



RELATÓRIO SOCIAL

2020

2020



Apresentação do Reitor

A Uniso, bem como todas as instituições de Ensino do mundo, também foi impactada pelas dificuldades impostas pela pandemia da COVID19. Entretanto, muitas coisas aconteceram na Universidade. A maioria dos programas de extensão foram transformados para adaptar-se à realidade do afastamento social e alguns mantiveram atuação quando as condições sanitárias permitiram. Dezenas de eventos foram realizados online e uma grande novidade: as cerimônias de Colação de Grau (25) foram também online, com possibilidade de solenidade festiva assim que retornarmos às atividades presenciais. Relevante o fato de que no segundo semestre de 2020 a Uniso formou seu aluno de número 50 mil. Nossa biblioteca teve a entrega de um novo espaço de convivência, tornando-a ainda mais adequada para estudos. Seis cursos de graduação tiveram a renovação de reconhecimento. Outra grande notícia de 2020: chegamos à marca de 96% dos docentes com titulação de Mestre e/ou Doutor, com projeção de que, em maio de 2021, tenhamos 100% de professores Mestres e/ou Doutores.

Enfim, podemos concluir que, a despeito das dificuldades que 2020 nos trouxe, mantivemos a disponibilidade da Uniso para apoiar o desenvolvimento da sociedade, conforme previsto em nossa missão institucional.

Boa leitura!



A handwritten signature in black ink, which appears to be 'R. Profeta', written over a horizontal line.

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
Reitor da Universidade de Sorocaba



Expediente

O Relatório Social 2020 da Universidade de Sorocaba - Uniso é uma publicação anual, produzido pela Reitoria e em parceria com os Setores da Universidade.

Expediente: Viviana Rigo (Organização), Paula Rafael Gonzalez Valelongo (Revisão Ortográfica), Daniele Coimbra (Diagramação, arte e capa), Vilma Franzoni (Normalização).
Foto da capa: Fernando Gonçalves Rezende.

Aprovado pela Resolução Consu nº 023/21

Sumário

1 Nossa Identidade.....	07
2 Nossa História.....	11
3 Organograma.....	14
4 Estrutura Organizacional	15
5 Organização Acadêmica.....	26
5.1 Ensino.....	26
5.2 Pesquisa.....	28
5.3 Extensão.....	37
6 Gestão Administrativa.....	65
7 A Uniso em Números.....	68
8 Destaques Institucionais.....	70

1 Nossa Identidade



Identificação

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

E-mail: uniso@uniso.br

Home page: www.uniso.br

Filiada à Associação Brasileira das Universidades Comunitárias - Abruc

Reconhecimento e Recredenciamento

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de Setembro de 1994, seção 1, pág. 13990, e Recredenciada pela Portaria Ministerial Nº 232/2020, publicada no Diário Oficial da União, em 10 de fevereiro de 2020, seção I, pág. 48.

Perfil

Jurídico - Acadêmico:

Universidade Comunitária.

Qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) pela Portaria SERES/MEC nº 628, de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2014.

Situação Geográfica

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital.

Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba, e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com mais de 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.

Estrutura Multicâmpus



Câmpus Trujillo

Av. Gal. Osório, 35
CEP 18060-000
Tel: +55 15 2101-2000



Câmpus Seminário

Av. Dr. Eugênio Salerno, 100
CEP 18035-430
Tel: +55 15 2101-4000



Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi

Rodovia Raposo Tavares, km 92,5
CEP 18023-000
Tel: +55 15 2101-7000



Entidade Mantenedora

Fundação Dom Aguirre - CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13
Rod. Raposo Tavares, Km 92,5. CEP 18023-000
Tel: +55 15 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social pela Portaria Nº 1991, de 24 de novembro de 2010.
E-mail: falecom@fda.com.br

Conselho Superior

Dom Júlio Endi Akamine
Presidente da Fundação Dom Aguirre

João Carlos Alampe
Vice-Presidente da Fundação Dom Aguirre

Sra. Sônia Chebel Mercado Sparti
Suplente da Vice-Presidência da Fundação Dom Aguirre

Sr. Kazunori Eto
Suplente da Vice-Presidência da Fundação Dom Aguirre

Sra. Jaqueline Lilian Barcelos Coutinho
Prefeita Municipal de Sorocaba

Sr. Fernando Alves Lisboa Dini
Presidente da Câmara Municipal de Sorocaba

Sr. José Martins da Rocha
Diretor do Colégio Dom Aguirre

Sr. Rogério Augusto Profeta
Reitor da Universidade de Sorocaba

Sr. Washington Luiz Gaiotto
Representante da Sociedade Civil

Sr. Armando Sanches Ponce
Representante da sociedade Civil

Sr. José Antônio Colombo
Representante da sociedade Civil

Sr. Carlos Alexandre de Mello
Representante da sociedade Civil

Conselho Fiscal

Sr. Márcio Martins
Presidente

Sr. Ângelo Celso Bosso
Conselheiro

Sr. Antônio Somaglia Albino
Conselheiro

Sr. Edil Vidal de Souza
Conselheiro

Sr. Danilo Abdelnur Camargo
Conselheiro

Sr. Edécio Fochi
Conselheiro

Secretaria Executiva

Sr. Fernando de Sá Del Fiol
Secretário Executivo

Sra. Helenice de Barros
Administradora Geral

Missão

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.

Visão

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, por meio de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua Entidade Mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.

Valores Humanísticos

- À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:
- O pluralismo ideológico
- A vivência comunitária
- A solidariedade
- A democracia
- A liberdade

Princípios Filosóficos

- Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo
- Valorização do trabalho pedagógico
- Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão
- Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária
- Compromisso com a ética
- Práticas democráticas

Objetivos Pedagógicos Institucionais

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

- Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.
- Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.
- Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.
- Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.
- Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

Formação Humana e Profissional

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

Responsabilidade Social

Como Universidade Comunitária inserida na Região Metropolitana de Sorocaba, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários estados e, principalmente, dos 26 municípios da Região.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

2 Nossa História

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispado de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e Região, foram criados, além de Matemática, três cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

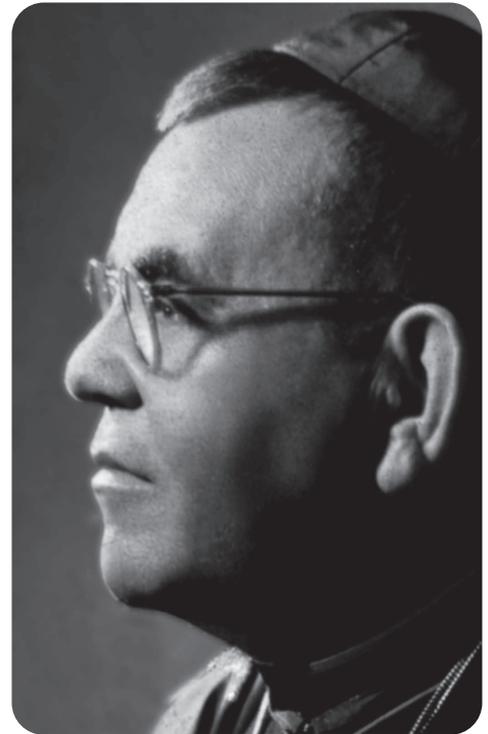
Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - Neas, o Núcleo de Estudos Tropeiros - Net, o Núcleo de Educação em Saúde - Nesau e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - Nucab, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além da unidade de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação *stricto sensu*, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação, recomendado pela Capes, com a área de concentração "Educação Escolar" e as linhas de pesquisa: "Construção do Conhecimento nas Relações Escolares" e "Instituição Escolar: Políticas e Práticas", tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação *stricto sensu*.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Também foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Curso de Mestrado em Comunicação e Cultura, na área de concentração em Mídias e com as Linhas de Pesquisa: "Comunicação Midiática" e "Produção Cultural Midiática".



Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecido como bacharelado.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura, Gestão da Qualidade, Design de Produto, Gestão de Tecnologia da Informação e Processos Químicos, e o bacharelado em Design. Também foi recomendado pela Capes, o reconhecimento do Curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Universidade iniciou o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Design de Interiores, Design do Produto e Gestão da Qualidade, além do bacharelado em Design.

Em 2010, a Uniso iniciou um novo período de gestão, com a posse de uma nova Reitoria. Nesse sentido, houve a integração das Pró-Reitorias de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, e de Extensão e Assuntos Comunitários em uma nova Pró-Reitoria, a Acadêmica. Também houve a concentração da maior parte das atividades institucionais na Cidade Universitária e no câmpus Trujillo, ficando o câmpus Seminário com atividades de extensão e de atendimento à comunidade externa. Nesse ano, também iniciaram suas atividades os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Dança, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Música, Processos Gerenciais.

Também, nesse ano, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade, em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, com o preparo da infraestrutura física e a formação específica de professores para oferta da modalidade semipresencial em vários Componentes Curriculares dos cursos da Graduação e da Especialização. Referente à Especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de Especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para o oferecimento de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a distância.

Em 2011, o Conselho Universitário aprovou a criação do curso de graduação em Psicologia. Nesse ano, foi inaugurado o Bloco E da Cidade Universitária, com 14 (quatorze) salas de aula. Ainda, na Cidade Universitária, foram inaugurados o Laboratório de Eletricidade, no Bloco E, e os laboratórios de Materiais e de Materiais de Construção, no Prédio da Biblioteca, bem como o Laboratório de Fisioterapia e Enfermagem, no Bloco D.

Em 2012, começou a funcionar o curso de Medicina Veterinária e foram inaugurados os laboratórios de Conforto Ambiental, de Pesquisa em Toxicologia – Lapetox, de Solos, de Estética, de Desenho e o Núcleo de Saúde.

Também em 2012, teve início a construção do Bloco F, o maior prédio da Universidade, com 7.500m², 4 pavimentos e 39 salas de aula, e o funcionamento de um novo sistema acadêmico, o TOTVS; ainda, nesse mesmo ano, efetuou-se a parceria da Universidade com o Instituto Nextel, atuando no desenvolvimento de jovens em situação de vulnerabilidade social, a fim de ampliar as oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho.

Em 2013, dando continuidade a seu processo de expansão, a Uniso iniciou o funcionamento dos seguintes cursos: Agronomia, Design de Moda, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia de Materiais, Eventos, Geografia, Jogos Digitais, Letras: Português/Espanhol, Psicologia, Química Industrial, Relações Internacionais e Segurança no Trabalho, além da modalidade bacharelado do curso de Educação Física. Nesse ano, também foi aprovado pela CAPES o quarto mestrado da Universidade, em Processos Tecnológicos e Ambientais (Mestrado Profissional), inaugurado o Bloco F da Instituição, e a Cidade Universitária recebeu o nome do primeiro Reitor da instituição, sendo agora denominada Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi. Ainda, foi aprovado no Conselho Universitário o “Programa Uniso Cada Vez Melhor”, gerenciado por um Comitê de Melhoria da Qualidade, o qual fica responsável por analisar propostas de melhoria para a Universidade, encaminhadas pelos Colegiados de Curso e Setores, semestralmente.

Em 2014, as primeiras propostas de melhoria para a Universidade começaram a ser desenvolvidas, como o Programa de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. Nesse ano, a Universidade também deu entrada em seu processo de credenciamento institucional para a Educação a Distância, acompanhado do pedido de autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental nesta modalidade, bem como aprovou seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, com vigência 2015/2019.

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI entrou em vigor em 2015, com vigência até 2019. Também em 2015 a Universidade protocolou, no Ministério da Educação, o pedido de autorização do curso de Odontologia. Neste ano, investindo

na capacitação docente, o Programa de Aperfeiçoamento Docente - PAD foi reformulado, focando suas atividades em oficinas sobre metodologias ativas de aprendizagem. Também foi aprovado pelo MEC o segundo doutorado da Universidade, em Ciências Farmacêuticas, além da Universidade receber a visita para credenciamento institucional para Educação a Distância.

Em 2016, a Universidade obteve a autorização para funcionamento do curso de Odontologia pelo Ministério da Educação, bem como o credenciamento institucional para oferecimento de cursos superiores de graduação e pós-graduação a distância pelo mesmo Ministério, com a oferta inicial, a partir de 2018, do curso de Gestão Ambiental. Nesse ano, também ampliou a utilização de nossas ferramentas tecnológicas no processo de ensino aprendizagem, principalmente por meio da aquisição e ampliação do acervo da biblioteca virtual. Há de se destacar, também, a criação do curso pré-vestibular oferecido pela Universidade, para alunos de escolas públicas. Ainda, foi recomendado, pela CAPES, o doutorado em Ciências Farmacêuticas.

No ano de 2017, deu-se início a oferta dos cursos de Biomedicina, Moda e Odontologia. Neste mesmo ano, a Universidade iniciou a construção de um novo prédio, que abrigará a Clínica de Odontologia e alguns laboratórios de pesquisa, bem como todos os programas de pós-graduação stricto sensu da Universidade obtiveram conceito 4 na última avaliação quadrienal da Capes.

Já em 2018, a Uniso iniciou um novo período de gestão, havendo reestruturação na Reitoria, formada agora pelo Reitor (que assume, também, as funções da então Pró-Reitoria Administrativa), pelo Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis e pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação. Estas duas novas Pró-Reitorias foram criadas pelo desmembramento da então Pró-Reitoria Acadêmica. Neste ano, a Uniso também recebeu a avaliação para seu credenciamento institucional perante o Ministério da Educação, obtendo o Conceito Final 5. Além disso, fortalecendo as ações da extensão e da pesquisa, a Uniso entrou no Programa de Residência Pedagógica da Capes, houve o primeiro reconhecimento de título de mestrado obtido em Instituição Estrangeira pela Uniso, foram publicadas duas edições da Revista Uniso Ciência / Science @ Uniso e o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Comunicação e Cultura obteve a recomendação de seu curso de Doutorado.

No ano de 2019, foi aprovado o Doutorado Profissional no Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais, bem como foram criados o STHEMDA Lab e a STHEMDA Innovation Agency. Nesse ano, o curso de Fonoaudiologia iniciou suas atividades, bem como foram inaugurados o GameLab e a Clínica de Odontologia da Universidade. A Instituição, também se preocupando com o bem-estar da comunidade acadêmica, inaugurou quatro praças e disponibilizou diversas bicicletas para locomoção na Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi.

Em 2020, deu-se início o curso de Ciências Biológicas, na modalidade licenciatura, e o curso de Educação Física passou por reformulação curricular, para se adequar às suas Diretrizes Curriculares Nacionais, sendo agora oferecido com entrada única, sendo as modalidades licenciatura ou bacharelado escolhidas no final do 4^o período, pelos alunos. Ainda, em razão da crise sanitária e pandêmica do novo coronavírus, a Universidade precisou adequar todas as suas atividades acadêmicas e administrativas para o uso de recursos de Tecnologia Digitais de Informação e Comunicação – TDICs. As aulas dos componentes curriculares passaram a ser ofertadas de forma on-line e síncrona, no horário em que elas ocorreriam no presencial. As atividades práticas dos cursos foram oferecidas presencialmente, respeitando-se o Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais da Universidade, aprovado pelo Conselho Universitário.

3 Organograma



4 Estrutura Organizacional

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias deliberativas e executivas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

Órgãos Deliberativos

Conselho Universitário - Consu

O Consu funciona com duas câmaras: Graduação e Assuntos Estudantis e Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação. Presidido pelo Reitor, funcionou regularmente em 2020, com 01 reunião ordinária e 09 reuniões extraordinárias. Suas competências constam no Regimento da Uniso.

Constituição

REITORIA

Rogério Augusto Profeta (Presidente)
José Martins de Oliveira Jr.
Fernando de Sá Del Fiol

REPRESENTANTES DA ENTIDADE MANTENEDORA

Titular: Benny Rorato e, a partir de 25/08/2020, Vanessa Fumes
Suplente: Leopoldo Moura e, a partir de 25/08/2020, Dalessa Maniezo
Titular: Vanessa Gonzaga Fumes e, a partir de 25/08/2020, Adriano R Dutra
Suplente: Sandro Higuti e, a partir de 25/08/2020, Rodrigo Baena
Titular: Helenice de Barros e, a partir de 25/08/2020, Marissol Santos
Suplente: Ana Paula Neias Silva e, a partir de 25/08/2020, Carla Silva

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO

Titular: Raquel de Mendonça Rosa Castro
Suplente: Marcia Kikue Kamitsuji Pala
Titular: Marco Vinicius Chaud
Suplente: Aline de Barros Nobrega Dias Pacheco Bersi
Titular: Renan Angrizani de Oliveira
Suplente: Marco Aurélio Serafim Borvino

REPRESENTANTES DOS COORDENADORES DE CURSO (POR ÁREA DE CONHECIMENTO)

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias

Titular: Ana Carolina Rusca Corrêa
Suplente: Waldemar Bonventi Junior

Ciências Sociais Aplicadas

Titular: Adilson Aparecida Spim
Suplente: Argemiro Rodrigues de Sousa

Ciências Biológicas e da Saúde

Titular: Nobel Pentead de Freitas
Suplente: : Eric Diogo Barioni

Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes

Titular: André Sueiro e, a partir de 19/03/2020, Sylvia Fernandes Labrunetti
Suplente: Denise Lemos Gomes e, a partir de 19/03/2020, Daniela Aparecida V. Zanella

Engenharias

Titular: Elaine Berges da Silva
Suplente: Roberto de Souza Júnior

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Titular: Valquíria Miwa Hanai Yoshida
Suplente: Jefferson Carrielo do Carmo

REPRESENTANTE DISCENTE DA GRADUAÇÃO

Titular: Ariane Soares dos Santos
Suplente: Eduardo Matheus Ricciardi Surita

REPRESENTANTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Titular: Priscila Franquis Proença
Suplente: Flávio Alberto Fidêncio
Titular: Rafael Alves Sobrinho Filho
Suplente: Fernando Siqueira Olimpio

REPRESENTANTES DA COMUNIDADE EXTERNA

Titular: João Donizeti Silvestre
Suplente: ElieGINE Miranda Silva
Titular: José Bernardo da Silva
Suplente: Elias Magurno Correa
Titular: Sílvia Ap. Dyna Macedo
Suplente: Edelcio Fochi
Titular: Paulo Mendes
Suplente: Paulo Fernando Moreira

Dentre os Atos normativos / 2019 do Consu, destacam-se:

Regulamento Eleitoral da Universidade de Sorocaba, Programa de Aperfeiçoamento Docente, Núcleo de Acessibilidade da Universidade de Sorocaba, Plano de Desenvolvimento Institucional, Regulamento de Extensão.

Órgãos Executivos

Reitoria

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é exercida pelo Reitor, escolhido e nomeado pelo Presidente da Fundação Dom Aguirre, observada lista tríplice formada por eleição.

Também integram a Reitoria, os Pró-Reitores, escolhidos pelo Reitor, dentre os professores do quadro docente da Universidade, exigindo-se deles saber, experiência e titulação mínima de Mestre, excetuado o Pró-Reitor que deverá ser Doutor.

Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso e no Regulamento da Reitoria.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
REITOR



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO E
ASSUNTOS ESTUDANTIS - PROGRAD



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,
PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO -
PROPEIN

ASSESSORIA ESPECIAL

Prof. Me. Aldo Vannucchi

GABINETE DO REITOR

Profa. Ma. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez

Dentre os Atos normativos/2020 do Reitor, destacam-se:

Nomeação de Membros do Conselho Universitário, Coordenadores de Curso e Comissões Disciplinares.

Colegiados de Curso

As atividades de cada curso de graduação e dos programas de pós-graduação *strictu sensu* são coordenadas por um Colegiado constituído pelo coordenador, docentes do Curso e um representante estudantil escolhido pelos seus pares. Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso.

Coordenadorias de Curso

Os Coordenadores são escolhidos e nomeados pelo Reitor, observada a lista tríplice formada pela consulta direta ao respectivo Colegiado. Suas atribuições constam no Regimento da Uniso.

Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

Lato Sensu - Especialização	Prof. Me. Helton dos Santos
Stricto Sensu - Mestrado e Doutorado em Educação	Prof. Dr. Jefferson Carriello do Carmo
Stricto Sensu - Mestrado e Doutorado em Ciências Farmacêuticas	Profa. Dra. Cristiane de Cassia Bergamaschi Motta
Stricto Sensu - Mestrado e Doutorado em Comunicação e Cultura	Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo
Stricto Sensu - Mestrado e Doutorado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais	Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Coordenadores de Cursos de Graduação

Administração	Prof. Dr. Osmil Sampaio Leite
Arquitetura e Urbanismo	Prof. Dr. Fabricio de Francisco Linardi
Artes Visuais	Profa. Dra. Tania Cristina dos Santos Boy e, a partir de 15/03/2020, Profa. Ma. Elizete Aparecida de Souza Gomes
Biomedicina	Prof. Dr. Eric Diego Barioni
Ciências Biológicas	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Ciência da Computação	Prof. Dr. Waldemar Bonventi e, a partir de 01/09/2020, Profa. Ma. Eloá Carolina Nava Cardoso Palma
Ciências Contábeis	Profa. Ma. Meirecler Mieto
Ciências Econômicas	Prof. Me. Renato Vaz Garcia
Comércio Exterior	Prof. Me. Sergio de Almeida Cid Peres
Dança	Profa. Dra. Tania Cristina dos Santos Boy e, a partir de 15/03/2020, Profa. Ma. Elizete Aparecida De Souza Gomes
Design	Prof. Me. Breno Giordano Pensa Barelli
Design de Moda	Profa. Dra. Lucia Castanho de Barros Rampini
Direito	Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda
Educação Física - Licenciatura	Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino
Educação Física - Bacharelado	Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino
Enfermagem	Prof. Me. Irineu Cesar Panzeri Contini
Engenharia Agrônômica	Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro
Engenharia Ambiental	Prof. Me. Antonio Carlos Ramos Gonçalves
Engenharia Civil	Profa. Ma. Cibeli Nieri
Engenharia de Alimentos	Profa. Dra. Elaine Berges da Silva
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro
Engenharia da Computação	Prof. Dr. José Roberto Garcia
Engenharia de Produção	Prof. Me. Marcelo Dias
Engenharia de Controle e Automação	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Engenharia de Materiais	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Engenharia Elétrica	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Engenharia Mecânica	Prof. Me. Paulo Roberto Oliveira
Engenharia Química	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Estética e Cosmética	Profa. Ma. Walkiria Firmo Ferraz

Farmácia	Profa. Ma. Magali Glauzer Silva
Filosofia	Prof. Me. Andre Luiz Sueiro
Fisioterapia	Profa. Ma. Aline Alcoforado dos Santos
Gastronomia	Prof. Esp. Carlos Alberto Martins
Gestão Comercial	Prof. Dr. Adilson Spim
Gestão da Qualidade	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Gestão de Equinocultura	Profa. Ma. Claudia Sophia Leschonski
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Dr. Osmil Sampaio Leite
Gestão Financeira	Prof. Dr. Osmil Sampaio Leite
História	Prof. Dr. Rogério Lopes Pinheiro de Carvalho
Jogos Digitais	Prof. Me. Randolph Aparecido de Souza
Jornalismo	Prof. Me. Fernando Celso Negrão Duarte
Letras: (Habilitação em Português/Inglês e Respectivas Literaturas)	Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella
Logística	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Marketing	Prof. Dr. Adilson Spim
Matemática	Prof. Me. Jesaias da Silva Souza e, a partir de 01/08/2020, Prof. Me. Alvesmar Ferreira da Silva Filho
Medicina Veterinária	Profa. Dra. Ana Carolina Corrêa Porto Rossi
Moda	Profa. Ma. Laura Mello de Mattos Anacleto
Música	Prof. Me. Adriano Felício da Costa
Nutrição	Profa. Ma. Tatiane Takeda
Odontologia	Prof. Dr. Carlos Alberto Muzilli
Pedagogia	Profa. Dra. Valdelice Borghi Ferreira e, a partir de 01/09/2020, Profa. Dra. Denise Lemos Gomes Luz
Processos Gerenciais	Prof. Dr. Adilson Spim
Psicologia	Profa. Dra. Sylvia Fernandes Labrunetti
Publicidade e Propaganda	Prof. Me. Bruno Antonio da Silva Martins
Química	Prof. Me. Jesaias da Silva Souza e, a partir de 01/08/2020, Prof. Me. Alvesmar Ferreira da Silva Filho
Química Industrial	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Relações Internacionais	Prof. Dr. Fabricio Padilha Pereira da Silva
Relações Públicas	Profa. Ma. Mercia Segala Bruns
Sistemas de Informação	Prof. Dr. José Roberto Garcia
Teatro Arte/Educação	Profa. Dra. Tania Cristina dos Santos Boy e, a partir de 15/03/2020, Profa. Ma. Elizete Aparecida De Souza Gomes
Terapia Ocupacional	Profa. Dra. Soraya Diniz Rosa

Assessoria Acadêmica e de Planejamento - Asseaplan

Assessor Acadêmico: Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

A Asseaplan tem como função elaborar, quinquenalmente, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, bem como fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo deste documento, acompanhando, assim, a sua execução.

Ainda, a Asseplan acompanha a elaboração, aprovação e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs e demais normas e políticas institucionais, bem como responde, ao Ministério da Educação, às solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas dos cursos de graduação, realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” - INEP, além de outras atribuições conferidas ao Pesquisador/Procurador Institucional. A Asseplan também é responsável pela elaboração do Relatório Acadêmico-Administrativo dos cursos de graduação da Universidade.

O ano de 2020 tornou-se um ano atípico devido à pandemia do novo coronavírus e, portanto, houve somente uma avaliação *in loco* realizada pelo Ministério da Educação, para o curso de Moda, que obteve o conceito de curso 4.

Respeitando o Calendário do sistema e-MEC, foram abertos 06 processos junto ao Ministério da Educação para solicitação de Reconhecimento e/ou Renovação de Reconhecimento dos seguintes cursos: Biomedicina, Ciências Contábeis, Gestão de Recursos Humanos, Jornalismo, Odontologia e Publicidade e Propaganda.

Ainda em razão da pandemia, a Universidade de Sorocaba – Uniso, em atendimento às recomendações da Organização Mundial da Saúde – OMS, do Ministério da Saúde, do Ministério da Educação e do Governo do Estado de São Paulo, adotou medidas preventivas de distanciamento social ampliado, substituindo suas aulas presenciais por aulas e outras atividades síncronas remotas, intermediadas por meio da utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDICs.

Para se adequar à essa nova realidade, a Asseplan elaborou o Protocolo e Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais, aprovado pelo Conselho Universitário da Uniso, tendo em vista algumas flexibilizações da quarentena e das ações de distanciamento social no Estado de São Paulo/SP, permitidas principalmente a partir de meados do segundo semestre de 2020. Esse Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais foi elaborado em consonância com normas e legislações nacionais, estaduais e municipais, bem como orientações de alguns órgãos e associações governamentais ou não. Com base nesses pressupostos, foram criados três protocolos na Universidade: o primeiro, denominado de Protocolo de Saúde e Biossegurança; o segundo, designado como Protocolo Acadêmico-Pedagógico; e o terceiro referente ao Protocolo de Autoavaliação.

Também, vale destacar que, em 2020, a Asseplan emitiu 05 pareceres, referentes a vários assuntos relacionados às questões acadêmicas da Universidade.

Por fim, ressalta-se que o Assessor Acadêmico e de Planejamento fez parte da Comissão Especial nomeada pelo Reitor para revisão das Diretrizes Curriculares da Universidade, objetivando-se a educação por competências.

Assessoria de Comunicação Social - Assecoms

Responsável: Profa. Ma. Mônica Cristina Ribeiro Gomes

A Assessoria de Comunicação Social (Assecoms) planeja, executa e supervisiona ações internas e externas de comunicação, voltadas à divulgação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade.

O setor é responsável pela coordenação do projeto Uniso Tour, que organiza visitas monitoradas para estudantes do Ensino Médio e comunidade em geral, para a apresentação de laboratórios e demais espaços acadêmicos da Universidade. Em função da pandemia, em 2020, essa atividade ficou limitada ao mês de fevereiro e à primeira quinzena de março, com o recebimento de 11 escolas e 672 alunos. No segundo semestre, como atividade relacionada ao Uniso Tour, foram organizadas rodas de conversa online, que tiveram inscrição de 46 escolas.

A Assecoms colaborou com a organização, divulgação e transmissão de eventos online, como: o TEDx Uniso; a live “Pandemia e estudo: estamos aprendendo?”, do curso de Psicologia; a aula online de ritmos, de Educação Física; e a aula Magna do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura, dentre outros. As cerimônias de colação de grau também foram realizadas no formato online, em 2020.

As áreas de Eventos, Jornalismo, Publicidade e Web e o serviço de Revisão Ortográfica de material institucional compõem o conjunto de atividades desenvolvidas pela Assecoms.

EVENTOS

Área responsável pelo planejamento e execução de eventos acadêmicos e institucionais. Organizou as seguintes atividades online, em 2020:

- 41 Colações de Grau.
- 25 eventos acadêmicos, como: semanas acadêmicas, eventos técnico-científicos, palestras e congressos.

- 10 rodas de conversa com escolas do Ensino Médio.
- 11 visitas presenciais individuais ou de pequenos grupos à Cidade Universitária (em conformidade com os protocolos sanitários).

JORNALISMO

Área responsável pela produção e veiculação de notícias para o site, redes sociais e publicações institucionais. Também responde pelo relacionamento com a imprensa, visando à divulgação da produção acadêmica, e atendimento aos jornalistas na indicação de fontes especializadas. Em 2020, as principais atividades foram:

Notícias

- Lançamento do portal de notícias Uniso Notícias Online: unisonoticias.uniso.br.
- 286 notícias publicadas no site da Uniso, no Uniso Notícias e nas mídias sociais.

Mídias Sociais

- 850 atendimentos de dúvidas pela página da Uniso no Facebook e no Instagram.
- 28 atualizações e atendimentos na página da Universidade da Terceira Idade no Facebook.
- Gestão de conteúdo da página do Facebook e Instagram da Uniso.

Releases

- 76 releases distribuídos aos veículos de imprensa locais e regionais.

Entrevistas

- 62 indicações de fontes especializadas e agendamentos de entrevistas em rádios, TVs e jornais da Região.

Artigos

- 44 artigos publicados pelo Jornal Cruzeiro do Sul.

Unisomos

- 2 edições do Unisomos, publicação online destinada aos funcionários da Universidade, que veiculou 11 notícias.

Uniso Ciência

- 2 edições da Revista Bilíngue.
- 4 tabloides.
- 35 atualizações no Blog.

PUBLICIDADE

Área responsável pela produção e gestão de material institucional e mercadológico. Em 2020, foram veiculadas duas campanhas de vestibular, uma campanha de Pós-Graduação Lato Sensu e as campanhas de aluno especial e de aluno regular Stricto Sensu, desenvolvidas pela agência que atende à conta da Uniso. Material produzido internamente, em 2020:

- 472 artes (folhetos, placas, e-mails marketing, banners posts de redes sociais).
- 4.661 certificados para eventos.
- 4 edições do jornal Uniso Ciência.
- 2 edições do Guia de Fontes.
- 2 edições da revista Uniso Ciência.
- 1 edição do Relatório Social.

REVISÃO

Serviço de revisão ortográfica das publicações institucionais que, em 2020, abrangeu:

- 4 edições do jornal Uniso Ciência.
- 2 edições da revista Uniso Ciência.
- 3 edições da Quaestio: Revista de Estudos em Educação, totalizando 54 revisões, entre artigos, resenhas e editoriais.
- 44 artigos para o jornal Cruzeiro do Sul.
- 11 Boletins da Cesta Básica Sorocabana.
- Aproximadamente 500 materiais, como: banners, webcards, e-mails marketing, certificados, cartazes, editais, programações de eventos, notícias e posts para redes sociais.

WEB

Área responsável pela atualização do conteúdo e design das páginas do site da Universidade. Em 2020, paralelamente às atualizações diárias de conteúdo do site, foi implantado o novo layout.

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais - Arni

Assessor Me. Osmar Renato de Barros Siqueira

Entre o ano de 2004, ano em que o primeiro aluno da Uniso candidatou-se para estudar em uma das Universidades conveniadas, e o ano de 2020, 125 alunos da Uniso participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica. Devido à pandemia, somente um aluno aplicou para a mobilidade em 2020. Apesar de ter sido aceito por ambas as universidades, não pôde viajar, pois o Consulado dos EUA não estava tramitando vistos.

Nesse mesmo período, a Uniso recebeu dezenove estudantes estrangeiros por meio de Convênios de Cooperação Acadêmica.

Estudantes de intercâmbio da Uniso com Universidade Estrangeira em 2020

Universidade	Quantidade de Alunos	Curso
Pittsburg State University - EUA	01	Arquitetura e Urbanismo
Universidade Mayor - Chile	01	Artes Visuais
Universidade de Vigo - Espanha	01	Relações Internacionais

Internacionais

Instituição	Vigência
Pittsburg State University	Prazo Indeterminado
Mississippi College	Prazo Indeterminado
Universidade de Vigo	Prazo Indeterminado
Universidad de León	Prazo Indeterminado
Universidad de Sevilla	Prazo Indeterminado
Universidad Mayor	Prazo Indeterminado
Universidad de Los Lagos	Prazo Indeterminado
Universidad Autónoma de Zacatecas	Prazo Indeterminado
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Prazo Indeterminado
Universidad Externado de Colombia	Prazo Indeterminado
Universidad de Ibagué	Prazo Indeterminado
Steinbeis University Berlin	Prazo Indeterminado
Studdex GmbH	Prazo Indeterminado
Universidade Nova de Lisboa	Prazo Indeterminado
Instituto Politécnico de Beja	Prazo Indeterminado
Universidade Fernando Pessoa	Prazo Indeterminado
Università Politecnica dele Marche	Prazo Indeterminado
Slow Food	Prazo Indeterminado
Jiangxi Normal University	Prazo Indeterminado
Voronezh State University	Prazo Indeterminado
Alice-Salomon-FachhochschuleBerlin	Prazo Indeterminado
University of Saskatchewan	Término em 29.01.2024
Universidad de Salamanca	Término em 09.01.2021
Chandigarh University	Prazo Indeterminado

Nacionais

Instituições de Ensino Superior e Pesquisa

Instituição	Vigência
Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas	Prazo Indeterminado
Novas Universidades Brasileiras Instituições de Ensino Superior	Prazo Indeterminado
Imapes - Organização Educacional Manchester Paulista Ltda	Prazo Indeterminado
Facens - Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana	Prazo Indeterminado
Mudes - Fundação Movimento Universitário de Desenvolvimento Econômico e Social	Prazo Indeterminado
Universidade de Passo Fundo	Prazo Indeterminado
PUC-SP - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Prazo Indeterminado
PUC-PR - Pontifícia Universidade Católica do Paraná	Prazo Indeterminado
Raies - Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior	Prazo Indeterminado
Universia Brasil S/A	Prazo Indeterminado
Universidade de Caxias do Sul	Prazo Indeterminado
UFSCar - Universidade Federal de São Carlos	Prazo Indeterminado
Unimep - Universidade Metodista de Piracicaba	Prazo Indeterminado
Univás - Universidade do Vale do Sapucaí	Prazo Indeterminado

Outras

Instituição	Vigência
Flextronics	Prazo Indeterminado
Fundação Casa Centro de Atendimento Socioeducativo ao Adolescente	Prazo Indeterminado
ACM - Associação Cristã de Moços de Sorocaba	Prazo Indeterminado
Creupi - Centro Regional Universitário de Espírito Santo do Pinhal	Prazo Indeterminado
Conselho Municipal de Trânsito	Prazo Indeterminado
Convention & Visitors Bureau e a Associação Sorocaba	Prazo Indeterminado
Creche Escola Guia da Luz	Prazo Indeterminado
Associação Lua Nova	Prazo Indeterminado
Espaço Lucas Therapeuticum - Desenvolvimento Humano	Prazo Indeterminado
Phito Fórmulas Farmácia de Manipulação Ltda	Prazo Indeterminado
3ª Cia do 1º Batalhão da Polícia Ambiental	Prazo Indeterminado
Grupo de Profissionais de Meio Ambiente das Indústrias de Sorocaba	Prazo Indeterminado
Municípios da Região de Governo de Sorocaba - Carta de Intenções	Prazo Indeterminado
Jockey Club de Sorocaba	Prazo Indeterminado
Tribunal Regional do Trabalho da 2ª Região e a Escola da Magistratura	Prazo Indeterminado
Capes - Programa de Apoio à Aquisição de Periódicos	Prazo Indeterminado
Casa Transitória André Luiz /Centro Especializado Sophia	Prazo Indeterminado
Rotary Club Sorocaba Manchester	Prazo Indeterminado
Sauípe S/A	Prazo Indeterminado
Seap - Adm Bens Ltda	Prazo Indeterminado
Sindicato dos Trabalhadores em Hotéis, Restaurantes, Bares e Assemelhados de Sorocaba e Região	Prazo Indeterminado

Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo	Prazo Indeterminado
Urbes - Empresa de Desenvolvimento Urbano e Social de Sorocaba	Prazo Indeterminado
Centro Comunitário Padre Luiz Scrosoppi	Prazo Indeterminado
Serviço de Obras Sociais	Prazo Indeterminado
Instituto Tortuga Pela Valorização do Cidadão	Prazo Indeterminado
ReliaSoft Brasil Ltda	Prazo Indeterminado
Prefeitura Municipal de Alumínio	Prazo Indeterminado
Prefeitura do Município de Tietê	Prazo Indeterminado
Prefeitura do Município de Tietê - Contrato de Concessão de Uso	Término em 21.11.2032
Prefeitura de Araçariguama	Término em 24.01.2021
Prefeitura Municipal de Capela do Alto	Término em 06.02.2021
Prefeitura Municipal de Quadra	Prazo Indeterminado
Prefeitura Municipal de Jumirim	Prazo Indeterminado
Prefeitura do Município de Laranjal Paulista	Prazo Indeterminado
Prefeitura Municipal de Mairinque	Término em 03.03.2021
International Business School of São Paulo	Término em 12.06.2022
Prefeitura da Estância Turística de São Roque	Término em 21.02.2021
Prefeitura de Araçoiaba da Serra	Término em 13.02.2021
Rede Nacional de Física de Altas Energias	Prazo Indeterminado
Universidade do Vale do Itajaí	Prazo Indeterminado
Prefeitura de Itapetininga	Término em 13.02.2021
Prefeitura de Pilar do Sul	Término em 13.04.2021
Conselho Regional de Farmácia do Estado de São Paulo	Prazo Indeterminado
Secretaria de Segurança Pública do Estado de São Paulo	Término em 12.05.2022
Prefeitura de Tatuí	Término em 28.06.2021
Observatório Social do Brasil – Sorocaba	Prazo Indeterminado
Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo - SEMESP	Prazo Indeterminado
Universidade de São João Del Rei	Prazo Indeterminado
Prysmian Cabos e Sistemas do Brasil S.A.	Término em 13.08.2021

Comissão Permanente de Carreira Docente - CPCD

Presidente: Prof. Dr. Wilson Sandano

Responsável pela aplicação do que estabelece o Plano de Carreira Docente da Universidade e seu sistema de Avaliação Global do Pessoal Docente.

Dentre suas atividades, destacam-se: análise de documentos de professores para classificação inicial na carreira docente, por ocasião de sua admissão, e reclassificação posterior, de acordo com mérito e tempo de serviço, operacionalizando esse reenquadramento.

Comissão Permanente de Concursos - CPC

Responsável: Juliana Peres Prestes Fernandes

Tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade, para atender às necessidades dela ou de outras entidades.

Processo Seletivo

1º semestre de 2020

O Edital de abertura do Processo Seletivo de nº 010/19 foi publicado no site da Universidade, na página do Vestibular, em 04/09/2019.

No dia 17/09/2019 foi publicado no *site* da Universidade o Aditamento de nº 011/19, referente ao aumento do número de vagas oferecidas no curso de Direito – noite para o 2º semestre de 2019.

No dia 25/09/2019 foi publicado no *site* da Universidade o Aditamento de nº 012/19, referente ao número de semestres e desconto do curso de Design.

No dia 30/09/2019 foi publicado no *site* da Universidade o Aditamento de nº 013/19, referente ao número de semestres e desconto do curso do curso de Farmácia.

No dia 12/12/2019 foi publicado no *site* da Universidade o Aditamento de nº 014/19, referente à diminuição de semestres dos cursos de licenciatura.

No dia 12/02/2020 foi publicado o Edital de abertura do Vestibular de Bolsa Social.

No dia 19/05/2020 foi publicado no *site* da Universidade o Aditamento de nº 002/20, referente ao aumento do número de vagas do curso de Psicologia – manhã.

Nesse semestre foram recebidas 4.134 inscrições no Vestibular.

2º semestre de 2020

O Edital de abertura do Processo Seletivo de nº 001/20 foi publicado no site da Universidade, no dia 15/05/2020.

No dia 27/05/2020 foi publicado no site da Universidade o Aditamento de nº 003/20, referente às vagas nos cursos de Direito e Psicologia.

Nesse semestre foram recebidas 1.542 inscrições no Vestibular.

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof. Me. Augusto de Abreu Pires

É responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA realiza as seguintes avaliações:

- Avaliação das práticas docentes pelos discentes;
- Avaliação dos cursos pelos discentes de acordo com o ciclo do Enade;
- Avaliação dos cursos pelos docentes de acordo com o ciclo do Enade;
- Avaliação dos cursos pelos formandos;
- Avaliação dos cursos pelos egressos;
- Avaliação dos cursos tecnológicos;
- Avaliação da satisfação do corpo docente;
- Avaliação da satisfação dos coordenadores;

- Avaliação da satisfação do corpo técnico-administrativo;
- Avaliação da satisfação dos chefes de setor;
- Avaliação das ações pelos discentes;
- Avaliação das ações pelos docentes;
- Avaliação das ações pelo corpo técnico-administrativo;
- Avaliação das ações pelos coordenadores;
- Avaliação das ações pelos chefes de setor;
- Avaliação da Pós-Graduação;
- Avaliação da Educação a Distância;
- Avaliação da Extensão;
- além de outras específicas que se fizerem necessárias ou forem solicitadas.

Em 2020, a CPA realizou as seguintes avaliações:

- Avaliação da satisfação do corpo docente;
- Avaliação da satisfação dos coordenadores;
- Avaliação da satisfação do corpo técnico-administrativo;

- Avaliação da satisfação dos chefes de setor;
- Avaliação das práticas docentes nas aulas presenciais com apoio de plataformas virtuais – 1º semestre;
- Avaliação das práticas docentes nas aulas presenciais com apoio de plataformas virtuais – 2º semestre;
- Avaliação dos cursos pelos discentes de acordo com o ciclo do Enade;
- Avaliação dos cursos pelos docentes de acordo com o ciclo do Enade;
- Avaliação dos cursos pelos formandos;
- Avaliação dos cursos tecnológicos;
- Avaliação da Pós-Graduação:
- Avaliação de módulo - Pós-Graduação lato sensu.
- Avaliação da Pós-Graduação:
- Avaliação da satisfação dos formandos - Pós-Graduação *lato sensu*;
- Avaliação de módulo - Pós-Graduação *lato sensu*



Ouvidoria

Ouvidor: Prof. Me. Aldo Vannucchi

Em 2020, a Ouvidoria viveu uma realidade atípica, mas comprovando-se como órgão essencial ao desenvolvimento orgânico da Universidade. Os números de abril (sobretudo) mostram quanto os alunos se serviram dela, no “desespero” a que ficaram sujeitos pelas aulas online, expondo dificuldades pessoais, reclamando descontos, trancando matrículas.

Outra característica desse ano foi a confirmação da sábia definição da nossa Ouvidoria como eletrônica, atuando, portanto, por trabalho remoto. Por ela todos conseguiram penetrar em nossos câmpus, necessariamente fechados.

- Janeiro: 4
- Fevereiro: nenhuma requisição
- Março: 45
- Abril: 130
- Maio: 35
- Junho: 40
- Julho: 60
- Agosto: 4
- Setembro: 7
- Outubro: 4
- Novembro: 4
- Dezembro: 6

5 Organização Acadêmica

5.1 Ensino

Graduação

Os cursos de graduação asseguram ao aluno uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A Graduação suscita a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas atendem às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, propiciam conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

Cursos de Graduação

Áreas	Bacharelados	Licenciaturas	Tecnológicos
Ciências Biológicas e da Saúde	Biomedicina		
	Ciências Biológicas		
	Educação Física		
	Enfermagem		
	Farmácia		
	Fisioterapia	Educação Física	Estética e Cosmética
	Nutrição		
	Odontologia		
Ciências Exatas, Agrárias e da Terra	Terapia Ocupacional		
	Ciência da Computação	Matemática	Jogos Digitais
	Química Industrial	Química	Gestão de Equinocultura
	Sistemas de Informação		
Ciências Humanas	Medicina Veterinária		
		Filosofia	
	Psicologia	História	
	Relações Internacionais	Pedagogia	

Ciências Sociais Aplicadas	Administração	
	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
	Ciências Contábeis	Processos Gerenciais
	Ciências Econômicas	Gestão Comercial
	Comércio Exterior	Marketing
	Jornalismo	Gestão da Qualidade
	Publicidade e Propaganda	Gestão de Recursos Humanos
	Relações Públicas	Gestão Financeira
	Design	Logística
	Moda	
	Direito	

Linguística, Letras e Artes	Artes Visuais
	Dança
	Letras: Português e Inglês
	Música
	Teatro

Engenharias	Engenharia Agrônômica
	Engenharia de Alimentos
	Engenharia Ambiental
	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
	Engenharia Civil
	Engenharia da Computação
	Engenharia de Controle e Automação
	Engenharia de Produção
	Engenharia Elétrica
	Engenharia Química
	Engenharia Mecânica

Matrículas realizadas por aluno ingressantes na Graduação:

1º Semestre de 2020: 1.589

2º Semestre de 2020: 246

Matrículas realizadas por veteranos na Graduação:

1º Semestre de 2020: 6.165

2º Semestre de 2020: 6.507

5.2 Pesquisa

A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da Universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na Universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulam o espírito investigativo.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Iniciação Científica

É um programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica, visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e, quando necessário, de um professor coorientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica de Iniciação Científica e da Secretaria Executiva.

O Programa compreende as seguintes modalidades:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Pibic - CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Probic - Uniso;
- Programa Voluntário de Iniciação Científica – Provic - Uniso.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I. possibilitar ao estudante o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;
- II. propiciar ao estudante maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;
- III. motivar a interação discente e docente nas atividades científicas, tecnológicas, profissionais e artístico-culturais;
- IV. possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que se desenvolve a Iniciação Científica;
- V. contribuir para reduzir o tempo médio de permanência do estudante em programas de pós-graduação.

Em 2020, foram 83 trabalhos de pesquisa desenvolvidos e finalizados no Programa de Iniciação Científica.

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica - EPIC

Em 2020 foi realizado 23º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica – EPIC, 18º Encontro de Extensão - ENEX e 3º E-PIBID, com o tema “Inovação, superação e o uso de tecnologias”, o que demonstra que a Universidade de Sorocaba, no contexto Nacional da Educação, busca, cada vez mais, contribuir de forma expressiva com a formação humanista e técnica de profissionais qualificados e com a geração de conhecimento. Os trabalhos de pesquisa científica e de extensão apresentados neste evento científico foram organizados nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Linguística, Letras e Artes. O Encontro contou com a participação de alunos que desenvolvem Projetos de Pesquisa (Iniciação Científica), Projetos de Extensão, Projetos do Programa de Residência Pedagógica, além de pesquisadores e professores. Foram apresentados um total de 83 trabalhos do Programa de Iniciação Científica, 06 do Programa de Residência Pedagógica e 36 do Programa de Extensão.

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP Uniso é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas e sua dignidade, além de garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos. No ano de 2020, o Comitê avaliou 148 projetos de diversas disciplinas e de outras instituições de ensino.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA, comissão instituída pela Universidade de Sorocaba, iniciou seus trabalhos no ano de 2012, sendo responsável pelo cumprimento da Lei No. 11.794, de 8 de outubro de 2008, que regulamenta o inciso VII do parágrafo 1º do artigo 225 da Constituição Federal, que estabelece procedimento para o uso científico de animais. A CEUA-Uniso é um colegiado independente, de caráter consultivo e deliberativo, que tem por finalidade regulamentar os fundamentos da utilização racional dos animais nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito desta Universidade, conforme Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA. Em 2020, Comitê avaliou 24 projetos de diversas disciplinas.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e região também é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma Universidade de qualidade, nesse sentido, os cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* são responsáveis pela relação Universidade-Empresa e têm como objetivo a formação de pessoas que atuam nos setores público e privado, formando profissionais com competências e habilidades para o gerenciamento, análise, planejamento, implementação de projetos e desenvolvimento de novos conhecimentos através de pesquisas com relevância social. Representa a união da teoria e da prática, focada no desenvolvimento de uma visão crítica sobre o ambiente e a sociedade.

Incentivamos os alunos a participar do Módulo Internacional da Pós-Graduação *Lato Sensu*, na University of La Verne – Califórnia – Estados Unidos, fazendo os cursos *Advanced Topics in Project Management*, *Advanced Topic in Business Strategy*, *Advanced Topics in Marketing Management* e *Advanced Topics in Financial Decisions & Corporate Policy*. O aluno que participar de um desses cursos terá a carga horária acrescida à carga horária total do curso.

Somando os cursos das áreas de Educação, Engenharia, Negócios, Saúde e Medicina Veterinária, em 2020, a Universidade de Sorocaba teve 13 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Área	Número de cursos	Número de alunos
Psicopedagogia	2	18
Engenharia	2	4
Negócios	5	25
Saúde	2	28
Medicina Veterinária	2	4
Total	13	79

A Pós-Graduação *Lato sensu* desenvolveu três eventos que contaram com a participação da comunidade.

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação

Tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional e de professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares. Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o Programa visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o Programa procura contribuir, em seu âmbito de atuação e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida. Em 2020, o Programa contou com três linhas de pesquisa: “Educação Superior”, “Cotidiano Escolar”, “História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares”.

Mestrado em Educação

	Número de alunos
Alunos regulares	42
Alunos especiais	09
Alunos diplomados	08

Doutorado em Educação

	Número de alunos
Alunos regulares	39
Alunos especiais	01
Alunos diplomados	10

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Comunicação e Cultura

Busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo, centrado na comunicação e na cultura, compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se, como suposto, que o fenômeno comunicacional e cultural, para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e cultura, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas. Linhas de pesquisa: “Mídias e Práticas Socioculturais” e “Análise de Processos e Produtos Mediáticos”.

Mestrado em Comunicação e Cultura

	Número de alunos
Alunos regulares	27
Alunos especiais	03
Alunos diplomados	08

Doutorado em Comunicação e Cultura

	Número de alunos
Alunos regulares	13
Alunos especiais	02
Alunos diplomados	00

Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Farmacêuticas

Tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de Saúde. Esse Programa deverá estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. O Programa foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. Essa Área enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica por meio de suas linhas de pesquisa: “Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas e Sistemas de liberação de fármacos” e “Uso Racional de Medicamentos”.

Mestrado em Ciências Farmacêuticas

	Número de alunos
Alunos regulares	25
Alunos especiais	04
Alunos diplomados	12

Doutorado em Ciências Farmacêuticas

	Número de alunos
Alunos regulares	28
Alunos diplomados	01
Alunos especiais	05

Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais

O Mestrado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais tem como área de concentração “Inovação, Tecnologia e Ambiente”. Um curso que, além de oferecer uma grande oportunidade de aperfeiçoamento profissional para graduados de diversas áreas, busca contribuir com a dinâmica do desenvolvimento local e regional, apontando, pesquisando e analisando, a partir de seu enfoque teórico e prático, questões

ligadas, de um lado, aos processos produtivos e tecnológicos relacionados a industrialização regional, e de outro, com a conservação e melhoria da qualidade ambiental da região.

Mestrado em Processos Tecnológicos e Ambientais

	Número de alunos
Alunos regulares	34
Alunos especiais	01
Alunos diplomados	10

Doutorado em Processos Tecnológicos e Ambientais

	Número de alunos
Alunos regulares	04
Alunos especiais	00
Alunos diplomados	00

Indicadores sobre o corpo discente

Nível	nº de alunos 1º semestre	nº de alunos 2º semestre
Graduação	7.754	6.753
Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>		79
Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos regulares e especiais)		112

Centro de Educação e Tecnologia - CET

Prof. Responsável: Me. Leo Victorino da Silva

O Centro de Educação e Tecnologia desenvolve uma política para conscientização e aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no âmbito pedagógico, nos cursos de graduação e pós-graduação da Uniso. Uma das principais frentes é a implantação e apoio às atividades da Educação a Distância – EaD na Instituição.

Em 2020, o CET atuou ativamente na adaptação da Universidade às aulas remotas em função da epidemia da Covid-19. Destacam-se:

- Disponibilização de salas virtuais no Moodle para todas as turmas de 2020;
- Capacitação de 100% dos professores para o uso do Moodle, em março de 2020, para apresentação do plano de ações para as aulas remotas no primeiro semestre de 2020;
- Desenvolvimento de tutoriais para complementação da formação para uso do Moodle e, posteriormente, para uso do Microsoft Teams;
- Atualização do ambiente virtual de aprendizagem Moodle;
- Implantação, junto à diretoria do Colégio Dom Aguirre, de um ponto de atendimento no câmpus Trujillo;
- Desenvolvimento de plano de ações, junto ao Setor de Processamento de Dados – SPD, para seleção e implementação de ferramenta institucional para aulas remotas por videoconferência, o Microsoft Teams;
- Capacitação de todos os professores da Universidade e do Colégio Dom Aguirre para uso do Microsoft Teams, em três momentos diferentes, totalizando mais de 90h de formação docente;
- Capacitação do corpo técnico-administrativo da Uniso e Colégio Dom Aguirre para uso do Microsoft Teams;
- Suporte para realização de eventos, como: Summit, Seminário: Universidade, Educação, Sociedade e (Pós) Pandemia, colações de grau, II Simpósio de Educação.

Estágios Curriculares

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional, objetivando a construção e a socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação. A Uniso dispõe de um Setor de Estágio com o objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio;
- Emissão de carta de apresentação para realização de estágio.

Em 2020, o Setor de Estágios assinou 2.203 novos contratos, sendo 1.338 contratos de estágio curricular obrigatório e 865 contratos de estágio não obrigatório, firmados com instituições de direito público e privado.

O Setor de Estágio tem suas atividades centralizadas na Cidade Universitária, e atende no Câmpus Trujillo com apoio da Coordenadoria de Cursos.

Coleta de Dados Capes 2020 - Ano Base 2019

Coleta-Capes é um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do País, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). No ano de 2020, as informações foram inseridas pela primeira vez na Plataforma Sucupira, concebida para ser um portal público de consulta das atividades realizadas pelos programas de pós-graduação (PPGs) ao longo de cada ano, tendo como objetivo garantir transparência e acessibilidade à informação. A PROAC tem a responsabilidade de enviar à Capes dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por esta agência. No ano de 2020, foram enviadas à Capes as informações referentes aos seguintes Programas:

- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas
- Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais

Produção Científica dos Docentes

Refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo à participação em eventos científicos internos e externos. A produção científica relativa à qualificação docente (defesas de dissertações e teses) foi considerada apenas para efeito de titulação docente.

Porcentagens de publicações científicas de docentes pesquisadores, de 2011 a 2020, segundo a qualificação do periódico pela CAPES

Tipo de Publicação	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Artigos em Periódicos	49	84	77	188	177	171	156	181	186	216
Livro/ Capítulo de Livro	42	30	19	130	39	74	40	42	68	72
TOTAL	91	114	96	318	216	245	196	223	254	288

Atividades de Pesquisa Institucionalizada

Grupos de Pesquisa Cadastrados na Plataforma Lattes/CNPQ

Ciências da Saúde

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Profa. Dra. Denise Grotto

Linhas de Pesquisa:

- Antioxidantes Naturais - Bioquímica e Nutrição
- Avaliação Toxicológica In Vitro E In Vivo de Substâncias Bioativas (Naturais e Sintéticas)
- Estresse Oxidativo como Mecanismo de Avaliação de Substâncias Bioativas
- Neurofarmacologia Aplicada a Substâncias Bioativas
- Toxicologia da Reprodução e do Desenvolvimento

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Acupuntura (GMEA/UNISO)

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni e Profa. Ma. Lauren Giusti Mazzei

Linhas de Pesquisa:

- Acupuntura

Uso Racional de Medicamentos

Líder: Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes

Linha de Pesquisa:

- Uso Racional de Medicamentos

Intelligent BioSensing and Biomolecule Stabilization Research Group

Líder: Prof. Dr. Vitor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão

Linhas de Pesquisa:

- Biosensing
- Estabilização de Biomoléculas e Outras Moléculas com Atividade Biológica
- Desenvolvimento de Sistemas Bioinspirados e Biomiméticos

Ciência Translacional em Biomaterial e Biopolímero

Líder: Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

Linhas de Pesquisa:

- Biomaterial e Biopolímero
- Desenvolvimento de Estratégias para Reutilização de Resíduos Agroindustriais
- Uso de Biomassa Vegetal de Origem Terrestre e Aquática

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Imagenologia (GMEI/UNISO)

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni

Linha de Pesquisa:

- Bioimagem e Imagenologia Médica

Avaliação de Risco em Toxicologia - ARTox

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni

Linha de Pesquisa:

- Toxicologia e Saúde Pública

Grupo de Estudos e Pesquisa em Performance Humana e Saúde - GEPHuS

Líder: Prof. Dr. Thiago Mattos Frota de Souza

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação da Aptidão Física para o Desempenho e/ou Saúde
- Lutas, Artes Marciais e Modalidades Esportivas de Combate
- Treinamento Físico

Letras

Formação Docente na Perspectiva da TASHC e Linguagem

Líder: Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella

Linha de Pesquisa:

- Linguagem e Educação

Ciências Humanas

Cotidiano Escolar

Líder: Prof. Dr. Marcos Antônio dos Santos Reigota

Linhas de Pesquisa:

- A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar
- Corpo em Movimento no Cotidiano Escolar
- Meio Ambiente, Cultura e Cotidiano Escolar
- Ritmos: Estética e Cotidiano Escolar

Grupo de Pesquisa em Educação Superior, Tecnologia e Inovação

Líder: Profa. Dra. Maria Alzira de Almeida Pimenta

Linhas de Pesquisa:

- Educação Superior na Sociedade do Conhecimento: Gestão e Avaliação
- Educação Superior- Políticas Públicas, Avaliação e Gestão Pedagógica

Grupo Cadastrado no CNPq: Grupo Ritmos: Estética e Cotidiano Escolar

Líder: Profa. Dra. Alda Regina Tognini Romaguera

Linha de Pesquisa:

- Cotidiano Escolar

Instituição Escolar: História, Trabalho e Políticas de Educação Profissional

Líder: Prof. Dr. Jefferson Carriello do Carmo

Linhas de Pesquisa:

- História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Líder: Profa. Dra. Vânia Regina Boschetti

Linha de Pesquisa:

- História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Grupo POTENCIAL de Estudos e Pesquisas

Líder: Profa. Dra. Vilma Lení Nista-Piccolo

Linhas de Pesquisa:

- Cotidiano Escolar
- Formação e Atuação Docente

Ciências Sociais Aplicadas

Grupo de Estudos de Imagem nas Mídias

Líder: Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais (MidCid)

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Comunicação e Cultura: Narrativas Midiáticas (Nami)

Líderes: Profa. Dra. Monica Martinez

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Grupo de Pesquisa Linguagens das Mídias na Educação (GPLME)

Líder: Profa. Dra. Luciana Coutinho Pagliarini de Souza

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Mídia, Esporte e Lazer (MEL)

Líderes: Profa. Dra. Tarcyanie Cajueiro Santos e Prof. Dr. Felipe Tavares Paes Lopes

Linha de Pesquisa:

- Mídias e Práticas Socioculturais

Laboratório de Estudos da Formação da Modernidade - LEFOM

Líder: Prof. Dr. Leonardo Dias Nunes

Linha de Pesquisa:

- História Econômica e o Desenvolvimento Capitalista no Brasil

MiLu - Mídias Lúdicas

Líder: Profa. Ma. Thífani Postali Jacinto

Linha de Pesquisa:

- Jogos Digitais e Outras Mídias Lúdicas

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias

GEA UNISO - Grupo de Estudos de Astronomia da Universidade de Sorocaba

Líderes: Prof. Me. Fábio Luiz Dias Tozo e Prof. Me. Diego Aparecido Carvalho Albuquerque

Linhas de Pesquisa:

- Astronômica e Astronomia na Perspectiva Brasileira

Lógica Matemática no Ensino Profissionalizante

Líderes: Prof. Me. Augusto de Abreu Pires e Prof. Me. Jesaias da Silva Souza

Linha de Pesquisa:

- Lógica, linguagem matemática e formação profissional

Engenharias**Ensaaios Não-Destrutivos**

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa:

- Ensaaios Não Destrutivos Através da Técnica da Tomografia Computadorizada
- Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos
- Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas
- Processamento de Imagens

Grupo de Pesquisa em Processos Tecnológicos e Ambientais

Líder: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento e Controle de Processos Produtivos
- Manejo Ambiental
- Processamento e Caracterização de Materiais e Produtos

5.3 Extensão

A Extensão Universitária é uma atividade indissociável do ensino e da pesquisa, que viabiliza a relação da Universidade com a sociedade, pela troca dos saberes acadêmicos e populares.

As atividades de Extensão Universitária compreendem as seguintes modalidades:

- Programa de Extensão compreende um conjunto de ações Institucionais, com objetivos e diretrizes voltados a uma temática comum, articulando projetos e outras atividades, como: cursos, eventos, prestação de serviço e produção científica, integrados com a pesquisa e o ensino;
- Projeto de Extensão compreende um conjunto de atividades processuais sistematizadas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado;
- Curso de Extensão compreende atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, formado por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização;
- Evento de Extensão compreende ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, com o objetivo de difusão de conhecimentos científico, tecnológico, cultural ou esportivo, como: congressos, seminários, simpósios, conferências, palestras, workshops, jornadas, colóquios, reuniões, encontros científicos, debates, exposições, festivais, campeonatos, demonstrações, oficinas, feiras, fóruns e outros, devidamente reconhecidos pela Universidade;
- Serviço de Extensão compreende atividades de oferta do conhecimento gerado na Universidade a determinados grupos sociais, mediante parcerias, assessorias, consultorias e assistências.

Cursos

O curso de Extensão compreende atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, formado por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização. Devido à pandemia do novo coronavírus (Covid-19), como medida de segurança, os cursos oferecidos no primeiro semestre foram interrompidos e, no segundo semestre, oferecidos online.

Curso Oferecidos	Nº. turmas	Nº. matrículas
Anatomia em dentes anteriores “Enceramento Progressivo”	01	20
Excel Básico e Intermediário com Gráficos	01	24
Estratégia Alimentar e de Suplementação para Hipertrofia	01	15
Análise do Análise e Interpretação do Espermograma	01	07
Drenagem Linfática Corporal	01	08
Criação de Pranchas - Photoshop e Illustrator	01	12
Italiano - Básico	01	16
Por uma Ecologia Integral	01	18
Total	08	120

Universidade da Terceira Idade

O Programa Universidade da Terceira Idade tem como objetivos: permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada, realizada por meio de atividades educativas, socioculturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sociocultural da terceira idade; possibilitar a autoidentificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos; e promover a autovalorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

O conteúdo desta programação busca integrar os aspectos físicos, sociais e psicológicos e trabalhar com a participação ativa dos alunos no seu processo de aprendizagem, ensejando oferecer meios, condições e recursos para que possam realizar-se plenamente como pessoas que buscam novas formas para a melhoria de sua qualidade de vida e processos de ressignificação desta etapa de suas vidas.

Além dos cursos, a Universidade da Terceira Idade promoveu eventos, oficinas e palestras com orientações sobre cuidados em diferentes áreas. Na interface com os cursos de graduação da Uniso, este serviço ofereceu para os alunos dos cursos um local para realização de atividades de ensino e pesquisa. O programa teve 517 alunos matriculados nos 29 cursos oferecidos.

Diante da pandemia do novo coronavírus (Covid-19), como medida de segurança, os cursos oferecidos no primeiro semestre foram interrompidos e, no segundo semestre, oferecidos online.



Foto: Divulgação

Curso	Nº. turmas	Nº. matrículas
Canto e Coral	01	22
Cinema, Arte e Filosofia (virtual)	02	30
Dança e Alongamento (A)	02	32
Despertando para o Eu I	01	16
Espanhol para viajantes (iniciante)	01	16
Espanhol II (intermediário)	01	24
Espanhol III (compreensão e escrita)	01	19
Espanhol IV (oralidade e escrita)	01	13

Espanhol IV (temáticas de conversação)	01	14
Espanhol: Língua e Cultura (virtual)	02	43
Filósofos Contemporâneos	01	13
Fotografia II	01	15
Ginástica Cerebral	01	34
Inglês para viagem (iniciantes)	01	19
Inglês II (intermediário)	01	13
Inglês IV (práticas comunicativas)	01	20
Pensamento Sistêmico e Espiritualidade	02	55
Pilates – Solo	01	11
Programação Neolinguística I	01	14
Psicologia Junguiana I	01	13
Ritmos e Alongamento	01	23
Smartphones	01	15
Teatro	01	12
Teologia e Espiritualidade I	01	18
Treze passos da Autotransformação	01	13
Total	29	517

Eventos

Evento de Extensão compreende ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, com o objetivo de difusão de conhecimentos científico, tecnológico, cultural ou esportivo, como: congressos, seminários, simpósios, conferências, palestras, workshops, jornadas, colóquios, reuniões, encontros científicos, debates, exposições, festivais, campeonatos, demonstrações, oficinas, feiras, fóruns e outros, devidamente reconhecidos pela Universidade.

- **Encontro de Extensão - ENEX** – O Encontro de Extensão (ENEX) consiste em uma exposição das atividades extensionais desenvolvidas por alunos bolsistas dos cursos de graduação da Uniso, os quais se propuseram experimentar práticas profissionais dos conhecimentos aprendidos em salas de aula. Configura-se como um trabalho de intervenção que nasce de uma preocupação originada dos interesses docentes, que atuam nos diferentes cursos de graduação da Uniso.

Foi realizado o XVII ENEX, em que 36 alunos beneficiados com a bolsa do Programa de Extensão da Uniso (PROBEX), além dos 20 voluntários (PROVEX), mostraram tudo que foi por eles desenvolvido com apresentação oral.

Programas e Projetos de Extensão Comunicação

- **Projeto Pílula do Ser Católico – Rádio e TV** – Dom Julio Akamine, arcebispo Metropolitano de Sorocaba e presidente da Fundação Dom Aguirre, apresenta semanalmente o programa Pílula do Ser Católico, ajudando e motivando os telespectadores e ouvintes a viver de maneira cristã. São beneficiados com o projeto os usuários das redes sociais. O programa é enviado para os sites de todas as igrejas católicas de Sorocaba, mosteiros e casas religiosas, totalizando mais de 100 páginas, além de grupos do WhatsApp e Facebook dessas paróquias, chegando a mais de 100 mil visualizações por vídeo semanal. O programa fica à disposição nos sites e páginas do Youtube da Rádio e TV Uniso. Total de 100.000 beneficiados.

• **Projeto Uniso Comunidade Rádio e TV** – O Projeto divulga os trabalhos desenvolvidos pelos professores, alunos e funcionários da Universidade, dando visibilidade às atividades desenvolvidas e mostrando o potencial da produção científica e de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa é produzido nos estúdios de rádio e televisão do Laboratório de Comunicação com apoio da Agência de Jornalismo. É transmitido pela TV Legislativa canal 31.3 UHF Digital, Canal 8 da NET, NET Porto Feliz e NET Tiête, além da TV Uniso no Youtube. Vai ao ar também pela Rádio Cantate FM (104,5 FM), uma emissora educativa de Votorantim com cobertura para a toda região metropolitana de Sorocaba e www.radiouniso.com. No Youtube, há uma média de 5 mil visualizações por programa. Total de 100.000 beneficiados.

• **Programa Rádio Jornal Inclusão Brasil** – O objetivo é estimular a inclusão social e digital, por meio da divulgação de reportagens sobre produtos e serviços que contribuam para a vida das pessoas com deficiência, com mobilidade reduzida e da terceira idade, assuntos de superação e meio ambiente. O Rádio Jornal Inclusão também acaba envolvendo familiares e amigos de deficientes, além de ouvintes que não têm ligação alguma com o tema. O programa é transmitido pelo rádio Cruzeiro FM 92,3, sintonizada em 19 cidades da região, e pela www.radiouniso.com. Total de 50.000 beneficiados.

• **Gotas das Palavras** – Dom Julio Akamine, Arcebispo Metropolitano de Sorocaba e Presidente da Fundação Dom Aguirre, apresenta de forma comentada o Evangelho do Dia. Através de gravações de áudio, Dom Julio faz comentários e comparações dos textos bíblicos com o cotidiano atual. É levado ao ar em várias edições na Cantate FM 104,5 e pela www.radiouniso.com, e ainda transmitido por um grupo de WhatsApp administrado pelo próprio Arcebispo, conseqüentemente reproduzido por milhares de católicos. Total de 100.000 beneficiados.

• **Grupo de produção experimental em Divulgação Científica da Universidade de Sorocaba (GpexDC-Uniso)** – Compreendendo que a divulgação científica é uma forma de prestação de serviço à sociedade, inerente à missão institucional da Uniso, o GpexDC-Uniso tem como objetivo ser um espaço para se pensar e produzir formas alternativas de divulgação, que considerem de forma integrada as ciências e a arte, por uma divulgação humanizada de CT&I (Ciência, Tecnologia e Inovação). O grande objetivo do GpexDC-Uniso é dar suporte para ampliar o escopo das atividades de divulgação científica da Uniso, compreendendo: O projeto em parceria com a revista institucional Uniso Ciência/ *Science @ Uniso*, que contém reportagens produzidas pelo Gpex em parceria com a Rede Nacional de Física de Altas Energias (Renafae); o livro sobre intoxicações acidentais, em parceria com a Biomedicina, cujo contato é o professor Dr. Eric Barioni; e o projeto audiovisual de Astronomia “Odisseia GEA”, que consiste em um canal no YouTube sobre Astronomia, comandado pelo Grupo de Estudos Astronômicos da Universidade de Sorocaba (GEA). Total de 14 alunos participantes e 2.500 beneficiados.

• **FOCS, Agência Experimental de Jornalismo** – Com a supervisão de dois professores, alunos produzem e divulgam material jornalístico (textos, fotos, áudios e vídeos) sobre a própria Uniso e também sobre outros assuntos externos, desde que tenham potencial interesse à comunidade local e regional. A veiculação do material é feita pelos canais próprios da agência e em veículos parceiros, como o jornal Cruzeiro do Sul. As atividades também contribuem para a capacitação profissional em Jornalismo, desenvolvendo a percepção crítica da produção dos meios de comunicação e da função social do jornalista, bem como a interação com a sociedade, parceiros e comunidade acadêmica. Três reportagens produzidas nesse contexto integraram uma edição especial do tabloide do projeto Uniso Ciência, totalmente produzida durante o período de distanciamento social (aulas síncronas). Uma dessas reportagens foi incluída na revista bilíngue do projeto, a *Science @ Uniso*. Total: 43 alunos participantes e 25.000 beneficiados.

Cultura

Programa Música e Cultura

- **Projeto Madrigal Uniso** – Tem como objetivo o exercício do canto coral em um nível artístico mais específico, aspirando a um nível profissional no canto coral da cidade de Sorocaba. Seus cantores são músicos em exercício na prática musical e se dedicam aos ensaios buscando um repertório eclético e de dificuldade singular. No ano de 2020 foram realizadas apresentações virtuais (*lives*), com ensaios acontecendo de forma online. Total: 300 beneficiados.

- **Coral Vozes da Terceira Idade** - O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade, interessados em praticar o canto coral através de aulas, ensaios e apresentações ao público. Total: 22 alunos participantes.

- **Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira**

A construção e desenvolvimento de ações que possam subsidiar o fortalecimento das relações humanas tem sido o Norte para este Núcleo nos 25 anos como parte da estrutura que preparou e viu florescer a Universidade de Sorocaba.

- **Projeto Nucab vai à Escola** – Os objetivos são promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Com base na temática, visitamos uma unidade escolar da rede pública do sistema estadual, em Sorocaba, envolvendo a comunidade de entorno de cada unidade. Total: 200 beneficiados.

- **Projeto Núcleo de Cultura Afro-Brasileira** – Compõem os objetivos de estudos as relações étnico-raciais, através do domínio de sua marcha histórica, assim como da criação de oportunidades para que, por seus dois projetos, possa promover a interlocução na diversidade. Tendo por objetivo incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia, tendo como palco a África, notadamente a subsaariana, berço da maioria do segmento negro do Brasil, bem como a trajetória de vida nesses últimos quase quinhentos anos em solo brasileiro. O Programa seguiu sua marcha alimentado pela produção dos grupos de estudo, formados a partir da necessidade não só dos membros do Nucab como de alunos e pesquisadores, tanto da nossa Universidade de Sorocaba, como organismos congêneres, notadamente a UFSCAR- Sorocaba. Em 2020 ocorreram duas reuniões com aproximadamente 15 participantes cada. Total: 30 beneficiados.

- **Projeto Grupo Katharsis** – o objetivo principal do grupo é exercitar a prática teatral a partir de pesquisa de linguagem e de estética cênica com vista à realização de montagens para apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana, além de participação em festivais nacionais e internacionais. Em 2020 foram realizadas 4 apresentações da peça “Le Monde”, sendo: duas apresentações em Campinas, no Espaço Tugudum (Barão Geraldo), nos dias 15 e 16 de fevereiro, às 18h, com ingressos a R\$30,00 (preço único), com 75% da renda revertida ao grupo para custeio de despesas de viagem, hotel e alimentação. Duas apresentações em São Paulo, no Teatro da USP (Tusp), nos dias 6 e 7 de março, às 20h, com cachê fixo de R\$3.000,00 ao grupo para custeio de despesas de viagem, hotel e alimentação do grupo nos dois dias. Total: 800 beneficiados.



Foto: Paola Bertolini

- **Projeto K3 (Katharsis 3ª Idade)** – O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade interessados em praticar teatro através de aulas, ensaios e apresentações ao público. Em 2020, o grupo K-3, como é chamado, recebeu novos integrantes e acrescentou cenas inéditas na montagem do espetáculo “Des-Conectados”; as apresentações precisaram ser canceladas devido à pandemia do novo coronavírus (Covid-19). Total: 12 alunos participantes.

Direitos Humanos e Justiça

Programa Serviço de Assistência Jurídica

Projeto Serviço de Assistência Jurídica (SAJU) – O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 3º período do curso de Direito, em caráter de estágio voluntário, e aos alunos matriculados a partir do 5º período do curso de Direito, em caráter de horas complementares, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico à população carente e atos processuais reais perante o Poder Judiciário local, sempre acompanhados pelas advogadas do SAJU e sob orientação do Supervisor do SAJU. O SAJU privilegia seguintes áreas do Direito: Direito Civil e Direito de Família.

Total de 250 beneficiados, 70 alunos participantes.

Educação

- **Programa Residência Pedagógica Uniso (PROEJA)** - O principal objetivo do programa é oferecer aos alunos que dele participam a formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação. O Programa, através da equipe pedagógica, em parceria com seis cidades da Região, oferece a possibilidade de conclusão do ensino fundamental aos jovens e adultos que dele participam. Neste ano, o programa teve um total de 745 matrículas, sendo 374 alunos de 1ª fase (alfabetização ao 5º ano), e 371 alunos de 2ª fase (6º ao 9º ano), desenvolvido nos seguintes locais: Araçariguama 1ªF (67); Araçoiaba da Serra 1ªF (26); Capela do Alto 2ª F (30); Itapetininga 1ª F (104); São Roque 1ª F (98); Tatuí 1ª F (79) e 2ªF (341). Total: 942 beneficiados.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

- **Livros de Conto de Fadas** - O projeto visa à aprendizagem dos futuros pedagogos sobre o brincar. Os alunos, após pesquisa, escolheram um conto de fadas e confeccionaram um livro, feito em tamanho maior que o normal, colorido e chamativo para as crianças. Os livros são doados para a Oficina de Pedagogia, para que seja possível emprestá-los a todos os alunos de Pedagogia levarem para as escolas em que trabalham. Total: 30 alunos participantes.

Meio Ambiente

Programa Educação e Gerenciamento Ambiental

- **Núcleo de Estudos Ambientais (NEAS)** - a existência e funcionamento do NEAS são fundamentais para a catalização de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeros projetos e atividades.

- **Projeto “Levantamento de Fauna e Flora do Câmpus Cidade Universitária”** – Este estudo busca catalogar e identificar as espécies da fauna e da flora existentes no câmpus, além de realizar um estudo comparativo com levantamento anterior, realizado em 1999. Os resultados servem de base para o



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

entendimento do meio ambiente local e oferece suporte à realização de aulas práticas e visitas monitoradas nas áreas naturais do câmpus.

- **Atividades de Educação Ambiental** – Atividades de Educação Ambiental – teve por objetivo divulgar conhecimentos sobre o meio ambiente, por meio do incentivo de plantio de árvores de forma adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio ambiente. Foram distribuídas 1.000 mudas das seguintes espécies: Ipê-branco, Ipê-roxo, Araçá-amarelo, Pau-formiga e Cedro-rosa nas sessões de formatura de alunos da graduação da Uniso. Também foram apresentadas informações sobre animais peçonhentos, formas de controle, proteção e cuidados em eventual acidente, e sobre plantas medicinais, na plataforma Instagram, alcançando 1.500 visualizações.

- **Projeto “Viveiro educador”** – Tem o objetivo de estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos à produção e manutenção das mesmas, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). Total de 20 beneficiados.

- **Estruturação do Museu de Zoologia** - Esta coleção é utilizada pelos 110 alunos do curso de Ciências Biológicas e também para exposições em plataformas virtuais, por meio de vídeos e fichas informativas sobre espécies animais. Total: 500 beneficiados.

- **Doação de mudas à comunidade** – Em 2020, foram distribuídas para escolas e municípios aproximadamente 500 mudas produzidas no viveiro do Neas.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

- **Representação em Conselhos ligados ao meio ambiente** - Representação da Uniso, nos seguintes conselhos: Conselho Municipal de Desenvolvimento do Meio Ambiente de Sorocaba, Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Sorocaba e Médio Tietê, Conselho Gestor da Floresta Nacional de Ipanema, Conselho Deliberativo da Fundação Agências de Bacias dos Rios Sorocaba e Médio Tietê, Conselho Municipal de Regulação e Controle Social do Município de Sorocaba, Fundo de Apoio ao Meio Ambiente da Prefeitura de Sorocaba e Comissão Técnico-científica do Jardim Botânico de Sorocaba “Irmãos Villas-Bôas”.

- **Oficina de Animais Peçonhentos** – Visa informar e capacitar as pessoas para uma melhor convivência com o grupo dos animais peçonhentos, por meio da preparação de materiais e divulgação de informações que ocorreram de maneira presencial, em oficinas em escolas públicas, e eletrônica, em redes sociais. Total: 2 alunos participantes e 1.000 beneficiados.

- **Montagem de um canteiro de plantas medicinais e popularização de conhecimentos** - Informar e capacitar as pessoas para conhecimento de usos e cultivo de plantas medicinais, por meio da preparação de materiais e divulgação de informações que ocorreram de maneira presencial, em oficinas em escolas públicas, e eletrônica, em redes sociais. Total: 2 alunos participantes e 1583 beneficiados.

- **Participação em Conselhos e Comitês Comunitários** - Apoiar diversas ações da comunidade local e regional relacionadas ao meio ambiente. Participação em Comitês e Conselhos Comunitários, representando a Uniso e oferecendo apoio técnico: Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Sorocaba e Médio Tietê – CBHSMT, Fundação Agências de Bacias dos Rios Sorocaba e Médio Tietê – FABHSMT, Conselho de Desenvolvimento do Meio Ambiente de Sorocaba – COMDEMA, Fundo de Apoio ao Meio Ambiente de Sorocaba – FAMA, Conselho Municipal de Regulação e Controle Social do Município de Sorocaba e Conselho Consultivo da Floresta Nacional de Ipanema – ICMBio. Total: 1 aluno participante e 10.000 beneficiados.

Saúde

- **Estágio em Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar** - Atividade de extensão desenvolvida durante o Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica no setor hospitalar público, para contribuição na gestão e serviços da farmácia hospitalar, promovendo auxílio na dispensação dos medicamentos, produzindo material de educação em saúde e treinamentos técnico da equipe multidisciplinar. Tem como objetivos: colaborar nos serviços de abastecimento e controle e dispensação de medicamentos e correlatos; contribuir na melhoria dos serviços elaborando documentos técnicos para os setores da Farmácia Central, Farmácias Satélites (do Pronto Socorro e do Centro Cirúrgico) e Farmácia Ambulatorial de Medicamentos Oncológicos. Total: 120 beneficiados e 04 alunos participantes.

- **Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica na Farmácia Escola** - Os estudantes desenvolvem atividades em 4 dimensões, inicialmente presenciais, e, devido à pandemia, com momentos de adaptação para ambiente virtual. 1ª) Planejamento, organização, descarte e triagem de medicamentos, desenvolvimento e atualização dos procedimentos operacionais padrão (POP) utilizados no local, conforme legislação vigente. 2ª) Atividades assistenciais, focadas no paciente, como dispensação e orientação do uso de medicamentos. No ano de 2020, nos momentos permitidos, foram realizadas as dispensações de 1.920 unidades de medicamentos.

- 3ª) Desenvolvimento da telefarmácia visando ao cuidado farmacêutico e atendimento em saúde, com acompanhamento remoto para orientações e segmento farmacoterapêutico. 4ª) Educação em saúde: produção de vídeos educativos divulgados em canal do YouTube Antena Científica, para orientações sobre uso de medicamentos e promoção do conhecimento científico em momento de pandemia. Temas: 1 - Seleção de Medicamentos para análise na Rename (239 visualizações em 2 meses). 2 - Priorização de medicamentos para análise na Atenção Primária da Rename (281 visualizações em 3 meses). 3 - Recomendação sobre o uso de Vitamina D durante a pandemia da Covid-19 (232 visualizações em 5 meses). 4 - Projeto de Educação em Saúde proposto para recomendações sobre uso de anti-hipertensivos das classes de inibidores das enzimas conversoras da angiotensina (IECA) e antagonistas da angiotensina II (ARA II), durante a pandemia da COVID-19. (114 visualizações em 5 meses). 5

- Recomendações sobre uso do Ibuprofeno durante a pandemia (125 visualizações em 5 meses). Foram atendidas 120 pessoas da comunidade, e atingidas mais de 990 visualizações das orientações produzidas em ambiente virtual para educação em saúde referentes ao uso de medicamentos. Total: 1.111 beneficiados e 28 alunos participantes.

- **Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica e o projeto de extensão (Probex) “Atenção farmacêutica como estratégia para o uso consciente de medicamento usado na Profilaxia Pré-exposição (PrEP) ao vírus da imunodeficiência humana, o HIV.”**- Em linhas gerais, o estágio possibilitou aos estudantes: fazer um paralelo entre a aplicabilidade e a teoria da Política Nacional de Assistência Farmacêutica; observação e discussão sobre a Assistência Farmacêutica Técnico Gerencial (boas práticas de seleção, programação e aquisição de medicamento, aprendizagem sobre o fluxo de aquisição, armazenamento e distribuição dos medicamentos), diferenciação entre os medicamentos essenciais, estratégicos e excepcionais; o fluxo e as implicações da judicialização do acesso ao medicamento; aprendizagem sobre a Assistência Farmacêutica Técnico Assistencial (gerenciamento e qualidade dos serviços de saúde e boas práticas de dispensação de medicamentos); a importância da participação do farmacêutico na equipe Multiprofissional que compõem o Núcleo Ampliado de Saúde da Família (Nasf); a formação da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e o fluxo entre o serviço de referência a contra-referência; biossegurança na pandemia pela Covid-19; formas farmacêuticas; tratamento de diabetes melito: glicazida, glibenclamida e insulina.



Foto: Assecoms (arquivo)

O projeto de extensão na Farmácia do Serviço de Assistência Municipal Especializada-SAME de Sorocaba ocorreu entre agosto de 2019 e março de 2020. Entre as atividades desenvolvidas, tem-se a discussão para aprofundar os conhecimentos sobre a infecção pelo HIV e o uso da PrEP, no formato de grupo de estudo e a realização da Atenção Farmacêutica. Durante a Atenção Farmacêutica foram esclarecidas dúvidas sobre o uso dos medicamentos e os cuidados adicionais a terapêutica, além do preenchimento do Sistema de Controle Logístico de Medicamentos (Siclom) com dados novos e os resultados dos exames laboratoriais que avaliavam rins e fígado. Total: 378 beneficiados e 11 alunos participantes.

Programa Unisaúde

- **Núcleo de Acessibilidade** - O programa atende alunos com deficiência que estudam na Universidade de Sorocaba. Foram atendidos 74 alunos em acompanhamentos individuais (alunos, pais e responsáveis, professores e coordenadores). Totalizam-se, no ano de 2020, 132 atendimentos.
- **Programa Unisaúde** - Harmonia Corporal e Mental no Trabalho tem como objetivo oferecer qualidade de vida aos colaboradores da Uniso no ambiente de trabalho, por meio de atividades físicas, nutricionais e laborais, visando à adoção de hábitos saudáveis, diminuição de frustração e stress provocado pelo cotidiano da vida do trabalho. Total de 338 beneficiados.

Programa Atenção em Fisioterapia

O Programa de Fisioterapia, por meio dos Estágios Profissionais e Práticas em Fisioterapia, desenvolveu atividades de extensão nos seguintes locais parceiros:

- **Núcleo de Saúde da Uniso** - objetivando abordar o conhecimento teórico e a vivência prática da avaliação e atendimento preventivo, curativo e reabilitador da Fisioterapia em Neurologia Adulto, Neurologia Infantil, Ortopedia, Saúde da Mulher, Reabilitação Cardiorrespiratória, Dermatofuncional e Geriatria. Incluem-se as seguintes afecções: Acidente Vascular Encefálico (AVE), lesões encefálicas, traumatismos cranioencefálicos, traumatismo raquimedulares, polineuropatias, ataxias cerebelares, sequelas de encefalopatias, dores articulares, gestantes, puérperas, climatéricas, incontinentes urinárias, cicatrizes, pós-mastectomizadas, fibroedemagelóides, doenças respiratórias e cardiovasculares, doenças neuromusculares e reabilitação de pacientes com patologias relacionadas ao sistema musculoesquelético, por exemplo, tendinites, bursites, artrose, hérnias de disco, alterações posturais, entre outras. Tem-se por prioridade o atendimento integralizado entre as diversas áreas que o Núcleo oferece, o que facilita a melhora constante do paciente e o aprendizado dos nossos alunos. Total de 3.359 beneficiados.
- **Vila dos Velhinhos de Sorocaba** - A Fisioterapia utiliza recursos de tratamento que envolvem a aplicação prática dos conhecimentos em cinesioterapia, com exercícios físicos globais e especializados aplicados individualmente ou em grupo, visando à manutenção da funcionalidade do idoso, medidas de educação para a saúde por meio de palestras e elaboração de folhetos, jornais ou informativos. São realizadas: orientações posturais, para minimização ou correção de fatores de risco de doenças específicas, e análise ergonômica do ambiente onde vive o idoso, para melhoria de sua mobilidade e eliminação do risco de quedas. As condutas fisioterapêuticas específicas no âmbito curativo promovem reabilitação do idoso, favorecendo o convívio e a dinâmica no ambiente asilar. Total de 2.664 beneficiados.
- **Clínica Vento Leste** - Objetivou-se o desenvolvimento teórico-prático da avaliação fisioterapêutica em neuropediatria, o planejamento e a execução de atendimentos fisioterapêuticos focados no atendimento de crianças com distúrbios do desenvolvimento. Os atendimentos fisioterapêuticos foram oferecidos para população pediátrica local, principalmente para crianças com sequelas secundárias às lesões do sistema

nervoso central, malformações congênitas e doenças neuromusculares. Além dos atendimentos, os alunos participam de discussões de casos clínicos e temas relevantes da área. Total de 120 beneficiados.

- **Círculo Operário em Brigadeiro Tobias (COPES)** - Atende-se a população local com dinâmicas em grupo, buscando a promoção e a prevenção em saúde. Os alunos desenvolvem aptidões específicas da área, tais como a criatividade, interatividade, ética e profissionalismo. São instruídos semanalmente a elaborar o plano de atendimento para as atividades em grupo. As sequências diárias são seguidas por aferição de pressão arterial, alongamentos, fortalecimentos, dinâmicas para equilíbrio, coordenação, musicalidade, ritmos e relaxamento final. A população relata constantemente que se sente acolhida e que reconhece o papel fundamental da fisioterapia na execução e melhora das suas atividades de vida diária. Total de 47 beneficiados.

- **Hospital Irmandade Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba** - As atividades foram desenvolvidas em diversas áreas do hospital, sendo as principais delas: realização de triagem dos pacientes por meio da avaliação subjetiva global/nutricional (enfermarias e pronto socorro); orientação sobre aleitamento materno (maternidade); orientação nutricional específica (ambulatório de oncologia); controle de qualidade com realização de *check-list* do setor (lactário); coleta de dados para elaboração de receituário padrão das dietas hospitalares (Serviço de Nutrição e Dietética); no caso de pacientes com dieta enteral e parenteral/suplementação via oral, realização do controle de infusão das dietas prescritas e preenchimento de planilhas de controle; além disso, contribuição em eventos comemorativos, como outubro rosa, e elaboração de material orientativo específico para diversas patologias. O estágio obrigatório supervisionado em Nutrição Clínica visa à integração entre o conhecimento teórico e a vivência prática dos discentes nesta área de atuação do profissional nutricionista, além de oferecer atendimento nutricional de qualidade à população hospitalizada. Total de 2.910 beneficiados.

- **Liga Sorocabana de Basquete** - Desenvolvimento Teórico prático de avaliação, reabilitação e prevenção no tratamento fisioterapêutico em Atletas da Liga Sorocabana de Basquete. Os conhecimentos da Fisioterapia no Esporte exigem conhecimento do papel do Fisioterapeuta na área, aplicação do conhecimento, dinâmicas específicas para o público atleta, bem como elaboração de palestras educativas sobre assuntos pertinentes à juventude, tais como drogas, bullying, gravidez precoce e distúrbios alimentares. O aluno deve exercer o trabalho em equipe, planejar, organizar e ter o compromisso de melhorar as condições dos atletas.

Primeiro contato prático dos alunos do curso de fisioterapia com os pacientes, a Prática em Fisioterapia 2, dá início à relação terapeuta-paciente e fisioterapeuta e equipe multidisciplinar. Foram realizadas avaliações posturais e funcionais, tratamentos e reavaliações com atletas adolescentes e pré-adolescentes com os objetivos de desenvolvimento de conhecimento significativo e aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, com a oportunidade de reavaliação e comparação da evolução dos pacientes. Os alunos desenvolveram experiência em avaliar, em se relacionar com outros profissionais, em tratar e em elaboração de laudos e prontuários de pacientes. Total de 320 beneficiados.

- **Equipe de Handebol Feminino de Sorocaba** - Avaliação e Tratamento das atletas de handebol feminino com o objetivo de desenvolver o conhecimento teórico-prático da fisioterapia esportiva. Desenvolvimento de experiências nas avaliações e reavaliações, com comparações e verificações de eficácias das técnicas aplicadas, oportunidade de vivenciar a relação terapeuta-paciente com atletas de alto nível de desempenho e também em equipe multidisciplinar. Total de 490 beneficiados.

- **Unidade Básica do Cajuru** – Os atendimentos preventivos acontecem em grupos de atividades de terceira idade, com recomendações específicas aos cuidadores, palestras educativas em saúde e participação

em campanhas municipais. Os atendimentos domiciliares favorecem a aplicação dos conhecimentos fisioterapêuticos reabilitadores no planejamento, organização e reconhecimento do importante papel do profissional fisioterapeuta na ação das comunidades. Total de 1.380 beneficiados.

- **Estágio Supervisionado em Fisioterapia I e II e Práticas em Fisioterapia** - Avaliação e atendimento fisioterapêutico preventivo, curativo e reabilitador da Fisioterapia em: neurologia adulto, neurologia infantil, ortopedia, saúde da mulher, dermatofuncional, geriatria, hospitalar, esportes e reabilitação cardiorrespiratória. Total: 3.359 beneficiados.

- **Lives - Virtual Ação** - Foram executadas 16 *lives* (palestras virtuais) com profissionais de diversas áreas da Fisioterapia, para informar a população a respeito de atendimentos e conhecimentos sobre a Fisioterapia. Total: 200 beneficiados.

Programa Atenção em Nutrição

O Curso de Nutrição desenvolve projetos para a comunidade por meio das Práticas de Extensão, Estágios Obrigatórios e atendimentos realizados no Núcleo de Saúde, assim como participa de eventos e/ou ações regionais da área da Saúde, as quais visam orientar e atender à população.

- **Núcleo de Saúde da Uniso** - Os atendimentos em Nutrição acontecem tanto de forma individual, em que a orientação é personalizada, quanto em grupos, através de ações e/ou atividades de oficinas orientativas. As ações objetivam levar informações básicas e/ou específicas necessárias aos cuidados e melhoria nos hábitos alimentares e saúde geral, e no que diz respeito à escolha, manipulação e preparo de uma alimentação variada e adequada; sugestões de novas receitas, sendo estas nutritivas, saborosas e apresentando baixo custo, além de orientação específica para grupos de patologias ou estados patológicos na Atenção Primária à Saúde. Neste sentido, foi criado o Projeto Equipe Multidisciplinar (PEM), com objetivo de promover mais ações integradoras, os atendimentos em grupo foram realizados em parceria com os cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, acontecendo com frequência semanal (às sextas-feiras), com duração de 1h, por meio de atividades interativas e lúdicas, abordando conhecimento teórico e prático dos cursos envolvidos. Participaram, em forma de rodízio, alunos dos cursos de Fisioterapia e Nutrição, sendo aproximadamente 4 alunos e 6 pacientes por encontro. Total de 1.495 beneficiados.

- **Profissionais de Saúde da Prefeitura de Votorantim/SP** - Os discentes do curso de Nutrição orientaram e conscientizaram os participantes sobre a importância da alimentação saudável na prevenção das doenças e realizaram uma dinâmica de perguntas e respostas de forma a avaliar o conhecimento adquirido. Além disso, foram apresentadas concentrações de açúcares e sódio em alimentos industrializados (balas, refrigerantes, chocolates, sucos, doces, salgadinhos, pão francês, molho de tomate, caldo de carne/galinha etc), ressaltando a relevância de entender/verificar a rotulagem nutricional dos alimentos. Tem como objetivo orientar a população sobre a síndrome metabólica e a importância da prática da alimentação saudável na sua prevenção e tratamento, na UBS Vila Nova em Votorantim/SP. Total de 22 beneficiados.

- **Campanha Novembro Azul** - Por meio de cartazes e material educativo, os alunos explicaram o papel da alimentação na prevenção do câncer, ressaltando a importância de praticar uma alimentação variada. Os participantes foram convidados a montar seu prato saudável com figuras de alimentos antioxidantes variados. Após a dinâmica, recebiam orientação de como se alimentar de forma saudável, equilibrada e variada. Além disso, foi realizada avaliação antropométrica e cálculo do IMC dos participantes. Total de 150 beneficiados.

• **Teleatendimento Nutricional** - Em caráter excepcional e temporário, durante o enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente da epidemia de Covid-19, o Ministério da Saúde reconheceu ética a utilização do teleatendimento. O Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) autorizou até o final de fevereiro de 2021 a assistência nutricional por meio não presencial. Esta medida garante a continuidade da assistência nutricional mesmo no isolamento social exigido como medida preventiva ao coronavírus. O CFN recomendou a suspensão de todos os atendimentos presenciais que possam ser adiados sem prejuízo importante à evolução do paciente.

O serviço oferecido pelo curso de Nutrição em nossa Universidade foi prestado de forma remota por nutricionistas do Núcleo de Saúde da Uniso, que supervisionaram nossos alunos estagiários do 7º e 8º período durante o estágio obrigatório, quando foram realizadas atividades de ensino e extensão, além de atendimento nutricional à população em geral. O teleatendimento nutricional foi oferecido inicialmente aos docentes e funcionários da Uniso e, posteriormente, se estendeu aos alunos e público externo. Desta forma, entre julho e dezembro de 2020, foram realizados 722 atendimentos nutricionais de qualidade, contemplando desde indivíduos portadores de doenças crônicas - como sobrepeso e obesidade, hipertensos, diabéticos, entre outros -, assim como outras condições clínicas, além de pessoas que buscam por uma alimentação mais saudável e melhores escolhas alimentares, e na orientação destas, em relação a uma mudança de hábitos e estilo de vida.

Ser atendido por nutricionistas sem precisar sair de casa foi possível por meio do Teleatendimento em Nutrição. O serviço foi disponibilizado durante o período da pandemia de covid-19 e permitiu realizar as consultas de forma remota, por meio de chamada de vídeo previamente agendada. Foi feita uma ampla divulgação do serviço por meio das mídias sociais oficial da Universidade, entre colaboradores e professores da Instituição e da rede de contato dos próprios alunos. Os interessados foram contatados pelas nutricionistas do Núcleo e receberam um questionário para preenchimento pré-consulta online, a partir do qual os estudantes tiveram oportunidade de conhecer informações sobre as condições de saúde geral e funcional dos nossos pacientes, o que nos permitiu um preparo prévio para melhor atendimento.

A teleconsulta pôde ser feita por meio de tecnologia de comunicação online da plataforma Microsoft Teams por videoconferência, sendo que a tecnologia permitiu contato visual e sonoro. Vale ressaltar que, para efetividade da ferramenta, tanto o profissional/aluno quanto o paciente deveriam disponibilizar de boa conexão à internet. A duração da consulta online teve um tempo próximo ao atendimento no consultório, ao redor de 01h00, no entanto, sem a realização da avaliação antropométrica. Os atendimentos foram realizados em trio de alunos, sob supervisão do profissional nutricionista do Núcleo de Saúde; no entanto, em sistema e rodízio do próprio trio, cada aluno realizava 1 (um) atendimento. Após o término da entrevista/consulta e levantamento sobre consumo alimentar e outras informações pertinentes aos hábitos dos pacientes, nossos alunos discutiam os casos clínicos entre o trio e com a supervisão e orientação direta da nutricionista, para entenderem como deveria ser a conduta e prescrição do Plano Alimentar e outras orientações individualizadas a cada paciente. A devolutiva desse material ao paciente era agendada para 7 dias após o 1º atendimento. Total: 722 atendimentos.

• **Projeto “Conhecendo a nutrição e alimentação saudável”** - O Projeto de Educação Nutricional intitulado “Conhecendo a Nutrição e a Alimentação saudável” foi uma proposta contemplada no Estágio Obrigatório em Nutrição Social, referente à área de alimentação escolar, realizado em parceria com o Lar Escola Monteiro Lobato, durante o mês de agosto e início de setembro, e abordou temas da atualidade para a confecção de material informativo tanto para as mídias sociais quanto para material impresso, que foi disponibilizado aos estudantes. O projeto foi dividido em duas etapas: a primeira orientou sobre as interações do Covid-19 com a alimentação, e a segunda, sobre alimentação saudável baseada no Guia Alimentar para a População Brasileira.

Essa atividade do curso de Nutrição beneficiou 160 famílias, que, por meio do Lar Escola Monteiro Lobato, receberam informativos impressos contendo atividades adequadas para cada fase, divididas entre crianças de 6 a 10 anos e 11 a 14 anos, assim como material orientativo adaptado às mídias sociais.

O projeto contemplou os seguintes temas: higiene dos alimentos, cuidado no preparo dos alimentos, cuidado nas compras dos alimentos e no seu armazenamento, classificação dos alimentos quanto ao seu processamento,

recomendações do Guia Alimentar, coronavírus e nutrição, e os 10 passos para alimentação saudável. Com exceção dos informativos para as redes sociais, os demais eram compostos por capa, informações sobre o tema abordado e uma atividade. As atividades para as crianças foram entregues impressas no informativo e, para os adolescentes, além dos informativos impressos, elaborou-se um questionário utilizando Google Forms, cujo link para acesso foi enviado, pela direção da escola, aos pais via WhatsApp e e-mail.

Foram elaborados um total de 15 informativos, sendo cinco direcionados às crianças (6 a 10 anos), cinco para adolescentes (11 a 14 anos) e cinco destinados às mídias sociais, bem como 10 atividades, sendo cinco para crianças e cinco para adolescentes. Além disso, foram produzidos dois vídeos educativos, denominados “Cuidados com a alimentação durante a pandemia” e “Conhecendo a nutrição e alimentação saudável”. Para elaboração do primeiro vídeo, fez-se uso das cartilhas da “Como Cuidar Dos Alimentos Em Tempos De Coronavírus”, da Turma da Mônica; Cartilha “Coronavírus (COVID-19) Mitos e Verdades”, da Universidade Federal do Espírito Santo; “Como Manter o Coronavírus longe dos Alimentos”, feita em conjunto pela UFPE e UFSM; e “Guia para uma Alimentação Saudável em tempos de COVID-19, da ASBRAN. Para o segundo vídeo foi utilizado o Guia de Bolso “Guia Alimentar para a População Brasileira”, do Ministério da saúde. Os vídeos também foram amplamente divulgados às famílias por meio de mensagens via aplicativo WhatsApp e postagens nas mídias sociais. Total: 160 atendimentos.

Programa Serviços de Psicologia à comunidade

- **Projeto “Entre nós”** - O projeto tem por objetivo orientar e possibilitar um espaço para diálogo a profissionais da Educação sobre as angústias causadas pela pandemia no sistema educacional. Total: 68 alunos participantes e 234 beneficiados.

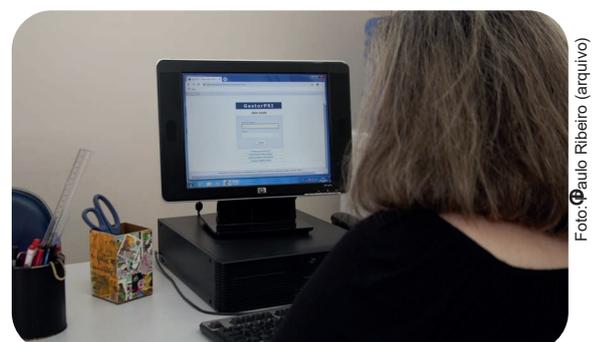
- **Canal da Psicologia no YouTube** - O projeto contribuiu para a criação de um canal no YouTube para divulgação e transmissão dos eventos do curso de Psicologia, disponibilizando os conteúdos discutidos nos eventos para o público externo. Total: 8 alunos participantes e 3.070 beneficiados.

- **Acolhimento de narrativas sobre o impacto da pandemia de Covid-19 na saúde mental e na vida acadêmica de discentes e docentes do ensino superior** - Conversas individuais via plataforma digital (WhatsApp); produção de material audiovisual; criação de espaços de construção de sentidos através de conversas (SPINK, MENEGON, 2013) mediadas por plataformas digitais (WhatsApp); acolhimento dos sentidos produzidos nestes espaços de escuta sobre o impacto da pandemia de Covid-19 na saúde mental e na vida acadêmica das pessoas; pesquisa de imagens (memes) e notícias que expressassem a experiência das pessoas em relação ao tema do projeto e discussão das principais imagens que apareceram nestes relatos; e registro dos sentidos emergentes desses espaços na forma de um mosaico audiovisual (disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=g-iQ7DIX2WE>).

Total: 27 atendimentos.

- **Psi online** - Atendimento psicológico online à comunidade da Uniso e Colégio Dom - docentes, alunos e funcionários -, com objetivo de auxiliá-los nas questões psicológicas individuais que envolvem a pandemia e as mudanças geradas por ela. Total: 238 atendimentos.

- **Acolhimento Psicológico** - Atendimentos individuais na modalidade plantão psicológico, de até quatro sessões, com supervisão das docentes Tatiane Guimarães e Andressa Melina Becker da Silva, cujos objetivos foram: oferecer acolhimento maiores recursos aos usuários para o enfrentamento das situações vivenciadas; fornecer informações quanto às orientações de saúde mental frente à pandemia; propor



encaminhamentos aos serviços do território de acordo com a especificidade da demanda apresentada. Total: 81 atendimentos.

Odontologia

• **Escultura de dentes anteriores** - Os alunos, por meio de atividades laboratoriais, esculpiram em cera os seis dentes anteriores superiores da arcada dentária humana. Memorizar a anatomia de cada elemento anterior favorece o profissional na realização de restaurações e próteses nas reabilitações bucais. Total: 100 atendimentos.

Programa Atenção em Enfermagem

O Programa Atenção em Enfermagem realizou várias atividades envolvendo a comunidade interna e externa, tais como: Simpósio de Oncologia Uniso, participação do GRAAC; Semana da Enfermagem; Prevenção de ISTs no Terminal de Votorantim; Hospital Samaritano: atividades educacionais em saúde juntamente com os alunos do curso de enfermagem, treinamentos específicos e procedimentos; Lar São Vicente de Paula, atividades sobre qualidade de vida com os idosos; Oficina de Luto: capacitação sobre comunicação de más notícias; Setembro Amarelo; Simpósio de Pediatria; Campanhas de HAS; Novembro Azul; Campanhas do Outubro Rosa na prevenção do câncer de mama.

Com a organização e participação junto aos alunos do curso nos projetos, os eventos e as ações do curso beneficiaram 2.965 participantes.

Programa Atenção em Terapia Ocupacional

O Programa de Atenção em Terapia Ocupacional tem como objetivos principais: garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas e da comunidade no contexto das defesas dos direitos humanos; oportunizar o empoderamento social do usuário para o exercício da autonomia e do reconhecimento do seu papel social enquanto cidadão; possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional.

• **Projeto Rotina Ocupacional** - O projeto tem por objetivo oferecer atendimento de terapia ocupacional para pessoas com dificuldades de organização do cotidiano em tempos de pandemia. Os atendimentos prestados à comunidade aconteceram na forma de teleatendimento e teleconsulta. Total: 320 beneficiados.

• **Avaliação e Intervenção na Infância:** motricidade e desempenho ocupacional - Esse projeto de extensão ofereceu avaliação e atendimento à clientela infantil, que apresentou déficits no desempenho ocupacional, considerando-se os processos evolutivos, com vistas a melhorar o desempenho motor e as habilidades senso-perceptivas de crianças em idade pré-escolar e escolar. Após avaliação psicomotora com as crianças, foram estabelecidas intervenções terapêuticas, previamente planejadas e articuladas com responsáveis educadores de cada criança, e executadas ao longo das semanas do primeiro semestre do projeto. Total: 4 beneficiados.

Programa: Medicina Veterinária

• **Serviços do Hospital Veterinário** – Tem como objetivo oferecer serviços à população, como atendimentos clínicos e cirúrgicos aos animais nos diversos setores do Hospital Veterinário Universitário, inserindo os alunos na prática hospitalar. Foram realizados atendimentos nos setores clínico e cirúrgico de animais silvestres (21 atendimentos), pequenos animais (527 atendimentos clínicos e 99 cirurgias) e grandes animais (82 cirurgias e 591 realizações de exames complementares). Total: 1.320 beneficiados.

- **Conscientização sobre as Doenças Zoonóticas Reemergentes na Saúde Pública em Unidades Básicas de Saúde no Município de Sorocaba (SP)** - O projeto foi desenvolvido em parceria com a

Divisão de Estágio, Aperfeiçoamento, Especialização e Residência em Saúde da Secretária da Saúde de Sorocaba, sendo este responsável pela eleição das Unidades Básicas de Saúde (UBS) onde atuamos, de acordo com a necessidade da comunidade. De início, selecionamos as zoonoses a serem abordadas durante as intervenções, de acordo com sua gravidade, relevância e inserção no meio urbano, sendo eleitas: vírus da raiva e febre maculosa. Em seguida, iniciaram-se as pesquisas e a elaboração de materiais gráficos referentes aos temas. Após finalização dos materiais, deram-se início às abordagens ao público-alvo.

As apresentações foram realizadas de forma dinâmica, com o auxílio de cartazes, banners e materiais interativos, abordando sobre agente etiológico, vetor, forma de transmissão, fonte de infecção, manifestações clínicas no humano, sinais clínicos nos animais, observações, controle e prevenção das zoonoses selecionadas (febre maculosa e raiva). Nas intervenções realizadas em eventos da comunidade, foi usada uma linguagem menos técnica e mais simples, facilitando a compreensão do assunto abordado. Nas apresentações direcionadas aos funcionários das UBS, foi usada uma linguagem mais formal e técnica, dirigida às pessoas de entendimento da área. Além disso, para esses, foi realizada a aplicação de questionário sobre as enfermidades para avaliação prévia dos conhecimentos e, em seguida, realizada apresentação para correção das questões. Esse método mostrou-se efetivo. Total: 100 beneficiados.

- **Compreensão da importância das arboviroses para promoção de saúde única na cidade de Sorocaba – SP**- O projeto teve início com o levantamento de informações e dados recentes sobre quatro arboviroses, sendo: dengue, chikungunya, febre amarela e zika, para que pudéssemos transmitir informações atuais e seguras. Foi elaborado um minibanner para tornar as apresentações mais didáticas.

Ao total foram 7 apresentações, que tiveram início no dia 09/08/2019 na UBS do bairro Cajuru e a última na UBS do bairro Vila Hortência no dia 29/11/2019. Todas contaram com a presença dos agentes da saúde, enfermeiros e auxiliares. A apresentação seguiu a forma de “roda de conversa”, dando maior abertura para que houvesse a troca de informações sobre os temas abordados. Em todas as Unidades de Saúde os ouvintes foram muito participativos e atentos sobre as informações passadas e puderam dividir suas experiências de rotina relacionadas ao assunto. Total: 100 beneficiados.

- **Educação Continuada entre a Universidade de Sorocaba e as entidades responsáveis pelo Resgate Técnico de Grandes Animais** - Promover treinamento teórico-prático para mais extensa gama de profissionais que atuarão de maneira direta e indireta nos atendimentos às ocorrências não convencionais envolvendo grandes animais (equídeos e ruminantes) em situações e/ou local de risco e alto risco. Total: 180 beneficiados.

- **Da prevenção à atuação no resgate técnico de grandes animais: a conscientização da comunidade frente a esse segmento** - Informar o público leigo e/ou iniciante em profissões que desejam atuar no resgate técnico de grandes animais conceitos básicos a respeito do tema, com finalidade de expandir o conhecimento sobre este segmento e disseminá-lo para o máximo de pessoas, para que levem consigo e a terceiros, melhorando a qualidade de vida dos grandes animais vitimados. Total: 126 beneficiados.

- **Melhorando a saúde através das crianças** – Atividade com crianças na faixa etária dos 6 ao 7 anos (primeiro segundo ano do ensino fundamental) sobre a importância do cuidado e do controle de doenças transmitidas por alimentos. Além disso, visou informar sobre armazenamento, limpeza e preparo de alimentos, ensinando-os e



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

fazendo-os levar para suas casas o conhecimento sobre esses itens fundamentais para a saúde da população, difundindo e mudando hábitos familiares visando à promoção da saúde. Total: 40 beneficiados

- **Criação e Implementação do Manual de Boas Práticas em food truck de Culinária Japonesa** - Criação e orientação de manipuladores de alimentos dentro das boas práticas de produção de alimentos, ensinando a verdadeira importância de aplicar as boas práticas de manipulação, portando-se corretamente no serviço de alimentação em relação à higiene pessoal, do ambiente e dos alimentos, evitando, assim, possíveis contaminações, além de melhorar a qualidade higiênico-sanitária dos produtos oferecidos ao público. Total: 6 beneficiados.

- **Orientar quem gera** - Informar à população sobre as formas de prevenção e controle da toxoplasmose e desmistificar que o gato é principal responsável, para evitar o abandono destes animais. Total: 3 alunos participantes e 47 beneficiados.

- **Programa de saúde veterinária nos bairros** - Orientar a população sobre posse responsável, castração e saúde dos animais. Alunos aproveitaram eventos em Sorocaba para informar sobre a importância da castração, vacinação e vermifugação dos animais, além de explicar sobre a posse responsável. Total: 2 alunos participantes e 18 beneficiados.

- **Ensinando sobre os primeiros socorros a cães e gatos e as boas práticas de prevenção de acidentes aos profissionais de estética animal** - O objetivo deste projeto foi proporcionar aos profissionais de banho e tosa conhecimentos adequados e atualizados sobre “Primeiros socorros a cães e gatos e prevenção de acidentes”; considerando as ocorrências mais comuns em pet shops, os riscos à saúde, integridade e bem-estar dos animais e funcionários do estabelecimento. Foram abordados os conceitos básicos de urgência e emergência, reconhecimento dos riscos inerentes à rotina diária desses profissionais, conhecimento e adoção de protocolos de primeiros socorros efetivos e apropriados, até o encaminhamento do animal ao atendimento médico especializado. As palestras foram ministradas ao público adulto, composto por estudantes e profissionais da área de estética animal da UAU PET ESCOLA, conforme parceria acordada. Total: 3 alunos participantes e 150 beneficiados.

- **Cão-guia** – Programa Cão-Guia do Instituto Magnus destinado a proprietários e funcionários de estabelecimentos comerciais, ou órgãos públicos, sobre a importância de permitirem o acesso de cães em fase de socialização e já como guias, ampliando possibilidades para o deficiente visual guiado pelo cão.

Foi feita a participação em eventos como o Vet Experience, Estimacão e uma apresentação no Pátio Cianê Sorocaba; tratando do Programa Cão-Guia, sua missão, o papel das famílias socializadoras, a importância do cão-guia para o deficiente visual e a aceitação dele em fase de socialização e como cão-guia propriamente dito em estabelecimentos públicos e privados. Além da apresentação do projeto, foi distribuído material informativo, desenvolvido em parceria com o Instituto Magnus, para ser apresentado nas escolas quando reabrirem. No dia 27/08/20 foi realizada a live “Juntos construindo a mudança: saiba como você pode ajudar na formação de um cão-guia”, com a participação de Murilo Henrique Delgado, assistente de Relacionamento do Instituto Magnus e também usuário de cão-guia, para que assim pudéssemos realizar um bate-papo sobre o programa e esclarecer dúvidas e curiosidades, que foram previamente levantadas e discutidas nas redes sociais. Para tanto, foi realizada uma seleção das questões e elaborado um roteiro com as perguntas, curiosidades e os dois temas propostos no projeto de extensão. A live foi transmitida pela conta do Hospital Veterinário Universitário no Facebook, pela bolsista e estudante Thainá de Brito Vieira. Total: 3 alunos participantes e 300 beneficiados.

Trabalho

Programas: Trabalho e Renda

- **Cesta Básica** - As principais atividades desenvolvidas ao longo do projeto foram: I) a coleta de preços em seis supermercados da região feita semanalmente, às segundas e terças-feiras, pela estagiária do Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade de Sorocaba (LCSA); II) A tabulação de tais dados e sua representação por meio de tabelas e gráficos; III) a divulgação semanal de tais informações no site do LCSA; III) a elaboração de um boletim mensal com a síntese dos dados e sua análise (Boletim da Cesta Básica); IV) a elaboração de boletins semanais denominados, respectivamente, Olhômetro de Preços e Compra Mais Barata da Semana. Enquanto o primeiro destaca os produtos que apresentaram a maior diferença de preço entre os supermercados pesquisados, o segundo boletim apresenta em qual supermercado um conjunto de produtos para o café da manhã e para o almoço apresentou o menor valor; V) a divulgação do boletim mensal e de notas técnicas pelo próprio site do LCSA e pelo setor de comunicação da Uniso, que os encaminham aos principais veículos de comunicação da região. Total de 1.000 beneficiados.

Projeto Administração

Projeto de Extensão elaborado pelos alunos do 7º período do curso no Componente Gestão Estratégica de Projetos onde os alunos em equipe desenvolvem ações junto as ONGs cadastradas, contribuindo com melhorias no ambiente e na estrutura da instituição, propiciando mais conforto para o atendimento e a acomodação dos beneficiados pela organização. Tem como objetivo levar o aluno a sair da sua “zona de conforto” e sob orientação do professor aplicar seus conhecimentos no campo da administração na melhoria e aperfeiçoamento das ONGs atendidas, bem como pelo lado social possibilitar a convivência com a realidade dos mais necessitados, ou seja, objetivamente possibilitar que além dos conhecimentos técnicos, possa desenvolver o lado da cidadania buscando o bem estar do próximo. Total de 2.014 beneficiados e 35 alunos participantes.



- **Projeto Empregabilidade & Gestão de Pessoas: entrevistas de seleção** - Em setembro, durante duas semanas, abrimos uma chamada pública para que as pessoas da comunidade participassem de um processo seletivo para uma vaga fictícia, com o intuito de praticar o papel de candidato e receber feedback. O trabalho foi realizado por estudantes últimos anos de Psicologia da Uniso. Total: 66 beneficiados e 40 alunos participantes.

- **Mão na Massa: faça alguém feliz** - O projeto teve por objetivo desenvolver cidadania solidária aplicando o conceito de felicidade no ambiente de trabalho e na comunidade, para protagonizar ações de melhorias e levar o aprendizado teórico para o mercado e às pessoas da comunidade e do trabalho. Total: 18 alunos participantes e 60 beneficiados.

Programa de Bolsas de Extensão - PROBEX

O Programa de Bolsas de Extensão da Uniso concede bolsas de estudo aos alunos participantes dos programas de extensão da Universidade de Sorocaba. O programa tem como objetivos: intensificar a prática de Extensão, indissociável do ensino e da pesquisa; formar e qualificar o aluno da graduação, mediante sua participação em projetos, programas e atividades de extensão e ação comunitária, integrando-o à realidade social; reforçar a integração da Uniso na Comunidade.

No ano de 2020 foram concedidas 36 bolsas do Probex, com a participação de 20 voluntários, para a condução de projetos nas diversas áreas do conhecimento.

Área	Público beneficiado		Total
	Projetos	Probex	
Comunicação	2.557	28	2.585
Cultura	1.364	531	1.895
Direitos Humanos e Justiça	320	-	320
Educação	1.041	86	1.127
Meio Ambiente	4.668	855	5.523
Saúde	29.033	3.478	32.511
Trabalho	3.233	-	3.233
Cursos/Oficinas	693	-	693
Total	42.909	4.978	47.887

Informática

Há 1.266 computadores disponíveis na Uniso, 1.062 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca, e 512 para uso administrativo dos 3 câmpus.

Laboratórios

Áreas	Campus	Prédio	Andar	Dependência	Descrição	Capacidade	Metragem
Ciências Biológicas e da Saúde	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-001	Laboratório de Manipulação	80	152,39
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-002	Laboratório de Biociências	80	142,3
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-004	Laboratório de Anatomia	60	73,72
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-005	Laboratório de Atividades Plásticas e Recursos Tecnológicos e Terapêuticos	80	100,26
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-006	Laboratório de Atividades Expressivas e Recursos Terapêuticos	80	90,6
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-007	Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia	80	118,06
	Cidade Universitária	Apoio 2	1º Andar	AP2-101	Laboratório de Controle Físico Químico	80	149,28
	Cidade Universitária	Apoio 2	1º Andar	AP2-102	Laboratório de Análise Química	80	194,96
	Cidade Universitária	Apoio 2	1º Andar	AP2-103	Laboratório de Microscopia	80	195,04
	Cidade Universitária	Apoio 2	1º Andar	AP2-104	Laboratório de Controle Biológico	60	154,09
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-001A	Biotério 1	10	20
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-001B	Biotério 2	10	20
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	Ap2-	Laboratório de Biofilmes e Bacteriofagos		35,39
	Cidade Universitária	Bloco D	2º Andar	BLD-207	Laboratório de Práticas Clínicas	60	70
	Cidade Universitária	Bloco A	Térreo	BLA-007	Laboratório Integrado de Movimento Humano	50	60
	Casa Sede	Casa Sede	Térreo	NEAS	Laboratório de Botânica	100	247,67
	Casa Sede	Casa Sede	Térreo	NEAS	Viveiro de Espécies Nativas	100	452,54
	Casa Sede	Casa Sede	Térreo	NEAS	Canteiro para Ervas Medicinais	80	88,02
	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-007	Laboratório de Alimentos	80	166,68
	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-008	Laboratório de Análise Nutricional	40	48,22
	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP2-001A	Laboratório Semi Industrial	30	33,59
	Parque Tecnológico	PQT	1º Andar	LABNUS	Laboratório de Biomateriais e Nanotecnologia	16	82
	NEAS	Casa Sede	Térreo	LAPETOX - und 01	Laboratório de Pesquisas Toxicológicas	16	135
	NEAS	Casa Sede	Térreo	LAPETOX - und 02	Biotério 3	6	90

	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-001	Laboratório de Informática	40	65,14
	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-002	Laboratório de Informática	40	73,53
	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-003	Laboratório de Informática	40	121,3
	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-004	Laboratório de Informática	40	72,26
	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-006	Laboratório de Informática	60	72,26
	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-007	Laboratório de Informática	40	121,3
	Cidade Universitária	Apoio 1	Térreo	AP1-008	Laboratório de Informática - Design Apple	40	72,27
Ciências Exatas e Tecnológicas	Cidade Universitária	Apoio 2	Térreo	AP1-009	Laboratório de Informática	60	63,1
	Cidade Universitária	Apoio 1	1º Andar	AP1-101	Laboratório de Informática	40	63,1
	Cidade Universitária	Apoio 1	1º Andar	AP1-102	Laboratório de Informática	40	72,27
	Cidade Universitária	Apoio zz1	1º Andar	AP1-103	Laboratório de Informática	40	121,44
	Cidade Universitária	Apoio 1	1º Andar	AP1-106	Laboratório de Informática	40	104,05
	Cidade Universitária	Apoio 1	1º Andar	AP1-108	Laboratório de Informática	40	72,27
	Cidade Universitária	Apoio 1	1º Andar	AP1-109	Laboratório de Informática	40	63,1
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-016	Laboratório de Informática	40	72
	Trujillo	Prédio D	Térreo	TRD-003	Laboratório de Informática	40	77,43
	Trujillo	Prédio D	3º Andar	TRD-329	Laboratório de Informática	40	89,61
	Trujillo	Predio D	3º Andar	TRD-330	Laboratório de Informática	40	89,61
	Trujillo	Prédio C	Sub-solo	TRC-S03	Laboratório de Logística	40	50
Ciências Exatas e Tecnológicas	Cidade Universitária	Biblioteca	Térreo	BIB-002	Laboratório de Informática	40	113,63
	Casa Sede	Casa Sede	Térreo	NEAS	Laboratório de Física Nuclear	4	37,62
	Cidade Universitária	Biblioteca	Térreo	BIA-001	Laboratório de Física A	40	79,38
	Cidade Universitária	Biblioteca	Térreo	BIA-002	Laboratório de Física B	60	80,46
	Cidade Universitária	Biblioteca	Térreo	BIA-009	Laboratório de Inovação e Design	60	72
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-001	Laboratório de Mada - Modelagem	60	70
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-002	Laboratório de Criação e Vestuário	60	70
	Cidade Universitária	Bloco A	1º Andar	BLA-102A	Laboratório de Matemática	40	50
	Casa Sede	Casa Sede	Térreo	NEAS	Laboratório de Geoprocessamento	12	20,65
	Trujillo	Prédio D	Térreo	TRD-002	Laboratório de Línguas	30	70
	Trujillo	Prédio B	3º Andar	TRB-301	Sala Ambiente das Licenciaturas	60	113,63
Ciências Humanas e de Linguística, Letras e Arte	Cidade Universitária	Bloco A	Térreo	BLA-005	Laboratório de Testes Psicológicos A	30	40
	Cidade Universitária	Bloco D	1º Andar	107	Sala dos Teclados		
	Cidade Universitária	Bloco D	1º Andar	108	Sala de amparo acústico		
	Cidade Universitária	Bloco A	Térreo	BLA-006	Laboratório de Testes Psicológicos B	30	40
Ciências Sociais e Aplicadas	Cidade Universitária	Bloco C	4º Andar	BLC-401	Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas	12	20,73
	Cidade Universitária	Bloco A	Térreo	BLA-010	Vara simulada	60	70
Ciências Agrárias	Cidade Universitária	Casa Sede	Térreo	NEAS	Cepagri (Centro de Estudos e Práticas Agrícolas)	60	80
		Clinica Veterinária	Térreo	CLÍN. VET	Clinica Veterinária	100	200

	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-010	Laboratório de Foto	10	12
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-009	Sala de Edição de Fotografia	12	15,56
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-008	Estúdio para Produção Fotográfica	30	37,24
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-002	Laboratório de Rádio	30	40,67
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-002A	Estúdio A "Reprodução"	6	7,36
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-002B	Estúdio de Locução	6	6,41
Comunicação	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-002C	Estúdio B "Gravação"	6	11,27
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-003	Estação Linear / Estação 3D	6	7,57
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-003A	Ilha Não Linear / Avid	6	14,6
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-003B	Estação Não Linear Crypton	6	11,94
	Cidade Universitária	Bloco B	Térreo	BLB-003C	Switcher	60	135,6
	Cidade Universitária	Bloco B	1º Andar	BLB-107	Agência de Jornalismo e Relações Públicas Experimental	16	35,5
	Cidade Universitária	Bloco A	1º Andar	BLA-107	Agência de Publicidade e Propaganda Experimental	16	35,5
	Cidade Universitária	Bloco C	Térreo	BLC-004	Laboratório de Serigrafia	25	27,18
	Cidade Universitária	Bloco C	Térreo	BLC-010	Laboratório de Maquetaria	60	82,4
	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-002	Laboratório de Governança	80	97,89
	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-003	Laboratório de Confeitaria	80	97,89
Gastronomia, Hoteleria e Turismo	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-011	Laboratório de Cozinha	80	124,76
	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-013	Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar	80	97,99
	Cidade Universitária	Apoio 3	Térreo	HT1-014	Laboratório de Lavanderia	20	23,98
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-017	Laboratório de Desenho Técnico A	40	50
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-018	Laboratório de Desenho Técnico B	40	50
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-008	Laboratório de Topografia	60	69
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-009	Laboratório de Automação	60	100
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-010	Laboratório de Eletricidade	60	100
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-012	Laboratório de Processamento de Alimentos Vegetais	50	70
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-016	Laboratório de Materiais	50	70
	Cidade Universitária	Apoio 1	1º Andar	AP1-107	Laboratório de Desenho Técnico - Orientado por Computador	80	96,76
Engenharias	Cidade Universitária	Biblioteca	Térreo	BIA-007	Lab. Fenômenos de Transporte (Fenotrans)	60	91,06
	Cidade Universitária	Casa Sede	Térreo	NEAS	Laboratório de Aplicações Ambientais	60	120
	Cidade Universitária	Casa Sede	Térreo	NEAS	Hidropogia / Estufa	40	40
	Cidade Universitária	Biblioteca	Térreo	BIA-008	Ateliê de Maquetes	90	70
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-007	Laboratório de Metrologia e Segurança no Trabalho	50	70
	Cidade Universitária	Bloco E	Térreo	BLE-005	Laboratório de Conforto Ambiental Habitat	50	70
	Cidade Universitária	Casa Sede	Térreo	NEAS	Climatologia	20	30
	Cidade Universitária	Casa Sede	Térreo	NEAS	Laboratório de Resistência de Materiais	30	40
	Cidade Universitária	Manutenção	Térreo	ALV-002	Laboratório de Materiais de Construção Civil	50	90

Salas de Aula							
Trujillo	38						
Cidade Universitária	149						
Seminário	5						
Laboratórios		100	CDU	Trujillo	Seminário	Casa Sede	Externo
Ciências Biológicas e da Saúde	24	17	0	0	5	1	
Ciências Exatas e Tecnológicas	29	22	4	1	2	0	
Ciências Humanas e de Linguística, Letras e Artes	6	2	2	0	0	0	
Ciências Sociais Aplicadas	2	2	0	0	0	0	
Ciências Agrárias	2	0	0	0	1	1	
Comunicação	15	15	0	0	0	0	
Gastronomia, Hotelaria e Turismo	5	5	0	0	0	0	
Engenharias	17	13	0	0	4	0	
Cidade Universitária	Bloco C	Térreo	BLC-004	Laboratório de Serigrafia	25	27,18	
Cidade Universitária	Bloco C	Térreo	BLC-010	Laboratório de Maquetaria	60	82,4	

Biblioteca

Bibliotecária-chefe: Vilma Franzoni

A Biblioteca viveu, no ano de 2020, um período de profundas mudanças físicas, de rotina e de pessoal, que começaram logo ao raiar do ano, antes mesmo da pandemia chegar ao Brasil.

Iniciamos o ano com mudança! Todo o acervo sendo realocado para os pisos superiores, assim como o Setor de Circulação, para que dois novos espaços para convivência fossem inaugurados na Biblioteca. A expectativa era grande, pois o trabalho foi enorme!

No dia 13 de março, uma sexta-feira bastante ensolarada, o tão sonhado espaço idealizado pela Reitoria e abraçado por todos foi inaugurado. Foi uma manhã bastante agitada e o dia todo tivemos a Biblioteca cheia para visitação e agendamento dos espaços para os pr oximos meses. A expectativa era grande! No dia 16/03, recebíamos, como um balde de água gelada, o comunicado oficial que o atendimento aos usuários deveria ser suspenso e que um plantão de trabalho deveria ser implantado, prioritariamente até o dia 31 de março de 2020, pois a pandemia do novo coronavírus chegava com força em nosso Estado e em nossa cidade.

Com o fechamento da Universidade para as atividades presenciais, a Biblioteca precisava adequar-se   realidade e pensar na melhor forma de atender aos seus usuários – especialmente alunos e professores – pois uma nova realidade havia sido imposta a todos: o confinamento. Nada de convivência, nada presencial, nada de aglomera o... fique em casa! Entrou home office, afastamento de uma parte do quadro de funcionários, muitas incertezas.



Já trabalhávamos com bibliotecas virtuais há alguns anos, então, uma parcela significativa de conteúdo estava garantida. Mas, e o restante? O ano letivo havia começado há pouco mais de um mês...

De forma emergencial, a Biblioteca começou a adequar-se pela rotina diária e, depois, adaptar todo o funcionamento, visto que a suspensão de 15 dias se alongava por 15 e mais 15:

- Calendário de devoluções alterado;
- Empréstimos temporariamente suspensos;
- Canal de comunicação (principalmente o e-mail) para atendimento remoto com plantão das 8h às 22h.

Durante esse longo ano, sem a presença de usuários na Biblioteca, nenhuma pessoa que nos procurou – alunos, professores, funcionários, ex-alunos, comunidade - ficou sem resposta e vários canais foram abertos para este contato: desde o e-mail institucional até o WhatsApp particular. Em alguns casos até mesmo o telefone residencial foi ferramenta de trabalho e mais recentemente, a plataforma Teams (principal aliada no contato com alunos e professores). Em resumo, não foram medidos esforços!

Tivemos algumas dificuldades no meio do caminho, como os trancamentos de matrícula de alunos com livros pendentes; o avanço e retrocesso de fases do Plano São

Paulo de contenção ao vírus em nossa cidade, que nos obrigou a rever algumas vezes as ações programadas; o percentual de alunos que moram em cidades da Região, dificultando a vinda até a universidade para devolução de material.

Este já seria um ano marco para nós, mas nunca imaginamos um cenário como o vivido, entretanto, terminamos 2020 com um saldo bastante positivo no relacionamento com nossos usuários e implantação de alguns serviços antes presenciais que puderam ser realizados online de forma muito eficaz.

A seguir, relacionamos as ações e atividades desenvolvidas durante o ano, de portas fechadas, na maior parte do tempo, mas com a rede totalmente aberta:

- Elaboração de Protocolo de Segurança para o Retorno Presencial;
- Elaboração de tutorias para:
- Acesso às bibliotecas virtuais;
- Acesso ao Portal de Periódicos da CAPES via Café;
- Solicitação de empréstimo via Pergamum;
- Elaboração de fichas catalográficas;
- Atualização das Bibliotecas digitais no catálogo online da Biblioteca;
- Cadastro de senhas para acesso às bibliotecas digitais;
- Cadastro para acesso ao Portal de Periódicos da CAPES via CAFé;
- Cadastro de usuários para acesso a plataforma Minha Biblioteca;
- Cadastro de senha para empréstimo na Biblioteca (calouros e veteranos);
- Alteração de senha da Biblioteca para veteranos com problemas de acesso;
- Orientação para acesso às bibliotecas digitais;
- Atendimentos diversos via WhatsApp;
- Conferência, formatação, correção e publicação do livro Normalização de Trabalhos Acadêmicos;
- Revisão da página da Biblioteca/solicitações de atualização;
- Revisão e levantamento de periódicos eletrônicos para publicação na página da Biblioteca;
- Orientação de Normalização;
- Implantação do módulo de solicitação de empréstimo via Pergamum;
- Treinamento online para funcionários para uso do módulo de solicitação de empréstimo;

- Boas-vindas aos calouros incluindo o login e o cadastro da senha da Biblioteca, via e-mail;
- Solicitação de comutação bibliográfica via rede COOPERA;
- Entrevistas aos alunos de jornalismo para realização de trabalhos acadêmicos;
- Apoio para levantamento de informações sobre a Biblioteca para os alunos de Engenharia de Automação para conclusão do TCC;
- Visitas agendadas de calouros do 2º semestre (início de dezembro) para conhecerem a Biblioteca;
- Agendamento de alunos/ex-alunos para uso da Biblioteca para estudo individual;
- Contato com alunos para agendamento de devoluções de livros;
- Atendimento presencial aos usuários de solicitações de empréstimos e devoluções de publicações;
- Contato através do e-mail com pais de alunos do Colégio Dom para devolução de livros pendentes e possíveis novos empréstimos;
- Adequação de horário de trabalho presencial das funcionárias para atendimento da demanda de solicitação de empréstimo e recebimento de devoluções;
- Controle do período de quarentena de materiais, através do Pergamum;
- Suporte para solução de problemas e/ou dificuldades relacionados a utilização dos recursos eletrônicos.
- Renovação automática do prazo de devoluções de publicações emprestadas;
- Divulgação de serviços online para a comunidade acadêmica.

Innovation space

A Biblioteca “Aluísio de Almeida”, seguindo as tendências de inovação, inaugurou em março de 2020 um espaço de convivência, que é um local de ponto de encontro, para que os alunos da Uniso possam fazer conexões com outros estudantes das mais diversas áreas do conhecimento. São múltiplos espaços em uma área de 480m², onde professores podem criar aulas que saiam da rotina dos espaços convencionais, que se faça relações com o novo, a criatividade e a inovação:



Foto: Digulgação

- **Espaço Hall:** onde poderão ter acesso a provedores via streaming de filmes, séries e outras informações;

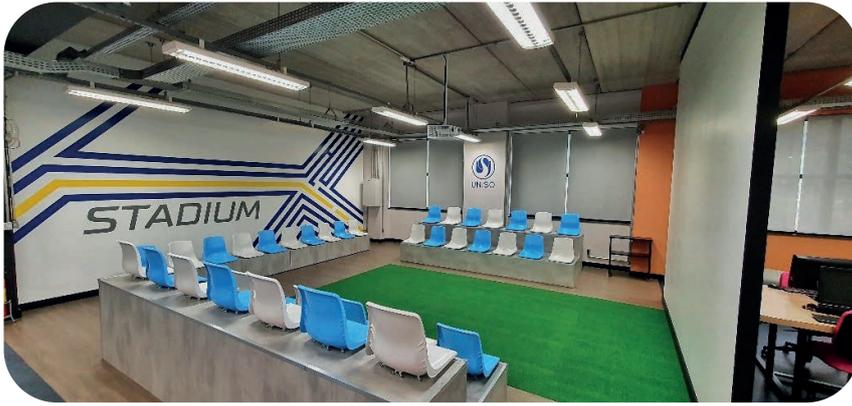


Foto: Digulgação



Foto: Digulgação

Foto: Digulgação



- **Espaço Stadium:** onde realizarão competições e aulas, aproveitando da melhor forma o espaço que se assemelha a um estádio de futebol;

- **Espaço Cyber House,** dotado de computadores que estarão disponíveis para pesquisa, além do amplo espaço de mesas e estações de trabalho, assemelhando um escritório contemporâneo;

Foto: Digulgação

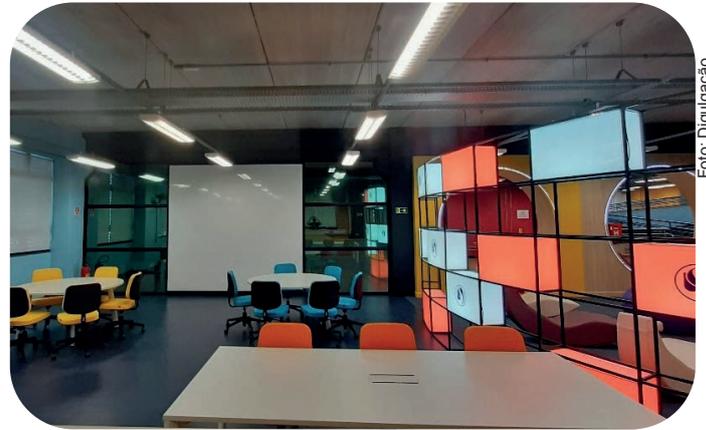


Foto: Digulgação

Foto: Digulgação



- **Espaço Arena** será palco para aulas, palestras, desfiles e outras formas de utilizar o mais novo espaço interativo na Biblioteca da Uniso;

Foto: Digulgação



- **Espaço Miniauditório,** com capacidade para até 32 pessoas, é um espaço reservado para apresentações de trabalhos acadêmicos, aulas e encontros mais intimistas.

INSTALAÇÕES

ÁREA			
Cidade Universitária: 4.140 m ²		Trujillo: 650 m ²	
Espaço para Leitura (Assentos)		Espaço para leitura (Assentos)	
Individual	Grupo	Individual	Grupo
15	317	8	112

Equipamentos (Computadores)

Cidade Universitária		Trujillo	
Acadêmicos	Administrativos	Acadêmicos	Administrativos
32	17	10	4

Acervo Geral**Livros e Periódicos Impressos**

Área	Livros		Periódicos	
	Títulos	Exemplares	Nacionais	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra	5.177	14.302	3	0
Ciências Biológicas	1.238	2.566	0	0
Engenharias	1.682	6.936	2	1
Ciências da Saúde	3.374	9.439	7	0
Ciências Agrárias	671	2.103	10	1
Ciências Sociais e Aplicadas	24.673	57.872	30	0
Ciências Humanas	26.093	45.975	17	6
Linguística, Letras e Artes	19.072	34.157	0	1
TOTAL	81.980	173.342	69	9

Multimídia (Dvds e Cd-Roms), Mapas e Normas

Área	Vídeos / DVDS / CD-ROMS		Mapas	Normas	
	Tít.	Volume		Tít.	Exe.
Ciências Exatas e da Terra	115	131	0	2	2
Ciências Biológicas	4	4	2	-	-
Engenharias	40	66	-	151	247
Ciências da Saúde	64	87	-	-	-
Ciências Agrárias	13	25	-	-	-
Ciências Sociais e Aplicadas	338	456	0	33	78
Ciências Humanas	302	576	56	-	-
Linguística, Letras e Artes	737	1.232	-	3	11
Total	1.613	2.577	58	189	338

Acervo Digital		
Livros	Periódicos	Artigos Indexados
20.983	2.223	1.890

Base de Dados		
Biblioteca Virtual Pearson	Livros	Assinatura
Biblioteca Digital Minha Biblioteca	Livros	Assinatura
Portal de Saúde	Periódicos	Convênio
Portal de Periódicos da Capes	Livros, periódicos, anais, patentes, etc	Convênio
CAFe (RNP) / CAPES	Conteúdo do Portal da CAPES (acesso remoto)	Convênio

EdUniso

A Editora da Universidade de Sorocaba – EdUniso – foi criada por meio da Resolução do Consu nº 021/07, de 29 de outubro de 2007, com a missão de publicar obras resultantes de estudos acadêmicos, realizados por autores da Uniso, bem como de outras Instituições. A Eduniso tem sua estrutura e funcionamento determinada pela Resolução Consu nº 003/14, de 24 de fevereiro de 2014, que aprova o Regimento da Editora. Tem por finalidade selecionar, editar e publicar obras de interesse institucional, acadêmico e cultural, norteados pelos critérios de qualidade e contemporaneidade da produção do conhecimento.

- **Publicação 2020:** Normalização de trabalhos acadêmicos.

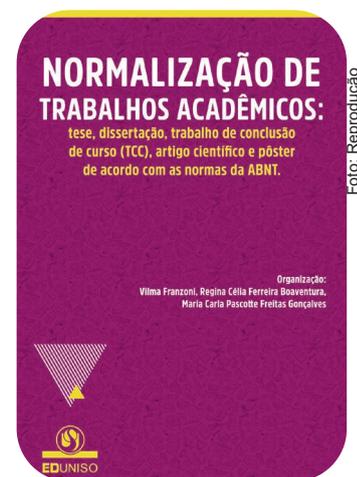


Foto: Reprodução

Portal de Periódicos Científicos

O Portal de Periódicos Científicos da Universidade de Sorocaba (Uniso) é organizado e administrado pela Biblioteca “Aluísio de Almeida”, com objetivo de reunir e dar visibilidade aos periódicos acadêmicos editados e produzidos na Instituição. A Uniso possui, atualmente, quatro títulos de periódicos científicos integrados ao Portal, que utilizam a plataforma SEER – Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas, um software desenvolvido para a construção e gestão de publicações periódicas eletrônicas.

- **Avaliação:** Revista da Avaliação da Educação Superior. Publicada em parceria entre a Unicamp e Uniso, através do Programa de Pós-Graduação em Educação. Tem como escopo contribuir para o desenvolvimento dos estudos e pesquisas sobre a educação superior, em especial sobre avaliação institucional da educação superior e temas relacionados com as tendências e as políticas da educação superior e ciência e tecnologia. Além de artigos acadêmicos, publica também resenhas e documentos, quando isso for interessante à área de atuação.

Classificação Qualis Capes: A1

Periodicidade: Quadrimestral

e-ISSN: 1982-5765

Quantidade de artigos publicados em 2020: 37

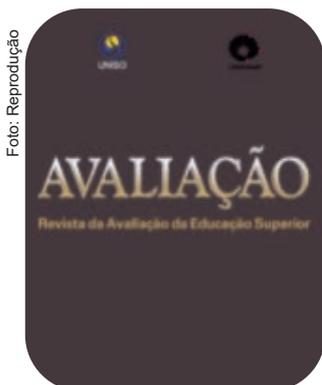


Foto: Reprodução

Foto: Reprodução



- **Quaestio:** Revista de Estudos em Educação é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba, que tem como objetivo a divulgação de trabalhos inéditos de docentes, pesquisadores e de pós-graduandos de instituições nacionais e internacionais na área de Educação Escolar que tratem, preferencialmente, de questões relacionadas à Educação Superior; Pesquisa em Educação; Cotidiano Escolar; Políticas Educacionais; Formação Docente e Fundamentos Educacionais. Lançada em 1999, completou 21 anos em 2020.

Classificação Qualis Capes: A4

Periodicidade: Quadrimestral

e-ISSN: 2177-5796

Quantidade de artigos publicados em 2020: 46

Foto: Reprodução



- **Revista de Estudos Universitários:** é uma publicação semestral, online, interdisciplinar, da Universidade de Sorocaba, avaliada como Qualis B2 em Comunicação e Informação. A partir de 2014, passa a publicar trabalhos de pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu de instituições de educação superior nacional ou internacional, sob a forma de artigos, resenhas, entrevistas, resumos expandidos de dissertações e teses, todos relacionados a tema previamente determinado.

Classificação Qualis Capes: B24

Periodicidade: Semestral

e-ISSN: 2177-5788

Quantidade de artigos publicados em 2020: 21

Foto: Reprodução



- **Tríade: Comunicação, Cultura e Mídia** - é uma publicação científica do Programa de Comunicação e Cultura da Universidade de Sorocaba. Lançada em 2013, tem como principal finalidade difundir a produção acadêmica de pesquisadores da área de Comunicação inserida em Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior.

Classificação Qualis Capes: B2

Periodicidade: Semestral

e- ISSN Eletrônico-2318-5694

Quantidade de artigos publicados em 2020: 35

Portal de Eventos Científicos

O Portal de Eventos Científicos da Uniso é uma iniciativa da Biblioteca, com finalidade de agregar em um único portal todos os eventos da Instituição, oferecer um sistema de gerenciamento de eventos científicos (das inscrições às publicações dos Anais online) abrangendo, dessa forma, várias etapas da organização de eventos científicos, apresentando economia e consolidando a pesquisa em um único canal de acesso. Utiliza o Sistema Online de Acompanhamento de Conferências (SOAC), customizado pelo IBICT, do Open Conference System (OCS), software livre que oferece uma variedade de facilidades, com recursos para inscrições, submissões de trabalhos, credenciamento de avaliadores, processo de avaliação, publicação de anais eletrônicos, dentre outras funcionalidades técnicas. Contempla-se, dessa forma, uma etapa fundamental do desenvolvimento de eventos acadêmicos.



- **23º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica - EPIC** 18º Encontro de Extensão – ENEX 3º Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência -E_PIBID, com 128 trabalhos apresentados.

6 Gestão Administrativa

A política de Gestão Administrativa da Uniso é de caráter comunitário e baseia-se na legislação e nos princípios do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e no Estatuto da Uniso, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

É responsável por implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos funcionários e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Qualificação Docente e dos Técnico-Administrativos

Dentre os 382 docentes, mais de 96% são mestres ou doutores e, dentre os 316 funcionários do corpo técnico-administrativos, cerca de 43% têm ensino superior completo, são especialistas ou mestres.

Valorização do Trabalho

Alimentação

A Instituição oferece auxílio-refeição a seus funcionários.

Cartão Alimentação: Oferecido aos Docentes e Técnicos Administrativos que recebam até cinco salários mínimos por mês, a cesta básica é mensal, no valor de R\$ 136,00.

Cartão Refeição: Conforme Convenção Coletiva (CCT) – Benefício concedido aos Docentes e Funcionários Administrativos, convencionado anualmente de acordo com o dissídio coletivo das categorias de ensino, no valor de R\$ 324,50.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição Educandário Santo Agostinho, oferecendo gratuitamente vaga para filhos de funcionários.

Saúde

A Instituição oferece convênio médico a todos os funcionários, que podem optar pela Intermédica ou Unimed.

Transporte

A Instituição oferece vale transporte aos Colaboradores. Em 2020, 141 funcionários utilizaram o benefício (DRH).

Bolsas de Estudo

Os docentes e funcionários técnico-administrativos são beneficiados com bolsas de estudo para os cursos de graduação e de pós-graduação. Em 2020, foram concedidas 520 bolsas.

Programa de Aperfeiçoamento Técnico Administrativo da Universidade de Sorocaba - Patec

No que tange à política para capacitação do corpo técnico-administrativo, ela é executada por meio do Programa de Aperfeiçoamento Técnico Administrativo da Universidade de Sorocaba – Patec, aprovado pela Resolução Consu nº 025/14.

O Patec visa possibilitar aos integrantes do corpo técnico-administrativo da Universidade apoio ao seu aprimoramento profissional, a fim de mantê-los atualizados no exercício de suas funções. Esse Programa

se dá por meio de: palestras e conferências, seminários, encontros, cursos, minicursos, workshops e outras atividades de capacitação profissional do corpo técnico-administrativo.

O Patec é gerenciado por uma Comissão de Gestão, indicada pela Pró-Reitoria Administrativa, e nomeada pelo Reitor, composta por cinco funcionários do corpo técnico-administrativo da Universidade, sendo, pelo menos, um deles, funcionário do Setor de Recursos Humanos.

Em 2020, o Patec realizou o seguinte encontro:

- Capacitação para utilização da plataforma Microsoft Teams para comunicação institucional.

Serviços e Benefícios

Secretaria Acadêmica

Secretaria Acadêmica: Marcus Vinicius Capelin Martins

É responsável, dentre outros procedimentos, pela montagem dos processos, expedição e registro de certificados de conclusão do curso e de diplomas de Graduação, Mestrado e Doutorado; procede à análise de documentos para liberação de alunos para colação de grau e faz a conferência e confecção do histórico escolar dos formandos; procede à análise curricular nas transferências interna e externa, e no aproveitamento de estudos; propõe anualmente o Calendário Acadêmico da Instituição e presta orientação aos setores da Universidade sobre legislação do ensino superior.

Serviço de Atendimento ao Aluno - SAA

Secretário Acadêmico: Fernando Siqueira Olímpio

É o órgão que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “aluno online”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

Assistência Social

Assistentes Sociais: Maria Ivone Freire e Carla Aparecida S. de Carvalho

Elabora, coordena, executa e avalia planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, com participação da sociedade civil. Presta orientação social a indivíduos, grupo e à população. Executa atividades de caráter social, identificando e analisando problemas financeiros.

Em 2020, as Assistentes Sociais realizaram 2751 atendimentos, sendo o e-mail a ferramenta mais adotada e que apresentou um número expressivo de intervenção social.

Bolsas de Estudo

A Uniso mantém um programa de bolsas de descontos para alunos, segundo critérios estabelecidos.

TIPO DE BOLSA	PERCENTUAL	QUANTIDADE CONCEDIDA EM 2020	
		1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
ACORDO COLETIVO	100%	181	159
EXTENSÃO	100%	10	9
EXTENSÃO	50%	41	39
INSTITUCIONAL	100%	128	216
INSTITUCIONAL	50%	94	266
PROUNI	100%	855	812
TOTAL		1.309	1.501

Setor de Multimeios

Responsável: Sheila Ferreira dos Santos

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

Setor de Processamentos de Dados - SPD

Responsável: Leandro Urban Gamero

Suas ações estão inseridas em todos os processos e fluxos que exigem interação com sistemas de informação, tais como: atendimento técnico e auxílio a professores e alunos em laboratórios de informática, pedidos de compra, cálculos e trâmites para folhas de pagamento, e exigências fiscais; é responsável também pelo direcionamento estratégico futuro da empresa, garantindo, assim, a continuidade das operações que demandam controle e manipulação de dados.

Live Edu - Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, a Universidade oferece e-mail gratuito pelo Windows Live@edu, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material dos componentes curriculares dos cursos, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, e o compartilhamento de arquivos; possui grande capacidade de armazenamento e filtros *antispam* e *antivírus*.

7 A Uniso em Números

Câmpus		Área Construída
Cidade Universitária		45.962.93 m ²
Câmpus Trujillo		9.681,00 m ²
Câmpus Seminário		150 m ²

Infraestrutura		Quantidade
Bibliotecas		02
Informática		
• computadores para fins administrativos		512
• computadores para fins acadêmicos		1.062
Laboratórios		97
Auditórios		06
Cantinas		09

Indicadores do Corpo Funcional		
Nº de docentes		382
Nº de técnicos-administrativos		316
Nº de estagiários		35
Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais		40
Nº de admissões durante o período		146

Ensino		
Graduação		
Cursos/Habilitações de Graduação		60
Nº de Alunos (média do 1º e 2º semestre)		8.061
Graduados em 2020		1.535
Diplomas Registrados		1.487
Apostilamentos		18
Colações de Grau Ordinárias		26
Colações de Grau Extraordinárias		15
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>		
Cursos		13
Nº de alunos		79
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>		

Programas de Mestrado	04
Vagas Oferecidas	53
Nº de alunos	128
Titulados nos Programas	39
Programas de Doutorado	04
Titulados nos Programas	15
Vagas Oferecidas	32
Nº de alunos	84

Pesquisa

Projetos de Iniciação Científica em Andamento	148
---	-----

Extensão

Programas de Extensão e Ação Comunitária	24
Projetos de Extensão	65
Cursos de Extensão e 3ª Idade	29

Biblioteca - Acervo

Livros	
Títulos	81.890
Volumes	173.342
Periódicos	
Nacionais	69
Estrangeiros	9
CD Rom	
Títulos	1.613
Volumes	2.577
Mapas	58
Normas	
Títulos	189
Volumes	338

8 Destaques Institucionais

JANEIRO

Uniso disponibilizou tour virtual nos câmpus

Conhecer cada vez mais a nossa Universidade ficou ainda mais fácil. Quem sempre quis conhecer mais de perto cada um dos câmpus da Uniso pode fazer um tour virtual!

Cidade Universitária: <https://uniso.br/tourvirtual/uniso/#9561504p&11.62h&91.51t>

Câmpus Trujillo: <https://uniso.br/tourvirtual/uniso-trujillo/#10287271p&205.07h&104.51t>

Câmpus Seminário: <https://uniso.br/tourvirtual/seminario/#9662100p&78.57h&98.80t>

FEVEREIRO

Innovation Year 2020

No dia 29 de fevereiro teve início o Innovation Year 2020, evento que movimentou toda a Uniso. Leandro Santos, Diretor Geral e Vice-Presidente de Operações da Flex Brasil, ministrou a palestra de abertura. O evento foi transmitido pela página da Uniso, a partir das 8h30.



Foto: Arquivo (Assecoms)

Formandos plantaram mudas de árvores na Uniso

Como parte das ações da Uniso em prol do meio ambiente, um grupo de formandos e professores plantou árvores em um espaço na Cidade Universitária que recebeu o nome de “Bosque dos Embaixadores”. O ato simboliza a conclusão da formação universitária e a passagem de cada turma de graduação pela Universidade. Na colação de grau, cada formando recebeu também uma muda de árvore para levar para casa.

Katharsis estreiou “Le Monde” em Campinas e São Paulo

Depois de ter estreado em Sorocaba no final de 2019, o Grupo Katharsis da Uniso voltou a se apresentar com a peça “Le Monde”, nos dias 15 e 16 fevereiro, em Campinas; e no dia 6 de março, no Teatro da USP (TUSP), como espetáculo convidado do Festival Estudantil de Teatro. A apresentação em Campinas aconteceu no Espaço Tugudum (Barão Geraldo), sábado, às 20h, e domingo, às 18h. Em São Paulo, a sessão foi às 20h.

Le Monde retomou o estilo do grupo de aproveitar uma variedade de motivos para falar do mundo atual e do sujeito contemporâneo. Resultado do Projeto “Teatralidades Líquidas”, contemplado pela LINC 2018, o trabalho deu continuidade às pesquisas do grupo, em que a narrativa se constrói a partir da coevolução das três energias fundamentais da cena: o ator, a luz e o som.

Curso de Design apresentou novos espaços de convivência

A Cidade Universitária ganhou novos espaços de convivência, instalados nos térreos dos blocos A e B. Como atividade do Laboratório de Protótipos, os mobiliários foram feitos pelos alunos de Design, com a coordenação do professor Breno Pensa Barelli.

A partir de material reciclável, como mangueira, pneus, paletes e carretéis, os alunos criaram um ambiente com bancos, mesas e bancadas, que podem ser utilizados para estudo, descanso e uma boa conversa.

Os novos espaços foram apresentados no dia 14 de fevereiro, com a participação da Reitoria. O objetivo é ampliar essa ideia para outros espaços da Universidade.

MARÇO

Espaços de convivência foram inaugurados na Biblioteca

No dia 13 de março foi inaugurado o novo espaço de convivência da Biblioteca Central “Aluísio de Almeida” na Cidade Universitária. Alunos, professores e demais interessados participaram do evento, que começou às 9h.

O espaço foi idealizado para permitir que alunos e professores possam aproveitar ao máximo sua experiência no local, para conviver ou estudar, realizando atividades junto ao acervo, conforme explica o Reitor, professor Rogério Augusto Profeta.

Implantado em uma área de 480m², no primeiro piso da Biblioteca, o espaço está organizado em seis ambientes lúdicos. O hall permite o acesso a provedores para transmissão de filmes, séries e outras produções. Na Cyber House, há computadores disponíveis para pesquisa, além de espaço com estações de trabalho, como um escritório contemporâneo.

Outro ambiente, o Stadium servirá para a realização de competições, por exemplo. A Arena será palco para palestras, desfiles e outras atividades. Com capacidade para 32 pessoas, o miniauditório poderá ser utilizado para apresentações de dissertações e pequenos encontros. Há também um ambiente na entrada com mesas e cadeiras livres para uso.

E as novidades não param, conforme adianta o Reitor. Outros dois ambientes serão entregues, um local para alimentação e outro para performances e exposições, no piso de acesso da Biblioteca.

O responsável pelo projeto é o professor Marcelo Silvani, que explica a importância do espaço. “Os ambientes permitirão a realização de atividades que saiam da rotina dos espaços convencionais, além de servirem como um ponto de encontro entre os alunos das diversas áreas”, comenta. Os trabalhos foram conduzidos pelo engenheiro Dawilson Menna Júnior.



Foto: Arquivo (Assecoms)

Docentes receberam orientações para uso do ambiente virtual

Atendendo às recomendações das autoridades de saúde, a Uniso decidiu suspender as aulas presenciais, devido ao risco de contágio pelo Coronavírus (COVID-19). Segundo o Reitor, professor Rogério Augusto Profeta, foi criado um comitê interno para acompanhar as ações de contingência no Brasil.

Como forma de evitar prejuízos às atividades acadêmicas, os professores da Uniso participaram, nos dias 16 e 17 de março, de uma oficina com orientações. Além de se informar sobre o uso da plataforma digital, puderam conhecer os procedimentos acadêmicos e pedagógicos para as práticas no ambiente virtual. Todas as orientações estão ocorrendo sob a supervisão do Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis, professor Fernando de Sá Del Fiol.

Durante a atividade de treinamento, o corpo docente da Uniso assistiu a uma aula em vídeo ministrada pelo professor Leo Victorino, responsável pelo Centro de Educação e Tecnologia. O vídeo abordou passo a passo como os professores podem utilizar a plataforma para dar continuidade às aulas.

Clínica de Psicologia ofereceu atendimento virtual

A Clínica de Psicologia da Uniso começou a oferecer o Psi Online, um programa de atendimento virtual realizado por psicólogos voluntários, formados pela Universidade, para prestar apoio e acolhimento à comunidade da Uniso durante este período de isolamento social decorrente da pandemia de COVID-19. As solicitações para atendimento foram feitas pelos e-mails psionline@uniso.br e cursodepsicologia@uniso.br.

ABRIL

Movimento “Educação unida contra o Covid 19”

A Uniso é filiada à Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc) e também faz parte do “Movimento Educação Unida Contra a COVID 19”. Confira o vídeo veiculado em rede nacional que uniu os órgãos que representam as instituições de ensino superior brasileiras. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=_LrNnYhp5MI



#EducaçãoMaisForte - Manifesto pela Educação Brasileira: <http://educacaomaisforte.org.br/>

O isolamento social provocado pela pandemia da Covid-19 suspendeu as aulas presenciais de cerca de 15 milhões de alunos do setor privado da educação brasileira. É um momento crítico na história e, para superá-lo, será necessária a união de todos. Pais, professores, funcionários, escolas, faculdades, centros universitários e universidades precisam caminhar juntos em direção ao mesmo objetivo: tornar o menor possível o impacto da paralisação na vida de alunos e familiares.

Ao atender às orientações do Ministério da Educação, escolas e instituições de ensino superior estão fazendo sua parte, com ações inovadoras e migração, em tempo recorde, das aulas presenciais para as remotas. Nosso propósito é que o aluno mantenha sua rotina de estudos, com qualidade, nos mesmos horários previstos, só que por meio de dispositivos digitais.

A urgência em adaptar-se diante de enorme desafio decorre também de nossa responsabilidade por 1,7 milhão de trabalhadores da educação privada, dos quais, 800 mil professores, absolutamente empenhados em manter o compromisso de conduzir suas missões adiante.

O setor constata que os impactos econômicos produzidos pela pandemia já estão gerando graves dificuldades financeiras a boa parte de seus alunos. No entanto, nenhuma creche, escola ou instituição de ensino superior privada no Brasil está fechada ao diálogo, caso precise atender alunos com maior risco decorrente de perda de emprego ou de renda. Medidas alternativas, como o diferimento e o parcelamento de mensalidade, sempre estarão ao alcance, como tradicionalmente o setor contempla.

Não se pode deixar de mencionar que cerca de 3,5 milhões de alunos já são beneficiados com algum auxílio financeiro no setor, até mesmo com bolsa integral por falta de condições econômicas, e que suas rotinas de estudos seguem dentro da normalidade.

O que se mostra preocupante, nesse contexto, é a tentativa de se legislar sobre preços de mensalidades, pois, além de ser medida inconstitucional (no caso de estados, DF e municípios), ela acarretará desequilíbrio econômico-financeiro nas instituições, com risco de inviabilização de seu funcionamento e perda de empregos. As instituições de ensino estão mantendo negociações individualizadas, e oferecendo programas emergenciais para atender os alunos de acordo com suas reais necessidades ou dificuldades.

O que o setor precisa, nesse delicado momento, é de liberdade para encontrar soluções próprias de enfrentamento da crise pandêmica. Unidos, vamos trabalhar em prol da saúde coletiva e do futuro da educação acessível e de qualidade. Vamos juntos vencer este desafio mundial.

Jornalismo em destaque

O vídeoreportagem “Laços do HIV – A vida após o diagnóstico positivo”, do curso de Jornalismo, foi recomendado pelo Fórum das Ong Aids do Estado de São Paulo

(Foaesp), em sua página no Facebook. O projeto foi elaborado pelos recém-formados

Brenda Thomaz, Giúlia Henriane, Vanessa Ferranti e Rodrigo Honorato, como trabalho de conclusão do curso. Aprovado com nota máxima, no fim de 2019, o vídeo tem contabilizado muitos acessos e elogios. O vídeo completo está no youtube: <https://youtu.be/w4DiOKQULTo>

MAIO**Terapia Ocupacional ofereceu atendimento virtual**

O atendimento em Terapia Ocupacional foi aberto a todos os interessados. Alunos e professores do curso ajudaram os interessados a superar as dificuldades do dia a dia e a reorganizar a rotina neste período de isolamento social.



Foto: Divulgação

Curso de Psicologia recebeu Reitor em live

O Reitor, professor Rogério Augusto Profeta, foi o convidado para a live “Pandemia e vida universitária: como lidar com as pressões do fim de semestre”, que aconteceu no dia 28 de maio, no Instagram da @uniso_oficial. A realização foi do curso de Psicologia.

JUNHO**Seminário online abordou “Universidade, Educação, Sociedade e Pandemia”**

No dia 17, aconteceu o seminário online “Universidade, Educação, Sociedade e Pandemia” no canal da Uniso no Youtube, que contou com diversos professores da nossa Universidade e foi totalmente gratuito.

Uniso firma parceria com plataforma digital

A Uniso firmou uma parceria com a Jaleko, plataforma digital de educação que oferece conteúdos de ciclo básico para cursos da área da saúde, visando auxiliar nos estudos, nesse momento de distanciamento social.

Ao se cadastrar, você tem acesso gratuito a videoaulas, questões comentadas, mapas mentais, e-books e simulados, dentre outros materiais. Disponível em: <http://jaleko-academicos.rds.land/faculdades-parceiras>

Home is waitin’

Foto: Reprodução

A Uniso é a nossa segunda casa. Neste semestre, tivemos de nos manter afastados, pelo bem de todos, mas a nossa casa continua lá. E ela está aguardando o nosso retorno.

Para encerrar as atividades do semestre, a Uniso convidou todos os nossos estudantes, professores, funcionários e amigos a acompanhar pelo Youtube uma live cultural de música eletrônica, transmitida da Cidade Universitária. Porque um câmpus vazio não é o mesmo que um câmpus sem vida!

JULHO**Rematrícula começou com novos sistemas**

A partir de agora, o aluno pode solicitar seu atendimento por meio de uma plataforma digital, além de fazer upload de documentos, acessando: <https://sistema.uniso.br/solicitacaosaa>.

Outra novidade é o ajuste de grade: o aluno pode escolher as disciplinas por curso, matriz e dia da semana, acessando <https://sistema.uniso.br/ajustegrade>.

Nucab realiza primeiro encontro online

O Núcleo de Cultura Afro-Brasileira da Uniso (Nucab) promoveu seu primeiro encontro no dia 11 de julho, com o tema “Vida Online: utilização de ferramentas digitais como contato social, educação, entretenimento e manifesto”.

Professora lançou livro sobre Jornalismo das Periferias

O livro “Jornalismo das periferias: o diálogo social solidário nas bordas urbanas”, de autoria de Mara Rovida, professora de Jornalismo e da Pós-Graduação em Comunicação e Cultura da Uniso, foi apresentado na live que aconteceu no dia 23 de julho, às 19h, nos canais youtube.com/user/revistapartes e facebook.com/vitrinedogiba.

Lançado pela Editora CRV na última semana de junho, o livro traz os resultados de pesquisa realizada com jornalistas e produtores comunicacionais que atuam em bairros periféricos das cidades da Região Metropolitana de São Paulo (RMSP).

A live foi organizada por Gilberto Silva, editor da Revista Partes e membro do Grupo de Pesquisa Comunicação e Sociedade do Espetáculo da Faculdade Cásper Libero. Os autores e pesquisadores participantes da obra fizeram uma discussão coletiva sobre o tema do livro e os internautas puderam fazer perguntas.



Foto: Divulgação

AGOSTO

Uniso apresentou o(a) aluno(a) 50 mil em formatura histórica

A Universidade de Sorocaba (Uniso) alcançou a marca histórica de 50 mil graduados/as na colação de grau que ocorreu no dia 13 de agosto, com a apresentação do/a aluno/a de número 50 mil. A cerimônia foi realizada pela primeira vez no formato online, às 19h, com transmissão pelo Youtube/UnisoOnline e pela página facebook.com/Uniso.

Como instituição que mais forma profissionais na Região, esse número de formandos e formandas também é superior à população de 89% dos municípios do Brasil. Isso comprova o crescimento sustentável da Uniso, que se tornou referência na cidade de Sorocaba e região.

O Reitor, professor Rogério Augusto Profeta, comentou que mais do que comemorar a história da Universidade, o evento celebrou a formação de pessoas que carregam a marca da Uniso e levam o conhecimento adiante, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade.

“Essa é uma conquista de toda a Região que batalhou para a instalação da primeira universidade da Região, a Uniso. Nossa meta é continuar trabalhando como Instituição produtora e difusora de conhecimento, em consonância com o crescimento regional”, conclui.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Professor lançou trilogia de ficção

A trilogia “As regras do Dragão”, livro do professor do curso de Letras: Português/Inglês da Uniso, Paulo Edson Alves Filho, está disponível em formato online e já pode ser adquirido no site da Amazon! O livro, que será lançado em versão física em breve e também contará com uma edição em italiano, foi editado por John Lennon Silva e ilustrado por Nicolas Viotto, formados respectivamente nos cursos de Letras e Design.

Para adquirir a trilogia, acesse os links:

<https://bit.ly/RegrasdoDragao-Irmandade>

<https://bit.ly/regrasdodragao-Rebote>

<https://bit.ly/RegrasdoDragao-Gerundo>

Farmácia Comunitária ajudou entidades

A Farmácia Comunitária Vital Brazil, mantida de uma parceria entre a Uniso, PUC/SP e Centro Acadêmico Vital Brazil, alterou sua forma de atendimento devido à pandemia de coronavírus. A Farmácia doou medicamentos às farmácias comunitárias de Sorocaba, instaladas dentro de paróquias e em outros endereços.

Outras entidades interessadas em receber medicamentos também puderam contar com essa ajuda, conforme explica a farmacêutica Fâni Ribeiro Silva. “As atividades continuaram de uma forma diferente, mas sempre mantendo o objetivo de colaborar com a comunidade”, destacou.

Para atender a essa demanda, porém, a Farmácia depende de doações. Quatro pontos de coleta foram instalados em Sorocaba para quem desejasse contribuir: PUC, das 8h às 17h; Uniso/Cidade Universitária, das 8h às 17h; Uniso/Câmpus Seminário, das 9h às 14h; Uniso/Câmpus Trujillo, das 8h às 17h.

SETEMBRO

STHEMDA Agency ofereceu programa de empreendedorismo

Quer alavancar seu negócio? Se você é ou pretende se tornar um microempreendedor, nós podemos te ajudar. O STHEMDA Agency começou a oferecer consultoria para estudantes da Uniso que têm interesse em empreender, por meio do My Box, programa de incentivo ao empreendedorismo.

Saiba mais sobre o projeto My Box: <https://youtu.be/cVPaAupqitA>

Cadastre-se aqui: <https://forms.gle/5mNrgEo7oipHrrmK9>.

TEDxUniso apresentou experiências sobre criatividade

No dia 17 de setembro, a Uniso sediou seis TED Talks (palestras) ministradas por profissionais de diferentes áreas que contaram um pouco sobre como a criatividade se manifesta nos nichos em que atuam. Com o tema *Criative-se*, digno do ano de inovação da Uniso, o evento se propôs a mostrar como a inovação pode ser alcançada através da multidisciplinaridade.



Programa Go Beyond orientou alunos com dificuldades

O Programa Go Beyond ofereceu as Oficinas Dots para os estudantes da Uniso que precisassem de uma orientação nos estudos, estivessem com dificuldades acadêmicas ou não estivessem se identificando com o curso escolhido.

No segundo semestre de 2020 foram três oficinas gratuitas: Oficina de Estudos, Oficina de Orientação Profissional e Atendimento na Clínica de Psicologia.

Os interessados escolheram um dos horários disponíveis abaixo e enviaram um e-mail para gobeyond@uniso.br. A partir da necessidade identificada na entrevista, o estudante foi encaminhado a um dos serviços oferecidos.

Uniso e Embrapa Hortaliças realizaram ciclo de palestras

A Embrapa Hortaliças e a Uniso, com os cursos de Engenharia Agrônoma e Gastronomia, deram início ao Ciclo de Palestras “A força das hortaliças no Cinturão Verde Paulista”, no dia 30 de setembro, com transmissão via Youtube.

Cada encontro teve como assunto um tipo de hortaliça, que foi o ingrediente principal de uma receita preparada, ao final, pelo professor Carlos Alberto Martins, coordenador do curso de Gastronomia da Uniso. A professora Bertha Castro, coordenadora do curso de Engenharia Agrônoma, também participou na mediação das apresentações.

Uniso sediou evento-teste de corrida de rua

A Federação Paulista de Atletismo emitiu na sexta-feira (18/9) o primeiro alvará para a organizadora Proesp (Profissionais de Eventos Esportivos) sediada em Sorocaba, que há meses vem trabalhando na elaboração de todos os Protocolos de Segurança a serem usados em eventos esportivos de corrida de rua.

O evento teste aconteceu no dia 27 de setembro, às 7h, em Sorocaba, dentro do estacionamento da Uniso, com a presença no máximo de 200 atletas, que foram divididos por hora de largada e pace (velocidade) para evitar aglomeração. As largadas aconteceram às 7h, 8h, 9h, 10h e 11hs com 01 atleta por minuto.

O evento teve o apoio da Uniso, Federação Paulista de Atletismo, JPPereira e Banco Digital X.



Foto: Divulgação (PROESP)

OUTUBRO

Uniso lançou Vestibular 2021 com quatro cursos novos

A Universidade de Sorocaba (Uniso) recebeu as inscrições para o Vestibular 2021 – 1º semestre. Nesta edição, foram oferecidos 63 cursos, com quatro novidades: Design de Interiores, Ciência de Dados, Ciência de Dados e Inteligência Artificial, e DevOps & Cloud Computing.

As inscrições puderam ser feitas até 21 de outubro, às 16h, pela página do Vestibular da Uniso: vestibular.uniso.br, que também disponibilizou o Edital completo.

36 cursos estrelados no Guia da Faculdade

O Guia da Faculdade, que avalia mais de 10 mil cursos superiores no País, fruto da parceria entre a Quero Educação e o jornal O Estado de S. Paulo, contemplou 36 cursos da Uniso com estrelas na edição de 2020.

A Uniso repetiu o número de indicados de 2019 e que vem crescendo nos últimos anos. Em 2016, eram 11 cursos “estrelados”; em 2017, 20; e em 2018, foram 24. Os cursos são classificados com estrelas, como no caso da Uniso que recebeu 4 estrelas que representam “muito bom” e três, para “bom”.

O Guia da Faculdade 2020 foi divulgado no dia 25 de outubro, no jornal O Estado de S. Paulo. Essa é a segunda edição da publicação, que sucedeu o Guia do Estudante, realizado até 2018 pela Editora Abril. O resultado pode ser conferido nos seguintes canais na internet: Quero Educação e O Estado de S. Paulo.

**UNISO É DESTAQUE
NO GUIA DA FACULDADE 2020**

36 CURSOS DE GRADUAÇÃO

3 e 4
ESTRELAS

Foto: Reprodução

Rodas de conversa esclarecem dúvidas sobre carreira

Quer saber mais sobre a futura profissão? A Uniso preparou rodas de conversa online com estudantes e professores de todas as áreas para quem está concluindo o Ensino Médio tirar todas as dúvidas sobre carreira. O dia a dia na Universidade, aulas práticas, estágio, pesquisa, laboratórios e mercado de trabalho são algumas das temáticas abordadas no encontro.

Para participar, basta escolher uma ou mais áreas de interesse e se inscrever: <https://cutt.ly/ngUZ9R5>.

Uniso participou de campanha nacional

A Uniso, mais uma vez, se engajou na campanha do Dia Nacional da Coleta de Alimentos, que arrecada produtos não perecíveis para doação aos bancos de alimentos que ajudam mais de 700 instituições brasileiras. Em Sorocaba, os alimentos arrecadados foram entregues ao Banco de Alimentos da cidade.

A campanha teve início no dia 10 de outubro com uma live, que se repetiu no encerramento, no dia 7 de novembro, no Youtube: <https://www.youtube.com/coletadealimentos>. Devido ao atual momento de pandemia, as doações foram feitas pelo Sympia.

O Dia Nacional da Coleta Alimentos é uma campanha promovida há 14 anos pela Companhia das Obras do Brasil e pelo Banco Alimentare.



Foto: Divulgação (Coleta de Alimentos)

Lançado #UnisoNotícias em formato online

O portal de notícias da Uniso está de volta e com novidades! O #UnisoNotícias leva até você tudo o que acontece na nossa Universidade, de forma prática e rápida. Saiba quais são as novidades, clicando em “Uniso Notícias”, no menu “acesso rápido”, na página principal do site, ou diretamente em: unisonoticias.uniso.br.

Terceira Idade: evento comemorou o Dia do Idoso

A Terceira Idade da Uniso preparou duas atividades especiais do Dia Internacional do Idoso, comemorado no dia 1º de outubro.

O Drive Thru do Bem arrecadou produtos de higiene e limpeza, das 8h às 16h, no câmpus Seminário (Av. Eugênio Salerno, 100). Os 100 primeiros que colaboraram receberam uma lembrança.

Também aconteceu uma palestra sobre o tema “A Arte de Viver”, com a terapeuta ocupacional Maria Cristina Anauate, das 16h30 às 17h30, na plataforma Microsoft Teams. As inscrições puderam ser feitas pelo e-mail 3idade@uniso.br.

Concurso Literário realizou evento de encerramento

Catorze trabalhos foram selecionados para participar da final do 39º Concurso Literário – Edição 2020 da Uniso, realizado na modalidade Poesia visual ou digital, com o tema “Mundo em Transformação”.

O evento aconteceu no dia 23 de outubro. A avaliação foi feita por outra Comissão Julgadora, que classificou trabalhos do 1º ao 5º lugar. Essas obras foram lançadas em livro digital organizado pela Editora Jogo de Palavras.

O Concurso Literário é uma realização do curso de Letras da Uniso, que todos os anos conta com a participação de autores de várias regiões do Brasil e também de outros países.

Uniso, USP e Umesp promoveram ciclo de palestras

Professores da Uniso, da USP e da Umesp se uniram para a realização do ciclo de palestras “Caminhos da semiótica no Brasil e na América Latina”, que teve o primeiro encontro em outubro e prosseguirá até 2021.

O evento é transmitido pelo canal da USP no Youtube. A Uniso participa por meio do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura – Mestrado e Doutorado. A realização conta com o apoio da Cátedra Unesco de Comunicação, da International Association for Semiotic Studies (IASS), da Federação Latinoamericana de Semiótica (Fels) e da Associação Brasileira de Estudos Semióticos (Abes).

II Simpósio de Educação abordou teoria e prática em tempos incertos

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Uniso – Mestrado e Doutorado promoveu o II Simpósio de Educação, que abordou o tema “Teoria e Prática em Tempos Incertos”, no dia 28 de outubro, pelo canal oficial da Uniso no Youtube: <https://www.youtube.com/unisononline>.

O evento iniciou com uma mesa-redonda, com a participação de profissionais da área de Educação de Sorocaba. Em seguida, houve uma conferência com o professor Pedro Goergen, doutor em Filosofia, com ênfase em Filosofia da Educação, e docente colaborador do PPGE Unicamp.

Inscrições e informações: <http://conference.uniso.br/index.php/simposiodeeducacao>. Os participantes inscritos receberam certificado.

NOVEMBRO

Encontro de Comunicação e Cultura recebeu inscrições

Com o tema “Comunicação, esporte e lazer: perspectivas midiáticas e práticas socioculturais”, o XIV Encontro de Pesquisadores em Comunicação e Cultura – EPECOM e EPECOM Jr. foi realizado no dia 30 de novembro, das 9h às 17h, totalmente online. A realização anual é do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura da Uniso, com a colaboração do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação da ECA-USP.

Simpósio teve parceria da Anvisa e do Ministério da Saúde

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (Mestrado e Doutorado), em parceria com a Anvisa e o Ministério da Saúde, promoveu o simpósio “The way to build evidence for health decision making”, no dia 27, às 14h. O evento foi gratuito e traduzido para o Português e Inglês.

Professoras lançam livro sobre imagem nos livros didáticos

As professoras Luciana Coutinho Pagliarini de Souza e Maria Ogécia Drigo, do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura, lançaram o livro “Diversidade e Livros Didáticos: Artimanhas das imagens”, em um evento online, no dia 06/11, às 19h.

O professor Adilson Citelli, dos Programas de Graduação e Pós-Graduação da ECA/USP, com reconhecimento internacional nos estudos da interface Comunicação e Educação, participou do evento. Ele é autor do prefácio.

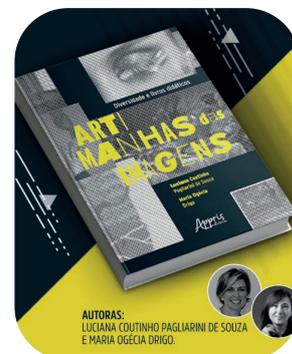


Foto: Reprodução

Jornalismo na cobertura das eleições

Alunos do curso de Jornalismo fizeram a cobertura das eleições municipais, em parceria com o Jornal Cruzeiro do Sul e a Rádio Cruzeiro do Sul.

DEZEMBRO

Uniso premiou melhores notas do Enade

Os alunos da Uniso com as três melhores notas entre os cursos participantes do Exame Nacional de Desempenhos dos Estudantes (Enade) de 2019 receberam a premiação de incentivo acadêmico.

Os premiados foram uma aluna de Medicina Veterinária, em primeiro lugar, com a nota 82,1, e dois alunos de Arquitetura e Urbanismo, com a segunda e terceira colocações, com as notas 75,6 e 72,8.

A primeira colocada recebeu uma bolsa de estudo integral para realização de Programa de Mobilidade Acadêmica – Intercâmbio, com duração de trinta dias, em instituição estrangeira conveniada com a Uniso. O segundo e terceiro colocados receberam bolsa de estudo integral para realizar um segundo curso de graduação e curso de pós-graduação na Uniso, respectivamente.

Essa foi a segunda edição da iniciativa da Fundação Dom Aguirre (FDA), mantenedora da Uniso.

Epic, Enex e E_Pibid inscreveram trabalhos

A Uniso realizou o 23º EPIC – Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica, 18º Enex – Encontro da Extensão e 3º E_PIBID – Encontro do Programa Institucional de Iniciação à Docência, de 14 a 16 de dezembro, pela Plataforma Teams. O tema foi “Inovação, Superação e Uso de Tecnologias”.

Design criou linha de panos de prato e ajuda projeto social

Os alunos do curso de Design da Universidade de Sorocaba (Uniso) criaram uma linha de panos de pratos com a ilustração dos principais pontos turísticos de Sorocaba. A iniciativa visou beneficiar jovens com 18 anos acolhidos pela “República Rumo Certo”, mantida pelo Momunes (Movimento das Mulheres Negras).

A “República Rumo Certo” acolhe jovens que não podem viver mais em abrigos, dando suporte até que possam se sustentar sozinhos. O projeto da Uniso, que leva o nome “Novos Caminhos”, surgiu a partir de uma reunião para entender às necessidades da instituição. A ideia foi gerar uma renda a esses jovens, que ficarão responsáveis pela venda dos panos de prato a R\$ 20,00 a peça.

As estampas foram todas produzidas no Laboratório de Serigrafia do Curso e tiveram 14 variações, cada uma de um ponto turístico, que são: Biblioteca Municipal, Parque Zoológico, Prefeitura Municipal, Fazenda Ipanema, Vitral da Catedral Metropolitana, Catedral Metropolitana, Jardim Botânico, Palacete Scarpa, Maria Fumaça, Parque das Águas, Praça Kasato Maru, Mosteiro de São Bento, Tecelagem e Parque dos Espanhóis.

Para contribuir com o projeto e adquirir os produtos, basta entrar em contato pelo número (15) 98802-5501.



Foto: Divulgação (Design)

Sorocaba Espacial

O experimento da Uniso “Microbiologia Espacial”, desenvolvido por alunos, ex-alunos e professores de cinco cursos, foi lançado no Balão de Alta Altitude, no domingo (13/12), no Parque das Águas.

A iniciativa fez parte da 2ª edição do “Sorocaba Espacial” promovido pela IMA-EDUC, que selecionou cinco projetos para embarcar a uma altitude de 30 km.

O projeto da Uniso pretendeu investigar a resistência de micro-organismos nesse cenário. Participaram os cursos de Engenharia Química, Química, Química Industrial, Matemática e Sistemas de Informação.



Foto: Divulgação



“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.