de Pesquisa: Análise de Processos e Produtos Mediáticos, Teorias da Comunicação e da Cultura

Teorias da Comunicação e da Cultura

Líder: Prof. Dr. Osvando José de Moraes e Prof^a. Dr^a. Miriam Cristina Carlos Silva

Linha de Pesquisa: Análise de Processos e Produtos, Teorias da Comunicação e da Cultura

ITSC Interação de Tecnologias em Sistemas de Computação

Líder: Waldemar Bonventi Júnior

Linha de Pesquisa: Tecnologias para Desenvolvimento de Sistemas de Computação

Ensaio Não-Destrutivo

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa: Ensaio Não Destrutivo Através da Técnica da Tomografia Computadorizada, Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos, Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas, Processamento de Imagens

Engenharia de Produção e Ambiental

Líder: Prof. Dr. José Lázaro Ferraz

Linhas de Pesquisa: Gestão Ambiental e Preservação de Recursos Naturais, Tecnologias e Estratégias Competitivas em Operações Produtivas e Serviços, Tecnologias Limpas e Produção Sustentável - Clean Production

Iniciação Científica

A Iniciação Científica é um Programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e quando necessário, de um professor co-orientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica da Iniciação Científica.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;
- II propiciar ao aluno maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;
- III motivar a interação discente e docente nas atividades científicas;
- IV possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que desenvolve a Iniciação Científica.

Projetos de IC com Bolsa Institucional

CURSO	PROJETO
Administração	Planejamento estratégico nas organizações: estudo de caso do ramo de venda de mobiliários modulados de Sorocaba
Biotecnologia	Polimorfismos genético envolvidos com fatores de risco para doenças cardiovasculares e associação com a predisposição para o desenvolvimento de doença de Alzheimer Emprego de método colorimétricos na avaliação de eficiência de escherichia coli bioluminescente Estudo morfológico (microscopia óptica) capacidade neutralizante do extrato hidroalcoólico de Camellia Senensis (chá verde) contra a miotoxicidade introduzida pela Bothropstoxina-I e Bothrops jararacussu Avaliação nanogenotóxica com a utilização do teste in vitro ² de aberração cromossômica Avaliação de genotoxicidade de nanopartículas, com a utilização do teste cometa Testes de frações hidroalcoólicas da casearia Gossypiosperma (Briquet) contra atividade neurotóxica do veneno bruto do crotalus durissus Biomonitoramento das águas do Rio Sorocaba na cidade de Sorocaba Análise de genotoxicidade de nanomateriais através de sistema de teste de Allium cepa Implante subcutâneo de Blendas de PLDLA/PEO Formulação de sabão líquido produzido a partir de óleo de cozinha usado Análise microbiológica das águas do Rio Sorocaba na cidade de Sorocaba
Comunicação Social: Jornalismo	Andy Warhol e a pop arte como indústria cultural Aplicação da teoria do pensamento complexo de Edgar Morin no jornalismo como proposta para uma percepção ecologicamente ampla do jornalista A história do rádio sorocabano através da mídia impressa Teorias da comunicação e a teoria crítica no XXI O jornalismo no Carrusel Desportivo: análise de um produto midiático Do impresso ao online: um estudo do Jornal Cruzeiro do Sul O que diz a fotografia na página principal de grandes jornais brasileiros
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Identidade/alteridade em representações midiáticas: o 'estrangeiro' em peças publicitárias divulgadas na mídia brasileiras
Comunicação Social: Relações Públicas	Gestão de marcas sob a perspectiva das relações públicas
Design	Mangá: Análise do produto e proposta para elaboração de material didático e termos técnicos; Onomatopéia: Giseigô, gitaigô e giongô, o idioma dentro do idioma Evolução da representação gráfica em projetos arquitetônicos Luminotécnica em ambientes internos residenciais Interrelação espaço/design/cotidiano e a prática do profissional de design de interiores Os índices, comportamento, vestuário e acessórios A adequação do ambiente ao homem através da ergonomia no design Moda, artes, cultura como forma de expressão japonesa

Design de Produto	Game - História, interatividade, cultura e o jogador Design mobiliário e arte urbana
Direito	A morosidade do judiciário Sistema penitenciário brasileiro A respeitabilidade do princípio da moralidade na administração pública na Região de Sorocaba A exploração sexual de crianças e adolescentes no turismo internacional Do princípio da não-discriminação na relação de emprego. Garantia e efetividade das normas internacionais da Organização Internacional do Trabalho (OIT), no sistema brasileiro Trabalho em condição análoga à de escravo. Positização e efetivação das convenções internacionais da organização internacional do trabalho (OIT), no sistema jurídico brasileiro Garantia e efetividade das normas sobre o trabalho infantil na ótica da Organização Internacional do Trabalho (OIT) e do sistema jurídico brasileiro Gestão de resíduos Industriais como vantagem competitiva empresarial
Engenharia Ambiental	Benchmarking da aplicação da gestão do conhecimento entre indústrias de Sorocaba que possuem certificação ambiental Caracterização de isoladores cerâmicos descartados visando a sua reutilização ou reciclagem
Engenharia de Controle e Automação	Luva de dados: implementação lógica Luva de dados: implementação física
Engenharia de Produção	Desenvolvimento virtual de uma cadeira de rodas para idosos com uso do software solidworks
Engenharia Elétrica	Pesquisa de solução para medida de velocidade e direção do vento para uso aerogerador Energia eólica: desenvolvimento de aerogeradores
Farmácia	Avaliação de risco cardiovascular em usuários da farmácia comunitária Vital Brazil Obtenção de um toxóide com atividade imunogênica Avaliação da eficácia de antiveneno produzido com a irradiação e veneno bruto de Bothrops Estudo da atividade antinociceptiva e antiinflamatória de frações etanólicas ativas de Solanum variabile Mart Análise de prescrições pediátricas atendidas na farmácia vital brazil Preparação e avaliação da taxa de carregamento de fármacos lipossolúveis, veiculados em hidrogéis-bipolímero preparados por técnicas de dispersão sólida Métodos de separação de Taninos de extratos de folhas de Casearia Syvestris SW. Desenvolvimento farmacotécnico e estudo de estabilidade de formulações contendo nitrofurazona Basicidade termodinâmica BH2 dos complexos de ligação de hidrogênio entre compostos orgânicos e 4-fluorofenol Efeitos da administração do cogumelo Agaricus Blazei em ratos: estudos comportamentais Efeitos da administração do cogumelo Agaricus Blazei em ratos: toxicologia da reprodução Sabonete em barras com óleos brasileiros Dipterys alata Vogel: estudo da atividade microbiana Avaliação da citotoxicidade do extrato hidroalcoólico da semente de Persea sp A fundamentação de sentenças de indeferimento do acesso a medicamentos pela via judicial

Farmácia	A resposta farmacológica de agentes fitoquímicos relacionada ao seu perfil cromatográfico (CCD)
	Fitoquímicos comerciais com ação anticrotálica
	Administração do cogumelo <i>Agaricus blazei</i> em ratos: estudo com antidepressivos
	Avaliação da atividade imunogênica do veneno <i>Bothrops jararacussu</i> irradiado por fonte de Amerício-241 e raio X
	Caracterização de fontes alternativas de excipientes para medicamentos
	Estudo da atividade antiinflamatória de frações ativas do extrato diclorometano e etanólico <i>Solanum Variable</i>
	Estudo fitoquímico <i>Casearia Gossypiosperma Briquet</i>
	Preparação e avaliação de dispersões sólidas de Praziquantel com mistura binária de álcool polivinílico e polietilenoglicol
	Toxicologia da reprodução: estudos comparativos da administração do cogumelo <i>Agaricus blazei</i> e antidepressivos
	Caracterização de demandas judiciais de fornecimentos de medicamentos no município de Sorocaba, São Paulo
	Avaliação da eficácia de antiveneno produzido com a irradiação de veneno bruto de <i>Bothrops jararacussu</i> frente às fontes de amerício -141 Raio - X
	Estudo da atividade antinociceptiva de <i>Solnum Variabile Mart</i>
	Preparação e avaliação de dispersões sólidas de Praziquantel com Kollicoat IR obtidas por co-precipitação
	Controle de qualidade de sabonete líquido desenvolvido com óleo
Relação entre peso médio e uniformidade de conteúdo em cápsulas manipuladas como indicativo de qualidade	
Caracterização de demandas judiciais de fornecimento de medicamentos no departamento regional de saúde de Sorocaba, São Paulo	
Filosofia	A controvérsia do determinismo em torno do teorema de Bell Ideologia e educação
História	Memória de Músicos tatuianos História da escravidão econômica em São Miguel Arcanjo
Hotelaria	Segurança de alimentos dos hotéis na cidade de Sorocaba
Letras Português	Origem, significado e sentido de expressões idiomáticas comuns à Rússia e Brasil: Um estudo comparativo
Letras: Português/Inglês	A natureza e o cotidiano escolar em textos literários contemporâneos e suas relações com a educação ambiental
Nutrição	Análise microbiológica de lanches tipo cachorro quente ² comercializado em vias públicas da cidade de Sorocaba-SP
Teatro: Arte e educação	Poesia e performances O cruzamento de linguagem
Terapia Ocupacional	Demandas da inclusão escolar de alunos com necessidades educacionais especiais: a perspectiva da família na busca por atenção especializada
	Economia solidária, cooperativa e terapia ocupacional
	Cooperativas e terapia ocupacional: Revitalizando a vida do trabalho
	A inclusão de alunos com deficiência física nas escolas estaduais do município de Sorocaba: Apoio da terapia ocupacional aos alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental

Projetos de Iniciação Científica participação voluntária

CURSO	PROJETO
Biotecnologia	Avaliação da ação de herbicidas triazínicos cuja liberação é controlada por nanopartículas Produção de Biodiesel a partir do óleo de cozinha usado Análises de genotoxicidade utilizando cultura de células permanentes
Ciências da Computação	Interface web para acesso a base de dados de constantes hidrofóbicas fragmentárias Rekker Implementação de métodos de busca em espaço de estados
Comunicação Social: Jornalismo	Imagem e pensamento na perspectiva de Hume
Design	A China e o design
Direito	Direito internacional dos direitos humanos: a liberdade de circulação de pessoas no MERCOSUL
Engenharia da Produção	Avaliação dos vestuários para trabalhadores da indústria metal-mecânica expostos a altas temperaturas Avaliação dos fatores de riscos para incremento da segurança do trabalho em uma indústria metal mecânica
Engenharia Elétrica	Desenvolvimento de um sistema elétrico de potência, com energia fornecida por um aerogerador - conversão, armazenamento, inversão e distribuição
Farmácia	Preparação e avaliação da taxa de carregamento de fármacos lipossolúveis, veiculados em hidrogéis obtidos por reticulação química Influência de açúcares e carboidratos na estabilidade da papaína Preparação e avaliação de sistemas gastrorretenivos flutuantes obtidos por evaporação do solvente Preparação e avaliação de sistemas gastrorrestensivos flutuantes para veiculação de venlafaxina Formulações de sistemas micro e nano estruturado obtidos por inversão de fase utilizando técnicas de dispersão sólida
História	Operários, revoltas, e futebol na Manchester Paulista (1903-1917)
Jornalismo	Jornalismo do interior: a aparência do jornal da região administrava de Sorocaba Reciprocidade, violência real espelhada na sétima arte
Letras: Português / Inglês	Da poesia concreta à infopoiesia: a desencarnação da obra de Augusto de Campos
Sistemas de Informação	Extração de regras em árvores de decisão Sistema de revistas digitais
Terapia Ocupacional	Análise qualitativa de um Programa de qualidade de vida Rede Social e apoio emocional na velhice: estudo com idosos de um cento de convivência na Cidade de Sorocaba Osteogênese imperfecta: limitações impostas pela doença na perspectiva da terapia ocupacional A inclusão de alunos com deficiência física nas escolas estaduais do município de Sorocaba: Apoio da terapia ocupacional aos alunos do segundo ciclo do ensino fundamental

Projetos de IC com Bolsa Externa PIBIC/CNPq

CURSO	PROJETO
Biotecnologia	Eficácia farmacológica do extrato hidroalcoólico de Casearia gossypiosperma Briquet contra o veneno de Crotalus durissus terrificus (cascavel)
Comunicação Social: Jornalismo	Humor no jornal hoje - Uma análise do humor no telejornalismo sob óptica das teorias da comunicação e da linguagem Infografia: um estudo do jornal Folha de São Paulo Aspectos estéticos e legenda como produção de sentidos na mensagem jornalística

Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Cultura da convergência: aspectos da relação virtual/real em second life
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Publicidade: novos rumos na confluência com mídias móveis
Engenharia de Produção	Avaliação da Gestão da Tecnologia de informação (TI) para o aumento da competitividade em micro e pequenas empresas (MPE) da cidade de Sorocaba
Farmácia	<p>Estudo da atividade antinociceptiva e antiinflamatória de frações dediclorometano ativas da Solanum variabile Mart</p> <p>Desenvolvimento e validação de métodos por cromatografia líquida de alta eficiência para dosagem de metformina</p> <p>Preparação e avaliação do perfil de liberação da papaína em filmes de ácido hialurônico para uso tópico</p> <p>Fracionamento biomonitorado do extrato hidroalcoólico das folhas de Casearia sylvestris SW. e estudo da influência de taninos</p> <p>Fitoquímicos comerciais com ação anticrotálica</p> <p>Avaliação do desenvolvimento neurocomportamental de filhotes de ratas expostas ao extrato etanólico da Cissus Sulcicaulis Baker no período de gestação</p> <p>O estudo da biodiversidade e transgênicos sob olhar do graduando de farmácia</p> <p>Estudo mecanístico da atividade antiinflamatória de substâncias isoladas da espécie Solanum cernuum Vell</p> <p>Estudo mecanístico da atividade antinociceptiva de extratos e compostos isolados de Solanum cernuum Vell</p> <p>Desenvolvimento físico de filhotes de ratas expostas ao extrato etanólico da Cissus Sulcicaulis Baker no período de gestação</p>
Filosofia	Interculturalidade, identidade e ideologia. Resignificações através da produção imagética
História	<p>Padre Pieroni - o pioneiro da educação superior em Sorocaba</p> <p>História da Escola Estadual Senador Vergueiro</p> <p>O inspetor escolar e a educação em Sorocaba na segunda metade do século XIX</p>
Pedagogia	Escolas Municipais de tempo integral em Sorocaba: tempo(s) de violência(s)?

Extensão

A Extensão é uma prática acadêmica, integrada ao ensino e à pesquisa. Articula a Universidade com a Sociedade e viabiliza o exercício da cidadania, por meio da troca dos saberes acadêmicos e populares, favorecendo a função social da Universidade.

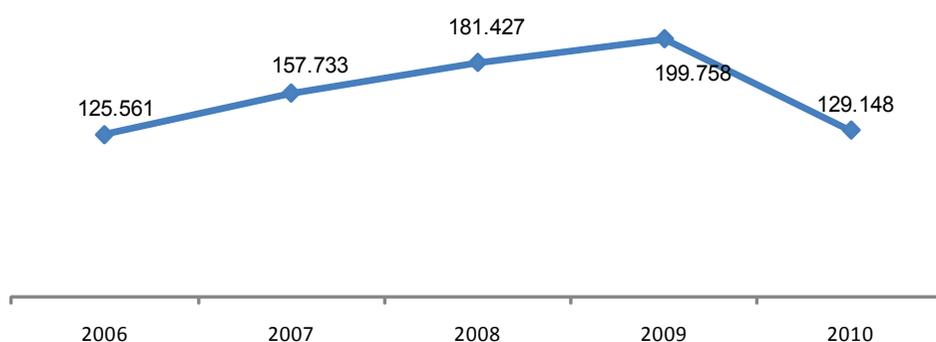
Constitui-se como processo participativo que busca contribuir para o desenvolvimento social, local e regional, nas áreas da Cultura, Educação, Saúde, Direitos Hum-

nos, Trabalho e Renda, Tecnologia, Comunicação e Meio Ambiente.

A prática da Extensão na Universidade de Sorocaba é pautada por uma gestão democrática e participativa; respeito aos direitos humanos; ética nas relações entre a Universidade e a Sociedade; produção e socialização do conhecimento e valorização da vida em sua integridade e diversidade.

Programas de Extensão

Evolução do número de beneficiados pelas ações de extensão de 2006-2010



ÁREA: COMUNICAÇÃO

Programa Laboratório de Comunicação

Projeto Gravação do Programa Igreja Novo Milênio - O Programa Igreja no Novo Milênio aborda assuntos importantes para o meio religioso, ajudando e motivando os telespectadores e ensinando-os a viver de maneira cristã. São beneficiados com o projeto todos os telespectadores da TV Canção Nova, aproximadamente 1.000 pessoas.

Projeto Uniso Comunidade O Projeto divulga os trabalhos desenvolvidos pelos professores, alunos e as novidades, dando visibilidade às atividades desenvolvidas e mostrando o potencial da produção científica e de extensão da Universidade de Sorocaba. Aproximadamente 1.000 pessoas foram beneficiadas com o projeto.

ÁREA: CULTURA

Programa Arte e Educação

Projeto Arte na Escola - O objetivo é fomentar a discussão dos processos educacionais que envolvam a capacitação continuada do professor de Arte, com ênfase no teatro. Foram beneficiadas com o projeto 500 pessoas.

Programa Museus

Projeto Instituto Histórico Geográfico Genealógico de Sorocaba (IHGGS) – Esse Convênio tem por objetivo o uso, por parte da Universidade, da Casa de Aluísio de Almeida, sede do Instituto. Em 2010, o projeto beneficiou 200 pessoas.

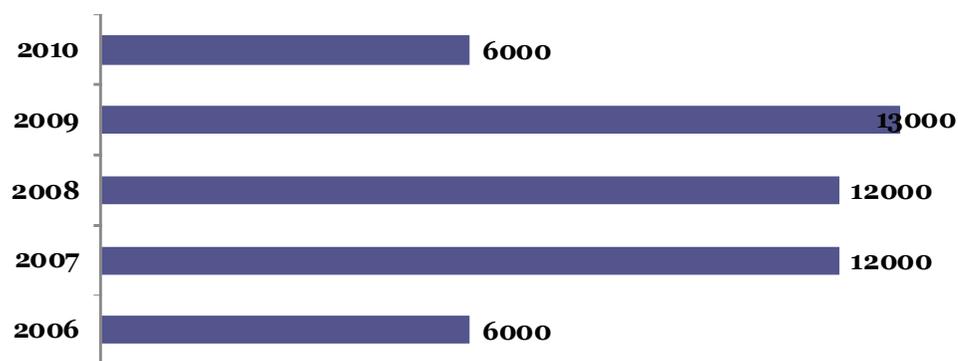
Projeto Museu de Arte Sacra – o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio desse Museu, zelando pela integridade e preservação do acervo. O projeto beneficiou, em 2010, 150 pessoas.

Programa Música e Cultura

Projeto Coral Universitário – O objetivo principal do projeto é organizar um grupo (alunos, funcionários e ex-alunos) para realizarem pesquisas de repertórios, produzir arranjos musicais e proporcionar concertos e apresentações estabelecendo um vínculo artístico com a comunidade divulgando também o nome da nossa Universidade. Foram feitas 12 apresentações que beneficiaram 3.000 espectadores.

Projeto Madrigal Vox da Uniso – Com o objetivo de criar um nível profissional para representar a Uniso nacionalmente. Em especial, o Madrigal realizou 13 apresentações, totalizando 3.000 espectadores.

Evolução do número de pessoas presentes às apresentações dos Corais



Programa Território Cultural

Projeto Grupo Balaio O objetivo do grupo é viajar nos trilhos da memória e observar o passado via oralidade. E assim, descobrir e valorizar a identidade cultural regional, nossa história e o sentimento de pertença? O grupo beneficiou 2.000 espectadores.

Projeto Território Cultural – Centrinho? – Desenvolvido no bairro Jardim Novo Eldorado, tendo como um dos objetivos principais investir na construção de uma relação entre arte e cidadania por intermédio de oficinas de Arte e Cultura, sob a coordenação dos alunos do curso de licenciatura em Teatro: Arte-educação. Em 2010 foram beneficiadas em média 200 pessoas com as Oficinas de Arte e cursos, envolvendo diversas faixas etárias. Indiretamente, cerca de 1.000 pessoas, abarcando moradores do bairro e a comunidade da UNISO mais o entorno.

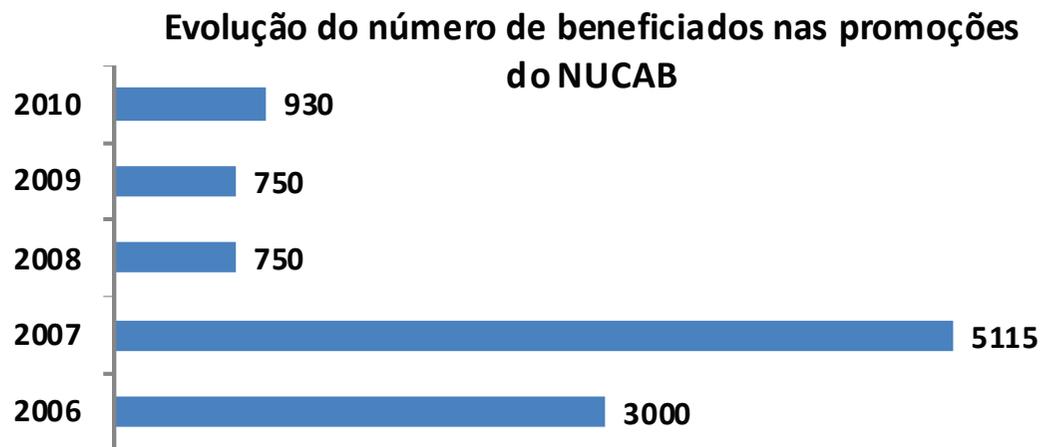
Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

Projeto Nucab vai à Escola – Os objetivos são promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Foram beneficiados, diretamente, 100 profissionais da educação, e indiretamente, 300 pessoas, dentre alunos e comunidade em geral.

Projeto Memórias Negras, Negras Memórias – Divulgação de relatos colhidos pelo Nucab no seio da comunidade negra de Sorocaba. Não é possível estimar o número de pessoas beneficiadas.

Projeto África para Neo Africanos – O objetivo do projeto é criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia africanas e proporcionar a releitura da história do Brasil através da inclusão efetiva da história do povo negro brasileiro como subsídio para o cumprimento da Lei 10639/03. Foram beneficiadas, diretamente, 30 pessoas e, indiretamente, 900 pessoas.

Projeto Núcleo de Cultura Afro-brasileira - Incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia tendo como palco a África, notadamente a sub-saariana e o Brasil, ressaltando seus reflexos na cultura brasileira. Aproximadamente 300 pessoas foram beneficiadas.



Programa Teatro Universitário Katharsis

Projeto Grupo Katharsis O objetivo principal do grupo é despertar o interesse pela prática teatral, pela aquisição e difusão de novos conhecimentos, através de montagens e apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana e em festivais de outras cidades e Estados. Foram realizadas 8 apresentações, totalizando 5.000 mil espectadores.

Projeto K3 (Katharsis 3ª Idade) O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade, interessados em praticar teatro através de aulas, ensaios e apresentações ao



Programa Serviço de Assistência Jurídica

Projeto Serviço de Assistência Jurídica (Saju) - O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2010, foram realizadas 27 audiências em processos judiciais em trâmite e 957 pessoas foram beneficiadas.

Projeto Câmara de Mediação - O projeto visa conciliar as famílias em litígio, mantendo as relações ou promovendo a separação de forma pacífica. Foram beneficiadas 169 pessoas, diretamente.

Evolução de atendimentos do SAJU



Programa Fundação C.A.S.A. e Unidade de Internação Ui-Uip

Projeto Curso de Extensão O objetivo principal do projeto é assessorar e complementar as atividades sociais desenvolvidas junto aos adolescentes infratores, em cumprimento de medida educativa nas duas Unidades em Sorocaba. São ministrados cursos que têm como objetivo a socialização, o desenvolvimento de habilidades profissionais, o conhecimento de novos espaços e a ampliação do relacionamento. O projeto beneficiou 39 adolescentes.

Foram realizados os seguintes cursos:

Curso	Carga horária (h)	Nº. turmas	Nº. alunos
Auxiliar de Escritório	144	03	18
Avançado em Informática	144	03	21
Total	288	06	39

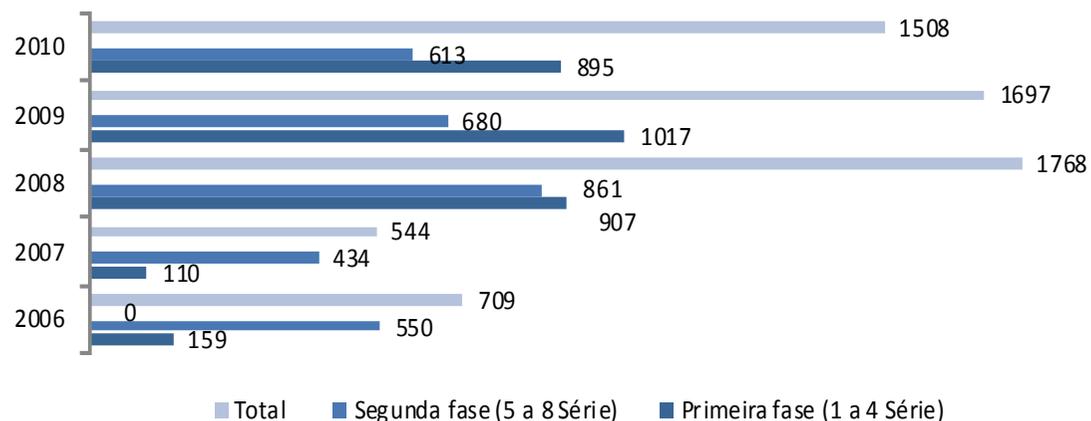
ÁREA: EDUCAÇÃO

Programa de Educação de Jovens e Adultos

Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) - O principal objetivo do Programa é oferecer aos alunos que dele participam o resgate da condição humana e a possibilidade da formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação. O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, totalizando 1.508 matrículas: Araçoiaba da Serra (351), Capela do Alto (162), Itapetininga (210), Jumirim (13), Laranjal Paulista (66), Mairinque (39), Pilar do Sul (87), Quadra (42), São Roque (439), Afasol Sorocaba (99).

A parceria com o Hospital Oftalmológico beneficiou 337 alunos, 15 educadores e 20 colaboradores.

Evolução do número de alunos



Programa Escola em Tempo Integral Oficina do Saber

O programa Escola em Tempo Integral Oficina do Saber² é de iniciativa da Prefeitura Municipal de Sorocaba e tem o objetivo de melhorar o aprendizado, estimulando o desenvolvimento integral da criança, buscando seu preparo para o exercício da cidadania. Alunos dos cursos de Teatro, Terapia Ocupacional e Pedagogia participam do programa na escola municipal Edemir Antonio Digiampietri na Vila Barão. Em 2010, 41 alunos foram beneficiados com a bolsa de estudos, atendendo aproximadamente 3.600 alunos da Rede Municipal de Ensino.

Programa Escola Aberta nos finais de semana Clube da Escola

O programa, em parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba visa acompanhar alunos e familiares na utilização das escolas municipais em finais de semana, buscando fazer do espaço escolar, um ambiente de cultura, convivência e educação. Alunos de licenciatura são beneficiados com bolsas para acompanhamento das atividades. Em 2010, 16 alunos foram beneficiados com bolsas de estudos. Segundo estatísticas realizadas pela Prefeitura Municipal de Sorocaba, foram atendidas 6.000 pessoas.

Programa Ler e Aprender

O Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização, em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação (FDE) visa: 1) possibilitar o desenvolvimento de experiências e conhecimentos necessários aos futuros profissionais de Educação, sobre a natureza da função docente no processo de alfabetização dos alunos da 1ª série - ciclo I do Ensino Fundamental; 2) apoiar os professores de 1ª série do Ciclo I, na complexa ação pedagógica de garantir a aprendizagem da leitura e escrita a todos os alunos. Participaram do Projeto 42 alunos pesquisadores dos Cursos de Pedagogia e Letras da Universidade de Sorocaba que atenderam aproximadamente 540 alunos de 1ª série da Rede Estadual de Ensino.

Programa Universidade vai à Escola

O Programa visa resgatar o uso dos jogos na escola; integração Instituição Escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; Vinculação Teoria/Prática; Desenvolvimento de habilidades de Pesquisa e Reflexão sobre a prática pedagógica. Foram beneficiados 198 alunos de Pedagogia, 308 alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - PARFOR

A Uniso, enquanto Universidade Comunitária, resolveu aderir ao Programa Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - PARFOR, projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES/MEC, que se destina a apoiar a realização de cursos especiais em licenciatura destinados à formação inicial dos professores da Educação Básica da rede pública, modalidade presencial, visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica e expandir a oferta de cursos de licenciatura, promovendo a equalização da oportunidade de formação inicial dos profissionais do magistério.

Nesse sentido, oferecemos, com o aval da CAPES, a seguinte projeção de vagas para o 2º semestre de 2010: 30 vagas para Música, no turno noturno, e 120 vagas para Pedagogia, sendo 60 para o turno vespertino (duas turmas de 30 alunos) e 60 vagas para o turno noturno (duas turmas de 30 alunos). Dessa oferta se efetivou, no início do 2º semestre de 2010, a abertura de duas turmas de Pedagogia no turno noturno, com 74 alunos beneficiados com o programa (37 alunos em cada turma).

ÁREA: MEIO AMBIENTE

Programa Educação e Gerenciamento Ambiental

Núcleo de Estudos Ambientais - Neas - A existência e funcionamento do NEAS são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades. Em 2010 aproximadamente 400 pessoas foram beneficiadas diretamente.

Projeto Verde Projeto Verde - É uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Sorocaba em parceria com a UNESP (Campus Sorocaba), UFSCAR (Campus Sorocaba) e UNISO (Universidade de Sorocaba). O trabalho a ser realizado visa resgatar áreas industriais degradadas. A finalidade desse trabalho é a valorização ambiental e, conseqüentemente, o aumento da qualidade de vida e do bem-estar da sociedade. No momento ainda não é possível quantificar as pessoas atendidas.

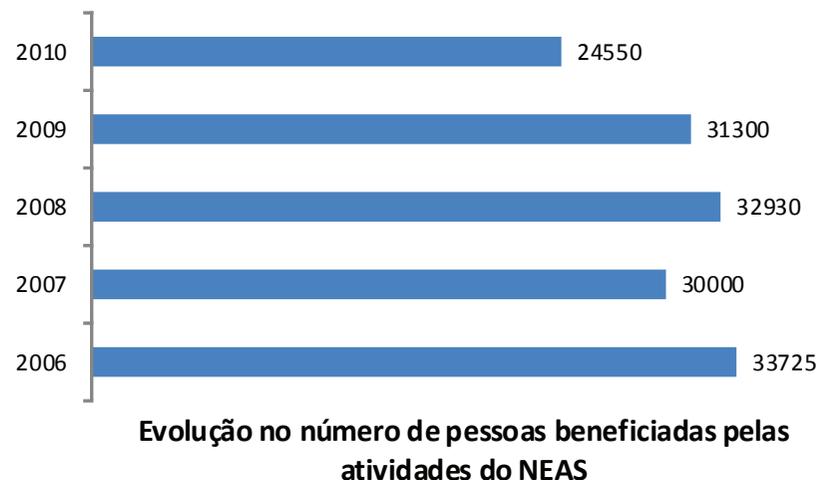
Projeto Uniso mais Ver - O objetivo principal é estabelecer um fluxo de produção de mudas e sementes para atender aos eventos da Uniso durante o período de 01 ano, contribuindo com a melhoria da imagem institucional da Uniso. Foram beneficiadas 100 pessoas.

Manual Técnico para Viveiristas da BH-SMT Sementes Florestais Nativas - O objetivo principal do projeto é a melhoria da qualidade das futuras restaurações florestais nativas em áreas ciliares de mananciais de abastecimento público nos municípios da Bacia Hidrográfica do Sorocaba-Médio Tietê. Foram beneficiadas 1000 pessoas diretamente.

Agência de Bacias - O objetivo é estruturar a Agência de Bacias para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na Região do Sorocaba e Médio Tietê que abriga 1.300.000 habitantes.

Produção de Mudanças para a Arborização Urbana de Sorocaba - O projeto visa a melhoria da qualidade de vida da população sorocabana, eis que a arborização é vital para que uma cidade atinja condições ambientais, climáticas, sanitárias e paisagísticas satisfatórias. Em 2010 foram doadas 23.000 mudas.

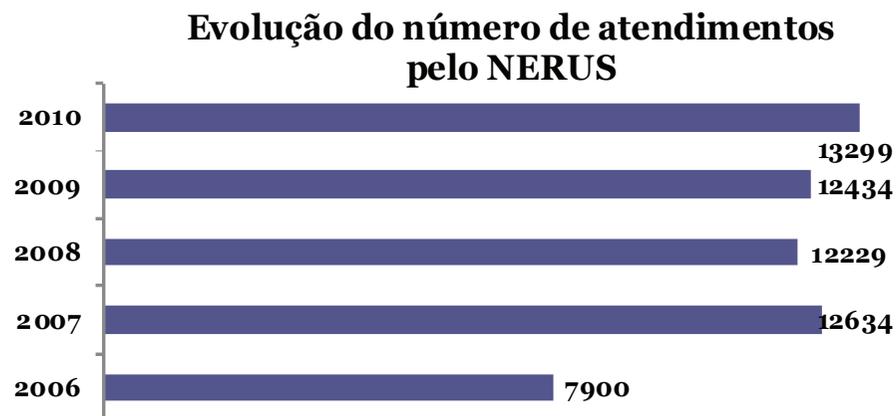
SOS ECO - O objetivo é estabelecer um fluxo de produção de mudas com o uso de mão de obra dos menores em medidas sócio educativas, oferecendo uma oportunidade para eles se capacitarem nesta área e participarem ativamente dos projetos de arborização no município de Sorocaba. Foram beneficiadas 50 pessoas.



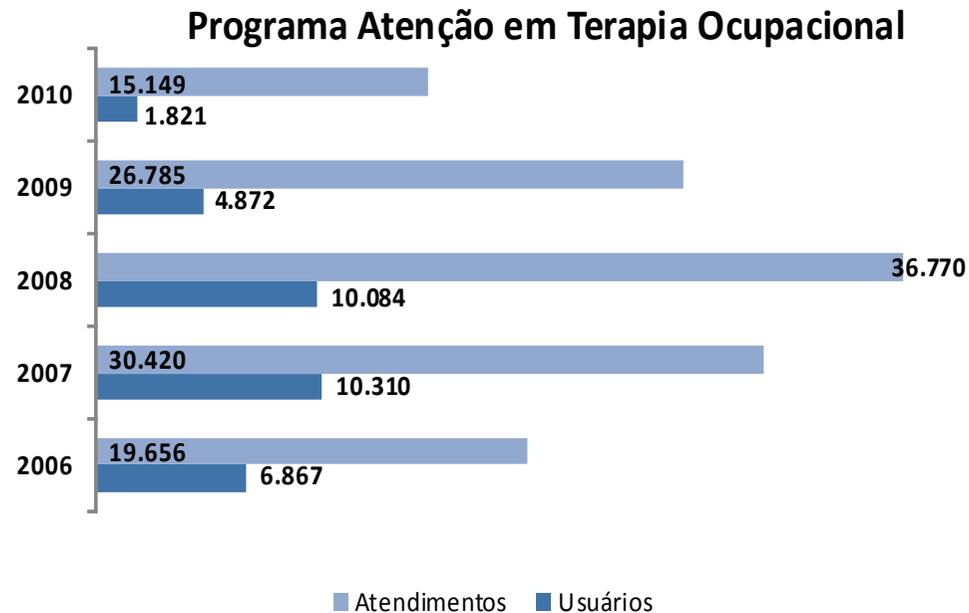
ÁREA: SAÚDE

Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso (NERUS)

Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso O objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando o interesse pela prática esportiva e conscientização para melhoria da qualidade de vida, através da adoção da prática regular de exercícios físicos. O núcleo propiciou as seguintes atividades: Academia de Educação Corporal do Nerus (8.804 atendimentos), Atividades Físicas Personalizadas (720 atendimentos), Yoga câmpus Trujillo (113 atendimentos), Yoga câmpus Seminário (70 atendimentos), XVI Taça Uniso (495 atendimentos), Festival de futsal (32 atendimentos), Grupo de Caminhada (80 atendimentos), Corrida Primavera (500 atendimentos), Futsal feminino/masculino (366 atendimentos), Amigos da Uniso (495 atendimentos), Entre em forma em 30 minutos (1.331 atendimentos), Academia 3ª Idade (124 atendimentos), Yoga Unisaúde (70 atendimentos), Volei masculino/feminino (99 atendimentos), totalizando 13.299 atendimentos, sendo 1.367 pessoas atendidas.



a) Atenção em Terapia Ocupacional São os objetivos principais: a) Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas; b) Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; c) Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional. O programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Núcleo de Terapia Ocupacional (9.776 atendimentos), Ações Territoriais em Saúde Brigadeiro Tobias²(360 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional na Creche Educandário Santo Agostinho²(3.192 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional em Instituições (1.821 atendimentos), totalizando 15.149 atendimentos.



Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde São os objetivos: 1) Fomentar a implantação da assistência farmacêutica no serviço público de saúde do município de Sorocaba; 2) estimular o aprimoramento do serviço municipal de saúde; 3) qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no setor público; e 4) promover o uso racional de medicamentos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. Foram beneficiados 70 moradores que utilizam o Centro de Saúde do Parque Vitória Régia (Sorocaba) e bairros vizinhos.

Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar O objetivo é propiciar o estabelecimento de colaboração didática, científica e tecnológica entre a Universidade de Sorocaba e o Conjunto Hospitalar de Sorocaba. Os beneficiados são os pacientes do CHS que totalizam 18.000.

Farmácia Comunitária Vital Brazil² - A Farmácia-Escola, através da farmacêutica responsável, professores e alunos, realizam serviços de assistência farmacêutica integral à população. Atendendo em média 80 pessoas/dia e fazendo a dispensação do medicamento prescrito, com todas as orientações necessárias para o seu bom uso. Oferece ainda, oportunidade aos alunos de vivenciar o atendimento farmacêutico e obter a certificação de envolvimento como voluntário nas atividades realizadas, proporcionando vivência prática da profissão. A farmácia atendeu 8.000 pessoas.

Centro de Referência e Informação sobre Antibióticos CRIA - O objetivo é promover o uso racional de antibióticos, colaborando no controle da emergência de patógenos multirresistentes, divulgando informações para a equipe de saúde que permitam o uso apropriado de antibióticos na região. No ano de 2010 foram realizadas pesquisas internas.

Programa Unisaúde

Programa Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no trabalho Visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores da Uniso, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2010 o programa atendeu 150 colaboradores técnico-administrativos da Cidade Universitária, envolvidos com atendimentos de Terapia Ocupacional, Nutrição e Educação Física.

Programa Universidade da Terceira Idade

Programa Universidade da Terceira Idade são os objetivos principais: a) permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada através de atividades educativas, sócio-culturais, organizativas e de ação comunitária; b) criar formas para facilitar a inclusão sócio-cultural da terceira idade; c) possibilitar a auto-identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos; e d) promover a auto-valorização da pessoa que se encontra na terceira idade. O programa teve 1.642 pessoas matriculadas nos cursos oferecidos.

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Programa Polo tecnológico em Tecnologia da Informação

Ciclo de palestras na área da Tecnologia da Informação - O projeto visa estabelecer, instrumentalizar e divulgar a Uniso como principal centro da área de informática da região de Sorocaba possibilitando a presença de profissionais de empresas da área de informática, grandes usuários, instituições de ensino e pesquisa para realizar apresentações junto aos alunos e a comunidade. Aproximadamente 350 pessoas participaram das palestras.

Escola de computação da Uniso - O projeto visa estabelecer, instrumentalizar e divulgar a Uniso como principal centro da área de informática da região de Sorocaba possibilitando a presença no campus da Uniso de alunos em potencial dos cursos da área de computação, assim como de elementos formadores de opinião junto a estes potenciais alunos. O projeto beneficiou 140 pessoas.

Desenvolvimento de Projetos - O projeto visa estabelecer, instrumentalizar e divulgar a Uniso como principal centro da área de informática da região de Sorocaba possibilitando a presença da área computacional da Uniso nos mais diversos setores da comunidade. O projeto atendeu 180 pessoas.

Programa Inclusão digital

Projeto Formação em informática para a Universidade do Trabalhador - o objetivo principal é oferecer cursos de Informática que não apenas instrumentalizem o cidadão, mas que também permita uma boa revisão de conteúdos oferecidos no primeiro e segundo graus, no que tange a Matemática e Português associados aos conhecimentos de Planilha Eletrônica e Processador de Textos. O curso beneficiou 15 pessoas desempregadas ou jovens que buscam o primeiro emprego.

Foi realizado o seguinte curso:

Curso	Carga horária (h)	Nº. turmas	Nº. alunos
Informática Word	100	1	15
Total	100	1	15

ÁREA: TRABALHO

Programa: Trabalho e Renda

Programa Especial de Treinamento Cesta Básica² - São os objetivos: a) coletar mensalmente o preço dos produtos que compõem a cesta básica nos principais supermercados da cidade e analisar sua evolução; b) divulgar para a população o comportamento de preços da cesta básica; c) criar série histórica; e d) propiciar aos órgãos públicos, como a Prefeitura, dados que possam nortear políticas públicas e preços, como elevação dos impostos. O programa beneficia toda a população de Sorocaba e Região

Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Material Reaproveitável de Sorocaba - CATARES - O objetivo é contribuir com a coleta seletiva do Município de Sorocaba e ao mesmo tempo gerar condições de emprego e renda para uma parcela frágil da população. A cooperativa tem aproximadamente 18 cooperados e indiretamente familiares.

Declaração do Imposto de Renda - Em parceria com a Receita Federal, os alunos do curso de Ciências Contábeis, realizaram plantão fiscal gratuito sobre o preenchimento da declaração de imposto de renda para a comunidade carente de Sorocaba e Região. Foram realizados 20 atendimentos

Programa AdministrAÇÃO

Projeto AdministrAÇÃO - O objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O projeto AdministrAÇÃO consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão de Projetos e Gestão Estratégica em projetos em instituições de terceiro setor, de Sorocaba e região. Foram desenvolvidos 48 projetos, com 326 alunos envolvidos e 9.458 pessoas beneficiadas, diretamente.

Programa de Bolsas de Extensão - PROBEX

O Programa de Bolsas de Extensão da Uniso concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2010 foram concedidas 41 bolsas do Probex para a condução de 34 projetos nas diversas áreas do conhecimento.

Área	Projetos	Beneficiados
Comunicação	Rádio Revista Percepção	1.000
Cultura	Oficina de Musicalização	300
	Oficina do Saber e Clube da Escola	19.105
	Teatro e Pintura	20
	Música Popular Brasileira nas escolas	50
	Território Cultural no Centrinho ²	80
Direitos Humanos e Justiça	Câmara de Mediação e Conciliação de Conflitos	169
	Direitos fundamentais se aprendem na escola	40
Educação	Desvendando os mistérios da Matemática	80
	Arte na Escola	150
	Consultoria na área de Tecnologia de Informação para escolas de Ensino Fundamental	indeterminado
	Tempo de Aprender	55
	Oportunidade de interpretação em Libras na Uniso	01
Meio Ambiente	Uniso Mais Verde	100
	Melhoria da qualidade das mudas do viveiro da Uniso	200
	Construindo os sabores: implantando horta no Centro de educação Infantil CEI 78	90
	Educação Ambiental Projeto Tá na horta	25
	Projeto de apoio para melhoria no sistema de coleta e reciclagem na Cooperativa Catares Fase II	18
	Ação de restauração de áreas degradadas no Parque Estadual Carlos Botelho ²	3.000
Saúde	O apoio institucional da Uniso ao programa de Redução de Danos da Organização: Sociedade Pode Crer	Indeterminado
	A prática esportiva como meio de socialização no projeto Amigos as Uniso	25
	A contribuição da Terapia Ocupacional na construção da vivência do brincar no ambiente hospitalar infantil	154
	Demandas da inclusão escolar: a Atenção às crianças com necessidades educacionais especiais no Núcleo de Terapia Ocupacional da Uniso	10
	Acolhimento e Oficinas de Geração de Renda	32
	Desenvolvimento de práticas extensionistas a partir do canteiro de Plantas Medicinais da Uniso	indeterminado

Trabalho	Auxiliar de cozinha na melhor idade	06
	A arte da panificação e confeitaria	10
	Qualificação profissional e reintegração social	28
	COESO - Pizzaiolo	06
Institucional	Uniso Comunidade de Rádio/TV	1.000
	Apoio ao Núcleo de Terapia Ocupacional	25
	Alongar é preciso: o papel do profissional de Educação Física no Programa de saúde no Trabalho (Unisaúde) na Uniso	150
	A atuação da terapia Ocupacional na promoção da qualidade de vida e saúde do trabalhador Fase II	170
	Farmácia Comunitária Vital Brazil	8.000
Total		34.099

Publicações Institucionais

Uniso Notícias (37 edições)

Publicação semanal, distribuição interna, é voltada aos alunos e tem como objetivo mostrar as atividades dos estudantes no ensino, na pesquisa e na extensão, enfatizando a ação prática e a inserção deles na comunidade, como agentes de transformação social, ressaltando, assim, a missão da Universidade.

Unisomos (10 edições)

Boletim mensal, dirigido aos professores, funcionários e estagiários, é elaborado com a participação do Setor de Recursos Humanos (SRH), com o propósito de transmitir informações de interesse do público interno, bem como de promover a integração entre todos os setores.

Revista Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (3 edições)

Publicação quadrimestral (março, julho e novembro) da Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior - RAIES em parceria com a Universidade de Sorocaba UNISO. É uma revista aberta à difusão, aos intercâmbios e aos debates de interesse da comunidade universitária. Publica prioritariamente trabalhos relacionados com os temas da avaliação da educação superior, avaliação e educação superior, em português ou em espanhol.

Revista Quaestio (2 edições)

Publicação semestral do Programa de Mestrado em Educação, que objetiva constituir-se em espaço de debate e informação na área de educação; estabelecer-se como instrumento de intervenção do programa de pós-graduação da Uniso no debate acadêmico e na pesquisa em educação; e atuar como elemento de enriquecimento da pesquisa no programa de pós-graduação da Uniso

Revista de Estudos Universitários (3 edições)

Publicação semestral, editada desde 1968, com objetivo de apresentar o conhecimento produzido por docentes e alunos da Universidade, dentro de seus grupos de pesquisa. Circula na comunidade acadêmica.

Manual de Normalização de Apresentação de Teses, Dissertações e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) da Universidade de Sorocaba. (1 edição)

Baseado nas normas de Informação e Documentação da ABNT vigentes, organizado pela Biblioteca da Uniso, com o objetivo de auxiliar a comunidade acadêmica na produção de seus trabalhos.

Publicações da Editora Universitária-Eduniso

Convênios, acordos e contratos celebrados

A Uniso mantém parcerias internacionais que contemplam o intercâmbio de estudantes com várias instituições:

Internacionais	
Instituição	Convênio celebrado em
Universidade Estadual de Voronezh (Rússia)	28.06.2010
Universidade de Granada (Espanha)	14.12.2010
Steinbeis University Berlin	13/10/2009
Universidad de Salamanca	05/11/2008
Universidad de Los Lagos	28/10/2008
Universidad Autónoma de Zacatecas	06/10/2008
Studdex	01/09/2008
Università Politecnica delle Marche	01/02/2008
Universidade Normal de Jiangxi	23/10/2007
Universidad de Vigo	24/05/2007
Slow Food	15/09/2006
Universidad Mayor	30/03/2005
Escuela Superior de Economía y Administración de Empresas	29/10/2004
Universidad de Sevilla	18/05/2004
Pittsburg State University PSU	31/12/2002
Universidad Externado de Colombia	05/08/2002
Universidades Espanholas	22/12/1995
International College of Tourism & Hotel Management ICTHM	-----
International Hotel & Business Management School - DCT	-----

Nacionais	
Instituição	Convênio celebrado em
Ministério da Educação - Adesão ao Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (PARFOR)	25/06/2010
Prefeitura Municipal de Quadra	27/07/2010

Prefeitura Municipal de Pilar do Sul	31/03/2010
Instituto Premier de Educação Profissional Ltda	11/01/2010
Jornal Ipanema (Sistema Regional de Radiodifusão Ltda)	23/11/2010
Edscha do Brasil Ltda	15/02/2010
Gás Natural São Paulo Sul S.A.	15/02/2010
Jaraguá Equipamentos Industriais Ltda	06/01/2010
Metalaz SPS Indústria e Comércio Ltda	15/02/2010
Shaeffler Brasil Ltda	15/02/2010
Sindicato dos Empregados em Estabelecimentos Bancários de Sorocaba e Região	20/01/2010
TECSIS Tecnologia de Sistemas Avançados Ltda	29/02/2010
Yazaki do Brasil Ltda	15/02/2010
ZF do Brasil	15/02/2010
ZF Sistemas de Direção Ltda	01/02/2010
Prefeitura Municipal de Votorantim	1º/10/2009
Casas André Luiz	4/09/2009
SOS Pró-Mata Atlântica	1º/06/2009
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior Capes Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos - PAAP	18/03/2009
Conselho Regional de Contabilidade - CRC	13/10/2008
Associação Cristã de Moços de Sorocaba - ACM	11/09/2008
Santa Casa da Misericórdia de Sorocaba	1º/9/2008
Museu Arquidiocesano de Arte Sacra - MADAS	21/08/2008
Prefeitura Municipal de São Roque	12/08/2008
Universia	1º/8/2008
Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana da Faculdade de Engenharia de Sorocaba - Facens	17/06/2008
Organização Educacional Manchester Paulista Limitada - IMAPES	27/05/2008

Prefeitura Municipal de Pereiras	07/05/2008
Fundação CASA	18/02/2008
Prefeitura Municipal de Mairinque	22/01/2008
Grupo de Profissionais de Meio Ambiente das Indústrias de Sorocaba - GPMAl	20/12/2007
Prefeitura Municipal de Sorocaba Oficina do Saber	1º/10/2007
Prefeitura Municipal de Sorocaba Clube da Escola	10/09/2007
PHITO Fórmulas	24/04/2007
Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior RAIES	25/03/2007
Creche Escola Guia Luz	06/02/2007
Prefeitura Municipal de Laranjal	18/01/2007
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar	29/11/2006
Consoft Consultoria e Sistemas Ltda n° 002/2006	27/11/2006
Espaço Lucas Therapeuticum- Desenvolvimento Humano	19/05/2006
SEAP- Adm Bens Ltda	20/04/2006
Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil- GPACI	07/04/2006
Prefeitura Municipal de Sorocaba Centro Comunitário Padre Luiz Scrosoppi	05/04/2006
Conjunto Hospitalar de Sorocaba CHS	29/03/2006
Fundação Prefeito Faria Lima - Cepam	07/10/2005
Sindicato dos Trabalhos em Hotéis, Restaurantes, Bares e Assemelhados de Sorocaba e Região- STHBARS	20/09/2005
Prefeitura Municipal de Sorocaba Projeto História do Esporte	17/08/2005
Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras CRUCH-CRUB	09/08/2005
Jockey Club de Sorocaba	08/06/2005
Prefeitura Municipal de Jumirim	29/04/2005
Instituições de Ensino Superior Comunitárias	29/04/2005
Prefeitura Municipal Capela do Alto	21/03/2005
Prefeitura Municipal de Tietê Programa de Alfabetização	11/02/2005
Prefeitura Municipal de Araçoiaba da Serra	02/02/2005
Associação Sorocaba e Convention & Visitors Bureau	16/09/2004

Prefeitura Municipal de Sorocaba Museu da Arte Sacra de Sorocaba	1º/07/2004
Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba- IHGGS	19/04/2004
Associação Lua Nova	20/02/2004
Flextronics	24/06/2003
3ª Cia do 1º Batalhão da Polícia Ambiental-Polícia Ambiental	16/01/2003
Prefeitura de Tietê Concessão de Uso	21/11/2002
Vital Brazil² Farmácia Comunitária	03/10/2002
Ministério do Trabalho e Emprego	10/09/2002
Prefeitura Municipal de Alumínio	17/04/2002
Rotary Club Sorocaba Manchester	27/02/2002
Empresa Sauípe S/A	26/10/2001
Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis-IBAMA	10/2001
Centro Universitário Espírito Santo do Pinhal- CREUPI	06/04/2001
Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC/PR	15/10/1999
Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Social MUDES	12/08/1999
Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social de Sorocaba - URBES	29/04/1999
Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região	12/04/1999
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC/SP	17/07/1998
Conselho Municipal de trânsito de Sorocaba e a Universidade de Sorocaba	02/1998
Universidade Passo Fundo	18/09/1997
Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas FIPE	21/08/1997
Universidade Caxias do Sul - UCS	08/07/1997
Prefeitura Municipal de Sorocaba Museu Histórico Sorocabano	21/05/1997
Instituições de Ensino Superior	27/4/1993
Tribunal de Justiça do Estado em São Paulo	24/11/1992
Universidade Metodista de Piracicaba - Unimep	08/08/1992

Verbas Recebidas por convênios

Parceiro	Projeto	Valor
Fundação para o Desenvolvimento da Educação FDE (1)	Programa Escola da Família	R\$ 923.196,76
Fundação para o Desenvolvimento da Educação FDE (2)	Programa Ler e Aprender	
Bolsa Alfabetização	R\$18.843,18	
Secretaria de Estado da Saúde (3)	Jovens Acolhedores	R\$53.314,10
Ministério da Educação (4)	PARFOR - Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica	R\$132.754,99
Total	R\$ 1.128.109,03	

Bolsa de estudos;

(2) Bolsa auxílio paga aos estagiários da Uniso;

(3) Bolsa de estudos;

(4) Bolsa de estudos.

Gestão Administrativa

A Política de Gestão da Uniso baseia-se nos princípios deste Projeto Pedagógico Institucional, na legislação, no Plano de Desenvolvimento Institucional, no seu Estatuto, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

Implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos colaboradores e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Desempenho Orçamentário de 2010	
Valores em milhões de R\$	Execução prevista 2010(*)
Receita Total	58.219.203
Despesa Total	56.739.539
Resultado Operacional	1.479.664

(*) Projeção com base na Execução Orçamentária de 2010.

Valores Humanos

Qualificação e qualidade de vida

Integração do pessoal técnico-administrativo e estagiários

O Programa de Apoio Funcional RH implementou o programa de integração com os funcionários e estagiários recém contratados, com o objetivo de apresentar a Instituição de um modo geral, também foram abordados temas como motivação, comprometimento, trabalho em equipe, relacionamento interpessoal. Em 2010 os novos funcionários foram recebidos pelo Setor de Recursos Humanos.

Reorganização Setorial

A equipe do Apoio Funcional promoveu encontros com funcionários das Coordenadorias de Curso, após a definição do organograma das Pró-Reitorias, ficando subordinados à Pró-Reitoria Acadêmica. Realizou intervenção no câmpus Seminário para verificação do cotidiano de trabalho dos funcionários após readequação do espaço físico.

Pessoas portadoras de necessidades especiais

Os colaboradores com deficiência são assistidos, pelo Apoio Funcional, desde o período de recrutamento e seleção, bem como, no período de experiência e inclusão profissional dos mesmos em seus postos de trabalho. Em 2010 tivemos 01 contratação de profissional com deficiência. Atualmente contamos com 18 colaboradores deficientes.

Unidiversidade

Participação do Apoio Funcional-SRH, como ferramenta no processo de inclusão/acolhimento das pessoas com deficiências, altas habilidades, diferentes gêneros, etnias e opção sexual, apontando ações necessárias que visem assegurar o direito de ingresso e permanência na Universidade de Sorocaba.

Em 2010 foi oferecido atendimento individual psicológico e adaptação aos alunos com deficiência e aos seus pais, acrescido do apoio de informação, discussão e supervisão aos professores nos cursos de Design, Administração, Matemática, Letras e Farmácia.

Também nos foi solicitada uma intervenção de caráter informativo/explicativo para os jovens com deficiência que tinham intenção de entrar na Universidade, e seus pais

sobre as condições e necessidades dos alunos e dos cursos escolhidos. Fizemos uma explanação das condições materiais e específicas que cada curso demanda, discutimos a carreira escolhida e sua possibilidade de efetivação frente à condição física/sensorial do candidato. Após essa conversa estabelecemos as condições necessárias para que o candidato pudesse realizar a prova.

Atendimento Psicológico

Prof. Dra. Ana Laura Schliemann desenvolve atendimento psicológico voltado para os alunos, professores e funcionários da Uniso realizado nos três campus da Universidade e ainda atividades de apoio ao SRH nas atividades de integração e suporte ao programa Unisaúde e Apoio Funcional. A busca por atendimento psicológico, na maioria dos casos, trata-se de problemas familiares, afetivos e pedagógicos. Em 2010 a procura de apoio pelas coordenações de curso e por parte dos professores aumentou muito nesse ano.

Programa Saúde do Trabalhador-Unisaúde

UNISAÚDE é o Programa de Saúde do Trabalhador da Universidade de Sorocaba, que objetiva oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores, através de atividades físicas, nutricionais e laborais visando à diminuição da frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida no trabalho.

Ações desenvolvidas:

- Etapas de manutenção nos Setores Administrativos da Cidade Universitária.
- Eventos: Realização da II Gincana de Natal cooperativa, que contou com a participação de 15 setores da Cidade Universitária.
- Apresentação do Programa em Congresso de Extensão Unicamp e Congresso Extensão da Mackenzie.

Atendimentos:

150 pessoas atendidas

Atendimentos Terapia Ocupacional: 398 atendimentos

Atendimentos de Nutrição: 60 atendimentos

Atendimentos de Ed. Física: 1.265

Total de atendimento: 1.723

Valorização do trabalho

Alimentação

A Instituição oferece auxílio refeição a seus colaboradores. Em 2010, foram cerca de 60 mil refeições oferecidas com custo de 50%, para colaboradores administrativos e com custo integral, para docentes dos Programas de Pós-Graduação.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição Educandário Santo Agostinho, oferecendo gratuitamente vaga para filhos de funcionários.

Saúde

A Instituição oferece convênio médico para todos os colaboradores, tendo a opção da Intermédica e Unimed.

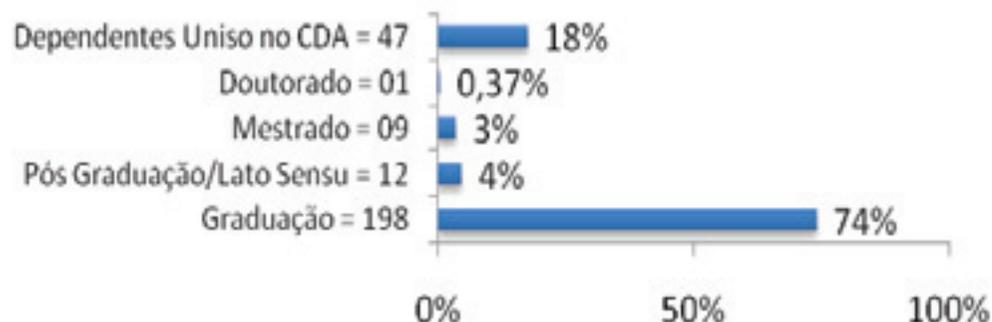
Transporte

A Instituição oferece auxílio-transporte aos colaboradores. Em 2010, 180 colaboradores optaram pela utilização desse benefício.

Bolsas de estudos

Os colaboradores são beneficiados com bolsas de estudos para os cursos de graduação e pós-graduação. Em 2010, foram concedidas 267 bolsas.

Bolsas de estudos oferecidas em 2010 - Uniso



Indicadores sobre o corpo funcional

Composição

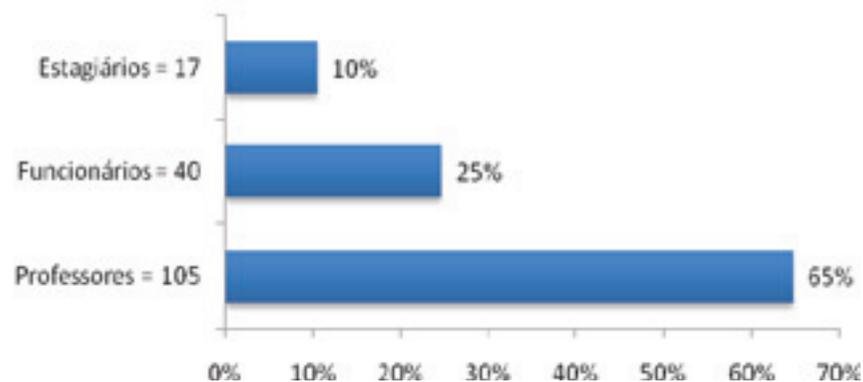
Em 2010, o quadro de colaboradores da Uniso foi composto por 616 colabores, sendo 307 mulheres e 309 homens, atuando, em sua maioria, como professores e técnico-administrativos.

O salário médio do corpo docente ficou em R\$ 4.920,64 (cálculo estimado) e do corpo técnico-administrativo, em R\$ 1.338,03 (Acordo coletivo/2010)

Admissões e Demissões

Foram contratados 162 colaboradores, dentre eles, 105 professores, 40 técnico-administrativos e 17 estagiários e ocorreram 245 desligamentos de colaboradores.

Admissões no período de janeiro a dezembro de 2010



Demissões no período de janeiro a dezembro de 2010



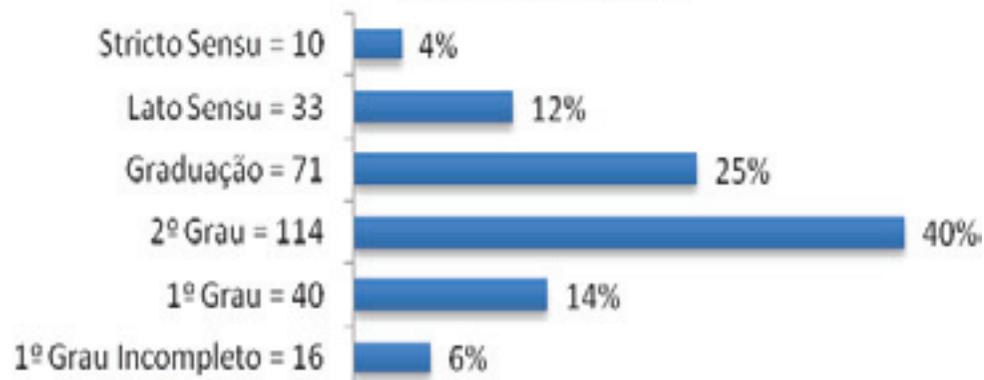
Absenteísmo

- Professor = 338 dias/ano
- Funcionários/ Estagiários = 08 faltas/dias (Uniso/CDA/FDA)

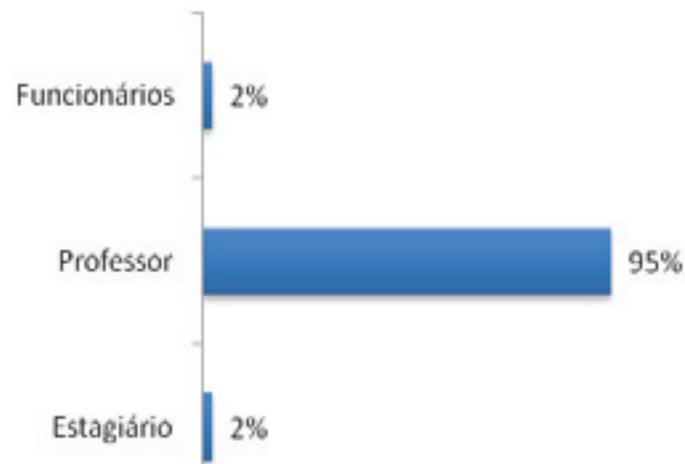
Qualificação

Dentre os 315 docentes, mais de 70% são Mestres ou Doutores e dentre os 284 colaboradores do corpo técnico-administrativo, cerca de 40% têm ensino superior completo ou são especialistas.

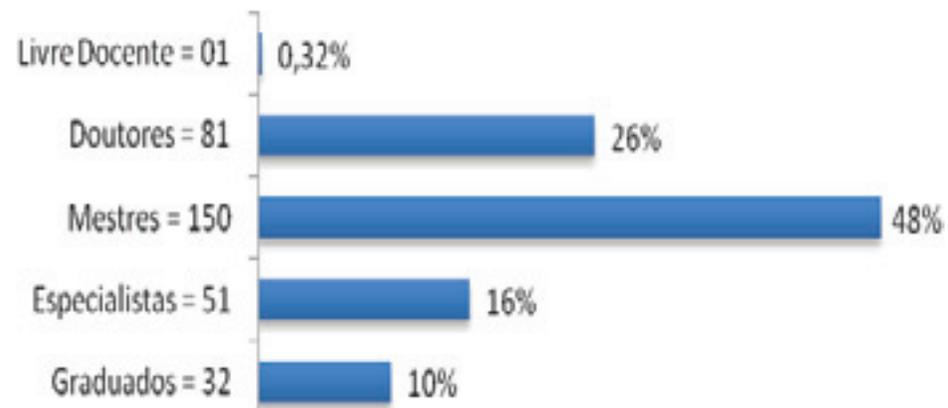
Escolaridade do Pessoal Técnico-Administrativo



Absenteísmo (por atestado médico)



Titulação dos Professores



Acidentes de trabalho

Em 2010, ocorreu 1 acidente de trabalho, com afastamento (área administrativa).

Ações Ambientais

Projetos desenvolvidos em 2010:

- Fundação Agência de Bacias
- Produção de Mudas para a Arborização Urbana de Sorocaba
- Projeto Verde
- Projeto de Apoio para Melhoria no Sistema de Coleta e Reciclagem da Cooperativa Catares - Fase II
- Melhoria da Qualidade das Mudas do Viveiro da Uniso
- SOS ECO
- Manual Técnico para Viveiristas da Bh-Smt - Sementes Florestais Nativas
- NEAS
- Uniso Mais Verde

Infraestrutura - apoio@uniso.br

Laboratórios		
Áreas	Descrição	Quantidade
Ciências Biológicas e da Saúde	Laboratório de Manipulação	01
	Laboratório de Biociências	01
	Laboratório de Informática de Anatomia	01
	Laboratório de Anatomia	01
	Laboratório de Atividades Plásticas e Recursos Tecnológicos e Terapêuticos	01
	Laboratório de Atividades Corporais	01
	Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia	01
	Laboratório de Análise Cromatográfica	01
	Laboratório de Controle Físico Químico	01
	Laboratório de Análise Química	01
	Laboratório de Microscopia	01
	Laboratório de Controle Biológico	01
	Laboratório de Botânica	01
	Viveiro de Espécies Nativas	01
	Canteiro para Ervas Medicinais	01
Ciências Exatas e Tecnológicas	Laboratório de Alimentos	01
	Laboratório de Análise Nutricional	01
	Laboratório de Biologia	01
	Laboratório de Informática	22
Ciências Exatas e Tecnológicas	Laboratório de Física Nuclear	01
	Laboratório de Física	02
	Laboratório de Matemática	01
Ciências Humanas e de Linguística, Letras e Arte	Laboratório de Geoprocessamento	01
	Laboratório de Línguas	01
	Laboratório de Teatro	01
Ciências Sociais Aplicadas	Sala Ambiente das Licenciaturas	01
	Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas	01
Ciências Sociais Aplicadas	Vara simulada	01

	Laboratório de Foto	01
	Sala de Edição de Fotografia	01
	Estúdio para Produção Fotográfica	01
	Laboratório de Rádio	01
	Redação de Jornalismo	01
	Redação de Publicidade/Agência Experimental	01
	Estúdio A Reprodução ²	01
Comunicação	Estúdio de Locução	01
	Estúdio B Gravação ²	01
	Estação Linear / Estação 3D	01
	Ilha Não Linear / Avid	01
	Estação Não Linear Crypton	01
	Switcher	01
	Laboratório de Serigrafia	01
	Laboratório de Design Gráfico Mac	01
	Laboratório de Governança	01
	Laboratório de Confeitaria	01
Gastronomia, Hotelaria e Turismo	Laboratório de Cozinha	01
	Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar	01
	Laboratório de Lavanderia	01
	Laboratório de Turismo	01
	Laboratório de Desenho Técnico	02
Engenharias	Laboratório de Desenho Técnico orientado por computador	01
	Fenotrans Lab. de Materiais	01
	Total	75

Informática

São 991 computadores disponíveis na Uniso, 625 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca e 366 para uso administrativo dos 2 câmpus.

Em 2010, dentre várias atividades, destacam-se a atuação no gerenciamento de backup dos serviços de e-mail, banco de dados e arquivos, além de logs de segurança; continuidade do desenvolvimento interno dos sistemas de inscrição de vestibular; a customização e migração de dados do vestibular e de cobranças para o sistema de gerenciamento Student Relationship Management – SRM, um módulo educacional desenvolvido com base no Microsoft Dynamics CRM pautado em estudos, entendimentos do segmento e com foco no atendimento das necessidades de retenção, atendimento, captura e relacionamento com os alunos; o gerenciamento de contas, sistemas, segurança e perfis de acesso dos usuários; continuidade da integração das redes, com a unificação da estrutura de informática da Uniso, Colégio Dom Aguirre e Fundação Dom Aguirre; Conclusão do processo de virtualização do conteúdo dos servidores, resultando em economia de espaço, agilidade no ambiente de Tecnologia da Informação e aprimoramento da segurança.

Serviços e Benefícios para os Alunos

Biblioteca

A Biblioteca Aluísio de Almeida" tem como função servir de apoio ao ensino e a pesquisa, visando sempre ao aprimoramento intelectual de seus usuários. Suas unidades têm procurado acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de, bem equipada física e profissionalmente, poder oferecer os melhores serviços à sua clientela. Para tanto, contam com a colaboração da comunidade universitária na atualização e bom uso de seu acervo e serviços.

São duas unidades, uma em cada campus:

Biblioteca Central, Cidade Universitária

bibliciduniv@uniso.br

Biblioteca Setorial I, Câmpus Trujillo

biblitru@uniso.br

Dados do acervo, por área de conhecimento (CNPq)

Livros		
Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	4.692	11.160
Ciências Biológicas	1.149	1.992
Engenharias	781	1.622
Ciências da Saúde	2.351	4.827
Ciências Agrárias	285	460
Ciências Sociais e Aplicadas	23.362	48.459
Ciências Humanas	25.305	39.654
Linguística, Letras e Artes	16.828	27.058
Total	74.753	

Periódicos		
Área	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra	28	4
Ciências Biológicas	6	2
Engenharias	14	0
Ciências da Saúde	33	1
Ciências Agrárias	3	2
Ciências Sociais e Aplicadas	246	7
Ciências Humanas	293	27
Linguística, Letras e Artes	40	8
Total	663	

Multimídia, DVDs e CD-ROMs		
Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	98	151
Ciências Biológicas	13	13
Engenharias	39	72
Ciências da Saúde	101	127
Ciências Agrárias	12	23
Ciências Sociais e Aplicadas	865	1,145
Ciências Humanas	833	1,067
Linguística, Letras e Artes	849	1,277
Total	2.810	

Projetos desenvolvidos

Programa FAP-Livros VI

A Biblioteca Aluísio de Almeida² foi contemplada pelo Programa FAP-Livros VI, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). O objetivo do Programa é financiar a aquisição de materiais bibliográficos, visando a atualização e fortalecimentos dos acervos de Instituições de ensino superior públicas ou privadas do Estado de São Paulo.

O critério de seleção dos materiais deu-se através das indicações, pelos professores pesquisadores da Uniso, de obras relevantes para as linhas de pesquisas dos projetos que estavam em desenvolvimento no período de 2003 a 2009.

O Projeto foi desenvolvido pelas funcionárias Regina, Vera e Vilma sob a respon-

sabilidade da Prof^a Dr^a Yoko Oshima Franco, que atendeu às exigências propostas: possuir titulação de doutorado e ser membro do corpo de pesquisadores da unidade a qual pertence a biblioteca solicitante. Contou com a colaboração dos seguintes professores pesquisadores: Prof. Dr. Luiz Percival Leme Brito, Prof. Dr. Manuel Antonio Munguia Payes, Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior, Prof. Dr. Paulo Celso da Silva e Prof. Dr. Jorge Antonio da Silva.

O acervo consta de publicações nacionais e importadas a serem adquiridas no mercado nacional e internacional (Anexo A), compreendendo as áreas de Comunicação, Educação, Economia, Farmácia e Física.

MOEDA	VERBA CONCEDIDA	VERBA UTILIZADA	VERBA PENDENTE (utilização em 2011)	VERBA NÃO UTILIZADA (LIVROS ESGOTADOS) (pedido de substituição 2011)
Real	R\$ 18.181,00	R\$ 6.608,35	R\$ 6.057,47	R\$ 5.515,18
Dólar	\$ 8.935,00	\$ 0,00	\$ 6.978,23	\$ 1.956,77

PUBLICAÇÕES PROJETO ADQUIRIDOS AGUARDANDO ESGOTADOS

Livros (Mercado Nacional)

151	87	61	3
-----	----	----	---

Livros (Mercado Internacional)

26	0	22	4
----	---	----	---

OBS. A VERBA PENDENTE SERÁ UTILIZADA EM 2011 E PARA A VERBA REFERENTE A LIVROS ESGOTADOS SERÁ SOLICITADO SUBSTITUIÇÃO DE AUTORES.

Mapas, Normas e Artigos Indexados

Área	Mapas	Normas		Artigos Indexados
		Títulos	Exemplares	
Ciências Exatas e da Terra	1	1	1	12
Ciências Biológicas	2	0	0	2
Engenharias	0	3	4	5
Ciências da Saúde	0	0	0	14
Ciências Agrárias	0	0	0	72
Ciências Sociais e Aplicadas	3	25	47	424
Ciências Humanas	123	0	0	27
Linguística, Letras e Artes	0	9	12	-
Total	129	38	64	

Serviços:

- . Empréstimo domiciliar;
- . Empréstimo interbibliotecas;
- . Consulta local;
- . Renovação, reservas e acesso ao histórico do usuário on-line;
- . Orientação aos usuários;
- . Orientação de normalização de Trabalhos de Conclusão de Curso e Dissertações;
- . Treinamento de usuários;
- . Levantamento bibliográfico, quando solicitado;
- . Serviços de alerta:
- . Divulgação on-line de novas aquisições;
- . Exposição de livros novos e de periódicos;
- . Comutação bibliográfica COMUT / BIREME;
- . Processamento técnico de publicações;
- . Recuperação de exemplares;
- . Catálogo on-line;
- . Disponibilização das revistas Quaestio e de Estudos Universitários, em formato eletrônico, pelo Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas - SEER, e revista Avaliação pelo Scielo

Setor de Relacionamento SER - ser@uniso.br

A Uniso dispõe de um Setor de Relacionamento SER que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo aluno on-line², uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

O atendimento do serviço social é contínuo e envolve entrevistas, avaliações e acompanhamento dos processos de negociação, estágio e concessão de bolsas de estudo. Em 2010, foram 2.412 atendimentos.

Descrição	Quantidade
Bolsa Doação	896
Entrevista do Prouni	905
Entrevista do FIES	375
Avaliação Social	910
Avaliação do Processo de Bolsa Doação (Renovação)	94
Isenção da Taxa do Vestibular	52
Solicitação de Estágio	09
Suspensão do Prouni	06
Visita Domiciliar	04
Supervisão do Prouni	28
Outros	131
Reuniões	06
Total	3.414

Bolsas de Estudo

Modalidade	Percentual	Alunos beneficiados	
		1º semestre	2º semestre
Abatimento Mestrado	Valor	,6	24
Acordo Coletivo	100%	190	158
Doação	25%	54	31
Doação	50%	08	07
Doação	100%	05	03
Escola da Família	Valor	377	434
Estágio	100%	38	33
Estágio	50%	28	20
Extensão (Creche OPAI / Zoológico / Museu Arquidiocesano)	50%	17	05
Extensão	100%	01	01
FDA / CDA	50%	09	09
Intercâmbio	100%	----	03
Jovens Acolhedores	Valor	16	22
Monitoria	50%	---	11
PDV	100%	23	22
Portaria 008/2007	50%	04	06
Probex	50%	51	41
Probic	50%	36	55
Prouni	100%	803	846
Salto de Pirapora	50%	02	02
Turma Insuficiente	100%	01	01
Total	1.669	1.734	

Permutas e Convênios

Modalidade	Percentual	Alunos beneficiados	
		1º semestre	2º semestre
Art Maker	100%	01	01
Flextronics	10%	16	06
Fundação Cultural	50%	02	----
JT Publicidade	50%	-----	02
Polícia Ambiental	10%	01	----
Polícia Ambiental	20%	02	05
Polícia Ambiental	25%	03	----
Salto de Pirapora	50%	04	04
Total	29	18	

Setor de Multimeios - multimeios.raposo@uniso.br e multimeios.trujillo@uniso.br

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

Financiamentos			
Empresa parceira	Percentual	Alunos beneficiados	
		1º semestre	2º semestre
FIES	Valor da mensalidade	132	169

Posto Avançado de Transporte Emergencial - Pate - pate@uniso.br

Em 2010, o Pate realizou 1.403 atendimentos, predominantemente de alunos.

Live Edu - Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, os alunos tem e-mail gratuito pelo Windows Live@edu, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material das disciplinas e do curso, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, o compartilhamento de arquivos, a grande capacidade de armazenamento e os filtros anti-spam e anti-vírus.

Legenda de Siglas

ANVISA - Agência Nacional de Vigilância Sanitária

ARNI - Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais

ASPLAN - Assessoria de Planejamento

ASSEAC - Assessoria Acadêmica

ASSECOMS - Assessoria de Comunicação Social

CAPES - Fundação Coord. de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CATARES - Cooperativa dos Catadores de Material Reciclável

CDA - Colégio Dom Aguirre

CEP - Comitê de Ética em Pesquisa

CET - Centro de Educação e Tecnologia

CIESP - Centro das Indústrias do Estado de São Paulo

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CONEP - Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

CONSU - Conselho Universitário

CPA - Comissão Própria de Avaliação

CPC - Comissão Permanente de Concursos

CPCD - Comissão Permanente da Carreira Docente

CRIA - Centro de Referência e Informações sobre Antibióticos

CRUB - Conselhos dos Reitores das Universidades Brasileiras

DOU - Diário Oficial da União

EaD - Ensino a Distância

EEPIC - Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

FDA - Fundação Dom Aguirre

FIDA - Faculdades Integradas Dom Aguirre

FIES - Financiamento Estudantil

Fundação CASA - Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

GPACI - Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil

IBAMA - Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

IC - Iniciação Científica

IHGGS - Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

ITESP - Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo

MADAS - Museu Arquidiocesano de Arte Sacra

MEC - Ministério da Educação

NEAS - Núcleo de Estudos Ambientais de Sorocaba

NERUS - Núcleo de Esporte e Recreação da Universidade de Sorocaba

NUCAB - Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

OAB - Ordem dos Advogados do Brasil

OFAACCS - Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

OPAS - Organização Pan-Americana da Saúde

PARFOR - Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PDV - Pedido de Demissão Voluntária

PIBIC - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PROBEX - Programa de Bolsa de Extensão

PROEJA - Programa de Educação de Jovens e Adultos

PROEXT - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários

PROPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

PROUNI - Programa Universidade para Todos

RAIES - Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior

SAJU - Serviço de Assistência Jurídica Gratuita

SEMESP - Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos do Ensino Superior no Estado de São Paulo

SER - Setor de Relacionamento

SESU - Secretaria de Educação Superior

SETEC - Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SMA - Secretaria do Meio Ambiente

UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos

UNESP - Universidade Estadual de São Paulo

UNICAMP - Universidade de Campinas

UNISO - Universidade de Sorocaba

UNIT - Universidade do Trabalhador

URBES - Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social

USP - Universidade de São Paulo

Aprovado pelo Conselho Universitário em ____/____/2011.

expediente

Reitor da Uniso

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Pró-Reitor Administrativo

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta

Pró-Reitor Acadêmico

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Equipe: Viviana Rigo (Organização), Vilma Franzoni (Normalização), Maria Lígia Conti (Revisão Ortográfica) e Jéssica de Almeida Bastida Raszl (diagramação e arte).

Fotos: Assecoms

Tiragem: 50 exemplares

Impressão: Gráfica FDA

*Associada à Abruc - Associação
Brasileira das Universidades Comunitárias*

www.uniso.br

Aprovado pelo Conselho Universitário em

