



UNISO



Relatório Social 2013

Apresentação do Reitor

Caros Leitores:

Nossa Universidade, cumprindo seus propósitos, cresce a cada dia. No ano de 2013, inauguramos nosso maior edifício. Inauguramos também inúmeros laboratórios, um deles no Parque Tecnológico de Sorocaba; ainda, nesse ano, obtivemos a aprovação de mais um Programa de Mestrado.

Você poderá acompanhar, nas próximas páginas, que a Uniso cresce de forma orgânica, ou seja, aumenta seu tamanho, mas aumenta também sua infraestrutura de ensino, pesquisa e extensão.

Já somos uma comunidade com quase 12 mil alunos, dos quais, cerca de três mil estudam com bolsas integrais. Nosso corpo docente continua como um dos mais qualificados da região, com cerca de 75% de mestres e doutores.

Esse é o desafio constante: crescer de forma integrada sem perder nossa vocação: produzir, aplicar e transmitir o conhecimento.

Leiam e conheçam um pouco mais de sua Universidade.



A handwritten signature in black ink, reading "Fernando de Sá Del Fiol". The signature is stylized and written over a horizontal line.

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
Reitor

Expediente

O Relatório Social 2013 da Universidade de Sorocaba - Uniso é uma publicação anual, produzido pela Reitoria e em parceria com os Setores da Universidade.

Expediente: Viviana Rigo (Organização), Paula Rafael Gonzalez Valelongo (Revisão Ortográfica), Luiz Fernando Santos (diagramação e arte).

Fotos: Assecoms e Alunos da Uniso (fotos enviadas para as redes sociais da Universidade)

Sumário

1. Nossa Identidade	7
2. Nossa História	11
3. Organograma	13
4. Estrutura Organizacional	14
5. Organização Acadêmica	24
6. Gestão Administrativa	51
7. A Uniso em Números	54
8. Legenda de Siglas	58

1. Nossa Identidade

Identificação:

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

E-mail: uniso@uniso.br

Home page: www.uniso.br

Filiada à Associação Brasileira das Universidades
Comunitárias - Abruc



UNISO

Perfil

Jurídico-Acadêmico:

Universidade Comunitária.

Reconhecimento:

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de Setembro de 1994, seção 1, pág. 13990, e reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 691/2012, publicada no Diário Oficial da União, em 29 de maio de 2012, seção I, pág. 48.

Situação Geográfica

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital.

Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba, e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com aproximadamente 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.

Estrutura Multicâmpus



Câmpus Trujillo

Av. Gal. Osório, 35. CEP 18060-000
Telefax: (0XX15) 2101-2000



Câmpus Seminário

Av. Dr. Eugênio Salerno, 100/140.
Cep 18035-430
Tel: (0xx15) 2101 4008



Cidade Universitária Prof. Aldo Vannucchi

Rodovia Raposo Tavares, km 92,5.
CEP 18023-000
Telefax: (0XX15) 2101-7000

Entidade Mantenedora

Fundação Dom Aguirre - CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13

Rod. Raposo Tavares, Km 92,5. CEP 18023-000

Fone/Fax: (015) 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social, em 28.4.1982, sob número de processo 258.521/75.

E-mail: falecom@fda.com.br



Conselho Superior

Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues – Presidente

Padre João Carlos Alampe – Vice-Presidente

Sr. Antonio Carlos Pannunzio

Sr. José Francisco Martinez

Sr. Fernando de Sá Del Fiol

Sr. José Martins da Rocha

Sr. Odinir Furlani

Sr. Washington Gaiotto

Sr. Geraldo de Moura Caiuby

Sra. Sônia Chébel Mercado Sparti

Conselho Fiscal

Sra. Régis Cassar Ventrella – Presidente

Sr. João Francisco dos Santos

Sr. Adilson Pedrazzi

Sra. Sandra Mara Corrêa Frati

Sr. Lenini Kozyreff

Secretaria Executiva

Sr. Rogério Augusto Profeta - Secretário Executivo

Sra. Helenice de Barros Yabiku - Administradora Geral

Missão

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.

Visão

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

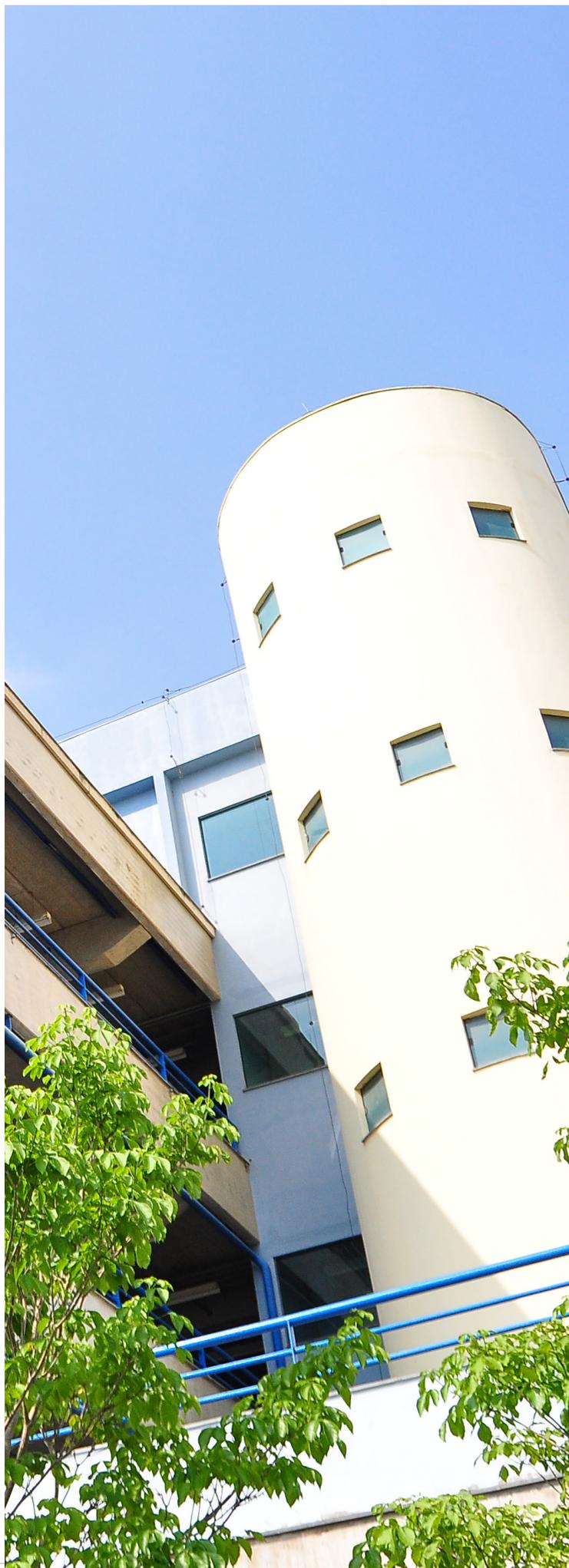
Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, por meio de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua Entidade Mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.



Valores Humanísticos

À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:

- O pluralismo ideológico
- A vivência comunitária
- A solidariedade
- A democracia
- A liberdade

Princípios Filosóficos Gerais

Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo

Valorização do trabalho pedagógico

Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão

Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária

- Compromisso com a ética
- Práticas democráticas

Objetivos Pedagógicos Institucionais

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.

Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.

Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.

Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.

Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

Formação Humana e Profissional

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

Responsabilidade Social

Como Universidade Comunitária inserida na 4ª Região Administrativa do Estado de São Paulo, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários estados e, principalmente, dos 79 municípios da Região.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

2. Nossa História



A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispado de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, sem qualquer ônus, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e Região, foram criados, além de Matemática, três cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação lato sensu, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na

legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - Neas, o Núcleo de Estudos Tropeiros - Net, o Núcleo de Educação em Saúde - Nesau e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - Nucab, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da

Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além da unidade de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação *stricto sensu*, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação, recomendado pela Capes, com a área de concentração “Educação Escolar” e as linhas de pesquisa: “Construção do Conhecimento nas Relações Escolares” e “Instituição Escolar: Políticas e Práticas”, tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação *stricto sensu*.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Também, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Curso de Mestrado em Comunicação e Cultura, na área de concentração em Mídias e com as Linhas de Pesquisa: “Comunicação Midiática” e “Produção Cultural Midiática”.

Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecida como bacharelado.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura; Gestão da Qualidade; Design de Produto; Gestão de Tecnologia da Informação e Processos Químicos, e o bacharelado em Design. Também foi recomendado pela Capes, o reconhecimento do Curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Universidade iniciou o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Design de Interiores, Design do Produto e Gestão da Qualidade, além do bacharelado em Design.

Em 2010, a Uniso iniciou um novo período de gestão, com a posse de uma nova Reitoria. Nesse sentido, houve a integração das Pró-Reitorias de Graduação, de

Pós-Graduação e Pesquisa, e de Extensão e Assuntos Comunitários em uma nova Pró-Reitoria, a Acadêmica. Também houve a concentração da maior parte das atividades institucionais na Cidade Universitária e no câmpus Trujillo, ficando o câmpus Seminário com atividades de extensão e de atendimento à comunidade externa. Nesse ano, também iniciaram suas atividades os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Dança, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Música, Processos Gerenciais.

Também, nesse ano, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade, em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, com o preparo da infraestrutura física e a formação específica de professores para oferta da modalidade semipresencial em vários Componentes Curriculares dos cursos da Graduação e da Especialização. Referente à Especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de Especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para o oferecimento de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu na modalidade a distância.

Em 2011, o Conselho Universitário aprovou a criação do curso de graduação em Psicologia. Nesse ano, foi inaugurado o Bloco E da Cidade Universitária, com 14 (quatorze) salas de aula. Ainda, na Cidade Universitária, foram inaugurados o Laboratório de Eletricidade, no Bloco E, e os laboratórios de Materiais e de Materiais de Construção, no Prédio da Biblioteca, bem como o Laboratório de Fisioterapia e Enfermagem, no Bloco D.

Em 2012, começou a funcionar o curso de Medicina Veterinária e foram inaugurados os laboratórios de Conforto Ambiental, de Pesquisa em Toxicologia – Lapetox, de Solos, de Estética, de Desenho e o Núcleo de Saúde.

Também em 2012, teve início a construção do Bloco F, o maior prédio da Universidade, com 5.000 m², 4 pavimentos e 39 salas de aula, e o funcionamento de um novo sistema acadêmico, o TOTVS; ainda, nesse mesmo ano, efetuou-se a parceria da Universidade com o Instituto Nextel, atuando no desenvolvimento de jovens em situação de vulnerabilidade social, a fim de ampliar as oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho.

Em 2013, começaram a funcionar os cursos de graduação em Agronomia, Design de Moda, Educação Física (bacharelado), Engenharia de Alimentos, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia de Materiais, Eventos, Geografia, Jogos Digitais, Letras: Português-Espanhol, Psicologia, Química Industrial, Relações Internacionais e Segurança do Trabalho. Também nesse ano, foi recomendado pela Capes o curso de pós-graduação stricto sensu, Mestrado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais, e inaugurado o Bloco F, o maior prédio da Cidade Universitária, a qual recebeu a denominação de Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi.

3. Organograma



4. Estrutura Organizacional

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias deliberativas e executivas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

Órgãos Deliberativos

Conselho Universitário - Consu

O Consu funciona com duas câmaras: Acadêmica e de Administração. Presidido pelo Reitor, funcionou regularmente em 2013, com 10 reuniões ordinárias. Suas competências constam no Regimento da Uniso.

Constituição

Reitoria

Fernando de Sá Del Fiol (Presidente)
José Martins de Oliveira Júnior
Rogério Augusto Profeta

Representantes da Entidade Mantenedora

Titular: Sérgio Coelho de Oliveira
Suplente: Fabiano de Oliveria da Silva

Titular: Antônio Feliciano Leite

Suplente: Eliégine Miranda Silva

Titular: Sandro Nunes dos Santos

Suplente: Elisabete Rolim Depicoli

Representantes dos Coordenadores de Curso (por área de Conhecimento)

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias:

Titular: Robinson Luz

Suplente: Norberto Aranha

Ciências Biológicas e da Saúde:

Titular: Miriam Sanches do

Nascimento Silveira

Suplente: Lilian Pinto Amaral

Engenharias:

Titular: Waldemar Bonventi Júnior

Suplente: Edgard Robles Tardelli

Ciências Sociais Aplicadas

Titular: Argemiro Rodrigues de Sousa

Suplente: Osmil Sampaio Leite

Ciências Humanas Linguística, Letras e Arte

Titular: Valdelice Borghi Ferreira

Suplente: João José Corrêa Sampaio

Representante dos Docentes da Graduação

Titular: Antônio Ferreira dos Santos

Suplente: Cláudio Lucio Gravina

Titular: Raquel de Mendonça Rosa

Suplente: Magda Celeste Fernandes

Silva

Titular: João Roberto Rezende

Suplente: Rogério Lopes Pinheiro de

Carvalho

Representante dos Docentes da Pós-Graduação

Titular: Waldemar Marques

Suplente: Marco Vinicius Chaud

Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Titular: Fernando Olimpio Siqueira

Suplente: Priscila Franquis Proença

Titular: Flávio Alberto Fidencio

Suplente: Dawilson Menna Júnior

Representantes da Comunidade Externa

Titular: Solange Aparecida da Silva

Brito, representante da Prefeitura

Suplente: Claudia Milará de Toledo

Titular: Ruth Aparecida Bittar Cenci,

representante da OAB

Suplente: Juliana Cristina Gardenal

Titular: Luis Santos Pereira Filho,

representante da Câmara Municipal

de Sorocaba

Suplente: Mauricio Rodrigues da Silva

Titular: Rodrigo Figueiredo

Suplente: Ruy Jaegger Júnior,

representantes do CIESP

Dentre os Atos normativos / 2013

do Consu, destacam-se: Criação

do Programa de Pós-Graduação

Stricto Sensu em Processos

Tecnológicos e Ambientais, Mestrado

Profissional, Criação do Programa

de Pós-Graduação Stricto Sensu em

Ciências Farmacêuticas, Doutorado

Acadêmico, Regulamento do Núcleo

de Saúde da Universidade.

Órgãos Executivos

Reitoria

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é exercida pelo Reitor, escolhido e nomeado pelo Presidente da Fundação Dom Aguirre, observada lista tríplice formada por eleição.

Também integram a Reitoria, o Pró-Reitor Acadêmico e o Pró-Reitor Administrativo, escolhidos pelo Reitor, dentre os professores do quadro docente da Universidade, exigindo-se deles saber, experiência e titulação mínima de Mestre, excetuado o Pró-Reitor Acadêmico que deverá ser Doutor.

Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso e no Regulamento da Reitoria.

Reitor

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol



Pró-Reitor Administrativo

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta



Pró-Reitor Acadêmico

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior



Assessoria Especial

Prof. Me. Aldo Vannucchi

Gabinete do Reitor

Profa. Ma. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez

Dentre os Atos normativos/2013 do Reitor, destacam-se: nomeação de Membros do Conselho Universitário, Coordenadores de Curso e Comissões Disciplinares.

Colegiados de Curso

As atividades de cada curso de Graduação e dos programas de Pós-Graduação *strictu sensu* são coordenadas por um Colegiado constituído pelo coordenador, docentes do Curso e um representante estudantil escolhido pelos seus pares. Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso.

Coordenadorias de Curso

Os coordenadores são escolhidos e nomeados pelo Reitor, observada a lista tríplice formada pela consulta direta ao respectivo Colegiado. Suas atribuições constam no Regimento da Uniso.

Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

Lato Sensu – Especialização	Prof. Me. Helton dos Santos
Stricto Sensu – Mestrado em Comunicação e Cultura	Prof. Dr. Paulo Celso da Silva
Stricto Sensu – Mestrado em Educação	Prof. Dr. Wilson Sandano
Stricto Sensu – Mestrado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Prof. Dr. Marco Vinicius Chaud
Stricto Sensu – Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Prof. Dr. Silvio Barberato Filho
Stricto Sensu – Doutorado em Educação	Prof. Dr. Wilson Sandano

Coordenadores de Cursos de Graduação

Administração	Prof. Me. Osmil Sampaio Leite
Agronomia	Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro
Arquitetura e Urbanismo	Profa. Ma. Grazielle Mathilde de Oliveira Bathaus e a partir de 1º de abril de 2013 Prof. Dr. Luiz Antônio de Paula Nunes
Artes: Dança, e Artes Visuais	Profa. Ma. Tânia Cristina dos Santos Boy
Artes: Música	Prof. Me. Cadmo Fausto Cardoso
Biotecnologia	Profa. Dra. Renata Lima
Ciência da Computação	Prof. Me. Robinson Luz
Ciências Contábeis	Prof. Me. Luis Carlos do Rego
Ciências Econômicas	Prof. Dr. Manuel Antonio Munguia Payes
Comércio Exterior	Profa. Ma. Meirecler Mieto
Design	Prof. Me. Marcelo Marcos M. Silvani
Design de Moda	Profa. Ma. Lucia Castanho de Barros Rampini
Direito	Profa. Ma. Patricia Andrea Pannunzio Maranzano
Educação Física	Profa. Ma. Bernardete Stecca Moreira
Educação Física - Bacharelado	Profa. Ma. Bernardete Stecca Moreira
Enfermagem	Profa. Esp. Miriam Sanches do Nascimento Silveira
Engenharia Ambiental	Prof. Dr. Henry Lesjak Martos
Engenharia Civil	Prof. Me. José Eduardo Furlani
Engenharia de Alimentos	Profa. Dra. Elaine Berges da Silva
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Profa. Dra. Renata Lima
Engenharia de Computação	Prof. Dr. Waldemar Bonventi Júnior
Engenharia de Produção	Prof. Me. Délvio Venanzi
Engenharia de Controle e Automação	Prof. Dr. José Luiz Antunes de Almeida e a partir de 15 de abril de 2013 Prof. Dr. Marcello Bellodi
Engenharia de Materiais	Prof. Dr. Haroldo Lhow Hasegawa

Engenharia Elétrica	Prof. Dr. José Luiz Antunes de Almeida e a partir de 15 de abril de 2013 Prof. Dr. Marcello Bellodi
Engenharia Química	Prof. Me. Edgard Robles Tardelli
Estética e Cosmética	Prof. Me. Pedro Zille Dutra
Eventos	Prof. Me. Pedro Zille Dutra
Farmácia	Profa. Dra. Yoko Oshima Franco e a partir de 15 de março de 2013 Profa. Ma. Magali Glauzer Silva
Filosofia	Prof. Me. João José Sampaio
Física	Prof. Dr. Norberto Aranha
Fisioterapia	Profa Ma. Lilian Pinto Amaral
Gastronomia	Profa. Ma. Raquel D'Alessandro Pires
Geografia	Prof. Me. Rodrigo Barchi
Gestão Ambiental	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Gestão Comercial	Prof. Me. Gustavo Benevides
Gestão da Qualidade	Prof. Me. Valmir Aparecido Cunha
Gestão da Produção Industrial	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Gestão de Equinocultura	Prof. Esp. Paulo José Sanchez
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Me. Osmil Sampaio Leite
Gestão Financeira	Prof. Me. Sidney Benedito de Oliveira
História	Profa. Ma. Maria Regina Vannucchi Leme
Hotelaria	Prof. Me. Pedro Zille Dutra
Jogos Digitais	Prof. Me. Randolph Aparecido de Souza
Jornalismo	Profa. Ma. Katy Nassar
Letras (Habilitação em Português/ Inglês e Respectivas Literaturas)	Profa. Ma Denise Lemos Gomes
Letras: (Habilitação em Português/ Espanhol e Respectivas Literaturas)	Prof. Me Edgar Domingo Albuquerque
Logística	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Marketing	Profa. Ma. Valdete La Rosa Luques Pássaro
Matemática	Prof. Dr. Antonio Noel Filho
Medicina Veterinária	Prof. Me. César Alexandre Pequeno da Silva
Nutrição	Profa. Ma. Luciane Lopes Sant'ana
Pedagogia	Profa. Dra. Valdelice Borghi Ferreira
Pedagogia (PARFOR)	Profª. Dra. Valdelice Borghi Ferreira
Processos Gerenciais	Prof. Me. Gustavo Benevides
Psicologia	Profa. Dra. Eliete Jussara Nogueira
Publicidade e Propaganda	Profa. Ma. Neliane Leone Teixeira
Química	Prof. Me. André Kimura Okamoto
Química Industrial	Prof. Me. André Kimura Okamoto
Relações Internacionais	Profa. Dra. Maria Aperecida de Aquino Silva
Relações Públicas	Profa. Ma. Ana Cristina da Costa Piletti
Segurança do Trabalho	Profa. Ma. Lilian de Fátima Zanoni
Sistemas de Informação	Prof. Me. Robinson Luz
Teatro Arte/Educação	Profa. Ma. Tânia Cristina dos Santos Boy

Assessorias e Comissões

As Assessorias e Comissões são criadas pelo Reitor, para auxiliá-lo nos assuntos acadêmicos.

Assessoria Acadêmica – Asseac

Assessor Acadêmico: Prof. Me. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

A Asseac, coordenada pelo Prof. Me. Rafael Ângelo Bunhi Pinto, acompanha a elaboração, aprovação e execução dos projetos político-pedagógicos e demais normas e políticas institucionais, bem como responde, ao Ministério da Educação, às solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas dos cursos de Graduação, realizadas pelo INEP, além de outras atribuições conferidas ao Pesquisador/Procurador Institucional.

Dentre suas atividades em 2013, destacam-se o preenchimento e o acompanhamento das avaliações realizadas pelas Comissões designadas pelo INEP, na visita in loco, para reconhecimentos dos cursos a seguir, os quais são elencados com os respectivos conceitos obtidos: Arquitetura e Urbanismo (bacharelado) - 3, Artes Visuais (licenciatura) - 3, Enfermagem (bacharelado) - 4, Engenharia Civil (bacharelado) - 4, Engenharia Elétrica (bacharelado) - 3, Engenharia Química (bacharelado) - 4, e Fisioterapia (bacharelado) - 4.

Houve também o preenchimento de formulário eletrônico para avaliação de reconhecimento dos cursos de Engenharia da Computação (bacharelado) e de Engenharia de Controle e Automação (bacharelado), e de renovação de reconhecimento do curso de Teatro (licenciatura), os quais aguardam a visita in loco de Comissões de Avaliação a serem designadas pelo INEP.

Além disso, orientou os coordenadores dos cursos de Farmácia (bacharelado), Gestão Ambiental (tecnológico) e Nutrição (bacharelado) nos procedimentos legais relacionados ao Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE. Auxiliou, também, os coordenadores dos cursos de Ciência da Computação (bacharelado) e de Química (licenciatura) nos procedimentos legais referentes ao Protocolo do Termo de Compromisso com o Ministério da Educação, em razão do CPC 2 que esses cursos tiveram no último Ciclo Avaliativo do SINAES.

Outra ação importante da Asseac, em 2013, se refere ao auxílio e a assessoria prestada aos coordenadores dos novos cursos de Agronomia (bacharelado), Design de Moda (tecnológico), Educação Física (bacharelado), Engenharia de Alimentos (bacharelado), Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (bacharelado), Engenharia de Materiais (bacharelado), Eventos (tecnológico), Geografia (licenciatura), Jogos Digitais (tecnológico), Letras: Português/Espanhol (licenciatura), Psicologia (bacharelado), Química Industrial (bacharelado), Relações Internacionais (bacharelado) e Segurança no Trabalho (bacharelado), principalmente no que se refere às normas institucionais e externas.

A Asseac, por meio de seu assessor, coordena, também, o Programa Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - PARFOR, projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC, que se destina a apoiar a realização de cursos especiais em licenciatura destinados à formação inicial dos professores da Educação Básica da rede pública, modalidade presencial, visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica e expandir a oferta de cursos de licenciatura, promovendo a equalização da oportunidade de formação inicial dos profissionais do magistério. Em 2013, havia 65 alunos matriculados no curso de Pedagogia do PARFOR, distribuídos em 3 turmas. Nesse mesmo ano, encaminhou-se ao Fórum Estadual Permanente de Formação de Professores do Estado de São Paulo, para homologação e oferecimento, a partir de 2014, de vagas para cursos de primeira licenciatura em Matemática (30 vagas) e Pedagogia (30 vagas), e de segunda licenciatura em Educação Física (30 vagas), História (30 vagas), Letras: Português/Inglês (30 vagas), Matemática (30 vagas) e Pedagogia (30 vagas).

Por fim, vale destacar que, em 2013, essa Assessoria emitiu 24 Pareceres sobre diversos assuntos relacionados às questões acadêmicas da Universidade.

Assessoria de Comunicação Social - Assecoms

Responsável: Prof. Me. Helton dos Santos

A Assessoria de Comunicação Social da Uniso - Assecoms é o setor responsável pela comunicação da Universidade. Engloba a comunicação mercadológica, que envolve as campanhas de publicidade veiculadas nos meios de comunicação locais e regionais, elaboradas sob a supervisão do setor; comunicação institucional,

que inclui o trabalho de assessoria de imprensa à produção das publicações internas e externas, e os eventos institucionais, cobrindo assim todas as atividades tecnicamente ligadas à comunicação social, como publicidade e propaganda, jornalismo e relações públicas.

A Assecoms está estruturada segundo as áreas de Eventos, Jornalismo, Redes Sociais, Publicidade e Propaganda.

Material publicitário

Abertura de 198 Jobs (criação de marcas e identidade visual para Eventos, material publicitário para web, comunicação visual administrativa)

- 3 campanhas de Vestibular: 1º semestre de 2013, 2º semestre de 2013, 1º semestre de 2014.
- 2 campanhas de Pós-Graduação Lato Sensu: 2º semestre de 2013 e 1º semestre de 2014 (campanha interna 2º semestre/2013 e externa 1º semestre/2014).
- 3 campanhas de Pós-Graduação Stricto Sensu: 1º semestre de 2013 (aluno regular-campanha internet: google drive, adwords e link patrocinado) e 2º semestre de 2013 (aluno especial-campanha interna) e 1º semestre de 2014 (aluno regular-campanha interna).

Imprensa

10 edições do Uniso Notícias e 10 edições do Unisomos

Eventos

Realizou um total de 175 eventos, sendo 58 colações de grau, 30 eventos da Uniso Aberta e outros Eventos, como: Semanas de Cursos, Eventos técnico-científicos, Palestras, Congressos e Mestrados em: Comunicação e Cultura, com 19 exames de qualificação e 16 defesas em bancas; Mestrado em Educação, com 14 exames de qualificação e 14 defesas em bancas; Mestrado em Ciências Farmacêuticas, com 13 exames de qualificação e 10 defesas em bancas; e Doutorado em Educação, com 5 exames de qualificação e 1 defesa em banca.

Assessoria de Planejamento - Asplan

Responsável: Prof. Me. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

A Asplan tem como principal função fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI da Universidade, acompanhando, assim, a sua execução.

Em 2013, a Asplan, em um trabalho conjunto com a Assecac, estudou a proposta de criação de novos cursos de graduação na Universidade, para vigência em 2014.

Também participou, com a Reitoria, de reuniões sobre Planejamento Institucional com os Coordenadores de Curso, com o intuito de iniciar os trabalhos para a elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade, que deverá entrar em vigência em 2015.

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais – Arni

Gestor: Osmar Renato de Barros Siqueira

A Uniso recebeu cinco estudantes de intercâmbio estrangeiros e enviou seis alunos da Uniso para participarem do Programa de Intercâmbio Acadêmico. Entre o ano de 2004, ano em que o primeiro aluno da Uniso candidatou-se para estudar em uma das Universidades conveniadas, e o ano de 2012 trinta e seis alunos da Uniso participaram do Programa de Intercâmbio. Nesse mesmo período, a Uniso recebeu onze estudantes estrangeiros por meio de Convênios de Cooperação Acadêmica.

A Uniso mantém parcerias que contemplam de intercâmbio de estudantes com várias instituições internacionais.

Internacionais

Instituição	País	Celebrado em
Pittsburg State University	EUA	Indeterminado
Universidade de Vigo	Espanha	Indeterminado
Universidad de León	Espanha	Indeterminado
Universidad de Sevilla	Espanha	Indeterminado
Universidad Mayor	Chile	Indeterminado
Universidad de Los Lago	Chile	Indeterminado
Universidad Autónoma de Zacatecas	México	Indeterminado
Universidad Autónoma Metropolitana	México	21.05.2017
Universidad Externado de Colombia	Colômbia	Indeterminado
Universidad de Ibagué	Colômbia	Indeterminado
Steinbeis University Berlin	Alemanha	Indeterminado
Studdex GmbH	Alemanha	Indeterminado
Universidade Nova de Lisboa	Portugal	Indeterminado
Instituto Politécnico de Beja	Portugal	Indeterminado
Universidade Fernando Pessoa	Portugal	Indeterminado
Università Politecnica dele Marche	Itália	Indeterminado
Slow Food	Itália	Indeterminado
Jiangxi Normal University	China	Indeterminado
Voronezh State University	Rússia	Indeterminado

Nacionais

Instituição	Vigência
3ª Cia do 1º Batalhão da Polícia Ambiental	Indeterminado
ACM – Associação Cristã de Moços de Sorocaba	Indeterminado
Associação Cultural Kairós	15.07.2014
Associação Lua Nova	Indeterminado
Capex - Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos	Indeterminado

Casa Transitória André Luiz /Centro Especializado Sophia	Indeterminado
Centro Comunitário Padre Luiz Scrosoppi	Indeterminado
Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras	09.08.2015
Convention & Visitors Bureau e a Associação Sorocaba	Indeterminado
Creche Escola Guia da Luz	Indeterminado
Creupi – Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal	Indeterminado
Espaço Lucas Therapeuticum – Desenvolvimento Humano	Indeterminado
Facens – Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana	Indeterminado
Flextronics	Indeterminado
Fundação Casa – Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente	Indeterminado
Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas	Indeterminado
Fundação SOS Pró-Mata Atlântica	01.06.2014
GPMAl – Grupo de Profissionais de Meio Ambiente das Indústrias de Sorocaba	Indeterminado
Imapes – Organização Educacional Manchester Paulista Ltda	Indeterminado
Instituto Nextel	01.10.2014
Instituto Tortuga Pela Valorização do Cidadão	Indeterminado
Jockey Club de Sorocaba	Indeterminado
Madas – Museu Arquidiocesano de Arte Sacra	30.09.2014
Mudes – Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico e Social	Indeterminado
Municípios da Região de Governo de Sorocaba - Carta de Intenções	Indeterminado
Novas Universidades Brasileiras – Instituições de Ensino Superior	Indeterminado
Parfor - Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica	25.06.2016
Phito Fórmulas Farmácia de Manipulação Ltda	Indeterminado
Prefeitura da Estância Turística de São Roque	04.02.2017
Prefeitura de Araçariguama	Indeterminado
Prefeitura do Município de Araçoiaba	04.01.2017
Prefeitura do Município de Itapetininga	07.02.2017
Prefeitura do Município de Laranjal Paulista	Indeterminado
Prefeitura do Município de Porto Feliz	05.11.2017
Prefeitura do Município de Tietê	Indeterminado
Prefeitura do Município de Tietê – Contrato de Concessão de Uso	21.11.2032
Prefeitura Municipal de Alumínio	Indeterminado
Prefeitura Municipal de Capela do Alto	Indeterminado
Prefeitura Municipal de Jumirim	Indeterminado
Prefeitura Municipal de Mairinque	Indeterminado
Prefeitura Municipal de Pilar do Sul	15.02.2014
Prefeitura Municipal de Quadra	Indeterminado
Prefeitura Municipal de Votorantim	01.10.2014
PUC-PR - Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Indeterminado

PUC-SP - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Indeterminado
Raies – Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior	Indeterminado
ReliaSoft Brasil Ltda	Indeterminado
Rotary Club Sorocaba Manchester	Indeterminado
Sauípe S/A	Indeterminado
Seap – Adm Bens Ltda	Indeterminado
Serviço de Obras Sociais	Indeterminado
Sindicato dos Trabalhadores em Hotéis, Restaurantes, Bares e Assemelhados de Sorocaba e Região	Indeterminado
Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo	Indeterminado
Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região e a Escola da Magistratura	Indeterminado
Tribunal Regional Eleitoral de São Paulo	10.07.2017
UFSCar – Universidade Federal de São Carlos	Indeterminado
Unimep – Universidade Metodista de Piracicaba	Indeterminado
Univás – Universidade do Vale do Sapucaí	Indeterminado
Universia Brasil S/A	Indeterminado
Universidade de Caxias do Sul	Indeterminado
Universidade de Passo Fundo	Indeterminado
Urbes – Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social de Sorocaba	Indeterminado
Yuri Cogumelos	29.01.2016

Comissão Permanente de Carreira Docente – CPCD

Presidente: Prof. Dr. Wilson Sandano

Responsável pela aplicação do que estabelece o Plano de Carreira Docente da Uniso.

Dentre suas atividades, destacam-se: análise de documentos de professores para classificação inicial na carreira docente, por ocasião de sua admissão, e reclassificação posterior, no mesmo Plano de Carreira, de acordo com mérito e tempo de serviço, operacionalizando esse reenquadramento.

Em 2013, houve o Processo de Reclassificação Docente, por mérito.

Comissão Permanente de Concursos – CPC

Responsável: Prof. Me. Sérgio Rocha

Tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade para atender a necessidades dela ou de outras entidades.

Processo Seletivo

1º semestre de 2013

Edital publicado no Jornal Diário de Sorocaba, em 22/09/2012, página A-6.

Aditamento de inclusão do curso de Artes Visuais para o Processo Seletivo do 1º Semestre de 2013, publicado no Jornal Diário de Sorocaba, em 04/10/2012, página A-6.

Aditamento de aumento de vagas publicado no Jornal Diário de Sorocaba, em 07/03/2013, página A-5.

2º semestre de 2013

Edital publicado no Jornal Bom Dia Sorocaba, em 27/04/13, nas páginas 13 e 14.

Aditamento de aumento de vagas publicado no Jornal Bom Dia Sorocaba, em 05/09/2013, página 15.

Comissão Própria de Avaliação

Prof. Me. Augusto de Abreu Pires

É responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA realiza as seguintes avaliações, além de outras específicas, que se fizerem necessárias ou forem solicitadas. Em 2013, realizou as seguintes avaliações:

- Avaliação dos docentes pelos discentes
- Avaliação dos cursos pelos discentes de acordo com o ciclo do Enade
- Avaliação dos cursos pelos docentes de acordo com o ciclo do Enade
- Perfil dos calouros
- Avaliação dos cursos pelos formandos
- Avaliação dos cursos tecnológicos
- Avaliação da satisfação do corpo docente
- Avaliação da satisfação dos coordenadores
- Avaliação da satisfação do corpo técnico-administrativo
- Avaliação da satisfação dos chefes de setor
- Avaliação das ações pelos discentes
- Avaliação das ações pelos docentes
- Avaliação das ações pelo corpo técnico-administrativo
- Perfil dos calouros
- Avaliação das práticas dos docentes pelos discentes
- Avaliação dos Cursos - Ciclo ENADE 2013
- Avaliação da Satisfação dos Formandos e dos Cursos Tecnológicos (em fase de aplicação/tabulação).

Ouvidoria

Ouvidor: Prof. Me. Aldo Vannucchi

Ao longo do ano, a Ouvidoria eletrônica da Uniso atendeu a variados tipos de requisição, tanto de alunos como de familiares de alunos. Em geral, foram pedidos de informação, solicitações de esclarecimentos e reclamações quanto ao atendimento em alguns setores da Universidade.

Não houve requisições por parte de funcionários e professores da Instituição.

Importante observar que além da Ouvidoria, a Uniso oferece também o “Fale com o Reitor” e a mais ampla facilidade de contato com os seus diferentes setores de serviço às comunidades interna e externa.

5. Organização Acadêmica

Ensino

Graduação

Os cursos de graduação asseguram ao aluno uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A graduação suscita a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas atendem às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, propiciam conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

Cursos de Graduação

Áreas	Bacharelados	Licenciaturas	Tecnológicos
Ciências Biológicas e da Saúde	Biotecnologia		
	Educação Física		
	Enfermagem		Estética e Cosmética
	Farmácia	Educação Física	
	Fisioterapia		Segurança do Trabalho
	Nutrição		
Ciências Exatas, Agrárias e da Terra	Terapia Ocupacional		
	Agronomia		
	Ciência da Computação	Física	Jogos Digitais
	Química Industrial	Matemática	
	Sistemas de Informação	Química	Gestão em Equinocultura
Ciências Humanas	Medicina Veterinária		
	Psicologia	Filosofia	
	Relações Internacionais	Geografia	
		História	
		Pedagogia	

Ciências Sociais Aplicadas	Administração	Design Gráfico
		Design de Interiores
	Arquitetura e Urbanismo	Design de Moda
		Design de Produtos
		Eventos
	Ciências Contábeis	Gastronomia
	Ciências Econômicas	Gestão Ambiental
	Comércio Exterior	Gestão Comercial
	Comunicação Social: Jornalismo	Gestão da Qualidade
	Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	Gestão de Recursos Humanos
Comunicação Social: Relações Públicas	Gestão Financeira	
Design	Logística	
Direito		
Linguística, Letras e Artes	Artes Visuais	
	Dança	
	Letras: Português/Inglês e Respectivas Literaturas	
	Letras: Português -Espanhol	
	Música	
	Teatro: Arte-Educação	
Engenharias	Engenharia de Alimentos	
	Engenharia Ambiental	
	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	
	Engenharia Civil	
	Engenharia da Computação	Gestão da Produção Industrial
	Engenharia de Controle e Automação	
	Engenharia de Materiais	
	Engenharia de Produção	
	Engenharia Elétrica	
	Engenharia Química	

Matrículas realizadas por alunos ingressantes na Graduação:

1º semestre 2013: 2467

2º semestre 2013: 968

Matrículas realizadas por veteranos na graduação:

1º semestre 2013: 7845

2º semestre 2013: 8724

Qualificação Docente e dos Técnicos-Administrativos

Dentre os 388 docentes, mais de 75% são Mestres ou Doutores e, dentre os 320 funcionários do corpo técnico-administrativos, cerca de 39% têm ensino superior completo, são especialistas ou mestres.

Iniciação Científica

É um Programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica, visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e, quando necessário, de um professor coorientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica da Iniciação Científica.

O Programa compreende as seguintes modalidades:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Pibic - CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Probic - Uniso;
- Programa Voluntário de Iniciação Científica - Provic - Uniso.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I. possibilitar ao aluno o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;
- II. propiciar ao aluno maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;
- III. motivar a interação discente e docente nas atividades científicas;
- IV. possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que desenvolve a Iniciação Científica.
- V. contribuir para reduzir o tempo médio de permanência do estudante em programas de pós-graduação.

Comitê de Ética em Pesquisa - CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP Uniso é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas e sua dignidade, além de garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos. No ano de 2013, o Comitê avaliou 38 projetos de diversas disciplinas.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA, comissão instituída pela Universidade de Sorocaba, iniciou seus trabalhos no ano de 2012, sendo responsável pelo cumprimento da Lei No. 11.794, de 8 de outubro de 2008, que regulamenta o inciso VII do parágrafo 1º do artigo 225 da Constituição Federal, que estabelece procedimento para o uso científico de animais. A CEUA-Uniso é um colegiado independente, de caráter consultivo e deliberativo, que tem por finalidade regulamentar os fundamentos da utilização racional dos animais nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito desta Universidade, conforme Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal - CONCEA. Em 2013, o Comitê avaliou 08 projetos de diversas áreas.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e Região também é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma Universidade de qualidade. Os cursos de *Lato Sensu* são responsáveis pela relação Universidade-Empresa.

Cursos	Alunos Regulares
MBA em Controladoria e Finanças	11
MBA em Gestão Contábil e Tributária	18
MBA Gestão Estratégica	24
MBA Operações e Logística	10
MBA Comércio Exterior e Logística Internacional	06
MBA Gestão Estratégica de Pessoas	18
Psicopedagogia: Abordagem Clínica e Institucional	22
Total de Cursos	07
Total de Alunos	109

Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado e Doutorado

O compromisso da Uniso com a comunidade de Sorocaba e Região é a qualidade de seu ensino, e, nesse sentido, a Uniso destaca-se como o maior polo de Educação Superior na Região de Sorocaba. A relevância de suas pesquisas e a qualificação de seu corpo docente, permitem que, atualmente, a Uniso mantenha 04 (quatro) cursos reconhecidos pelo MEC: Mestrado e Doutorado em Educação, Mestrado em Comunicação e Cultura e Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2013, a Universidade de Sorocaba, pioneira em vários cursos universitários da região, mais uma vez inova ao trazer para o público o primeiro curso de mestrado profissionalizante de caráter interdisciplinar da região: o Mestrado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais, com área de concentração em “Inovação, tecnologia e ambiente”. Um curso que, além de oferecer uma grande oportunidade de aperfeiçoamento profissional para graduados de diversas áreas, busca contribuir com a dinâmica do desenvolvimento local e regional, apontando, pesquisando e analisando, a partir de seu enfoque teórico e prático, questões ligadas, de um lado aos processos produtivos e tecnológicos relacionados a industrialização regional, e de outro com a conservação e melhoria da qualidade ambiental da região. A primeira turma deste Mestrado Profissional iniciará em março de 2014.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação – PPGE Uniso

Tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional e de professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares. Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o PPGE-Uniso visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática

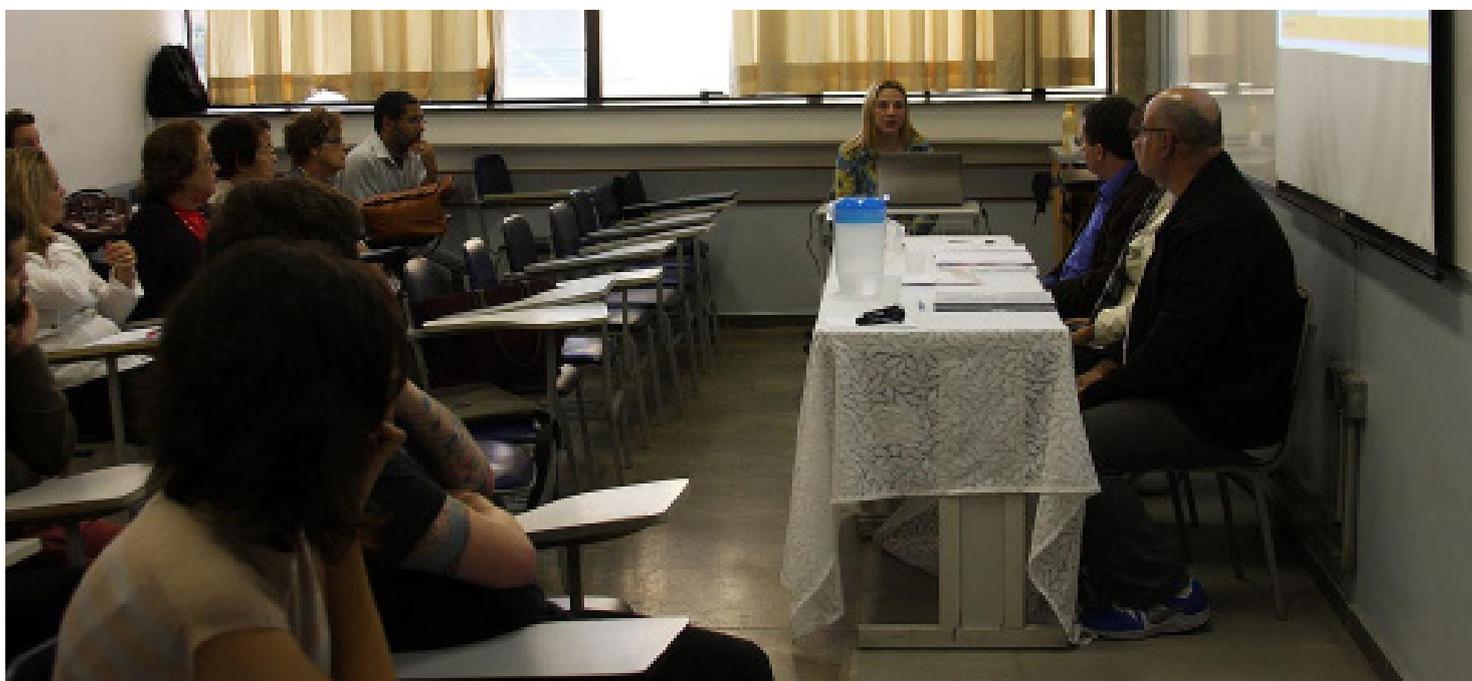
em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o PPGE-Uniso procura contribuir, em seu âmbito e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida. Em 2013, o PPGE-Uniso contou com três linhas de pesquisa: “Educação Superior”, “Cotidiano Escolar”, “História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares”.

Mestrado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	23
Alunos especiais	32
Alunos diplomados	18
Doutorado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	38
Alunos especiais	13
Alunos diplomados	06

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Comunicação e Cultura

Busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo, centrado na comunicação e na cultura, compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se, como suposto, que o fenômeno comunicacional e cultural, para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e cultura, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas. Linhas de pesquisa: “Teorias da Comunicação e da Cultura” e “Análise de Processos e Produtos Mediáticos”.

Mestrado em Comunicação e Cultura	Número de alunos
Alunos regulares	25
Alunos especiais	09
Alunos diplomados	16



Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Farmacêuticas

Tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de Saúde. Este programa deverá estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. O Programa foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. Essa Área enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica por meio de suas linhas de pesquisa: “Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas” e “Uso Racional de Medicamentos”.

Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Número de alunos
Alunos regulares	32
Alunos especiais	04
Alunos diplomados	12

Indicadores sobre o corpo discente

Nível	nº de alunos 1º semestre	nº de alunos 2º semestre
Graduação	10.312	9.9692
Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>		109
Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos regulares e especiais)		176

Centro de Educação e Tecnologia - CET

Educação a Distância, segundo o Decreto 5.622 de 19 de dezembro de 2005, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino-aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias da informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A metodologia reflete as nossas crenças sobre como se ensina e como se aprende. Na EaD, suas atividades baseiam-se na pedagogia crítico-social dos conteúdos, tendo o aluno como agente da sua aprendizagem.

No Brasil, as bases legais para a modalidade de educação a distância foram estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996), que foi regulamentada pelo Decreto n.º 5.622, publicado no D.O.U. de 20/12/05.

O Centro de Educação e Tecnologia da Uniso procura desenvolver uma Política para a conscientização da EaD e sua prática na Instituição, buscando implementar 20% da carga horária dos cursos de Graduação, com a orientação para o seu Projeto Pedagógico de Curso e a Formação de Professores para a EaD. O CET fica no primeiro andar do Prédio Administrativo, na Cidade Universitária.

1º semestre: 771 alunos em 20 componentes

2º semestre: 1128 alunos em 29 componentes

Estágios Curriculares

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional, objetivando a construção e a socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários, oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação.

A Uniso dispõe de um Setor de Estágio com o objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio

Dentre as atividades desenvolvidas pelo Setor de Estágio, em 2013, destaca-se o atendimento realizado para aproximadamente 18.670 pessoas.

A Uniso tem 2.500 convênios efetuados, sendo 2.340 diretamente com instituições de direito Público e Privado e, em relação aos Agentes de Integração, a Universidade tem 102 convênios efetuados.

O Setor de Estágio tem suas atividades centralizadas na Cidade Universitária, e atende no câmpus Trujillo com apoio da Coordenadoria de Cursos.

Coleta de Dados Capes 2013 – Ano Base 2012

É um sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). A PROPG tem a responsabilidade de enviar à Capes dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por essa agência. No ano de 2013, foram enviadas à Capes as informações referentes aos seguintes Programas:

- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas



Pesquisa

A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da Universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na Universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulam o espírito investigativo.

Produção Científica dos Docentes

Refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo à participação em eventos científicos internos e externos.

Publicações científicas de docentes pesquisadores, de 2010 a 2013

Tipo de Publicação	2010	2011	2012	2013
Artigos em Periódicos	64	49	84	77
Livro	11	15	7	14
Capítulo de Livro	73	27	23	05
TOTAL	148	91	114	96

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

O 15º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e 10º Encontro de Extensão – EEPIC, é um dos momentos mais importantes para a apresentação de projetos científicos dos alunos dos cursos de graduação, aqui são apresentados os resultados dos projetos de iniciação científica, TCCs já concluídos e defendidos e projetos de extensão. O evento foi realizado de 17 a 19 de setembro de 2013.

II SEPED- Seminário de Pesquisa em Educação

O Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Sorocaba realizou o III SEPED - Seminário de Pesquisa em Educação, com o propósito de criar outras oportunidades de interação e de intercâmbios acadêmicos entre alunos do programa, congregando pesquisadores, discentes e docentes. Os trabalhos submetidos apresentaram um recorte do universo de pesquisas realizadas no interior do Programa, vinculadas às temáticas das linhas de pesquisa (i) Cotidiano Escolar; (ii) Educação Superior, e (iii) História e Historiografia: políticas e práticas escolares.



Atividades de Pesquisa Institucionalizada

Grupos de Pesquisa Cadastrados na Plataforma Lattes/CNPq

Ciências da Saúde

Sistemas de Liberação Modificada de Fármacos para Administração Oral

Líder: Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento de Sistemas Lipídicos Micro e Nanoestruturados.
- Avaliação da Citotoxicidade
- Avaliação Nutricional e Deficiência de Ferro de Crianças em Idade Escolar
- Desenvolvimento de Sistemas para Liberação de Fármacos Administrados por Via Oral
- Desenvolvimento e Avaliação de Substância Bioativas
- Ensaios Não Destrutivos
- Estabilidade Estrutural e Funcional de Entidades Proteicas
- Estudo da Necrose Óssea Desencadeada por Bisfosfonatos
- Sistemas de Dosagem Hidrogelatinosos

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Profa. Dra. Marta Maria Duarte Carvalho Vila

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação toxicológica in vitro e in vivo de substâncias naturais
- Biodisponibilidade de fármacos
- Desenvolvimento farmacotécnico e controle da qualidade de medicamentos
- Métodos não destrutivos para análise e caracterização de fármacos e medicamentos

Uso Racional de Medicamentos

Líder: Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes

Linha de Pesquisa:

- Uso Racional de Medicamentos

Grupo de Estudos e Pesquisa em Metodologia de Ensino dos Esportes Coletivos- GEPMEEC

Líder: Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino

Linhas de Pesquisa:

- Aprendizagem Motora
- Aspectos Técnicos e Táticos dos Esportes Coletivos
- Pedagogia dos Esportes Coletivos

Ciências Humanas

Cotidiano Escolar

Líder: Profa. Dra. Eliete Jussara Nogueira

Linhas de Pesquisa:

- A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar
- Interdisciplinar e Negociar: Violências do Cotidiano à Instituição Escolar
- Meio Ambiente, Cultura e Cotidiano Escolar

Educação Superior

Líderes: Prof. Dr. José Dias Sobrinho e Prof. Dr. Pedro Goergen

Linhas de Pesquisa:

- Conhecimento, formação e ética na Educação Superior
- Educação Superior: avaliação, concepções e políticas

História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Líderes: Profa. Dra. Jane Soares de Almeida e Profa. Dra. Vânia Regina Boschetti

Linhas de Pesquisa:

- Grupo de Estudos e Práticas Escolares em História da Educação
- Interdisciplinaridade e Formação Profissional em Saúde

Educação e Política de Formação em Saúde

Líder: Profa. Dra. Soraya Diniz Rosa e Profa. Dra. Cíntia de Menezes Fernandes Bernal

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas de Saúde
- Interdisciplinaridade e Formação Profissional em Saúde

Ciências Sociais Aplicadas

Grupo de Estudos de Imagem nas Mídias

Líder: Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Comunicação e Cultura: Narrativas Midiáticas (Nami)

Líder: Profa. Dra. Miriam Cristina Carlos Silva

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais (MidCid)

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Grupo de Estudos em Operações e Logística

Líder: Prof. Dr. Sandro Eduardo de Souza e Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Souza

Linha de Pesquisa:

- Logística Empresarial
- Logística Reversa

Engenharias

ITSC – Interação de Tecnologias em Sistemas de Computação

Líder: Prof. Dr. Waldemar Bonventi Júnior

Linha de Pesquisa:

- Tecnologias para Desenvolvimento de Sistemas de Computação

Ensaio Não-Destrutivo

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa:

- Ensaio Não-Destrutivo Através da Técnica da Tomografia Computadorizada
- Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos
- Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas
- Processamento de Imagens

Grupo de Pesquisa em processos Tecnológicos e Ambientais

Líder: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento e controle de processos produtivos
- Manejo Ambiental
- Processamento e caracterização de materiais e produtos.

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO APROVADOS NA PRÓ-REITORIA ACADÊMICA

Ciências da Saúde

PROJETO: SEGUIMENTO FARMACOTERAPÊUTICO EM IDOSOS COM DIABETES MELLITUS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO DE ENDOCRINOLOGIA DO CONJUNTO HOSPITALAR DE SOROCABA-SP

Profa. Dra. Cristiane de Cássia Bergamaschi

FINANCIAMENTO: UNISO

PROJETO: AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS BIOQUÍMICOS E ANTIOXIDANTES EM RATOS EXPOSTOS AO Lentinula edodes (SHIITAKE) E SEU POSSÍVEL USO EM DISTÚRBIOS METABÓLICOS

Profa. Dra. Denise Grotto

FINANCIAMENTO: UNISO

PROJETO: AVALIAÇÃO DA INTERFERÊNCIA DO USO CLÍNICO DE ANTIBIÓTICOS NO PESO E COMPOSIÇÃO CORPORAL DE RATOS

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

FINANCIAMENTO: UNISO

PROJETO: TOMÓGRAFO PARA APLICAÇÕES NA ÁREA DAS CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Júnior

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: ANÁLISE E MONITORAMENTO DAS DEMANDAS JUDICIAIS PARA O TRATAMENTO DA ARTRITE REUMATOIDE E PSORÍASE - PSAR

Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: ANÁLISE DE VALORES & PREFERÊNCIAS DE PACIENTES PARA A TOMADA DE DECISÃO SOBRE TROMBOPROFILAXIA DURANTE A GRAVIDEZ

Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE SISTEMAS DE LIBERAÇÃO CONTROLADA OBTIDOS POR TECNOLOGIA DE FLUIDO SUPERCRÍTICO

Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: AVALIAÇÃO ÓSSEA DO COMPLEXO MAXILO-MANDIBULAR EM RATOS TRATADOS COM BISFOFONATOS ASSOCIADO COM CORTICOTERAPIA

Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: FILMES HIDROGELATINOSOS MUCOADESIVOS, COMO VEÍCULO PARA LIBERAÇÃO BUCAL DE FÁRMACOS: CARACTERIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES MECÂNICAS, INTUMESCIMENTO E MUCOADESIVAS

Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: PREPARAÇÃO, CARACTERIZAÇÃO IN VITRO E AVALIAÇÃO IN VIVO DE FILMES POLIMÉRICOS MUCOADESIVOS PARA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA MUCOSITE ORAL AGUDA INDUZIDA POR QUIMIOTERAPIA E RADIOTERAPIA

Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: ANÁLISE ESPECTROFOTOMÉTRICA EM INJEÇÃO EM FLUXO PARA DETERMINAÇÃO DE CETOCONAZOL

Profa. Dra. Marta Maria Duarte Carvalho Vila

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: PNEUMOPHAGEKIT – DESENVOLVIMENTO DE UM KIT DE DETECÇÃO DE PSEUDOMONAS AERUGINOSA BASEADO EM BACTERIÓFAGOS

Profa. Dra. Marta Maria Duarte Carvalho Vila

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA DE PESQUISA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FARMACÉUTICAS

Profa. Dra. Marli Gerenutti

FINANCIAMENTO: FINEP

PROJETO: JUDICIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE GESTÃO DAS DEMANDAS JUDICIAIS ENVOLVENDO MEDICAMENTOS

Prof. Dr. Silvio Barberato Filho

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: A JUNÇÃO NEUROMUSCULAR COMO FERRAMENTA FISIOLÓGICA AO ESTUDO FARMACOLÓGICO

Profa. Dra. Yoko Oshima Franco

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: IDENTIFICAÇÃO E FARMACODINÂMICA DE FRAÇÕES NEUROFACILITADORAS DA CASEARIA SYLVESTRIS SW. NA JUNÇÃO NEUROMUSCULAR

Profa. Dra. Yoko Oshima Franco

FINANCIAMENTO: FAPESP

Ciências Humanas

PROJETO: A CONDIÇÃO CONTEMPORÂNEA NO COTIDIANO ESCOLAR

Profa. Dra. Eliete Jussara Nogueira e Profa. Dra. Maria Lúcia Amorim Soares

FINANCIAMENTO: Uniso

PROJETO: INTERDISCIPLINAR E NEGOCIAR: VIOLÊNCIAS DO COTIDIANO À INSTITUIÇÃO ESCOLAR

Prof. Dr. Hélio Iveson Passos Medrado

FINANCIAMENTO: Uniso

PROJETO: OS DISCURSOS CONTEMPORÂNEOS SOBRE A NATUREZA E AS SUAS RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Prof. Dr. Marcos Antonio dos Santos Reigota

FINANCIAMENTO: Uniso

PROJETO: CENÁRIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA AMÉRICA LATINA E, DE MODO ESPECIAL, NO BRASIL

Prof. Dr. José Dias Sobrinho

FINANCIAMENTO: Uniso

PROJETO: AS NOVAS FORMAS DE PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: IMPLICAÇÕES ÉTICO-FORMATIVAS

Prof. Dr. Pedro Laudinor Goergen

FINANCIAMENTO: Uniso

PROJETO: O CURSO FERROVIÁRIO DA ESTRADA DE FERRO SOROCABANA

Profa. Dra. Vânia Regina Boschetti

FINANCIAMENTO: Uniso

PROJETO: A FORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM SOROCABA

Prof. Dr. Wilson Sandano

FINANCIAMENTO: Uniso

Ciências Sociais Aplicadas

PROJETO: A LINGUAGEM DA CHARGE: CRUZAMENTO DO REFLEXO COM A REFLEXÃO

Profa. Dra. Luciana C. Pagliarini de Souza

FINANCIAMENTO: UNISO

PROJETO: IMAGEM E PENSAMENTO EM CENA

Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: COMUNICAÇÃO VISUAL URBANA: A MÍDIA MURAL EM SOROCABA E REGIÃO

Profa. Dra. Miriam Cristina Carlos Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: GENTRIFICATION E ESPAÇO URBANO. ESTUDO COMPARATIVO DE BAIRROS OPERÁRIOS ATRAVÉS DA TEORIA DA COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL. OS CASOS DE SOROCABA/BRASIL E BARCELONA/ESPANHA

Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: COMUNICAÇÃO, CONSUMO E NOVAS SUBJETIVIDADES: UM ESTUDO SOBRE AS PRÁTICAS MUDIÁTICAS, CULTURAIS, SOCIAIS NA CONTEMPORANEIDADE

Profa. Dra. Tarcyanie Cajueiro Santos

PROJETO: NARRATIVAS MUDIÁTICAS: ENTRE O FATO E O ACONTECIMENTO, NAS PAUTAS DE JOÃO DA FILMADORA

Profa. Dra. Miriam Cristina Carlos Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: THE WAY WE ARE: CONVERGÊNCIAS E DISSONÂNCIAS NA PESQUISA EM COMUNICAÇÃO - A RELAÇÃO ENTRE BRASIL E ESTADOS UNIDOS

Profa. Dra. Mônica Martinez

FINANCIAMENTO: FAPESP

PROJETO: GEOGRAFIA DA COMUNICAÇÃO: ANÁLISE DA PRODUÇÃO INTELLECTUAL DO DR. MILTON SANTOS E A SUA APLICAÇÃO/RELAÇÃO COM A COMUNICAÇÃO

Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

FINANCIAMENTO: FAPESP

Extensão

A Extensão é uma prática acadêmica integrada ao ensino e à pesquisa. Articula a Universidade com a Sociedade e viabiliza o exercício da cidadania, por meio da troca dos saberes acadêmicos e populares, favorecendo a função social da Universidade.

Constitui-se como processo participativo que busca contribuir para o desenvolvimento social, local e regional, nos campos temáticos da Cultura, Educação, Saúde, Direitos Humanos, Trabalho e Renda, Tecnologia, Comunicação e Meio Ambiente.

A prática da Extensão na Universidade de Sorocaba é pautada por uma gestão democrática e participativa; respeito aos direitos humanos; ética nas relações entre a Universidade e a Sociedade; produção e socialização do conhecimento e valorização da vida em sua integridade e diversidade.

Cursos de Extensão

Presencial e EaD

Caracterizam-se como um conjunto articulado de ações pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, presencial, semipresencial ou a distância, planejado e organizado de maneira sistemática, com carga horária definida e processo de avaliação formal.

Curso	Carga horária (h)	Nº. turmas	Nº. alunos
FMEA – Failure Mode and Effects Analysis	12	01	15
Oratória e Expressão Corporal	16	01	32
Gestão Estratégica de Estoques	20	01	11
Procedimentos Bancários	04	01	15
MASP – Método de Análise	08	01	14
Auditor de Qualidade	24	01	21
Gestão Estratégica de Custos	16	01	18
Inglês para Viagem	04	01	08
Inglês para Negócios	04	01	15
Desenvolvendo Consultores de Logística	20	01	14
TPM – Manutenção Produtiva Total	15	01	17
Interpretação de Exames Laboratoriais para Profissionais da Saúde	20	01	28
Primeiros Passos em Matemática	40	01	85
Total	203	13	293



Presencial

Universidade da Terceira Idade

A Universidade de Terceira Idade tem como objetivos principais: permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada por meio de atividades educativas, socioculturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sociocultural da Terceira Idade; possibilitar a autoidentificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos e promover a autovalorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

Curso	Nº. de Turmas	Nº. alunos
Windows e Internet A e B	02	50
Internet Avançada A	01	16
Redes Sociais - Facebook A e B	02	48
Edição de Fotos Digitais A e B	02	28
Criando Publicações	01	15
Criando Vídeos no Computador	01	18
Inglês Iniciante módulo 1	01	26
Inglês Iniciante módulo 2	01	22
Inglês Básico módulo 1	01	11
Inglês Básico módulo 3	01	19
Inglês para Viagem	01	16
Francês Iniciante módulo 1	01	16
Francês Básico módulo 4	01	24
Francês Avançado módulo 5	01	19
Italiano Avançado módulo 3	01	18
Espanhol Iniciante módulo 1	01	16
Espanhol Básico módulo 1	01	24
Espanhol Intermediário módulo 2	01	18
Espanhol Avançado módulo 2	01	21
Dança e Alongamento	01	28
Dança e Alongamento 1	01	28
Ritmos e Alongamento	01	23
Pilates Solo	01	25
Ritmos de Dança 1	01	26
Ritmos de Dança 2	01	26
Ritmos de Dança 3	01	24
Sapateado	01	16
Tai Chi Chuan	01	23
Ioga	01	18
PNL - Pensamento e Mudança A e B	02	75
PNL - A Essência da Identidade A e B	02	75
PNL - Psicologia Analítica A	01	54
PNL – Relaxamento e Meditação A	01	19

PNL - Estrutura Psicofísica A	01	23
PNL - Caminhos da Realização A e B	02	69
Filosofia	01	13
Fotografia - Olhares Sobre o cotidiano1	01	25
Fotografia - Poéticas Visuais	01	10
Coral	01	18
Teatro	01	25
Atividades Físicas	01	15
Total	37	1.083



Divulgação

Eventos de Extensão

Caracterizam-se como ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, do conhecimento ou produto cultural, científico e tecnológico desenvolvido, conservado ou reconhecido pela Universidade.

- Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão - EEPIC

Foi realizado, entre os dias 17 e 19 de setembro, o 16º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e o 11º Encontro de Extensão, com a apresentação de 15 trabalhos de Extensão dos alunos do Programa de Bolsas de Extensão - Probex.

Programa de Aperfeiçoamento Docente – PAD

Programa de Aperfeiçoamento Docente da Universidade de Sorocaba tem como objetivo criar um espaço de reflexão sobre práticas pedagógicas e propor caminhos para o nosso desenvolvimento profissional.

No ano de 2013 foram realizados os seguintes encontros: Encontro de Acolhimento, Reflexão sobre os aspectos afetivos na relação aluno-professor no Ensino Superior, Como criar slides mais objetivos e eficazes, A comunicação oral: a mídia primária e a construção de vínculos entre professor e alunos, O que os alunos pensam sobre nós?, Metodologias ativas de aprendizagem, Ciclo vital do professor e do aluno: o que fazer? e Gestão dos Cursos de Graduação. Aproximadamente 80 professores participaram das atividades.

Programas de Extensão

Comunicação

Programas Laboratório de Comunicação

- Projeto Gravação do Programa Igreja Novo Milênio - Aborda assuntos importantes para o meio religioso, ajudando e motivando os telespectadores e ensinando-os a viver de maneira cristã. São beneficiados com o projeto todos os telespectadores da TV Canção Nova, aproximadamente, 10.000 pessoas. Transmitido em rede nacional de TV e também pela web da emissora.
- Projeto Uniso Comunidade Rádio e TV – Divulga os trabalhos de professores, alunos, dando visibilidade às atividades desenvolvidas e mostrando o potencial da produção científica e de extensão da Universidade de Sorocaba.
- Programa Rádio Jornal Inclusão Brasil – O objetivo é estimular a inclusão social e digital, por meio da divulgação de reportagens sobre produtos e serviços que contribuam para a vida das pessoas com deficiência, com mobilidade reduzida e da terceira idade, o Rádio Jornal Inclusão também acaba envolvendo familiares e amigos de deficientes, além de ouvintes que não tem ligação alguma com o tema. O programa é transmitido pelo rádio Cruzeiro FM, que é sintonizada em 19 cidades da região.

Cultura

Programas Museu

- Projeto Museu de Arte Sacra – o objetivo principal é propiciar à comunidade o conhecimento artístico, histórico e cultural do patrimônio do Museu Arquidiocesano de Arte Sacra de Sorocaba, zelando pela integridade e preservação do acervo. Em 2013, aproximadamente 1500 pessoas visitaram o Museu.

Programas Música e Cultura

- Projeto Coral Universitário – o objetivo principal é organizar um grupo vocal (alunos, funcionários e ex-alunos) para realizar em pesquisas de repertórios, produzir arranjos musicais e proporcionar concertos e apresentações, estabelecendo um vínculo artístico com a comunidade e divulgando também o nome da Universidade. As apresentações beneficiaram 2.000 espectadores em 2013.
- Projeto Madrigal Uniso – Tem como objetivo criar um nível profissional no canto coral da cidade de Sorocaba com um repertório eclético e dificuldade singular. As apresentações beneficiaram 6.000 espectadores em 2013.
- Projeto Coral Vozes da Universidade da Terceira Idade - o objetivo é a formação musical dos integrantes, por meio do desenvolvimento vocal e auditivo, promovendo a integração entre os alunos da Terceira Idade e divulgando a Universidade como um órgão atuante e necessário à comunidade. As apresentações beneficiaram 2.000 espectadores.

Programas Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

- Projeto Nucab vai à Escola – promove, incentiva e subsidia corpo docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Foram beneficiadas diretamente 190 pessoas que visitaram as exposições realizadas.
- Projeto Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - incentiva e cria condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia, tendo como palco a África, notadamente a subsaariana e o Brasil, ressaltando seus reflexos na cultura brasileira.

Programas Teatro Universitário

Katharsis

- Projeto Grupo Katharsis – o objetivo do grupo é despertar o interesse pela prática teatral, pela aquisição e difusão de novos conhecimentos, por meio de montagens e apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana e em festivais de outras cidades e Estados. Foram realizadas 03 apresentações, totalizando 2.350 espectadores.

- Projeto K3 - Katharsis 3ª Idade – o objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade interessados em praticar teatro, por meio de aulas, ensaios e apresentações ao público. Foram beneficiados 15 alunos do grupo e, aproximadamente, 400 espectadores.



Direitos Humanos e Justiça

Programas Serviço de Assistência Jurídica

- Projeto Serviço de Assistência Jurídica -Saju - o objetivo é propiciar aos alunos matriculados a partir do 7º período do curso de Direito, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico de população carente. O Saju privilegia as seguintes áreas do Direito: Direito Civil/Comercial, Direito de Família, Direito do Trabalho e Direito Penal/Execução. Em 2013, 1.801 pessoas foram beneficiadas com o Projeto.
- Projeto Câmara de Mediação - o objetivo é conciliar as famílias em litígio, mantendo as relações ou promovendo a separação de forma pacífica. Foram beneficiadas 150 pessoas, diretamente.

Programa Fundação C.A.S.A. e Unidade de Internação Ui-Uip

• Projeto Curso de Extensão – o objetivo principal é assessorar e complementar as atividades sociais desenvolvidas com adolescentes infratores, em cumprimento de medida educativa nas duas Unidades em Sorocaba. São ministrados cursos que têm como objetivo a socialização, o desenvolvimento de habilidades profissionais, o conhecimento de novos espaços e a ampliação do relacionamento. O Projeto beneficiou 10 adolescentes, e foram realizados os seguintes cursos:

- Fotografia Digital, 40 horas, 01 turma com 05 alunos.
- Corte masculino, 40 horas, 01 turma com 05 alunos

Educação

Programa de Educação de Jovens e Adultos

• Programa de Educação de Jovens e Adultos - Proeja - o principal objetivo do Programa é oferecer aos alunos o resgate da condição humana e a possibilidade da formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação. O programa foi desenvolvido nos seguintes locais, totalizando 753 matrículas: Araçariguama (82), Araçoiaba da Serra (113), Capela do Alto (10), Itapetininga (53), Mairinque (132), Pilar do Sul (136), Quadra (21), São Roque (92), Sorocaba (14).

A parceria com o Hospital Oftalmológico beneficiou 778 alunos.

O projeto envolveu e capacitou, aproximadamente, 65 professores e coordenadores.

Programa Ler e Aprender

• Projeto Bolsa Escola Pública e Universidade na Alfabetização - Bolsa Alfabetização - o Programa visa, em parceria com a Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, possibilitar o desenvolvimento de experiências e conhecimentos necessários aos futuros profissionais de Educação, sobre a natureza da função docente no processo de alfabetização dos alunos da 1ª série - ciclo I do Ensino Fundamental e apoiar os professores de 1ª série do Ciclo I, na complexa ação pedagógica de garantir a aprendizagem da leitura e escrita a todos os alunos. Participaram do Projeto 72 alunos pesquisadores dos cursos de Pedagogia e Letras da Universidade de Sorocaba, que atenderam, aproximadamente, 2.800 alunos de 1ª série da Rede Estadual de Ensino.

• Programa Universidade vai à Escola - visa resgatar o uso dos jogos e brincadeiras na escola; integração Instituição Escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental/Universidade; vincular teoria e prática; desenvolver habilidades de pesquisa e reflexão sobre a prática pedagógica. Foram beneficiados 312 alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

• Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica - Parfor - a Uniso, enquanto Universidade Comunitária, aderiu ao Programa Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica – Parfor, projeto da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES/MEC, que se destina a apoiar a realização de cursos especiais em licenciatura destinados à formação inicial dos professores da Educação Básica da rede pública, modalidade presencial, visando promover a melhoria da qualidade da Educação Básica e expandir a oferta de cursos de licenciatura, promovendo a equalização da oportunidade de

formação inicial dos profissionais do magistério. O programa beneficiou 65 alunos.

- Pibid - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Docente, uma iniciativa da Capes e Uniso para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. Atualmente, os cursos Letras, Matemática, História e Pedagogia estão envolvidos.

O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior – IES em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

Os projetos promovem a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas desde o início da sua formação acadêmica para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola.

Um dos objetivos é a inserção dos licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem e também, incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

O projeto beneficiou 40 alunos de graduação da Uniso, 5 professores supervisores da rede estadual de Sorocaba e 150 alunos da rede estadual. As escolas que participam dos projetos são: EE Guiomar Camolesi, EE Luis Nogueira Martins, EE Reverendo Ovídio de Souza, EE João Machado de Araújo e EE Mário Guilherme Notari.

Extensão nas licenciaturas

Curso de Física

- Convite à Física: Visita de Estudantes da Rede Estadual de Ensino aos laboratórios de Física, onde discentes e docentes do curso de Física divulgaram o curso, pesquisas em desenvolvimento e experimentos a estudantes do Ensino Médio. A atividade beneficiou 80 estudantes da escola pública e foi realizada no Laboratório de Física.

- Banca da Ciência: Projeto em colaboração com a Universidade de São Paulo. A banca consiste em experimentos de baixo custo, destinados à divulgação científica e ao ensino de ciências. Nesse evento, foram apresentados à comunidade da Uniso (pesquisadores, docentes e discentes) e as representantes das Diretorias de Ensino de Sorocaba e Itu, alguns experimentos e dados sobre o projeto. O objetivo do projeto é a implantação de uma Banca da Ciência Sorocaba, vinculada aos cursos de Física e Pedagogia, em que os estudantes desses cursos apresentam experimentos às comunidades da região. O projeto beneficiou 50 pessoas, dentre estudantes, professores e representantes dos Órgãos de Educação que transitaram pelo evento.

Curso de Filosofia

- Projeto “Somos da Paz” realizado por um monitor voluntário, executado pela entidade “Casa de Apoio e Inclusão Social Amor Divino – CAIS AD”, Pilar do Sul.
- Atividade junto aos moradores de rua em parceria com o Centro Educacional do Sesi, Piracicaba.

Meio Ambiente

- Programas Educação e Gerenciamento Ambiental

- Núcleo de Estudos Ambientais – Neas - propiciar a existência e o funcionamento do Neas são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades.

- Projeto Agência de Bacias – o objetivo é estruturar a Agência de Bacias para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê, que abriga 1.300.000 habitantes.

- Projeto Produção de Mudanças para a Arborização Urbana de Sorocaba – o objetivo é a melhoria da qualidade de vida da população sorocabana, eis que a arborização é vital para que uma cidade atinja condições ambientais, climáticas, sanitárias e paisagísticas satisfatórias. Em 2013, foram doadas 10.000 mudas.
- Projeto “Viveiro Educador” - o objetivo é estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos a sua produção e manutenção, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). Foram atendidas 100 pacientes da Terapia Ocupacional.
- Projeto “Expedição Itupararanga” – o objetivo é levantar a situação ambiental da represa de Itupararanga e preparar material para campanha educativa e de conscientização ambiental.
- Atividades de Educação Ambiental – Semana da Água – teve por objetivo incentivar o plantio de árvores de forma adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio-ambiente. Foram distribuídas 1.000 mudas das seguintes espécies: Ipê-branco, Urucum, Araça-amarelo, Araça-vermelho e Sobrasil.
- Doação de mudas à comunidade – Em 2013, foram distribuídas, para escolas e municípios, aproximadamente 2.000 mudas produzidas no viveiro do Neas.

Saúde

- Núcleo de Esportes e Recreação da Uniso - Nerus – O objetivo principal é promover intercâmbio esportivo, cultural e social, despertando o interesse pela prática esportiva e conscientização para a adoção da prática regular de exercícios físicos como meio para a melhoria da qualidade de vida. O Núcleo propiciou as seguintes atividades: Academia de Educação Corporal do Nerus (100), Pratique Esporte na Uniso (150), Integra Uniso (300), Yoga 3ª Idade (30), XIX Taça Uniso (200), Projeto “Viva Intensamente” (80), Classes de Esportes (50), Amigos da Uniso (12), Academia 3ª Idade (20), Yoga Unisaúde (20), totalizando, sendo 979 pessoas atendidas.
- Programa Atenção em Terapia Ocupacional - os objetivos principais são: garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas; possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional. O Programa realizou atendimentos nos seguintes locais: Núcleo de Saúde da Uniso (4.030 atendimentos), Ações Territoriais em Saúde “Brigadeiro Tobias” (1552 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional na Creche “Educandário Santo Agostinho” (3.240 atendimentos), Ações da Terapia Ocupacional em Instituições (1436 atendimentos), totalizando 10.258 atendimentos.

Programa de Assistência Farmacêutica

- Assistência Farmacêutica no Sistema Municipal de Saúde – os objetivos são: fomentar a implantação da assistência farmacêutica no serviço público de saúde do município de Sorocaba; estimular o aprimoramento do serviço municipal de saúde; qualificar os futuros profissionais farmacêuticos para a atuação no setor público; e promover o uso racional de medicamentos; e contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população. Foram beneficiados 40 moradores que utilizam o Centro de Saúde do Parque Vitória Régia (Sorocaba) e bairros vizinhos.
- Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar – o objetivo é propiciar o estabelecimento de colaboração didática, científica e tecnológica entre a Universidade de Sorocaba e o Conjunto Hospitalar de Sorocaba.
- Farmácia Comunitária “Vital Brazil” - a Farmácia-Escola, por meio da farmacêutica responsável, professores e alunos, realiza serviços de assistência farmacêutica integral à população, atendendo, em média, 80 pessoas/dia e fazendo a dispensação do medicamento prescrito, com todas as orientações necessárias para o seu bom uso. Oferece, ainda, oportunidade aos alunos de vivenciar o atendimento farmacêutico e obter a certificação de envolvimento como voluntário nas atividades realizadas, proporcionando vivência prática da profissão. A Farmácia já atendeu cerca de 15.000 pessoas.

Programa Unisaúde

- Programa Unisaúde - Saúde do Trabalhador – visa oferecer mais qualidade de vida no trabalho aos colaboradores da Uniso, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais, promovendo a adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e “stress” provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Em 2013, o programa atendeu 663 colaboradores técnico-administrativos, envolvidos com atendimentos de Terapia Ocupacional, Nutrição e Educação Física.

Programa Atenção em Fisioterapia

- Núcleo de Saúde da Uniso com o objetivo de abordar o conhecimento teórico e a vivência prática da avaliação e atendimento fisioterapêutico em neurologia adulto, ortopedia e geriatria, incluindo as seguintes afecções: Acidente Vascular Encefálico (AVE), traumatismos cranioencefálicos, traumatismo raquimedulares, polineuropatias, ataxias cerebelares, sequelas de encefalopatias e doenças neuromusculares. Também, desenvolveu atividades de Fisioterapia em Ortopedia, Reumatologia e Alterações Postural. A prática de ortopedia atende pacientes com patologias relacionadas ao sistema músculo-esquelético, por exemplo, tendinites, bursites, artrose, hérnias de disco, alterações posturais entre outras.

- Lar São Vicente de Paulo - trabalhos desenvolvidos em Geriatria e Gerontologia focam o programa asilar no aspecto preventivo e curativo. A fisioterapia utiliza alguns recursos: a cinesioterapia com exercícios físicos globais e especializados, aplicados individualmente ou em grupo, visando à manutenção da funcionalidade do idoso; medidas de educação para a saúde (através de palestras e elaboração de folhetos, jornais ou informativos), como por exemplo, orientações posturais, para minimização ou correção de fatores de risco de doenças específicas; em análise ergonômica do ambiente onde vive o idoso, para melhoria de sua mobilidade e eliminação do risco de quedas. Além das condutas fisioterapêuticas específicas no âmbito curativo.

- Círculo Operário em Brigadeiro Tobias - COPES o objetivo principal da atividade é o atendimento à população local. Os alunos desenvolvem aptidões específicas da área, tais como a criatividade, interatividade, ética e profissionalismo. São instruídos semanalmente a elaborar o plano de atendimento para as atividades em grupo. As sequências diárias são seguidas por verificação de pressão arterial, alongamentos, fortalecimentos, dinâmicas para equilíbrio, coordenação, musicalidade, ritmos e relaxamento final. A população relata constantemente que se sente acolhida e que reconhece o papel fundamental da fisioterapia na execução e melhora das suas atividades de vida diária.

- Conjunto Hospitalar de Sorocaba os principais objetivos da atuação do fisioterapeuta em um hospital são os de minimizar os efeitos da imobilidade no leito, prevenir e/ou tratar as complicações respiratórias e motoras. O paciente, seja ele clínico ou cirúrgico pode se apresentar em diversas condições de saúde, com isso, conforme as necessidades apresentadas, priorizam-se determinadas técnicas, visando maior efetividade nas condutas e na utilização dos recursos disponíveis.

Trabalho

Programas: Trabalho e Renda

- Programa Especial de Treinamento “Cesta Básica” – seus objetivos são: coletar mensalmente o preço dos produtos que compõem a cesta básica nos principais supermercados da cidade e analisar sua evolução; divulgar para a população o comportamento de preços da cesta básica; criar série histórica; e propiciar aos órgãos públicos, como a Prefeitura, dados que possam nortear políticas públicas e preços, como elevação dos impostos. O programa beneficia toda a população de Sorocaba e Região.

- Cooperativa de Trabalho dos Catadores de Material Reaproveitável de Sorocaba – Catares - o objetivo é contribuir com a coleta seletiva do Município de Sorocaba e, ao mesmo tempo, gerar condições de emprego e renda para uma parcela frágil da população. A cooperativa tem, aproximadamente, 40 cooperados.

• Projetos AdministrAÇÃO

Projeto AdministrAÇÃO – o objetivo principal é aproximar o aluno de atividades de pesquisa e extensão. O Projeto consiste na aplicação de conceitos e técnicas de Gestão de Projetos e Gestão Estratégica em Projetos

em instituições de terceiro setor, de Sorocaba e região. Foram desenvolvidos 24 projetos e 145 alunos envolvidos.

Programa de Bolsas de Extensão – Probex

Bolsas de Extensão

O Programa concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O Programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2013, foram concedidas 40 bolsas do Probex para a condução de 39 projetos dos seguintes campos temáticos:

Comunicação

- Projetos: Radio Jornal Inclusão e Uniso Comunidade Rádio e TV

Cultura

- Projetos: Coral do Projeto Sementinha ACM Sorocaba, Cine Psico Círculo de Debates, Fanfarra Escolar e Teatrando na Escola.

Justiça

- Projetos: Câmara de Mediação e Conciliação de Conflitos e Direitos Fundamentais se aprendem na escola.

Educação

- Projetos: A importância da prática de exercícios físicos e a atuação do profissional de educação Física no Programa Unisaúde, Apoio Institucional à implantação do Projeto Reletran e Aulas de Judô para Adultos Portadores de Síndrome de Down.

Meio Ambiente

- Projetos: Avaliação de Indicadores de restauração de Matas Ciliares da Bacia do Sorocaba e Médio Tietê, Educação Ambiental para crianças, Hidroponia vai à escola, Plano de Ação socioeconômico-ambiental na Caputera.

Saúde

- Projetos: A Intervenção da Terapia Ocupacional na Equipe de Saúde. Uma Proposta para o Núcleo, Ações da Terapia Ocupacional em Creches; Apoio da Terapia Ocupacional às Crianças com necessidades Educacionais Especiais; Atenção da Fisioterapia em Saúde Física no Núcleo de Saúde da Uniso; Avaliação da Composição Corporal, do Consumo Alimentar e Ações Educativas em Nutrição em Adultos; Ciclos de Palestras Educativas em Saúde, Contribuição da Área de Nutrição ao Projeto Unisaúde Sob o Ponto de Vista da Segurança, Educação em Saúde: Prevenção de Acidente Em Ambiente Escolar; Efeitos da Quick-Massage na Qualidade de Vida dos Funcionários da Uniso; Esporte, Educação e Cidadania no Projeto “Amigos da Uniso”; Farmácia Comunitária Vital Brazil, Grupo de Atendimento de Fisioterapia Preventiva em Saúde da Mulher; Intervenção da Fisioterapia em Psicomotricidade; Intervenção Fisioterapêutica na Pós-Mastectomia; Intervenção Nutricional Educativa Como Ferramenta Eficaz Para Melhorias de Hábitos Alimentares e peso corporal em grupo de participantes na Universidade da 3ª idade; Demandas escolares: avaliação e intervenção psicomotora; Oficinas de Convivência – Uma Proposta da Terapia Ocupacional para

a Terceira Idade, Promoção da Saúde na Pastoral da Criança: Práticas Saudáveis entre as Famílias como Foco de Atuação da Enfermagem e Nutrição; Terapia Ocupacional na Promoção da Qualidade de Vida em Saúde do Trabalhador; Brinquedo diretivo: uma atuação com crianças hospitalizadas.

Trabalho

• Projetos: A estética como Fator de Bem-Estar e Autoestima: Um Benefício aos Funcionários da FDA; Cuidados Capilares: Um Benefício aos Funcionários da Fundação Dom Aguirre; Importância do Tratamento e Embelezamento Ungueais na Melhora da Qualidade de Vida dos Pacientes Atendidos no Núcleo da Saúde da Universidade de Sorocaba – Uniso, Levantamento, Conservação, Catalogação e Digitalização do Patrimônio do Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba – IHGGS e seu Acervo; Maquiagem: uma ferramenta para promoção do bem estar aos pacientes do GPACI.

Informática

São 986 computadores disponíveis na Uniso, 658 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca, e 328 para uso administrativo dos 3 câmpus.

Laboratórios

ÁREAS	Descrição	Quantidade
Ciências Biológicas e da Saúde	Laboratório de Manipulação	1
	Laboratório de Biociências	1
	Laboratório de Anatomia	1
	Laboratório de Atividades Plásticas e Recursos Tecnológicos e Terapêuticos	1
	Laboratório de Atividades Corporais	1
	Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia	1
	Laboratório de Controle Físico Químico	1
	Laboratório de Análise Química	1
	Laboratório de Microscopia	1
	Laboratório de Controle Biológico	1
	Laboratório de Práticas Clínicas	1
	Laboratório de Botânica	1
	Viveiro de Espécies Nativas	1
	Canteiro para Ervas Medicinais	1
	Laboratório de Alimentos	1
	Laboratório de Análise Nutricional	1
	Laboratório de Biologia	1
	Laboratório de Biomateriais e Nanotecnologia	1
Laboratório de Pesquisas Toxicológicas	1	
	Biotério	

	Laboratório de Logística	1
	Laboratório de Informática de Anatomia	1
	Laboratório de Informática	22
	Laboratório de Física Nuclear	1
Ciências Exatas e da terra	Laboratório de Física A	1
	Laboratório de Física B	1
	Laboratório de Mada - Modelagem	1
	Laboratório de Criação e Vestuário	1
	Laboratório de Matemática	1
	Laboratório de Geoprocessamento	1
Ciências Humanas e de Linguística, Letras e Arte	Laboratório de Línguas	1
	Sala Ambiente das Licenciaturas	1
Ciências Sociais Aplicadas	Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas	1
	Vara simulada	1
	Laboratório de Foto	1
	Sala de Edição de Fotografia	1
	Estúdio para Produção Fotográfica	1
	Laboratório de Rádio	1
	Estúdio A "Reprodução"	1
	Estúdio de Locução	1
Comunicação	Estúdio B "Gravação"	1
	Estação Linear / Estação 3D	1
	Ilha Não Linear /Avid	1
	Estação Não Linear Crypton	1
	Switcher	1
	Laboratório de Serigrafia	1
	Laboratório de Maquetaria	1
	Laboratório de Governança	1
	Laboratório de Confeitaria	1
Gastronomia, Hotelaria e Turismo	Laboratório de Cozinha	1
	Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar	1
	Laboratório de Lavanderia	1

Engenharias	Laboratório de Desenho Técnico	2
	Laboratório de Topografia	1
	Laboratório de Automação	1
	Laboratório de Eletricidade	1
	Laboratório de Desenho Técnico - orientado por computador	1
	Lab. Fenômenos de Transporte (Fenotrans) Lab. De Materiais	1
	Lab. Aplicações Ambientais	1
	Hidrologia	1
	Ateliê de Maquetes	1
	Laboratório de Metrologia	1
	Laboratório de Conforto Ambiental	1
	Climatologia	1
Laboratório de Materiais de Construção Civil	1	

Biblioteca

Formada por um acervo de mais de 235 mil volumes, a Biblioteca “Alúcio de Almeida” tem como função servir de apoio ao ensino e à pesquisa, visando sempre ao aprimoramento intelectual de seus usuários. Bem equipada física e profissionalmente, procura acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de poder oferecer os melhores serviços à sua clientela.

Possui duas unidades: a Biblioteca Central, na Cidade Universitária, e a Setorial I, no câmpus Trujillo.

Por meio de uma política de formação, atualização e expansão do acervo, conta com a colaboração do corpo docente para a indicação de novos títulos.

O sistema de gerenciamento de bibliotecas Pergamum, que é utilizado para o empréstimo e a devolução de materiais, e para os demais serviços relacionados ao processo técnico de materiais como aquisição, catalogação, etc., possibilita ao usuário consultar o acervo, por meio dos catálogos eletrônicos, verificar a disponibilidade do material, efetuar reservas e renovações de qualquer computador com acesso à internet.

A Biblioteca “Alúcio de Almeida” é aberta à comunidade em geral para consulta local. O empréstimo domiciliar é exclusivo ao corpo docente, discente e funcionários.

INSTALAÇÕES			
ÁREA			
Cidade Universitária: 4.140 m ²		Trujillo: 650 m ²	
1.1 Espaço para Leitura (Assentos)		Espaço para leitura (Assentos)	
Individual	Grupo	Individual	Grupo
13	414	10	136
Equipamentos (Computadores)			
Cidade Universitária		Trujillo	
Acadêmicos	Administrativos	Acadêmicos	Administrativos
38	18	5	5
ACERVO GERAL			
Livros e Periódicos Impressos			

Área	Livros		Periódicos	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra	4.974	13.413	21	3
Ciências Biológicas	1.204	2.212	4	1
Engenharias	1.330	5.817	10	2
Ciências da Saúde	2.788	7.234	40	0
Ciências Agrárias	368	819	6	1
Ciências Sociais e Aplicadas	23.716	54.528	189	5
Ciências Humanas	24.908	43.169	197	20
Linguística, Letras e Artes	16.840	30.846	34	7
TOTAL	76.128	158.039	501	39

Multimídia (Dvds e Cd-Roms), Mapas, Normas e Artigos Indexados

Área	Vídeos / DVDS / CD-ROMS		Mapas	Normas		Artigos Indexados	Periódicos Online
	Tít.	Exe.		Tít.	Exe.		
Ciências Exatas e da Terra	153	210	1	1	1	21	-
Ciências Biológicas	13	13	2	-	-	1	-
Engenharias	41	78	-	42	97	6	-
Ciências da Saúde	115	151	-	-	-	16	-
Ciências Agrárias	13	25	-	-	-	2	-
Ciências Sociais e Aplicadas	937	1.228	3	34	55	89	-
Ciências Humanas	840	1.118	133	-	-	839	-
Linguística, Letras e Artes	940	1.482	-	6	11	40	-
Total	3.052	4.305	139	83	164	1.014	2.142



6. Gestão Administrativa

A Política de Gestão Administrativa da Uniso é de caráter comunitário e baseia-se na legislação e nos princípios do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e no Estatuto da Uniso, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

É responsável por implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos funcionários e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Valorização do Trabalho

Alimentação

A Instituição oferece auxílio-refeição a seus funcionários.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição Educandário Santo Agostinho, oferecendo gratuitamente vaga para filhos de funcionários.

Saúde

A instituição oferece convênio médico a todos os funcionários, que podem optar pela Intermédica ou Unimed. PAE - Posto de Atendimento de Enfermagem

Transporte

A Instituição oferece vale transporte aos Colaboradores. Em 2013, 154 funcionários utilizaram o benefício (DRH).

Bolsas de Estudo

Os docentes e funcionários técnico-administrativos são beneficiados com bolsas de estudo para os cursos de graduação e de pós-graduação. Em 2013, foram concedidas 515 bolsas.

Serviços e Benefícios para os Alunos

Serviço de Atendimento ao Aluno - SAA

É o órgão que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “aluno online”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

Assistência Social

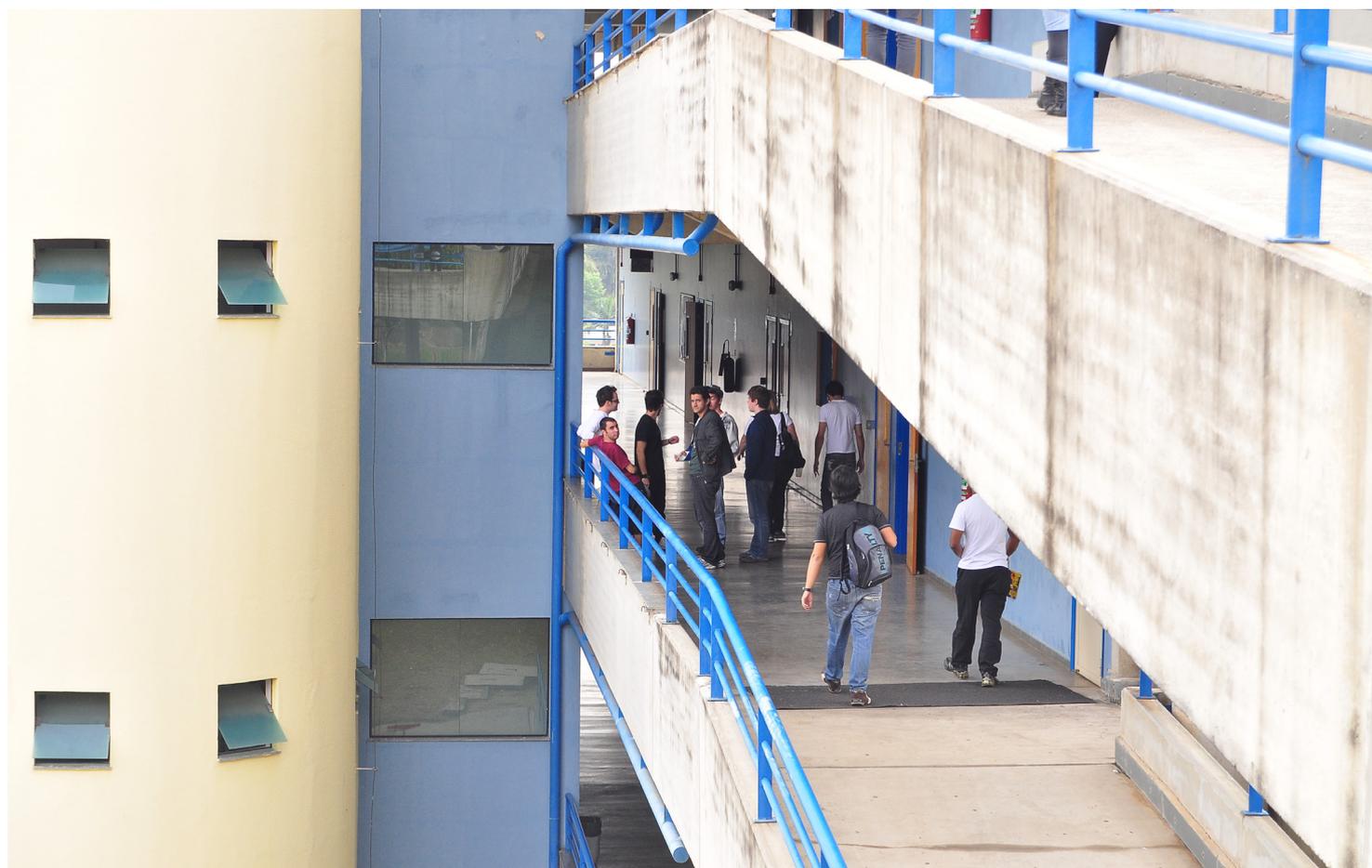
Elabora, implementa, executa e avalia políticas sociais em empresas, entidades, organizações populares e órgãos da administração pública, direta ou indireta.

Elabora, coordena, executa e avalia planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, com participação da sociedade civil.

Presta orientação social a indivíduos, grupo e à população.

Executa atividades de caráter social, identificando e analisando problemas financeiros.

Descrição	Atendimentos
Modalidades de Bolsas	2.290
Avaliação Social	70
Prouni	1.220
Visita Domiciliar	30
Outros	467
Total	4.077



Bolsas de Estudo

A Uniso mantém um programa de bolsas de descontos para alunos, segundo critérios estabelecidos.

TIPOS DE BOLSA	PERCENTUAL	QUANTIDADE CONCEDIDA EM 2013	
		1º Semestre	2º Semestre
Acordo Coletivo	70%	1	-----
Acordo Coletivo	100%	263	223
Bolsa institucional	50%	95	129
Bolsa institucional	100%	723	702
Convênio	50%	42	35
Convênio	100%	724	703
FDA/CDA	50%	2	-----
Extensão	50%	3	4
Extensão	100%	----	1
Permuta	100%	3	3
Prouni	100%	937	1026
TOTAL		2793	2826

Setor de Multimeios

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

Live Edu – Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, a Universidade oferece e-mail gratuito pelo Windows Live@edu, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material dos componentes curriculares dos cursos, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, e o compartilhamento de arquivos; possui grande capacidade de armazenamento e filtros *antispam* e *antivírus*.

7. A Uniso em Números

Câmpus	Área Construída
Cidade Universitária	40.695,16 m ²
Câmpus Trujillo	11.059,00 m ²
Câmpus Seminário	5.217,16 m ²

Infraestrutura	
Bibliotecas	2
Informática	
• computadores para fins administrativos	328
• computadores para fins acadêmicos	658
Laboratórios	82
Auditórios	5
Cantinas	9

Indicadores do Corpo Funcional	
Nº de docentes	388
Nº de técnicos-administrativos	320
Nº de empregados terceirizados	125
Nº de estagiários	28
Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais	25
Nº de admissões durante o período	211

Ensino	
Graduação	
Cursos/Habilitações de Graduação	68
Nº de Alunos (media do 1º e 2º semestre)	10.002
Graduados em 2012	1.364
Diplomas Registrados	989
Apostilamentos	21
Colaões de Grau Ordinárias	09
Colaões de Grau Extraordinárias	21
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	
Cursos	7
Nº de alunos	109
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	

Programas de Mestrado	13
Vagas Oferecidas	48
Nº de alunos	125
Titulados nos Programas	46
Programa de Doutorado	01
Titulado no Programa	06
Vagas Oferecidas	13
Nº de alunos	51

Pesquisa

Projetos Institucionais

Professores doutores pesquisadores	29
Projetos em andamento	28

Projetos de Iniciação Científica

Projetos em andamento	80
-----------------------	----

Extensão

Programas de Extensão e Ação Comunitária	23
Projetos de Extensão	80
Cursos	54
Nº de alunos	1.815

Bolsas de Estudo

	1º sem.	2º sem.
Bolsas (diferentes modalidades)	1.993	2.085
Alunos com Financiamento	999	1239
Alunos beneficiados por Permutas/Convênios	769	741

Biblioteca - Acervo

Livros	
Títulos	76.128
Volumes	158 mil
Periódicos	
Nacionais	501
Estrangeiros	39
CD Rom	
Títulos	3.052
Volumes	4.305
Mapas	139
Normas	
Títulos	83
Volumes	164
Artigos Indexados (publicados pela Uniso)	1.014
Periódicos on-line	2.142

Destaques Institucionais

- Grupo de teatro Katharsis, da Uniso, foi selecionado para abrir o IX Festival Internacional Amador, na Bélgica, com a peça “As estrelas são para sempre?”. O espetáculo foi o único selecionado na América do Sul, ao lado de peças de vários países, como Itália, França, Hungria, Irã, Bélgica, Croácia e Benin.

- A Revista de Estudos Universitários, editada há 44 anos pela Uniso, foi avaliada como B3-Interdisciplinar no sistema Qualis, instrumento utilizado pela Capes para avaliação dos periódicos de pós-graduação.

- Em 13 de setembro de 2013, a Universidade de Sorocaba homenageou seu primeiro Reitor, dando seu nome Professor Aldo Vannucchi à Cidade Universitária.

- Foi inaugurado o Bloco F, maior prédio da Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi, marcando os 19 anos da Universidade.

- A professora Carmem Machado, que leciona nos cursos da Área de Artes da Uniso, recebeu o Prêmio da Fundação Victor Civita - FVC, cerca de três mil inscritos em todo o Brasil concorreram nesta Edição.

- Uniso lança projeto “Quem é Uniso é Top”; com o objetivo de reconhecer e valorizar a dedicação dos estudantes a cada semestre; nesta primeira edição, conforme prevê o Regulamento, cada aluno foi contemplado em sala de aula com uma camiseta e um certificado de mérito acadêmico, reconhecendo o excelente desempenho no primeiro semestre de 2013.

- No mês de outubro aconteceu a eleição para Reitor da Universidade de Sorocaba, para assumir o mandato de 1º de fevereiro de 2014 a 31 de janeiro de 2018; o processo de eleição teve inscrição de um candidato, o atual Reitor, Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol.

- Onze Cursos da Uniso são indicados pelo Guia do Estudante – Profissões Vestibular 2014, que passou a circular nas bancas a partir de outubro de 2013; Essa publicação apresenta o resultado da avaliação de cursos superiores, realizada todos os anos pelo Guia do Estudante, da Editora Abril. São eles: Administração, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Direito, Farmácia, Hotelaria, Nutrição, Pedagogia, Relações Públicas, Sistemas de Informação e Terapia Ocupacional.

- Pelo quinto ano consecutivo a Uniso participa do Dia Nacional da Coleta de Alimentos, que é promovida anualmente pela Companhia de Obras do Brasil e pela Fondazione Bando Alimentare, da Itália.

- Uniso firma parceria com a Usp na área de Física, para o projeto revitalização do portal Ciência à Mão (www.cienciamao.usp.br) um dos mais acessados na área de Educação em Ciências; em média, cerca de 10 mil visitantes por dia.

- Pesquisa desenvolvida no Mestrado em Ciências Farmacêuticas, pela aluna Izabela Fulone, é a vencedora na Categoria “Dissertação de Mestrado” na quarta edição do Prêmio Nacional de Incentivo à Promoção do Uso Racional de Medicamentos “Lenita Wannmacher” 2013. O prêmio é concedido pelo Ministério da Saúde e visa incentivar a produção técnico-científica voltada ao uso racional de medicamentos, com aplicação no SUS e Serviços de Saúde.

- Em 22 de novembro de 2013, a FDA outorgou a Medalha Cultural Dom Aguirre a 10 pessoas e

instituições que tenham contribuído com o trabalho da FDA, voltado ao desenvolvimento social, educacional e cultural de Sorocaba e região. A Medalha foi criada em 1986 pelo Conselho Superior da Fundação Dom Aguirre – FDA, mantenedora da Universidade de Sorocaba e do Colégio Dom Aguirre. A Medalha foi outorgada às seguintes personalidades: Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez, professora; Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues, Arcebispo e Presidente da FDA; Danilo Abdelnur Camargo, professor; Geraldo Antônio Schmidt, professor; Padre João Carlis Alampe; Jorge Alberto de Oliveira Marum, Promotor de Justiça; José Marcos de Souza Barros, ex-presidente do Conselho Fiscal da FDA; Laelso Rodrigues, presidente da diretoria executiva da Fundação Ubaldino do Amaral; Leosmar Gonzales Martinez, ex-membro do Conselho Superior da FDA; Odinir Furlani, professor.

- Uniso investe em pesquisa com a inauguração de dois novos laboratórios, são eles: Laboratório de Biomateriais e Nanotecnologia, instalado no Parque Tecnológico de Sorocaba, que poderá contribuir com a realização de pesquisas voltadas ao desenvolvimento tecnológico de Sorocaba e região; o Laboratório de Pesquisa Toxicológica, que realizará estudos voltados à segurança e à qualidade de substâncias naturais para a fabricação de medicamentos.

- O estudante César Santana, do sexto período de Jornalismo, foi o vencedor do troféu “Paulo Fleury” na categoria estudante no 13º Prêmio Jornalístico ASI/Schaeffler de Direitos Humanos com a reportagem “Agressão feminina no universo masculino”, produzida dentro do Programa de Estágio do Jornal Cruzeiro do Sul.

- As Instituições Comunitárias, como a Uniso, agora constituem uma modalidade própria de Ensino Superior, ao lado das públicas e privadas. A Lei 12.881/2013, sancionada no dia 12 de novembro pela Presidenta Dilma Rousseff, reconhece oficialmente as Comunitárias, instituições sem fins lucrativos, que não foram criadas em nem são mantidas pelo poder público. Para obter tal qualificação, é preciso investir integralmente seus recursos na manutenção de suas atividades e oferecer serviços relevantes à população, dentre outros critérios. Com a aprovação da Lei, as Instituições Comunitárias de Educação Superior poderão, entre outras prerrogativas, concorrer a editais que eram direcionados somente às instituições públicas e receber recursos de órgãos governamentais.



Laboratório de Pesquisa Toxicológica - LAPETOX

8. Legenda de Siglas

ABRUC - Associação Brasileira das Universidades Comunitárias

ANVISA – Agência Nacional de Vigilância Sanitária

ARNI – Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais

ASPLAN – Assessoria de Planejamento

ASSEAC – Assessoria Acadêmica

ASSECOMS – Assessoria de Comunicação Social

CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CASA - Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

CATARES - Cooperativa dos Catadores de Material Reciclável

CDA - Colégio Dom Aguirre

CEP - Comitê de Ética em Pesquisa

CET - Centro de Educação e Tecnologia

CIESP – Centro das Indústrias do Estado de São Paulo

CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

CONEP – Comissão Nacional de Ética em Pesquisa

CONSU – Conselho Universitário

CPA – Comissão Própria de Avaliação

CPC – Comissão Permanente de Concursos

CPCD – Comissão Permanente da Carreira Docente

CRIA - Centro de Referência e Informações sobre Antibióticos

CRUB – Conselhos dos Reitores das Universidades Brasileiras

DOU - Diário Oficial da União

EaD - Ensino a Distância

EEPIC – Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica e Encontro de Extensão

ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes

FAP - Fundação de Amparo à Pesquisa

FAPESP – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

FDA – Fundação Dom Aguirre

FIDA – Faculdades Integradas Dom Aguirre

FIES – Financiamento Estudantil

Fundação CASA - Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente

GPACI – Grupo de Pesquisa e Assistência ao Câncer Infantil

IBAMA – Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis

IC – Iniciação Científica

IHGGG – Instituto Histórico, Geográfico e Genealógico de Sorocaba

INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

ITESP – Fundação Instituto de Terras do Estado de São Paulo

MADAS - Museu Arquidiocesano de Arte Sacra

MEC – Ministério da Educação

NEAS – Núcleo de Estudos Ambientais de Sorocaba

NERUS – Núcleo de Esporte e Recreação da Universidade de Sorocaba

NUCAB – Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

OAB – Ordem dos Advogados do Brasil

OFAACC – Outras Formas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

OPAS – Organização Pan-Americana da Saúde

PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores para a Educação Básica

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PPI - Projeto Pedagógico Institucional

PIBIC – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica

PROAC- Pró-Reitoria Acadêmica

PROAD - Pró-Reitoria Administrativa

PROBEX – Programa de Bolsa de Extensão

PROEJA – Programa de Educação de Jovens e Adultos

PROUNI – Programa Universidade para Todos

RAIES - Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior

SAA - Serviço de Atendimento ao Aluno

SAJU – Serviço de Assistência Jurídica Gratuita

SEMESP - Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos do Ensino Superior no Estado de São Paulo

SESU - Secretaria de Educação Superior

SETEC – Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SMA – Secretaria do Meio Ambiente

UFSCAR - Universidade Federal de São Carlos

UI - Unidade de Internação

UNESP – Universidade Estadual de São Paulo

UNICAMP - Universidade de Campinas

UNISO – Universidade de Sorocaba

UNIT – Universidade do Trabalhador

URBES - Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social

USP - Universidade de São Paulo



UNISO

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.

