



UNISO

Relatório Social 2011

Apresentação do Reitor

A Região de Sorocaba tem experimentado um grande crescimento nos últimos anos. A Uniso, enquanto parte integrante desse processo, também tem crescido muito. Foram oferecidos novos cursos, entre eles, dez cursos de Engenharia, com novos laboratórios, novos prédios e aumento de nossa infraestrutura. A Uniso está acompanhando o desenvolvimento de nossa Região, formando profissionais cada vez mais preparados, para que possam ser agentes de transformação em nossa sociedade. O trabalho de seus alunos, professores e funcionários poderá ser visto nas próximas páginas desta publicação. Ele é resultado de planejamento, dedicação e seriedade no trabalho. Nosso crescimento não se deu apenas em estrutura. A Uniso tem, hoje, aproximadamente, 11.000 alunos e 400 professores; cerca de 2000 de seus alunos estudam gratuitamente, graças às bolsas institucionais. A Uniso vem crescendo muito, sempre acompanhada de sua principal marca: o ensino de boa qualidade.

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
Reitor da Universidade de Sorocaba

Índice

1. Nossa Identidade7
2. Nossa História 11
3. Organograma 13
4. Estrutura Organizacional 14
5. Organização Acadêmica 23
6. Gestão Administrativa 49
7. A Uniso em Números 53
8. Legenda de Siglas 56



UNISO

A Universidade que
forma quem transforma

1. Nossa Identidade

Identificação:

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

e-mail: uniso@uniso.br

Homepage: www.uniso.br



UNISO

Reconhecimento:

Portaria Ministerial Nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de setembro de 1994, seção I, pág. 13.990.

Perfil

Jurídico-Acadêmico:
Universidade Comunitária.

1.1 Situação Geográfica

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital.

Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba, e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com aproximadamente 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.



1.2 Estrutura Multicâmpus



Câmpus Seminário
Av. Dr. Eugênio Salerno,
100/140. Cep 18035-430
Tel: (0xx15) 2101 4000



Cidade Universitária
Rodovia Raposo Tavares, km
92,5. CEP 18023-000
Telefax: (0XX15) 2101-7000

Câmpus Trujillo

Av. Gal. Osório, 35. CEP 18060-000
Telefax: (0XX15) 2101-4000



Câmpus Tietê
Endereço: Rua João Alves, 101
Fone: (15) 3282-5181

1.3 Entidade Mantenedora

Fundação Dom Aguirre - CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13
Rod. Raposo Tavares, Km 92,5. CEP 18023-000
Fone/Fax: (015) 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social, em 28.4.1982, sob número de processo 258.521/75.
e-mail: falecom@fda.com.br



1.3.1 Conselho Superior

Dom Eduardo Benes de Sales
Rodrigues – Presidente
Padre João Carlos Alampe –
Vice-Presidente
Sr. Vitor Lippi
Sr. Mário Marte Marinho Júnior
Sr. Odinir Furlani
Sr. Leosmar Gonzales Martinez
Sr. Washington Gaiotto

Sr. Geraldo de Moura Caiuby
Sra. Sonia Chébel Mercado Sparti

1.3.2 Conselho Fiscal

Sr. José Marcos de Souza Barros
– Presidente
Sr. João Francisco dos Santos
Sr. Ubirajara Batista Ferreira
Sra. Régis Cassar Ventrella
Sr. José Luis Seikitsi Goya

Sr. Adilson Pedrazzi
Sr. José Luiz de Souza Pereira
(até Agosto/2011)

1.3.3 Secretaria Executiva

Sr. Rogério Augusto Profeta
(Secretário Executivo)
Sra. Helenice de Barros Yabiku
(Administradora Geral)

1.4 Missão

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.

1.5 Visão

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, por meio de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua Entidade Mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.



1.6 Valores Humanísticos

À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:

- O pluralismo ideológico
- A vivência comunitária
- A solidariedade
- A democracia
- A liberdade

1.7 Princípios Filosóficos Gerais

- Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo
- Valorização do trabalho pedagógico
- Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão
- Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária
- Compromisso com a ética
- Práticas democráticas

1.8 Objetivos Pedagógicos Institucionais

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.

Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos Político-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.

Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.

Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.

Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

1.9 Formação Humana e Profissional

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

1.10 Responsabilidade Social

Como Universidade Comunitária inserida na 4ª Região Administrativa do Estado de São Paulo, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários Estados e, principalmente, dos 79 municípios da Região. Em muitos deles, a Uniso desenvolve programas e projetos de extensão, além da oferta de cursos na unidade de Tietê.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

2. Nossa História

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispado de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, sem qualquer ônus, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e Região, foram criados, além de Matemática, três cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

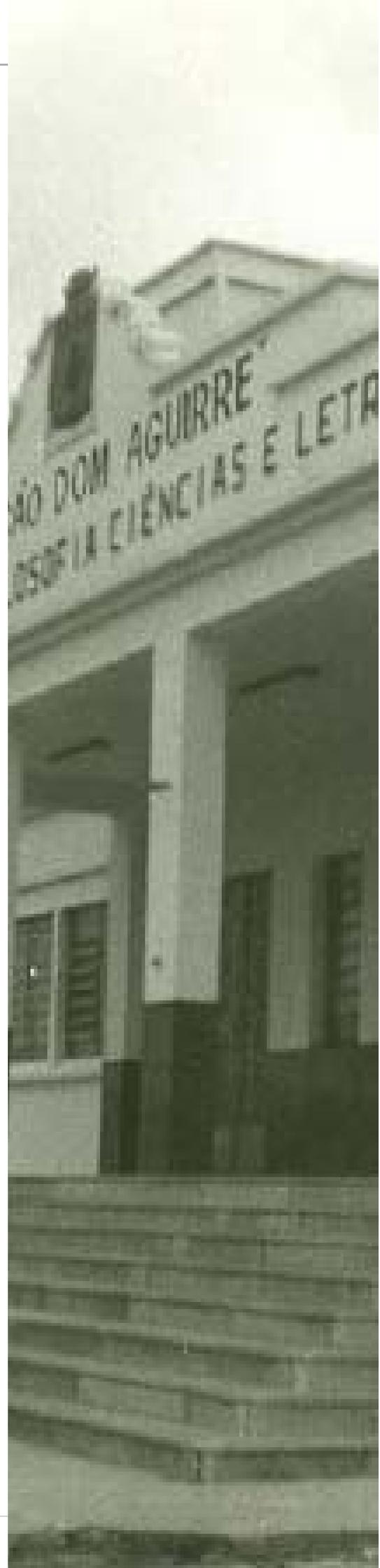
Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação lato sensu, em 1973, com grande incremento a partir da década de

80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - Neas, o Núcleo de Estudos Tropeiros - Net, o Núcleo de Educação em



Saúde – Nesau e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira – Nucab, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além da unidade de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação *stricto sensu*, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação, recomendado pela Capes, com a área de concentração “Educação Escolar” e as linhas de pesquisa: “Construção do Conhecimento nas Relações Escolares” e “Instituição Escolar: Políticas e Práticas”, tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação *stricto sensu*.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Também, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Curso de Mestrado em Comunicação e Cultura, na área de concentração em Mídias e com as Linhas de Pesquisa: “Comunicação Midiática” e “Produção Cultural Midiática”.

Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de

Administração, passa a ser oferecida como bacharelado.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura; Gestão da Qualidade; Design de Produto; Gestão de Tecnologia da Informação e Processos Químicos, e o bacharelado em Design. Também foi recomendado pela Capes, o reconhecimento do Curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Universidade iniciou o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Design de Interiores, Design do Produto e Gestão da Qualidade, além do bacharelado em Design.

Em 2010, a Uniso iniciou um novo período de gestão, com a posse de uma nova Reitoria. Nesse sentido, houve a integração das Pró-Reitorias de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, e de Extensão e Assuntos Comunitários em uma nova Pró-Reitoria, a Acadêmica. Também houve a concentração da maior parte das atividades institucionais na Cidade Universitária e no câmpus Trujillo, ficando o câmpus Seminário com atividades de extensão e de atendimento à comunidade externa. Nesse ano, também iniciaram suas atividades os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Dança, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil,

Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Música, Processos Gerenciais.

Também, nesse ano, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade, em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002 com o preparo da infraestrutura física e a formação

específica de professores para oferta da modalidade semipresencial em vários Componentes Curriculares dos cursos da Graduação e da Especialização. Referente à Especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de Especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para o oferecimento de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu na modalidade a distância.

Em 2011, o Conselho Universitário aprovou a criação do curso de graduação em Psicologia. Nesse ano, foi inaugurado o Bloco E da Cidade Universitária, com 14 (quatorze) salas de aula. Ainda, na Cidade Universitária, foram inaugurados o Laboratório de Eletricidade, no Bloco E, e os laboratórios de Materiais e de Materiais de Construção, no Prédio da Biblioteca, bem como o Laboratório de Fisioterapia e Enfermagem, no Bloco D.

*“Em 2010, a Uniso
iniciou um novo
período de gestão,
com a posse de uma
nova Reitoria.”*

3. Organograma



4. Estrutura Organizacional

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias deliberativas e executivas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

Órgãos Deliberativos

Conselho Universitário - Consu

O Consu funciona com duas câmaras: Acadêmica e de Administração. Presidido pelo Reitor, funcionou regularmente em 2011, com 10 reuniões ordinárias. Suas competências constam no Regimento Geral da Uniso.

Constituição

Reitoria

Fernando de Sá Del Fiol (Presidente)

José Martins de Oliveira Júnior

Rogério Augusto Profeta

Representantes da Entidade

Mantenedora

Pedro Rodrigues da Silveira

José Martins da Rocha

Maria Helena Grohmann Rodrigues de Paula

Rui Batista de Albuquerque Martins

Representantes dos Coordenadores

de Curso (por área de

Conhecimento)

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias:

Titular: Robinson Luz

Suplente: Norberto Aranha

Ciências Biológicas e da Saúde:

Titular: Cintia de Menezes Fernandes

Bernal (término em 24.08.2011)

e Miriam Sanches do Nascimento

Silveira (atual)

Engenharias:

Titular: Waldemar Bonventi Júnior

Suplente: Edgard Robles Tardelli

Ciências Sociais Aplicadas

Titular: Meirecler Mioto

Suplente: Tiago Nascimento Borges

Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes

Titular: Valdelice Borghi Ferreira

Suplente: Joaquim Cesar Moreira Gama

Pós-Graduação Stricto Sensu

Marta Maria Duarte Carvalho Vila

Representante dos Docentes da

Graduação

Antônio Ferreira dos Santos

Representante dos Docentes da Pós-

Graduação

Titular: Maria Ogécia Drigo

Suplente: Pedro Laudinor Goergen

Representante dos Discentes da

Graduação

Titular: Daniel Lopes Martin Almeida,

até maio de 2011, e Rafael Acioli Ramos (atual)

Suplente: Eduardo Lauriano Copelli

Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Titular: Priscila Franquis Proença

Suplente: Fernando Aparecido Silva

Titular: Ana Paula de Carvalho

Suplente: Flávio Alberto Fidêncio

Representantes da Comunidade

Externa

Titular Patricia Cristina Bonilha Fernandes

Suplente: Roseli Aparecida Silva

Titular: Neusa Maldonado Silveira

Suplente: José Francisco Martinês

Titular: Ruth Aparecida Bittar

Cenci

Suplente: Juliana Cristina Gardenal

Dentre os Atos normativos/2011 do Consu, destacam-se: aprovação das normas de Recrutamento, Seleção e Admissão dos Professores da Uniso e Regulamento da Reitoria;

Órgãos Executivos

Reitoria:

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é exercida pelo Reitor, escolhido e nomeado pelo Presidente da Fundação Dom Aguirre, observada lista tríplice formada por eleição.

Também integram a Reitoria, o Pró-Reitor Acadêmico e o Pró-Reitor Administrativo, escolhidos pelo Reitor, dentre os professores do quadro docente da Universidade, exigindo-se deles saber, experiência e titulação mínima de Mestre, excetuado o Pró-Reitor Acadêmico que deverá ser Doutor.

Suas competências estão estabelecidas no Regimento Geral da Uniso e no Regulamento da Reitoria.

Reitor

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol



Pró-Reitor Administrativo

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta



Pró-Reitor Acadêmico

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior



Assessoria Especial

Prof. Me. Aldo Vannucchi

Gabinete do Reitor

Profa. Ma. Ana Maria Gurgel de Oliveira
Gonzalez

Dentre os Atos normativos/2011 do Reitor, destacam-se: nomeação de membros do Conselho Universitário, de acordo com o Novo Estatuto da Uniso; nomeação de Comissões Examinadoras para o Processo Seletivo de Professores da Graduação; e nomeação do Ouvidor da Uniso.

Colegiados de Curso

As atividades de cada Curso de Graduação e dos programas de Pós-Graduação strictu sensu são coordenadas por um Colegiado constituído pelo coordenador, docentes do Curso e um representante estudantil escolhido pelos seus pares. Suas competências estão estabelecidas no Regimento geral da Uniso.

Coordenadorias de Curso

Os coordenadores são escolhidos e nomeados pelo Reitor, observada a lista tríplice formada pela consulta direta ao respectivo Colegiado. Suas atribuições constam no Regimento Geral da Uniso.

Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

Lato Sensu - Especialização	Prof. Dr. Plínio Bernardi Junior
Stricto Sensu - Mestrado em Comunicação e Cultura	Prof. Dr. Osvando José de Moraes
Stricto Sensu - Mestrado em Educação	Prof. Dr. Wilson Sandano
Stricto Sensu - Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Profª Drª Marta Duarte Carvalho Vila
Stricto Sensu - Doutorado em Educação	Prof. Dr. Wilson Sandano

Coordenadores de Cursos de Graduação

Administração	Prof. Me. Osmil Sampaio Leite
Arquitetura e Urbanismo	Prof. Me. Nelson Urssi e a partir de setembro /11 Profa. Ma. Grazielle Mathilde de Oliveira Bathaus
Artes: Dança, Música e Artes Visuais	Prof. Me. Joaquim César Moreira Gama
Biotecnologia	Profª. Ma. Renata Lima
Ciência da Computação	Prof. Me. Robinson Luz
Ciências Contábeis	Prof. Me. Tiago Nascimento Borges
Ciências Econômicas	Prof. Dr. Manuel Antonio Munguia Payes
Comércio Exterior	Profª. Ma. Meirecler Mieto
Direito	Profa. Ma. Patricia Andréa Pannunzio Maranzano
Educação Física	Profa. Ma. Bernardete Stecca Moreira
Enfermagem	Profa. Esp. Miriam Sanches do Nascimento Silveira
Engenharia Ambiental	Prof. Dr. José Lázaro Ferraz, e a partir de agosto/2011, Prof. Dr. Henry Lesjak Martos
Engenharia Civil	Prof. Me. José Eduardo Furlani
Engenharia da Computação	Prof. Dr. Waldemar Bonventi Junior
Engenharia de Produção	Prof. Dr. José Lázaro Ferraz e, a partir de agosto/2011, Prof. Me. Délvio Venanzi
Engenharia de Controle e Automação	Prof.Dr. José Luiz Antunes Almeida
Engenharia Elétrica	Prof.Dr. José Luiz Antunes Almeida
Engenharia Química	Prof. Me. Edgard Robles Tardelli
Estética e Cosmética	Prof. Me. Pedro Zille Dutra
Farmácia	Profª. Drª. Yoko Oshima Franco
Filosofia	Prof. Me. João José Corrêa Sampaio
Física	Prof. Dr. Norberto Aranha
Fisioterapia	Profa. Ma. Lilian Pinto Amaral
Gastronomia	Profª. Drª. Maria Sylvia de Campos C. Amaral Gurgel e, a partir de março/2011, Profª. Ma. Raquel D'Alessandro Pires
Gestão Ambiental	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Gestão Comercial	Prof. Me. Gustavo Benevides

Gestão da Qualidade	Prof. Me. José Maurício Dell'Osso Cordeiro
Gestão da Produção Industrial	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Gestão de Equinocultura	Prof. Esp. Paulo José Sanches
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Me. Osmil Sampaio Leite
Gestão Financeira	Prof. Me. Sidney Benedito de Oliveira
História	Profª. Ma. Maria Regina Vannucchi Leme
Hotelaria	Prof. Me. Pedro Zille Dutra
Jornalismo	Profª. Ma. Katy Nassar
Letras (Português/Inglês e Respectivas Literaturas)	Prof. Dr. Roberto Abdelnur Camargo e, a partir de março/2011, Profa. Ma. Denise Lemos Gomes
Logística	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Marketing	Profª. Ma. Valdete La Rosa Luques Pássaro
Matemática	Prof. Me. Antonio Noel Filho
Nutrição	Profª. Ma. Luciane Lopes Sant'ana Araújo
Pedagogia	Profª. Dra. Valdelice Borghi Ferreira
Processos Gerenciais	Prof. Me. Gustavo Benevides
Publicidade e Propaganda	Profa. Ma. Neliane Leone Teixeira
Química	Prof. Me. André Kimura Okamoto
Relações Públicas	Prof. Me. Daniel Dubosselard Zimmermann
Sistemas de Informação	Prof. Me. Robinson Luz
Teatro Arte/Educação	Prof. Me. Joaquim César Moreira Gama
Terapia Ocupacional	Profª. Drª. Cíntia de Menezes Fernandes Bernal

Assessorias e Comissões

As Assessorias e Comissões, são criadas pelo Reitor, para auxiliá-lo nos assuntos acadêmicos.

Assessoria Acadêmica – Asseac

Assessor Acadêmico: Prof. Me. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

Acompanha a elaboração, aprovação e execução dos projetos político-pedagógicos e demais normas e políticas institucionais, bem como, responde, ao Ministério da Educação, às solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas dos cursos de Graduação, realizadas pelo INEP.

Dentre suas atividades em 2011, destacam-se o acompanhamento das avaliações realizadas pelas Comissões designadas pelo INEP, na visita in loco, para reconhecimento dos cursos de Biotecnologia, Comércio Exterior, Design, Design de Produto, Gestão da Qualidade e Gestão de Equinocultura, para renovação de reconhecimento do curso de Hotelaria, e para autorização do curso de Direito, fora de sede, no câmpus Tietê. Também acompanhou a visita in loco da Comissão da Ordem dos Advogados do Brasil - OAB, para autorização do curso de Direito em Tietê.

A Asseac também coordena o Programa Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - PARFOR, projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC, que se destina a apoiar a realização de cursos especiais em licenciatura destinados à formação inicial dos professores da Educação Básica da rede pública, modalidade presencial, visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica e expandir a oferta de cursos de licenciatura, promovendo a equalização da oportunidade de formação inicial dos profissionais do magistério. Em 2011, havia 79 alunos matriculados no curso de Pedagogia do PARFOR, distribuídos em 3 turmas.

Assessoria de Comunicação Social - Assecoms

Gestor: Prof. Me. Helton dos Santos

É o Setor responsável pelo contato e ações de comunicação interna e externa da Universidade, e está inserida na Gestão de Marketing que apoia a Pró-Reitoria Administrativa. A partir de 2011, nela atuam 7 funcionárias, sendo duas publicitárias, responsáveis pela comunicação institucional; duas jornalistas, que mantêm relação direta com a imprensa de Sorocaba e Região, e que cuidam da produção de materiais informativos institucionais; duas funcionárias responsáveis pelos eventos da Universidade, além de uma funcionária responsável pela revisão ortográfica de todo material da Instituição. A partir de 2011, a Uniso passou a atuar também com as Redes Sociais (Facebook, Twitter, Flickr, Youtube), com supervisão direta da Assecoms.

Abaixo, alguns materiais produzidos pela Assecoms em 2011:

Material publicitário

- Abertura de 176 Jobs (criação de marcas, desenvolvimento de material promocional, comunicação visual, identidade visual, etc).
- 2 campanhas de Vestibular
- 1 campanha de Pós-Graduação
- 3 Ações da Universidade (Feira de Profissões)

Imprensa

- 12 Jornais Uniso Notícias
- 10 Jornais Unisomos

Eventos

Realizou um total de 78 eventos, sendo 49 refeições de grau, 10 eventos da Uniso Aberta e outros Eventos como: Semanas de Cursos, Eventos técnico-científicos, Palestras, Congressos e Defesas de Mestrado, Doutorado e Bancas de Qualificação.

Assessoria de Planejamento - Asplan

A Asplan tem como principal função fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da Universidade, acompanhando, assim, a sua execução.

Em 2011, a Asplan trabalhou numa revisão desse Plano, principalmente no que se refere aos objetivos e às metas institucionais voltadas para criação de novos cursos na Universidade, tanto de graduação como de pós-graduação, bem como de novos projetos institucionais.

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais – Arni

Gestor: Osmar Renato de Barros Siqueira

É responsável pelos contatos e viabilização de convênios com instituições nacionais e estrangeiras de ensino e pesquisa, e com órgãos nacionais e internacionais de financiamento.

Dentre suas atividades, destaca-se o assessoramento à comunidade acadêmica da Uniso, com informações referentes às possibilidades de intercâmbio acadêmico com instituições de ensino superior com a quais a Uniso possui um acordo de cooperação acadêmica, referente a oportunidades de bolsas de estudos fomentadas por agências de cooperação acadêmica, governamentais particulares, e referente a eventos e simpósios de diversas instituições educacionais.

A Uniso mantém parcerias que contemplam o intercâmbio de estudantes com várias instituições internacionais.

Internacionais

Instituição	País	Celebrado em
Universidad Mayor	Chile	01/04/2005
Voronezh State University	Rússia	28/06/2010
Instituto Universitário Escola Superior de Economia e Administração de Empresas	Argentina	29/10/2004
Universidad de León	Espanha	2003
Universidad de Granada	Espanha	14/12/2010
Universidade Nova de Lisboa	Portugal	08/07/2009
Steinbeis University Berlin	Alemanha	13/10/2009
Slow Food	Itália	15/09/2006
Pittsburg State University	EUA	28/09/2000
Universidad Externado de Colombia	Colômbia	23/10/2007
Università Politecnica Delle Marche	Itália	01/02/2008
Universidad de Ibagué	Colômbia	18/03/2009
Studdex GmbH	Alemanha	01/09/2008
Instituto Politécnico de Beja	Portugal	21/05/2008
Universidad de Sevilla	Espanha	18/05/2004
Universidad de Los Lagos	Chile	28/10/2008
Universidad Autónoma de Zacatecas	México	06/10/2008

Nacionais

Instituição	Vigência
Conselho Municipal de Trânsito de Sorocaba	Indeterminada
Associação Cristã de Moços de Sorocaba	Indeterminada
Centro Universitário Espírito Santo do Pinhal	Indeterminada
Conselho de Reitores das Universidades Chilenas	09/08/2015

Associação Sorocaba e Convention & Visitors Bureau	Indeterminada
Creche Escola Guia da Luz	Indeterminada
Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana	Indeterminada
Sistema Regional de Radiodifusão Ltda (Jornal Ipanema)	23/11/2013
Flextronics International Tecnologia Ltda.	Indeterminada
Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente (Fundação CASA)	Indeterminada
Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas – FIPE	Indeterminada
Grupo de Profissionais de Meio Ambiente das Indústrias de Sorocaba	Indeterminada
Instituições de Ensino Superior	Indeterminada
Organização Educacional Manchester Paulista Limitada (IMAPES)	Indeterminada
Jockey Club	Indeterminada
Associação Lua Nova	Indeterminada
Espaço Lucas Therapeuticum – Desenvolvimento Humano	Indeterminada
Museu Arquidiocesano de Arte Sacra (MADAS)	30/09/2014
Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico e Social (MUDES)	Indeterminada
Phito Fórmulas Farmácia de Manipulação Ltda	Indeterminada
Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica (PARFOR)	25/06/2016
Prefeitura Municipal de Alumínio	Indeterminada
Prefeitura de Araçariçuama	Indeterminada
Prefeitura do Município de Araçoiaba	Indeterminada
Prefeitura Municipal de Capela do Alto	Indeterminada
Prefeitura Municipal de Quadra	Indeterminada
Prefeitura Municipal de Jumirim	Indeterminada
Prefeitura do Município de Laranjal Paulista	Indeterminada
Prefeitura Municipal de Mairinque	Indeterminada
Prefeitura da Estância Turística de São Roque	12/08/2014
Prefeitura Municipal de Votorantim	01/10/2014
Prefeitura do Município de Tietê	Indeterminada
3ª Cia. do 1º Batalhão da Polícia Ambiental do Estado de São Paulo	Indeterminada
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Indeterminada
Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Indeterminada
Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior	Indeterminada
Rotary Club Sorocaba Manchester	Indeterminada
Sauípe S/A	Indeterminada
SEAP – ADM BENS LTDA.	Indeterminada
Sindicato dos Trab. em Hotéis, Rest., Bares e Assem. de Sorocaba e Região	Indeterminada
Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo	Indeterminada
Universidade de Caxias do Sul	Indeterminada
Universidade Federal de São Carlos	Indeterminada
Universidade Metodista de Piracicaba	Indeterminada
Universidade de Passo Fundo	Indeterminada

Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social de Sorocaba (URBES)	Indeterminada
Centro Comunitário Padre Luiz Scrosoppi	Indeterminada
Serviço de Obras Sociais	Indeterminada
Fundação SOS Pró-Mata Atlântica	01/06/2014
Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região / Escola da Magistratura	Indeterminada
Universia Brasil S/A	Indeterminada
CAPES	Indeterminada
Casa Transitória André Luiz / Centro Especializado Sophia	Indeterminada

Comissão Permanente de Carreira Docente – CPCD

Presidente: Prof. Dr. Wilson Sandano

Responsável pela aplicação do que estabelece o Plano de Carreira Docente da Uniso.

Dentre suas atividades, destacam-se: análise de documentos de professores para classificação inicial na carreira docente, por ocasião de sua admissão, e reclassificação posterior, no mesmo Plano de Carreira, de acordo com mérito e tempo de serviço, operacionalizando esse reenquadramento;

Comissão Permanente de Concursos – CPC

Gestor: Prof. Me. Sérgio Rocha

Tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade, para atender a necessidades dela ou de outras entidades.

Processos Seletivos – Uniso:
Processo Seletivo
1º semestre de 2011
Edital publicado no Jornal Bom Dia de Sorocaba, em 30/09/2010, nas páginas 36 e 37
2º semestre de 2011
Edital publicado no Jornal Bom Dia de Sorocaba, em 30/04/2011, nas páginas 08 e 09

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof. Me. Augusto de Abreu Pires

É responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA é responsável pelas seguintes avaliações:

- 1-Avaliação da Satisfação das Práticas Docentes pelos Discentes
- 2-Avaliação da Satisfação dos Docentes
- 3-Avaliação da Satisfação dos Formandos e dos Cursos Tecnológicos
- 4- Avaliação dos Alunos do PARFOR
- 5-Perfil dos Calouros
- 6-Avaliação da Satisfação dos Egressos
- 7-Avaliação da Satisfação da Pós-Graduação *lato sensu*
- 8-Avaliação dos Cursos - Ciclo ENADE
- 9-Avaliação da Satisfação dos chefes de Setor
- 10-Avaliação da Satisfação dos Coordenadores
- 11-Avaliação da Satisfação do Corpo Técnico-Administrativo
- 12-Avaliação da Oferta de Componentes Curriculares na modalidade Educação a Distância pelos Discentes
- 13-Avaliação - Ações da CPA

Em 2011, realizou as seguintes avaliações:

- Avaliação dos Cursos - Ciclo ENADE 2011
- Avaliação da Satisfação dos Chefes de Setor
- Avaliação da Satisfação dos Coordenadores
- Avaliação da Satisfação dos Docentes
- Avaliação da Satisfação do Corpo Técnico-Administrativo

Aplicou, também, a Avaliação da Satisfação dos Alunos do PARFOR, do Perfil dos Calouros, da Satisfação dos Egressos, da Pós-Graduação *lato sensu*, da Satisfação dos Formandos e dos Cursos Tecnológicos.

Ouvidoria

Ouvidor: Prof. Me. Aldo Vannucchi

Órgão de assessoramento do Reitor, funciona como canal de comunicação dos corpos docente, discente e técnico-administrativo, bem como da comunidade externa com os setores da Universidade, visando ao aperfeiçoamento institucional.

Suas competências estão definidas no Regulamento da Ouvidoria.

No ano de 2011, foram recebidas 58 manifestações, sendo 33 da comunidade interna e 25 da comunidade externa. Os requisitos mais comuns foram informações sobre processo seletivo, bolsa de estudo, mensalidades, descontos, Prouni e Fies.

5. Organização Acadêmica

Ensino

Graduação

Os cursos de graduação asseguram ao aluno, uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A graduação suscitam a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

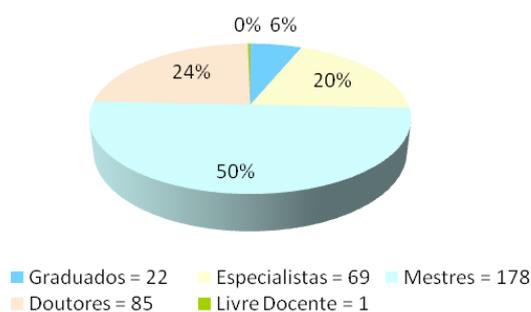
As práticas pedagógicas atendem às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, propiciam conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

Cursos de Graduação

Áreas	Bacharelados	Licenciaturas	Tecnológicos
Ciências Biológicas e da Saúde	Biotecnologia	Educação Física	Estética e Cosmética
	Enfermagem		
	Farmácia		
	Fisioterapia		
	Nutrição		
	Terapia Ocupacional		
Ciências Exatas, Agrárias e da Terra	Ciência da Computação	Física	
	Sistemas de Informação	Matemática	
		Química	
Ciências Humanas		Filosofia	
		História	
		Pedagogia	

Ciências Sociais Aplicadas	Administração		Design de Interiores
	Arquitetura e Urbanismo		Design de Produtos
	Ciências Contábeis		Design Gráfico
	Ciências Econômicas		Gastronomia
	Comércio Exterior		Gestão Ambiental
	Comunicação Social: Jornalismo		Gestão Comercial
	Comunicação Social: Publicidade e Propaganda		Gestão da Qualidade
	Comunicação Social: Relações Públicas		Gestão de Equinocultura
	Design		Gestão de Recursos Humanos
	Direito		Gestão Financeira
Linguística, Letras e Artes	Artes Visuais		
	Dança		
	Letras: Português/Inglês e Respectivas Literaturas		
	Música		
	Teatro: Arte-Educação		
Engenharias	Engenharia Ambiental		
	Engenharia Civil		
	Engenharia da Computação		
	Engenharia de Controle e Automação		
	Engenharia de Produção		
	Engenharia Elétrica		
	Engenharia Química		
	Gestão da Produção Industrial		

Titulação dos Professores - 2011

**Matrículas realizadas por alunos ingressantes na Graduação:**

1º semestre 2011: 3388 ingressantes
2º semestre 2011: 1687 ingressantes

Matrículas realizadas por veteranos na graduação:

1º semestre 2011: 5628 matriculados
2º semestre 2011: 7233 matriculados

Qualificação

Dentre os 355 docentes, mais de 70% são Mestres ou Doutores e, dentre os 295 funcionários do corpo técnico-administrativo, cerca de 40% têm ensino superior completo ou são especialistas.

Iniciação Científica

É um Programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica, visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e, quando necessário, de um professor coorientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica da Iniciação Científica.

São objetivos da Iniciação Científica:

I possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;

II propiciar ao aluno maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;

III motivar a interação discente e docente nas atividades científicas;

IV possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que desenvolve a Iniciação Científica.

Projetos de Iniciação Científica com Bolsa Institucional

CURSO	PROJETO
ARQUITETURA E URBANISMO	ACESSIBILIDADE EM VOTORANTIM-SP
ENFERMAGEM	INVESTIGAÇÃO QUANTO AO USO ADEQUADO DA MOCHILA ESCOLAR
BIOTECNOLOGIA	AVALIAÇÃO DE GENOTOXIDADE DE NANOFIBRAS, COM A UTILIZAÇÃO DO TESTE COMETA
	SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE CIMENTOS PARA RESTAURAÇÃO ÓSSEA
	ESTUDO MORFOLÓGICO (MICROSCOPIA ÓPTICA) DE PREPARAÇÕES NEUROMUSCULARES DE COMPOSTOS ISOLADOS DA PLANTA DIPTERIX ALATA VOGEL CONTRA O VENENO DA BOTHROPS JARARACUSSU
	AVALIAÇÃO GENOTÓXICA DE NANOFIBRAS - CITOGENÉTICA E MICRONÚCLEO
	SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE HIDROXIAPATITA
	ANÁLISES DE GENOTOXICIDADE DE NANOFIBRAS CELULÓSICAS POR TESTE DO ALLIUM CEPA
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ESTIMULO À OFERTA AGREGADA VIA INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS: UM MEIO DE SE OBTER CRESCIMENTO SEM INFLAÇÃO
DESIGN	DESIGN ORGÂNICO OSCAR NIEMAYER X KARIM RASHID
DESIGN GRÁFICO	DESIGN NO FUTEBOL
DIREITO	DAS CONCEPÇÃO POSITIVISTAS E JUS NATURALISTAS - INTERSECÇÃO ENTRE TECNICISMO E JURISPRUDÊNCIA
	A PEJOTIZAÇÃO NA RELAÇÃO DE EMPREGO
ENGENHARIA AMBIENTAL	RESTAURAÇÃO DE CÔRREGOS URBANOS: AVALIAÇÃO E PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO
FARMÁCIA	RESTAURAÇÃO DE CÔRREGOS URBANOS: AVALIAÇÃO E PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO
	ESTUDO DA CORRELAÇÃO ENTRE DADOS OBTIDOS EXPERIMENTALMENTE COM DADOS MODELADOS POR FERRAMENTAS MATEMÁTICAS: ESCOAMENTO DE ÁGUA EM CANAIS
	CRIAÇÃO DE INDICADORES VISANDO O MAPEAMENTO DA EFICIÊNCIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM RELAÇÃO A COLETA SELETIVA DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA CIDADE DE SOROCABA
	ESTUDO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA DO EXTRATO BRUTO DE MIKANIA HIRSUTISSIMA D. C
	PREPARAÇÃO E AVALIAÇÃO DA TAXA DE CARREGAMENTO DE FARMÁCOS LIPOSSOLÚVEIS VEICULADOS EM SISTEMAS GASTRORETENSIVOS PREPARADOS POR TÉCNICAS DE DISPERSÃO SÓLIDA
	INDICADORES DE MONITORAMENTO DAS DEMANDAS JUDICIAIS DE MEDICAMENTOS NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SOROCABA
	PREPARAÇÃO E AVALIAÇÃO DA ABSORVIÇÃO INTESTINAL DE DISPERSÕES SÓLIDAS DE PRAZINQUANTEL COM MISTURA BINÁRIA DE ÁLCOOL POLIVINÍLICO E POLIETILENOGLICOL 6000 OBTIDAS POR CO-PRECIPITAÇÃO
	ESTUDO MORFOLÓGICO (MICROSCOPIA ÓPTICA) DE PREPARAÇÕES NEUROMUSCULARES TRATADAS COM ÓLEO ESSENCIAL DA CASEARIA SYLVETRIS SW.
	ESTUDO BIOGUIADO DAS FRAÇÕES ETANÓLICAS DA MIKANIA HIRSUTISSIMA D.C.
	ESTUDO QUÍMICO DAS FOLHAS DA SOLANUM VARIABILE MART
	ESTUDO FITOQUÍMICO DE FRAÇÕES DICLOROMETANO DE MIKANIA HIRSUTISSIMA D.C.
FISIOTERAPIA	INVESTIGAÇÃO QUANTO AO USO ADEQUADO DA MOCHILA ESCOLAR
HISTÓRIA	HISTÓRIA E MEMÓRIAS: O COTIDIANO DOS TRABALHADORES DA ESTRADA DE FERRO DE SOROCABA
	ESCRAVOS E IMPRENSA: REPRESENTAÇÕES DE ESCRAVIDÃO - 1850-1888
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	O MARKETING PESSOAL E A CULTURA DA SUBJETIVIDADE
	SOBRE A DIGITALIZAÇÃO NAS TEORIAS DA COMUNICAÇÃO
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	SISTEMA DE GESTÃO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Projetos de Iniciação Científica – Participação Voluntária

CURSO	PROJETO
ARQUITETURA E URBANISMO	O MEIO AMBIENTE NO PLANO DIRETOR DE SOROCABA
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	ESTUDO DA TAXA ATUAL DE DESEMPREGO NA REGIÃO ADMINISTRATIVA DE SOROCABA
	A IMPORTÂNCIA DA INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL
ENGENHARIA AMBIENTAL	INOVAÇÃO, PRÁTICAS AMBIENTAIS E ATENÇÃO AO MEIO AMBIENTE ADOTADAS POR EMPRESAS DE SOROCABA
	PROJETO DE PESQUISA PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA USINA INTEGRADA DE RECUPERAÇÃO DE ENERGIA (URE) E RECICLAGEM DA CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO (RCD) NO MUNICÍPIO DE SOROCABA
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	PROJETO DE PESQUISA PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA USINA INTEGRADA DE RECUPERAÇÃO DE ENERGIA (URE) E RECICLAGEM DA CONSTRUÇÃO E DEMOLIÇÃO (RCD) NO MUNICÍPIO DE SOROCABA
FARMÁCIA	ESTUDO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA E ANTI-INFLAMATÓRIA DO EXTRATO BRUTO DE SOLANUM VARIABLE MART
	DESENVOLVIMENTO DE MÉTODO ESPECTROFOTOMÉTRICO PARA DETERMINAÇÃO DE 17- β -ESTRADIL EM TINTURA DE AMORA PRETA (MORUS NIGRA)
	CONTROLE DE QUALIDADE DE TINTURA DE AMORA-PRETA (MORUS NIGRA)
	ESTUDO DA ATIVIDADE ANTINOCICEPTIVA E ANTI-INFLAMATÓRIA DO EXTRATO BRUTO DE SOLANUM VARIABLE MART
EDUCAÇÃO FÍSICA	ANÁLISE PEDAGÓGICA DAS ESCOLINHAS DE FUTEBOL DA CIDADE DE SOROCABA
PEDAGOGIA	O BÔNUS DO PROFESSOR: A CULTURA MERITOCRÁTICA PRESENTE NA EDUCAÇÃO

Projetos de IC com Bolsa Externa – PIBIC/CNPq

CURSO	PROJETO
BIOTECNOLOGIA	ESTUDO FARMACOLÓGICO IN VITRO DO EXTRATO HIDROALCOÓLICO DE CASEARIA GOSSYOSPERMA (BRIQUET) CONTRA ATIVIDADE NEUROTÓXICA DO VENENO BRUTO DE CROTALUS DURISSUS TERRIFIUS
COMUNICAÇÃO SOCIAL: JORNALISMO	AS MÍDIAS SOCIAIS E SUA INFLUÊNCIA NO FAZER JORNALÍSTICO EM SOROCABA E VOTORANTIM
	IMAGEM E PENSAMENTO EM CENA
FARMÁCIA	CAESALPINIA FERREA: ENSAIOS FOTOQUÍMICOS E ENSAIOS BIOLÓGICOS IN VITRO - TESTE DE MUTAGENICIDADE
	PREPARAÇÃO E AVALIAÇÃO, IN VITRO, DA ABSORVIÇÃO INTESTINAL DE DISPERSÕES SÓLIDAS DE PRAZIQUANTEL COM KOLLICOAT IR OBTIDOS POR PRECIPITAÇÃO
	OBTENÇÃO E AVALIAÇÃO FITOQUÍMICA DE EXTRATOS DE DIFERENTES POLARIDADES (HEXANO, DICLOROMETANO, ACETATO DE ÉTILA, METANOL E HIDROALCOÓLICO) PROVENIENTES DE FOLHAS DE MIKANIA LAEVIGATA
	AVALIAÇÃO, IN VITRO, DA PERMEAÇÃO INTESTINAL DE ISONIAZIDA VEICULADA EM SISTEMAS GASTRORRESISTENTES FLUTUANTES OBTIDOS POR GELIFICAÇÃO INOTRÓPICA
	PREPARAÇÃO E AVALIAÇÃO DE HIDROGÉIS MUCOADESIVO PARA O USO ORAL
	A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A FORMAÇÃO DO FARMACÊUTICO: POSSIBILIDADES E LIMITES
	ESTUDO MECANÍSTICO DE COMPOSTOS EUCALENÔNICOS E GUANIDÍNICOS EXTRAÍDOS DA ESPÉCIE SOLANUM CERNUUM VELL.
	CAESALPINIA FERREA: ENSAIOS FOTOQUÍMICOS E ENSAIOS BIOLÓGICOS IN VITRO E IN VIVO
	CAESALPINIA FERREA: DESENVOLVIMENTO DE FORMA FARMACÊUTICA E CONTROLE DE QUALIDADE

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e Região também é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma Universidade de qualidade. Os cursos de *Lato Sensu* são responsáveis pela relação Universidade-Empresa.

Cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> oferecidos pela Uniso - 2011	
CURSO	TOTAL DE ALUNO (1º + 2º SEMESTRE)
Docência e Práticas Gastronômicas	16
MBA em Comércio Exterior e Logística Internacional	17
MBA em Controladoria e Finanças	37
MBA em Gestão Contábil e Tributária	20
MBA em Gestão Estratégica	56
MBA em Gestão Estratégica de Pessoas	38
MBA EM Operações e Logística	23
Psicopedagogia: Abordagem Clínica e Institucional	62
	269

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado e Doutorado

O compromisso da Uniso com a comunidade de Sorocaba e Região é a qualidade de seu ensino, e, nesse sentido, a Uniso destaca-se como o maior polo de Educação Superior na Região de Sorocaba. A relevância de suas pesquisas e a qualificação de seu corpo docente, permitem que, atualmente, a Uniso mantenha 04 (quatro) cursos reconhecidos pelo MEC: Mestrado e Doutorado em Educação, Mestrado em Comunicação e Cultura e Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – PPGE Uniso

Tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional e de professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares. Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o PPGE-Uniso visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o PPGE-Uniso procura contribuir, em seu âmbito e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida. Em 2011, o PPGE-Uniso contou com três linhas de pesquisa: “Educação Superior”, “Cotidiano Escolar”, “História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares”.

Mestrado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	90
Alunos especiais	43
Alunos diplomados	15
Doutorado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	54
Alunos especiais	21
Alunos diplomados	1



Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Comunicação e Cultura

Busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo, centrado na comunicação e na cultura. Compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se, como suposto, que o fenômeno comunicacional e cultural, para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e culturas, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas. Linhas de pesquisa: “Teorias da Comunicação e da Cultura” e “Análise de Processos e Produtos Mediáticos”.

Mestrado em Comunicação e Cultura	Número de alunos
Alunos regulares	113
Alunos especiais	29
Alunos diplomados	16

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Farmacêuticas

Tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de Saúde. Este programa deverá estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. O programa foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. Essa Área enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica por meio de suas linhas de pesquisa: “Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas” e “Uso Racional de Medicamentos”.

Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Número de alunos
Alunos regulares	47
Alunos especiais	23
Alunos diplomados	14

Indicadores sobre o corpo discente		
Nível	nº de alunos 1º semestre	nº de alunos 2º semestre
Graduação	8.426	7.303
Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	255	
Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos regulares)	405	
Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos especiais)	116	

Centro de Educação e Tecnologia - CET

Educação a Distância, segundo o Decreto 5.622 de 19 de dezembro de 2005, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino-aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A metodologia reflete as nossas crenças sobre como se ensina e como se aprende. Na EaD, suas atividades baseiam-se na pedagogia crítico-social dos conteúdos, tendo o aluno como agente da sua aprendizagem.

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/05.

O Centro de Educação e Tecnologia da Uniso procura desenvolver uma Política para a conscientização da EaD e sua prática na Instituição, buscando implementar 20% da carga horária dos cursos de Graduação, com a orientação para os Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos e a Formação de Professores para a EaD. O CET fica no primeiro andar do Prédio Administrativo, na Cidade Universitária.

Componentes Curriculares – Modalidade Semipresencial - 2011		
	1º Semestre	2º Semestre
Nº de alunos	1585	1837
Nº de turmas	32	34

Em dezembro de 2011, encerrou-se a primeira turma de Pós Graduação a Distância na Uniso (Gestão Ambiental).

Estágios Curriculares

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional, objetivando a construção e a socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários, oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação.

A Uniso dispõe de um Setor de Estágio com o objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Divulgação de vagas de estágio
- Divulgação de vagas de emprego efetivo em empresas da região
- Orientação aos alunos na organização e redação de currículo profissional
- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio
 - Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório
 - Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência
 - Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
 - Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório
 - Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio

Dentre as atividades desenvolvidas pelo Setor de Estágio, em 2011, destaca-se o atendimento realizado para aproximadamente 12848 pessoas.

A Uniso tem, aproximadamente, 1870 convênios efetuados, sendo 1786 diretamente com instituições de direito Público e Privado e, em relação aos Agentes de Integração, a Universidade tem aproximadamente, 84 convênios efetuados. O Setor de Estágio tem suas atividades centralizadas na Cidade Universitária, e atende no câmpus Trujillo, com apoio da Coordenadoria de Cursos.

Coleta de Dados Capes 2011 – Ano Base 2010

É um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). A PROPG tem a responsabilidade de enviar à Capes, dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por essa agência. No ano de 2011, foram enviadas à Capes as informações referentes aos seguintes Programas:

- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Pesquisa

A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da Universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na Universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulam o espírito investigativo.

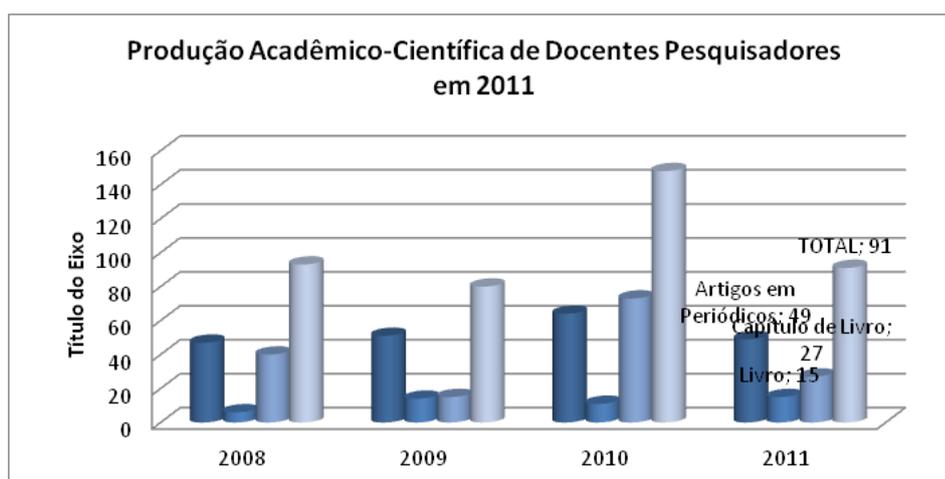
Produção Científica dos Docentes

Refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo à participação em eventos científicos internos e externos.

Tipo de Publicação	2008	2009	2010	2011
Artigos em Periódicos	47	51	64	49
Livro	06	14	11	15
Capítulo de Livro	40	15	73	27
TOTAL	93	80	148	91

Porcentagens de publicações científicas de docentes pesquisadores, de 2008 a 2011, segundo a qualificação do periódico pela CAPES.

Produção Acadêmico-Científica de Docentes Pesquisadores em 2011.



Comitê de Ética em Pesquisa - CEP

É um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde - Conep. Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas, e sua dignidade, e garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos. No ano de 2011, avaliou 33 projetos.

Atividades de Pesquisa Institucionalizada

Grupos de Pesquisa Cadastrados na Plataforma Lattes/CNPq

Ciências da Saúde
Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas
Líder: Profª. Drª. Marta Maria Duarte Carvalho Vila
Linhas de Pesquisa:
• Avaliação toxicológica in vitro e in vivo de substâncias naturais
• Biodisponibilidade de fármacos
• Desenvolvimento farmacotécnico e controle da qualidade de medicamentos
Métodos não destrutivos para análise e caracterização de fármacos e medicamentos
Uso Racional de Medicamentos
Líder: Profª. Drª. Luciane Cruz Lopes
Linha de Pesquisa:
• Uso Racional de Medicamentos
Ciências Humanas
Cotidiano Escolar
Líder: Profª. Drª. Eliete Jussara Nogueira
Linhas de Pesquisa:
• A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar
• Interdisciplinar e Negociar: Violências do Cotidiano à Instituição Escolar
• Meio Ambiente, Cultura e Cotidiano Escolar
Educação Superior
Líderes: Prof. Dr. José Dias Sobrinho e Prof. Dr. Pedro Goergen
Linhas de Pesquisa:
• Conhecimento, formação e ética na Educação Superior
• Educação Superior: avaliação, concepções e políticas
Ciências Sociais Aplicadas
Inovação, Desempenho Organizacional e Desenvolvimento Regional
Líder: Prof. Dr. Plínio Bernardi Jr.
Linhas de Pesquisa:
• Desempenho e Desenvolvimento Regional
• Inovação e Desempenho Organizacional

Cinema & Televisão: História / Tecnologia / Produção
Líderes: Prof. Dr. Paulo Braz Clemêncio Schettino e Prof. Dr. Mauricio Reinaldo Gonçalves
Linhas de Pesquisa:
• Análise de Processos e Produtos Mediáticos
• Teorias da Comunicação e da Cultura
Teorias da Comunicação e da Cultura
Líderes: Prof. Dr. Osvando José de Moraes e Prof ^a . Dr ^a . Miriam Cristina Carlos Silva
Linhas de Pesquisa:
• Análise de Processos e Produtos
• Teorias da Comunicação e da Cultura

Ciências Tecnológicas
ITSC – Interação de Tecnologias em Sistemas de Computação
Líder: Prof. Dr. Waldemar Bonventi Júnior
Linha de Pesquisa:
• Tecnologias para Desenvolvimento de Sistemas de Computação
Ensaio Não-Destrutivo
Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.
Linhas de Pesquisa:
• Ensaio Não-Destrutivo Através da Técnica da Tomografia Computadorizada
• Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos
• Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas
• Processamento de Imagens

PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NA PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
PROJETO: CARACTERIZAÇÃO DE MATERIAIS USANDO TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA POR TRANSMISSÃO DE RAIOS X
Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior
FINANCIAMENTO: FAPESP
PROJETO: PROCEDIMENTO DE ALTA COMPLEXIDADE E AÇÕES JUDICIAIS RELACIONADAS AO MEDICAMENTO CACON NO ESTADO DE SÃO PAULO
Prof ^a . Dra. Luciane Cruz Lopes
FINANCIAMENTO: FAPESP
PROJETO: OTIMIZAÇÃO TERAPÊUTICA DO PRAZQUANTEL PARA TRATAMENTO DA ESQUISTOSSOMOSE UTILIZANDO SISTEMAS MICRO E NANOESTRUTURADOS OBTIDOS POR DISPERSÕES SÓLIDAS
Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud
FINANCIAMENTO: CNPq/MS-DAF

PROJETO: ANÁLISE ESPECTROFOTOMÉTRICA EM INJEÇÃO EM FLUXO PARA DETERMINAÇÃO DE CETOCONAZOL
Profª Dra. Marta Maria Duarte Carvalho Vila
FINANCIAMENTO: FAPESP
PROJETO: DIPTERYX ALATA VOGEL: ESTUDO DA AÇÃO ANTIOFÍDICA E DA TOXICIDADE
Profª Dra. Yoko Oshima Franco e Profª Dra. Marli Gerenutti
FINANCIAMENTO: FAPESP
Ciências Humanas
PROJETO: A CONDIÇÃO CONTEMPORÂNEA NO COTIDIANO ESCOLAR
Profª Dra. Eliete Jussara Nogueira e Profª Dra. Maria Lúcia Amorim Soares
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: INTERDISCIPLINAR E NEGOCIAR: VIOLÊNCIAS DO COTIDIANO À INSTITUIÇÃO ESCOLAR
Prof. Dr. Hélio Iveson Passos Medrado
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: OS DISCURSOS CONTEMPORÂNEOS SOBRE A NATUREZA E AS SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL
Prof. Dr. Marcos Antonio dos Santos Reigota
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: CENÁRIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA E, DE MODO ESPECIAL, NO BRASIL
Prof. Dr. José Dias Sobrinho
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: AS NOVAS FORMAS DE PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: IMPLICAÇÕES ÉTICO FORMATIVAS
Prof. Dr. Pedro Laudinor Goergen
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: O CURSO FERROVIÁRIO DA ESTRADA DE FERRO SOROCABANA
Profª Dra. Vânia Regina Boschetti
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: A FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM SOROCABA
Prof. Dr. Wilson Sandano
FINANCIAMENTO: Uniso

Ciências Sociais Aplicadas
PROJETO: A LINGUAGEM DA CHARGE: CRUZAMENTO DO REFLEXO COM A REFLEXÃO
PROFESSOR: Prof. Dr ^a Luciana C. Pagliarini de Souza
FINANCIAMENTO: UNISO
PROJETO: IMAGEM E PENSAMENTO EM CENA
Prof ^a . Dra. Maria Ogécia Drigo
FINANCIAMENTO: FAPESP
PROJETO: CÂMERAS MIRANDO A SOCIEDADE: O CINEMA PAULISTA NOS ANOS 50 E 90 PROCURANDO A VISÃO CRÍTICA EXISTENTE NOS FILMES, RESGATANDO-LHES A RELEVÂNCIA NO PANORAMA DO CINEMA NACIONAL
Prof. Dr. Maurício Reinaldo Gonçalves
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: COMUNICAÇÃO VISUAL URBANA: A MÍDIA MURAL EM SOROCABA E REGIÃO
Prof ^a Dr ^a Miriam Cristina Carlos Silva
FINANCIAMENTO: FAPESP
PROJETO: TEORIA DO DISCURSO COMUNICACIONAL TELEVISIVO: MANIFESTAÇÃO E PRODUÇÃO DA CULTURA HÍBRIDA COMO PRÁTICAS MIDÁTICAS. BASES PARA A CONSTRUÇÃO E VIRTUALIZAÇÃO DO DISCURSO E DA LINGUAGEM VISUAL
Prof. Dr. Osvando José de Moraes
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: ESTUDO DIACRÔNICO DAS APREENSÕES DE TECNOLOGIA DE IMAGEM PELO CINEMA BRASILEIRO: REPERCUSSÕES DA EVOLUÇÃO DA TECNOLOGIA DE IMAGEM NO CB
Prof. Dr. Paulo Braz Clemêncio Schettino
FINANCIAMENTO: Uniso
PROJETO: GENTRIFICATION E ESPAÇO URBANO. ESTUDO COMPARATIVO DE BAIRROS OPERÁRIOS ATRAVÉS DA TEORIA DA COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL. OS CASOS DE SOROCABA/BRASIL E BARCELONA/ESPANHA
Prof. Dr. Paulo Celso da Silva
FINANCIAMENTO: FAPESP
PROJETO: COMUNICAÇÃO, CONSUMO E NOVAS SUBJETIVIDADES: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS MEDIÁTICAS, CULTURAIS E SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE.
PROFESSOR: Prof ^a Dr ^a Tarcyanie Cajueiro Santos

Extensão

A Extensão é uma prática acadêmica, integrada ao ensino e à pesquisa. Articula a Universidade com a Sociedade e viabiliza o exercício da cidadania, por meio da troca dos saberes acadêmicos e populares, favorecendo a função social da Universidade.

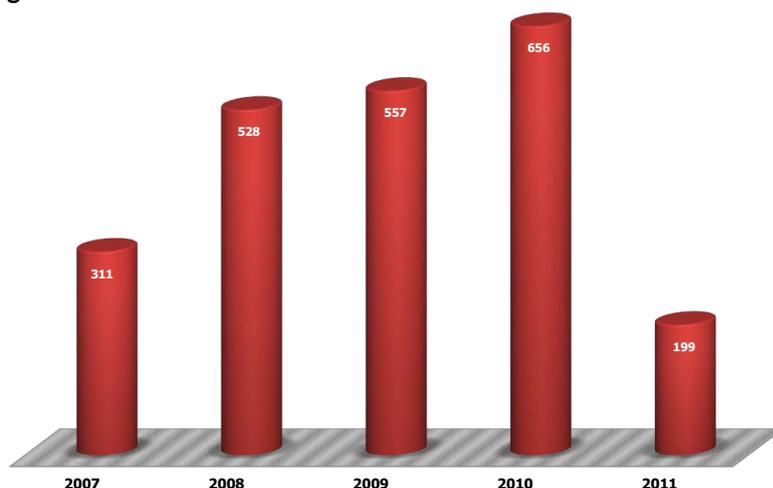
Constitui-se como processo participativo que busca contribuir para o desenvolvimento social, local e regional, nos campos temáticos da Cultura, Educação, Saúde, Direitos Humanos, Trabalho e Renda, Tecnologia, Comunicação e Meio Ambiente.

A prática da Extensão na Universidade de Sorocaba é pautada por uma gestão democrática e participativa; respeito aos direitos humanos; ética nas relações entre a Universidade e a Sociedade; produção e socialização do conhecimento e valorização da vida em sua integridade e diversidade.

Cursos de Extensão

Presencial e EaD

Caracterizam-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial ou a distância, planejado e organizado de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.



Matrículas nos cursos de extensão

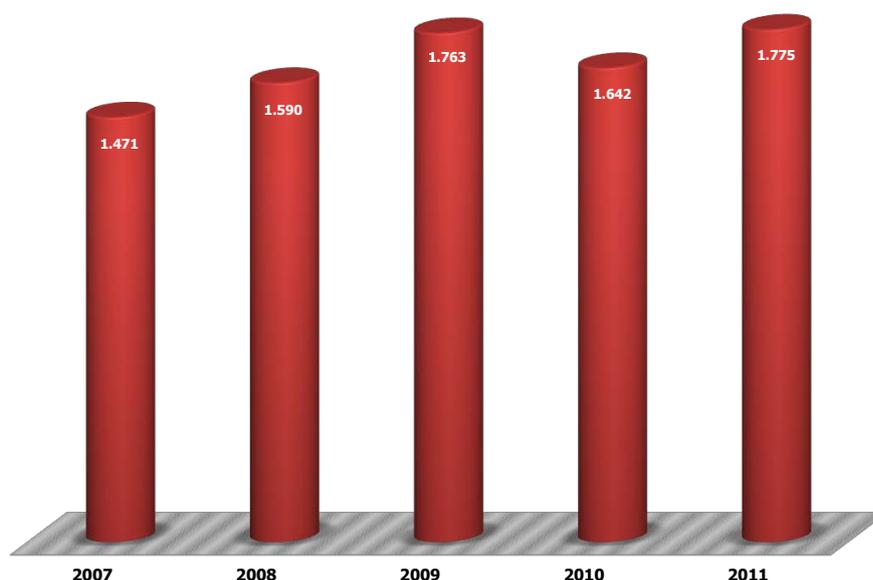
Curso	Carga horária (h)	Nº de turmas	Nº de alunos
Capacitação em Lean Manufacturing	60	01	14
Convite à Física	04	01	33
Elementos da Estrutura Musical	12	01	08
Intensivo Contabilidade Internacional	16	01	13
Primeiros Passos em Matemática	80	02	93
Programa de Capacitação em Six Sigma Green Belt	60	01	10
Programa de Formação de Educadores Ambientais	112	01	28
Total	344	08	199

Presencial

Universidade da Terceira Idade

A Universidade de Terceira Idade tem como objetivos principais: permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada por meio de atividades educativas, socioculturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sociocultural da terceira idade; possibilitar a autoidentificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos e promover a autovalorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

Curso	Carga horária (h)	Nº. turmas	Nº. alunos
Atividades Físicas Personalizadas	36	2	33
Coral	36	2	52
Dança de Salão	36	5	113
Dança e Alongamento	36	2	56
Espanhol	36	7	115
Fotografia Digital	36	4	77
Francês	36	7	130
Informática	36	27	593
Inglês	36	8	164
Italiano	36	5	82
Memória e Envelhecimento Saudável	36	2	30
Neurolinguística	36	9	186
Tai Chi Chuan	36	4	73
Teatro	36	2	20
Vivências Corporais e Qualidade de Vida	36	1	14
Yoga	36	2	37
Total	576	89	1.775



Matrículas Terceira Idade 2007 - 2011

Eventos de Extensão

Caracterizam-se como ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade.

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão - EEPIC

Foi realizado entre os dias 23 a 25 de agosto, o 14º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e o 9º Encontro de Extensão, com a apresentação de 33 trabalhos de Extensão dos alunos do Programa de Bolsas de Extensão - Probex.

Programas de Extensão

Comunicação

Programas Laboratório de Comunicação

- Projeto Gravação do Programa Igreja Novo Milênio - O Programa aborda assuntos importantes para o meio religioso, ajudando e motivando os telespectadores e ensinando-os a viver de maneira cristã. São beneficiados com o projeto todos os telespectadores da TV Canção Nova; aproximadamente 1.000 pessoas.
- Projeto Uniso Comunidade Rádio e TV – O Projeto divulga os trabalhos desenvolvidos pelos professores, alunos, dando visibilidade às atividades desenvolvidas e mostrando o potencial da produção científica e de extensão da Universidade de Sorocaba. Aproximadamente, 15.000 pessoas foram beneficiadas com o Projeto.

Cultura

Programa Arte e Educação

- Projeto Arte na Escola - O objetivo é fomentar a discussão dos processos educacionais que envolvam a capacitação continuada do professor de Arte, com ênfase no teatro. Foram beneficiadas com o Projeto 2000 pessoas.

Programas Museu

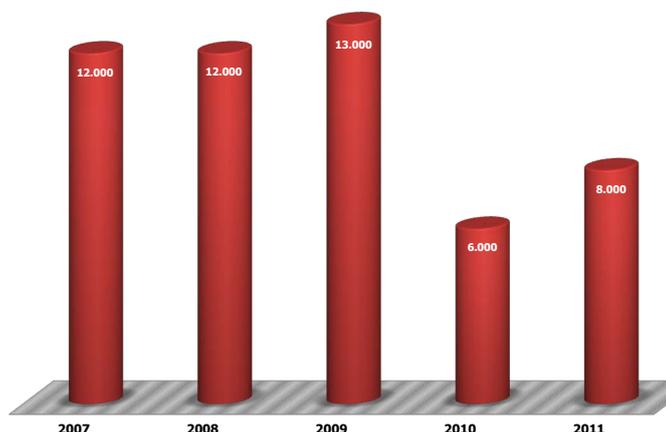
- Projeto Instituto Histórico Geográfico e Genealógico de Sorocaba (IHGGS) - o objetivo o uso, por parte da Universidade, da Casa de Alúcio de Almeida, sede do Instituto.
- Projeto Museu de Arte Sacra – o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio do Museu Arquidiocesano de Arte Sacra de Sorocaba, zelando pela integridade e preservação do acervo.

Programas Música e Cultura

- Projeto Coral Universitário – o objetivo principal é organizar um grupo (alunos, funcionários e ex-alunos), para realizar pesquisas de repertórios, produzir arranjos musicais e proporcionar concertos e apresentações, estabelecendo um vínculo artístico com a comunidade e divulgando também o nome da nossa Universidade. As apresentações beneficiaram 3.000 espectadores.

- Projeto Madrigal Vox da Uniso - o objetivo é criar um nível profissional para representar a Uniso nacionalmente. As apresentações beneficiaram 3.000 espectadores.

- Projeto Coral Vozes da Universidade da Terceira Idade - o objetivo é a formação musical dos integrantes, por meio do desenvolvimento vocal e auditivo, promovendo a



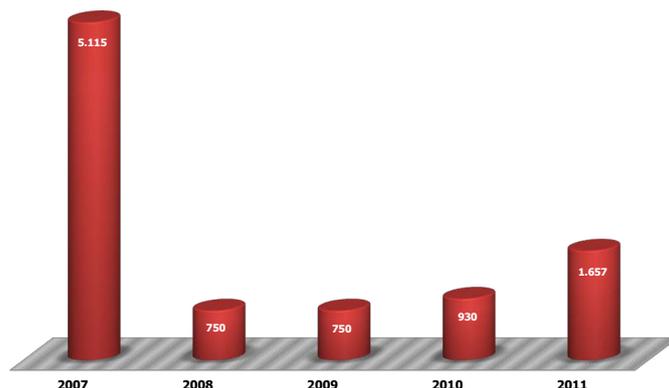
Presentes nas apresentações

integração entre os alunos da Terceira Idade e divulgando a Universidade como um órgão atuante e necessário à comunidade. As apresentações beneficiaram 2.000 espectadores.

Programas Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

•Projeto Nucab vai à Escola – os seus objetivos são promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Foram beneficiadas diretamente 700 pessoas que visitaram as exposições realizadas.

•Projeto Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - Incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia, tendo como palco a África, notadamente a subsaariana e o Brasil, ressaltando seus reflexos na cultura brasileira. Aproximadamente 957 pessoas foram beneficiadas.

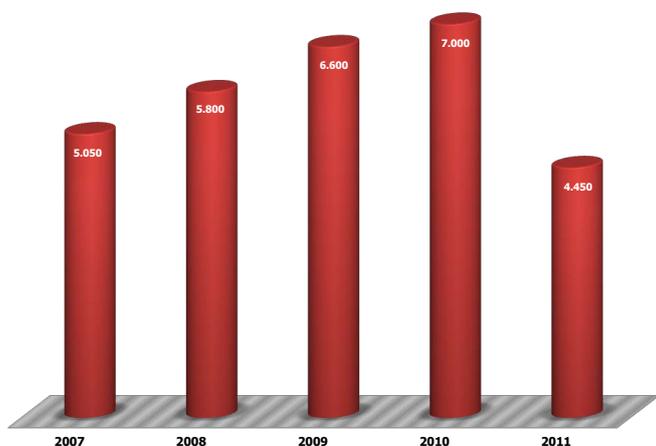


Beneficiados em ações do Nucab

Programas Teatro Universitário Katharsis

• Projeto Grupo Katharsis – o objetivo do grupo é despertar o interesse pela prática teatral, pela aquisição e difusão de novos conhecimentos, por meio de montagens e apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana e em festivais de outras cidades e Estados. Foram realizadas 08 apresentações, totalizando 2.450 espectadores.

•Projeto K3 (Katharsis 3ª Idade) – O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade, interessados em praticar teatro por meio de aulas, ensaios e apresentações ao público. Foram beneficiados 15 alunos do grupo e aproximadamente 2.000 espectadores.



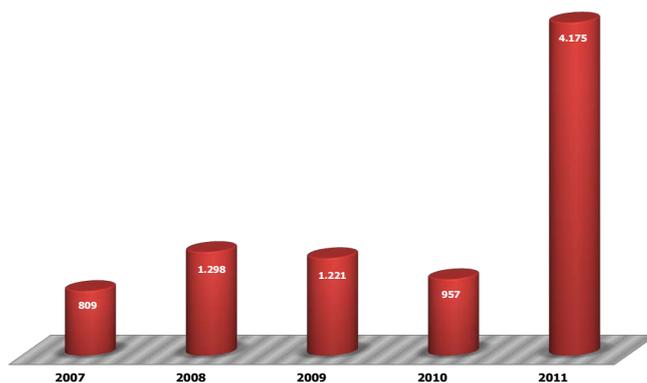
Número de pessoas nas apresentações 2007 - 2011

Direitos Humanos e Justiça

Programas Serviço de Assistência Jurídica

•Projeto Serviço de Assistência Jurídica (Saju) - o objetivo é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia as seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2011, 4.175 pessoas foram beneficiadas com o Projeto.

•Projeto Câmara de Mediação - o objetivo é conciliar as famílias em litígio, mantendo as relações ou promovendo a separação de forma pacífica. Foram beneficiadas 231 pessoas, diretamente.



Atendimento Saju

Programa Fundação C.A.S.A. e Unidade de Internação Ui-Uip

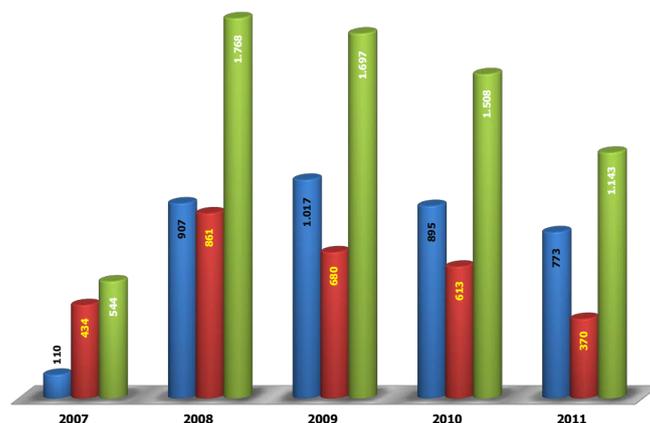
• Projeto Curso de Extensão – o objetivo principal é assessorar e complementar as atividades sociais desenvolvidas com adolescentes infratores, em cumprimento de medida educativa nas duas Unidades em Sorocaba. São ministrados cursos que têm como objetivo a socialização, o desenvolvimento de habilidades profissionais, o conhecimento de novos espaços e a ampliação do relacionamento. O Projeto já beneficiou 45 adolescentes, e foram realizados os seguintes cursos:

- Básico em Informática, 56 horas, 01 turma com 10 alunos.
- Avançado em Informática, 144 horas, 03 turmas com 35 alunos.

Educação

Programa de Educação de Jovens e Adultos

•Programa de Educação de Jovens e Adultos (Proeja)
- O principal objetivo do Programa é oferecer aos alunos o resgate da condição humana e a possibilidade da formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação. O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, totalizando 1.143 matrículas: Araçoiaba da Serra (351), Capela do Alto (162), Itapetininga (210), Jumirim (13), Laranjal Paulista (66), Mairinque (39), Pilar do Sul (87), Quadra (42), São Roque (439), Alfasol Sorocaba (99).



Alunos Proeja

A parceria com o Hospital Oftalmológico beneficiou 337 alunos, 15 educadores e 20 colaboradores.

•Programa Escola em Tempo Integral – Oficina do Saber e Programa Escola Aberta nos finais de semana – Clube da Escola

O programa “Escola em Tempo Integral – Oficina do Saber” é de iniciativa da Prefeitura Municipal de Sorocaba e tem o objetivo de melhorar o aprendizado, estimulando o desenvolvimento integral da criança, buscando seu preparo para o exercício da cidadania. Alunos dos cursos de Teatro, Terapia Ocupacional e Pedagogia participam do programa na escola municipal Edemir Antonio Digiampietri, na Vila Barão.

O programa “Escola Aberta nos Fins de Semana - Clube da Escola, em parceria com a Prefeitura Municipal de Sorocaba visa acompanhar alunos e familiares na utilização das escolas municipais em finais de semana, buscando fazer do espaço escolar, um ambiente de cultura, convivência e educação. Alunos de licenciatura são beneficiados com bolsas, para acompanhamento das atividades. Em 2011, segundo estatísticas realizadas pela Prefeitura Municipal de Sorocaba, foram atendidas pelos programas por volta de 15.605 pessoas.

Programa Ler e Aprender

•O Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização

Em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, visa: 1) possibilitar o desenvolvimento de experiências e conhecimentos necessários aos futuros profissionais de Educação, sobre a natureza da função docente no processo de alfabetização dos alunos da 1ª série - ciclo I do Ensino Fundamental; 2) apoiar os professores de 1ª série do Ciclo I, na complexa ação pedagógica de garantir a aprendizagem da leitura e escrita a todos os alunos. Participaram do Projeto 26 alunos pesquisadores dos cursos de Pedagogia e Letras da Universidade de Sorocaba que atenderam aproximadamente 900 alunos de 1ª série da Rede Estadual de Ensino.

•Programa Universidade vai à Escola

Visa resgatar o uso dos jogos na escola; integração Instituição Escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; Vinculação Teoria/Prática; Desenvolvimento de habilidades de pesquisa e reflexão sobre a prática pedagógica. Foram beneficiados 528 alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - Parfor

A Uniso, enquanto Universidade Comunitária, aderiu ao Programa Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica – Parfor, projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC, que se destina a apoiar a realização de cursos especiais em licenciatura destinados à formação inicial dos professores da Educação Básica da rede pública, modalidade presencial, visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica e expandir a oferta de cursos de licenciatura, promovendo a equalização da oportunidade de formação inicial dos profissionais do magistério. O programa beneficiou 71 alunos.

Meio Ambiente

• Programa Educação e Gerenciamento Ambiental

a) Núcleo de Estudos Ambientais – Neas - A existência e funcionamento do Neas são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades. Em 2011, aproximadamente, 600 pessoas foram beneficiadas diretamente.

• **Projeto Verde** - é uma iniciativa da Prefeitura Municipal de Sorocaba em parceria com a Unesp (câmpus Sorocaba), UFSCAR (câmpus Sorocaba) e Uniso (Universidade de Sorocaba).O trabalho a ser realizado visa resgatar áreas industriais degradadas. A finalidade é a valorização ambiental e, conseqüentemente, o aumento da qualidade de vida e do bem-estar da sociedade.

• **Projeto Uniso mais Verde** – o objetivo principal é estabelecer um fluxo de produção de mudas e sementes para atender aos eventos da Uniso durante o período de um ano, contribuindo com a melhoria da imagem institucional da Uniso. Foram beneficiadas 100 pessoas.

• **Projeto Manual Técnico para Viveiristas da BH-SMT Sementes Florestais Nativas** – o objetivo principal do projeto é a melhoria da qualidade das futuras restaurações florestais nativas em áreas ciliares de mananciais de abastecimento público nos municípios da Bacia Hidrográfica do Sorocaba-Médio Tietê. Foram beneficiadas 1.200 pessoas diretamente.

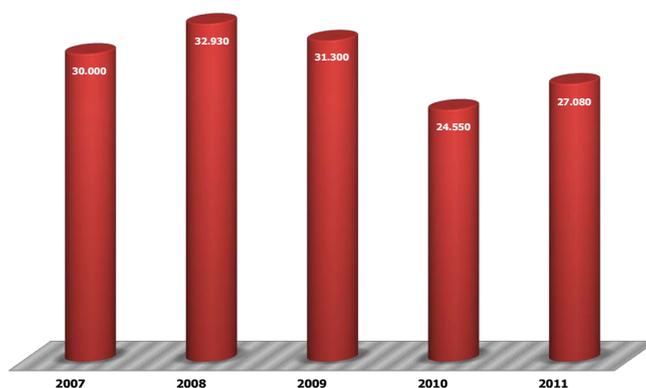
• **Projeto Agência de Bacias** – o objetivo é estruturar a Agência de Bacias para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê, que abriga 1.300.000 habitantes.

• **Projeto Produção de Mudas para a Arborização Urbana de Sorocaba** – o objetivo é a melhoria da qualidade de vida da população sorocabana, eis que a arborização é vital para que uma cidade atinja condições ambientais, climáticas, sanitárias e paisagísticas satisfatórias. Em 2011, foram doadas 25.000 mudas.

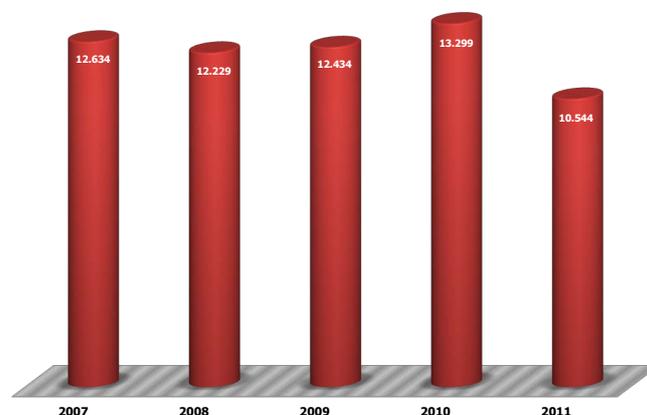
• **Projeto SOS ECO** – O objetivo é estabelecer um fluxo de produção de mudas com o uso de mão de obra dos menores em medidas sócio educativas, oferecendo uma oportunidade para eles se capacitarem nessa área e participarem ativamente dos projetos de arborização no município de Sorocaba. Foram beneficiadas 80 pessoas.

Saúde

• **Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso - Nerus** - o objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando interesse pela prática esportiva e conscientização para melhoria da qualidade de vida, por meio da adoção da prática regular de exercícios físicos. O núcleo propiciou as seguintes atividades: Academia de Educação Corporal do Nerus (2.327 atendimentos), Atividades Físicas Personalizadas (800 atendimentos), Yoga câmpus Trujillo (288 atendimentos), Yoga câmpus Seminário (960 atendimentos), XVII Taça Uniso (383 atendimentos), Festival de Futsal (135 atendimentos), Grupo de Caminhada (257 atendimentos), Corrida Primavera (600 atendimentos), Futsal Feminino/Masculino (385 atendimentos), Amigos da Uniso (1.998 atendimentos), Entre em forma em 30 minutos (1.613 atendimentos), Academia 3ª Idade (291 atendimentos), Yoga Unisaúde (315 atendimentos), Volêi masculino/feminino (99 atendimentos), totalizando 10.544 atendimentos, sendo 1.621 pessoas atendidas.

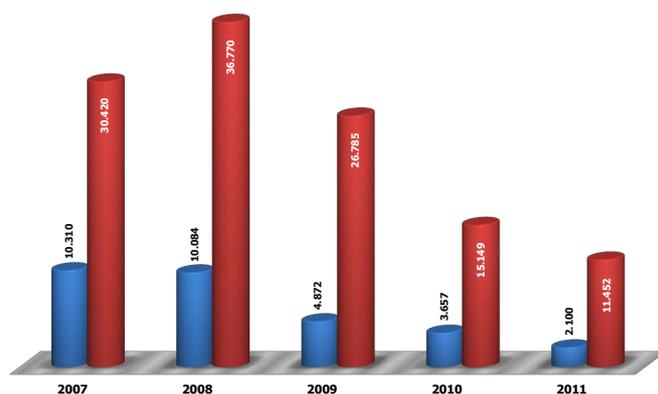


Beneficiados pelas atividades do Neas



Atendimento do Nerus

- Programa Atenção em Terapia Ocupacional - são os objetivos principais: a) Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas; b) Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; c) Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional. O programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Núcleo de Terapia Ocupacional (7.640 atendimentos), Ações Territoriais em Saúde “Brigadeiro Tobias” (878 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional na Creche “Educandário Santo Agostinho” (2.100 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional em Instituições (834 atendimentos), totalizando 11.452 atendimentos e 2.100 usuários.

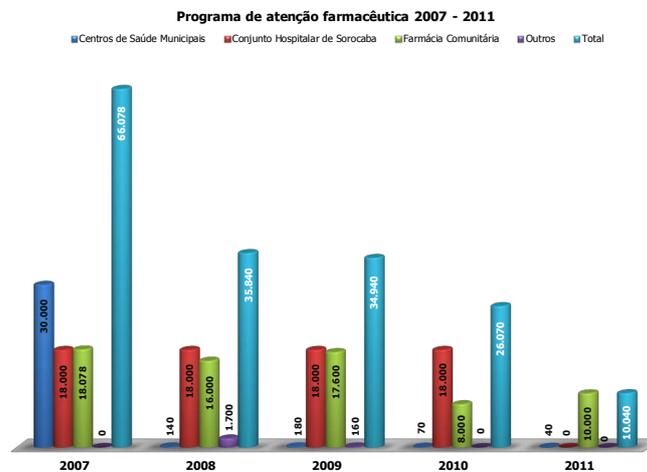


Programas Atenção Farmacêutica

- Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde – São os objetivos: 1) Fomentar a implantação da assistência farmacêutica no serviço público de saúde do município de Sorocaba; 2) estimular o aprimoramento do serviço municipal de saúde; 3) qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no setor público; e 4) promover o uso racional de medicamentos e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. Foram beneficiados 40 moradores que utilizam o Centro de Saúde do Parque Vitória Régia (Sorocaba) e bairros vizinhos.

- Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar – o objetivo é propiciar o estabelecimento de colaboração didática, científica e tecnológica entre a Universidade de Sorocaba e o Conjunto Hospitalar de Sorocaba.

- Farmácia Comunitária “Vital Brazil” - a Farmácia-Escola, por meio da farmacêutica responsável, professores e alunos, realiza serviços de assistência farmacêutica integral à população, atendendo, em média, 80 pessoas/dia e fazendo a dispensação do medicamento prescrito, com todas as orientações necessárias para o seu bom uso. Oferece, ainda, oportunidade aos alunos de vivenciar o atendimento farmacêutico e obter a certificação de envolvimento como voluntário nas atividades realizadas, proporcionando vivência prática da profissão. A farmácia já atendeu cerca de 10.000 pessoas.



- Centro de Referência e Informação sobre Antibióticos - CRIA - o objetivo é promover o uso racional de antibióticos, colaborando no controle da emergência de patógenos multirresistentes, divulgando informações para a equipe de saúde, que permitam o uso apropriado de antibióticos na região. No ano de 2011, foram realizadas pesquisas internas.

Programa Unisaúde

- Programa Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no Trabalho – Visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores da Uniso, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais, promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e “stress” provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2011, o programa atendeu 150 colaboradores técnico-administrativos da Cidade Universitária, envolvidos com atendimentos de Terapia Ocupacional, Nutrição e Educação Física.

Trabalho

Programas: Trabalho e Renda

• Programa Especial de Treinamento “Cesta Básica” – são os objetivos: a) Coletar mensalmente o preço dos produtos que compõem a cesta básica nos principais supermercados da cidade e analisar sua evolução; b) Divulgar para a população o comportamento de preços da cesta básica; c) Criar série histórica; e d) Propiciar aos órgãos públicos, como a Prefeitura, dados que possam nortear políticas públicas e preços, como elevação dos impostos. O programa beneficia toda a população de Sorocaba e Região.

• Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Material Reaproveitável de Sorocaba – Catares -O objetivo é contribuir com a coleta seletiva do Município de Sorocaba e, ao mesmo tempo, gerar condições de emprego e renda para uma parcela frágil da população. A cooperativa tem, aproximadamente, 60 cooperados.

• Projetos ADMINISTRAÇÃO e INTEGRAÇÃO

Projeto ADMINISTRAÇÃO – O objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O projeto ADMINISTRAÇÃO consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão de Projetos e Gestão Estratégica em Projetos, em instituições de terceiro setor, de Sorocaba e região. Foram desenvolvidos 06 projetos, 345 atendidos diretamente e 52 alunos envolvidos.

Projeto INTEGRAÇÃO - O objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O projeto foi desenvolvido pelos cursos de Processos Gerenciais e Gestão Comercial. Foram desenvolvidos 9 projetos, 632 pessoas foram atendidas diretamente e 65 alunos envolvidos.

Programa de Bolsas de Extensão – Probex

Bolsas de Extensão

O Programa de Bolsas de Extensão da Uniso concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2011, foram concedidas 39 bolsas do Probex, para a condução de 33 projetos dos seguintes campos temáticos:

Comunicação

• Projetos: Gravação do Programa Igreja Novo Milênio, Uniso Comunidade Rádio, Uniso Comunidade TV, Agência Experimental de Jornalismo, Rádio Revista Percepção.

Cultura

• Projetos: Instituto Histórico Geográfico Genealógico de Sorocaba, Museu de Arte Sacra, Coral Universitário, Coral Vozes de Universidade da Terceira Idade, Madrigal Vox da Uniso, Nucab vai à escola, Núcleo de Cultura Afro-brasileira, Grupo Katharsis, K3 (3º idade), Arte na Escola, Histórias contadas e teatralizadas, Coral da Terceira Idade, Cultura Musical/Teatral.

Humanos e Justiça

• Projetos: Serviço de Assitência Jurídica – SAJU, Curso de Extensão, Câmara de Mediação e Conciliação de Conflitos; Direitos Trabalhistas do Empregado Doméstico.

Educação

• Projetos: Proeja, Oficina do Saber, Clube da Escola, Bolsa Alfabetização, Universidade vai à escola, PARFOR, Educação bilíngue, Pandora - Ciência para Poetas, A prática esportiva como meio de socialização no Amigos da Uniso.

Meio Ambiente

• Projetos: Agência de Bacias, APOIAR - projeto para viveiristas da BH-SMT, Parâmetros técnicos e indicadores de restauração de matas ciliares da Bacia do Sorocaba e médio Tietê, Núcleo de Estudos Ambientais – Neas, Uniso mais verde, Manual técnico para viveiristas da BH-SMT Sementes Florestais Nativas, Produção de mudas para a arborização urbana de Sorocaba, SOS ECO, Eco Reformas, Melhoria da qualidade das mudas do viveiro da Uniso, Prática Extensionista no Canteiro da Uniso, Educação Ambiental – Projeto Tá na horta, Melhoria no sistema de coleta e reciclagem na Cooperativa Catares .

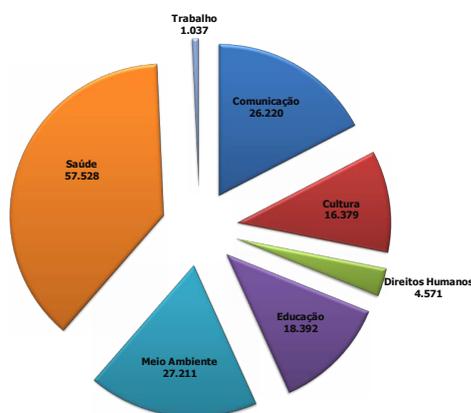
Saúde

•Projetos: Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso -Nerus, XVII Taça Uniso de Futsal, Grupo de Corrida e Caminhada, Classe de Futsal (feminino/masculino), Pratique Esportes na Uniso, Amigos da Uniso (Futsal), Festival de Futsal para Colaboradores, Atividades Físicas Personalizadas para a Terceira Idade, II Corrida da Primavera, Academia de Educação Corporal do Nerus (3ª. Idade), Academia de Educação Corporal do Nerus (Aecon), Entre em forma em trinta minutos, Festival Futsal (Menores), Yoga 3ª Idade, Yoga Comunidade, Yoga Unisaúde, Núcleo de Terapia Ocupacional, Ações em Saúde “Brigadeiro Tobias”, Ações de Terapia Ocupacional nas Creches, Ações da Terapia Ocupacional em Instituições, Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde, Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar, Farmácia Comunitária “Vital Brazil”, Centro de Referência e Informação sobre Antibiótico-Cria, Universidade da Terceira Idade, CineClub “Maria José Sodré”, Círculo das Artes Imagéticas, Seminários Avançados, Cine Café APASE, Unisaúde - Harmonia Corporal e Mental no trabalho, Demandas da inclusão escolar: a atenção às crianças com necessidades educacionais especiais no Núcleo de T.O., Atenção ao usuário de drogas (Cread), Intervenção da Terapia Ocupacional na comunidade: Jardim Novo Eldorado, Desenvolvimento de práticas extensionistas a partir do Canteiro de Plantas Medicinais da Uniso, o apoio institucional da Uniso ao programa de Redução de danos da organização Sociedade Pode Crer, Atendimento às crianças no Núcleo de T.O., Apoio fisioterapêutico na área de reabilitação física, Avaliação e intervenção da fisioterapia no Unisaúde, Transgênicos: consumir ou não?.

Trabalho

• Projetos: Treinamento “Cesta básica”; Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Material Reaproveitável de Sorocaba, AdministrAÇÃO, IntegrAÇÃO.

Público atendido em 2011 segundo as áreas



Laboratórios

Áreas	Descrição	quantidade
Ciências Biológicas e da Saúde	Laboratório de Manipulação	01
	Laboratório de Biociências	01
	Laboratório de Informática de Anatomia	01
	Laboratório de Anatomia	01
	Laboratório de Atividades Plásticas e Recursos Tecnológicos e Terapêuticos	01
	Laboratório de Atividades Corporais	01
	Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia	01
	Laboratório de Análise Cromatográfica	01
	Laboratório de Controle Físico-Químico	01
	Laboratório de Análise Química	01
	Laboratório de Microscopia	01
	Laboratório de Controle Biológico	01
	Laboratório de Botânica	01
	Viveiro de Espécies Nativas	01
	Canteiro para Ervas Medicinais	01
	Laboratório de Alimentos	01
	Laboratório de Análise Nutricional	01
Laboratório de Biologia	01	
Ciências Exatas da Terra e Agrárias	Laboratório de Informática	22
	Laboratório de Física Nuclear	01
	Laboratório de Física	02
	Laboratório de Matemática	01
	Laboratório de Geoprocessamento	01
Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes	Laboratório de Línguas	01
	Laboratório de Teatro	01
	Sala Ambiente das Licenciaturas	01

Ciências Sociais Aplicadas	Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas	01
	Vara Simulada	01
	Laboratório de Foto	01
	Sala de Edição de Fotografia	01
	Estúdio para Produção Fotográfica	01
	Laboratório de Rádio	01
	Redação de Jornalismo	01
	Redação de Publicidade/Agência Experimental	01
	Estúdio A "Reprodução"	01
	Estúdio de Locução	01
	Estúdio B "Gravação"	01
	Estação Linear / Estação 3D	01
	Ilha Não Linear / Avid	01
	Estação Não Linear Crypton	01
	Switcher	01
	Laboratório de Serigrafia	01
	Laboratório de Design Gráfico Mac	01
	Laboratório de Governança	01
	Laboratório de Confeitaria	01
	Laboratório de Cozinha	01
Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar	01	
Laboratório de Lavanderia	01	
Laboratório de Turismo	01	
Engenharias	Laboratório de Desenho Técnico	02
	Laboratório de Desenho Técnico – Orientado por Computador	01
	Fenotrans – Laboratório de Materiais	01
	Laboratório de Automação	01
	Laboratório de Eletricidade	01
	Solos e Saneamento	01
	Hidrologia	01
	Climatologia	01
	Materiais de Construção	01
Total	75	

Informática

São 978 computadores disponíveis na Uniso, 688 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca, e 290 para uso administrativo dos 3 câmpus.

Biblioteca

A Biblioteca “Aluísio de Almeida” tem como função servir de apoio ao ensino e à pesquisa, visando sempre ao aprimoramento intelectual de seus usuários. Suas unidades têm procurado acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de, bem equipadas física e profissionalmente, poderem oferecer os melhores serviços à sua clientela. Para tanto, contam com a colaboração da comunidade universitária na atualização e bom uso de seu acervo e serviços.

São duas unidades:

Biblioteca Central, Cidade Universitária

Biblioteca Setorial I, câmpus Trujillo



Dados do Acervo por Área de Conhecimento da Capes

Livros		
Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas, da Terra e Agrárias	5.071	11.914
Ciências Biológicas e da Saúde	3.647	7.352
Engenharias	844	1.914
Ciências Sociais Aplicadas	23.726	50.392
Ciências Humanas	25.987	41.140
Linguística, Letras e Artes	17.391	28.291
Total	76.666	141.003

Periódicos		
Área	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas, da Terra e Agrárias	35	4
Ciências Biológicas e da Saúde	38	1
Engenharias	14	1
Ciências Sociais Aplicadas	209	4
Ciências Humanas	251	26
Linguística, Letras e Artes	44	9
Total	591	45

Multimídia (DVDs e CD-ROMs)		
Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas, da Terra e Agrárias	135	200
Ciências Biológicas e da Saúde	127	163
Engenharias	41	78
Ciências Sociais Aplicadas	876	1.160
Ciências Humanas	851	1.090
Linguística, Letras e Artes	923	1.384
Total	2.953	4.075

Mapas, Normas e Artigos Indexados				
Área	Mapas	Normas	Artigos Indexados	
	Títulos		Exemplares	
Ciências Exatas, da Terra e Agrárias	1	1	1	84
Ciências Biológicas e da Saúde	2	0	0	16
Engenharias	0	3	6	5
Ciências Sociais Aplicadas	3	22	52	463
Ciências Humanas	123	0	0	27
Linguística, Letras e Artes	0	3	11	–
Total	129	31	70	595

Serviços:

- Catálogo on-line
- Consulta local
- Empréstimo domiciliar
- Empréstimo interbibliotecas
- Renovação, reservas e acesso ao histórico do usuário on-line
- Orientação aos usuários
- Orientação de normalização de Trabalhos de Conclusão de Curso e Dissertações

- Treinamento de usuários
 - Levantamento bibliográfico, quando solicitado
 - Serviços de alerta
 - Divulgação on-line de novas aquisições
 - Exposição de livros novos e de periódicos
 - Computação bibliográfica – COMUT / BIREME
 - Disponibilização das revistas Avaliação, Quaestio e de Estudos Universitários, em formato eletrônico,
- pele Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas – SEER

Projetos Desenvolvidos

Programa FAP-Livros VI

A Biblioteca “Aluísio de Almeida” foi contemplada pelo Programa FAP-Livros VI, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). O objetivo do Programa é financiar a aquisição de material bibliográfico, visando à atualização e fortalecimento dos acervos de instituições de ensino superior públicas ou privadas do Estado de São Paulo.

O critério de seleção do material deu-se por meio das indicações, pelos professores pesquisadores da Uniso, de obras relevantes para as linhas de pesquisa dos projetos que estavam em desenvolvimento no período de 2003 a 2009.

O acervo contém publicações nacionais e importadas a serem adquiridas no mercado nacional e internacional, compreendendo as áreas nos campos temáticos de Comunicação, Educação, Economia, Farmácia e Física.

6. Gestão Administrativa

A Política de Gestão Administrativa da Uniso é de caráter comunitário e baseia-se na legislação e nos princípios do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e no Estatuto da Uniso, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

É responsável por implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos funcionários e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Valores Humanos

Atendimentos

Terapia Ocupacional: 398

Nutrição: 60

Educação Física: 1.265

Total de atendimento: 1.723

Valorização do trabalho

Alimentação

A Instituição oferece auxílio refeição a seus funcionários.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição Educandário Santo Agostinho, oferecendo gratuitamente vaga para filhos de funcionários.

Saúde

A instituição oferece convênio médico a todos os funcionários, que podem optar pela Intermédica ou Unimed.

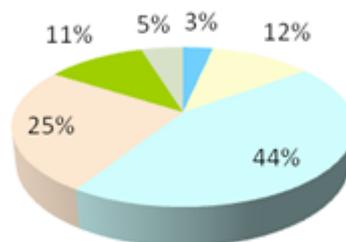
Transporte

A Instituição oferece vale transporte aos Colaboradores. Em 2011, 160 funcionários utilizaram o benefício (DRH).

Bolsas de Estudo

Os docentes e funcionários técnicos-administrativo são beneficiados com bolsas de estudo para os cursos de graduação e pós-graduação. Em 2011, foram concedidas 286 bolsas.

Escolaridade Funcionários - 2011



- Ensino Fundamental Incompleto = 10
- Ensino Fundamental = 34
- Ensino Médio = 130
- Graduação = 74
- Especialização = 33
- Mestrado = 14

Serviços e Benefícios para os Alunos

Setor de Relacionamento - SER

É o órgão que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “aluno on-line”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

Assistência Social

- Elabora, implementa, executa e avalia políticas sociais em empresas, entidades, organizações populares e órgãos da administração pública, direta ou indireta.
- Elabora, coordena, executa e avalia planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, com participação da sociedade civil.
- Presta orientação social a indivíduos, grupo e à população.
- Executa atividades de caráter social, identificando e analisando problemas financeiros.

Descrição	Atendimentos
Entrevista do Prouni/Bolsa Doação	3.282
Entrevista do FIES	271
Avaliação Social	199
Solicitação de Estágio	03
Suspensão do Prouni	28
Visita Domiciliar	30
Supervisão do Prouni	0
Outros	1.136
Reuniões	15
Total	4964

Bolsas de Estudo

A Uniso mantém um programa de bolsas de descontos para alunos, segundo critérios estabelecidos.

TIPOS DE BOLSA	PERCENTUAL	QUANTIDADE CONCEDIDA EM 2011	
		1º Semestre	2º Semestre
Bolsa institucional	25%	26	14
Bolsa institucional	50%	140	144
Bolsa institucional	100%	21	37
Convênio	10%	10	11
Convênio	25%	05	04
Convênio	50%	02	02
Convênio	100%	393	530
Extensão	50%	17	05
Extensão	100%	01	01
Permuta	50%	02	-----
Prouni	100%	689	850
TOTAL	-----	1.306	1.598

Setor de Multimeios

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

Posto Avançado de Transporte Emergencial - Pate

Tem como finalidade o primeiro atendimento de caráter simples a toda a comunidade acadêmica da Universidade de Sorocaba. Nos casos em que a equipe de profissionais avaliarem a necessidade de uma remoção, são adotados procedimentos pertinentes.

Em 2011, o Pate realizou 993 atendimentos, predominantemente de alunos.

Live Edu – Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, a Universidade oferece e-mail gratuito pelo Windows Live@edu, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material dos componentes curriculares das disciplinas e do curso, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, e o compartilhamento de arquivos; possui grande capacidade de armazenamento e filtros *antispam* e antivírus.

7. A Uniso em Números

Câmpus	Área Construída
Cidade Universitária	31.670,39 m ²
Câmpus Trujillo	11.059,00 m ²
Câmpus Seminário	5.217,16 m ²
Tietê	913,67 m ²
Infraestrutura	
Bibliotecas	2
Informática	
computadores para fins administrativos	290
computadores para fins acadêmicos	688
Laboratórios	78
Auditórios	7
Cantinas	6
Indicadores do Corpo Funcional	
Nº de docentes	355
Nº de técnicos-administrativos	295
Nº de empregados terceirizados	49
Nº de estagiários	31
Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais	14
Nº de admissões durante o período	143
Ensino	
Graduação	
Cursos/Habilitações de Graduação	54
Nº de alunos	8.390
Graduados em 2011	1.635
Diplomas Registrados	1.783
Apostilamentos	128
Colaões de Grau Ordinárias	14
Colaões de Grau Extraordinárias	22
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	
Cursos	6
Nº de alunos	128

Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>		
Programas de Mestrado		3
Vagas Oferecidas		54
Nº de alunos		145
Titulados nos Programas		45
Programa de Doutorado		1
Titulado no Programa		1
Vagas Oferecidas		8
Nº de alunos		26
Pesquisa		
Projetos Institucionais		
Professores doutores pesquisadores		35
Projetos em andamento		29
Projetos aprovados em agências de fomento		12
Projetos de Iniciação Científica		
Projetos em andamento		52
Extensão		
Programas de Extensão e Ação Comunitária		24
Projetos de Extensão		43
Cursos		88
Nº de alunos		2.298
Bolsas de Estudo		
Bolsas (diferentes modalidades)	1º sem. 1.982	2º Sem. 2.844
Alunos com Financiamento	428	
Alunos beneficiados por Permutas/Convênios	82	
Biblioteca - Acervo		
Livros		
Títulos	76.666	
Volumes	141.003	
Periódicos		
Nacionais	591	
Estrangeiros	45	
On-line	1840	
CD Rom		
Títulos	693	
Volumes	963	
Mapas	129	
Normas		
Títulos	29	
Volumes	70	
Artigos Indexados (publicados pela Uniso)	603	
Base de Dados	02	

Destaques Institucionais

Programa de Formação Continuada de Professores da Uniso

- Programa de Aperfeiçoamento Docente da Universidade de Sorocaba - PAD.
- 1º encontro: “Compartilhando as melhores práticas pedagógicas da Uniso”.
Mesa-redonda com professores da Universidade, discussão sobre suas práticas de ensino, e os resultados alcançados pela aprendizagem significativa do aluno
Data: 31 de agosto, das 14h às 17h.
- 2º encontro: “Ensino x aprendizagem: os dois lados?”.
Reflexões sobre ensinar e aprender na relação professor e aluno.
Quem são nossos alunos? De que forma aprendem? É possível criar um ambiente de aprendizagem mais significativo?
Data: 28 de setembro, das 14h às 17h.
- 3º encontro: “Práticas Interdisciplinares Inovadoras: o Desafio do Professor Universitário”.
Exposição sobre as práticas pedagógicas interdisciplinares e inovadoras, refletindo sobre os desafios de implementação, considerando acertos e limitações
Data: 26 de outubro, das 14h às 17h.
- 4º encontro: “Quem é avaliado, professor ou aluno”?
Análise sobre os critérios, as ferramentas e formas de avaliação que o professor incorpora no processo de ensino e aprendizagem do aluno
Data: 30 de novembro, das 14h às 17h.
- 30ª edição do Concurso Literário da Uniso, que aborda o gênero Cordel
Nesta edição, foram inscritos trabalhos da região de Sorocaba e de outros estados, como do Ceará, Bahia, Mato Grosso, Piauí, Rio Grande do Norte, Amazonas, Paraná, Paraíba e Rio de Janeiro.
O cordel é um tipo de literatura popular que utiliza poemas orais, transformados em textos, impressos em folhetos. Originalmente, esse material era pendurado em cordas para venda, daí a origem do nome. No Brasil, o cordel difundiu-se especialmente no Nordeste.

Prêmios e Homenagens

- O trabalho “A importância da análise técnica para a tomada de decisão do fornecimento de medicamentos pela via judicial”, da aluna Eloisa Israel de Macedo, sob orientação do Prof. Dr. Silvio Barberato Filho, foi agraciado com o 1º lugar na categoria dissertação de mestrado do Prêmio Nacional de Incentivo à Promoção do Uso Racional de Medicamentos, promovido pelo Ministério da Saúde.
- A pesquisa “Desenvolvimento e avaliação de sistemas gastrorretensivos flutuantes para liberação controlada de zidovudina”, da aluna Valquíria Miwa Hanai Yoshida, orientada pelo Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud, recebeu menção honrosa na categoria dissertação de mestrado no Prêmio de Incentivo em Ciência e Tecnologia para o SUS – 2010, promovido pelo Ministério da Saúde.
- Cursos que se destacaram no Guia de Estudantes 2011:



8. Legenda de Siglas

ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária
ARNI – Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais
ASPLAN – Assessoria de Planejamento
ASSEAC – Assessoria Acadêmica
ASSECOMS – Assessoria de Comunicação Social
CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CASA - Centro de Atendimento Sócioeducativo ao adolescente
CATARES - Cooperativa dos Catadores de Material Reciclável
CDA - Colégio Dom Aguirre
CEP - Comitê de Ética em Pesquisa
CET - Centro de Educação e Tecnologia
CIESP – Centro das Indústrias do Estado de São Paulo
CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CONEP – Comissão Nacional de Ética em Pesquisa
CONSU – Conselho Universitário
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPC – Comissão Permanente de Concursos
CPCD – Comissão Permanente da Carreira Docente
CRIA - Centro de Referência e Informações sobre Antibióticos
CRUB – Conselhos dos Reitores das Universidades Brasileiras
DOU - Diário Oficial da União
EaD - Ensino a Distância
EEPIC – Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão
ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
FAP - Fundação de Amparo à Pesquisa
FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo
FDA – Fundação Dom Aguirre
FIDA – Faculdades Integradas Dom Aguirre
FIES – Financiamento Estudantil

Fundação CASA - Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente
GPACI – Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil
IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
IC – Iniciação Científica
IHGGS – Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba
INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
ITESP – Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo
MADAS - Museu Arquidiocesano de Arte Sacra
MEC – Ministério da Educação
NEAS – Núcleo de Estudos Ambientais de Sorocaba
NERUS – Núcleo de Esporte e Recreação da Universidade de Sorocaba
NUCAB – Núcleo de Cultura Afro-Brasileira
OAB – Ordem dos Advogados do Brasil
OFAACCs – Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais
OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde
PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica
PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional
PPI - Projeto Pedagógico Institucional
PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
PROAC- Pró-Reitoria Acadêmica
PROAD - Pró-Reitoria Administrativa
PROBEX – Programa de Bolsa de Extensão
PROEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos
PROUNI – Programa Universidade para Todos
RAIES - Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior
SAJU – Serviço de Assistência Jurídica Gratuita
SEMESP - Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos do Ensino Superior no Estado de São Paulo
SER - Setor de Relacionamento
SESU - Secretaria de Educação Superior
SETEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
SMA – Secretaria do Meio Ambiente
UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos
UI - Unidade de Internação
UNESP – Universidade Estadual de São Paulo
UNICAMP - Universidade de Campinas
UNISO – Universidade de Sorocaba
UNIT – Universidade do Trabalhador
URBES - Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social
USP - Universidade de São Paulo

