

RELATÓRIO SOCIAL



2020

21

NOTA
MAXIMA
NO MEC



Apresentação do Reitor

A Universidade de Sorocaba - Uniso, na condição de Universidade Comunitária, agrega muitas responsabilidades que extrapolam as das Faculdades e Centros Universitários.

Temos que oferecer cursos superiores para capacitar e/ou complementar a formação profissional da comunidade, mas não apenas isso. Precisamos trabalhar intensamente a questão social, e isso nos leva a nos envolver com inúmeras atividades de cunho social, o que muito engrandece a formação dos nossos alunos e certamente ajuda no desenvolvimento da qualidade de vida da comunidade local e regional.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

A propósito, no final de 2021 a Uniso alcançou um novo marco histórico: passamos a ter mais alunos de fora de Sorocaba, atendendo a estudantes de outros 176 municípios. É a vocação regional da nossa cidade.

Também é relevante a nossa capacidade intelectual: nossa produção científica tem crescido sistematicamente nos últimos dez anos, ratificando a condição de Universidade, com avaliação máxima pelos critérios do MEC. No ranking Alper-Doger Scientific Index - www.adscientificindex.com, dentre 10.000 pesquisadores mais renomados da América Latina, 10 trabalham em Sorocaba, sendo 8 deles professores da Uniso.

A problemática ambiental também é preocupação da Uniso, e pelo segundo ano consecutivo a Uniso está ranqueada no “Green Metric - <https://greenmetric.ui.ac.id>”, que destaca as principais Universidades do mundo que mantêm franca atuação em questões ambientais.

A pandemia da Covid-19 foi enfrentada, também durante 2021, de forma efetiva pela Uniso. Além de não interromper as atividades acadêmicas, observando sempre as recomendações das autoridades sanitárias, tivemos participação ativa no apoio às autoridades locais quanto à vacinação: mais de 94 mil pessoas foram vacinadas nas dependências da Uniso.

Enfim, difícil mesmo é sintetizar em um breve relatório toda a gama de atuação da Uniso.

Em tempo, agradeço a todos que fazem com empenho os resultados da Uniso.

Desejo-lhe boa leitura!

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
Reitor da Universidade de Sorocaba



Expediente

O Relatório Social 2021 da Universidade de Sorocaba - Uniso é uma publicação anual, produzido pela Reitoria e em parceria com os Setores da Universidade.

Expediente: Viviana Rigo (Organização), Paula Rafael Gonzalez Valelongo (Revisão Ortográfica), Daniele Coimbra (Diagramação, arte e capa), Vilma Franzoni (Normalização).
Foto da capa: Fernando Gonçalves Rezende.

Aprovado pela Resolução Consu Nº 031/2022.

Sumário

1 Nossa Identidade.....	07
2 Nossa História.....	11
3 Organograma.....	14
4 Estrutura Organizacional	15
5 Organização Acadêmica.....	26
5.1 Ensino.....	26
5.2 Pesquisa.....	28
5.3 Extensão.....	37
6 Gestão Administrativa.....	63
7 A Uniso em Números.....	66
8 Destaques Institucionais.....	68

1 Nossa Identidade



UNISO

Identificação

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

E-mail: uniso@uniso.br

Home page: www.uniso.br

Filiada à Associação Brasileira das Universidades Comunitárias - Abruc

Reconhecimento e Recredenciamento

Reconhecida pela Portaria Ministerial Nº 1364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de Setembro de 1994, seção 1, pág. 13990, e Recredenciada pela Portaria Ministerial Nº 232/2020, publicada no Diário Oficial da União, em 10 de fevereiro de 2020, seção I, pág. 48.

Perfil

Jurídico - Acadêmico:

Universidade Comunitária.

Qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) pela Portaria SERES/MEC nº 628, de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2014.

Situação Geográfica

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital.

Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba, e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com mais de 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.

Estrutura Multicâmpus



Câmpus Trujillo
Av. Gal. Osório, 35
CEP 18060-000
Tel: +55 15 2101-2000



Universidade da Terceira Idade
Av. Dr. Eugênio Salerno, 50/60
Mitra - salas 22 e 23
Tel: +55 15 2101 4061



Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi
Rodovia Raposo Tavares, km 92,5
CEP 18023-000
Tel: +55 15 2101-7000



Entidade Mantenedora

Fundação Dom Aguirre - CNPJ/MF nº 71.487.094/0001-13
Avenida General Osório, nº 220, Vila Trujillo, CEP 18060-501
Tel: +55 15 2101-7000

Certificado de filantropia expedido pelo Conselho Nacional de Serviço Social pela Portaria Nº 1991, de 24 de novembro de 2010.
E-mail: falecom@fda.com.br

Conselho Superior

Dom Júlio Endi Akamine
Presidente da Fundação Dom Aguirre

João Carlos Alampe
Vice-Presidente da Fundação Dom Aguirre

Sr. Kazunori Eto
Suplente da Vice-Presidência da Fundação Dom Aguirre

Sr. Rodrigo Maganhato
Prefeito Municipal de Sorocaba

Sr. João Donizete Silvestre
Presidente da Câmara Municipal de Sorocaba

Sr. José Martins da Rocha
Diretor do Colégio Dom Aguirre

Sr. Rogério Augusto Profeta
Reitor da Universidade de Sorocaba

Sr. Washington Luiz Gaiotto
Representante da sociedade Civil

Sr. Sônia Chebel Mercadi Sparti
Representante da sociedade Civil

Sr. Carlos Alexandre de Mello
Representante da sociedade Civil

Conselho Fiscal

Sr. Márcio Martins
Presidente

Sr. Ângelo Celso Bosso
Conselheiro

Sr. Antônio Somaglia Albino
Conselheiro

Sr. Edil Vidal de Souza
Conselheiro

Sr. Danilo Abdelnur Camargo
Conselheiro

Sr. Edécio Fochi
Conselheiro

Secretaria Executiva

Sr. Fernando de Sá Del Fiol
Secretário Executivo

Sra. Helenice de Barros
Administradora Geral

Missão

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.

Visão

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, por meio de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua Entidade Mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.

Valores Humanísticos

- À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:
- O pluralismo ideológico
- A vivência comunitária
- A solidariedade
- A democracia
- A liberdade

Princípios Filosóficos

- Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo
- Valorização do trabalho pedagógico
- Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão
- Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária
- Compromisso com a ética
- Práticas democráticas

Objetivos Pedagógicos Institucionais

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

- Ser referência na construção de conhecimento e transformação social.
- Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos-Pedagógicos inovadores, com visão humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade.
- Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos.
- Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade.
- Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

Formação Humana e Profissional

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

Responsabilidade Social

Como Universidade Comunitária inserida na Região Metropolitana de Sorocaba, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários estados e, principalmente, dos 26 municípios da Região.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

2 Nossa História

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispado de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e Região, foram criados, além de Matemática, três cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação *lato sensu*, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

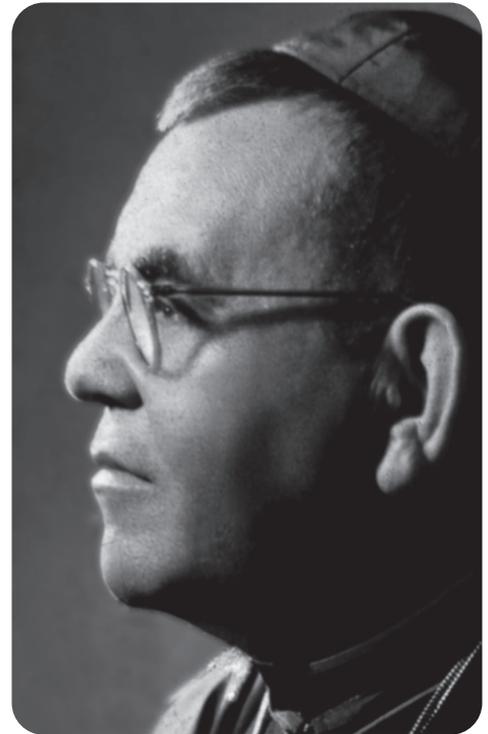
Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - Neas, o Núcleo de Estudos Tropeiros - Net, o Núcleo de Educação em Saúde - Nesau e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - Nucab, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade e Propaganda, e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além da unidade de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação *stricto sensu*, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em Educação, recomendado pela Capes, com a área de concentração "Educação Escolar" e as linhas de pesquisa: "Construção do Conhecimento nas Relações Escolares" e "Instituição Escolar: Políticas e Práticas", tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação *stricto sensu*.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Também foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Curso de Mestrado em Comunicação e Cultura, na área de concentração em Mídias e com as Linhas de Pesquisa: "Comunicação Midiática" e "Produção Cultural Midiática".



Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecido como bacharelado.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura, Gestão da Qualidade, Design de Produto, Gestão de Tecnologia da Informação e Processos Químicos, e o bacharelado em Design. Também foi recomendado pela Capes, o reconhecimento do Curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Universidade iniciou o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Design de Interiores, Design do Produto e Gestão da Qualidade, além do bacharelado em Design.

Em 2010, a Uniso iniciou um novo período de gestão, com a posse de uma nova Reitoria. Nesse sentido, houve a integração das Pró-Reitorias de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, e de Extensão e Assuntos Comunitários em uma nova Pró-Reitoria, a Acadêmica. Também houve a concentração da maior parte das atividades institucionais na Cidade Universitária e no câmpus Trujillo, ficando o câmpus Seminário com atividades de extensão e de atendimento à comunidade externa. Nesse ano, também iniciaram suas atividades os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Dança, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Música, Processos Gerenciais.

Também, nesse ano, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade, em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, com o preparo da infraestrutura física e a formação específica de professores para oferta da modalidade semipresencial em vários Componentes Curriculares dos cursos da Graduação e da Especialização. Referente à Especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de Especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para o oferecimento de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* na modalidade a distância.

Em 2011, o Conselho Universitário aprovou a criação do curso de graduação em Psicologia. Nesse ano, foi inaugurado o Bloco E da Cidade Universitária, com 14 (quatorze) salas de aula. Ainda, na Cidade Universitária, foram inaugurados o Laboratório de Eletricidade, no Bloco E, e os laboratórios de Materiais e de Materiais de Construção, no Prédio da Biblioteca, bem como o Laboratório de Fisioterapia e Enfermagem, no Bloco D.

Em 2012, começou a funcionar o curso de Medicina Veterinária e foram inaugurados os laboratórios de Conforto Ambiental, de Pesquisa em Toxicologia – Lapetox, de Solos, de Estética, de Desenho e o Núcleo de Saúde.

Também em 2012, teve início a construção do Bloco F, o maior prédio da Universidade, com 7.500m², 4 pavimentos e 39 salas de aula, e o funcionamento de um novo sistema acadêmico, o TOTVS; ainda, nesse mesmo ano, efetuou-se a parceria da Universidade com o Instituto Nextel, atuando no desenvolvimento de jovens em situação de vulnerabilidade social, a fim de ampliar as oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho.

Em 2013, dando continuidade a seu processo de expansão, a Uniso iniciou o funcionamento dos seguintes cursos: Agronomia, Design de Moda, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia de Materiais, Eventos, Geografia, Jogos Digitais, Letras: Português/Espanhol, Psicologia, Química Industrial, Relações Internacionais e Segurança no Trabalho, além da modalidade bacharelado do curso de Educação Física. Nesse ano, também foi aprovado pela CAPES o quarto mestrado da Universidade, em Processos Tecnológicos e Ambientais (Mestrado Profissional), inaugurado o Bloco F da Instituição, e a Cidade Universitária recebeu o nome do primeiro Reitor da instituição, sendo agora denominada Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi. Ainda, foi aprovado no Conselho Universitário o “Programa Uniso Cada Vez Melhor”, gerenciado por um Comitê de Melhoria da Qualidade, o qual fica responsável por analisar propostas de melhoria para a Universidade, encaminhadas pelos Colegiados de Curso e Setores, semestralmente.

Em 2014, as primeiras propostas de melhoria para a Universidade começaram a ser desenvolvidas, como o Programa de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. Nesse ano, a Universidade também deu entrada em seu processo de credenciamento institucional para a Educação a Distância, acompanhado do pedido de autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental nesta modalidade, bem como aprovou seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, com vigência 2015/2019.

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI entrou em vigor em 2015, com vigência até 2019. Também em 2015 a Universidade protocolou, no Ministério da Educação, o pedido de autorização do curso de Odontologia. Neste ano, investindo

na capacitação docente, o Programa de Aperfeiçoamento Docente - PAD foi reformulado, focando suas atividades em oficinas sobre metodologias ativas de aprendizagem. Também foi aprovado pelo MEC o segundo doutorado da Universidade, em Ciências Farmacêuticas, além da Universidade receber a visita para credenciamento institucional para Educação a Distância.

Em 2016, a Universidade obteve a autorização para funcionamento do curso de Odontologia pelo Ministério da Educação, bem como o credenciamento institucional para oferecimento de cursos superiores de graduação e pós-graduação a distância pelo mesmo Ministério, com a oferta inicial, a partir de 2018, do curso de Gestão Ambiental. Nesse ano, também ampliou a utilização de nossas ferramentas tecnológicas no processo de ensino aprendizagem, principalmente por meio da aquisição e ampliação do acervo da biblioteca virtual. Há de se destacar, também, a criação do curso pré-vestibular oferecido pela Universidade, para alunos de escolas públicas. Ainda, foi recomendado, pela CAPES, o doutorado em Ciências Farmacêuticas.

No ano de 2017, deu-se início a oferta dos cursos de Biomedicina, Moda e Odontologia. Neste mesmo ano, a Universidade iniciou a construção de um novo prédio, que abrigará a Clínica de Odontologia e alguns laboratórios de pesquisa, bem como todos os programas de pós-graduação stricto sensu da Universidade obtiveram conceito 4 na última avaliação quadrienal da Capes.

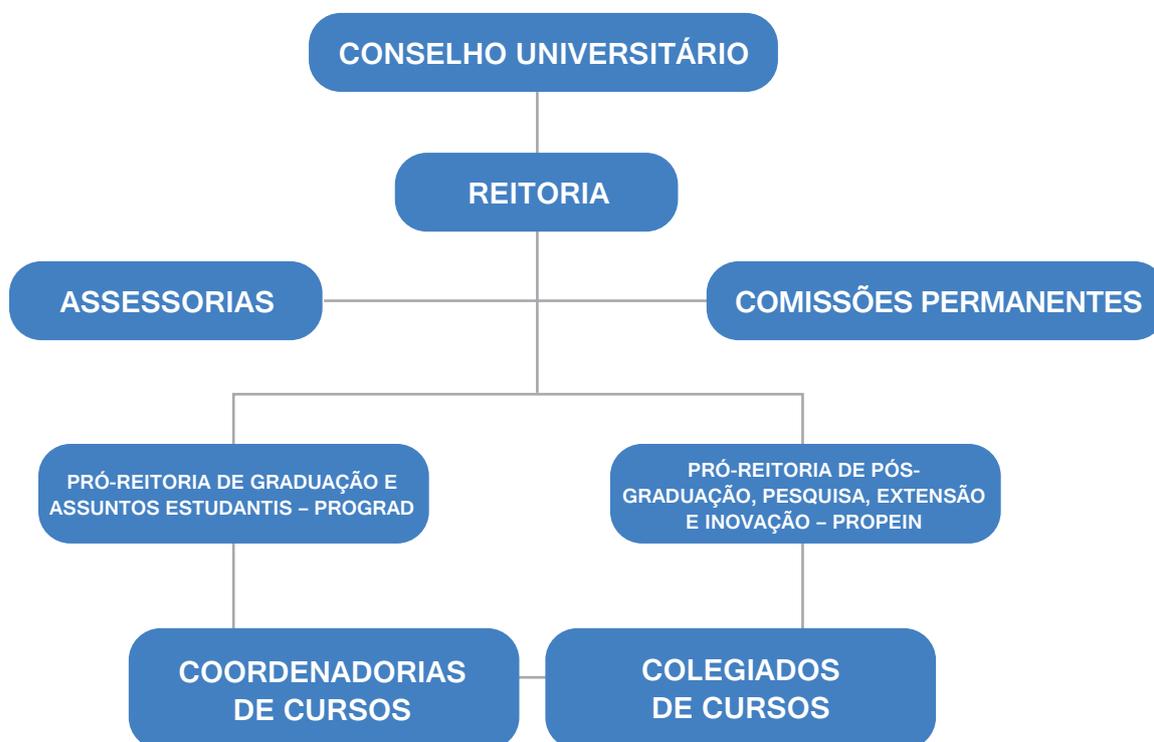
Já em 2018, a Uniso iniciou um novo período de gestão, havendo reestruturação na Reitoria, formada agora pelo Reitor (que assume, também, as funções da então Pró-Reitoria Administrativa), pelo Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis e pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação. Estas duas novas Pró-Reitorias foram criadas pelo desmembramento da então Pró-Reitoria Acadêmica. Neste ano, a Uniso também recebeu a avaliação para seu credenciamento institucional perante o Ministério da Educação, obtendo o Conceito Final 5. Além disso, fortalecendo as ações da extensão e da pesquisa, a Uniso entrou no Programa de Residência Pedagógica da Capes, houve o primeiro reconhecimento de título de mestrado obtido em Instituição Estrangeira pela Uniso, foram publicadas duas edições da Revista Uniso Ciência / Science @ Uniso e o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Comunicação e Cultura obteve a recomendação de seu curso de Doutorado.

No ano de 2019, foi aprovado o Doutorado Profissional no Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais, bem como foram criados o STHEMDA Lab e a STHEMDA Innovation Agency. Nesse ano, o curso de Fonoaudiologia iniciou suas atividades, bem como foram inaugurados o GameLab e a Clínica de Odontologia da Universidade. A Instituição, também se preocupando com o bem-estar da comunidade acadêmica, inaugurou quatro praças e disponibilizou diversas bicicletas para locomoção na Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi.

Em 2020, deu-se início ao curso de Ciências Biológicas, na modalidade licenciatura, e ao curso de Educação Física passou por reformulação curricular, para se adequar às suas Diretrizes Curriculares Nacionais, sendo agora oferecido com entrada única, e as modalidades licenciatura ou bacharelado escolhidas pelos alunos no final do 4º período. A Biblioteca “Aluísio de Almeida” também inaugurou novos espaços para propiciar melhor convivência e ambiência de estudo dos discentes. Ainda, em razão da crise sanitária e pandêmica do novo coronavírus, a Universidade precisou adequar todas as suas atividades acadêmicas e administrativas para o uso de recursos de Tecnologia Digitais de Informação e Comunicação – TDICs. As aulas dos componentes curriculares passaram a ser ofertadas de forma online e síncrona, no horário em que elas ocorreriam no presencial. As atividades práticas dos cursos foram oferecidas presencialmente, respeitando-se o Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais da Universidade, aprovado pelo Conselho Universitário. Nesse ano, a Uniso também atingiu a marca de 50.000 estudantes formados em seus mais diversos cursos de graduação.

Em 2021, foi aprovado pelo Conselho Universitário novo Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais, em conformidade com o Plano São Paulo, o qual possibilitou a ampliação de aulas e atividades curriculares presenciais. A Uniso também foi parceira do poder público na vacinação contra a Covid-19, cedendo os espaços da Cidade Universitária para que 92.974 doses de vacina fossem aplicadas na população sorocabana, com o auxílio de professores e alunos. A Universidade também inaugurou: seu Parque Tecnológico, denominado Uniso Tech, para oferecer, por meio de um espaço colaborativo, suporte técnico ao desenvolvimento das empresas de Sorocaba e Região; e sua Usina de Energia Solar, primeiro passo rumo à autonomia energética da Instituição. A Uniso Virtual foi remodelada, passando a Universidade a oferecer 22 cursos na modalidade educação a distância. Ainda, o Conselho Universitário aprovou, após período de estudo por uma Comissão Especial nomeada pela Reitoria, a nova política curricular da Universidade, focada no ensino por competências.

3 Organograma



4 Estrutura Organizacional

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias deliberativas e executivas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

Órgãos Deliberativos

Conselho Universitário - Consu

O Consu funciona com duas câmaras: Graduação e Assuntos Estudantis e Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação. Presidido pelo Reitor, funcionou regularmente em 2021, com 05 reuniões ordinárias e 06 reuniões extraordinárias. Suas competências constam no Regimento da Uniso.

Constituição

REITORIA

Rogério Augusto Profeta (Presidente)
José Martins de Oliveira Jr.
Fernando de Sá Del Fiol

REPRESENTANTES DA ENTIDADE MANTENEDORA

Titular: Vanessa Fumes
Suplente: Dalessa Maniezo
Titular: Adriano R Dutra
Suplente: Rodrigo Baena
Titular: Marissol Santos
Suplente: Carla Silva

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO

Titular: Raquel de Mendonça Rosa Castro
Suplente:
Titular: Marco Vinicius Chaud
Suplente: Aline de Barros Nobrega Dias Pacheco Bersi
Titular: Renan Angrizani de Oliveira
Suplente: Marco Aurélio Serafim Borvino

REPRESENTANTES DOS COORDENADORES DE CURSO (POR ÁREA DE CONHECIMENTO)

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias

Titular: Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Suplente: Profa. Ma. Eloá Carolina Nava Cardoso Palma

Ciências Sociais Aplicadas

Titular: Prof. Me. Adilson Aparecido Spim e, a partir de 15/02/2021, Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda
Suplente: Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa e, a partir de 15/02/2021, Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa

Ciências Biológicas e da Saúde

Titular: Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas e, a partir de 25/08/2021, Prof. Dr. Eric Diogo Barioni
Suplente: Prof. Dr. Eric Diogo Barioni e, a partir de 25/08/2021, Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino

Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes

Titular: Profa. Dra. Sylvia Fernandes Labrunetti
Suplente: Profa. Dra. Daniela Aparecida V. Zanella

Engenharias

Titular: Elaine Berges da Silva e, a partir de 17/01/2021, Prof. Me. Antonio Carlos Ramos Gonçalves
Suplente: Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior e, a partir de 17/01/2021, Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro

REPRESENTANTE DOS DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Titular: Valquiria Miwa Hanai Yoshida
Suplente: Yoko Oshima Franco

REPRESENTANTE DISCENTE DA GRADUAÇÃO

Titular: Matheus de Queiroz Antunes e, a partir de 24/10/2021, Anna Paula Farias de França
Suplente: Eduardo Matheus Ricciardi Suzuki

REPRESENTANTE DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Titular: Fernando Siqueira Olimpio
Suplente: Rafael Alves Sobrinho Filho
Titular: Silmara Pereira da Silva
Suplente: Jessica Jeniffer Benedito Galvan

REPRESENTANTES DA COMUNIDADE EXTERNA

Titular: Eliegine Miranda Silva
Titular: Edelcio Fochi
Titular: Paulo Mendes

Dentre os Atos normativos / 2021 do Consu, destacam-se:

Regulamento Eleitoral da Universidade de Sorocaba, Programa de Aperfeiçoamento Docente, Núcleo de Acessibilidade da Universidade de Sorocaba, Plano de Desenvolvimento Institucional, Regulamento de Extensão.

Órgãos Executivos

Reitoria

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é exercida pelo Reitor, escolhido e nomeado pelo Presidente da Fundação Dom Aguirre, observada lista tríplice formada por eleição.

Também integram a Reitoria, os Pró-Reitores, escolhidos pelo Reitor, dentre os professores do quadro docente da Universidade, exigindo-se deles saber, experiência e titulação mínima de Mestre, excetuado o Pró-Reitor que deverá ser Doutor.

Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso e no Regulamento da Reitoria.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
REITOR



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
**PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO E
ASSUNTOS ESTUDANTIS - PROGRAD**



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO,
PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO -
PROPEIN**

ASSESSORIA ESPECIAL

Prof. Me. Aldo Vannucchi

GABINETE DO REITOR

Profa. Ma. Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez

Dentre os Atos normativos/2021 do Reitor, destacam-se:

Nomeação de Membros do Conselho Universitário, Coordenadores de Curso e Comissões Disciplinares.

Colegiados de Curso

As atividades de cada curso de graduação e dos programas de pós-graduação *strictu sensu* são coordenadas por um Colegiado constituído pelo coordenador, docentes do Curso e um representante estudantil escolhido pelos seus pares. Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso.

Coordenadorias de Curso

Os Coordenadores são escolhidos e nomeados pelo Reitor, observada a lista tríplice formada pela consulta direta ao respectivo Colegiado. Suas atribuições constam no Regimento da Uniso.

Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

Pós-Graduação Lato Sensu	Prof. Me. Helton dos Santos e, a partir de 17/08/2021, Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho.
Mestrado e Doutorado em Ciências Farmacêuticas	Profa. Dra. Cristiane de Cassia Bergamaschi Motta
Mestrado e Doutorado em Comunicação e Cultura	Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo
Mestrado e Doutorado em Educação	Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo
Mestrado e Doutorado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Coordenadores de Cursos de Graduação

Administração	Prof. Dr. Osmil Sampaio Leite
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Profa. Ma. Eloá Carolina Nava Cardoso Palma
Arquitetura e Urbanismo	Prof. Dr. Fabricio de Francisco Linardi
Artes Visuais	Profa. Ma. Elizete Aparecida de Souza Gomes
Biomedicina	Prof. Dr. Eric Diego Barioni
Ciências Biológicas - bacharelado	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Ciências Biológicas - licenciatura	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas
Ciência da Computação	Profa. Ma. Eloá Carolina Nava Cardoso Palma
Ciências Contábeis	Profa. Ma. Meirecler Mieto
Ciência dos Dados e Inteligência Artificial	Profa. Ma. Eloá Carolina Nava Cardoso Palma
Ciências Econômicas	Prof. Me. Renato Vaz Garcia
Comércio Exterior	Prof. Me. Sergio de Almeida Cid Peres
Dança	Profa. Ma. Elizete Aparecida De Souza Gomes
Design - bacharelado	Prof. Me. Breno Giordano Pensa Barelli
Design de Interiores	Profa. Ma. Paola de Oliveira Jaekel
Direito	Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda
Educação Física - Licenciatura	Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino
Educação Física - bacharelado	Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino
Enfermagem	Prof. Me. Irineu Cesar Panzeri Contini
Engenharia Agrônoma	Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro e, a partir de 01/08/2021, Profa. Dra. Patricia Favoretto Renci
Engenharia Ambiental	Prof. Me. Antonio Carlos Ramos Gonçalves
Engenharia Civil	Profa. Ma. Cibeli Nieri
Engenharia da Computação	Prof. Dr. José Roberto Garcia
Engenharia da Produção	Prof. Me. Marcelo Dias
Engenharia de Alimentos	Profa. Dra. Elaine Berges da Silva e, a partir de 01/08/2021, Profa. Dra. Andreza Costa Scatigno
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Profa. Dra. Bertha Devora Agurto Berdejo de Castro
Engenharia de Controle e Automação	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Engenharia Elétrica	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Engenharia Mecânica	Prof. Me. Paulo Roberto Oliveira

Engenharia Química	Prof. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Estética e Cosmética	Prof. Ma. Walkiria Firmo Ferraz
Farmácia	Prof. Ma. Magali Glauzer Silva e, a partir de 15/03/2021, Prof. Dr. Sandro Rostelato Ferreira
Filosofia	Prof. Me. Andre Luiz Sueiro
Fisioterapia	Prof. Ma. Aline Alcoforado dos Santos
Fonoaudiologia	Prof. Dra. Daniela Moreira Nery Gozzano
Gastronomia	Prof. Me. Carlos Alberto Martins
Gestão Comercial	Prof. Dr. Adilson Spim
Gestão da Qualidade	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Gestão de Equinocultura	Prof. Ma. Claudia Sophia Leschonski
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Dr. Osmil Sampaio Leite
Gestão Financeira	Prof. Dr. Osmil Sampaio Leite
História	Prof. Dr. Rogério Lopes Pinheiro de Carvalho
Jogos Digitais	Prof. Me. Randolph Aparecido de Souza e, a partir de 01/08/2021, Profa. Ma. Thifani Postali Jacinto
Jornalismo	Prof. Me. Fernando Celso Negrão Duarte
Letras: Português-Inglês	Prof. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella
Logística	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Marketing	Prof. Dr. Adilson Spim
Matemática	Prof. Me. Alvesmar Ferreira da Silva Filho
Medicina Veterinária	Prof. Dra. Ana Carolina Corrêa Porto Rossi
Moda	Prof. Ma. Laura Mello de Mattos Anacleto
Música	Prof. Me. Adriano Felício da Costa
Nutrição	Prof. Ma. Tatiane Takeda e, a partir de 01/02/2021, Profa. Ma. Marcia Sabadin Mendes de Moraes
Odontologia	Prof. Dr. Carlos Alberto Muzilli
Pedagogia	Prof. Dra. Denise Lemos Gomes Luz
Processos Gerenciais	Prof. Dr. Adilson Spim
Psicologia	Prof. Dra. Sylvia Fernandes Labrunetti
Publicidade e Propaganda	Prof. Me. Bruno Antonio da Silva Martins
Química	Prof. Me. Alvesmar Ferreira da Silva Filho
Química Industrial	Prof. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Relações Internacionais	Prof. Dr. Fabricio Padilha Pereira da Silva
Relações Públicas	Prof. Ma. Mercia Segala Bruns
Sistemas de Informação	Prof. Dr. José Roberto Garcia e, a partir de 01/03/2021, Profa. Ma. Eloá Carolina Nava Cardoso Palma
Teatro	Prof. Ma. Elizete Aparecida De Souza Gomes
Terapia Ocupacional	Prof. Dra. Soraya Diniz Rosa e, a partir de 15/11/2021, Profa. Dra. Lilian de Fátima Zanoni Nogueira

Assessoria Acadêmica e de Planejamento - Asseaplan

Assessor Acadêmico: Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

A Asseaplan tem como função elaborar, quinquenalmente, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, bem como fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo deste documento, acompanhando, assim, a sua execução.

A Asseplan também acompanha a elaboração, aprovação e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs e demais normas e políticas institucionais, bem como responde, ao Ministério da Educação, às solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas dos cursos de Graduação, realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” - INEP, além de outras atribuições conferidas ao Recenseador/Procurador Institucional. A Asseplan é responsável, ainda, pela elaboração do Relatório Acadêmico-Administrativo dos cursos de graduação da Universidade.

Respeitando o Calendário do sistema e-MEC, foi aberto o processo de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas junto ao Ministério da Educação. No que tange à avaliação de Cursos de Graduação, a Asseplan também orientou os Coordenadores nos processos referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade dos seguintes cursos: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Artes Visuais, Ciência da Computação, Ciências Biológicas (bacharelado e licenciatura), Design, Educação Física (bacharelado e licenciatura), Filosofia, História, Letras: Português/Inglês, Matemática, Música, Pedagogia, Química e Sistemas de Informação.

Em razão da pandemia do novo coronavírus, que se manteve durante o ano de 2021, a Asseplan elaborou a nova versão do Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais, que foi aprovado pelo Conselho Universitário da Uniso, tendo em vista algumas flexibilizações da quarentena e das ações de distanciamento social permitidas no Estado de São Paulo/SP. Esse novo Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais foi elaborado em consonância com normas e legislações nacionais, estaduais e municipais, bem como orientações de alguns órgãos e associações governamentais ou não. Com base nesses pressupostos, foram criados três protocolos na Universidade: o primeiro, denominado de Protocolo de Saúde e Biossegurança, o segundo, designado como Protocolo Acadêmico-Pedagógico, e o terceiro referente ao Protocolo de Autoavaliação. Por meio dessa nova versão do Plano, foi possível a retomada presencial de parte das aulas, principalmente aquelas com conteúdos práticos e teórico-práticos, nos câmpus da Universidade e em locais conveniados.

A Assessoria Acadêmica e de Planejamento também trabalhou, com o Centro de Educação e Tecnologia – CET e com alguns professores propositores da Universidade, na criação de 22 cursos de graduação em EaD.

Em 2021, ainda, a Asseplan emitiu 20 Pareceres, referentes a vários assuntos relacionados às questões acadêmicas da Universidade. Dentre esses pareceres, vale destacar aqueles relacionados às mudanças nas matrizes curriculares de todos os cursos de graduação da Universidade, que a partir de 2022 iniciam o currículo orientado por competências, em conformidade com as novas Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação da Universidade de Sorocaba – Uniso, aprovadas pelo Conselho Universitário por meio da Resolução Consu Nº 014/2021.

Assessoria de Comunicação Social - Assecoms

Responsável: Profa. Ma. Mônica Cristina Ribeiro Gomes

A Assessoria de Comunicação Social (Assecoms) planeja, executa e supervisiona ações internas e externas de comunicação, voltadas à divulgação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade.

Eventos

Área responsável pelo planejamento e execução de eventos acadêmicos e institucionais que organizou, em 2021:

- 11 Colações de Grau Ordinárias;
- 07 Colações de Grau Extraordinárias;
- 04 Colações de Grau Especiais;
- 18 Eventos acadêmicos, como Semanas Acadêmicas, Eventos técnico-científicos, Palestras e Congressos.

Uniso Tour

Programa que organiza visitas monitoradas para estudantes do Ensino Médio e comunidade em geral, para a apresentação de laboratórios e demais espaços acadêmicos da Universidade.

Com o retorno parcial das atividades presenciais no contexto da pandemia de Covid-19, no segundo semestre de 2021 começaram a ser retomadas as visitas monitoradas e foram recebidos 1.522 estudantes de escolas de Sorocaba e região.

Jornalismo

Área responsável pela produção e veiculação de notícias para o portal Uniso Notícias e outros veículos informativos institucionais, além de produção de conteúdo e gestão de relacionamento nas redes sociais oficiais. Também responde pelo relacionamento com a imprensa, visando à divulgação da produção acadêmica, e atendimento aos

jornalistas na indicação de fontes especializadas. Em 2021, destacam-se:

Notícias

158 notícias publicadas no Uniso Notícias e no APP do Aluno.

Mídias Sociais

- Gestão de conteúdo das páginas oficiais da Uniso no Facebook, Instagram e LinkedIn: 176 publicações.
- 750 atendimentos de dúvidas pela página da Uniso no Facebook e no Instagram.
- 16 atualizações e atendimentos na página da Universidade da Terceira Idade no Facebook.

Releases

72 releases distribuídos aos veículos de imprensa locais e regionais.

Entrevistas

88 indicações de fontes especializadas e agendamentos de entrevistas em rádios, TVs e jornais da Região.

Artigos

22 artigos publicados pelo Jornal Cruzeiro do Sul.

Unisomos

10 edições do informativo Unisomos, publicação online destinada aos funcionários da Universidade.

Uniso Ciência

- 2 edições da Revista Bilíngue.
- 4 tabloides.
- 35 atualizações no Blog.

Boletim do Uniso Tech

Informativo do Parque Tecnológico da Uniso: 22 edições.

Publicidade

Área responsável pela produção e gestão de campanhas institucionais e mercadológicas e criação de materiais para divulgação de eventos, projetos e ações dos cursos. Em 2021, foram veiculadas duas campanhas de vestibular para Graduação Presencial, uma campanha de vestibular para Graduação EaD, duas campanhas de Pós-Graduação Stricto Sensu (alunos regulares e alunos especiais) e uma campanha de Pós-Graduação Lato Sensu, com apoio da agência externa que atende à conta da Uniso. Material produzido pela equipe interna, em 2021:

- 3.862 certificados de eventos;
- 2 edições da revista Uniso Ciência;
- 4 edições do jornal Uniso Ciência;
- Artes para divulgação de 70 eventos, totalizando 2.530 arquivos gerados.

Revisão

Serviço de revisão ortográfica das publicações institucionais que, em 2021, abrangeu:

- 4 edições do tabloide Uniso Ciência.
- 2 edições da Revista Uniso Ciência.
- 3 edições da Quaestio: Revista de Estudos em Educação, totalizando 48 revisões, entre artigos, resenhas, dossiês e editoriais.
 - 22 artigos para o jornal Cruzeiro do Sul.
 - 10 edições do Unisomos.
 - 11 Boletins da Cesta Básica Sorocabana.
 - 22 Boletins do Parque Tecnológico da Uniso (UTech).
 - Aproximadamente 450 materiais, como: banners, webcards, e-mails marketing, certificados, cartazes, editais, programações de eventos, notícias e posts para redes sociais.

Web

Área responsável pela atualização do conteúdo e design das páginas do site da Universidade. Atualizações pontuais de conteúdo do site uniso.br.



Foto: Reprodução

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais - Arni

Assessor Me. Osmar Renato de Barros Siqueira

Entre o ano de 2004, ano em que o primeiro aluno da Uniso candidatou-se para estudar em uma das Universidades conveniadas, e o ano de 2021, 126 alunos da Uniso participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica. Devido à pandemia, somente um aluno participou da mobilidade em 2021. Nesse mesmo período, a Uniso recebeu dezenove estudantes estrangeiros por meio de convênios de cooperação acadêmica.

Estudantes de intercâmbio da Uniso em Universidade Estrangeira em 2021

Universidade	Quantidade de Alunos	Curso
Universidade de León - Espanha	01	Publicidade e Propaganda

Internacionais

Instituição	Vigência
PITTSBURG STATE UNIVERSITY	Prazo Indeterminado
MISSISSIPPI COLLEGE	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE DE VIGO	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD DE LEÓN	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD MAYOR	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	Prazo Indeterminado
STEINBEIS UNIVERSITY BERLIN	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Prazo Indeterminado
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA	Prazo Indeterminado
UNIVERSITÀ POLITECNICA DELE MARCHE	Prazo Indeterminado
SLOW FOOD	Prazo Indeterminado
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY	Prazo Indeterminado
VORONEZH STATE UNIVERSITY	Prazo Indeterminado
ALICE-SALOMON-FACHHOCHSCHULEBERLIN	Prazo Indeterminado
UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN	Término em 29.01.2024
CHANDIGARH UNIVERSITY	Prazo Indeterminado

Nacionais

Instituição	Vigência
CENTRO UNIVERSITÁRIO ESPÍRITO SANTO DO PINHAL	Prazo Indeterminado
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ	Prazo Indeterminado
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	Prazo Indeterminado

UNIVERSIDADE DO VALE DO SAPUCAÍ	Prazo Indeterminado
UNIVERSIA BRASIL S.A.	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	Prazo Indeterminado

Outras

Instituição	Vigência
ASSOCIAÇÃO LUA NOVA	Prazo Indeterminado
SOROCABA E REGIÃO CONVENTION & VISITORS BUREAU	Prazo Indeterminado
COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES	Prazo Indeterminado
CASA TRANSITÓRIA ANDRÉ LUIZ/CENTRO ESPECIALIZADO SOPHIA	Prazo Indeterminado
CONSELHO MUNICIPAL DE TRANSITO DE SOROCABA	Prazo Indeterminado
CENTRO COMUNITÁRIO PADRE LUIZ SCROSOPPI	Prazo Indeterminado
CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Prazo Indeterminado
CRECHE ESCOLA GUIA DA LUZ	Prazo Indeterminado
EMPRESA DE DESENVOLVIMENTO URBANO E SOCIAL DE SOROCABA – URBES	Prazo Indeterminado
ESPAÇO LUCAS TERAPEUTICUM	Prazo Indeterminado
FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS - FIPE	Prazo Indeterminado
FLEXTRONICS	Prazo Indeterminado
CENTRO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO AO ADOLESCENTE	Prazo Indeterminado
FUNDAÇÃO MOVIMENTO UNIVERSITÁRIO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL - MUDES	Prazo Indeterminado
GRUPO DE PROFISSIONAIS DE MEIO AMBIENTE DAS INDÚSTRIAS DE SOROCABA	Prazo Indeterminado
INSTITUTO TORTUGA PELA VALORIZAÇÃO DO CIDADÃO	Prazo Indeterminado
INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL OF SÃO PAULO	Término em 12/06/2022
JOCKEY CLUBE DE SOROCABA	Prazo Indeterminado
MINDSET INSTITUTE LTDA	Prazo Indeterminado
OBSERVATÓRIO SOCIAL DO BRASIL - SOROCABA	Prazo Indeterminado
PHITO FÓRMULAS FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO LTDA.	Prazo Indeterminado
3ª CIA DO 1º BATALHÃO DA POLÍCIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO	Prazo Indeterminado
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAÇOIABA DA SERRA	Término em 28/01/2025
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO	Prazo Indeterminado
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAÇARIGUAMA	Término em 16/02/2025
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUADRA	Prazo Indeterminado
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO	Prazo Indeterminado
PREFEITURA MUNICIPAL DE JUMIRIM	Prazo Indeterminado
PREFEITURA DE LARANJAL PAULISTA	Prazo Indeterminado
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE SÃO ROQUE	Término em 01/02/2025
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE TIETÊ	Prazo Indeterminado
REDE DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Prazo Indeterminado

RELIASOFT CORPORATION	Prazo Indeterminado
REDE DE EDUCAÇÃO DE FÍSICA DE ALTAS ENERGIAS	Prazo Indeterminado
ROTARY CLUBE SOROCABA MANCHESTER	Prazo Indeterminado
SAUIPE S.A.	Prazo Indeterminado
SEAP – ADMINISTRADORA DE BENS LTDA.	Prazo Indeterminado
SECRETARIA DA SEGURANÇA PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Término em 15/05/2022
SINDICATO DAS ENTIDADES MANTENEDORAS DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR DO ESTADO DE SÃO PAULO – SEMESP	Término em 13.02.2021
SERVIÇO DE OBRAS SOCIAIS	Prazo Indeterminado
SINDICATO DOS TRAB. EM HOTÉIS, RESTAURANTES, BARES E ASSEMELHADOS DE SOROCABA E REGIÃO	Prazo Indeterminado
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO	Término em 13.02.2021
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO DA 2ª REGIÃO E A ESCOLA DA MAGISTRATURA	Término em 13.04.2021

Comissão Permanente de Carreira Docente - CPCD

Presidente: Prof. Dr. Wilson Sandano

Responsável pela aplicação do que estabelece o Plano de Carreira Docente da Universidade e seu sistema de Avaliação Global do Pessoal Docente.

Dentre suas atividades, destacam-se: análise de documentos de professores para classificação inicial na carreira docente, por ocasião de sua admissão, e reclassificação posterior, de acordo com mérito e tempo de serviço, operacionalizando esse reenquadramento.

Em 2021 foi realizada a reclassificação por mérito, com a inscrição de 57 docentes.

Comissão Permanente de Concursos - CPC

Responsável: Juliana Peres Prestes Fernandes

Tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade, para atender às necessidades dela ou de outras entidades.

Processo Seletivo

1º semestre de 2021 – Cursos Presenciais

O Edital de abertura do Processo Seletivo de nº 004/20 foi publicado no site da Universidade, na página do Vestibular, em 06/10/2020.

No dia 06/10/2020 foi publicado, no site da Universidade, o Aditamento de nº 005/20, referente à correção do nome dos seguintes cursos: Ciência de Dados e Ciência de Dados e Inteligência Artificial.

No dia 30/12/2020 foi publicado, no site da Universidade, o Aditamento de nº 006/20, referente às normas de inscrição e classificação no Processo Seletivo, para concorrer às vagas remanescentes a partir do dia 04 de janeiro de 2021, com análise do Histórico Escolar do Ensino Médio, para os cursos de graduação.

No dia 04/02/2021 foi publicada, no site da Universidade, uma Retificação de nº 001/21, referente à alteração da data final de inscrições do Processo Seletivo de Fevereiro do 1º Semestre de 2021.

No dia 12/02/2021 foi publicado, no site da Universidade, o Edital de nº 002/21, referente ao Processo Seletivo de bolsa de estudos.

Nesse semestre foram recebidas 6.579 inscrições no Vestibular.

2º semestre de 2021 – Cursos Presenciais

O Edital de abertura do Processo Seletivo de nº 003/21 foi publicado no site da Universidade, no dia 10/05/2021.

No dia 19/05/2021 foi publicado, no site da Universidade, o Aditamento de nº 004/21, referente à inclusão do curso de Música no Processo Seletivo.

Nesse semestre foram recebidas 2.154 inscrições no Vestibular.

2º semestre de 2021 – Cursos EaD

No dia 30/07/2021 foi publicado, no site da Universidade, o Edital de nº 005/21, referente ao Processo Seletivo dos cursos de graduação, oferecidos na modalidade Educação a Distância.

No dia 09/09/2021 foi publicada, no site da Universidade, uma Retificação de nº 006/21, referente ao item 3.1.1.8 do Edital do Processo Seletivo dos cursos de graduação, oferecidos na modalidade Educação a Distância.

No dia 09/09/2021 foi publicada, no site da Universidade, uma Retificação de nº 007/21, referente aos semestres dos cursos de licenciatura do Edital do Processo Seletivo dos cursos de graduação, oferecidos na modalidade Educação a Distância.

Para o 1º módulo dos cursos na modalidade Educação a Distância, recebemos 328 inscrições.

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof. Me. Augusto de Abreu Pires

É responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA realiza as seguintes avaliações:

- Avaliação das Práticas Docentes pelos Discentes;
- Avaliação dos Cursos pelos Discentes de acordo com o ciclo do Enade;
- Avaliação dos Cursos pelos Docentes de acordo com o ciclo do Enade;
- Avaliação dos Cursos pelos Formandos;
- Avaliação dos Cursos Tecnológicos;
- Avaliação dos Cursos pelos Egressos;
- Perfil dos Calouros;
- Avaliação da Satisfação do Corpo Docente;
- Avaliação da Satisfação dos Coordenadores;
- Avaliação da Satisfação do Corpo técnico-administrativo;
- Avaliação da Satisfação dos Chefes de Setor;
- Avaliação das Ações pelos Discentes;
- Avaliação das Ações pelos Docentes;
- Avaliação das Ações pelos Coordenadores;
- Avaliação das Ações pelo Corpo Técnico-administrativo;
- Avaliação das Ações pelos Chefes de Setor;
- Avaliação da Pós-Graduação;
- Avaliação da Educação a Distância;
- Avaliação da Extensão;

Além de outras específicas que se fizerem necessárias ou forem solicitadas.

Em 2021, a CPA realizou as seguintes avaliações:

- Avaliação das Práticas Docentes pelos Discentes – 1º e 2º semestres;
- Avaliação dos Cursos pelos Formandos;
- Avaliação dos Cursos pelos Egressos;
- Avaliação dos Cursos Tecnológicos;
- Perfil dos calouros – 1º e 2º semestres;
- Avaliação da Pós-Graduação;
- Avaliação de Módulo;
- Avaliação da Satisfação dos Formandos.



Ouvidoria

Ouvidor: Prof. Me. Aldo Vannucchi

Em 2021, a Ouvidoria, de estrutura exclusivamente eletrônica, comprovou-se, mais uma vez, como órgão essencial ao desenvolvimento orgânico da Universidade, dentro da pandemia atual.

Os números mostram quanto os alunos se serviram dela, com 173 requisições no ano e média de 14 por mês.

Foram 80% de pedidos de informação e de descontos, algumas reclamações por mau atendimento de algum(a) funcionário(a) e um agradecimento gentil.

5 Organização Acadêmica

5.1 Ensino

Graduação

Os cursos de graduação asseguram ao aluno uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A Graduação suscita a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas atendem às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, propiciam conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

Cursos de Graduação

Áreas	Bacharelados	Licenciaturas	Tecnológicos
Ciências Biológicas e da Saúde	Biomedicina		
	Ciências Biológicas		
	Educação Física		
	Enfermagem		
	Farmácia		
	Fisioterapia	Ciências Biológicas	
	Nutrição	Educação Física	Estética e Cosmética
	Odontologia		
Ciências Exatas, Agrárias e da Terra	Terapia Ocupacional		
	Fonoaudiologia		
	Ciência da Computação	Matemática	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
	Química Industrial	Química	Jogos Digitais
Ciências Exatas, Agrárias e da Terra	Sistemas de Informação		Gestão de Equinocultura
	Medicina Veterinária		Ciências de Dados e Inteligência Artificial
Ciências Humanas		Filosofia	
	Psicologia	História	
	Relações Internacionais	Pedagogia	

Ciências Sociais Aplicadas	Administração	
	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
	Ciências Contábeis	Processos Gerenciais
	Ciências Econômicas	Gestão Comercial
	Comércio Exterior	Marketing
	Jornalismo	Gestão da Qualidade
	Publicidade e Propaganda	Gestão de Recursos Humanos
	Relações Públicas	Gestão Financeira
	Design	Logística
	Moda	Design de Interiores
	Direito	

Linguística, Letras e Artes	Artes Visuais
	Dança
	Letras: Português e Inglês
	Música
	Teatro

Engenharias	Engenharia Agrônômica
	Engenharia de Alimentos
	Engenharia Ambiental
	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
	Engenharia Civil
	Engenharia da Computação
	Engenharia de Controle e Automação
	Engenharia de Produção
	Engenharia Elétrica
	Engenharia Química
	Engenharia Mecânica

Matrículas realizadas por aluno ingressantes na Graduação:

1º Semestre de 2021: 5.429

2º Semestre de 2021: 5.851

Matrículas realizadas por veteranos na Graduação:

1º Semestre de 2021: 1.371

2º Semestre de 2021: 513

5.2 Pesquisa

A política de pós-graduação e de pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da Universidade. Enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, a pesquisa na Universidade está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulam o espírito investigativo.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Iniciação Científica

É um programa de inserção do aluno de graduação em atividades de pesquisa científica, visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e, quando necessário, de um professor coorientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica de Iniciação Científica e da Secretaria Executiva.

O Programa compreende as seguintes modalidades:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Pibic - CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Probic - Uniso;
- Programa Voluntário de Iniciação Científica – Provic - Uniso.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I. possibilitar ao estudante o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;
- II. propiciar ao estudante maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;
- III. motivar a interação discente e docente nas atividades científicas, tecnológicas, profissionais e artístico-culturais;
- IV. possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que se desenvolve a Iniciação Científica;
- V. contribuir para reduzir o tempo médio de permanência do estudante em programas de pós-graduação.

Em 2021, foram 83 trabalhos de pesquisa desenvolvidos e finalizados no Programa de Iniciação Científica.

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica - EPIC

Em 2021 foi realizado 24º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica – EPIC, o que demonstra que a Universidade de Sorocaba, no contexto Nacional da Educação, busca, cada vez mais, contribuir de forma expressiva com a formação humanista e técnica de profissionais qualificados e com a geração de conhecimento. Os trabalhos de pesquisa científica e de extensão apresentados neste evento científico foram organizados nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Linguística, Letras e Artes. O Encontro contou com a participação de alunos que desenvolvem Projetos de Pesquisa (Iniciação Científica e Iniciação Científica Jr.), Projetos de Extensão, Projetos do PIBID, alunos com TCC finalizados, totalizando 83 trabalhos apresentados.

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP Uniso é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivos assegurar respeito às pessoas, sujeitos de pesquisas e sua dignidade, além de garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos. No ano de 2021, o Comitê avaliou 143 projetos de diversas disciplinas e de outras instituições de ensino.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA, comissão instituída pela Universidade de Sorocaba, iniciou seus trabalhos no ano de 2012, sendo responsável pelo cumprimento da Lei No. 11.794, de 8 de outubro de 2008, que regulamenta o inciso VII do parágrafo 1º do artigo 225 da Constituição Federal, que estabelece procedimento para o uso científico de animais. A CEUA-Uniso é um colegiado independente, de caráter consultivo e deliberativo, que tem por finalidade regulamentar os fundamentos da utilização racional dos animais nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, no âmbito desta Universidade, conforme Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA. Em 2021, Comitê avaliou 14 projetos de diversas disciplinas.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e região também é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma universidade de qualidade. Neste sentido, os cursos de Pós-Graduação *Lato-Sensu* são responsáveis pela relação Universidade-Empresa e têm como objetivo a formação de pessoas que atuem nos setores público e privado, formando profissionais com competências e habilidades para o gerenciamento, análise, planejamento, implementação de projetos e desenvolvimento de novos conhecimentos, por meio de pesquisas com relevância social. Representa a união da teoria e da prática, focada no desenvolvimento de uma visão crítica sobre o ambiente e a sociedade.

Incentivamos os alunos a participar do Módulo Internacional da Pós-Graduação *Lato Sensu*, na *University of La Verne*, Califórnia, Estados Unidos, fazendo os cursos *Advanced Topics in Project Management*, *Advanced Topic in Business Strategy*, *Advanced Topics in Marketing Management* e *Advanced Topics in Financial Decisions & Corporate Policy*. O aluno que participar de um desses cursos terá a carga horária acrescida à carga horária total do curso.

Somando os cursos das áreas de Educação, Engenharia, Negócios, Saúde e Medicina Veterinária, em 2021, a Uniso teve 12 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Área	Número de cursos	Número de alunos
Psicopedagogia	2	2
Engenharia	0	0
Negócios	6	10
Saúde	2	18
Medicina Veterinária	2	4
Total	12	34

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

Tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional e de professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares. Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o Programa visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência

teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o Programa procura contribuir, em seu âmbito de atuação

Mestrado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	29
Alunos especiais	09
Alunos diplomados	14
Doutorado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	22
Alunos especiais	02
Alunos diplomados	13

e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida. Em 2020, o Programa contou com três linhas de pesquisa: “Educação Superior”, “Cotidiano Escolar”, “História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares”.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Comunicação e Cultura

Busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo, centrado na comunicação e na cultura, compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se, como suposto, que o fenômeno comunicacional e cultural, para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém não eliminam sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e cultura, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas. Linhas de pesquisa: “Mídias e Práticas Socioculturais” e “Análise de Processos e Produtos Mediáticos”.

Mestrado em Comunicação e Cultura	Número de alunos
Alunos regulares	15
Alunos especiais	06
Alunos diplomados	08
Doutorado em Comunicação e Cultura	Número de alunos
Alunos regulares	18
Alunos especiais	02
Alunos diplomados	00

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Farmacêuticas

Tem como objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de Saúde. Esse Programa deverá estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. O Programa foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. Essa Área enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica por meio de suas linhas de pesquisa: “Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas e Sistemas de liberação de fármacos” e “Uso Racional de Medicamentos”.

Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Número de alunos
Alunos regulares	16
Alunos especiais	01
Alunos diplomados	06
Doutorado em Ciências Farmacêuticas	Número de alunos
Alunos regulares	21
Alunos especiais	00
Alunos diplomados	09

Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais

O Mestrado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais tem como área de concentração “Inovação, Tecnologia e Ambiente”. Um curso que, além de oferecer uma grande oportunidade de aperfeiçoamento profissional para graduados de diversas áreas, busca contribuir com a dinâmica do desenvolvimento local e regional, apontando, pesquisando e analisando, a partir de seu enfoque teórico e prático, questões ligadas, de

Mestrado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Número de alunos
Alunos regulares	14
Alunos especiais	00
Alunos diplomados	14
Doutorado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Número de alunos
Alunos regulares	09

um lado, aos processos produtivos e tecnológicos relacionados a industrialização regional, e de outro, com a conservação e melhoria da qualidade ambiental da região.

Alunos especiais	00
Alunos diplomados	00

Indicadores sobre o corpo discente	Quantidade
Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	34
Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos regulares e especiais)	144

Centro de Educação e Tecnologia - CET

Prof. Responsável: Me. Leo Victorino da Silva

O Centro de Educação e Tecnologia desenvolve uma política para conscientização e aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no âmbito pedagógico, nos cursos de graduação e pós-graduação da Uniso. Uma das principais frentes é a implantação e apoio às ações da Educação a Distância – EaD na Instituição.

Em 2021, o CET continuou apoiando as atividades remotas da Universidade em decorrência da epidemia da Covid-19 com a disponibilização de salas virtuais no Moodle e equipes no Microsoft Teams para todas as turmas. Ainda nos cursos presenciais, foram ofertados 149 componentes curriculares a distância.

Em especial, o ano de 2021 marcou o lançamento dos cursos de graduação a distância por meio da Uniso Virtual. Com aulas a partir do mês de outubro, em razão de sua característica modular, os cursos a seguir iniciaram as aulas com o respectivo número de alunos:

Curso	Quantidade de alunos
Administração (EAD)	12
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (EAD)	18
Ciências de Dados e Inteligência Artificial (EAD)	7
Ciências Contábeis (EAD)	7
Ciências Econômicas (EAD)	5
Gestão da Produção Industrial (EAD)	4
Gestão da Qualidade (EAD)	2
Gestão de Recursos Humanos (EAD)	9
Gestão Financeira (EAD)	6
História (EAD)	5
Letras - Habilitação em Português e Inglês (EAD)	1
Logística (EAD)	6
Marketing (EAD)	1
Negócios Internacionais (EAD)	1
Pedagogia (EAD)	6
Sociologia	4
Total	94

Estágios Curriculares

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional, objetivando a construção e a socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação. A Uniso dispõe de um Setor de Estágio com o objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, desenvolvendo as seguintes atividades:

- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio;
- Emissão de carta de apresentação para realização de estágio.

Em 2021, o Setor de Estágios assinou 3.479 novos contratos, sendo 2.266 contratos de estágio curricular obrigatório e 1.213 contratos de estágio não obrigatório, firmados com instituições de direito público e privado.

O Setor de Estágio tem suas atividades centralizadas na Cidade Universitária, e atende no Câmpus Trujillo com apoio da Coordenadoria de Cursos.

Coleta de Dados Capes 2021 - Ano Base 2020

Coleta-Capes é um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do País, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). No ano de 2021, as informações foram inseridas na Plataforma Sucupira, concebida para ser um portal público de consulta das atividades realizadas pelos programas de pós-graduação (PPGs) ao longo de cada ano, tendo como objetivo garantir transparência e acessibilidade à informação. A PROPEIN tem a responsabilidade de enviar à Capes dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por esta agência. No ano de 2021, foram enviadas à Capes as informações referentes aos seguintes Programas:

- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas
- Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais

Produção Científica dos Docentes

Refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição. Esse financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo à participação em eventos científicos internos e externos. A produção científica relativa à qualificação docente (defesas de dissertações e teses) foi considerada apenas para efeito de titulação docente.

Porcentagens de publicações científicas de docentes pesquisadores, de 2011 a 2020, segundo a qualificação do periódico pela CAPES

Tipo de Publicação	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Artigos em Periódicos	84	77	188	177	171	156	156	186	216	235
Livro/ Capítulo de Livro	30	19	130	39	74	40	40	68	72	43
TOTAL	114	96	318	216	245	196	196	254	288	281

Atividades de Pesquisa Institucionalizada

Grupos de Pesquisa Cadastrados na Plataforma Lattes/CNPQ

Ciências da Saúde

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Profa. Dra. Denise Grotto

Linhas de Pesquisa:

- Antioxidantes Naturais - Bioquímica e Nutrição
- Avaliação Toxicológica In Vitro E In Vivo de Substâncias Bioativas (Naturais e Sintéticas)
- Estresse Oxidativo como Mecanismo de Avaliação de Substâncias Bioativas
- Neurofarmacologia Aplicada a Substâncias Bioativas
- Toxicologia da Reprodução e do Desenvolvimento

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Acupuntura (GMEA/UNISO)

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni e Profa. Ma. Lauren Giusti Mazzei

Linhas de Pesquisa:

- Acupuntura

Uso Racional de Medicamentos

Líder: Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes

Linha de Pesquisa:

- Uso Racional de Medicamentos

Intelligent BioSensing and Biomolecule Stabilization Research Group

Líder: Prof. Dr. Vitor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão

Linhas de Pesquisa:

- Biosensing
- Estabilização de Biomoléculas e Outras Moléculas com Atividade Biológica
- Desenvolvimento de Sistemas Bioinspirados e Biomiméticos

Ciência Translacional em Biomaterial e Biopolímero

Líder: Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

Linhas de Pesquisa:

- Biomaterial e Biopolímero
- Desenvolvimento de Estratégias para Reutilização de Resíduos Agroindustriais
- Uso de Biomassa Vegetal de Origem Terrestre e Aquática

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Imagenologia (GMEI/UNISO)

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni

Linha de Pesquisa:

- Bioimagem e Imagenologia Médica

Avaliação de Risco em Toxicologia - ARTox

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni

Linha de Pesquisa:

- Toxicologia e Saúde Pública

Grupo cadastrado no CNPq: Grupo Multidisciplinar de Estudos em Saúde (GMES/UNISO)

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni

Linhas de Pesquisa:

- Análises Clínicas e Toxicológicas
- Ciências Biológicas e da Saúde

Grupo cadastrado no CNPq: Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicologia do Exercício, Esporte e Saúde

Líder: Profa. Dra. Andressa Melina Becker da Silva

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação psicológica em Psicologia do Esporte e do Exercício Físico

Grupo cadastrado no CNPq: Grupo de Estudos e Pesquisa em Fisioterapia - GEPEF

Líder: Profa. Me. Lauren Giusti Mazzei

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica em dermato-funcional
- A Saúde da Mulher
- Avaliação e Intervenção em Fisioterapia Cardiorrespiratória
- Avaliação e Intervenção em Recursos Terapêuticos Alternativos e Complementares
- Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia
- Fisioterapia Neurofuncional
- Prevenção e Reabilitação Traumato-Ortopédicas e Desportivas

Letras

Formação Docente na Perspectiva da TASHC e Linguagem

Líder: Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella

Linha de Pesquisa:

- Linguagem e Educação

Ciências Humanas

Cotidiano Escolar

Líder: Prof. Dr. Marcos Antônio dos Santos Reigota

Linhas de Pesquisa:

- A Condição Contemporânea no Cotidiano Escolar
- Corpo em Movimento no Cotidiano Escolar
- Meio Ambiente, Cultura e Cotidiano Escolar

- Ritmos: Estética e Cotidiano Escolar

Grupo de Pesquisa em Educação Superior, Tecnologia e Inovação

Líder: Profa. Dra. Maria Alzira de Almeida Pimenta

Linhas de Pesquisa:

- Educação Superior na Sociedade do Conhecimento: Gestão e Avaliação
- Educação Superior- Políticas Públicas, Avaliação e Gestão Pedagógica

Grupo Cadastrado no CNPq: Grupo Ritmos: Estética e Cotidiano Escolar

Líder: Profa. Dra. Alda Regina Tognini Romaguera

Linha de Pesquisa:

- Cotidiano Escolar

Grupo Cadastrado no CNPq: História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Líder: Profa. Dra. Vânia Regina Boschetti

Linha de Pesquisa:

- História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Grupo Cadastrado no CNPq: Instituição Escolar: História, Trabalho e Políticas de Educação Profissional

Líder: Profa. Dra. Soraya Diniz Rosa e Profa. Dra. Raquel de Mendonça Rosa-Castro

Linhas de Pesquisa:

- História e Historiografia: Políticas e Práticas Escolares

Grupo Cadastrado no CNPq: Educação e Política de Formação em Saúde

Líder: Prof. Dr. Jefferson Carriello do Carmo

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas de Saúde
- Interdisciplinaridade e Formação Profissional em Saúde

Ciências Sociais Aplicadas

Grupo de Estudos de Imagem nas Mídias

Líder: Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais (MidCid)

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Comunicação e Cultura: Narrativas Midiáticas (Nami)

Líderes: Profa. Dra. Miriam Cristina Carlos Silva

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos
- Mídias e Práticas Socioculturais

Grupo Cadastrado no CNPq: Grupo de Pesquisa Linguagens das Mídias na Educação (GPLME)

Líder: Profa. Dra. Luciana Coutinho Pagliarini de Souza

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Mídia, Esporte e Lazer (MEL)

Líderes: Profa. Dra. Tarcyanie Cajueiro Santos e Prof. Dr. Felipe Tavares Paes Lopes

Linha de Pesquisa:

- Mídias e Práticas Socioculturais

Grupo Cadastrado no CNPq: Jornalismo Literário e Narrativas de Transformação Pessoal e Social (Jorlit)

Líder: Profa. Dra. Monica Martinez

Linha de Pesquisa:

- Jornalismo Literário

MiLu - Mídias Lúdicas

Líder: Profa. Ma. Thifani Postali Jacinto

Linha de Pesquisa:

- Jogos Digitais e Outras Mídias Lúdicas

Grupo Cadastrado no CNPq: MidCid - Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias

GEA UNISO - Grupo de Estudos de Astronomia da Universidade de Sorocaba

Líderes: Prof. Me. Fábio Luiz Dias Tozo e Prof. Me. Diego Aparecido Carvalho Albuquerque

Linhas de Pesquisa:

- Astronômica e Astronomia na Perspectiva Brasileira

Lógica Matemática no Ensino Profissionalizante

Líderes: Prof. Me. Augusto de Abreu Pires e Prof. Me. Jesaias da Silva Souza

Linha de Pesquisa:

- Lógica, linguagem matemática e formação profissional

Engenharias

Ensaaios Não-Destrutivos

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa:

- Ensaaios Não Destrutivos Através da Técnica da Tomografia Computadorizada
- Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos
- Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas
- Processamento de Imagens

Grupo de Pesquisa em Processos Tecnológicos e Ambientais

Líder: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento e Controle de Processos Produtivos
- Manejo Ambiental
- Processamento e Caracterização de Materiais e Produtos

5.3 Extensão

A Extensão Universitária é uma atividade indissociável do ensino e da pesquisa, que viabiliza a relação da Universidade com a sociedade, pela troca dos saberes acadêmicos e populares.

As atividades de Extensão Universitária compreendem as seguintes modalidades:

- Programa de Extensão compreende um conjunto de ações Institucionais, com objetivos e diretrizes voltados a uma temática comum, articulando projetos e outras atividades, como: cursos, eventos, prestação de serviço e produção científica, integrados com a pesquisa e o ensino;
- Projeto de Extensão compreende um conjunto de atividades processuais sistematizadas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado;
- Curso de Extensão compreende atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, formado por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização;
- Evento de Extensão compreende ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, com o objetivo de difusão de conhecimentos científico, tecnológico, cultural ou esportivo, como: congressos, seminários, simpósios, conferências, palestras, workshops, jornadas, colóquios, reuniões, encontros científicos, debates, exposições, festivais, campeonatos, demonstrações, oficinas, feiras, fóruns e outros, devidamente reconhecidos pela Universidade;
- Serviço de Extensão compreende atividades de oferta do conhecimento gerado na Universidade a determinados grupos sociais, mediante parcerias, assessorias, consultorias e assistências.

Cursos

O curso de Extensão compreende atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, formado por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização.

Cursos Oferecidos (Uniso Up e Uniso Progress)	Nº. turmas	Nº. matrículas
ABNT	02	123
Criatividade e Inovação	01	04
Regimes aduaneiros especiais	01	09
Restauração pós-tratamento endodôntico com técnicas mecanizadas	01	13
Estratificação em resina composta em dentes anteriores	01	08
Total	06	157

Curso Oferecidos Universidade da Terceira idade (online)	Nº. turmas	Nº. matrículas
Espanhol: Língua e Cultura (virtual)	03	42
Dança e Alongamento	01	15
Teatro	01	11
Tecnologia, celular e internet	01	10
Total	06	78

Eventos

Evento de Extensão compreende ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, com o objetivo de difusão de conhecimentos científico, tecnológico, cultural ou esportivo, como: congressos, seminários, simpósios, conferências, palestras, workshops, jornadas, colóquios, reuniões, encontros científicos, debates, exposições, festivais, campeonatos, demonstrações, oficinas, feiras, fóruns e outros, devidamente reconhecidos pela Universidade.

• **Encontro de Extensão – ENEX** - O Encontro de Extensão (ENEX) consiste em uma exposição das atividades extensionais desenvolvidas por alunos bolsistas dos cursos de graduação da Uniso, os quais se propuseram experimentar práticas profissionais dos conhecimentos aprendidos em salas de aula. Configurando-se como um trabalho de intervenção que nasce de uma preocupação originada dos interesses docentes, os quais atuam nos diferentes cursos de graduação da Universidade. O 18º Encontro de Extensão – ENEX foi realizado online, com a participação de 30 alunos beneficiados com a bolsa do Programa de Extensão da Uniso (PROBEX), além dos 20 voluntários (PROVEX).

Programas e Projetos de Extensão

Área: Comunicação

Projeto Pílula do Ser Católico – Rádio e TV – Dom Julio Akamine, arcebispo Metropolitano de Sorocaba e presidente da Fundação Dom Aguirre apresenta semanalmente o programa Pílula do Ser Católico. Ajudando e motivando os telespectadores e ouvintes, ensinando-os a viver de maneira cristã. Independente do programa ser feito para a comunidade católica da região Metropolitana de Sorocaba, ele atinge cristãos de todas as denominações que acompanham o programa, por meio da interpretação e explicação do Evangelho do

dia. Fica à disposição nos sites e páginas do Youtube da Rádio e TV Uniso. Total: 5.000 beneficiados.

Programa Rádio Jornal Inclusão Brasil – Homenageado pela Câmara Municipal de Sorocaba, o programa Rádio Jornal Inclusão Brasil objetiva estimular a inclusão social e digital por meio da divulgação de reportagens sobre produtos e serviços que contribuam para a vida das pessoas com deficiência, com mobilidade reduzida e/ou da terceira idade, com assuntos de superação e meio ambiente. O programa traz só boas notícias para o público ouvinte da Rádio Cruzeiro FM 92,3, indo ao ar de segunda a sexta, das 6h50 às 7h00. O programa está disponível também no site www.radiouniso.com e no *Spotify*. Total: 10.000 beneficiados.

Gotas das Palavras – Dom Julio Akamine, Arcebispo Metropolitano de Sorocaba e Presidente da Fundação Dom Aguirre, apresenta de forma comentada o Evangelho do dia. Por meio de gravações de áudio, Dom Julio faz comentários e comparações dos textos bíblicos com o cotidiano atual, que vão ao ar em várias edições na Cantate FM 104,5 e pela www.radiouniso.com. É ainda transmitido por um grupo de WhatsApp administrado pelo próprio Arcebispo, conseqüentemente sendo reproduzido por milhares de católicos. Total: 10.000 beneficiados.

FOCAS, Agência Experimental de Jornalismo - Com a supervisão de dois professores, alunos produzem e divulgam material jornalístico (textos, fotos, áudios e vídeos) sobre a própria Uniso e também sobre outros assuntos externos, desde que tenham potencial interesse à comunidade local e regional. A veiculação do material é feita pelos canais próprios da agência e em veículos parceiros, como o jornal Cruzeiro do Sul. As atividades também contribuem para a capacitação profissional em Jornalismo, desenvolvendo a percepção crítica da produção dos meios de comunicação e da função social do jornalista, bem como a interação com a sociedade, parceiros e comunidade acadêmica. Total: 22 alunos participantes e 25.000 beneficiados.

Área: Cultura

Programa Música e Cultura

Projeto Madrigal Uniso – Tem como objetivo o exercício do canto coral em um nível artístico mais específico, aspirando a um nível profissional no canto coral da cidade de Sorocaba. Seus cantores são músicos em exercício na prática musical e se dedicam aos ensaios buscando um repertório eclético e de dificuldade singular. No ano de 2020 foram realizadas apresentações virtuais (*lives*), com ensaios acontecendo de forma online. Total: 300 beneficiados.

Coral Vozes da Terceira Idade - O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade, interessados em praticar o canto coral através de aulas, ensaios e apresentações ao público. Total: 22 alunos participantes.

Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

A construção e desenvolvimento de ações que possam subsidiar o fortalecimento das relações humanas tem sido o Norte para este Núcleo nos 25 anos como parte da estrutura que preparou e viu florescer a Universidade de Sorocaba.

Projeto Nucab vai à Escola – Os objetivos são promover, incentivar e subsidiar corpos docente e discente para uma cultura de paz na diversidade. Com base na temática, visitamos uma unidade escolar da rede pública do sistema estadual, em Sorocaba, envolvendo a comunidade de entorno de cada unidade. Total: 200 beneficiados.

Projeto Núcleo de Cultura Afro-Brasileira – Compõem os objetivos de estudos as relações étnico-raciais, através do domínio de sua marcha histórica, assim como da criação de oportunidades para que, por seus dois projetos, possa promover a interlocução na diversidade. Tendo por objetivo incentivar e criar condições de pesquisa sobre História, Filosofia e Sociologia, tendo como palco a África, notadamente a subsaariana, berço da

maioria do segmento negro do Brasil, bem como a trajetória de vida nesses últimos quase quinhentos anos em solo brasileiro. O Programa seguiu sua marcha alimentado pela produção dos grupos de estudo, formados a partir da necessidade não só dos membros do Nucab como de alunos e pesquisadores, tanto da nossa Universidade de Sorocaba, como organismos congêneres, notadamente a UFSCAR- Sorocaba. Em 2020 ocorreram duas reuniões com aproximadamente 15 participantes cada. Total: 30 beneficiados.

Projeto Grupo Katharsis – o objetivo principal do grupo é exercitar a prática teatral a partir de pesquisa de linguagem e de estética cênica com vista à realização de montagens para apresentações no âmbito da Universidade, bem como em outros locais abertos à comunidade sorocabana, além de participação em festivais nacionais e internacionais. Em 2020 foram realizadas 4 apresentações da peça “Le Monde”, sendo: duas apresentações em Campinas, no Espaço Tugudum (Barão Geraldo), nos dias 15 e 16 de fevereiro, às 18h, com ingressos a R\$30,00 (preço único), com 75% da renda revertida ao grupo para custeio de despesas de viagem, hotel e alimentação. Duas apresentações em São Paulo, no Teatro da USP (Tusp), nos dias 6 e 7 de março, às 20h, com cachê fixo de R\$3.000,00 ao grupo para custeio de despesas de viagem, hotel e alimentação do grupo nos dois dias. Total: 800 beneficiados.

Projeto K3 (Katharsis 3ª Idade) – O objetivo é atender os alunos da Universidade da 3ª Idade interessados em praticar teatro através de aulas, ensaios e apresentações ao público. Em 2020, o grupo K-3, como é chamado, recebeu novos integrantes e acrescentou cenas inéditas na montagem do espetáculo “Des-Conectados”; as apresentações precisaram ser canceladas devido à pandemia do novo coronavírus (Covid-19). Total: 12 alunos participantes.

Área: Educação

Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) – O principal objetivo do programa é oferecer aos alunos que dele participam a formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, implicando a compreensão teórica e prática do sentido de dominação e a sua negação e superação.

O Programa, por meio da equipe pedagógica, em parceria com seis cidades da região, oferece a possibilidade de conclusão do ensino fundamental a jovens e adultos. Em 2021 o Programa teve um total de 581 matrículas, sendo 245 alunos de 1ª fase (alfabetização ao 5º ano), e 336 alunos de 2ª fase (6º ao 9º ano), desenvolvido nas cidades de: Araçariguama 1ªF (62); Capela do Alto 2ª F (57); Itapetininga 1ª F (116); Tatuí 1ª F (67) e 2ªF (279). Total: 662 beneficiados.

Programa Universidade vai à Escola

Programa Universidade vai à Escola

Biblioteca dos Sonhos – Campanha realizada para arrecadar livros infantis, visitar o espaço destinado à sala de leitura da escola, fazer um desenho da planta do espaço com as medidas, e fotografar. Também foi feita uma parceria com o curso de Arquitetura e Urbanismo para elaboração do projeto de pintura, organização dos móveis e otimização do espaço. A organização dos móveis e dos 1.110 livros e gibis arrecadados para a sala de leitura foi realizada pelos alunos, que também confeccionaram e instalaram móveis. O espaço contou também com a doação e instalação da cortina e dos pallets com os tatames e almofadas. A solenidade de entrega do espaço revitalizado teve participação dos professores, coordenação e direção da escola. Totalizando 453 beneficiados.

Educação e Cidadania – O objetivo do projeto é acolher crianças e adolescentes que são atendidos pela justiça restaurativa e que apresentam sérias dificuldades de aprendizagem no processo de alfabetização, letramento e matemática nas escolas públicas, associadas a um histórico de vulnerabilidade e fragilidade emocional. Totalizando 30 beneficiados.

Programa Residência Pedagógica Uniso – O Programa Residência Pedagógica Uniso é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC,) que visa proporcionar aos discentes na segunda metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas. O Programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por instituições de educação superior (IES) em parceria com as redes de ensino. Os projetos devem promover a iniciação do licenciando no ambiente escolar com o objetivo de vivenciar a articulação entre a teoria e a prática, estimulando a observação e a reflexão sobre o trabalho docente no cotidiano das escolas públicas de educação básica. Os discentes são acompanhados por um professor da escola e por um docente de uma das instituições de educação superior participantes do programa.

Foram atendidas as escolas públicas estaduais e municipais de Sorocaba: Escola Estadual Maria Helena Gazzi Bonadio, Escola Estadual Geraldo do Espírito Santo Fogaça de Almeida, Escola Estadual Izabel Rodrigues Galvão, Escola Municipal Quinzinho de Barros, Escola Municipal Geny Kallil Milego e Escola Municipal Getúlio Vargas. Foram beneficiados: 70 alunos das licenciaturas (Artes e Pedagogia), 1471 alunos das Escolas Estaduais do Ensino Fundamental II e Ensino Médio; 412 alunos das Escolas Municipais do Ensino Fundamental I, além de 8 professores da rede pública, que receberam bolsas para acompanhar os alunos da Uniso nos trabalhos realizados e para participar das formações promovidas pela Universidade.

Área: Meio Ambiente

Programa Educação e Gerenciamento Ambiental

Insetário - São coleções de insetos, coletados, identificados e armazenados, para uso em pesquisas, aulas práticas e atividades de educação ambiental, com objetivo de oferecer suporte as atividades de ensino, pesquisa e extensão, que utilizem informações sobre insetos. Totalizando 150 beneficiados.

Museu de Zoologia - Esta coleção já é usada pelos 110 alunos do curso de Ciências Biológicas e também para exposições em plataformas virtuais, por meio de vídeos e fichas informativas sobre espécies animais, com o objetivo de apoiar aulas práticas de Zoologia e atividades e eventos de educação ambiental. Total: 400 beneficiados.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Projeto Agência de Bacias - Participação técnica na elaboração de estudos e projetos para o Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Sorocaba e Médio Tietê. A Uniso ocupa a presidência do Conselho Deliberativo da Fundação Agências de Bacias SMT. O objetivo é apoiar a Agência de Bacias, para realização de efetivo gerenciamento dos recursos hídricos na região do Sorocaba e Médio Tietê, que abriga 1.300.000. Total: 1.000 beneficiados.

Núcleo de Estudos Ambientais (NEAS) - A existência e funcionamento do NEAS são fundamentais para a catalisação de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeras ações e atividades. Total: 200 beneficiados.

Projeto “Levantamento de Fauna e Flora da Cidade Universitária” - Este estudo busca catalogar e identificar as espécies da fauna e da flora existentes no câmpus, além de realizar um estudo comparativo com o levantamento anterior, realizado em 1999. Os resultados servem de base para o entendimento

do meio ambiente local e oferece suporte à realização de aulas práticas e visitas monitoradas nas áreas naturais do câmpus. Total: 60 beneficiados.

Atividades de Educação Ambiental – teve por objetivo divulgar conhecimentos sobre o meio ambiente, por meio do incentivo de plantio de árvores de forma adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio ambiente. Foram distribuídas 1.000 mudas das seguintes espécies: Ipê-branco, Ipê-roxo, Araçá-amarelo, Pau-formiga e Cedro-rosa nas sessões de formatura de alunos da graduação da Uniso. Também foram apresentadas informações sobre animais peçonhentos, formas de controle, proteção e cuidados em eventual acidente, e sobre plantas medicinais, na plataforma Instagram, alcançando 1.500 visualizações. Total: 200 beneficiados.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Projeto “Viveiro educador” - Tem o objetivo de estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos à produção e manutenção das mesmas, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). Total: 150 beneficiados.

Doação de mudas à comunidade – Em 2021 foram distribuídas para escolas e municípios aproximadamente 700 mudas produzidas no viveiro do NEAS.

Área: Direitos Humanos e Justiça

Programa Serviço de Assistência Jurídica - Projeto Serviço de Assistência Jurídica (SAJU) – O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 3º período do curso de Direito, em caráter de estágio voluntário, e aos alunos matriculados a partir do 5º período do curso de Direito, em caráter de horas complementares, a prática de casos concretos, realizando atividades de atendimento jurídico à população carente e atos processuais reais perante o Poder Judiciário local, sempre acompanhados pelas advogadas do SAJU e sob orientação do Supervisor do SAJU. O SAJU privilegia seguintes áreas do Direito: Direito Civil e Direito de Família.

Área: Saúde

Programa de Assistência Farmacêutica

Estágio em Assistência Farmacêutica em Farmácia Hospitalar - Atividade de extensão desenvolvida durante o Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica no setor hospitalar público, para contribuição na gestão e serviços da farmácia hospitalar, promovendo auxílio na dispensação dos medicamentos, produzindo material de educação em saúde e treinamentos técnico da equipe multidisciplinar. Tem como objetivos: colaborar nos serviços de abastecimento e controle e dispensação de medicamentos e correlatos; contribuir na melhoria dos serviços elaborando documentos técnicos para os setores da Farmácia Central, Farmácias Satélites (do Pronto Socorro e do Centro Cirúrgico) e Farmácia Ambulatorial de Medicamentos Oncológicos. Totalizando 120 beneficiados e 04 alunos participantes.

Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica na Farmácia Escola - Os estudantes desenvolvem atividades em 4 dimensões, inicialmente presenciais, e devido à pandemia, com momentos de adaptação para ambiente virtual. 1ª) Planejamento, organização, descarte e triagem de medicamentos, desenvolvimento e atualização dos procedimentos

operacionais padrão (POP) utilizados no local, conforme legislação vigente. 2ª) Atividades assistenciais, focadas no paciente, como dispensação e orientação do uso de medicamentos. No ano de 2021, nos momentos permitidos, foram realizadas as dispensações de 1.920 unidades de medicamentos. 3ª) Desenvolvimento da telefarmácia visando ao cuidado farmacêutico e atendimento em saúde, com acompanhamento remoto para orientações e segmento farmacoterapêutico. 4ª) Educação em saúde: produção de vídeos educativos divulgados em canal do YouTube Antena Científica (<https://www.youtube.com/channel/UCdpW12LAoD1E6cCtW4DKPmA>), para orientações sobre uso de medicamentos e promoção do conhecimento científico em momento de pandemia. Temas: 1- Seleção de Medicamentos para análise na Rename (239 visualizações em 2 meses). 2- Priorização de medicamentos para análise na Atenção Primária da Rename (281 visualizações em 3 meses). 3- Recomendação sobre o uso de Vitamina D durante a pandemia da Covid-19 (232 visualizações em 5 meses). 4- Projeto de Educação em Saúde proposto para recomendações sobre uso de anti-hipertensivos das classes de inibidores das enzimas conversoras da angiotensina (IECA) e antagonistas da angiotensina II (ARA II), durante a pandemia da COVID-19. (114 visualizações em 5 meses). 5- Recomendações sobre uso do Ibuprofeno durante a pandemia (125 visualizações em 5 meses). Foram atendidas 120 pessoas da comunidade, e atingidas mais de 990 visualizações das orientações produzidas em ambiente virtual para educação em saúde referentes ao uso de medicamentos. Total: 1.111 beneficiados e 28 alunos participantes.



Foto: Divulgação

Estágio supervisionado Farmácia Vital Brazil - Apresentar e integrar os estudantes à rotina de uma farmácia comunitária, através de controle de estoque/triagem de medicamentos, dispensação de medicamentos, elaboração de procedimentos operacionais POPs/cuidado farmacêuticos. Total: 10.000 beneficiados.

Estágio Supervisionado em Assistência Farmacêutica 1, 2, e 3 - Durante o primeiro e o segundo semestre de 2021, os estudantes do curso de Farmácia realizaram atividades que contemplavam a aplicabilidade, alinhada com a discussão teórica sobre: a Política Nacional de Assistência Farmacêutica (PNAF) no Sistema Único de Saúde (SUS); a Assistência Farmacêutica Técnico Gerencial no SUS, a Política Nacional das Práticas Integrativas e Complementares, o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o papel da Vigilância Sanitária e o Programa Nacional de Controle do Tabagismo. Realizaram nos mais diversos campos observação e/ou realização de práticas de seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação de medicamentos essenciais, estratégicos e excepcionais, bem como aqueles obtidos por via judicial.

Os estudantes observaram a participação do farmacêutico na equipe multiprofissional que compõe o Núcleo Ampliado de Saúde da Família (Nasf), como se dá o matriciamento, o processo do fluxo entre o serviço de referência e contra referência, a importância da formação da Rede de Atenção à Saúde (RAS) e da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), o papel do Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). Além disso, verificaram o papel da família no cuidado e a influência dos determinantes de saúde, com o objetivo de os estudantes serem capazes de discutir criticamente a importância de um sistema público de saúde universal, integral e equânime para a população brasileira, além de vivenciarem as diversas atividades inerentes à Assistência Farmacêutica dentro do SUS e a realização de práticas de extensão. Total: 466 beneficiados.

Biomedicina

Campanha de doação de brinquedos e doces à comunidade Guadalupe em Sorocaba, SP – O projeto tem como principal objetivo a arrecadação de brinquedos e doces para as crianças da comunidade Guadalupe em Sorocaba (SP), para serem entregues no Dia das Crianças. Total: 100 beneficiados.

Campanha de Imunização contra a COVID-19 – Projeto que visou acolher a população e imunizá-la, realizado no

período de junho a novembro de 2021. Total: 93.000 beneficiados.

Campanha dos cursos da Saúde Uniso para a promoção da saúde e bem-estar - Promover os cursos da saúde Uniso por meio da oferta e promoção da saúde e bem-estar da população da Zona Leste de Sorocaba (SP), por meio de auriculoterapia. Total: 100 beneficiados.

Testagem de atletas de Sorocaba para a COVID-19 - Coleta de secreção da cavidade nasofaríngea e campanha de testagem para busca de casos de COVID-19 positivo em atletas do futsal e do basquete de Sorocaba – SP. Total: 100 beneficiados.

CooperAção Biomédica em Libras – O projeto teve como objetivo ensinar a Língua Brasileira de Sinais para os estudantes de Biomedicina. Total: 40 beneficiados.

Movimento para Acolhimento, Resistência e Identificação da Ansiedade e Prevenção ao Suicídio – MARIAS – Oficina sobre a prevenção do suicídio e de orientação e acolhimento a professores e estudantes. Total: 6 beneficiados.

Educação Física

Academia-Escola Uniso – A academia-escola Uniso oferece a oportunidade para estudantes, colaboradores e docentes, de realizarem exercício físico orientado, com acompanhamento dos estudantes de bacharelado em Educação Física e sob a supervisão de um professor do colegiado do Curso. Os objetivos do projeto são: oportunizar para a comunidade interna Universidade a prática de exercício físico sistematizado, com organização e acompanhamento por estudantes e sob supervisão do professor do Curso; oferecer, de maneira gratuita para colaboradores, professores e estudantes, a condição da prática de exercício físico, visando à proposta de uma vida física ativa e saudável. Total: 95 beneficiados.

Monitoria Esportiva Colégio DOM - Durante a semana, no horário das 13h00 às 17h00, dois estudantes do curso de Educação Física oferecem práticas de modalidades esportivas coletivas aos estudantes do colégio DOM. Os objetivos propostos por esse projeto são: a oferta da prática esportiva no contraturno do horário das aulas e a possibilidade de o(a) estudante do colégio DOM permanecer nas dependências do colégio, realizando esporte. Total: 40 beneficiados.

Programa Universidade da Terceira Idade

O Programa Universidade da Terceira Idade tem como objetivos permitir às pessoas que se encontram na terceira idade uma perspectiva de educação continuada a ser realizada por meio de atividades educativas, socioculturais, organizativas e de ação comunitária; criar formas para facilitar a inclusão sociocultural da terceira idade; Possibilitar a autoidentificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais para seus alunos; e promover a autovalorização da pessoa que se encontra na terceira idade.

O conteúdo desta programação busca integrar os aspectos físicos, sociais e psicológicos, e trabalhar com a participação ativa dos alunos no seu processo de aprendizagem, desejando oferecer meios, condições e recursos para que possam realizar-se plenamente como pessoas que buscam novas formas para a melhoria de sua qualidade de vida e processos de ressignificação desta etapa de suas vidas.

Além dos cursos, a Universidade da Terceira Idade promoveu eventos, oficinas e palestras com orientações sobre cuidados em diferentes áreas. Na interface com os cursos de graduação da Uniso, este serviço ofereceu para os alunos dos cursos um local para realização de atividades de ensino e pesquisa. O programa teve 78 alunos matriculados nos quatro cursos oferecidos.



Foto: Divulgação

Programa de Bolsa de Extensão - Probex - Práticas Intergeracionais na Universidade

Projeto em desenvolvimento, pois, devido ao recesso escolar, as ações práticas irão ocorrer apenas no primeiro período letivo de 2022, com levantamento bibliográfico e fundamentação teórica sobre ações intergeracionais envolvendo pessoas idosas e a análise do perfil dos frequentadores da Universidade da Terceira Idade da Uniso. Total: 20 beneficiados.

Programa Atenção em Fisioterapia

O Programa de Fisioterapia, por meio dos Estágios Profissionais e Práticas em Fisioterapia, desenvolveu atividades de extensão nos seguintes locais parceiros:

Estágio Supervisionado em Uroginecologia - Atendimento a mulheres gestantes, incontinentes, pós-mastectomizadas e climatéricas, por meio de atividades fisioterapêuticas, aliviando dores, curando e reabilitando, visando à melhoria das atividades de vida diária e a qualidade de vida das mesmas, por meio de atendimentos fisioterapêuticos em uroginecologia. Total: 448 beneficiados.

Estágio Supervisionado na Estratégia de Saúde da Família – Este projeto tem em vista atender a população por meio de atividades fisioterapêuticas individuais e em grupo, bem como domiciliar, aliviando dores, curando e reabilitando os pacientes, melhorando as atividades de vida diária e a qualidade de vida dos mesmos. Total: 583 beneficiados.

Estágio Supervisionado em Fisioterapia Hospitalar – Este projeto tem como foco a avaliação e o atendimento fisioterapêutico em fisioterapia hospitalar. Realizadas na UTI geral do Hospital Adib Jatene, as avaliações têm o aspecto preventivo e tratamento em: DPOC, atelectasia, doenças das pleurais, infiltração pulmonar difusa, síndrome do desconforto respiratório do adulto, pneumotórax, pneumonia, insuficiência respiratória, deformidades torácicas relacionadas com doenças pulmonares, distúrbios ventilatórios no paciente cirúrgico (abdominal, torácico e neurocirúrgico), monitorização da função ventilatória em ambiente hospitalar, inaloterapia e oxigenoterapia, métodos de avaliação e técnicas de desobstrução, reexpansão e desinsuflação pulmonar e assistência muscular respiratória (indicações, contraindicações e recursos utilizados) em ambiente ambulatorial e hospitalar, e assistência ventilatória mecânica invasiva e não invasiva: indicações, contraindicações, parâmetros, modos e modalidades, monitoração e desmame ventilatório, mobilização precoce, cinesioterapia e uso de posicionadores /órteses. Total: 320 beneficiados.

Núcleo de Saúde da Uniso – Visa a abordar o conhecimento teórico e a vivência prática da avaliação e atendimento preventivo, curativo e reabilitador da Fisioterapia em neurologia adulto, neurologia infantil, ortopedia, saúde da mulher, reabilitação cardiopulmonar, dermatofuncional e geriatria. Incluem-se as seguintes afecções: Acidente Vascular Encefálico (AVE), lesões encefálicas, traumatismos cranioencefálicos, traumatismo raquimedulares, polineuropatias, ataxias cerebelares, sequelas de encefalopatias, dores articulares, gestantes, puérperas, climatéricas, incontinentes urinárias, cicatrizes, pós-mastectomizadas, fibroedemagelóides, doenças respiratórias e cardiovasculares, doenças neuromusculares e reabilitação de pacientes com patologias relacionadas ao sistema musculoesquelético, por exemplo, tendinites, bursites, artrose, hérnias de disco, alterações posturais, entre outras. Tem-se por prioridade o atendimento integralizado entre as diversas áreas que o Núcleo oferece, o que facilita a melhora constante do paciente e o aprendizado dos nossos alunos. Total: 3.225 beneficiados.

Clínica Vento Leste – Objetivou-se o desenvolvimento teórico-prático da avaliação fisioterapêutica em neuropediatria, o planejamento e a execução de atendimentos fisioterapêuticos focados no atendimento de crianças com distúrbios do desenvolvimento. Os atendimentos fisioterapêuticos foram oferecidos para população pediátrica local, principalmente para crianças com sequelas secundárias às lesões do sistema nervoso central, malformações congênicas e doenças neuromusculares. Além dos atendimentos, os alunos participam de discussões de casos clínicos e temas relevantes da área. Total: 184 beneficiados.

Programa Atenção em Nutrição

O curso de Nutrição desenvolve projetos para a comunidade por meio das Práticas de Extensão, Estágios Obrigatórios e atendimentos realizados no Núcleo de Saúde, assim como participação em eventos e/ou ações regionais da área da Saúde, as quais visam orientar e atender à população.

Núcleo de Saúde da Uniso – Os atendimentos em Nutrição acontecem tanto de forma individual, em que a orientação é personalizada, quanto em grupos, por meio de ações e/ou atividades de oficinas orientativas. As ações objetivam levar informações básicas e/ou específicas necessárias aos cuidados e melhoria nos hábitos alimentares e saúde geral, e no que diz respeito à escolha, manipulação e preparo de uma alimentação variada e adequada; sugestões de novas receitas, sendo estas nutritivas, saborosas e apresentando baixo custo, além de orientação específica para grupos de patologias ou estados patológicos na Atenção Primária à Saúde. Neste sentido, foi criado o Projeto Equipe Multidisciplinar (PEM), com objetivo de promover mais ações integradoras; os atendimentos em grupo foram realizados em parceria com os cursos de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, acontecendo com frequência semanal (às sextas-feiras), com duração de 1h, por meio de atividades interativas e lúdicas e abordando conhecimentos teórico e prático dos cursos envolvidos. Participaram, em forma de rodízio, alunos dos cursos de Fisioterapia e Nutrição, sendo aproximadamente 4 alunos e 6 pacientes por encontro. Total: 1.221 beneficiados.

Moradores da Zona Leste de Sorocaba - SP – Os discentes do curso de Nutrição orientaram e conscientizaram os participantes da intervenção que aconteceu no Parque dos Espanhóis sobre a importância da alimentação saudável na prevenção das doenças. Foram apresentadas concentrações de açúcares e sódio em alimentos industrializados (balas, refrigerantes, chocolates, sucos, doces, salgadinhos, pão francês, molho de tomate, caldo de carne/galinha etc), ressaltando a relevância de entender/verificar a rotulagem nutricional dos alimentos. No estande da Nutrição, foi também levantado índice de massa corpórea da população participante, com objetivo orientar a população sobre a síndrome metabólica e a importância da prática da alimentação saudável na sua prevenção e tratamento da obesidade. Total: 37 beneficiados.

Favela Santa Rosa, Zona Norte da cidade de Sorocaba - SP – Os alunos dos cursos da Saúde da Uniso, por meio de cartazes e material educativo, explicaram o papel da alimentação na prevenção do câncer, ressaltando a importância de praticar uma alimentação variada com base no programa 5 ao dia. Além disso, foi realizada avaliação antropométrica e cálculo do IMC dos participantes. Total: 50 beneficiados.

Teleatendimento Nutricional - Em caráter excepcional e temporário, durante o enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente da epidemia de Covid-19, o Ministério da Saúde reconheceu a importância da utilização do atendimento remoto. O Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) autorizou a assistência nutricional por meio não presencial. Esta medida garante a continuidade da assistência nutricional mesmo no isolamento social exigido como medida preventiva ao coronavírus.

O serviço oferecido pelo curso de Nutrição em nossa Universidade foi prestado de forma remota por nutricionistas do Núcleo de Saúde da Uniso supervisionando os alunos estagiários do 7º e 8º período durante o estágio obrigatório, em que foram realizadas atividades de ensino e extensão, além de atendimento nutricional à população em geral. O atendimento nutricional foi oferecido inicialmente aos docentes e funcionários da Uniso, e posteriormente se estendeu aos alunos e público externo. Desta forma, entre fevereiro e julho de 2021, foram realizados 120 atendimentos nutricionais de qualidade, contemplando desde indivíduos portadores de doenças crônicas, como sobrepeso e obesidade, hipertensos, diabéticos, entre outros, assim como, outras condições clínicas, além de pessoas que buscam por uma alimentação mais saudável e melhores escolhas alimentares, e na orientação destas, em relação a uma mudança de hábitos e estilo de vida. Ser atendido por nutricionistas sem precisar sair de casa foi possível por meio do Teleatendimento em Nutrição.

A teleconsulta pôde ser feita por meio de tecnologia de comunicação online da plataforma Microsoft Teams por videoconferência, permitindo, assim, o contato visual e sonoro. Vale ressaltar que, para a efetividade da ferramenta, tanto o profissional/aluno quanto o paciente deveriam disponibilizar de boa conexão à internet. Os atendimentos foram realizados em trio de alunos sob supervisão do profissional nutricionista do Núcleo de Saúde; no entanto, em sistema e

rodízio do próprio trio, cada aluno realizava 1 (um) atendimento. Após o término da entrevista/consulta e levantamento sobre consumo alimentar e outras informações pertinentes aos hábitos dos pacientes, nossos alunos discutiam os casos clínicos entre o trio e com a supervisão e orientação direta da nutricionista, para entenderem como deveria ser a conduta e prescrição do Plano Alimentar e outras orientações individualizadas a cada paciente. Já a devolutiva desse material ao paciente era agendada para 7 dias após o 1º atendimento. Total: 120 atendimentos.

Projeto “Evitando o desperdício e conhecendo a alimentação saudável” – O Projeto de Educação Nutricional intitulado “Evitando o desperdício e conhecendo a alimentação saudável” foi uma proposta contemplada no Estágio Obrigatório em Nutrição Social, referente à área de alimentação escolar, realizado em parceria com o Lar Escola Monteiro Lobato. O projeto foi realizado durante o mês de outubro, contemplando dois encontros repletos de atividades lúdicas que abordaram temas como: conscientização sobre o desperdício, importância de diversificar os alimentos e grupos alimentares, 10 passos para alimentação saudável, rotulagem nutricional, além de uma oficina culinária na qual as crianças executaram a receita de uma “cuca de banana” e depois degustaram. Essas atividades beneficiaram 60 crianças, de 6 a 14 anos. Total: 60 atendimentos.

Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba – Os atendimentos em Nutrição acontecem de forma individual, conjunta com os profissionais nutricionistas da Santa Casa e da supervisora de estágio da Uniso, de acordo com as restrições, receituário médico e protocolo de triagem nutricional. Foram realizadas 170 avaliações nutricionais, 325 avaliações de aceitação de suplementos e dietas enterais. Total: 495 atendimentos.

Santa Casa de Misericórdia de Sorocaba – Foram realizados eventos de conscientização e alimentação adequada para pacientes com risco ou diagnóstico de diabetes mellitus e hipertensão arterial sistêmica, e para gestantes sobre aleitamento materno, executados por alunos e supervisores de estágio em Clínica da Uniso.

Além dos eventos relacionados, 48 fichas técnicas de preparações de cardápio da Santa Casa foram realizadas e entregues à gestora para melhor aproveitamento e controle das preparações servidas no serviço hospitalar. Total: 198 atendimentos.

Programa Serviços de Psicologia à comunidade

Projeto Entre Nós: Rodas de Conversa com Educadores – Rodas de Conversa com educadores (professores e gestores) da educação básica - redes municipal e estadual das cidades de Sorocaba Cesário Lange, Cotia, Ibiúna, Itapetinga, São Miguel Arcanjo, Tatuí, Sorocaba, Vargem Grande do Sul e Votorantim. Os encontros foram semanais, realizados por meio da plataforma Teams, com duração de 50 minutos. Esta foi uma atividade do Estágio em Psicologia Escolar 2, com o objetivo de criar um espaço para refletir, compartilhar experiências e buscar melhores condições de enfrentamento da pandemia de Covid-19, tanto os impactos emocionais do período de afastamento quanto do retorno às aulas presenciais, que aconteceu ao longo deste semestre na maioria das escolas públicas. Totalizando 118 beneficiados.

Triagem na Clínica de Psicologia – Com o objetivo de ofertar acolhimento para quem estava na fila de espera por atendimentos psicológicos, o projeto entrou em contato com as pessoas para agendar dois encontros para coleta de dados, acolhimento das queixas e avaliação da necessidade de permanência na fila ou de encaminhamento para serviço especializado. Total: 20 beneficiados.

Plantão Psicológico Online – Acolhimento psicológico oferecido para toda a população relativa aos serviços de saúde, como: profissionais, pacientes internados ou pós-alta hospitalar, familiares, cuidadores e pessoas em processo de luto. Foi seguido um esquema de “plantão psicológico”, com encontros realizados em plataforma virtual, com duração aproximada de 50 minutos cada; de acordo com a necessidade de cada usuário, pode ocorrer até quatro encontros com o mesmo estagiário. Os objetivos do plantão são: acolher a pessoa no exato momento de sua urgência, contribuir para o entendimento de suas demandas e no reconhecimento de seus limites e recursos psíquicos e sociais. Total: 131 beneficiados.

Projeto Aprender – Criação de conteúdos informativos voltados aos estudantes da Uniso sobre temas ligados à

aprendizagem. Neste semestre foram desenvolvidos materiais sobre transtornos de aprendizagem (discalculia, diagnóse visual, disgrafia, TDAH, dislexia), bem como dificuldades de aprendizagem ocasionadas por enxaqueca. Também foram criados conteúdos informativos sobre estratégias de aprendizagem, estilos de aprendizagem, autoeficácia, memória, motivação e ansiedade. Total: 1.000 beneficiados.

Deficiências e Inclusão Escolar – Produção de material informativo no formato de cartilhas, e-books e vídeos para professores. Os materiais produzidos focam a definição de cada deficiência, sinais indicativos que podem ser reconhecidos pelos professores para encaminhamento e possibilidades de organização das atividades em classe. Os temas trabalhados neste semestre foram as deficiências neuromotoras, visual, auditiva e intelectual, bem como síndromes associadas a elas (ex.: Síndrome de Down, Síndrome de Prader-Willi). Foram também desenvolvidos conteúdos sobre Aatas habilidades/ Superdotação, dupla excepcionalidade e a relação da família de um estudante com deficiência e com a escola. Total: 45 beneficiados.

Formação Continuada de professores da Educação Básica – Reuniões de formação com professores, realizadas presencialmente em uma creche infantil no município de Votorantim, sobre os seguintes temas: “Como colocar limites de forma assertiva” e “Escola Inclusiva: Transtorno do Espectro Autista”. Total: 25 beneficiados.

Oficina de Estudos – Atendimento semanal individualizado a estudantes com queixa de transtornos de aprendizagem e/ou dificuldade de organização pessoal, com o objetivo de oportunizar o autoconhecimento e desenvolvimento de habilidades pessoais, visando à adaptação à rotina acadêmica e a melhores condições de aprendizagem. Totalizando 3 beneficiados.

Núcleo de Acessibilidade – O programa atende alunos com deficiência ou transtornos de aprendizagem que estudam na Universidade de Sorocaba. No ano de 2021 foram atendidos 93 alunos em acompanhamento individual e, a partir das demandas identificadas, foram orientados também os pais ou responsáveis, coordenadores de curso e professores, totalizando 65 atendimentos presenciais ou por videochamada - Plataforma Teams. A equipe do Núcleo também se mobilizou para dar suporte aos alunos que solicitaram avaliação assistida - 103 avaliações acompanhadas. Além disso, o departamento recebeu 849 solicitações por meio do WhatsApp/ligações telefônicas. A tarefa de acompanhar os alunos avaliados de forma diferenciada foi realizada por estagiários e estudantes voluntários dos cursos de Terapia Ocupacional e Psicologia.

Florescer - setembro amarelo – Oficina com estudantes do Ensino Médio de uma escola técnica de Sorocaba como parte das atividades do mês Setembro Amarelo - prevenção ao suicídio, com o intuito de refletir sobre nossas habilidades e forças pessoais que podem nos ajudar a ter uma vida boa (fortalecer nossa saúde mental) e enfrentar este momento de pandemia. Total: 53 beneficiados.

Projeto Hora da Conversa – Oficinas de arteterapia semanais oferecidas aos alunos da Uniso, realizadas durante três dias na Cidade Universitária, com o objetivo de criar um espaço de reflexão sobre os impactos emocionais da pandemia, com foco no autoconhecimento, resiliência e criatividade. Total: 4 beneficiados.

Projeto Semeando o Futuro – Rodas de conversa com estudantes do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio. Foram 6 encontros semanais presenciais, realizados entre os dias 20/10 e 25/11/2021, para apoiar um grupo de estudantes mais fragilizados no enfrentamento da pandemia e retorno às aulas presenciais, por meio do desenvolvimento de habilidades pessoais voltadas ao autoconhecimento e perspectiva positiva de futuro, visando ao enfrentamento dos impactos emocionais da pandemia de Covid-19. Total: 34 beneficiados.

Psicoterapia - Psicologia Clínica – Por meio de atendimentos psicológicos clínicos, gerar acolhimento à comunidade e proporcionar reflexões e psicoeducação aos usuários atendidos. Totalizando 20 beneficiados.

Odontologia

Escultura de dentes anteriores - Os alunos, por meio de atividades laboratoriais, esculpiram em cera os seis dentes anteriores superiores da arcada dentária humana, com o objetivo de memorizar a anatomia de cada elemento anterior para favorecer o profissional na realização de restaurações e próteses anteriores, nas reabilitações bucais. Total: 24 atendimentos.

Programa Atenção em Enfermagem

IST na adolescência, Vacinação BCG e Hepatite B, Auriculoterapia – Programa que visa conscientizar a população a respeito da prevenção e tratamento de ISTs (Infecções Sexuais Transmissíveis) e outras doenças. Total: 50 beneficiados.

Programa de Atenção em Terapia Ocupacional

O Programa de Atenção em Terapia Ocupacional tem como objetivos principais: a) Garantir a formação de terapeutas ocupacionais que possam responder às necessidades de saúde das populações atendidas e da comunidade no contexto das defesas dos direitos humanos; b) Oportunizar o empoderamento social do usuário para o exercício da autonomia e do reconhecimento do seu papel social enquanto cidadão; c) Possibilitar a diversidade de experiências aos graduandos no âmbito da prática da Terapia Ocupacional; d) Oferecer subsídios empíricos para a constituição do processo de ensino e aprendizagem dos graduandos em Terapia Ocupacional.

Práticas Intergeracionais na Universidade – Por meio da perspectiva de sociabilização envolvendo o compartilhamento de atividades lúdicas realizadas nas oficinas oferecidas, os encontros visam à autoidentificação de potencialidades, troca de experiências e abertura de novas possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacionais de crianças e idosos presentes no contexto educacional. A convivência intergeracional possibilita as trocas sociais, ampliação da participação e engajamento social dos frequentadores, por meio do resgate, exploração e vivências no desenvolvimento de brinquedos, jogos e brincadeiras antigas em conjunto com as crianças, alunos do Colégio Dom. Total: 15 beneficiados.

Prática em Terapia Ocupacional no Contexto da Reabilitação – Projeto focado na observação e realização de atendimentos domiciliares a residentes com dificuldade para locomoção, por meio de intervenções clínicas e ambientais que visam promover maior autonomia e independência na realização de atividades de vida diária e atividades instrumentais de vida diária, após processo de anamnese, avaliação e planejamento do plano terapêutico ocupacional. Os atendimentos foram individuais e envolveram os familiares e cuidadores, além da entrega semanal de relatórios e registros em prontuários. Total: 17 beneficiados.

Prática em Terapia Ocupacional na Produção do Cuidado (Grupo 1) – Projeto que foca no acolhimento de pacientes, familiares e acompanhantes na clínica da Terapia Ocupacional, com atendimentos individuais e grupais. Atendimento online dos pacientes cadastrados no Projeto Rotina Ocupacional dando continuidade no processo terapêutico iniciado no semestre passado. Observação do atendimento, discussão e orientação sobre avaliação e construção do projeto terapêutico e responsabilidades coletivas no cuidado com os sujeitos. Reconhecimento da comunidade e construção de diálogos para compreensão dos sujeitos e de suas necessidades-potencialidades com ações de prevenção e promoção da saúde. Total: 14 beneficiados.

Prática em Terapia Ocupacional na Produção do Cuidado (Grupo 2) – Consiste na realização de atendimento individualizado a crianças e adultos com diferentes situações cotidianas, visita ao ambiente educacional, produção de projetos de produtos e execução de equipamentos tecnologia assistida em manufatura aditiva 3D e madeira. Os atendimentos têm o objetivo de proporcionar ao estudante a experiência com as diversas práticas no contexto da Terapia Ocupacional junto a indivíduos, grupos e comunidade, a partir das ações supervisionadas, e de desenvolver espaços de reflexão sobre a profissionalidade da Terapia Ocupacional no que se refere aos objetivos de intervenção, instrumentos de avaliação e de ação no campo da atenção. Total: 8 beneficiados.

Prática em Terapia Ocupacional 3 – Saúde física - Observação e atendimento clínico da demanda do Núcleo de

Saúde, iniciando o processo terapêutico pelo acolhimento e anamnese, avaliação, planejamento e execução das ações.

Realização de orientações a famílias e cuidadores, mediação da vivência de atividades individuais e de grupos, estimulando práticas de acolhimento e constituição de vínculos com clientes, equipes, famílias e outros. Desenvolvimento de habilidades para análise e intervenção no que se refere ao desempenho ocupacional e funcionalidade nas AVDs, AIVDs, assim como do raciocínio clínico e apropriação de métodos, técnicas e procedimentos que configuram o processo terapêutico. Total: 23 beneficiados.

Prática em Terapia Ocupacional 4 - Projeto que conta com espaço disponível para atendimentos individuais com aplicação de técnicas de relaxamento, e que proporciona tempo de escuta das demandas emocionais, acolhimento e aconselhamento, quando necessário, para qualificar as práticas da rotina de trabalho de acordo com as demandas trazidas pelos profissionais. Avaliação e devolutiva sobre percepção individual de qualidade de vida, com objetivo de possibilitar aos colaboradores da USF atendimento de Terapia Ocupacional no cuidado individual e coletivo, visando à qualidade de vida no trabalho. Total: 20 beneficiados.

Acompanhamento de alunos com deficiência na Universidade de Sorocaba: Intervenção da Terapia Ocupacional 2021/2022 - Este projeto tem como principal objetivo acolher estudantes com deficiência na Universidade durante o percurso formativo, por meio de acompanhamentos individuais realizados de acordo com a necessidade de cada um, além de acompanhamento em processo avaliativo e atendimento aos familiares. Total: 8 beneficiados.

Programa: Medicina Veterinária

Serviços do Hospital Veterinário - Tem como objetivo oferecer serviços à população, como atendimentos clínicos e cirúrgicos aos animais, nos diversos setores do Hospital Veterinário Universitário, inserindo os alunos na prática hospitalar. Foram realizados atendimentos nos setores clínicos e cirúrgicos de Animais Silvestres (37 atendimentos), Pequenos Animais (600 atendimentos clínicos e 171 cirurgias) e Grandes Animais (102 atendimentos, 78 cirurgias e 403 realizações de exames complementares). Total: 739 atendimentos.

Conscientização sobre as Doenças Zoonóticas Reemergentes na Saúde Pública, em Unidades Básicas de Saúde no Município de Votorantim (SP)

- O projeto foi desenvolvido em parceria com o setor de Zoonoses de Votorantim, sendo este responsável pela eleição das Unidades Básicas de Saúde (UBS) para atuação dos estudantes, de acordo com a necessidade da comunidade. De início, foram selecionadas, de acordo com sua gravidade, relevância e inserção no meio urbano, as zoonoses abordadas durante as intervenções, sendo eleitas: vírus da raiva e febre maculosa. Em seguida, iniciaram-se as pesquisas e elaboração de materiais gráficos referente aos temas. Após a finalização dos materiais, deu-se início às abordagens ao público-alvo.

As apresentações foram realizadas de forma dinâmica, com o auxílio de cartazes, banners e materiais interativos, abordando sobre agente etiológico, vetor, forma de transmissão, fonte de infecção, manifestações clínicas no humano, sinais clínicos nos animais, observações, controle e prevenção das zoonoses selecionadas (febre maculosa e raiva). Nas intervenções realizadas em eventos da comunidade, foi usada uma linguagem menos técnica e mais simples, facilitando a compreensão do assunto abordado. Nas apresentações direcionadas aos funcionários das UBS, foi usada uma linguagem mais formal e técnica, dirigida às pessoas de entendimento da área. Além disso, para estes, foi realizada a aplicação de questionário sobre as enfermidades, para avaliação prévia dos conhecimentos; em seguida, foi realizada a apresentação e as questões eram corrigidas. Esse método mostrou-se efetivo. Total 78 beneficiados.

Roda de conversa: Conscientização de gestantes sobre a toxoplasmose, além de informar agentes de saúde e outros indivíduos interessados sobre as formas de prevenção e controle da doença, com o objetivo de reduzir o número de felinos



Foto: Paulo Ribeiro (Labcom)

abandonados por tutores. O projeto ocorre em postos de saúde da região de Sorocaba e em eventos da prefeitura. Total: 3 alunos participantes e 50 pessoas beneficiadas.

Projeto “Acolher Sem Escolher” - Buscou-se proporcionar a educação básica e a modulação comportamental de cães residentes no canil municipal de Votorantim, com o objetivo de aumentar a possibilidade de adoção destes, principalmente dos animais mais velhos. Os animais aprenderam comandos básicos (como sentar, deitar e dar a pata) por meio do adestramento por reforço positivo. Além disso, os alunos implantaram algumas formas de enriquecimento ambiental no canil, com o objetivo de reduzir o estresse dos animais. Realização GAMPS (Grupo de Atuação Multidisciplinar em Prevenção e Saúde). Total: 3 alunas participantes e 4 adoções.

Projeto “Medicina Veterinária: Projeto de Vida” - Foram realizadas duas visitas à Escola Estadual João Rodrigues Bueno, com o objetivo de apresentar, aos alunos e professores da escola, as áreas de atuação do médico veterinário. Realização GAMPS. Total: 6 alunos participantes e 50 crianças beneficiadas.

Participação no evento “Outubro Rosa”, em Votorantim - Os alunos aproveitaram o evento para conscientizar a população sobre leishmaniose e toxoplasmose, focando principalmente na prevenção das doenças. Realização GAMPS. Total: 4 alunos participantes e 50 pessoas abordadas.

Participação no Evento “Intervenção – Saúde e Bem-Estar” - Os integrantes do GAMPS abordaram os temas leishmaniose, toxoplasmose e raiva, compartilhando informações sobre essas doenças aos visitantes do Parque dos Espanhóis (Sorocaba). Realização GAMPS. Total: 6 alunos participantes e 28 pessoas abordadas.

Ação para a Conscientização de Trabalhadores do Aterro de Sorocaba - Integrantes do GAMPS e do GEAS conversaram com trabalhadores do local, com o objetivo de promover a conscientização sobre acidentes com animais peçonhentos (cobras, aranhas e escorpiões). Realização GAMPS. Total: 5 alunos e 13 funcionários do aterro participantes.

Participação no evento “Campanha para a Promoção da Saúde e Bem-Estar” - Realizado na Favela Santa Rosa, em celebração ao Dia da Favela, os integrantes do GAMPS atuaram conscientizando a população local, abordando os temas toxoplasmose e raiva. Além disso, em diálogo com os moradores, foram coletadas informações sobre os animais existentes na comunidade para avaliação das suas condições. Realização GAMPS. Total: 5 alunos participantes e 40 famílias abordadas.

Área: Trabalho

Programa Trabalho e Renda

Pesquisa da Cesta Básica Sorocabana - As atividades desenvolvidas ao longo do projeto foram: I) Coleta de preços, às segundas e terças-feiras, por meio dos canais de vendas online de cinco supermercados da Região; II) Tabulação de dados e elaboração de tabelas e gráficos; III) Elaboração de um boletim mensal, denominado boletim da Cesta Básica Sorocabana, com a síntese dos resultados e a sua análise; IV) Elaboração de notas técnicas semanais denominadas, respectivamente, “Olhômetro de Preços” e “Compra Mais Barata da Semana”; V) Divulgação do boletim mensal e das notas técnicas semanais pelo próprio site do LCSA/Uniso; VI) Encaminhamento do boletim mensal e das notas técnicas semanais à Assessoria de Comunicação da Uniso; VII) Atendimento, pelo coordenador da pesquisa, a jornalistas e outros interessados na pesquisa, para esclarecimentos e/ou gravações de entrevistas. Total: 1.000 beneficiados.

Programa AdministrAÇÃO

Projeto AdministrAÇÃO – Projeto de Extensão elaborado pelos alunos do 7º período do curso no Componente Gestão Estratégica de Projetos, no qual os alunos, em equipe, desenvolvem ações junto às ONGs cadastradas, contribuindo com melhorias no ambiente e na estrutura da instituição, propiciando mais conforto para o atendimento e a acomodação dos beneficiados pela organização. Tem como objetivo levar o aluno a sair da sua “zona de conforto” e, sob orientação

do professor, aplicar seus conhecimentos no campo da Administração, para melhoria e aperfeiçoamento das ONGs atendidas. Pelo lado social, o Projeto visa possibilitar a convivência com a realidade dos mais necessitados, ou seja, objetivamente possibilitar que, além dos conhecimentos técnicos, possa desenvolver o lado da cidadania, buscando o bem-estar do próximo. Total: 195 beneficiados e 23 alunos participantes nos 06 projetos realizados.

Arquitetura Social

Brechó Casa do Menor - Desenvolvimento de um projeto de interiores, dentro da viabilidade de execução da instituição, para o novo brechó da Casa do Menor, com o objetivo de propor um espaço agradável e funcional, com viabilidade de execução por parte da instituição. Total: 100 beneficiados.

Escola Izabel Rodrigues Galvão - Projeto de reforma da escola que buscou unidade visual e readequação de espaços internos e áreas livres, com o intuito de auxiliar a instituição na organização dos espaços para melhor aproveitamento dos alunos. Total: 100 beneficiados.

Instituto Maria Claro - Projeto de reforma das fachadas principais e integração com as áreas livres do espaço. Posteriormente, será elaborado um projeto total, pensando na unidade de todo o espaço, assessorando a instituição nos projetos de melhorias dos espaços. Total: 100 beneficiados.

ONG “Associação Criança Feliz” - Projeto para sede da ONG em terreno doado pela Prefeitura de Sorocaba. O objetivo do cliente é conseguir um projeto dividido em módulos, com uma vasta apresentação em 3D, para que, a partir deste material, possam realizar a captação de fundos por meio de investidores, assessorando a instituição na contratação do escritório que fará o projeto e no desenvolvimento de material de apresentação. Total: 100 beneficiados.

Engenharias

Civil em Ação - Foram realizadas as seguintes ações: distribuição de máscaras, arrecadação de alimentos, distribuição de mudas e a elaboração, desenvolvimento e doação do projeto de um salão na Pastoral do Idoso, que foi apresentado ao prefeito de Sorocaba em busca de captação de recursos para a sua execução. Além dessas ações, foram doados produtos de higiene pessoal, fraldas geriátricas e leites integrais, com objetivo de ajudar a Pastoral. Total: 150 beneficiados.



Foto: Divulgação

Público beneficiado/Atendimento em 2021

Área	Beneficiados/atendimentos
Comunicação	5.022
Cultura	263
Direitos Humanos e Justiça	953
Educação	3.106
Meio Ambiente	2.970
Saúde	22.256
Trabalho	1.774
Cursos/Oficinas/Eventos	285
Total	36.629

Informática

Há 1.266 computadores disponíveis na Uniso, 1.062 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca, e 512 para uso administrativo dos 3 câmpus.

Laboratórios Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi

Local	Pavimento	Dependência	Descrição	Capacidade	Dimensão MT
APOIO 1	TÉRREO	AP1-001	Laboratório de Informática - Design	40	65,14
	TÉRREO	AP1-002	Laboratório de Informática	40	73,53
	TÉRREO	AP1-003	Laboratório de Informática- Desenho Técnico	40	121,3
	TÉRREO	AP1-004	Laboratório de Informática	40	72,26
	TÉRREO	AP1-006	Laboratório de Informática	60	72,26
	TÉRREO	AP1-007	Laboratório de Informática	40	121,3
	TÉRREO	AP1-008	Laboratório de Informática - Design	40	72,27
	TÉRREO	AP1-009	Laboratório de Informática- Design	60	63,1
	1º ANDAR	AP1-101	Laboratório de Informática	40	63,1
	1º ANDAR	AP1-102	Laboratório de Informática	40	72,27
	1º ANDAR	AP1-103	Laboratório de Informática - Desenho Técnico	40	121,44
	1º ANDAR	AP1-106	Laboratório de Informática - Desenho Técnico	40	104,05
	1º ANDAR	AP1-107	Laboratório de Informática - Desenho Técnico	80	96,76
	1º ANDAR	AP1-108	Laboratório de Informática	40	72,27
	1º ANDAR	AP1-109	Laboratório de Informática	40	63,1
APOIO 2	TÉRREO	AP2-001	Laboratório de Pesquisa em Neurofarmacologia e Multidisciplinar - LAPENM	80	152,39
	TÉRREO	AP2-001	Laboratório Semi-Industrial Farmacêutico - LIF	30	33,59
	TÉRREO	AP2-001A	Biotério 1	10	20
	TÉRREO	AP2-001B	Biotério 2	10	20
	TÉRREO	AP2-002	Laboratório de Biociências	80	142,3
	TÉRREO	AP2-003/004	Laboratório de Anatomia	60	73,72
	TÉRREO	AP2-005	Laboratório de Atividades Expressivas e Recursos Terapêuticos	80	100,26
	TÉRREO	AP2-006	Laboratório de Atividades Plásticas, Tecnológicas e Recursos Terapêuticos	80	90,6
	TÉRREO	AP2-007	Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia	80	118,06
	1º ANDAR	AP2-101	Laboratório de Controle Físico Químico	80	149,28
	1º ANDAR	AP2-102	Laboratório de Análise Química	80	194,96
	1º ANDAR	AP2-103	Laboratório de Microscopia	80	195,04
	1º ANDAR	AP2-104	Laboratório de Controle Biológico	60	154,09

APOIO 3	TÉRREO	HT1-003	Laboratório de Confeitaria	80	97,89
	TÉRREO	HT1-007	Laboratório de Alimentos	80	166,68
	TÉRREO	HT1-008	Laboratório de Análise Nutricional	40	48,22
	TÉRREO	HT1-011	Laboratório de Cozinha	80	124,76
	TÉRREO	HT1-013	Laboratório de Demonstração de Restaurante/Bar	80	97,99
	TÉRREO	HT1-014	Laboratório de Lavanderia	20	23,98
ADMINISTRATIVO	TÉRREO		Laboratório STHEMDA	50	421,6
	TÉRREO		Laboratório STHEMDA - Sala de Máquina Router	3	48,04
BIBLIOTECA	TÉRREO	BIA-001	Laboratório de Física A	40	79,38
	TÉRREO	BIA-002	Laboratório de Física B	60	80,46
	TÉRREO	BIA-007	Laboratório de Fenômenos de Transporte e Operações Unitárias/FENOTRANS	60	91,06
	TÉRREO	BIA-008	Ateliê de Maquetes	90	70
	TÉRREO	BIA-009	Laboratório de Inovação e Design	60	72
	2º PISO	BIB-002	Laboratório de Informática	40	113,63
BLOCO A	TÉRREO	BLA-003	Clínica de Psicologia	19	62,82
	TÉRREO	BLA-005	Laboratório de Testes Psicológicos A	30	40
	TÉRREO	BLA-006	Laboratório de Testes Psicológicos B	30	40
	TÉRREO	BLA-007	Laboratório Integrado de Movimento Humano	50	60
	TÉRREO	BLA-011	Sala Teste de Psicologia	30	64,9
	1º ANDAR	BLA-102A	Laboratório de Matemática	40	50
	1º ANDAR	BLA-107	Agência Experimental de Publicidade e Propaganda Experimental	16	35,5
BLOCO B	TÉRREO	BLB-002	Laboratório de Rádio	30	40,67
	TÉRREO	BLB-002A	Estúdio A "Reprodução"	6	7,36
	TÉRREO	BLB-002B	Estúdio de Locução	6	6,41
	TÉRREO	BLB-002C	Estúdio B "Gravação"	6	11,27
	TÉRREO	BLB-003	Estação linear/Estação 3D	6	7,57
	TÉRREO	BLB-003A	Ilha Não linear/Avid	6	14,6
	TÉRREO	BLB-003B	Estação Não Linear Crypton	6	11,94
	TÉRREO	BLB-003C	Switcher	60	135,6
	TÉRREO	BLB-008	Estúdio para Produção Fotográfica	30	37,24
	TÉRREO	BLB-009	Sala de Edição de Fotografia	12	15,56
	1º ANDAR	BLB-107	Agência de Jornalismo e Relações Públicas Experimental	16	35,5

	TÉRREO	BLB-010	Laboratório de Foto	10	12
	TÉRREO	BLB-016	Laboratório de Informática - Labcom	40	72
	1º ANDAR	BLB-101A	Sala de Metodologia Ativa	40	48,45
	2º ANDAR	BLB-101B	Sala de Metodologia Ativa	35	48,38
	3º ANDAR	BLB-105B	Sala de Metodologia Ativa	35	48,38
BLOCO C	TÉRREO	BLC-008	Centro de Estética - A	20	73
	TÉRREO	BLC-004	Laboratório de Serigrafia	25	27,18
	TÉRREO	BLC-010	Laboratório de Protótipos	60	82,4
	TÉRREO	BLC-001	Sala de revelação	1	2
	1º ANDAR	BLC-107	Laboratório de Fonoaudiologia	35,5	71,41
BLOCO D	TÉRREO	BLD-004	Centro de Estética	20	47,15
	TÉRREO	BLD-107	Laboratório de Música	20	35,5
	TÉRREO	BLD-108	Sala Acústica	50	71,41
	1º ANDAR	BLD-103	Laboratório de Moda	27	97,05
	2º ANDAR	BLD-207	Laboratório de Práticas Clínicas	60	70
	4º ANDAR	BLD-401	Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas	2	20,73
BLOCO E	TÉRREO	BLE-001	Laboratório disponível	60	70
	TÉRREO	BLE-002	Laboratório de Informática	60	70
	TÉRREO	BLE-003	Laboratório Elemento de Máquinas	40	50
	TÉRREO	BLE-005	Laboratório de Automobilística e Motores à Combustão	50	70
	TÉRREO	BLE-006	Laboratório de Máquinas Elétricas	40	65,9
	TÉRREO	BLE-007	Laboratório de Desenho Técnico, Metrologia e Segurança do Trabalho	50	70
	TÉRREO	BLE-008	Laboratório de Propriedades Termofísicas	60	69
	TÉRREO	BLE-009	Laboratório de Robótica e Automação	60	100
	TÉRREO	BLE-010	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	60	100
	TÉRREO	BLE-012	Laboratório de Processamento de Alimentos Vegetais	50	70
	TÉRREO	BLE-013	Laboratório de Processamento de Alimentos de origem animal	24	65,9
	TÉRREO	BLE-014	LABITON - Laboratório de Avaliação de Bioatividade e Toxicologia de Nanomateriais	11	65,9
	TÉRREO	BLE-016	Laboratório de Materiais	50	70
	TÉRREO	BLE-017	Laboratório Sensorial de Alimentos	20	40
	TÉRREO	BLE-018	Laboratório de Desenho Técnico B	40	50
BLOCO F	TÉRREO		Laboratório de Game (Game Lab.)	25	57,76
	TÉRREO		Laboratório STHEMDA Agency	20	52

APOIO 4	TÉRREO	AP4-004	Laboratório de Raio X - 04	2	6,8
	TÉRREO	AP4-005	Laboratório de Raio X - 05	2	6,8
	TÉRREO	AP4-006	Laboratório de Raio X - 06	2	6,8
	TÉRREO	AP4-007	Laboratório de Raio X - 07	2	7,2
	TÉRREO	AP4-008	Laboratório de Raio X - 08	2	7,2
	TÉRREO	AP4-009	Laboratório de Raios X Tomográfico	2	14
	TÉRREO	AP4-012	Laboratório de Biofilmes e Bacteriófagos - PHAGELAB	10	86
	TÉRREO	AP4-013	Laboratório de Física Nuclear Aplicada - LAFINAU	10	85,6
	TÉRREO	AP4-013	Laboratório de Processamento de Imagens - LAPISUS	10	85,6
	TÉRREO	AP4-016	Laboratório de Manequins Odontológicos	66	149,8
	1º ANDAR	AP4-103	Clínica Odontológica 01	62	273,3
	1º ANDAR	AP4-105	Área Contaminada - Expurgo	5	22,2
	1º ANDAR	AP4-106	Sala de Esterilização - Armazenagem/ Entrega	2	22,6
	1º ANDAR	AP4-107	Laboratório de Apoio	15	31,3
	1º ANDAR	AP4-109	Laboratório de Prótese	10	25,5
	1º ANDAR	AP4-111	Clínica Odontológica 02	64	292,4
HOSPITAL VETERINÁRIO UNISO (HVU)	TÉRREO	HVU	Laboratório de Anatomia Animal 1 e 2	60	160,52
	TÉRREO	HVU	Centro Cirúrgico 01	5	28,78
	TÉRREO	HVU	Sala de Lavagem e Esterilização	4	16,48
	TÉRREO	HVU	Laboratório de Patologia Clínica	5	15,73
	TÉRREO	HVU	Pré e Pós-Cirúrgico	5	20,1
	TÉRREO	HVU	Centro Cirúrgico 02	5	29,27
	TÉRREO	HVU	Sala de Ultrassom	3	13,22
	TÉRREO	HVU	Ambulatório 01	2	7,32
	TÉRREO	HVU	Ambulatório 02	2	8,5
	TÉRREO	HVU	Ambulatório 03	2	8,5
	TÉRREO	HVU	Ambulatório 04	2	8,5
	TÉRREO	HVU	Laboratório de Parasitologia	2	8,26
	TÉRREO	HVU	Consultório de Silvestres	2	8,15
	TÉRREO	HVU	Sala de Raio - X	2	17,7
	TÉRREO	HVU	Práticas Cirúrgicas	35	74,73
	TÉRREO	HVU	Necrópsia	12	32,46
	TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Recuperação Anestésica	2	15,6
	TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Sala de Indução	2	15,6

TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Baia 01	2	16,4
TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Baia 02	2	13,6
TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Baia 03	2	13,6
TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Baia 04	2	13,6
TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Baia 05	2	13,6
TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Sala de Paramentação	6	20,88
TÉRREO	HVU - GRANDE PORTE	Centro Cirúrgico	20	84

MANUTENÇÃO	TÉRREO	ALV-002	Laboratório de Materiais de Construção Civil	50	90
Auditório Bloco F	TÉRREO		Auditório Bloco F	284	360
Auditório EMI	TÉRREO		Auditório EMI	156	180
Auditório Biblioteca	TÉRREO		Auditório Biblioteca	100,15	80
Auditório Bloco C	TÉRREO		Auditório Bloco C	158,96	150
Auditório Bloco D	TÉRREO		Auditório Bloco D	145,93	150

Biblioteca

Bibliotecária-chefe: Vilma Franzoni

A Biblioteca “Aluísio de Almeida” possui acervo de mais de 201.000 volumes de acervo físico e mais de 27.500 títulos em acervo digital, e tem como função principal servir de apoio ao ensino e à pesquisa, visando sempre ao aprimoramento intelectual de seus usuários. Equipada física e profissionalmente, procura acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de oferecer os melhores serviços aos seus usuários. Possui duas unidades: a Biblioteca Central, na Cidade Universitária,



e a Setorial I, no câmpus Trujillo. Por meio de uma política de desenvolvimento de coleções, conta com a colaboração do corpo docente para formação e atualização do seu acervo. O programa de gerenciamento de bibliotecas é o PERGAMUM, que tem como principais funções: catalogação, utilizando o formato USMARC; controle de circulação do material, reserva, empréstimo e devolução; consulta ao catálogo; preparo técnico com a emissão de relatórios de apoio e etiquetas com código de barras; controle de usuários; licitações. A Biblioteca é aberta à comunidade em geral para consulta local. O empréstimo domiciliar é exclusivo ao corpo docente, discente e funcionários.

Instalações

Área			
Cidade Universitária: 4.140 m ²		Trujillo: 650 m ²	
Espaço para Leitura (Assentos)		Espaço para leitura (Assentos)	
Individual	Grupo	Individual	Grupo
15	317	8	112

Equipamentos (Computadores)			
Cidade Universitária		Trujillo	
Acadêmicos	Administrativos	Acadêmicos	Administrativos
32	17	10	4

Espaços de convivência

Locais destinados a alunos e professores da Uniso, para que possam fazer conexões com outros estudantes das mais diversas áreas do conhecimento. São múltiplos espaços, onde podem criar aulas que saiam da rotina dos ambientes convencionais, que se faça relações com o novo, a criatividade e a inovação. São eles: Luderia, Hall, Stadium, Cyber House, Lab Working, Arena e Miniauditório, que funcionam preferencialmente por meio de agendamentos.



Foto: Digulgação



Foto: Digulgação



Foto: Digulgação

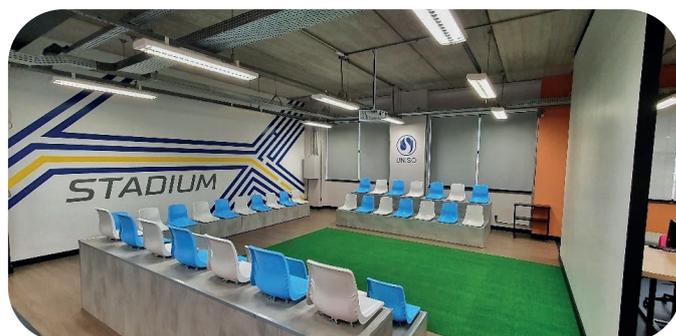


Foto: Digulgação

Foto: Digulgação

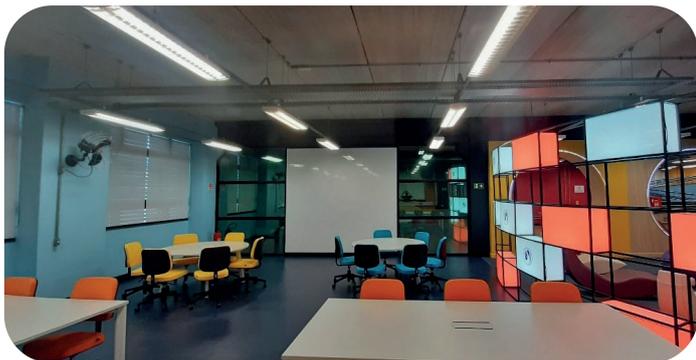


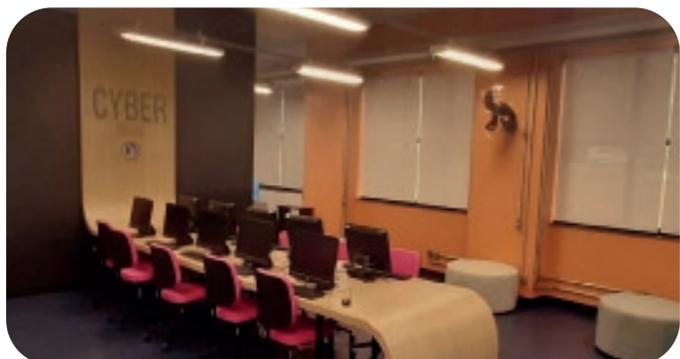
Foto: Digulgação



Foto: Digulgação



Foto: Digulgação



Espaços de estudos e pesquisa

A Biblioteca possui ainda em suas instalações espaços abertos e fechados para estudo individual e em grupos, área técnico-administrativa e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira (NUCAB).

Foto: Digulgação



Foto: Digulgação



Foto: Digulgação

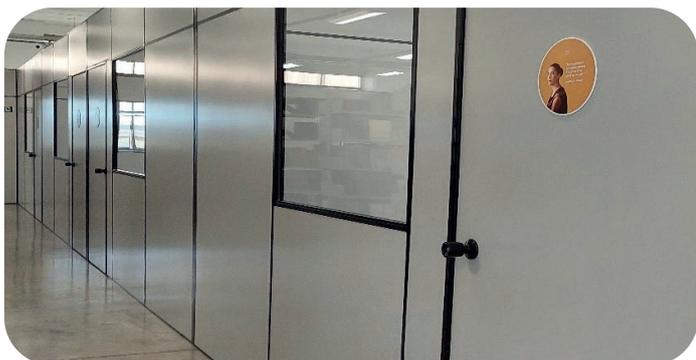


Foto: Digulgação



Acervo Geral

Livros Impressos e Multimídia				
Área	Livros		Vídeos/DVDS/CD-ROMS	
	Títulos	Exemplares	Títulos	Estrangeiros
Ciências Exatas e da Terra	5.074	12.716	133	125
Ciências Biológicas	1.237	2.560	4	4
Engenharias	1.695	6.934	40	65
Ciências da Saúde	3.420	9.529	70	93
Ciências Agrárias	671	2.106	13	25
Ciências Sociais e Aplicadas	24.463	54.292	333	444
Ciências Humanas	26.035	44.777	303	421
Linguística, Letras e Artes	19.035	35.568	703	1.100
TOTAL	81.630	166.482	1.579	2.277

Acervo Digital		
Livros	Periódicos	Artigos Indexados
23.140	2.182	2.273

Base de Dados e Bibliotecas Digitais (Assinaturas e convênios)		
Biblioteca Virtual Pearson	Livros	Assinatura
Biblioteca Digital Minha Biblioteca	Livros	Assinatura
Portal de Saúde	Periódicos	Convênio
Portal de Periódicos da Capes	Livros, periódicos, anais, patentes, etc	Convênio
CAFe (RNP)/CAPES	Conteúdo do Portal da CAPES (acesso remoto)	Convênio

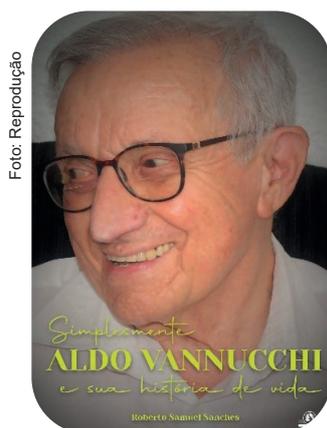
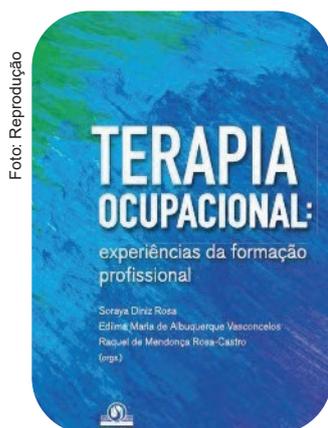
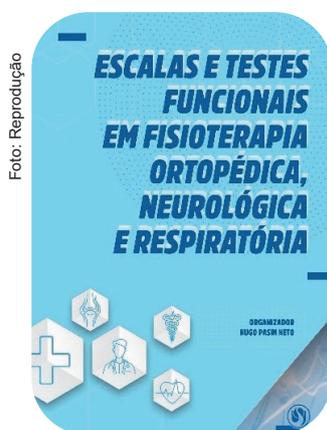
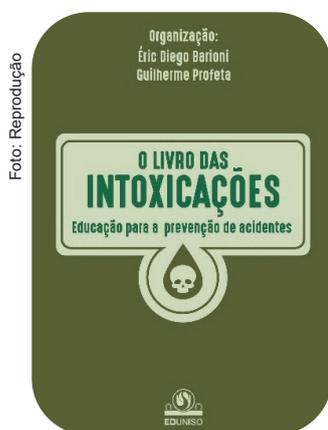
Serviços

- Atendimento especial para deficientes visuais;
- Capacitação para normalização de trabalhos, conforme normas ABNT;
- Capacitação para uso do software de periódicos;
- Capacitação para uso e acesso às bases de dados;
- Capacitação para utilização do software de eventos científicos;
- Catálogo online;
- Comutação bibliográfica;
- Consulta local;
- Disseminação seletiva da informação através do Pergamum;
- Empréstimo domiciliar;
- Empréstimo interbibliotecas (malote entre as duas unidades);
- Espaço para exposições;
- Estante “pegue e leve” para doação de duplicatas e descartes;
- Ficha catalográfica;
- Manual de Normalização de Trabalhos Acadêmicos;

- Orientação aos usuários para uso da Biblioteca;
- Orientação de normalização de dissertações e teses;
- Renovação e reservas online;
- Visita orientada.

EdUniso

A Editora da Universidade de Sorocaba – EdUniso – foi criada por meio da Resolução do Consu nº 021/07, de 29 de outubro de 2007, com a missão de publicar obras resultantes de estudos acadêmicos, realizados por autores da Uniso, bem como de outras instituições. A Eduniso tem sua estrutura e funcionamento determinados pela Resolução Consu nº 003/14, de 24 de fevereiro de 2014, que aprova o Regimento da Editora. Tem por finalidade selecionar, editar e publicar obras de interesse institucional, acadêmico e cultural, norteados pelos critérios de qualidade e contemporaneidade da produção do conhecimento. A Eduniso publicou 6 obras no ano de 2021.



Portal de Periódicos Científicos

Portal de Periódicos da Universidade de Sorocaba (Uniso) é organizado e administrado pela Biblioteca “Aluísio de Almeida”, com objetivo de reunir e dar visibilidade aos periódicos acadêmicos editados e produzidos na Instituição. A Uniso possui, atualmente, quatro títulos de periódicos científicos integrados ao Portal, que utilizam a plataforma SEER – Sistema de Editoração Eletrônica de Revistas, um software desenvolvido para a construção e gestão de publicações periódicas eletrônicas.

Foto: Reprodução



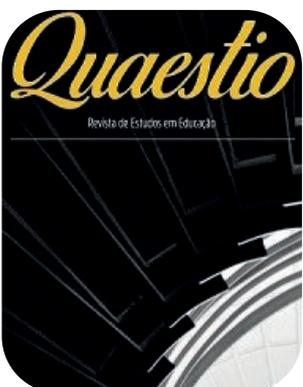
• **Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior** - Publicada em parceria entre a UNICAMP e Uniso, por meio do Programa de Pós-Graduação em Educação. Tem como escopo contribuir para o desenvolvimento dos estudos e pesquisas sobre a educação superior, em especial sobre avaliação institucional da educação superior e temas relacionados com as tendências e as políticas da educação superior e ciência e tecnologia. Além de artigos acadêmicos, publica também resenhas e documentos, quando isso for interessante à área de atuação.

Classificação Qualis Capes: A1

Periodicidade: Quadrimestral e-ISSN: 1982-5765

Quantidade de artigos publicados em 2021: 43

Foto: Reprodução



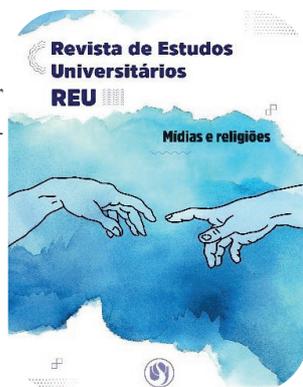
• **Quaestio: Revista de Estudos em Educação** - é uma publicação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba, com o objetivo de divulgação de trabalhos inéditos de docentes, pesquisadores e de pós-graduandos de instituições nacionais e internacionais na área de Educação Escolar que tratem, preferencialmente, de questões relacionadas à Educação Superior; Pesquisa em Educação; Cotidiano Escolar; Políticas Educacionais; Formação Docente e Fundamentos Educacionais.

Classificação Qualis Capes: A4

Periodicidade: Quadrimestral e-ISSN: 2177-5796

Quantidade de artigos publicados em 2021: 42

Foto: Reprodução



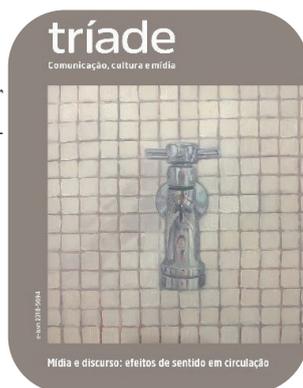
• **Revista de Estudos Universitários** - é uma publicação semestral, online, interdisciplinar, da Universidade de Sorocaba, avaliada como Qualis B2 em Comunicação e Informação. A partir de 2014, passou a publicar trabalhos de pesquisadores vinculados a Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu de instituições de educação superior nacional ou internacional, sob a forma de artigos, resenhas, entrevistas, resumos expandidos de dissertações e teses, todos relacionados a tema previamente determinado.

Classificação Qualis Capes: B2

Periodicidade: Semestral e-ISSN: 2177-5788

Quantidade de artigos publicados em 2021: 18

Foto: Reprodução



• **Tríade: Comunicação, Cultura e Mídia** - publicação científica do Programa de Pós-Graduação de Comunicação e Cultura da Universidade de Sorocaba. Lançada em 2013, tem como principal finalidade difundir a produção acadêmica de pesquisadores da área de Comunicação inserida em Instituições de Ensino Superior do Brasil e do exterior.

Classificação Qualis Capes: B2

Periodicidade: Semestral e-ISSN Eletrônico-2318-5694

Quantidade de artigos publicados em 2021: 27

6 Gestão Administrativa

A política de Gestão Administrativa da Uniso é de caráter comunitário e baseia-se na legislação e nos princípios do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e no Estatuto da Uniso, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

É responsável por implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos funcionários e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Qualificação Docente e dos Técnico-Administrativos

Dentre os 359 docentes, mais de 99% são mestres ou doutores e, dentre os 315 funcionários do corpo técnico-administrativos, cerca de 42% têm ensino superior completo, são especialistas ou mestres.

Valorização do Trabalho

Alimentação

A Instituição oferece auxílio-refeição a seus funcionários.

Cartão Alimentação: Oferecido aos Docentes e Técnicos Administrativos que recebam até cinco salários mínimos por mês, a cesta básica é mensal, no valor de R\$ 144,55.

Cartão Refeição: Conforme Convenção Coletiva (CCT) – Benefício concedido aos Docentes e Funcionários Administrativos, convencionado anualmente de acordo com o dissídio coletivo das categorias de ensino, no valor de R\$ 327,36.

Creche

A Instituição possui convênio com a Instituição Educandário Santo Agostinho, oferecendo gratuitamente 11 vagas para filhos de funcionários.

Saúde

A Instituição oferece convênio médico a todos os funcionários, que podem optar pela Intermédica ou Unimed.

Transporte

A Instituição oferece vale transporte aos Colaboradores. Em 2021, 124 funcionários utilizaram o benefício (DRH).

Bolsas de Estudo

Os docentes e funcionários técnico-administrativos são beneficiados com bolsas de estudo para os cursos de graduação e de pós-graduação. Em 2021, foram concedidas 484 bolsas.

Serviços e Benefícios

Secretaria Acadêmica

Secretaria Acadêmica: Marcus Vinicius Capelin Martins

É responsável, dentre outros procedimentos, pela montagem dos processos, expedição e registro de certificados de conclusão do curso e de diplomas de Graduação, Mestrado e Doutorado; procede à análise de documentos para liberação de alunos para colação de grau e faz a conferência e confecção do histórico escolar dos formandos; procede à análise curricular nas transferências interna e externa, e no aproveitamento de estudos; propõe anualmente o Calendário Acadêmico da Instituição e presta orientação aos setores da Universidade sobre legislação do ensino superior.

Serviço de Atendimento ao Aluno - SAA

Secretário Acadêmico: Fernando Siqueira Olímpio

É o órgão que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “aluno online”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

Assistência Social

Assistentes Sociais: Maria Ivone Freire e Carla Aparecida S. de Carvalho

Elabora, coordena, executa e avalia planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social, com participação da sociedade civil. Presta orientação social a indivíduos, grupo e à população. Executa atividades de caráter social, identificando e analisando problemas financeiros.

Em 2021, as Assistentes Sociais realizaram 2437 atendimentos, sendo o e-mail a ferramenta mais adotada e que apresentou um número expressivo de intervenção social.

Bolsas de Estudo

A Uniso mantém um programa de bolsas de descontos para alunos, segundo critérios estabelecidos.

TIPO DE BOLSA	PERCENTUAL	QUANTIDADE CONCEDIDA EM 2021	
		1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
ACORDO COLETIVO	100%	145	136
CONVÊNIO	50%	0	2
EXTENSÃO	100%	6	6
EXTENSÃO	50%	5	37
INSTITUCIONAL	100%	135	131
INSTITUCIONAL	50%	77	92
PROUNI	100%	1.046	1.013
TOTAL		1.414	1.417
TOTAL 2021		2.831	

Setor de Multimeios

Responsável: Sheila Ferreira dos Santos

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

Setor de Processamentos de Dados - SPD

Responsável: Leandro Urban Gamero

Suas ações estão inseridas em todos os processos e fluxos que exigem interação com sistemas de informação, tais como: atendimento técnico e auxílio a professores e alunos em laboratórios de informática, pedidos de compra, cálculos e trâmites para folhas de pagamento, e exigências fiscais; é responsável também pelo direcionamento estratégico futuro da empresa, garantindo, assim, a continuidade das operações que demandam controle e manipulação de dados.

Live Edu - Facilitando a vida acadêmica dos alunos

Com o objetivo de facilitar a comunicação entre a Uniso e seus professores, alunos e ex-alunos, a Universidade oferece e-mail gratuito pelo Windows Live@edu, fruto de parceria com a Microsoft. Essa ferramenta oferece uma série de benefícios, como o acesso ao material dos componentes curriculares dos cursos, além de informações sobre a Uniso. Também possibilita a organização de eventos com grupos de alunos e ex-alunos, a criação de blogs e de grupo de estudos, e o compartilhamento de arquivos; possui grande capacidade de armazenamento e filtros antispam e antivírus.

7 A Uniso em Números

Câmpus	Área Construída
Cidade Universitária	45.962.93 m ²
Câmpus Trujillo	9.681,00 m ²
Universidade da Terceira Idade	150 m ²

Infraestrutura	Quantidade
Bibliotecas	02
Informática	
• computadores para fins administrativos	512
• computadores para fins acadêmicos	1.062
Laboratórios	97
Auditórios	06
Cantinas	09

Indicadores do Corpo Funcional	
Nº de docentes	359
Nº de técnicos-administrativos	315
Nº de estagiários	35
Nº de pessoas com deficiência ou necessidades especiais	34
Nº de admissões durante o período	100

Ensino	
Graduação	
Cursos/Habilitações de Graduação	65
Nº de Alunos (média do 1º e 2º semestre)	
Graduados em 2021	1.479
Diplomas Registrados	1.686
Apostilamentos	03
Colações de Grau Ordinárias	15
Colações de Grau Extraordinárias	07
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	
Cursos	12
Nº de alunos	34
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	

Programas de Mestrado	04
Vagas Oferecidas	62
Nº de alunos	74
Titulados nos Programas	74
Programas de Doutorado	04
Titulados nos Programas	13
Vagas Oferecidas	51
Nº de alunos	70

Pesquisa

Projetos de Iniciação Científica em Andamento	83
---	----

Extensão

Programas de Extensão e Ação Comunitária	20
Projetos de Extensão	75
Cursos de Extensão e 3ª Idade	12

Biblioteca - Acervo

Livros	
Títulos	81.630
Volumes	166.482
CD Rom	
Títulos	1.579
Volumes	2.277
Acervo Digital	
Livros	23.140
Periódicos	2.182
Artigos Indexados	2.273

8 Destaques Institucionais

FEVEREIRO

Lançado o Parque Tecnológico da Uniso

Principal instituição de ensino da Região, a Uniso lançou o Uniso Tech, um Parque Tecnológico criado para conectar o mercado regional e o ambiente universitário com soluções inovadoras para as empresas.

Na prática, o Uniso Tech será um núcleo colaborativo voltado a negócios, mediante a articulação de uma rede de parceiros que tenham em comum o interesse em promover ideias e projetos inovadores. Universidade, empresas privadas, *startups*, entidades e instituições ligadas ao empreendedorismo terão um espaço para articular parcerias, cada um contribuindo com sua especialidade. Nesse ambiente, ideias e soluções serão testadas e aplicadas de forma mais eficiente, gerando um *know how* que poderá beneficiar toda a economia regional, com apoio técnico de alunos e professores.

Isso será possível ao conhecimento produzido pela Universidade em seus mais de 60 cursos de graduação e na área de Pesquisa e à estrutura laboratorial, que conta com mais de cem espaços de estudo e pesquisa, dentre eles os Sthemda Lab (foto), laboratório interdisciplinar com estrutura para criação e teste de protótipos e design de materiais, e Sthemda Agency, ambiente para ideação de projetos.



Foto: Arquivo (Assecoms)

PARCERIAS

A construção da rede de parceiros, fundamental para promover as conexões no ecossistema conta com o SEBRAE, irá contribuir com toda sua experiência em capacitação voltada ao empreendedorismo.

Uma das frentes de atuação será o apoio à estruturação de Arranjos Produtivos Locais, baseados nos perfis e oportunidades de negócios que mais se destacam na região. O setor de Agronegócios, por exemplo, é um dos mais promissores, com cerca de 40 segmentos de atividades. Negócios nas áreas de metal e mecânica, de cerâmicas e de turismo, dentre outros, também estão entre as vocações regionais que poderão ser fomentadas com o Uniso Tech.

A depender das soluções buscadas, com base no diagnóstico de problemas apresentados pelas empresas, os cursos poderão dar sua contribuição, de acordo com os saberes de cada área.

FORMAÇÃO

Toda a Universidade está envolvida nesse projeto. O primeiro semestre letivo de 2021 teve início com a capacitação dos professores no tema empreendedorismo, o que deverá ser estendido também aos alunos.

De acordo com o Reitor da Uniso, professor Rogério Profeta, trata-se de um amplo trabalho formativo para fortalecer a cultura da inovação dentro da Universidade. “Essa é uma tendência mundial na Educação. Nos últimos anos, a Uniso tem se estruturado para oferecer ferramentas de apoio à inovação, com capacitação para professores, alunos, ex-alunos e funcionários. Já temos um núcleo próprio, responsável por articular essas ações referentes à inovação e, agora, com o Uniso Tech, estamos dando mais um passo para integrar o conhecimento acadêmico e projetos inovadores que impulsionem a economia regional”, afirma o Reitor.

Em 2020, a Uniso realizou Innovation Year, um programa colaborativo que envolveu toda a comunidade acadêmica para a discussão de melhorias internas, que resultou em diversas ações em andamento. A edição de 2021 começou com a capacitação dos professores.

Na área acadêmica, a temática da inovação foi incorporada aos componentes dos cursos, para que os alunos recebam essa formação durante toda a graduação.

COMO PARTICIPAR

Empresas, empreendedores, alunos e ex-alunos podem se inscrever para participar do Uniso Tech. As opções de participação estão disponíveis no site <http://unisotech.uniso.br/>

ONDE FICA

Cidade Universitária da Uniso, 3º andar do Bloco F.

OUTRAS INFORMAÇÕES

unisotech.uniso.br

unisotech@uniso.br

15 99695-3490

Ciências Farmacêuticas promoveu evento internacional

Aconteceu, de 1 a 5 de março, o V International Workshop in Rational Use of Medicine, III Workknowledge in Evidence-Informed Policy, III ISPE Symposium BrazilNT e I ISPE Symposium Brazilian Student Chapter. Um total de 30 horas de cursos, com tradução simultânea, além de apresentação de trabalho em inglês e/ou português, tudo online.

A realização foi do Núcleo de Avaliação de Tecnologia em Saúde da Uniso e o Núcleo PAHO/WHO-EVIPNet-Brasil-Seriema (Serviços de Evidências para Monitoramento e Avaliação), vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas (PPGCF-Uniso).

Pré-eventos

No dia 24 de fevereiro, foi realizado o segundo pré-evento, uma mesa-redonda com o tema “Roundtable: Using drug utilization research as a strategic tool for preparedness and decision-making in disasters”. O terceiro e último pré-evento aconteceu no dia 26 de fevereiro, com o Workshop 2 – “AGREE II: GRADE Evidence to Decision (EtD) frameworks”.

O primeiro pré-evento aconteceu no dia 2 de fevereiro, com o workshop AGREE II: Guidelines: overview and its implementation.

Uniso inaugurou plantas fotovoltaicas

O uso de fontes alternativas de energia, que não poluem o meio ambiente, tem se mostrado uma tendência global, e está, inclusive, entre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Na Região, uma das mais recentes iniciativas nesse campo vem da Uniso, que inaugurou duas estações para transformação da luz solar em energia elétrica, na Cidade Universitária. Desde junho de 2020, a Uniso já utiliza energia elétrica gerada a partir de fontes renováveis e, agora, com o funcionamento das plantas fotovoltaicas, deu mais um passo rumo à autossuficiência energética.



Foto: Arquivo (Paulo Ribeiro)

Os detalhes sobre essa iniciativa podem ser conferidos em uma reportagem especial publicada na 14ª edição do jornal Uniso Ciência, no link <https://bit.ly/3tilnhA> e também nas versões impressa e digital do jornal Cruzeiro do Sul do dia 31/1/21.

Uniso ofereceu apoio para vacinação contra a COVID-19

Como Universidade Comunitária, membro da Associação Brasileira das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ABRUC), a Uniso ofereceu apoio ao Governo Federal para a campanha de vacinação contra a COVID-19.

Universidades, Centros Universitários, Faculdades e instituições de ensino de todo o país aderem à campanha de vacinação contra a Covid-19

Comunicado 15/01/2021 – Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB)

O Ministério da Saúde acaba de ganhar fortes aliados na campanha de vacinação contra a Covid-19. O Programa Nacional de Imunização (PNI), que deve começar ainda este mês, terá o apoio do segmento da Educação Superior em todo o país. Universidades federais, comunitárias, particulares, estaduais e municipais se uniram e colocaram as estruturas dos campi à disposição do Governo Federal com a finalidade de ampliar a atuação dos profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS) na vacinação da população. Essa iniciativa que prevê inclusive cessão de parte de suas estruturas físicas, equipamentos e, em alguns casos, até recursos humanos, visa dar maior potência ao SUS na tarefa de imunizar o maior número de pessoas em menor tempo possível.

“Nós temos uma rede de hospitais universitários, de ensino, filantrópicos e particulares, com profissionais habilitados aos processos pedagógicos das variadas campanhas de imunização nacional e que podem ampliar o potencial de atendimento disponível no SUS”, disse o presidente do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub), Waldemiro Gremski, em ofício enviado ao Ministro da Saúde, ao Ministro da Educação, ao presidente do Conselho Nacional de Saúde, ao Presidente do Fórum de Secretários Estaduais de Saúde e ao presidente do Fórum de Secretários Municipais de Saúde. “Algumas instituições educacionais já possuem projetos, em parceria com gestores de saúde municipais, estaduais e do Distrito Federal, junto às Unidades Básicas de Saúde – UBS, diz outro trecho do ofício.

Esta iniciativa é uma articulação do Fórum de Presidentes do Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (Crub), que é formado por diversas associações, como a Associação Brasileira de Instituições Educacionais Evangélicas (Abiee), Associação Brasileira das Instituições Comunitárias de Educação Superior (Abruc), Associação Brasileira dos Reitores das Universidades Estaduais e Municipais (Abruem), Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes), Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec), Associação Nacional das Universidades Particulares (Anup), Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung), e Fórum Nacional de Faculdades Comunitárias (Forcom).

Até o momento, mais de 152 instituições já aderiram à iniciativa do Fórum de Presidentes do Crub, em apoio ao SUS e aos Gestores de Saúde, e, até o final de semana, poderão ser mais de 200 Instituições de Educação Superior. Elas estão disponibilizando freezers e geladeiras de alta potência, salas equipadas para as equipes do SUS (quando e onde for o caso), além de computadores e veículos para apoiar essa imunização em todos os Estados e no DF.



Foto: Arquivo (Assecoms)

Uniso premiou melhores notas do Enade

Os alunos da Uniso com as três melhores notas entre os cursos participantes do Exame Nacional de Desempenhos dos Estudantes (Enade) de 2019 receberam a premiação de incentivo acadêmico.

Os premiados foram uma aluna de Medicina Veterinária, em primeiro lugar com a nota 82,1, e dois alunos de Arquitetura e Urbanismo, com a segunda e terceira colocações, com as notas 75,6 e 72,8.

A primeira colocada recebeu uma bolsa de estudo integral para realização de Programa de Mobilidade Acadêmica – Intercâmbio, com duração de trinta dias, em instituição estrangeira conveniada com a Uniso. O segundo e terceiro colocados receberam bolsa de estudo integral para realizar um segundo curso de graduação e curso de pós-graduação na Uniso, respectivamente.

Essa é a segunda edição da iniciativa da Fundação Dom Aguirre (FDA), mantenedora da Uniso. Em 2020, foram contempladas duas alunas de Jornalismo, com as notas 79,2 e 78,3, e um aluno de Gestão Financeira, com a nota 78,2.

Para concorrer ao prêmio de incentivo acadêmico, o aluno da Uniso deve se manifestar no prazo máximo de 30 dias após a divulgação do Boletim de Desempenho no Enade. Dos alunos que protocolarem sua nota, aqueles que obtiverem as três melhores pontuações serão premiados.

A Fundação Dom Aguirre (FDA) publica anualmente portaria com as regras e os prêmios oferecidos a cada edição.

MARÇO

Evento internacional apresentou o cotidiano dos cientistas

A Uniso, em parceria com a USP e o Centro Europeu de Pesquisas Nucleares (CERN), promoveu o *MasterClasses 2021 – International MasterClasses hands on particle physics* para estudantes do ensino médio das escolas de Sorocaba e região, com o objetivo de aproximar os alunos do cotidiano dos cientistas que atuam nesse importante laboratório internacional.

O evento aconteceu nos dias 12 e 13 de março, com transmissão pelo Zoom. Os alunos tiveram a oportunidade de aprender alguns conceitos fundamentais da Física Nuclear e de Partículas Elementares, disciplinas que estudam a constituição mais elementar da matéria. Além disso, puderam visitar as dependências do Laboratório Aberto de Física Nuclear do IFUSP e trabalhar com dados reais dos experimentos ALICE e ATLAS, por meio de softwares fornecidos pelo próprio CERN.

MAIO

UTECH START reuniu ciência, tecnologia e inovação

Inovação, ciência e tecnologia estiveram em pauta no lançamento do UTECH START, um programa do Parque Tecnológico da Uniso. O evento foi realizado de 17 a 21 de maio, com a participação de parceiros e convidados do Parque Tecnológico, que abordaram aspectos relacionados às oportunidades e desafios atuais no campo da inovação.

O UTECH START é um programa de capacitação em empreendedorismo, com foco na modelagem de negócios, destinado a estudantes e professores da Graduação e da Pós-Graduação da Uniso, empresas, empreendedores e a todos os interessados, de forma geral, nessa temática.

O evento de lançamento do UTECH START foi totalmente online, com certificação para quem participou de toda a programação, que contou com 14 palestras e 2 mesas-redondas.

JUNHO

Doutorando recebeu bolsa internacional

O doutorando em Comunicação e Cultura na Uniso, Andre Luis dos Santos, foi contemplado com uma bolsa doutorado-sanduíche na Universidade de Indiana, nos Estados Unidos, oferecida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), vinculada ao Ministério da Educação. Andre participou de um processo seletivo longo e disputado, que durou cerca de oito meses e concedeu 650

bolsas de estudo no País.

O doutorando passou seis meses, de setembro a fevereiro de 2021, trabalhando na pesquisa “As ideias de comunidade e agapismo e suas implicações na relação semiótica/teoria de comunicação”, com o apoio de sua orientadora na Uniso, professora Maria Ogécia Drigo, e do orientador estrangeiro, professor André De Tienne, da Universidade de Indiana.

Como estudioso das comunidades digitais, tendo como referência o lógico americano Charles S. Peirce, Andre não poderia ter escolhido melhor instituição para intercâmbio. A Universidade de Indiana é sede do Peirce Edition Project (PEP), que se dedica a organizar, estudar, editar e publicar os estudos desse grande cientista.

Conforme detalha o doutorando, o cronograma contemplou estudar uma parte dos manuscritos de Pierce, ter acesso ao material inédito e ao conhecimento dos especialistas que lá estão, trazendo ao Brasil para que outros estudiosos possam usá-los em suas pesquisas. A ideia foi aprofundar, principalmente, os conceitos sobre comunidades, tema de sua pesquisa desde a Graduação.

Essa bolsa oferecida pela Capes é um incentivo que visa internacionalizar a ciência brasileira. Andre recebeu todo o suporte, como transporte, auxílio moradia, as taxas da universidade e uma ajuda de custo para dedicação total ao projeto.

Trajetória na Uniso

Andre Luis dos Santos é aluno da Uniso desde a Graduação. Ele iniciou no curso de Jornalismo em fevereiro de 2010, quando nem tinha completado 18 anos. Nesse período, ele já demonstrava interesse pela pesquisa: ingressou no Programa de Iniciação Científica da Uniso, sendo reconhecido em diversas atividades acadêmicas.

Andre seguiu os estudos no Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura, com o Mestrado, e agora com o Doutorado, dando continuidade às pesquisas sobre comunidades digitais. Ele está estudando a comunidade de fãs de cultura japonesa, os Otaku, aprofundando a ideia de comunidade, que poderá servir futuramente como modelo para o estudo de outros grupos.

Na Iniciação Científica, ele pesquisou a comunidade de ativistas digitais de software livre do Linux Brasil. No curso de Jornalismo, seu trabalho final abordou a comunidade secreta da pedofilia na Deep Web. No Mestrado, o foco foi a comunidade de fãs-escritores do Nyah! Fanfiction.

“A história da Uniso, de 2010 para cá, se confunde um pouco com a minha. Estive presente em cada passo da história mais recente: vi os novos blocos serem construídos, a reforma da Biblioteca, estive na inauguração dos laboratórios, participei dos eventos de inovação...”, lembrou o doutorando. “Poder ser parte dessa internacionalização, levando a Uniso para que outros conheçam lá fora, é um grande orgulho para mim”, finalizou.

Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura oferece Mestrado e Doutorado, com área de concentração em “Mídias” e duas linhas de pesquisa: “Análise de Processos e Produtos Midiáticos” e “Mídias e Práticas Socioculturais”. Informações: comunicacaoecultura.uniso.br.

Uniso e Embrapa anunciaram parceria

A Uniso e a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) firmaram uma parceria na cidade de Sorocaba para a validação de cultivos de batata-doce e pimenta, projeto que será desenvolvido pelos cursos de Engenharia Agrônoma e Gastronomia até maio de 2023.

As hortaliças serão avaliadas em relação às condições de cultivo orgânico em Sorocaba e ao potencial produtivo, à viabilidade agrônoma e, sobretudo, à aceitação dos consumidores em relação à qualidade gastronômica. A análise contemplará duas linhagens da pimenta do grupo habanero e a batata-doce que fazem parte do programa de melhoramento da Embrapa Hortaliças.

Marcelo Mikiro Hanashiro, analista da Embrapa Hortaliças, explicou que essa parceria foi inédita em Sorocaba, como atividade de validação de cultivares de hortaliças no campo. A cidade está localizada em uma região importante, como parte do Cinturão Verde Paulista, sendo uma das principais produtoras de hortaliças no Brasil.

“Essa parceria é uma consolidação de atividades relevantes para a Região entre duas relevantes instituições, que está apenas começando e deverá ser ampliada, buscando fomentar os propósitos da agricultura sustentável”, enfatizou Hanashiro. Essa aproximação entre a Uniso e a Embrapa teve início há cinco anos, com a realização conjunta de cursos para a comunidade e que obtiveram bons resultados.

Na prática

O curso de Engenharia Agrônômica faz o teste das variedades das hortaliças desde o plantio no campo até a colheita, conforme procedimentos indicados pelos pesquisadores da Embrapa. Os alunos também participam de todo o processo, que acontece no Centro de Estudos e Práticas Agrícolas da Uniso (CEPAgri).

Por sua vez, o curso de Gastronomia analisa as características das pimentas e da batata-doce, realizando testes de sabor, preparo e utilização em diferentes pratos, que também envolverão os alunos.

Essa iniciativa foi uma novidade no Curso, que vem trabalhando para ampliar a atividade de pesquisa na matriz curricular. “É a oportunidade de implantação da pesquisa científica junto aos alunos, de forma real, um diferencial no curso de Gastronomia, que possui o formato tecnológico”, comentou o Coordenador,

professor Carlos Alberto Martins.

Essa é mais uma parceria da Uniso com a Embrapa, que teve início em 2020 com a realização de ciclo de palestras e visitas técnicas. Conforme comentou a professora Bertha Castro, coordenadora do curso de Engenharia Agrônômica, a Embrapa é uma referência para a agricultura brasileira, e testar uma variedade de produtos aqui na Universidade é de grande valia para os produtores da Região, que poderão utilizá-los sabendo de suas características.

Livro apresenta a história de Aldo Vannucchi

O livro “Simplesmente ALDO VANNUCCHI e sua história de vida” foi lançado no dia 18/06, em evento online pelo canal da Uniso no Youtube. De autoria do professor Roberto Samuel Sanches, a obra é a mais uma publicação da Editora Uniso.

O professor Aldo Vannucchi foi diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras (FAFI), e depois liderou o projeto da implantação da Uniso, sendo seu primeiro Reitor. Ele presidiu a Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc) e foi membro da Câmara de Ensino Superior do Conselho Nacional de Educação. Nos anos da Ditadura, teve um de seus sobrinhos, Alexandre Vannucchi Leme, aluno da USP, torturado e morto. Assim, visado também, precisou se autoexilar na Suíça, onde trabalhou com Paulo Freire, no Conselho Mundial de Igrejas.

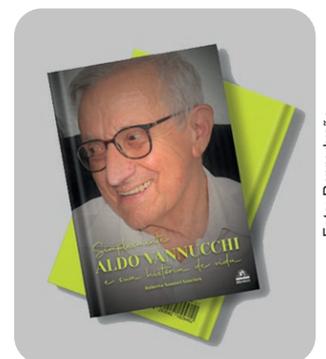


Foto: Reprodução

SETEMBRO

Arquitetura tem projetos selecionados

A Associação Brasileira de Ensino de Arquitetura e Urbanismo (ABEA) selecionou quatro Trabalhos Finais de Graduação (TGFs) do curso de Arquitetura e Urbanismo da Uniso, dentre os 13 trabalhos escolhidos para participar do Projeto Novos Olhares, que apresenta trabalhos acadêmicos de todo o País nas mídias sociais.

Outro projeto também foi selecionado pelo Conselho de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo (CAU/

SP) para participar do evento “UIA2021: Rio em diálogo com o Território Paulista”. Julia Mira dos Santos apresentou o trabalho “Arquitetura efêmera como ferramenta de democratização do acesso à cultura”.

As duas iniciativas levaram em consideração propostas que se relacionassem com eixos do 27º Congresso Mundial de Arquitetos UIA2021RIO: “Mudanças e Emergências”, “Transitoriedades e Fluxos”, “Fragilidades e Desigualdades”, “Diversidade e Mistura”.

Conforme divulgado pela ABEA, os temas dos projetos surpreenderam pela variedade e pela diversidade. “A Comissão Julgadora encarou o desafio de avaliar propostas tão diversas com muita satisfação porque as propostas demonstraram claramente a liberdade que o(a)s futuro(a)s arquiteto(a)s e urbanistas têm adquirido dentro dos seus respectivos cursos para ampliarem o horizonte de sua formação com temas inovadores...”

A coordenadora do curso da Uniso, professora Paola de Oliveira Jaekel, comentou que essa seleção certifica como as pesquisas em projetos arquitetônicos e urbanísticos desenvolvidas na Uniso estão coerentes com as discussões atuais.

Projetos Selecionados

Confira os projetos selecionados do curso de Arquitetura e Urbanismo da Uniso, com os pareceres do júri.

MUDANÇAS E EMERGÊNCIAS

Juliano La Rubia Salgado

Reorganização logística e ressignificação do lugar: Ceagesp Sorocaba

“Proposta com estudos dos aspectos do lugar que influenciam o conforto do edifício resultando em soluções arquitetônicas elementares, mas corretas. A solução é de sensível leitura e interpretação do lugar, resultando em tectônica e forma pertinentes e adequadas ao problema proposto.”

Conheça o projeto (ABEA): <https://www.instagram.com/p/CQ4RtvYpczL/>

Entrevista AU Uniso: https://www.instagram.com/tv/CSuGMmelQVr/?utm_medium=copy_link

TRANSITORIEDADES E FLUXOS

Alecsander Alves de Souza

Eixo de mobilidade RMS- Portal 7

“Tema de grande relevância para a mobilidade urbana. Soluções multifuncionais e de fortalecimento das localidades envolvidas. Proposta projetual bem desenvolvida, detalhada e apresentada.”

Conheça o projeto (ABEA): <https://www.instagram.com/p/CQ7CdmMICOH/>

Entrevista AU Uniso: https://www.instagram.com/tv/CSwoD0mAQ_z/?utm_medium=copy_link

FRAGILIDADES E DESIGUALDADES

Clauthion Gomide Passos

Habitação Social como Mecanismo de Integração

“O projeto intitulado ‘Habitação Social como Mecanismo de Integração: Vila Esperança’ articula o protagonismo da comunidade e as gradações entre espaço público e espaço privado. A implantação integra a habitação à arquitetura da paisagem e potencializa os condicionantes bioclimáticos do sítio. A proposta também eleva a construção de baixo custo a uma manifestação cultural popular, além de lhe conferir alto valor simbólico pela marcação cromática dos seus complexos conjuntos multifamiliares.”

Conheça o projeto (ABEA): https://www.instagram.com/p/CNx_g63F5DF/

Entrevista AU Uniso: https://www.instagram.com/tv/CSzW3YOG6si/?utm_medium=copy_link

DIVERSIDADE E MISTURA

Amanda Gomes Jesus

Requalificação Socioespacial nos Centros Históricos das grandes cidades através da multiplicidade de

usos (Complexo Multifuncional – Coworking, Cultura e Habitação)

“O projeto é bem articulado e a praça criada entre os blocos favorece a interligação e valoriza os equipamentos de valor histórico vizinhos. A materialidade revela atenção aos princípios bioclimáticos e constitui boa expressão formal.”

Conheça o projeto (ABEA): <https://www.instagram.com/p/CN3R9mWFzdV/>

Entrevista AU Uniso: https://www.instagram.com/tv/CS174svASOF/?utm_medium=copy_link

TRANSITORIEDADES E FLUXOS

Apresentação de Trabalho – Julia Mira dos Santos

UIA2021 Rio em diálogo com o Território Paulista

Trabalho “Arquitetura efêmera como ferramenta de democratização do acesso à cultura”

Entrevista AU Uniso: https://www.instagram.com/tv/CS44-A_pZJ4/?utm_medium=copy_link

Utech: parceria com microcervejarias

A Cerveja Livre – Associação das Microcervejarias do Interior do Estado de São Paulo, foi a primeira associação a fazer parte do Uniso Tech, o Parque Tecnológico da Uniso.

A Cerveja Livre utiliza o Sthemda Coworking para suas atividades, assim como as empresas parceiras Papple e New Adapt. Esse é um dos espaços do Uniso Tech, que está preparado para receber empresas, cooperativas e associações, permitindo reuniões, eventos e outras atividades que possam articular empresas, startups e novos negócios no Parque.

Conforme explicou Luis Bramante, gestor da Cerveja Livre, essa aproximação com a Universidade possibilitará o acesso ao conhecimento produzido em várias áreas e à estrutura de laboratórios, além de atender a uma das necessidades da associação de ter um espaço para suas atividades.

Com 19 empresas associadas, sendo 11 microcervejarias e 8 empresas da cadeia produtiva, a Associação busca fortalecer o segmento e a cultura cervejeira regional, disseminando conhecimento por meio de palestras, cursos, eventos e publicidades. Conheça: <https://cervejalive.com/>.

Uniso Tech – O Parque Tecnológico da Uniso é um núcleo colaborativo voltado a negócios, criado para conectar o mercado regional e o ambiente universitário com soluções inovadoras para as empresas. Universidade, empresas privadas, startups, entidades e instituições ligadas ao empreendedorismo contam com um espaço para articular parcerias, cada um contribuindo com sua especialidade. Quer fazer parte? Acesse: <http://unisotech.uniso.br/>.

Inaugurada a Usina de Energia Solar

Foi inaugurada, no dia 28/9, a Usina de Energia Solar, que está instalada ao lado da pedra fundamental da Cidade Universitária, conforme lembrou o professor Aldo Vannucchi, idealizador da Uniso, durante a cerimônia, o que comprova que a missão transformadora da Uniso vem sendo cumprida.

O Reitor, professor Rogério Augusto Profeta, fez a abertura da inauguração realizada em uma das estações da Usina, a menor com 56 módulos que estão no nível do solo no estacionamento do Bloco E. Também participaram os professores Fernando de Sá Del Fiol, Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis; e José Martins de Oliveira Júnior, Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação.

A primeira das plantas, composta por 364 módulos de placas solares, está localizada em uma área de 1.000 m² sobre o telhado do Apoio 4 — o prédio em que funciona a Clínica Universitária do curso de Odontologia.

O engenheiro Dawilson Menna Júnior, responsável pelas obras ao lado do engenheiro Wanderlei de



Foto: Arquivo (Assecoms)

Jesus Pegoretti, explicou o funcionamento da Usina que ao longo de uma semana de funcionamento serviu para acender todas as lâmpadas da Cidade Universitária internas por três dias. A meta é que novas placas sejam instaladas para atender todo o câmpus em até 5 anos.

Hoje, elas somam uma capacidade de cerca de 190MWh (megawatts-hora) por ano, gerando 132 kWp, o que equivale a uma economia anual de cerca de 10% em relação ao que consome o câmpus. Essa energia seria suficiente para manter em funcionamento 3.600 lâmpadas LED de 18W durante 8 horas diárias, 70 residências de 50 m², 275 geladeiras do tipo frost-free durante 365 dias, ou 66 aparelhos de ar condicionado de 12.000 BTUs ligados durante sete horas diárias também pelo período de um ano.

“A ideia é que, futuramente, toda a Universidade utilize energia de fontes renováveis próprias, minimizando e eventualmente até excluindo o uso de qualquer energia comprada externamente. Há uma razão financeira por trás disso, uma vez que existe uma necessidade premente de reduzir custos, mas há também uma mensagem institucional de orientação de todas as nossas ações para a sustentabilidade. É por isso, adicionalmente, que muitas das placas fotovoltaicas foram instaladas no nível do chão, para que possam ser utilizadas em aula e visitadas pelos estudantes, especialmente dos cursos de Engenharia”, afirmou o professor Rogério Profeta, Reitor.

OUTUBRO

Currículo da Uniso: 100% orientado para o ensino por competências

“Muitas vezes nós ainda vivenciamos um currículo tradicional na Educação Superior, que costuma ser baseado na transmissão de informações e centrado no ensino do professor. Em geral, esse currículo é estruturado em disciplinas, as quais, por sua vez, estão organizadas em semestres e direcionadas por ementas. E é certo dizer que esse currículo já contribuiu para formar profissionais que se tornaram competentes ao longo de suas práticas, mas a sociedade mudou, passando a exigir, entre outras demandas, novos perfis profissionais. Nesse contexto, os currículos inovadores — entre os quais está incluído o currículo por competências — são tentativas educacionais de responder aos novos desafios da sociedade do conhecimento.”

Confira a reportagem na íntegra: <https://www.jornalcruzeiro.com.br/suplementos/uniso-ciencia/2021/10/680867-curriculo-da-uniso-deve-estar-100-orientado-para-o-ensino-por-competencias-ate-2022.html>

Uniso Ciência: O Uniso Ciência é um projeto de divulgação científica da Universidade de Sorocaba, que contempla um jornal de oito páginas, veiculado na edição impressa e digital do Cruzeiro do Sul a cada três meses, um blog também disponível no site do Cruzeiro, além de uma revista bilíngue semestral Science@Uniso.

Conheça o projeto e acesse todas as edições: <http://uniso.br/home/uniso-ciencia>



“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.