

RELATÓRIO SOCIAL 2025



Foto: Fernando Gonçalves Rezende



APRESENTAÇÃO DO REITOR

Mais um ano de realizações que fortaleceram a trajetória que a Uniso vem trilhando ao longo de seus 31 anos de existência. Em 2025, acumulamos importantes indicadores que reafirmam seu papel de instituição comprometida com a excelência acadêmica e com a produção de conhecimento relevante para a sociedade.

Nesse sentido, destacamos alguns resultados que evidenciam esse compromisso e que contribuíram para ampliar a visibilidade e o reconhecimento da Universidade em diferentes contextos acadêmicos nacionais e internacionais: tivemos uma pesquisadora e um pesquisador incluídos na seleta e prestigiada lista anual que identifica 2% dos cientistas de maior relevância mundial, divulgada pela Universidade Stanford (EUA). E também um trabalho de pesquisa que identificou bactérias capazes de transformar e degradar resíduos plásticos de forma mais sustentável, assunto que repercutiu na mídia nacional.

Esses e tantos outros avanços, apontados no presente relatório, nos fortalecem e renovam nosso entusiasmo para seguir cumprindo nossa missão institucional.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'R' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
Reitor da Universidade de Sorocaba



EXPEDIENTE

O Relatório Social 2025 da Universidade de Sorocaba - Uniso é uma publicação anual, produzido pela Reitoria e em parceria com os Setores da Universidade.

Expediente: Viviana Rigo (Organização), Paula Rafael Gonzalez Valelongo (Revisão Ortográfica), Gabriel Dias de Barros (Diagramação, arte e capa), Vilma Franzoni (Normalização), Foto da capa: Fernando Gonçalves Rezende.

Aprovado pela Resolução Consu N^o 016/2026.

SUMÁRIO

	<i>Página</i>
1 Nossa Identidade	06
2 Nossa História	10
3 Organograma	15
4 Estrutura Organizacional	16
5 Organização Acadêmica	29
5.1 Ensino	29
5.2 Pesquisa	31
5.3 Extensão	43
6 Gestão Administrativa	76
7 A Uniso em Números	80
8 Destaques Institucionais	82

1 NOSSA IDENTIDADE



UNISO

Identificação

Nome: Universidade de Sorocaba

Sigla: Uniso

E-mail: uniso@uniso.br

Home page: www.uniso.br

Filiada à Associação Brasileira das Universidades Comunitárias - Abruc

Reconhecimento e Recredenciamento

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 1.364, publicada no Diário Oficial da União, em 15 de setembro de 1994, seção 1, pág. 13.990, e recredenciada pela Portaria Ministerial Nº 232/2020, publicada no Diário Oficial da União, em 10 de fevereiro de 2020, seção I, pág. 48.

Perfil

Jurídico - Acadêmico:

Universidade Comunitária.

Qualificada como Instituição Comunitária de Educação Superior (ICES) pela Portaria SERES/MEC nº 628, de 30 de outubro de 2014, publicada no Diário Oficial da União em 31 de outubro de 2014.

Situação Geográfica

O município de Sorocaba está localizado no sudoeste do Estado de São Paulo, a 96 km da capital.

Encontra-se na transição de dois grandes compartimentos de relevo, os Planaltos Cristalinos Atlânticos do período pré-cambriano e a Depressão Periférica sedimentar terciária. A cidade regionalmente está circundada pela Serra de São Francisco e pelo Morro de Araçoiaba, e é cortada pelo rio Sorocaba, o maior afluente do rio Tietê, em sua margem esquerda. Sua área total é de 456 km², sendo predominantemente urbana. É polo regional de desenvolvimento, contando com mais de 600 mil habitantes, está entre as 10 maiores cidades do Estado de São Paulo e é servida, principalmente, pelas Rodovias Castelo Branco e Raposo Tavares.

Estrutura Multicâmpus



Câmpus Trujillo
Av. Gal. Osório, 35
CEP 18060-000
Tel: +55 15 2101-2000



Universidade da Terceira Idade
Av. Dr. Eugênio Salerno, 50/60
Mitra - salas 22 e 23
Tel: +55 15 2101 4061



Cidade Universitária "Professor Aldo Vannucchi"
Rodovia Raposo Tavares, km 92,5
CEP 18023-000
Tel: +55 15 2101-7000



Entidade Mantenedora

FUNDAÇÃO DOM AGUIRRE, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, declarada de utilidade pública federal, decreto lei nº 86.668 de 30/11/1981; estadual, lei 8064 de 19/10/1992 e municipal, lei nº 1397 de 01/04/1966, Mantenedora da Universidade de Sorocaba e do Colégio Dom Aguirre, com sede na cidade de Sorocaba/SP, na Avenida General Osório, 241 - Trujillo, inscrita no CNPJ sob o nº 71.487.094/0001-13.

Conselho Superior

Dom Júlio Endi Akamine
Presidente da Fundação Dom Aguirre
até 31/05/2025

João Carlos Alampe
Vice-Presidente da Fundação
Dom Aguirre

Roberto Samuel Sanches
Suplente do Vice-Presidente

Sr. Rodrigo Maganhato
Prefeito Municipal de Sorocaba
Sorocaba até 05/11/2025 e, a partir
de 06/11/2025, Sr. Fernando Martins
Neto

Sr. Luis Santos Pereira Filho
Presidente da Câmara Municipal
de Sorocaba

Sra. Helenice de Barros
Diretora do Colégio Dom

Sr. Rogério Augusto Profeta

Reitor da Universidade de Sorocaba

Sr. Washington Luiz Gaiotto
Representante da Sociedade Civil

Sra. Sônia Chebel Mercadi Sparti
Representante da Sociedade Civil

Sr. Edécio Fochi
Representante da sociedade Civil

Conselho Fiscal

Sr. José Dini Filho
Presidente

Sr. José Elias de Mello Neto
Conselheiro

Sra. Katia Alves de Campos
Conselheira

Sra. Graziela Ayres Eto Gimenez
Conselheira

Sr. Marcio Martins
Conselheiro

Sr. Ricardo Aparecido Pimentel
Conselheiro

E, a partir de 12/11/2026:

Sr. Francisco de Assis Pontes

Sr. Vancrei de Azevedo

Sra. Jéssica Christina Moreno
Gregório Rubinato

Sr. Angelo Celso Bosso

Sr. Marcio Martins

Sr. Edil Vidal de Souza

Secretaria Executiva

Sr. Fernando de Sá Del Fiol
Secretário Executivo

Vanessa Gonzaga Fumes
Administradora Geral

Missão

“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e Região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos.”

Visão

Ser reconhecida regional, nacional e internacionalmente pela qualidade do seu ensino, relevância de suas pesquisas e inserção transformadora na comunidade.

Dentro da organização do Ensino Superior Nacional, a Uniso está concebida como Universidade:

Comunitária, tanto pela propriedade como pela gestão, pois é propriedade da comunidade e não do Estado nem de particulares. Por isso, para geri-la, além do Conselho Superior da sua Entidade Mantenedora, presidida pelo Arcebispo da Arquidiocese de Sorocaba e integrado por nove membros categorizados da sociedade sorocabana, a Uniso conta com colegiados internos formados por dirigentes, professores, alunos, funcionários e representantes da Prefeitura Municipal, da Câmara Municipal, da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB e do Centro das Indústrias do Estado de São Paulo – Ciesp.

Sendo da comunidade, a Uniso existe para servi-la com eficiência, por meio de um gerenciamento rigoroso e sempre atualizado.

Não confessional, ou seja, embora a sua Entidade Mantenedora tenha sido instituída pelo Bispado de Sorocaba, a Uniso não é propriedade da Igreja Católica nem tem proposta acadêmica a ela vinculada, mas se inspira em valores cristãos.

Regional, porém, sem perder suas características universais, a Uniso está atenta às características e às necessidades da região de Sorocaba. Nessa Região, a Uniso está crescentemente inserida, produzindo e

disseminando o saber, com efetividade social, como agente poderoso de operacionalização das expectativas básicas da coletividade regional.

De qualidade, ou seja, dimensionada pela busca de uma constante e expressiva concretização da universalidade do saber e pela coerência com o seu projeto pedagógico pautado pelos critérios de avaliação dos órgãos competentes e não pelo mero crescimento quantitativo.

Valores Humanísticos

• À luz de seu Estatuto, a Uniso tem compromisso com a ética e com valores primordiais, tais como:

- O pluralismo ideológico
- A vivência comunitária
- A solidariedade
- A democracia
- A liberdade

Princípios Filosóficos

- Liberdade e autonomia dos sujeitos do processo educativo
 - Valorização do trabalho pedagógico
 - Melhoria continuada da qualidade de ensino, pesquisa e extensão
 - Compromisso institucional com a realização permanente dos objetivos e das funções da Universidade e da vivência comunitária
 - Compromisso com a ética
 - Práticas democráticas

Objetivos Pedagógicos Institucionais

Objetivo Geral

Produzir e socializar o conhecimento, com elevada qualidade, por meio da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, visando ao desenvolvimento humano e social.

Objetivos Específicos

- Ser referência na construção de conhecimento e transformação social
 - Oferecer ensino de qualidade, com base em Projetos-Pedagógicos inovadores, com vi-

são humanista, crítica e reflexiva, formando profissionais competentes, comprometidos com as demandas da sociedade

- Construir conhecimento por meio da pesquisa, de forma sistemática, fundamentada no método científico e adequada aos paradigmas contemporâneos
- Exercer a extensão como prática pedagógica contínua, socializando e aplicando os saberes construídos, em benefício da sociedade
- Participar ativamente do desenvolvimento humano sustentável.

Formação Humana e Profissional

A Uniso entende que seus dirigentes, professores, funcionários e alunos devem fundamentar sua vida acadêmica nos valores e nos princípios citados. Dessa formação humana, a formação profissional é parte essencial e uma das atribuições centrais da Universidade. Suas atividades pedagógicas e científicas desenvolvem-se de forma que os conhecimentos teóricos e os saberes práticos sejam colocados à disposição dos projetos de construção e consolidação da sociedade democrática. Desse modo, propõe-se a formar cidadãos que sejam profissionalmente competentes, criativos, reflexivos e aptos a aprender sempre e em todos os espaços formais e informais; que saibam trabalhar em equipe, respeitar as diferenças, interpretar, selecionar e priorizar as informações potencializadas pelas novas tecnologias; que estejam preparados para enfrentar os desafios das transformações decorrentes da explosão epistêmica e tecnológica e das novas características e demandas do mundo do trabalho, da política e da vida social.

Responsabilidade Social

Como Universidade Comunitária inserida na Região Metropolitana de Sorocaba, a Uniso sente-se vocacionada, por sua origem e construção histórica, a exercer a intermediação entre os conhecimentos e práticas sociais da população e o saber construído pela comunidade científica. Em sua história, a Uniso registra alunos de vários estados e,

principalmente, dos 26 municípios da Região.

Na Uniso, o compromisso social envolve um amplo processo de reflexão, compreensão e avaliação, tendo em foco e colocando em questão os sentidos das atividades formativas e científicas, em face das responsabilidades que a sociedade lhe atribui, tanto em termos da construção de conhecimentos quanto do desenvolvimento da cidadania crítica e ativa dos seus alunos. Essa inserção social é exercida na medida em que favorece o desenvolvimento e a transformação da comunidade, da cidade e da Região, pelo diálogo local e global e pela aplicação de novas tecnologias.

2 NOSSA HISTÓRIA

A origem da Uniso foi a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba, criada para a formação de professores, como Faculdade Municipal, em 1951, mas que só começou a funcionar quando o Bispado de Sorocaba aceitou a responsabilidade de administrá-la, em 1954, com os dois primeiros cursos: Pedagogia e Letras Neolatinas. No ano seguinte, três novos cursos: Filosofia, Geografia e História. Começo modesto e, paradoxalmente, brilhante para a época, com professores vindos de São Paulo e do exterior, e cursos de tempo integral, manhã e tarde, em prédio cedido pela Prefeitura, onde hoje está o câmpus Trujillo.

De 1958 a 1988, atendendo às demandas sociais de Sorocaba e Região, foram criados, além de Matemática, três cursos na área das Ciências Sociais Aplicadas, a saber: Administração de Empresas, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, desenvolvendo-se, paralelamente, muitas atividades de extensão ligadas aos nove cursos de graduação então existentes.

Contando já com bom potencial acadêmico, reconhecido pela sociedade local, foram oferecidos os primeiros cursos de pós-graduação lato sensu, em 1973, com grande incremento a partir da década de 80, nas áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Em 1988, a Fundação Dom Aguirre, mantenedora das duas Faculdades então existentes, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras e a Faculdade de Ciências Contábeis e Administrativas, com base na legislação da época e na inexistência de universidade estatal na cidade, houve por bem iniciar o processo de transformá-las em Universidade. Foram seis anos de um trabalho preparatório muito proveitoso, com a orientação qualificada de uma Comissão Especial do Conselho Federal de Educação.

O primeiro passo foi a constituição, em 1992, das Faculdades Integradas Dom Aguirre (Fida) e, em 1994, pela Portaria Ministerial nº 1.364, de 13 de setembro de 1994, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1994, chegou-se à criação da Uniso, universidade comunitária, voltada para a educação transformadora e formação de profissionais éticos e competentes.

Nesse mesmo ano, começou-se a contratar, preferencialmente, mestres e doutores, criando-se os primeiros núcleos de pesquisa e extensão, como o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica - NDPH, o Núcleo de Estudos Ambientais - Neas, o Núcleo de Estudos Tropeiros - Net, o Núcleo de Educação em Saúde - Nesau e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira - Nucab, núcleos esses que se tornaram o passo inicial da institucionalização da pesquisa na Universidade.

A partir de 1995, com a autonomia universitária, a crescente titulação dos seus professores e a demanda social de Sorocaba e Região, a Uniso criou os cursos de Análise de Sistemas, Direito e Comunicação Social com as habilitações em Jornalismo, Publicidade



e Propaganda, e Relações Públicas; Administração em Comércio Exterior, Letras, com habilitação em Português/Espanhol, Hotelaria, Turismo, Terapia Ocupacional, Farmácia, Sistemas de Informação, Nutrição, Ciência da Computação, Física, Teatro: Arte/Educação, Química, Biotecnologia e vários Cursos Tecnológicos.

Em 1999, com o expressivo aumento do número de alunos e a implantação de novos laboratórios e da Biblioteca Central, foi inaugurada a Cidade Universitária, terceiro câmpus, depois do Trujillo e do Seminário (a partir de 1996), além da unidade de Tietê (em 2002).

Para comprovar fortemente seu status de Universidade, a Uniso, desde 2002, vem trabalhando também no desenvolvimento da pós-graduação stricto sensu, aumentando progressivamente o corpo docente de tempo integral e a publicação científica, podendo, assim, oferecer seu primeiro Mestrado, em

Educação, recomendado pela Capes, com a área de concentração “Educação Escolar” e as linhas de pesquisa: “Construção do Conhecimento nas Relações Escolares” e “Instituição Escolar: Políticas e Práticas”, tornando-se a primeira Universidade da Região a oferecer curso de pós-graduação stricto sensu.

Em 2006, começaram a funcionar os Cursos Superiores de Tecnologia em Gestão de Marketing de Varejo, Gestão de Produção Industrial, Gestão Financeira, Design Gráfico e o bacharelado em Biotecnologia. Também foi recomendado pela Capes o reconhecimento do Curso de Mestrado em Comunicação e Cultura, na área de concentração em Mídias e com as Linhas de Pesquisa: “Comunicação Midiática” e “Produção Cultural Midiática”.

Em 2007, os cursos Superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental, Gestão da Produção Industrial, Logística e Marketing revisaram suas denominações e seus Projetos Político-Pedagógicos, em razão da necessidade de se adequarem ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. Respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Administração e em Pedagogia, também em 2007, extinguiram-se as habilitações existentes nesses dois cursos. No mesmo ano, Comércio Exterior, antiga habilitação do Curso de Administração, passa a ser oferecido como bacharelado.

Em 2008, foram criados cinco cursos tecnológicos, a saber: Gestão de Equinocultura, Gestão da Qualidade, Design de Produto, Gestão de Tecnologia da Informação e Processos Químicos, e o bacharelado em Design. Também foi recomendado pela Capes, o reconhecimento do Curso de Mestrado em Ciências Farmacêuticas.

Em 2009, a Universidade iniciou o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia em Design de Interiores, Design do Produto e Gestão da Qualidade, além do bacharelado em Design.

Em 2010, a Uniso iniciou um novo período de gestão, com a posse de uma nova Reitoria. Nesse sentido, houve a integração das Pró-Reitorias de Graduação, de Pós-Graduação e Pesquisa, e de Extensão e Assuntos Comunitários em uma nova Pró-Reitoria, a Acadêmica. Também houve a concentração da maior parte das atividades institucionais na Cidade Universitária e no câmpus Trujillo, ficando o câmpus Seminário com atividades de extensão e de atendimento à comunidade externa. Nesse ano, também iniciaram suas atividades os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Dança, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Elétrica, Engenharia Química, Estética e Cosmética, Fisioterapia, Gestão Comercial, Música, Processos Gerenciais.

Também, nesse ano, foi recomendado pela Capes o reconhecimento do primeiro Doutorado da Universidade, em Educação.

Vale notar, enfim, que a Educação a Distância vem se afirmando na Uniso, desde 2002, com o preparo da infraestrutura física e a formação específica de professores para oferta da modalidade semipresencial em vários Componentes Curriculares dos cursos da Graduação e da Especialização. Referente à Especialização, uma comissão especial do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP avaliou positivamente a oferta do curso de Especialização em Gestão Ambiental e credenciou a Uniso para o oferecimento de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu na modalidade a distância.

Em 2011, o Conselho Universitário aprovou a criação do curso de graduação em Psicologia. Nesse ano, foi inaugurado o Bloco E da Cidade Universitária, com 14 (quatorze) salas de aula. Ainda, na Cidade Universitária, foram inaugurados o Laboratório de Eletricidade, no Bloco E, e os laboratórios de Materiais e de Materiais de Construção, no Prédio

da Biblioteca, bem como o Laboratório de Fisioterapia e Enfermagem, no Bloco D.

Em 2012, começou a funcionar o curso de Medicina Veterinária e foram inaugurados os laboratórios de Conforto Ambiental, de Pesquisa em Toxicologia – Lapetox, de Solos, de Estética, de Desenho e o Núcleo de Saúde.

Também em 2012, teve início a construção do Bloco F, o maior prédio da Universidade, com 7.500m², 4 pavimentos e 39 salas de aula, e o funcionamento de um novo sistema acadêmico, o TOTVS; ainda, nesse mesmo ano, efetuou-se a parceria da Universidade com o Instituto Nextel, atuando no desenvolvimento de jovens em situação de vulnerabilidade social, a fim de ampliar as oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho.

Em 2013, dando continuidade a seu processo de expansão, a Uniso iniciou o funcionamento dos seguintes cursos: Agronomia, Design de Moda, Educação Física, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia, Engenharia de Materiais, Eventos, Geografia, Jogos Digitais, Letras: Português/Espanhol, Psicologia, Química Industrial, Relações Internacionais e Segurança no Trabalho, além da modalidade bacharelado do curso de Educação Física. Nesse ano, também foi aprovado pela CAPES o quarto mestrado da Universidade, em Processos Tecnológicos e Ambientais (Mestrado Profissional), inaugurado o Bloco F da Instituição, e a Cidade Universitária recebeu o nome do primeiro Reitor da instituição, sendo agora denominada Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi. Ainda, foi aprovado no Conselho Universitário o “Programa Uniso Cada Vez Melhor”, gerenciado por um Comitê de Melhoria da Qualidade, o qual fica responsável por analisar propostas de melhoria para a Universidade, encaminhadas pelos Colegiados de Curso e Setores, semestralmente.

Em 2014, as primeiras propostas de melhoria para a Universidade começaram a ser desenvolvidas, como o Programa de

Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo. Nesse ano, a Universidade também deu entrada em seu processo de credenciamento institucional para a Educação a Distância, acompanhado do pedido de autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental nesta modalidade, bem como aprovou seu novo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, com vigência 2015/2019.

O novo Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI entrou em vigor em 2015, com vigência até 2019. Também em 2015 a Universidade protocolou, no Ministério da Educação, o pedido de autorização do curso de Odontologia. Nesse ano, investindo na capacitação docente, o Programa de Aperfeiçoamento Docente – PAD foi reformulado, focando suas atividades em oficinas sobre metodologias ativas de aprendizagem. Também foi aprovado pelo MEC o segundo doutorado da Universidade, em Ciências Farmacêuticas, além de a Universidade receber a visita para credenciamento institucional para Educação a Distância.

Em 2016, a Universidade obteve a autorização para funcionamento do curso de Odontologia pelo Ministério da Educação, bem como o credenciamento institucional para oferecimento de cursos superiores de graduação e pós-graduação a distância pelo mesmo Ministério, com a oferta inicial, a partir de 2018, do curso de Gestão Ambiental. Nesse ano, também ampliou a utilização de nossas ferramentas tecnológicas no processo de ensino aprendizagem, principalmente por meio da aquisição e ampliação do acervo da biblioteca virtual. Há de se destacar, também, a criação do curso pré-vestibular oferecido pela Universidade, para alunos de escolas públicas. Ainda, foi recomendado, pela CAPES, o doutorado em Ciências Farmacêuticas.

No ano de 2017, passaram a ser oferecidos os cursos de Biomedicina, Moda e Odontologia. Nesse mesmo ano, a Universidade iniciou a construção de um novo prédio, para abrigar a Clínica de Odontologia e alguns laboratórios

de pesquisa. Os programas de pós-graduação stricto sensu da Uniso obtiveram o conceito 4 na avaliação quadrienal da Capes.

Em 2018, a Uniso iniciou um novo período de gestão e a Reitoria passou por reestruturação, passando a ser formada pelo Reitor (que passou a assumir também as funções da Pró-Reitoria Administrativa), pelo Pró-Reitor de Graduação e Assuntos Estudantis e pelo Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação. Essas duas novas Pró-Reitorias foram criadas pelo desmembramento da então Pró-Reitoria Acadêmica. Nesse ano, a Uniso também recebeu a avaliação para seu credenciamento institucional perante o Ministério da Educação, obtendo o Conceito Final 5. Além disso, fortalecendo as ações da extensão e da pesquisa, a Uniso entrou no Programa de Residência Pedagógica da Capes, houve o primeiro reconhecimento de título de mestrado obtido em Instituição Estrangeira pela Uniso, foram publicadas duas edições da Revista Uniso Ciência / Science @ Uniso e o Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Comunicação e Cultura obteve a recomendação de seu curso de Doutorado.

No ano de 2019, foi aprovado o Doutorado Profissional no Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais, bem como foram criados o STHEMDA Lab e a STHEMDA Innovation Agency. Nesse ano, o curso de Fonoaudiologia iniciou suas atividades, bem como foram inaugurados o GameLab e a Clínica de Odontologia da Universidade. A Instituição, também se preocupando com o bem-estar da comunidade acadêmica, inaugurou quatro praças e disponibilizou diversas bicicletas para locomoção na Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi.

Em 2020, teve início do curso de Ciências Biológicas - modalidade licenciatura, e o curso de Educação Física passou por reformulação curricular, para se adequar às suas Diretrizes Curriculares Nacionais, passando a ser oferecido com entrada única e os alunos, no final do 4º período, passando a escolher uma das

modalidades: licenciatura ou bacharelado. A Biblioteca "Aluísio de Almeida" inaugurou novos espaços para propiciar melhor convivência e ambiência de estudo aos discentes. Em razão da crise sanitária e pandêmica do coronavírus, a Universidade precisou adequar suas atividades acadêmicas e administrativas ao uso de recursos de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação – TDICs. As aulas dos componentes curriculares passaram a ser ofertadas de forma online e síncrona, no horário em que elas ocorreriam no presencial. As atividades práticas dos cursos foram oferecidas presencialmente, respeitando-se o Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais da Universidade, aprovado pelo Conselho Universitário. Nesse ano, a Uniso também atingiu a marca de 50.000 estudantes formados em seus mais diversos cursos de graduação.

Em 2021, foi aprovado pelo Conselho Universitário novo Plano de Retorno Gradual às Atividades Presenciais, em conformidade com o Plano São Paulo, o qual possibilitou a ampliação de aulas e atividades curriculares presenciais. A Uniso também foi parceira do poder público na vacinação contra a Covid-19, cedendo os espaços da Cidade Universitária para que 92.974 doses de vacina fossem aplicadas na população sorocabana, com o auxílio de professores e alunos. A Universidade também inaugurou: seu Parque Tecnológico, denominado Uniso Tech, para oferecer, por meio de um espaço colaborativo, suporte técnico ao desenvolvimento das empresas de Sorocaba e Região; e sua Usina de Energia Solar, primeiro passo rumo à autonomia energética da Instituição. A Uniso Virtual foi remodelada, passando a Universidade a oferecer 22 cursos na modalidade educação a distância. Ainda, o Conselho Universitário aprovou, após período de estudo por uma Comissão Especial nomeada pela Reitoria, a nova política curricular da Universidade, focada no ensino por competências.

No ano de 2022, foram criados 15 grupos institucionais para discutir tendências mun-

diais na educação superior, a fim de se criar propostas para o ensino, a pesquisa e a extensão. Foi aprovada, também, pelo Conselho Universitário, a Política de Desenvolvimento Sustentável da Uniso, em conformidade com as tendências nacionais e internacionais, bem como as metas preconizadas no Plano de Desenvolvimento Institucional. Ainda, tendo em vista a implementação do currículo por competências, foram realizados dois eventos institucionais, no final do primeiro semestre e no final do segundo semestre, para a apresentação dos trabalhos resultantes dos Projetos Integradores dos estudantes dos cursos de graduação. Por fim, também foram inauguradas no-aprendizagem, com foco em metodologias ativas.

Em 2023, a Universidade inaugurou seu novo Museu de Biodiversidade, o escritório Sebrae Aqui Uniso, a Agência de Importação e Exportação da Uniso (Agimex) e o Núcleo Contábil e Fiscal, em parceria com a Receita Federal. Nesse ano, o Parque Tecnológico da Uniso se transforma no Instituto de Ciência e Tecnologia – ICT Uniso Tech. Em âmbito internacional, a Uniso sobe de posição no *ranking* de sustentabilidade da *UI GreenMetric World University Ranking 2023*, ocupando o 6^o lugar entre as instituições de ensino superior privadas e comunitárias do país. Além disso, a Rede Alfamed, que conta com professores pesquisadores da Uniso, é premiada pela Unesco. Por fim, duas homenagens são realizadas no ano de 2023: *in memoriam*, o Prédio Administrativo da Cidade Universitária recebeu o nome “Professora Ana Maria Gurgel de Oliveira Gonzalez”, e o Bloco F da Cidade Universitária recebeu o nome do Arcebispo Emérito de Sorocaba, Dom Eduardo Benes de Sales Rodrigues. Ainda nesse ano, o curso de Pedagogia, no câmpus Trujillo, passou a ser oferecido gratuitamente no turno integral, e os cursos de Letras: Português/Inglês, História e Pedagogia passaram para a Cidade Universitária “Professor Aldo Vannucchi”.

No ano de 2024, deu-se início ao Observatório de Desenvolvimento da Região

Metropolitana de Sorocaba, financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), com bolsas de estudo para alunos dos mestrados e dos doutorados dos quatro Programas de Pós-Graduação da Uniso. Também ocorreu a primeira edição do MOBI_RMS, o maior festival de Inovação, Criatividade e Sustentabilidade da Região Metropolitana de Sorocaba. No âmbito da internacionalização, houve ações com países como Rússia, Colômbia e Japão, envolvendo professores-pesquisadores e estudantes da pós-graduação e da graduação, dentro do Programa da Uniso Global Connect.

Em 2025, teve início o funcionamento do curso de Filosofia, grau bacharelado, bem como foi aprovada, pelo Conselho Universitário, a Política Institucional de Internacionalização da Uniso. Nesse ano, a Universidade também implementou seu sistema próprio de registro de atividades de extensão, desenvolvido no âmbito dos componentes curriculares da graduação. Ainda, foi nomeado o Comitê Eleitoral para o Processo de Indicação para a escolha de Reitor(a) da Universidade de Sorocaba. Por fim, foi aprovado o novo Estatuto da Universidade de Sorocaba, o qual passará a ter vigência em 2026.

3 ORGANOGRAMA



4 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A Uniso estrutura-se em Cursos e conta com instâncias deliberativas e executivas, além dos órgãos complementares, as assessorias, as coordenadorias de cursos e as comissões permanentes.

Órgãos Deliberativos

Conselho Universitário - Consu

O Consu funciona com duas câmaras: Graduação e Assuntos Estudantis e Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação. Presidido pelo Reitor, funcionou regularmente em 2025, com 09 reuniões ordinárias.

REITORIA

Rogério Augusto Profeta (Presidente)
José Martins de Oliveira Jr.
Fernando de Sá Del Fiol

REPRESENTANTES DA ENTIDADE MANTENEDORA

Titular: Vanessa Fumes
Suplente: Carla Vanessa Silva
Titular: Ronaldo Ligeiro
Suplente: José Branco
Titular: Tania Regina Mâncio
Suplente: Danieli C. S. Alves Xavier

REPRESENTANTES DOS DOCENTES DA GRADUAÇÃO

Titular: : Diego de Assis Santos
Suplente: Sheila Siedler
Titular: Silvana M. Gabando Xavier
Suplente: Vanicleia Pinto de Oliveira
Titular: Jeferson Cesar Moretti Agnelli
Suplente: Murilo Melo Juste Dini

REPRESENTANTES DOS DOCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Titular: Victor Manuel Cardoso F. Balcão e, a partir de 16/04/2025, Prof. Dr. Edison Trombeta
Suplente: Yoko Oshima Franco e, a partir de 16/04/2025, Victor Manuel Cardoso F. Balcão

REPRESENTANTES DOS DISCENTES DA GRADUAÇÃO

Titular: Geisa Vitoria Ferreira Cardoso e a partir de 15/04/2025, Ana Paula Tacache Aguiar.
Suplente: Gionanna Alessandra Salvador Vieira

REPRESENTANTES DOS COORDENADORES DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Titular: Rafael Angelo Bunhi Pinto
Suplente: Valquiria Miwa Hanai Yoshida

REPRESENTANTES DOS DISCENTES DA PÓS-GRADUAÇÃO

Titular: Raphael Basilio Pires Nonato
Suplente: Nathalia Margarida Cantuaria

REPRESENTANTES DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Titular: Thais Borba Mendonça e, a partir de 14/04/2025, Fernando Siqueira Olimpio
Suplente: Rafael Alves Sobrinho Filho e, a partir de 14/04/2025, Flavio Alberto Fidencio
Titular: Rafael Alves Sobrinho Filho
Suplente: Wanderlei Pegoretti e, a partir de 14/04/2025, Douglas do Valle dos Santos

REPRESENTANTES DA COMUNIDADE EXTERNA

Titular: Roberto Samuel Sanches e, a partir de 14/04/2025, Thais Paulino Estanagel
Suplente: Rossenilda Gomes Faria e, a partir de 14/04/2025, Valdeli Syllos
Titular: Edécio Fochi e, a partir de 14/04/2025, Fernando Nunes Lima
Suplente: Paulo Mendes
Titular: Marilda Aparecida Corrêa
Suplente: Alexandre Martins
Titular: Marcelo Marcomini e, a partir de 14/04/2025, Silvia Macedo
Suplente: José Alberto Cépil

REPRESENTANTES DOS COORDENADORES DE CURSO (POR ÁREA DE CONHECIMENTO)

Ciências Exatas, da Terra e Agrárias

Titular: Profa. Dra. Andréa Cristina Higa Nakaghi e, a partir de 16/03/2025, Profa. Dra. Claudia Sophia Leschonski
Suplente: Prof. Me. Alvesmar Ferreira da Silva Filho e, a partir de 16/03/2025, Prof. Dr. Denicezar Angelo Baldo

Ciências Sociais Aplicadas

Titular: Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda e, a partir de 15/03/2025, Prof. Dr. Valmir Aparecido Júnior
Suplente: Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa e, a partir de 15/03/2025, Prof. Dr. Adilson Spim

Ciências Biológicas e da Saúde

Titular: Prof. Dr. Thiago Simon Marques
Suplente: Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino

Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes

Titular: Prof. Dr. Walter Cruz Swensson Júnior

Suplente: Prof. Dr. Adriano Felício da Costa

Engenharias

Titular: Prof. Dr. Renan Angrizani de Oliveira e, a partir de 15/03/2025, Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Suplente: Prof. Me. Denicezar Angelo Baldo e, a partir de 15/03/2025, Profa. Dra. Andreza Costa Scatigno

Dentre os Atos Normativos/2025 do Consu, destacam-se:

Regulamento da Política Institucional de Internacionalização da Uniso, criação de cursos de graduação, Política Institucional de Reciclagem de Resíduos Provenientes de Computadores, Fotocopiadoras, Equipamentos e Máquinas dos Setores de Manutenção e Administrativos da Uniso.

Órgãos Executivos

Reitoria

A Reitoria, órgão que supervisiona e coordena todas as atividades da Universidade, é exercida pelo Reitor, escolhido e nomeado pelo Presidente da Fundação Dom Aguirre, observada lista tríplice formada por eleição.

Também integram a Reitoria, os Pró-Reitores, escolhidos pelo Reitor, dentre os professores do quadro docente da Universidade, exigindo-se deles saber, experiência e titulação mínima de Mestre, excetuado o Pró-Reitor que deverá ser Doutor.

Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso e no Regulamento da Reitoria.



Foto: Fernando Rezende

Prof. Dr. Rogério Augusto Profeta
Reitor



Foto: Fernando Rezende

Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol
Pró-Reitor de Graduação e Assuntos
Estudantis – Prograd



Foto: Fernando Rezende

Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.
Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa,
Extensão e Inovação – Propein

Dentre os Atos Normativos/2024 do Reitor, destacam-se:

Dentre os Atos Normativos/2024 do Reitor, destacam-se: Nomeação de Coordenadores de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes e Comissões Disciplinares.

Colegiados de Curso

As atividades de cada curso de graduação e dos programas de pós-graduação *strictu sensu* são coordenadas por um Colegiado, constituído pelo coordenador, docentes do curso e um representante estudantil escolhido pelos seus pares. Suas competências estão estabelecidas no Regimento da Uniso.

Coordenadorias de Curso

Os Coordenadores são escolhidos e nomeados pelo Reitor, observada a lista tríplice formada pela consulta direta ao respectivo Colegiado. Suas atribuições constam no Regimento da Uniso.

Coordenadores de Programas de Pós-Graduação

Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho e, a partir de 01/08/2025, Prof. Dr. Eric Diego Barioni
Mestrado e Doutorado em Ciências Farmacêuticas	Profa. Dra. Denise Grotto
Mestrado e Doutorado em Comunicação e Cultura	Prof. Dr. Paulo Celso da Silva
Mestrado e Doutorado em Educação	Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto
Mestrado e Doutorado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Profa. Dra. Valquiria Miwa Hanai Yoshida

Coordenadores de Cursos de Graduação

Administração	Prof. Dr. Valmir Aparecido Cunha
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Dr. Denicezar Angelo Baldo
Arquitetura e Urbanismo	Profa. Ma. Paola de Oliveira Jaekel
Artes Visuais	Profa. Ma. Elizete Aparecida de Souza Gomes
Biomedicina	Prof. Dr. Eric Diego Barioni e, a partir de 01/08/2025, Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho
Ciências Biológicas - bacharelado	Prof. Dr. Thiago Simon Marques
Ciências Biológicas - licenciatura	Prof. Dr. Nobel Penteado de Freitas e, a partir de 17/03/2025, Prof. Dr. Thiago Simon Marques
Ciências Contábeis	Profa. Ma. Meirecler Mieto
Ciência dos Dados e Inteligência Artificial	Prof. Dr. Denicezar Angelo Baldo
Ciências Econômicas	Prof. Me. Renato Vaz Garcia
Comércio Exterior	Prof. Me. Sergio de Almeida Cid Peres
Dança	Profa. Ma. Elizete Aparecida De Souza Gomes
Design - bacharelado	Prof. Me. Breno Giordano Pensa Barelli
Design de Interiores	Profa. Ma. Paola de Oliveira Jaekel
Direito	Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda
Educação Física - licenciatura	Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino
Educação Física - bacharelado	Prof. Dr. Vagner Reolon Marcelino
Enfermagem	Prof. Me. Irineu Cesar Panzeri Contini
Engenharia Agrônoma	Profa. Dra. Patricia Favoretto Renci
Engenharia Ambiental	Prof. Dr. Renan Angrizani de Oliveira
Engenharia Civil	Profa. Ma. Fabiola Bergamasco da Silva Marcondes Palinkás
Engenharia da Computação	Prof. Dr. Denicezar Angelo Baldo
Engenharia da Produção	Prof. Me. Diogo Luiz Faustino
Engenharia de Alimentos	Profa. Dra. Andreza Costa Scatigno e, a partir de 13/09/2026, Profa. Dra. Maria Eduarda Gonçalves Lousada
Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Engenharia de Controle e Automação	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Engenharia Elétrica	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior
Engenharia Mecânica	Prof. Dr. Roberto de Souza Júnior

Engenharia Química	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Estética e Cosmética	Profa. Ma. Walkiria Firmo Ferraz
Farmácia	Profa. Ma. Jéssica Cristina Bilizario Nogueirol Andrade
Filosofia	Prof. Dr. Vidal Dias da Mota Júnior
Fisioterapia	Prof. Me. Mateus Franscisco Rossi
Fonoaudiologia	Profa. Dra. Monique Herrera Cardoso
Gastronomia	Prof. Me. Carlos Alberto Martins
Gestão Comercial	Profa. Ma. Rosângela Gonsalves de Araújo
Gestão da Qualidade	Prof. Me. José Itamar Monteiro
Gestão de Equinocultura	Profa. Ma. Claudia Sophia Leschonski
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Me. Argemiro Rodrigues de Sousa
Gestão Financeira	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
História	Prof. Dr. Walter Cruz Swensson Júnior
Jogos Digitais	Profa. Dra. Thifani Postali Jacinto
Jornalismo	Profa. Ma. Evenize de Cássia Batista Marques da Silva
Letras: Português-Inglês	Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella
Logística	Prof. Me. José Itamar Monteiro
Marketing	Ma. Maria Beatriz Barros Negrão Duarte e Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Matemática	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Medicina Veterinária	Profa. Dra. Andrea Cristina Higa Nakaghi
Moda	Profa. Ma. Laura Mello de Mattos Anacleto
Música	Prof. Me. Adriano Felício da Costa
Nutrição	Profa. Ma. Marcia Sabadin Mendes de Moraes
Odontologia	Prof. Dr. Carlos Alberto Muzilli e, a partir de 01/08/2025, Profa. Dra. Fernanda Lopes da Cunha
Pedagogia	Profa. Dra. Denise Lemos Gomes Luz e, a partir de 16/05/2024, Profa. Ma. Albertina Paes Sarmento
Pedagogia Trujillo	Profa. Ma. Beatriz Elaine P. Magagna
Processos Gerenciais	Profa. Ma. Rosângela Gonsalves de Araújo
Psicologia	Profa. Dra. Sylvia Fernandes Labrunetti
Publicidade e Propaganda	Prof. Me. Bruno Antonio da Silva Martins
Química	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Química Industrial	Profa. Dra. Ana Carolina de Oliveira Plens
Relações Internacionais	Prof. Dr. Fabricio Padilha Pereira da Silva e, a partir de 01/03/2025, Profa. Dra. Maria Luisa Telarolli de Almeida Leite
Relações Públicas	Prof. Me. Fabio Henrique Mascarenhas
Teatro	Profa. Ma. Elizete Aparecida De Souza Gomes
Terapia Ocupacional	Profa. Dra. Lilian de Fátima Zanoni Nogueira

Graduação – Modalidade Educação a Distância (EaD)

Centro de Educação e Tecnologia - Educação a Distância	Andressa de Abreu Miranda Titonelli
Administração	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Prof. Me. Michel Gonçalves da Silva
Ciência de Dados e Inteligência Artificial	Prof. Me. Michel Gonçalves da Silva
Ciências Contábeis	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Ciências Econômicas	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Gestão Ambiental	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Gestão Comercial	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Gestão da Qualidade	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Gestão de Recursos Humanos	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Gestão Financeira	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
História	Profa. Ma. Daniele de Oliveira Garcia
Letras: Português-Inglês	Profa. Ma. Daniele de Oliveira Garcia
Logística	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Marketing	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Pedagogia	Profa. Ma. Daniele de Oliveira Garcia
Processos Gerenciais	Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim
Sociologia	Profa. Ma. Daniele de Oliveira Garcia

Assessoria Acadêmica e de Planejamento - Asseaplan

Assessor Acadêmico: Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto

A Asseaplan tem como função elaborar, quinquenalmente, o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, bem como fornecer informações, sugestões e subsídios técnicos necessários ao cumprimento integral e progressivo deste documento, acompanhando, assim, a sua execução.

A Asseaplan também acompanha a elaboração, aprovação e execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs e demais normas e políticas institucionais, bem como responde, ao Ministério da Educação, às solicitações referentes, em especial, ao Censo da Educação Superior e às avaliações externas dos cursos de Graduação, realizadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais “Anísio Teixeira” – INEP, além de outras atribuições conferidas ao Recenseador/ Procurador Institucional.

Respeitando o Calendário do sistema e-MEC, foram abertos no Ministério da Educação os seguintes processos de reconhecimento de curso: 1) na modalidade presencial – Comércio Exterior (tecnológico) e Pedagogia; e 2) na modalidade EaD – Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas; Ciência de Dados e Inteligência Artificial. Também foi solicitada, ao Ministério da Educação, a extinção voluntária dos seguintes cursos: 1) na modalidade presencial – Dança; e 2) na modalidade EaD – Negócios Internacionais e Gestão Pública.

No que tange à Avaliação de Cursos de Graduação, a Asseaplan acompanhou as seguintes visitas *in loco*, descritas com seus respectivos atos regulatórios e conceitos obtidos: 1) reconhecimento de curso na modalidade EaD: Administração (Conceito 4), Ciência de Dados e Inteligência Artificial (Conceito 5), Ciências Contábeis (Conceito 4), Ciências Econômicas (Conceito 5), Pedagogia (Conceito 4) e Gestão da Produção Industrial (Conceito 4); 2) renovação de reconhecimento de curso na modalidade presencial: Comércio Exterior (bacharelado) ((Conceito 4) e Moda (Conceito

4).

Ainda, a Asseplan orientou os(as) Coordenadores(as) nos procedimentos referentes ao Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – Enade dos seguintes cursos: 1) modalidade presencial: Artes Visuais, Ciências Biológicas, Educação Física, Filosofia, História, Letras: Português e Inglês, Matemática, Música, Pedagogia (Cidade Universitária), Pedagogia (câmpus Trujillo), Química, Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Psicologia, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Relações Internacionais, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais; 2) modalidade EaD: História, Letras: Português e Inglês, Pedagogia, Sociologia, Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, Marketing e Processos Gerenciais.

Por fim, em 2025, a Asseplan emitiu 18 pareceres, referentes a vários assuntos relacionados às questões acadêmicas da Universidade.

Assessoria de Comunicação Social - Assecoms

Responsável: Profa. Ma. Mônica Cristina Ribeiro Gomes

A Assessoria de Comunicação Social (Assecoms) planeja, executa e supervisiona ações de comunicação para a divulgação das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, voltadas aos públicos internos da Universidade e à comunidade externa.

Eventos

Área responsável pelo planejamento e execução de eventos acadêmicos e institucionais que organizou, em 2025:

- 20 Colações de Grau Ordinárias;
- 17 Colações de Grau Extraordinárias;
- 6 Colações de Grau Especiais;
- 1 Colação de Grau Festiva;
- 49 eventos acadêmicos, como: Welcome, Calourada, semanas acadêmicas, eventos técnico-científicos, palestras e congressos, inaugurações e premiações.
- 1 grande evento do selo Uniso Experience, aberto à comunidade interna e externa: Pet Weekend.

Uniso Tour

Programa que organiza visitas monitoradas para estudantes do Ensino Médio e comunidade em geral, para a apresentação de laboratórios e demais espaços acadêmicos da Universidade.

No ano de 2025, foram recebidos 8.670 estudantes de escolas de Sorocaba e região, em um total de 153 escolas, localizadas em 29 cidades da região.

Criação

Área responsável pela produção e gestão de campanhas institucionais e mercadológicas e criação de materiais para divulgação de eventos, projetos e ações dos cursos. Em 2025, foram veiculadas duas campanhas de vestibular para Graduação Presencial, uma campanha de vestibular para os cursos de Graduação na modalidade Educação a Distância (EaD), duas campanhas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (alunos regulares e alunos especiais) e uma campanha de Pós-Graduação *Lato Sensu*, com apoio da agência externa que atende à conta da Uniso.

Material produzido pela equipe interna, em 2025:

- 12.307 certificados de eventos.
- 2 edições da revista Uniso Ciência (diagramação, arte final e artes para divulgação);
- 4 edições do jornal Uniso Ciência (diagramação, arte final e artes para divulgação);
- 2 edições do Manual do Aluno;
- 1 edição do Relatório Social;
- 238 jobs de cursos;
- Totalizando 2.128 arquivos gerados com artes para divulgação por e-mail e redes sociais, entre outros formatos, e artes para impressão.

Digital

A Universidade está presente nas principais redes sociais. Ao longo de 2025, realizou mais de 426 publicações (Facebook, Instagram, LinkedIn e Tiktok) e editou 49 vídeos criados especificamente para ambientes digitais, com produção de conteúdo para cerca de 136.635 mil seguidores. Além disso, a Assessoria de Comunicação realiza análises periódicas em 72 páginas de conteúdo ligado à universidade, mas de administração independente, que contam com mais de 57 mil seguidores. Entre as ações, destacaram-se:

- 4.215 atendimentos de dúvidas pela página da Uniso no Facebook e no Instagram;
- 6,2 milhões de visualizações no Instagram/ Facebook Stories
- 60 publicações em vídeo no formato reels;
- Implementação de uma nova rede social para a Uniso, o Tiktok.

Revisão

Serviço de revisão ortográfica das publicações institucionais que, em 2025, abrangeu:

- 4 edições do tabloide Uniso Ciência;
- 2 edições da Revista Uniso Ciência;
- 1 edição do Relatório Social;
- 12 Boletins da Cesta Básica Sorocabana;
- 12 Boletins Complementares da Cesta Básica Sorocabana;
- Aproximadamente 700 materiais, como: manuais, banners, anúncios, webcards, e-mails marketing, certificados, informativos, boletins, regulamentos, editais, programações de eventos, notícias e posts para redes sociais.

Jornalismo

No ano de 2025, o blog Uniso Notícias teve entre notícias, artigos de alunos e clipping, 257 publicações. Entre janeiro e dezembro do mesmo ano foram enviadas 30 atualizações para o blog Uniso Ciência, que é mantido no site do Jornal Cruzeiro do Sul.

No mesmo período, foram enviados 86 releases para a imprensa de Sorocaba e região.

Assessoria de Relações Nacionais e Internacionais - Arni

Assessora: Mariana Cancian de Jesus Oliveira

Desde 2004, quando ocorreu a primeira candidatura de um estudante da Uniso para realização de estudos em universidade parceira, até o ano de 2025, 131 estudantes da Universidade de Sorocaba participaram do Programa de Mobilidade Acadêmica, evidenciando o compromisso institucional com a internacionalização e a formação global.

No segundo semestre de 2025, a Uniso também recebeu uma estudante da Universidad Icesi, universidade parceira da Instituição, no âmbito do Programa de Mobilidade Acadêmica,

para o curso de Letras: Português/Inglês, fortalecendo as ações de cooperação internacional e intercâmbio acadêmico.

Instituições conveniadas com a Uniso para ações nacionais e internacionais

Instituição	Vigência
ALICE-SALOMON-FACHHOCHSCHULEBERLIN	Prazo Indeterminado
CHANDIGARH GROUP OF COLLEGES UNIVERSITY (CGC), MOHALI	Término em 20/08/2030
CHANDIGARH UNIVERSITY	Prazo Indeterminado
INSTITUTO POLITÉCNICO DE BEJA	Prazo Indeterminado
INTERNATIONAL UNIVERSITY & COLLEGES	Término em 29/06/2028
JIANGXI NORMAL UNIVERSITY	Prazo Indeterminado
KYOTO UNIVERSITY OF ADVANCED SCIENCE	Término em 13/05/2030
MISSISSIPPI COLLEGE	Prazo Indeterminado
PITTSBURG STATE UNIVERSITY	Término em 14/05/2029
STEINBEIS UNIVERSITY BERLIN	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIUDAD JUÁREZ	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS	Término em 20/03/2028
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA	Término em 18/06/2030
UNIVERSIDAD DE IBAGUÉ	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD DE LEÓN	Término em 21/11/2029
UNIVERSIDAD DE LIMA	Término em 03/09/2030
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD DE SEVILLA	Término em 20/03/2028
UNIVERSIDAD DE VIGO	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD ICESI	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD MAYOR	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR	Término em 26/05/2030
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN	Término em 18/09/2030
UNIVERSIDADE DO PORTO	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE FERNANDO PESSOA	Prazo Indeterminado
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Prazo Indeterminado
UNIVERSITÀ POLITECNICA DELE MARCHE	Prazo Indeterminado
VORONEZH STATE UNIVERSITY	Prazo Indeterminado

Global Connect

O Global Connect, programa de internacionalização da Universidade de Sorocaba, teve início em 2024 e consolidou-se como uma das principais iniciativas de internacionalização da Uniso, promovendo experiências acadêmicas, culturais e institucionais em âmbito internacional.

Em 2024, a Universidade recebeu 21 estudantes e 1 docente da Universidad Icesi, da Colômbia, que participaram da primeira edição do Programa. Durante o período de mobilidade, os participantes integraram-se às atividades acadêmicas da graduação, de acordo com suas áreas de formação, além de participarem de palestras, visitas técnicas, atividades complementares e momentos de imersão junto aos Programas de Pós-Graduação. A programação proporcionou vivência acadêmica qualificada e intercâmbio de experiências entre as instituições.



Ainda em 2024, o Global Connect viabilizou interação virtual com instituições da América Latina e do Japão, ocasião em que foram apresentados a Uniso e seus Programas de Pós-Graduação, com vistas ao fortalecimento do diálogo internacional e à prospecção de futuras parcerias institucionais.



Em 2025, o Programa ampliou sua atuação ao receber representantes de instituições da América Latina (Colômbia, El Salvador e Peru) e do Brasil para encontros institucionais voltados à conexão acadêmica, ao compartilhamento de boas práticas e ao intercâmbio de conhecimentos, tendo como desdobramento a formalização de acordos de cooperação com instituições da América Latina, fortalecendo a rede internacional de cooperação da Universidade.

No mesmo ano, a Uniso recebeu quatro estudantes da América Latina (dois de El Salvador e dois da Colômbia) para participação na “Imersão Brasileira: Língua Portuguesa e Cultura”, desenvolvida no âmbito do Global Connect. A iniciativa proporcionou vivência acadêmica e cultural, com foco no aprendizado da língua portuguesa, na integração à rotina universitária e no contato direto com aspectos da cultura brasileira.



Além das ações presenciais e institucionais, o Global Connect também promoveu oficinas internacionais virtuais, ministradas por docentes da Universidade de Sorocaba. As oficinas foram ofertadas em diferentes idiomas, definidos pelos próprios professores de acordo com sua área temática de atuação, e divulgadas à comunidade acadêmica da Uniso e às instituições internacionais parceiras. A iniciativa ampliou as possibilidades de internacionalização, favorecendo a circulação de conhecimento e o fortalecimento do diálogo intercultural em ambiente virtual.

O Global Connect contribui para o fortalecimento dos vínculos institucionais e para a ampliação das estratégias de internacionalização da Universidade.

Comissão Permanente de Carreira Docente - CPCD

Membros: Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto (Presidente)

Adriano Raimundino Dutra

Juliana Moraes da Silva Gomes

A CPCD é responsável pela aplicação do que estabelece o Plano de Carreira Docente da Universidade e seu sistema de Avaliação Global do Pessoal Docente. Dentre suas atividades, destacam-se: análise de documentos de professores para classificação inicial na carreira docente, por ocasião de sua admissão, e reclassificação posterior, de acordo com mérito e tempo de serviço, operacionalizando esse reenquadramento.

Em 2025, foram realizadas 10 reclassificações a partir de mudança de titulação, por solicitação do docente. Também houve a publicação do Edital do Gabinete do Reitor nº 025/2025, que trata da reclassificação por mérito de professores admitidos de 03 de agosto de 2009 a 31 de dezembro de 2022, e do Edital do Gabinete do Reitor nº 026/2025, que trata da reclassificação por mérito de professores admitidos até 31 de julho de 2009. Com base nos Editais mencionados, houve 80 pedidos de reclassificação docente, dos quais 39 obtiveram progressão na carreira.

Comissão Permanente de Concursos - CPC

Responsável: Juliana Peres Prestes Fernandes

Tem como atribuição a preparação e realização dos concursos efetuados dentro e fora da Universidade, para atender às necessidades dela ou de outras entidades.

Processo Seletivo

1º semestre de 2025 – Cursos de Graduação na Modalidade Presencial

Os editais de abertura do processo seletivo dos cursos de graduação na modalidade presencial, nº 012/24, e do curso de Pedagogia em período integral, nº 013/24, foram publicados no site da Universidade, na página do Vestibular, em 16/10/2024.

No dia 18/11/2024 foi publicada, no site da Universidade, a Retificação de nº 015/24, referente à alteração dos itens 2.3, 4.6.1 e 6.1 do Edital de nº 012/24.

No 1º semestre de 2025 foram recebidas 7.432 inscrições no Vestibular.

No período de 31/01/2025 a 10/02/2025, a Comissão Permanente de Concursos auxiliou na realização da 2ª etapa do processo seletivo da pós-graduação lato sensu do curso de aprimoramento profissional em Medicina Veterinária.

2º semestre de 2025 – Cursos de Graduação na Modalidade Presencial

O Edital de abertura do Processo Seletivo dos cursos de graduação na modalidade presencial, de nº 002/25, e o Edital do curso de Pedagogia em período integral, de nº 003/25, foram publicados no site da Universidade, na página do Vestibular, em 16/05/2025.

No 2º semestre de 2025 foram recebidas 1.694 inscrições no Vestibular.

No período de 21/07 a 14/08/25, a Comissão Permanente de Concursos auxiliou na realização da 2ª Etapa do Processo Seletivo da Pós-Graduação Lato Sensu do Curso de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária.

2025 – Cursos EaD

No dia 11/10/24, foi publicado, no site da Universidade, o Edital de nº 014/24 do Processo Seletivo do ano de 2025 para os cursos de graduação oferecidos na modalidade Educação a Distância.

Para o ano de 2025, nos cursos na modalidade Educação a Distância, foram recebidas 794 inscrições.

Comissão Própria de Avaliação - CPA

Prof. Me. Augusto de Abreu Pires

É responsável pela autoavaliação da Instituição e tem constituição e atribuições previstas na Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

A CPA realiza as seguintes avaliações:

- Avaliação das práticas docentes pelos discentes;
- Avaliação dos cursos pelos discentes;
- Avaliação dos cursos pelos docentes;
- Avaliação dos cursos pelos egressos;
- Perfil dos calouros;
- Avaliação da satisfação do corpo docente;
- Avaliação da satisfação dos coordenadores;
- Avaliação da satisfação do corpo técnico-administrativo;
- Avaliação da satisfação dos chefes de setor;
- Avaliação das ações pelos discentes;
- Avaliação das ações pelos docentes;
- Avaliação das ações pelos coordenadores;
- Avaliação das ações pelo corpo técnico-administrativo;
- Avaliação das ações pelos chefes de setor;
- Avaliação da Pós-Graduação Lato Sensu;
- Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu;
- Avaliação da Educação a Distância;
- Avaliação da Extensão;

além de outras específicas, que se fizerem necessárias ou forem solicitadas.

Em 2025, a CPA realizou as seguintes avaliações:

- Avaliação das práticas docentes pelos discentes – 1º e 2º semestres;
- Avaliação dos cursos pelos formandos;
- Avaliação dos Cursos Tecnológicos;
- Perfil dos calouros – 1º e 2º semestres;
- Avaliação dos cursos pelos discentes; • Avaliação dos cursos pelos docentes;
- Avaliação da Pós-Graduação Lato Sensu: Avaliação de componentes;
- Avaliação da Pós-Graduação Stricto Sensu: Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura pelos discentes; Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação pelos discentes; Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas pelos discentes; Avaliação do Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais pelos discentes;
- Avaliação da Educação a Distância;
- Avaliação dos cursos pelos egressos;
- Avaliação da Extensão.

Ouvidoria

Ouvidor: Prof. Me. Aldo Vannucchi

Como nos anos anteriores, a Ouvidoria, órgão de comunicação exclusivamente online, destinado ao atendimento de alunos, colaboradores, docentes e membros da comunidade local e regional, desempenhou suas funções de forma ágil, eficiente e sempre pautada pelo respeito.

Predominaram solicitações de informação relativas a matrizes curriculares, concessão de bolsas, perda de descontos e questões envolvendo estágios, bem como algumas reclamações relacionadas ao atendimento por parte de funcionários e professores.

Registre-se, contudo, que também foram recebidos diversos elogios dirigidos à própria Universidade.



Foto: Arquivo

Sustentabilidade

A Universidade de Sorocaba, por meio de seu Núcleo de Estudos Ambientais (NEAS), vem desenvolvendo estudos na área ambiental desde o final do ano de 1993. Dentre os temas que pautam os trabalhos e estudos do NEAS, a água, como recurso hídrico, sempre se destacou, direcionando a produção dos professores do Núcleo.

O NEAS teve um importante papel para região de Sorocaba quando catalisou o processo de instalação, normatização e gestão, de 1995 a 2001, do Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Sorocaba e Médio Tietê, que tem a função de gerenciar os recursos hídricos da região.

A Uniso, por meio do NEAS, tem organizado e participado de atividades como palestras, cursos de extensão, projetos de pós-graduação stricto sensu, orientação de estágios, produção de trabalhos acadêmicos em diversas áreas da questão ambiental e outras.

Nos trabalhos desenvolvidos pelo Núcleo, ao longo destes anos, constatou-se que nossa região possui uma carência muito grande de informações ambientais e de profissionais qualificados em questões ambientais, capazes de gerenciá-las ao bem da sociedade.

Nesse contexto, os cursos de Gestão Ambiental, Engenharia Ambiental e Ciências Biológicas, além dos cursos de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comércio Exterior e Filosofia, propiciaram à Uniso um suporte acadêmico para ações internas e externas ligadas à sustentabilidade.

No ano de 2021, foi criado o Comitê de Sustentabilidade da Uniso, responsável por acompanhar as ações ambientais desenvolvidas pela Universidade, como: elaboração dos relatórios do UI GreenMetric, fomento ao Green Academy, programa de sustentabilidade da Uniso, realização de eventos para promoção da sustentabilidade, entre outras.

No ano de 2022, a Uniso continuou seu programa de sustentabilidade energética, aumentando para três estações fotovoltaicas de geração de energia elétrica. Realizou sua Semana de Meio Ambiente com mais de 400 inscritos, inaugurou o Laboratório de Ecologias Aplicadas e o Museu

da Biodiversidade no NEAS.

Na área da Pós-Graduação, teve seu Programa em Processos Tecnológicos e Ambientais avaliado com nota 5 da CAPES, nota máxima para cursos profissionais de mestrado e doutorado, com destaque para a produção de mais de 70 trabalhos científicos no ano.

Foram instaladas, na Cidade Universitária e no NEAS, caixas de abelhas sem ferrão, para fins de educação ambiental. Nesta mesma linha, foi instalada uma área de compostagem de resíduos orgânicos, já tratando boa parte dos resíduos do restaurante universitário e resíduos da jardinagem do câmpus, além de uma faixa ecológica para a travessia de animais silvestres na avenida de acesso à Universidade.

Também merece destaque o trabalho de digitalização de processos acadêmicos, com uso de softwares dedicados, aplicativos para celulares e tablets, que, até 2022, conseguiu eliminar mais de 95% do consumo e descarte de papel nas atividades administrativas da Universidade.

No mesmo ano foram disponibilizados recipientes para coleta seletiva de resíduos sólidos em locais estratégicos do câmpus, em parceria com empresas e uma cooperativa de reciclagem da Região, ampliando nosso programa interno de gerenciamento de resíduos sólidos.

O projeto UMOVE, que possibilita o compartilhamento de bicicletas e guarda-chuvas, contribuindo para a redução do uso de veículos dentro da Cidade Universitária, foi criado em 2021 e expandido no ano de 2022.

Ainda em 2023, a Universidade recebeu o selo “Amigo do Lixo Zero” pelas atividades realizadas ao disseminar os conceitos de não geração, redução, reutilização e reciclagem do lixo, além de fomentar a educação ambiental nas escolas das redes municipal, estadual e particular de ensino, com destaque para as ações de compostagem e política de resíduos implantada em seu câmpus. Foi promovida a terceira edição do Uniso Experience, desta vez com o tema Sustentabilidade, que contou com diversas palestras e estandes na Cidade Universitária “Professor Aldo Vannucchi”, com o objetivo de dar visibilidade e incentivar boas práticas sustentáveis.

Em 2024, a Uniso subiu novamente de posição no ranking de sustentabilidade da UI GreenMetric World University Ranking 2024, ocupando o 4^o lugar entre as instituições de ensino superior privadas e comunitárias do país.

Também foi realizado, neste ano, na Uniso, a Conferência Municipal do Meio Ambiente de Sorocaba, evento que teve como tema central “Emergência climática: o desafio da transformação ecológica”.

Também foi realizado neste ano na Uniso a Conferência Municipal do Meio Ambiente de Sorocaba, evento, que teve como tema central “Emergência climática: o desafio da transformação ecológica”.

Novamente a Uniso teve uma progressão no UI GreenMetric World University Ranking 2025, que já conta com 1745 universidades participantes. Neste ano, considerando as universidades de médio porte, avançamos para o 2^o lugar no Brasil entre as instituições de ensino superior privadas e comunitárias do país.

Muitas dessas atividades são registradas e compartilhadas com a comunidade acadêmica interna e externa por meio de reportagens veiculadas na Uniso Ciência (Science@Uniso), revista de divulgação científica, bilíngue e de publicação semestral.

5 ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

5.1 Ensino

Graduação

Os cursos de graduação asseguram ao aluno uma qualificação intelectual básica e suficientemente ampla, favorecendo o desenvolvimento e a apropriação continuada de conhecimentos, competências e habilidades.

A Graduação suscita a capacidade de aprender ao longo da vida. Os cursos de graduação devem promover a interação entre sujeitos do processo educativo, propiciando a construção e a transmissão do conhecimento.

As práticas pedagógicas atendem às necessidades da formação teórica e prática dos alunos, como agentes de transformação. Fundamentadas na missão da Uniso e no princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, propiciam conhecimentos, assegurando qualificação intelectual, profissional e social do aluno, orientada pela concepção ético-humanística da Universidade.

Cursos de Graduação

Áreas	Bacharelados	Licenciaturas	Tecnológicos
Ciências Biológicas e da Saúde	Biomedicina		
	Ciências Biológicas		
	Educação Física		
	Enfermagem		
	Farmácia		
	Fisioterapia	Ciências Biológicas	
	Nutrição	Educação Física	Estética e Cosmética
	Odontologia		
	Terapia Ocupacional		
	Fonoaudiologia		
Ciências Exatas, Agrárias e da Terra			Análise e Desenvolvimento de Sistemas
		Matemática	
	Química Industrial	Química	Jogos Digitais
	Medicina Veterinária		Gestão de Equinocultura
			Ciências de Dados e Inteligência Artificial

Ciências Humanas	Psicologia	Filosofia
	Relações Internacionais	História
		Pedagogia Pedagogia - integral

Ciências Sociais Aplicadas	Administração	
	Arquitetura e Urbanismo	Gastronomia
	Ciências Contábeis	Processos Gerenciais
	Ciências Econômicas	Gestão Comercial
	Comércio Exterior	Marketing
	Jornalismo	Gestão da Qualidade
	Publicidade e Propaganda	Gestão de Recursos Humanos
	Relações Públicas	Gestão Financeira
	Design	Logística
	Moda	Design de Interiores

Linguística, Letras e Artes		Artes Visuais
		Letras: Português e Inglês
		Música
		Teatro

Engenharias	Engenharia Agrônômica
	Engenharia de Alimentos
	Engenharia Ambiental
	Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia
	Engenharia Civil
	Engenharia da Computação
	Engenharia de Controle e Automação
	Engenharia de Produção
	Engenharia Elétrica
	Engenharia Química
Engenharia Mecânica	

Rematrículas realizadas por veteranos na Graduação:

Presencial

- 1º Semestre de 2025: 6715
- 2º Semestre de 2025: 7660

Matrículas realizadas por alunos ingressantes na Graduação:

Presencial

- 1º Semestre de 2025: 1680
- 2º Semestre de 2025: 494

5.2 Pesquisa

A Política de Pós-Graduação e de Pesquisa é parte constitutiva do comprometimento da Universidade com o avanço do conhecimento universal, com a formação de pesquisadores e de profissionais de nível superior, em âmbito regional, nacional e internacional. A pesquisa, integrada ao ensino e à extensão, é uma das dimensões essenciais da Universidade e, enquanto atividade intencional e organizada de construção de conhecimentos, está intimamente ligada à formação do pesquisador. A pesquisa tem seu desenvolvimento sistemático na pós-graduação, mas começa na graduação, com práticas que estimulam o espírito investigativo.



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

Programa de Iniciação Científica

É um programa de inserção do estudante de graduação em atividades de pesquisa científica, visando à construção de interações com o ambiente científico, por meio do desenvolvimento de projeto de pesquisa, de acordo com seu aproveitamento acadêmico e sob a orientação de um professor doutor e, quando necessário, de um professor coorientador. Este Programa conta com o apoio da Comissão Técnica de Iniciação Científica e da Secretaria Executiva.

O Programa compreende as seguintes modalidades:

- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Pibic - CNPq;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - Probic - Uniso;
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Tecnológica e Inovação – PROBITI
- Programa Voluntário de Iniciação Científica - Provic - Uniso.

São objetivos da Iniciação Científica:

- I. possibilitar ao estudante o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes, na organização e desenvolvimento de atividades de pesquisa científica;
- II. propiciar ao estudante maior envolvimento com a pesquisa, despertando-lhe o interesse pela carreira científica;
- III. motivar a interação discente e docente nas atividades científicas, tecnológicas, profissionais e artístico-culturais;
- IV. possibilitar o aprofundamento de conhecimentos na área em que se desenvolve a Iniciação Científica;
- V. contribuir para reduzir o tempo médio de permanência do estudante em programas de pós-graduação.

Em 2025, foram 53 trabalhos de pesquisa desenvolvidos e finalizados no Programa de Iniciação Científica.

Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica - EPIC

Em 2025 foi realizado 28º Encontro de Pesquisadores e de Iniciação Científica - EPIC, com o tema “Formação Profissional: Entre o Saber, o Ser e o Fazer”, o qual abordou como temática principal a discussão e a formação universitária em suas múltiplas dimensões, destacando a articulação entre conhecimento, prática e valores profissionais. Esse evento mostra que a Universidade de Sorocaba, no contexto Nacional da Educação, busca, cada vez mais, contribuir

de forma expressiva com a formação humanitária e técnica de profissionais qualificados e com a geração de conhecimento. Os trabalhos de pesquisa científica apresentados foram organizados nas áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas, Ciências da Saúde, Ciências Exatas e da Terra, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Engenharias e Linguística, Letras e Artes, bem como nas áreas de Tecnologias de Produção e Tecnologias para Qualidade de Vida, seguindo as Áreas de Inovação e Tecnologia. O Encontro contou com a apresentação de trabalhos desenvolvidos por alunos participantes do Programa de Iniciação Científica, bem como de trabalhos externos, abertos ao público em geral, totalizando 80 trabalhos apresentados.

Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos - CEP

O Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP/Uniso) é um colegiado interdisciplinar, independente e vinculado ao Conselho Nacional de Saúde (Conep). Tem como objetivo assegurar o respeito às pessoas participantes de pesquisas e à sua dignidade, além de garantir a qualidade científica dos projetos de pesquisa, respeitando as normas e os padrões éticos.

No ano de 2025, o Comitê avaliou 153 projetos de diferentes áreas do conhecimento, provenientes da Universidade de Sorocaba e de outras instituições.

Comissão de Ética no Uso de Animais - CEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA), comissão instituída pela Universidade de Sorocaba, iniciou seus trabalhos no ano de 2012, sendo responsável pelo cumprimento da Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008, que regulamenta o inciso VII do parágrafo 1º do artigo 225 da Constituição Federal, que estabelece procedimento para o uso científico de animais. A CEUA-UNISO é um colegiado independente, de caráter consultivo e deliberativo, que tem por finalidade regulamentar os fundamentos da utilização racional dos animais nas atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito desta universidade, conforme Resoluções do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA.

No ano de 2025, a CEUA avaliou 23 projetos de diversas disciplinas.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* - Especialização

O relacionamento da Uniso com o setor produtivo de Sorocaba e região também é um dos fatores que a fazem ser reconhecida como uma universidade de qualidade. Neste sentido, os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* são responsáveis pela relação Universidade-Empresa e têm como objetivo a formação especializada de profissionais que atuem nos setores público e privado, com competências para o gerenciamento, análise, planejamento, implementação de projetos e desenvolvimento de novos saberes.

Atualmente, os cursos *Lato Sensu* funcionam nos formatos semipresencial (*blended learning*) e virtual (100% EaD) e estão distribuídos em diferentes áreas, como: Educação, Humanidades e Diversidade, Saúde, Qualidade de Vida e Bem-Estar, Negócios, Gestão e Finanças, Contabilidade, Controladoria e Perícia, Direito e Sociedade, Engenharia, Tecnologia e Sustentabilidade e Tecnologia, Inovação e Transformação Digital.

Em 2025, somando os cursos das áreas de Educação, Ciências da Saúde e MBA - Negócios e Comunicação, a Uniso ofereceu 12 cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*.

Área	Número de cursos	Número de alunos
Educação	1	16
Ciências da Saúde	6	68
MBA - Negócios e Comunicação	5	87
Total	12	171

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

O compromisso da Uniso com a comunidade de Sorocaba e Região é a qualidade de seu ensino; neste sentido, a Uniso destaca-se como o maior polo de Educação Superior na Região de Sorocaba. A relevância de nossas pesquisas e a qualificação de nosso corpo docente permitem que, atualmente, a Uniso ofereça os cursos de *Stricto Sensu* reconhecidos pelo MEC: Mestrado e Doutorado em Educação, Mestrado e Doutorado em Comunicação e Cultura, Mestrado e Doutorado em Ciências Farmacêuticas e Mestrado e Doutorado em Processos Tecnológicos e Ambientais.

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação

O Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Sorocaba (PPGE-Uniso) tem como objetivo central a formação, em nível aprofundado, de pesquisadores da temática educacional, professores e gestores para os diferentes graus e tipos de instituições escolares. Em seu âmbito de atuação e sempre com qualidade científica e relevância social, o PPGE-Uniso visa também contribuir, com pesquisas e críticas, para a formulação e a implementação de políticas públicas setoriais. Esses compromissos adquirem consistência teórica e prática em um currículo que inclui bases históricas, filosóficas, sociológicas, psicológicas, metodológicas e outras necessárias para a compreensão e a transformação da educação como estratégia de construção da sociedade democrática. Assumindo seus compromissos com a formação pós-graduada de profissionais de educação, para o exercício de funções de pesquisa, docência e gestão, o PPGE-Uniso procura contribuir, em seu âmbito e de acordo com seu projeto educativo, para o fortalecimento da cidadania e o aprofundamento de uma sociedade democrática, justa e desenvolvida. Em 2025 o PPGE-Uniso contou com duas linhas de pesquisa: “Cotidiano Escolar, Práticas Educativas e Formação de Professores” e “Políticas, Gestão e História da Educação”.

Mestrado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	25
Alunos especiais	06
Total de alunos	31
Alunos diplomados	13

Doutorado em Educação	Número de alunos
Alunos regulares	30
Alunos especiais	04
Total de Alunos	34
Alunos diplomados	10

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Comunicação e Cultura

O Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura (PPGCC - Uniso) busca refletir e registrar o movimento de formação, consolidação e desenvolvimento de seu campo investigativo centrado na comunicação e na cultura, além de compreender os espaços midiáticos em suas dimensões teórica e prática, e discutir intensamente os processos de formação humana como fenômeno que amplia ou limita a liberdade de escolha do sujeito. Desse modo, assume-se como suposto que o fenômeno comunicacional e cultural, para ser apreendido em suas especificidades, exige a investigação das suas múltiplas dimensões: política, cultural, social e econômica que intencionam, porém

Mestrado em Comunicação e Cultura	Número de alunos
Alunos regulares	17
Alunos especiais	01
Total de Alunos	18
Alunos diplomados	13

não eliminam sua condição predominante na prática de produção e reprodução social de bens simbólicos. Deve-se registrar, ainda, a relevância das mídias para o desenvolvimento de um processo de investigação e formação em comunicação e culturas, entendendo as interfaces e as multidisciplinaridades das Ciências Humanas. Linhas de pesquisa: “Mídias e Práticas Socioculturais” e “Análise de Processos e Produtos Mediáticos”.

Doutorado em Comunicação e Cultura	Número de alunos
Alunos regulares	21
Alunos especiais	01
Total de alunos	22
Alunos diplomados	11

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Farmacêuticas

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Universidade de Sorocaba tem o objetivo central a formação de pesquisadores, educadores e gestores voltados às necessidades atuais e relevantes da área de saúde.

Este programa deverá estimular a integração ampla e criativa de suas pesquisas científicas com a comunidade, quanto à identificação, ao estudo e à solução dos problemas sociais, econômicos e culturais, abordando aspectos de geração de riqueza e inclusão social. O programa foi concebido com uma estrutura curricular flexível, integrando o ensino e a pesquisa, na Área de Concentração “Medicamentos e Saúde”. A Área de Concentração

Mestrado em Ciências Farmacêuticas	Número de alunos
Alunos regulares	23
Alunos especiais	02
Total de Alunos	25
Alunos diplomados	14

Doutorado em Ciências Farmacêuticas	Número de alunos
Alunos regulares	18
Alunos especiais	0
Total de Alunos	18
Alunos diplomados	04

em “Medicamentos e Saúde” enfoca o estudo de compostos bioativos, o desenvolvimento e a otimização de especialidades farmacêuticas, e a assistência farmacêutica por meio de suas linhas

Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Processos Tecnológicos e Ambientais

O Mestrado e Doutorado Profissional em Processos Tecnológicos e Ambientais tem como área de concentração em “Inovação, Tecnologia e Ambiente”. Um curso que, além de oferecer uma grande oportunidade de aperfeiçoamento profissional para graduados de diversas áreas, busca contribuir com a dinâmica do desenvolvimento local e regional, apontando, pesquisando e

Mestrado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Número de alunos
Alunos regulares	19
Alunos especiais	01
Total de Alunos	20
Alunos diplomados	08

Doutorado em Processos Tecnológicos e Ambientais	Número de alunos
Alunos regulares	14
Alunos especiais	0
Total de Alunos	14
Alunos diplomados	07

analisando, a partir de seu enfoque teórico e prático, questões ligadas, de um lado aos processos produtivos e tecnológicos relacionados à industrialização regional, e de outro à conservação e melhoria da qualidade ambiental da região. Suas linhas de pesquisa são: “Desenvolvimento e

Controle de Processos Produtivos”, “Processamento e Caracterização de Materiais e Produtos” e “Processos Ambientais”.

Indicadores sobre o corpo discente	Quantidade
Pós-Graduação <i>Lato sensu</i>	171
Pós-Graduação <i>Stricto sensu</i> (alunos regulares e especiais)	167

Centro de Educação e Tecnologia - CET

Responsável: Andressa de Abreu Miranda Titonelli

O Centro de Educação e Tecnologia desenvolve uma política para conscientização e aplicação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no âmbito pedagógico, nos cursos de Graduação e Pós-Graduação da Uniso. Uma das principais frentes é a implantação e apoio às ações da Educação a Distância – EaD na instituição.

Em 2025, o CET disponibilizou salas virtuais no Moodle e equipes no Microsoft Teams para todas as turmas. Ainda nos cursos presenciais, foram ofertados 273 componentes curriculares a distância. Entre eles, o projeto Vida & Carreira, constituído de uma relação de componentes curriculares que poderão ser escolhidos pelos próprios estudantes semestralmente. Além disso, foram disponibilizadas 62 salas para os cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Em continuidade aos cursos da modalidade a distância, com turma inicial em outubro de 2021, o CET disponibilizou, ao longo de 2025: 194 componentes curriculares no Moodle para 18 cursos, finalizando o ano com 642 alunos matriculados.

Curso	Quantidade de alunos
Administração (EaD)	108
Análise e Desenvolvimento de Sistemas (EaD)	101
Ciências de Dados e Inteligência Artificial (EaD)	41
Ciências Contábeis (EaD)	70
Ciências Econômicas (EaD)	31
Gestão Ambiental (EaD)	11
Gestão Comercial (EaD)	14
Gestão da Produção Industrial (EaD)	20
Gestão da Qualidade (EaD)	01
Gestão de Recursos Humanos (EaD)	47
Gestão Financeira (EaD)	32
História (EaD)	16
Letras - Habilitação em Português e Inglês (EaD)	23
Logística (EaD)	20
Marketing (EaD)	42
Pedagogia (EaD)	49
Processos Gerenciais (EaD)	13
Sociologia (EaD)	03
Total	642

Estágios Curriculares

O Estágio é concebido como um dos elementos da formação do aluno, envolvendo o ensino, a pesquisa e a extensão. É desenvolvido em campos de atuação profissional, objetivando a construção e a socialização do conhecimento, enquanto processo social, coletivo e histórico, contribuindo para a formação do profissional desejado. Como espaço de participação/intervenção nas relações entre a Universidade e demais segmentos sociais, contribui para a passagem da vida acadêmica à vida profissional, abrindo aos estagiários oportunidades para o desenvolvimento de competências relativas à sua área de formação. A Uniso dispõe do Setor de Estágio, com o objetivo de auxiliar o aluno em sua inserção no mercado de trabalho, que desenvolve as seguintes atividades:

- Orientação a alunos e instituições concedentes sobre o preenchimento dos documentos necessários para a formalização do estágio;
- Gestão de apólice de seguros para contratos de estágio obrigatório;
- Coordenação e administração de documentos de estágio, durante sua vigência;
- Visitas a instituições públicas e privadas para a formalização de parcerias para a promoção de estágio;
- Apoio aos cursos na gestão do estágio obrigatório;
- Promoção de eventos para a busca de novas oportunidades de estágio;
- Emissão de carta de apresentação para realização de estágio.

Em 2025, tivemos 1.342 estágios remunerados e 1.363 estágios obrigatórios, totalizando 2.075 estágios.

Coleta de Dados Capes 2025 – ano base 2024

O Coleta-Capes é um Sistema informatizado desenvolvido com o objetivo de coletar informações dos programas de pós-graduação *stricto sensu* do país, para subsidiar a avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG). No ano de 2025, as informações foram inseridas na Plataforma Sucupira, concebida para ser um portal público de consulta das atividades realizadas pelos programas de pós-graduação (PPGs) ao longo de cada ano, tendo como objetivo garantir transparência e acessibilidade à informação. A Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação – PROPEIN tem a responsabilidade de enviar à Capes dados sobre seus Programas em andamento, no prazo estipulado por esta agência. No ano de 2025, foram enviadas à Capes as informações referentes aos seguintes Programas:

- Programa de Pós-Graduação em Educação
- Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura
- Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas
- Programa de Pós-Graduação em Processos Tecnológicos e Ambientais

Produção Científica dos Docentes

A produção científica dos docentes, aqui ilustrada, refere-se aos produtos de projetos de pesquisa desenvolvidos e financiados pela Instituição.

Este financiamento inclui horas de pesquisa atribuídas ao docente-pesquisador, material para a execução do projeto e incentivo a participação em eventos científicos internos e externos.

A produção científica relativa à qualificação docente (defesas de dissertações e teses) foi considerada apenas para efeito de titulação docente.

Publicações

Tipo de Publicação	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Artigos em Periódicos	188	177	171	156	156	186	216	235	278	187	162	190
Livro/ Capítulo de Livro	130	39	74	40	40	68	72	43	38	59	51	51
TOTAL	318	216	245	196	196	254	288	281	316	246	213	241

Atividades de Pesquisa Institucionalizada Grupos de Pesquisa Cadastrados na Plataforma Lattes/CNPQ

Ciências da Saúde

Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas

Líder: Profa. Dra. Denise Grotto

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação toxicológica *in vitro* e *in vivo* de substâncias bioativas (naturais e sintéticas)
- Biomateriais e Materiais Biocompatíveis
- Bioquímica, nutrição e estresse oxidativo
- Toxicologia Ambiental e Biorremediação

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Acupuntura – GMEA/UNISO

Líderes: Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho e Prof. Dr. Atila Granados Afonso de Faria

Linha de Pesquisa:

- Acupuntura

Uso Racional de Tecnologias em Saúde e Políticas Informadas por Evidências

Líderes: Profa. Dra. Luciane Cruz Lopes e Prof. Dr. Fernando de Sá Del Fiol

Linha de Pesquisa:

- Uso Racional de Tecnologias em Saúde e Políticas Informadas por Evidências

Bacterial Viruses Research Group

Líder: Prof. Dr. Vitor Manuel Cardoso Figueiredo Balcão

Linhas de Pesquisa:

- Aplicação de bacteriófagos no biocontrole de bactérias fitopatogênicas
- Bacterial biosensing
- Desenvolvimento de sistemas biomiméticos para delivery transdérmico de partículas fágicas
- Divulgação científica como ferramenta educacional e de aproximação da academia com a sociedade
- Estabilização de biomoléculas e outras moléculas com atividade biológica
- Isolamento e caracterização de bacteriófagos líticos
- Terapia fágica

Ciência Translacional em Biomaterial e Biopolímero

Líder: Prof. Dr. Marco Vinícius Chaud

Linhas de Pesquisa:

- Biomaterial e Biopolímero
- Desenvolvimento de estratégias para Reutilização de resíduos agroindustriais
- Uso de Biomassa Vegetal de Origem Terrestre e Aquática
- Nanoencapsulação de agroquímicos

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Imagenologia (GMEI/UNISO)

Líderes: Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho e Prof. Dr. Salvador Mangini Filho

Linha de Pesquisa:

- Bioimagem e Imagenologia Médica

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Saúde (GMES/UNISO)

Líder: Prof. Dr. Eric Diego Barioni

Linhas de Pesquisa:

- Análises Clínicas e Toxicológicas
- Ciências Biológicas e da Saúde

Grupo de Estudo e Pesquisa em Psicologia do Exercício, Esporte e Saúde

Líder: Profa. Dra. Andressa Melina Becker da Silva

Linha de Pesquisa:

- Avaliação Psicológica em Psicologia do Esporte e do Exercício Físico

Grupo de Estudos e Pesquisa em Fisioterapia (GEPEF)

Líder: Profa. Ma. Lauren Giustti Mazzei

Linhas de Pesquisa:

- Avaliação e Intervenção Fisioterapêutica em dermatofuncional
- A Saúde da Mulher
- Avaliação e intervenção em fisioterapia cardiorrespiratória
- Avaliação e intervenção em recursos terapêuticos alternativos e complementares
- Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia
- Fisioterapia Neurofuncional
- Prevenção e Reabilitação traumato-ortopédicas e desportivas

Grupo de Estudos Científicos em Enfermagem – GECE

Líderes: Profa. Ma. Márcia Féldreman Nunes Gonzaga

Prof. Me. Irineu Cesar Panzeri Contini

Linhas de Pesquisa:

- Práticas seguras de Educação e Saúde
- Ciências Biológicas
- Cuidados Paliativos e Multidisciplinaridade
- Farmacologia e Multidisciplinaridade
- O cuidado de Enfermagem nas fases do ciclo vital e nos diversos níveis assistenciais.
- Práticas Seguras de Educação e Saúde

Grupo de Estudos em Endodontia (GEEndo)

Líder: Profa. Dra. Flávia Casale Abe

Linha de Pesquisa:

- Bases Biológicas, Técnicas e Materiais Aplicados à Endodontia

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Saúde (GMES/UNISO)

Líderes: Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho e Profa. Ma. Patricia Lius Melo Alves

Linhas de Pesquisa:

- Análises Clínicas e Toxicológicas
- Ciências Biológicas e da Saúde

Grupo Multidisciplinar de Estudos em Estética (GMEE)

Líderes: Prof. Dr. Lourival Antunes de Oliveira Filho e Profa. Ma. Fabiana Trevisan

Linha de Pesquisa:

- Biomedicina

Grupo de Estudos e Pesquisa em Performance Humana e Saúde - GEPHuS

Líder: Prof. Dr. Thiago Mattos Frota de Souza

Linha de Pesquisa:

- Desenvolvimento técnico, acadêmico e científico na temática treinamento físico, lutas e avaliação da performance humana e saúde

Letras

Researchers in Intercultural Actions (R.I.A)

Líder: Profa. Dra. Daniela Aparecida Vendramini Zanella

Linha de Pesquisa:

- Linguagem e Educação

Ciências Humanas

Grupo de Pesquisa em Tecnologias, Escola, Inovação e Aprendizagem (TEIA)

Líder: Prof. Dr. Édison Trombeta de Oliveira

Linha de Pesquisa:

- Cotidiano Escolar, Práticas Educativas e Formação de Professores

Grupo de Estudos e Pesquisas em Democracia, Ecologias e Cotidianos Escolares (GEDECE)

Líder: Prof. Dr. Rodrigo Barchi

Linha de Pesquisa:

- Cotidiano Escolar, Práticas Educativas e Formação de Professores

Grupo Prática Pedagógica em Matemática

Líder: Profa. Dra. Ana Leticia Losano

Linhas de Pesquisa:

- A formação de Professores de (e que ensinam) Matemática
- Currículo e Práticas Pedagógicas em Matemática

Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Políticas de Educação Superior (GEPES)

Líderes: Prof. Dr. Rafael Ângelo Bunhi Pinto e Prof. Dr. André Pires

Linha de Pesquisa:

- Políticas em Educação Superior

Grupo de Pesquisa em Educação Superior, Tecnologia e Inovação

Líder: Profa. Dra. Maria Alzira de Almeida Pimenta

Linhas de Pesquisa:

- Educação Superior na Sociedade do Conhecimento: Gestão e Avaliação
- Educação Superior – Políticas Públicas, Avaliação e Gestão Pedagógica

Grupo de Trabalho: Educação e Política de Formação em Saúde

Líderes: Profa. Dra. Soraya Diniz Rosa e Profa. Dra. Raquel de Mendonça Rosa-Castro

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas de Saúde
- Interdisciplinaridade e Formação Profissional em Saúde

Grupo de Pesquisa em Instituições Escolares de Educação Profissional e Tecnológica (GPIEPT)

Líder: Prof. Dr. Fernando Silveira Melo Plentz Miranda

Linha de Pesquisa:

- Políticas, Gestão e História da Educação

Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Escolar

Líder: Prof. Dr. José Renato Polli

Linha de Pesquisa:

- Cotidiano Escolar, Práticas Educativas e Formação de Professores

Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação

Líder: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Linha de Pesquisa:

- Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação

Ciências Sociais Aplicadas

Grupo de Estudos e Pesquisas da Área de Ciências Sociais Aplicadas da Uniso Virtual (GEPCSA-UV)

Líder: Prof. Dr. Adilson Aparecido Spim

Linha de Pesquisa:

- Inovação, Sustentabilidade e Transformações nas Ciências Sociais Aplicadas

Grupo de Estudos e Pesquisas Inovadoras dos Tecnológicos em Gestão & Negócios (GEPIT-GN)

Líder: : Prof. Dr. Sergio de Almeida Cid Peres Linha

Linha de Pesquisa:

- Inovação e Tecnologias Aplicadas à Gestão

Grupo de Estudos de Imagem nas Mídias

Líder: Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Grupo de Trabalho: Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais – MidCid

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Comunicação e Cultura: Narrativas Midiáticas (Nami)

Líder: Profa. Dra. Miriam Cristina Carlos Silva

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos

Jornalismo Literário e Narrativas de Transformação Pessoal e Social (Jorlit)

Líder: Profa. Dra. Monica Martinez

Linha de Pesquisa:

- Jornalismo Literário

Grupo de Pesquisa Práticas Jornalísticas (PraJor)

Líder: Profa. Dra. Mara Ferreira Rovida

Linha de Pesquisa:

- Práticas Jornalísticas

Mídia, Cidade e Práticas Socioculturais (MidCid)

Líder: Prof. Dr. Paulo Celso da Silva

Linha de Pesquisa:

- Mídia e Práticas Socioculturais

Grupo de Pesquisa Linguagens das Mídias na Educação (GPLME)

Líderes: Profa. Dra. Luciana Coutinho Pagliarini de Souza e Profa. Dra. Maria Ogécia Drigo

Linha de Pesquisa:

- Análise de Processos e Produtos Midiáticos
- Cotidiano Escolar, Práticas Educativas e Formação de Professores

Grupo de Pesquisa em Comunicação Urbana e Práticas Decoloniais (CUPDec)

Líder: Profa. Dra. Thífani Postali Jacinto

Linha de Pesquisa:

- Mídias e Práticas Socioculturais

Grupo de Pesquisa e Desenvolvimento para GAMERS - Gamificação e Aplicações Hipermediáticas para Educação e Recursos Socioambientais

Líderes: Prof. Caio Guilherme Pereira dos Santos Kitagaki e Profa. Dra. Thífani Postali Jacinto

Linhas de Pesquisa:

- Experiência do usuário e interação em Jogos Sérios
- Gamificação e Jogos para Ensino-Aprendizagem STEAM Inclusivo e Adaptativo
- Inteligência Artificial e Tecnologias Imersivas para Inclusão e Experiências Interativas
- Mídias e Práticas Socioculturais

Grupo de Pesquisa em Mídias, Dominação e Resistência

Líder: Profa. Dra. Tarcyanie Cajueiro Santos

Linha de Pesquisa:

- Mídias e Práticas Socioculturais

Observatório de Inovação da Região Metropolitana de Sorocaba

Líder: Prof. Dr. Daniel Bertoli Gonçalves

Linha de Pesquisa:

- Ciência, Tecnologia e Inovação

Ciências Exatas e da Terra

Grupo de Estudos de Astronomia da Universidade de Sorocaba (GEA Uniso)

Líderes: Prof. Me. Fábio Luiz Dias Tozo e Prof. Me. Diego Aparecido Carvalho Albuquerque

Linha de Pesquisa:

- Astronáutica e Astronomia na Perspectiva Brasileira

Grupo de Estudos Núcleo de Tecnologia da Informação

Líder: Prof. Me. Denicezar Angelo Baldo

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento de Software
- Monitoramento de Performance de Redes de Telecomunicações
- Engenharia de Software
- Internet das Coisas: Tecnologias, Aplicações e Implicações

Grupo de Estudos de Lógica e Ciências

Líderes: Prof. Me. Jesaias da Silva Souza e Profa. Ma. Camila Augusta de Oliveira Martins Arakaki

Linhas de Pesquisa:

- Biologia Celular e Molecular
- Lógica, Tipos de Raciocínio e Ciências

EduTech21

Líder: Prof. Me. Jesaias da Silva Souza

Linhas de Pesquisa:

- Educação
- Educação e Tecnologia
- Políticas Públicas: Direitos Humanos vs. Serviços Público

Grupo de Estudos Núcleo de Tecnologia da Informação

Líder: Prof. Me. Denicezar Angelo Baldo

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento de Software
- Monitoramento de Performance de Redes de Telecomunicações
- Engenharia de Software
- Internet das Coisas: Tecnologias, Aplicações e Implicações

Engenharias

Ensaio Não-Destrutivo

Líder: Prof. Dr. José Martins de Oliveira Jr.

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento e Avaliação de Substâncias Bioativas
- Ensaio Não-Destrutivo através da Técnica da Tomografia Computadorizada
- Estudo de Propriedades de Núcleos Específicos
- Estudo de Propriedades Físico-Químicas de Formas Farmacêuticas Sólidas
- Fluorescência por Raios-X
- Processamento de Imagens
- Processamento e caracterização de materiais e produtos

Grupo Universitário de Estudos e Pesquisas em Engenharia e Defesa Civil (GUEPEDEC)

Líderes: Prof. Dr. Mário Sérgio Killian e Profa. Ma. Fabiola Bergamasco da Silva Marcondes Pálinkás

Linhas de Pesquisa:

- Estudo e Pesquisa Sobre Materiais de Construção Civil
- Processos Construtivos
- Redução de Riscos de Desastres

Grupo de Pesquisa em Processos Tecnológicos e Ambientais

Líder: Prof. Dr. Valquíria Miwa Hanai Yoshida

Linhas de Pesquisa:

- Desenvolvimento e Controle de Processos Produtivos
- Manejo Ambiental
- Processamento e Caracterização de Materiais e Produto

Ciências Ambientais

Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação (iCTI)

Líder: Profa. Dra. Valquíria Miwa Hanai Yoshida

Linhas de Pesquisa:

- DaiCTI – Desenvolvimento e avaliação de indicadores para Ciência, Tecnologia e Inovação
- EQA – Estudo da Qualidade Ambiental

ESG

Líder: Prof. Dr. Renan Angrizani de Oliveira

Linhas de Pesquisa:

- Ambiente
- Governança
- Social

5.3 Extensão

A Extensão Universitária é uma atividade indissociável do ensino e da pesquisa, que viabiliza a relação da Universidade com a sociedade pela troca dos saberes acadêmicos e populares.

As atividades de Extensão Universitária compreendem as seguintes modalidades:

- Programa de Extensão consiste em um conjunto de ações institucionais, com objetivos e diretrizes voltados a uma temática comum, articulando projetos e outras atividades,

como: cursos, eventos, prestação de serviço e produção científica, integrados com a pesquisa e o ensino;

- Projeto de Extensão compreende um conjunto de atividades processuais sistematizadas, de caráter educativo, social, cultural, esportivo, científico ou tecnológico, com objetivo definido e prazo determinado;

- Curso de Extensão abrange atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, compostas por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização;

‘projeto de extensão’ e ‘curso de extensão’ refere-se a atividades de oferta do conhecimento gerado na Universidade a determinados grupos sociais, mediante parcerias, assessorias, consultorias e assistências.

Cursos de Extensão

O curso de Extensão compreende atividades de ensino, com enfoque técnico, cultural, esportivo ou artístico, formado por ações pedagógicas, de caráter teórico e ou prático, presenciais ou a distância, planejadas e organizadas de modo sistemático, com critérios e fluxo de procedimentos estabelecidos por regulamento próprio, destinadas a determinadas pessoas, sobre um tema específico, com o objetivo de capacitação, aperfeiçoamento ou atualização.

1. Cursos oferecidos (Uniso UP)

Curso	Turmas	Alunos
Prescrição de treinamento de força para hipertrofia	01	11
Tratamento endodôntico em dentes molares (hands on)	01	21
Total	02	32

2. Uniso Vida Toda

O Programa Uniso Vida Toda tem como objetivos oferecer às pessoas da terceira idade uma perspectiva de educação continuada, por meio de atividades educativas, socioculturais, organizativas e de ação comunitária; promover a inclusão sociocultural desse público; estimular a identificação de potencialidades e possibilidades de atuação cultural e/ou ocupacional; e incentivar a autovalorização das pessoas na terceira idade.

O conteúdo da programação busca integrar aspectos físicos, sociais e psicológicos, promovendo a participação ativa dos alunos em seu processo de aprendizagem. O objetivo é oferecer meios, condições e recursos para que possam se realizar plenamente, buscando novas formas de melhorar a qualidade de vida e ressignificar essa etapa.

Além dos cursos, a Uniso Vida Toda promoveu eventos, oficinas e palestras com orientações sobre cuidados em diferentes áreas. Na interface com os cursos de graduação da Uniso, ofereceu, para os alunos dos cursos, um local para realização de atividades de ensino e pesquisa. Em 2025, o programa teve 97 alunos matriculados e 17 participantes da graduação.

Cursos oferecidos Uniso Vida Toda	Nº. turmas	Nº. matrículas
Coral	02	33
Dança e Alongamento	02	28
Inglês Básico	01	15
Teatro	01	12
Italiano Básico	01	09
Total	07	97

Eventos

Evento de Extensão compreende ações que implicam apresentação e exibição pública e livre, ou também com clientela específica, com o objetivo de difusão de conhecimentos científico, tecnológico, cultural ou esportivo, como: congressos, seminários, simpósios, conferências, palestras, workshops, jornadas, colóquios, reuniões, encontros científicos, debates, exposições, festivais, campeonatos, demonstrações, oficinas, feiras, fóruns e outros, devidamente reconhecidos pela Universidade.

Encontro de Extensão – ENEX

O Encontro de Extensão (ENEX) consiste em uma exposição das atividades extensionistas desenvolvidas por alunos bolsistas dos cursos de graduação da Uniso, os quais se propuseram experimentar práticas profissionais dos conhecimentos aprendidos em salas de aula. Configura-se como um trabalho de intervenção que surge a partir de uma preocupação originada nos interesses dos docentes que atuam nos diferentes cursos de graduação da Uniso.

Em 2025, foi realizado o 23º Encontro de Extensão (ENEX), com a participação de 114 pessoas, sendo 37 alunos beneficiados com bolsa do Programa de Extensão da Uniso (PROBEX), 52 alunos voluntários e 5 projetos voluntários (PROVEX).

Área	Projeto	Atendidos	Total
Comunicação	UNISOVET NEWS – Redes sociais como ferramenta na divulgação de notícias do curso de Medicina Veterinária	369	369
	Relações Públicas e comunicação organizacional	*	
Cultura	Iniciação ao violão popular: uma pesquisa-ação na Uniso voltada para a comunidade (fase 4)	06	113
	Cartilha interativa: Patrimônio público de Sorocaba	*	
	Prática da percussão para iniciantes: uma pesquisa-ação na Uniso voltada para a comunidade (fase 3)	12	
	Costurando com a cultura Afro-Brasileira: Orixás	95	
Educação	Compartilhando conhecimento em Parasitologia Veterinária através de um atlas elaborado a partir coleção de parasitas da Uniso	*	667
	Badminton na escola	9	
	O ensino de inglês por meio do brincar	180	
	Guia Antirracismo de Cultura Afro-Brasileira da Universidade de Sorocaba (Nucab)	100	

Mapeamento e sistematização do acervo documental do Núcleo de Cultura Afro-Brasileira da Universidade de Sorocaba (Nucab)	100
Escrita criativa	142
Modelos de invertebrados para o ensino de Zoologia	107
Uniso crop care servisse	29

Desenvolvimento de um livro infantil inclusivo sobre saneantes domissanitários	*
Ciência na escola - divulgação da ciência produzida na Universidade de Sorocaba para estudantes do ensino médio	30
Manejo e primeiros socorros em caso de picadas de escorpião	200
Programa educacional em medicina equina – P.E.M.E	140
Descarte inadequado do lixo urbano: Impacto dos resíduos domésticos na saúde única.	40
Gamificação em educação ambiental (G.E.A)	174
Projeto de anatomia em ação para alunos do ensino fundamental	120
O profissional da enfermagem veterinária como protagonista das medidas de controle de Infecções relacionadas à assistência à saúde (IRAS)	40
Controle de infecção relacionada à assistência à saúde: Criação de materiais educativos para capacitação de profissionais dos serviços em saúde na medicina veterinária	180
Os benefícios da musicoterapia para os idosos	12
Conduta de urgência frente ao traumatismo dental infantil II	146
Treinamento profissional em radiologia odontológica	146
Caracterização da lista de espera de serviços de Fonoaudiologia	2.916
Protocolos de prevenção de acidentes e primeiros socorros a cães e gatos, direcionados a tutores, tosadores e auxiliares veterinários	44
Conforto térmico de cães e gatos em dias quentes: Conscientização veterinária para a comunidade	398
Beach Tennis para todos	20
Harmonia corporal e mental no trabalho: Programa de bem-estar aos funcionários da Uniso	90
Ajudai – uma plataforma para facilitar permutas, empréstimos e doações de medicamentos	102
Acompanhamento farmacoterapêutico a pacientes polimedicados na Farmácia Comunitária Vital Brazil	4.049
Dispensação e promoção do uso racional de medicamentos na Farmácia Comunitária Vital Brazil	
Percepções e orientações sobre o uso racional de produtos veterinários no campo para promoção de saúde única no município de Tietê (SP)	23
Promoção em saúde no aleitamento materno	60

Nutrição baseada em evidências: Desafios e perspectivas para o uso racional de nutracêuticos e suplementos alimentares no Brasil	33
Conscientização do bem-estar animal na bovinocultura leiteira	381
Luz e beleza: Fototerapia estética na comunidade acadêmica	78

Total	10.571
--------------	---------------

**não foi possível identificar o número de beneficiados que o projeto atingiu*

DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

Área: Comunicação

Programa Laboratório de Comunicação

Agência Experimental de Jornalismo - A Agência funciona como uma redação jornalística, com supervisão docente. Os alunos atuam de maneira voluntária, na cobertura de pautas dentro e fora da universidade, proporcionando a aplicação dos conhecimentos teóricos e práticos, aprimoramento das habilidades e o contato com a rotina do mercado. **Total: 2.500 beneficiados e 30 alunos participantes.**

Rota Atípica Podcast - O Rota Atípica é um podcast produzido pelo Curso de Jornalismo da Uniso e gravado no Estúdio de Rádio do Laboratório de Comunicação (Labcom). Os episódios são mensais e abordam o Transtorno do Espectro Autista (TEA). **Total: 500 beneficiados e 04 alunos participantes.**

PodCast: Uniso Economia - Programa semanal de entrevistas sobre temas atuais de Economia, com a participação de docentes do curso de Ciências Econômicas da Uniso. **Total: 500 beneficiados e 02 alunos participantes.**

Uniso Saúde - Programa quinzenal de entrevistas sobre temas atuais da Saúde, com a participação de docentes da Uniso, produzido especialmente para redes sociais. **Total: 5.000 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Na minha época - Documentário sobre memórias e comunicação, abordando a relação afetiva que pessoas adultas desenvolveram ao longo da vida com os diversos meios de comunicação, como a fotografia, a televisão e o rádio. O lançamento do documentário foi feito em evento institucional aberto ao público geral, com convidados e fontes participantes do trabalho. **Total: 200 beneficiados e 22 alunos participantes.**

Área: Cultura

Programa Música e Cultura

Madrigal Uniso - O Madrigal Uniso atua na área da música por meio da atividade coral, oferecendo aos alunos, ex-alunos e cantores da comunidade a oportunidade de desenvolver performance vocal e artística. Seus concertos beneficiam um amplo público. **Total: 5.000 beneficiados e 04**

alunos participantes.

Regência: Atividade de canto coral voltada ao desenvolvimento teórico e técnico dos participantes. **Total: 60 beneficiados e 07 alunos participantes.**

Programa Núcleo de Cultura Afro-Brasileira

Núcleo de Cultura Afro-Brasileira (Nucab) – O núcleo desenvolveu as seguintes atividades com foco no combate ao racismo estrutural socialmente implantado no Brasil. 1. Inventário e sistematização do acervo de documentos do Núcleo de Cultura Afro-Brasileira: realização do projeto de extensão “Mapeamento e Sistematização do Acervo Documental do Núcleo de Cultura Afro-Brasileira da Universidade de Sorocaba (Nucab)” dando continuidade à organização e ao mapeamento do arquivo do Nucab realizado pela aluna bolsista, Isadora de Pinho Simões, do curso de Publicidade e Propaganda, com o auxílio dos professores que participam das atividades do Nucab; Com a aprovação do projeto de extensão, iniciou-se a elaboração do Guia Antirracismo do Nucab, com a participação da aluna bolsista Isabelle Cristino Gaspar (Letras) e dos alunos voluntários Samuel Amaral (Psicologia), Francisco Romero (Direito) e Beatriz Brito (Letras), todos da Universidade de Sorocaba.; 3. Eventos de Extensão: Os eventos foram realizados para afirmar a relevância e centralidade da cultura Afro-Brasileira no Brasil e para discutir o racismo estrutural socialmente implantado no país; 4. Elaboração e exposição da linha do Tempo da Resistência do Movimento Negro contra o racismo na Biblioteca da universidade; 5. Lançamento do livro: Pensar e Repensar Sorocaba, Editora Cubile, dia 1º de novembro, no Anfiteatro da Biblioteca; 6. Organização das atividades no mês da Consciência Negra, entre 19 e 30 de novembro; 7. Roda de conversa “Movimento negro no Brasil e em Sorocaba”, realizada dia 19 de novembro, no Anfiteatro da Biblioteca; 8. Tributo à negritude em Sorocaba, no Sesc Sorocaba, no dia 19 de novembro; 9. Roda de conversa: “Escravidão e Liberdade em Sorocaba”, realizada no dia 21 de novembro no Anfiteatro da Biblioteca; 10. 71.699, realizada no dia 21 de novembro, no Anfiteatro da Biblioteca; 11. Oficina: Traje de Ossain: costurando com a cultura Afro-Brasileira, realizada no dia 22 de novembro, no Ateliê de Moda da Universidade de Sorocaba; 12. Exposição “Literatura, Decolonialidade e Resistência”, realizada na Biblioteca; 13. Encontros mensais promovidos pelos pesquisadores voluntários do Núcleo para discutir temas relevantes da cultura Afro-Brasileira. **Total: 150 beneficiados e 40 alunos participantes.**

Programa Teatro Universitário

Teatro Universitário Katharsis – Criação de um polo de trabalho sobre teatro no âmbito da Universidade e voltado principalmente para a comunidade sorocabana, com a realização de espetáculos e recepção e preparação de novos atores, sobretudo universitários (alunos, veteranos, egressos). **Total: 1.000 beneficiados e 12 alunos participantes.**



Foto: Paloma Bertolini

Semana de Arte Moderna de 1922 - Encenação sobre a Semana de Arte Moderna de 1922 com os alunos interpretando os principais participantes da Semana (Mário de Andrade, Oswald de Andrade, Graça Aranha, Di Cavalcanti, Anita Malfatti e Heitor Villa Lobos) e participação de alunos representando a plateia e suas reações durante o acontecimento. **Total: 130 beneficiados e 35 alunos participantes.**

Área: Direitos Humanos e Justiça

Programa Serviço de Assistência Jurídica

Projeto Serviço de Assistência Jurídica (SAJU) –O objetivo do projeto é propiciar aos alunos matriculados a partir do 3º período do curso de Direito, em caráter de estágio voluntário, e aos alunos matriculados a partir do 5º período, em caráter de horas complementares, a prática de casos concretos. Para isso, são realizadas atividades de atendimento jurídico à população carente e a execução de atos processuais reais perante o Poder Judiciário local, sempre com o acompanhamento das advogadas do SAJU e sob a orientação do supervisor do SAJU. O SAJU privilegia as seguintes áreas do Direito: Direito Civil e Direito de Família. **Total: 158 beneficiados e 32 alunos participantes.**

Área: Educação

Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) – O principal objetivo do Programa é oferecer aos alunos participantes a formação de uma consciência crítica, ética, moral e social, auxiliando-os na realização de seus projetos pessoais e profissionais. Em parceria com municípios da região, busca-se também oferecer a jovens e adultos que não tiveram acesso à escolarização na idade adequada a oportunidade de formação no ensino fundamental. A Uniso, por meio da equipe pedagógica do Programa, oferece material de apoio didático, formação inicial e continuada de professores, exame oftalmológico (em parceria com o BOS) e solenidade de formatura, gratuitamente. As cidades parceiras, por meio de convênio, disponibilizam a escola municipal e os professores da rede. **Total: 298 beneficiados e 266 alunos participantes.**

Programa Universidade vai à Escola

Vivência das práticas pedagógicas no espaço não escolar - Pesquisar e selecionar uma instituição na região de Sorocaba que comporte a atuação do pedagogo. Verificar, junto à instituição, as possibilidades de contribuição profissional na área pedagógica, com carga horária de 8 horas, distribuídas em dois dias de 4 horas cada. Elaborar, em parceria com a instituição, o planejamento do projeto, contemplando: identificação da instituição; descrição do projeto com justificativa; objetivo geral; relevância social; metodologia; cronograma; e referencial teórico a ser utilizado. **Total: 500 beneficiados e 64 alunos participantes.**

Área: Meio Ambiente

Núcleo de Estudos Ambientais (NEAS) – Contempla estruturas físicas e naturais que são fundamentais para a catalisação de projetos e parcerias que rendem a realização de inúmeras ações e atividades. **Total: 2.000 beneficiados e 06 alunos participantes.**

Projeto Levantamento de Fauna e Flora da Cidade Universitária – Estudo que busca catalogar e identificar as espécies da fauna e da flora existentes no câmpus, além de realizar um estudo comparativo com levantamento anterior, realizado em 1999. Os resultados servem de base para o entendimento do meio ambiente local e oferece suporte à realização de aulas práticas e visitas monitoradas nas áreas naturais do câmpus. **Total: 300 beneficiados e 30 alunos participantes.**

Atividades de Educação Ambiental – Teve por objetivo divulgar conhecimentos sobre o meio ambiente, conhecendo o Museu de Biodiversidade e o papel do plantio de árvores de forma

adequada, enfatizando os benefícios para a qualidade de vida da população e para a preservação do meio ambiente. **Total: 400 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Projeto “Viveiro educador” – Tem o objetivo de estabelecer o contato das pessoas com a natureza, enfatizando a importância da preservação e conservação de espécies nativas e os cuidados relativos à produção e manutenção das mesmas, fomentando ações individuais e coletivas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida e do ambiente (urbano e natural). **Total: 2.000 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Representação em Conselhos ligados ao Meio Ambiente – Representação da Uniso nos seguintes conselhos: Conselho Municipal de Desenvolvimento do Meio Ambiente de Sorocaba; Comitê de Bacias Hidrográficas dos Rios Sorocaba e Médio Tietê; Conselho Municipal de Regulação e Controle Social do Município de Sorocaba; Fundo de Apoio ao Meio Ambiente da Prefeitura de Sorocaba; e Comissão Técnico-Científica do Jardim Botânico de Sorocaba “Irmãos Villas-Bôas”. **Total: 700.000 beneficiados de forma indireta e participação de 02 alunos.**

Criação e exposição de colmeias de abelhas nativas sem ferrão – Foram instaladas colmeias de abelhas nativas sem ferrão (ASF) no NEAS e na Cidade Universitária. Essas colmeias são utilizadas para a divulgação dessa prática e para a sensibilização ecológica da comunidade acadêmica. **Total: 300 beneficiados e 01 aluno participante.**

Reflorestamento do câmpus da Uniso – Parceria com a ONG Iniciativa Verde para a elaboração de um projeto de restauração florestal. Em 2025, foi realizado o plantio de 6,4 hectares de novas florestas, com o objetivo de aumentar a área de florestas nativas no câmpus, melhorar as condições ambientais, ampliar a biodiversidade e contribuir para um ambiente mais sustentável. **Total: 1.000 beneficiados e 06 alunos participantes.**

Área: Saúde

Medicamento e meio ambiente - Informar e conscientizar a população sobre os riscos de automedicação, o descarte e armazenamento corretos de medicamentos, promovendo mudanças de hábitos. **Total: 60 beneficiados e 10 alunos participantes.**

Educação em saúde por meio das redes sociais: Fortalecimento da presença digital da farmácia comunitária Vital Brazil - Promover a educação em saúde por meio das redes sociais; ampliar a visibilidade dos serviços clínicos da Farmácia Comunitária Vital Brazil; aproximar a comunidade da universidade e da atenção farmacêutica; divulgar informações confiáveis e combater a desinformação em saúde; integrar práticas clínicas com estratégias de comunicação e empreendedorismo digital; e aumentar o alcance orgânico e o engajamento do perfil institucional da farmácia. **Total: 5.000 beneficiados e 05 alunos participantes.**

Educação em saúde e resistência bacteriana: Roda de conversa na farmácia Vital Brazil - Conscientizar pacientes sobre riscos da automedicação, importância da adesão ao tratamento e prevenção da resistência bacteriana. **Total: 11 beneficiados e 07 alunos participantes.**

Comunicação digital como estratégia de educação em saúde: Reestruturação do Instagram da Farmácia Comunitária “Vital Brazil” - Atualização do perfil institucional e produção de conteúdo educativo digital para divulgação de serviços clínicos e promoção da saúde. **Total: 250**

beneficiados e 05 alunos participantes.

O descarte correto de medicamentos: conscientização e responsabilidade ambiental na Farmácia Comunitária “Vital Brazil”- Promover conscientização sobre o descarte correto de medicamentos vencidos ou em desuso; explicar impactos ambientais e à saúde; incentivar o uso de pontos de coleta; aproximar universidade e comunidade. **Total: 90 beneficiados e 05 alunos participantes.**

Descarte domiciliar - Investigar como a logística reversa de medicamentos vem sendo aplicada no contexto do descarte doméstico; identificar os principais fatores que dificultam sua efetivação; analisar o papel do farmacêutico nesse processo; e subsidiar propostas de intervenção para a ampliação da conscientização social, o fortalecimento da logística reversa e a mitigação dos impactos ambientais associados ao descarte inadequado de medicamentos no ambiente domiciliar. **Total: 44 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Como a saúde mental afeta o profissional farmacêutico no desempenho do clínico na atenção farmacêutica - Investigar os principais fatores ocupacionais e psicossociais que contribuem para o desenvolvimento da Síndrome de Burnout em farmacêuticos clínicos, analisando como essas variáveis impactam o desempenho na atenção farmacêutica e buscando, por meio de um questionário on-line, identificar sintomas e fatores associados à síndrome; analisar os dados, correlacionando carga de trabalho, ambiente institucional, reconhecimento profissional e suporte organizacional; desenvolver uma cartilha informativa com orientações sobre cuidado em saúde mental e prevenção do burnout; e promover a conscientização sobre a importância do bem-estar psicológico para o desempenho clínico e a segurança do paciente. **Total: 38 beneficiados e 09 alunos participantes.**

Principais exames laboratoriais para orientação farmacêutica - O projeto consiste na elaboração de um material digital (*e-book*) contendo explicações técnicas sobre os principais exames laboratoriais utilizados na prática clínica, incluindo hemograma, parâmetros eritrocitários, contagem de plaquetas, exames bioquímicos (função renal, glicemia, enzimas hepáticas, perfil lipídico) e eletroforese de proteínas. O conteúdo foi desenvolvido em linguagem científica, com base na literatura e diretrizes laboratoriais, com o objetivo de auxiliar estudantes e profissionais da saúde na interpretação de exames, contribuindo para o atendimento farmacêutico qualificado. **Total: 100 beneficiados e 06 alunos participantes.**

Bubbles Capilares: inovação no tratamento dos fios - Desenvolvimento de bubbles capilares, cápsulas de gel contendo óleo de argan, como uma forma inovadora, prática e menos oleosa de aplicar óleo nos cabelos. A pesquisa de mercado mostrou alta aceitação do produto e interesse dos consumidores. A emulsão criada em laboratório funcionou bem, mas a etapa de gelificação iônica não teve sucesso porque o equipamento disponível não permitiu formar esferas estáveis e padronizadas. Conclui-se que a ideia é viável e promissora, mas depende de ajustes técnicos e de equipamentos adequados para que as bubbles possam ser



Foto: Paulo Ribeiro (arquivo)

produzidas corretamente. **Total: 78 beneficiados e 03 alunos participantes.**

Vitta Calm: Shampoo para dermatite seborreica - Desenvolvimento de shampoo terapêutico com ativos vegetais (camomila, melaleuca, chá verde e calêndula), formulação antipruriginosa e calmante, com foco em sustentabilidade e acessibilidade da embalagem. **Total: 20 beneficiados e 08 alunos participantes.**

Saber Natural: Promoção do uso correto de fitoterápicos -Elaboração de um material informativo sobre fitoterápicos, baseado em evidências científicas, que contribua para a conscientização da população quanto ao uso seguro e racional desses produtos, considerando seus benefícios, riscos, interações medicamentosas e regulamentações vigentes. **Total: 22 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Ecoblush: formulação de blush dermocosmético à base de extratos botânicos - Elaboração de um blush dermocosmético no formato stick, utilizando pigmentos naturais, especificamente o extrato seco de Hibiscus sabdariffa (flor de hibisco), em consonância com as tendências de sustentabilidade e a busca por produtos que aliem estética e benefícios dermatológicos, como o potencial antioxidante. A metodologia incluiu levantamento bibliográfico, desenvolvimento da formulação, preparo das fases (base, pigmentos e ativos) e envase. **Total: 45 beneficiados e 07 alunos participantes.**

Vacina contra o HPV: O papel da indústria farmacêutica e logística na prevenção que salva vidas - Ação educativa focada em campanhas informativas, adesão vacinal e combate à desinformação. Conteúdo incluiu informações sobre HPV, vacinação no Brasil, papel da indústria farmacêutica, logística, PNI e atuação do farmacêutico. **Total: 362 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Instruções sobre o uso de suplementos alimentares - A partir de uma pesquisa realizada por meio de questionário via Google Forms e da posterior análise dos resultados, foram produzidos vídeos educativos de 4 a 6 minutos sobre vitaminas, abordando mecanismo de ação, fontes alimentares e cuidados no consumo, os quais foram divulgados nas redes sociais (YouTube e Instagram). **Total: 58 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Pinda Terapêutica Ecológica - A atividade compreendeu o desenvolvimento de duas versões de pindas terapêuticas, um calmante e outra estimulante, produzidas de forma ecológica, com ervas medicinais e óleos essenciais. Após o processo de formulação, o grupo estruturou um protocolo para avaliação de eficácia, segurança e aceitabilidade por meio de testes domiciliares com voluntários. Os participantes utilizarão as pindas seguindo orientações padronizadas, registrando efeitos percebidos relacionados ao estresse, relaxamento, energia e bem-estar. O estudo busca verificar o potencial terapêutico das pindas e sua aplicabilidade como prática integrativa. **Total: 10 beneficiados e 03 alunos participantes.**

Sabonete esfoliante GuaraVital - O projeto incluiu a pesquisa das propriedades farmacognósticas e cosméticas do guaraná, destacando seu potencial antioxidante, energizante e revitalizante. A equipe realizou estudos sobre formulações esfoliantes naturais e desenvolveu um sabonete sólido utilizando sementes de guaraná como agente esfoliante biodegradável, evitando o uso de

microplásticos. O processo envolveu escolha de excipientes adequados, testes de consistência, avaliação sensorial preliminar e definição de identidade visual e nome do produto (GuaraVital). O objetivo foi integrar sustentabilidade, inovação e valorização de ativos amazônicos. **Total: 40 beneficiados e 05 alunos participantes.**

Estudo de uma formulação para preparo de um espumante probiótico - A atividade consistiu no estudo e desenvolvimento de uma proposta de espumante probiótico elaborado a partir de kombucha como matriz fermentada, nos sabores matcha e frutas vermelhas. O grupo realizou levantamento bibliográfico sobre probióticos, condições de fermentação, estabilidade microbiológica e potencial funcional da bebida. Também foram pesquisados os parâmetros físico-químicos necessários para garantir segurança, qualidade e aceitação sensorial. O projeto está em fase de formulação inicial, com perspectivas para estudos futuros de fermentação, testes sensoriais e viabilidade de produção. **Total: 40 beneficiados e 05 alunos participantes.**

Uso de fitoterápicos no SUS: Acesso, políticas públicas e o papel do farmacêutico - O projeto consistiu em uma revisão bibliográfica aprofundada sobre a inserção e regulamentação dos fitoterápicos no Sistema Único de Saúde (SUS), abordando políticas públicas, eficácia e segurança, e o papel do farmacêutico no cuidado integral. Paralelamente, foi elaborado e aplicado um questionário direcionado à comunidade para avaliar o conhecimento da população sobre fitoterápicos, seus usos terapêuticos e a importância da educação em saúde para o uso seguro e racional. A análise das respostas permitiu identificar lacunas de informação, padrões de adesão ao tratamento e oportunidades de atuação farmacêutica na Atenção Primária. **Total: 43 beneficiados e 05 alunos participantes.**

Desenvolvimento de uma loção hidratante para cólicas menstruais com ativos de origem natural - A atividade envolveu o estudo teórico e prático para o desenvolvimento de uma loção hidratante contendo lavanda e gengibre como ativos naturais com propriedades analgésicas, anti-inflamatórias e relaxantes. A formulação foi planejada com base em princípios de farmacotécnica e com foco no alívio dos sintomas da Tensão Pré-Menstrual (TPM). O grupo realizou pesquisa sobre estabilidade, segurança dos ativos, viabilidade de incorporação e potencial de uso como terapia complementar no SUS. Foram discutidas também possibilidades de ampliação do acesso à saúde menstrual e o impacto de produtos naturais no bem-estar feminino. **Total: 26 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Dia D da orientação farmacêutica -Evento realizado com pacientes na USF Paineiras, no qual os estudantes participaram de atendimentos individuais, desenvolvendo serviços típicos do farmacêutico clínico, como conciliação de medicamentos, rastreamento em saúde, educação em saúde, além de orientações sobre automedicação, descarte correto e uso racional de medicamentos. **Total: 05 beneficiados e 05 alunos participantes.**

Saúde e meio ambiente: A educação é o melhor remédio - O projeto utilizou metodologias ativas — expositiva, dialogada e lúdica — com apoio de materiais ilustrativos, como caixas de medicamentos e recipientes de descarte, para facilitar o aprendizado. A atividade incluiu entrevista inicial e coleta de dados sobre os hábitos dos participantes, seguida de um quiz interativo para reforço dos conteúdos, com premiação dos vencedores quando possível. **Total: 66 beneficiados e 10 alunos participantes.**

Atuação do profissional farmacêutico na Farmácia Comunitária “Vital Brazil” (FCVB) - O

desenvolvimento do projeto envolveu as seguintes etapas: Discussão sobre o papel social da Farmácia Comunitária "Vital Brazil" (FCVB) e a atuação do profissional farmacêutico; conceitos e terminologia relacionados com o uso racional de medicamentos; investigação sobre o estoque domiciliar e o uso racional de medicamentos; organização do estoque domiciliar de medicamentos; arrecadação de medicamentos na comunidade; triagem e seleção de medicamentos; separação de medicamentos vencidos; sem prazo de validade ou com sinais de deterioração; descarte correto de medicamentos; preenchimento das planilhas de registro dos medicamentos doados; entrega dos medicamentos na FCVB. **Totalizando 12.000 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Encontro de gestantes USF Paineiras - OS estudantes do curso de Farmácia conduziram em novembro de 2025 um encontro com as gestantes assistidas pela USF Paineiras, apresentando, de forma lúdica e dinâmica, os cuidados no uso de medicamentos na gestação, automedicação, uso racional e descarte correto, seguido de um quiz de perguntas e repostas e premiação ao final. **Total: 24 beneficiados e 05 alunos participantes.**

MedAlert: Caixa de medicamentos inteligente como solução tecnológica para otimização da efetividade terapêutica - O projeto desenvolveu uma solução tecnológica composta por dois componentes: um aplicativo móvel, responsável por avisos e registro do histórico terapêutico, e uma caixa de medicamentos inteligente portátil, construída com o microcontrolador ESP32, capaz de emitir alertas visuais, sonoros e vibratórios para lembrar o paciente do horário correto de tomar seus medicamentos. A atividade envolveu pesquisa, desenvolvimento do protótipo e estruturação da validação do sistema, com foco no enfrentamento da baixa adesão ao tratamento medicamentoso. **Total: 01 aluno participante.**

EROS: Aplicativo de suporte para gestantes - O projeto consistiu no desenvolvimento de um aplicativo voltado para gestantes, chamado EROS, que reúne funcionalidades essenciais para apoio durante o pré-natal. Entre os recursos desenvolvidos estão: sistema de alerta para possíveis interações medicamentosas, lembretes automáticos de consultas e exames, além de um mapa com a localização de serviços de saúde próximos. Como parte do trabalho, o grupo elaborou um processo de validação do aplicativo por meio de um questionário dirigido às gestantes e profissionais da saúde, com o objetivo de coletar percepções sobre usabilidade, funcionalidade e aplicabilidade da ferramenta na rotina de cuidados. **Total: 06 alunos participantes.**

Riscos terapêuticos da digoxina em cães - O projeto foi desenvolvido por meio de uma revisão sistemática da literatura científica acerca da digoxina, um medicamento utilizado no tratamento da insuficiência cardíaca congestiva (ICC) em cães, porém associado a riscos terapêuticos importantes devido ao seu estreito índice terapêutico. O grupo avaliou efeitos adversos, interações medicamentosas, critérios de monitoramento e causas frequentes de intoxicação. Além disso, foram discutidas alternativas mais seguras, como o pimobendan, considerando evidências clínicas e diretrizes veterinárias. A atividade visa contribuir para decisões terapêuticas mais seguras na prática clínica veterinária. **Total: 04 alunos participantes.**

Estudos para o desenvolvimento de gummies calmantes à base de ervas - O projeto teve caráter qualitativo e foi voltado ao desenvolvimento e estudo de uma formulação de gomas mastigáveis (gummies) com efeito calmante, utilizando plantas medicinais como camomila, hortelã e erva-de-santa-maria. As atividades envolveram pesquisa bibliográfica sobre propriedades terapêuticas, técnicas de formulação, potencial de aplicabilidade e aceitabilidade do produto. Além disso, o

grupo realizou o levantamento de informações sobre possíveis interações entre as ervas utilizadas e medicamentos ansiolíticos, com o objetivo de garantir segurança no uso complementar. O estudo também propôs a criação de um produto alternativo, mais prático, palatável e atrativo em comparação às formas tradicionais de fitoterápicos. **Total: 05 alunos participantes.**

Infância com saúde - Criação de gibi educativo e atividades interativas em instituições de acolhimento, com foco no uso correto de medicamentos, prevenção de intoxicações, higiene, vacinação e autocuidado. A metodologia se baseia na educação em saúde humanizada, ludicidade e fortalecimento da autonomia infantil dentro da rede protetiva. **Total: 05 alunos participantes.**

A importância dos exames laboratoriais na orientação farmacêutica - Elaboração de *e-book* educativo com conteúdo sobre interpretação laboratorial e interferências medicamentosas para qualificação clínica de farmacêuticos. **Total: 06 alunos participantes.**

Impacto da validade na qualidade de gel de aloe vera: um estudo experimental e ação extensionistas em educação em saúde - O projeto investigou a influência do prazo de validade na qualidade físico-química e microbiológica de um gel de aloe vera. Envolveu a produção experimental de um gel com matérias-primas vencidas para comparação com uma amostra dentro da validade, seguindo diretrizes da Farmacopeia Brasileira e RDCs vigentes. Paralelamente, desenvolveu-se uma ação extensionista de educação em saúde para conscientizar a população sobre os riscos do uso de cosméticos vencidos, utilizando slides, cartilha digital e demonstração de placas de cultura. **Total: 05 alunos participantes.**

Desenvolvimento de embalagens cosméticas ergonômicas: Acessibilidade e inclusão para pessoas com limitações motoras - O projeto focou na concepção e prototipagem de uma embalagem cosmética ergonômica (em formato de bastão) por meio de impressão 3D, utilizando materiais reutilizados e biodegradáveis. O objetivo foi facilitar o manuseio e uso por pessoas com limitações motoras, como redução de força manual ou destreza. A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica em ergonomia e design inclusivo, modelagem digital do protótipo (com ajustes para maior autonomia e estabilidade) e testes de usabilidade simulados. **Total: 04 alunos participantes.**

E-book: Misturas tóxicas com produtos de limpeza no ambiente doméstico e seus riscos para a saúde - A partir da investigação dos riscos associados à mistura inadequada de produtos de limpeza no ambiente doméstico, como a formação de gases tóxicos e compostos corrosivos, foi elaborado um *e-book* educativo e ilustrativo (livro digital) para orientar a população sobre as reações químicas perigosas, os efeitos toxicológicos mais comuns e as medidas de prevenção e primeiros socorros. A metodologia incluiu revisão bibliográfica e análise de diretrizes da ANVISA. **Total: 04 alunos participantes.**

Bioacúmulo de medicamentos: impactos na saúde humana e ambiental - O projeto realizou uma revisão bibliográfica sobre o impacto do descarte inadequado de medicamentos e o subsequente bioacúmulo de resíduos farmacêuticos em rios, solos e organismos vivos. O produto principal foi a elaboração e gravação de um episódio piloto de podcast, denominado "Drugcast", que abordou o ciclo de contaminação e as tecnologias de tratamento de água. O projeto incluiu, ainda, atividades interativas (um quiz e uma dinâmica de pesca) para a conscientização do público. **Total: 09 alunos participantes.**

Cleanberry: Linha de higienizadores naturais - O projeto buscou avaliar a eficácia de diferentes soluções higienizadoras (hipoclorito de sódio, bicarbonato de sódio e uma solução natural composta por vinagre + limão + bicarbonato) na higienização de frutas e hortaliças, como maçã, uva e pera. A pesquisa envolveu a preparação das soluções e a aplicação em amostras, seguida de análises microbiológicas (crescimento bacteriano em TSA) para comparar a eficácia da remoção de microrganismos e propor alternativas mais seguras e sustentáveis ao hipoclorito. **Total: 04 alunos participantes.**

Hydroclean: Sistema de filtragem doméstica - O projeto focou no desenvolvimento e avaliação do Hydroclean, um sistema de tripla filtragem para melhoria da qualidade da água de uso doméstico. A proposta inicial envolvia três filtros (encanamento da rua, pré-caixa d'água e torneira), com o intuito de reter sedimentos, microrganismos e remover cloro/odores, utilizando materiais como carvão ativado, areia, zeólita e membranas filtrantes. Devido ao prazo, foi desenvolvido um filtro real (pré-caixa d'água) e protótipos dos demais. **Total: 08 alunos participantes.**

4.6.2 Biomedicina

Meridianos: pontos de acupuntura e aplicabilidade - Realizar o atendimento de ambulatório de acupuntura aberto a comunidade Uniso. **Total: 28 beneficiados e 77 alunos participantes.**

Dr. Tox em: Saneantes domissanitários - Surge como uma iniciativa de extensão universitária voltada à produção e disseminação de conteúdos educativos lúdicos e acessíveis, com enfoque na prevenção de intoxicações e na promoção da saúde infantil. A obra é fruto da parceria entre docentes e discentes do curso de Biomedicina da Universidade de Sorocaba (Uniso) e integra o conjunto de ações de educação e comunicação em saúde apoiadas pelo Programa de Bolsas de Extensão (PROBEX). O projeto dá continuidade a uma série de materiais educativos desenvolvidos em anos anteriores, consolidando uma proposta de formação cidadã e científica por meio da linguagem literária e ilustrada. **Total: 6.000 beneficiados e 01 aluno participante.**

Campanha de identificação de grupo sanguíneo na Uniso - Identificação do grupo sanguíneo dos participantes das atividades do Projeto Integrador do curso de Biomedicina. **Total: 30 beneficiados e 06 alunos participantes.**

Projeto Integrador: instrumentação biomédica - Aproximar os estudantes da prática laboratorial e do atendimento às pessoas por meio da realização de exame destinado a identificar o tipo sanguíneo dos visitantes do Projeto Integrador. **Total: 20 beneficiados e 08 alunos participantes.**

Campanha virtual de promoção à saúde - Promoção das práticas integrativas e complementares e atendimento de auriculoterapia e ventosaterapia. **Total: aproximadamente 30.000 beneficiados e 65 alunos participantes.**

Estudo de caso real e campanha virtual de promoção de saúde ou meio ambiente - Estudo de caso real e elaboração de campanha virtual de esclarecimento. **Total: 2.000 beneficiados e 07 alunos participantes.**

Projeto Integrador: Práticas biomédicas - Proporcionar aos alunos a oportunidade de atender a comunidade no dia do Projeto Integrador, por meio da medição de glicemia capilar, promovendo

simultaneamente o desenvolvimento de competências práticas e o benefício direto à população atendida. **Total: 80 beneficiados e 15 alunos participantes.**

Aprimoramento de jogos didáticos para ensino de química - Produção e aprimoramento de jogos didáticos para o ensino da disciplina. **Total: 10 alunos participantes.**

4.6.3 Programa Atenção em Fisioterapia

Práticas Supervisionadas em Fisioterapia 2 - A prática supervisionada em Fisioterapia na área de Ortopedia e Traumatologia da Uniso oferece atendimentos especializados tanto aos colaboradores da instituição quanto à comunidade. Foram realizadas avaliações detalhadas, tratamentos individualizados e acompanhamento contínuo, visando à reabilitação de lesões musculoesqueléticas, melhora da funcionalidade e promoção da qualidade de vida. Esse serviço fortalece a formação prática dos acadêmicos e, ao mesmo tempo, contribui para o cuidado integral e acessível das pessoas atendidas. **Total: 52 beneficiados 47 alunos participantes.**

Estágio curricular obrigatório supervisionado 1 e 2 - Prestar atendimentos à população nas diversas áreas da fisioterapia, possibilitando ao aluno a aplicação de seus conhecimentos e as reflexões decorrentes da experimentação em sua profissão. **Total: 3.000 beneficiados 36 alunos participantes.**

4.6.4 Programa Atenção em Nutrição

Prevenção da obesidade - O evento, realizado no Hospital Santa Casa de Sorocaba durante a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho (SIPAT), abordou a prevenção da obesidade entre os trabalhadores, por meio da dinâmica “fato ou fake”, em que os participantes avaliavam afirmações sobre alimentação e recebiam explicações. Também foram distribuídos folders com orientações sobre rotulagem nutricional e montagem de um prato saudável. **Total: 180 beneficiados e 5 alunos participantes.**

Atendimento a pacientes na Clínica-Escola de Nutrição da Uniso - Atendimento a pacientes com os mais variados objetivos e necessidades. Nossos pacientes são colaboradores e alunos da Universidade, munícipes de Votorantim, além de moradores de Sorocaba, que conheceram a Clínica por meio de anúncios em redes sociais e/ou jornais e por indicação de postos de saúde. **Total: 722 beneficiados e 24 alunos participantes.**

Atendimento nutricional dos pacientes internados na Santa Casa de Sorocaba - Atendimento nutricional aos pacientes internados na Santa Casa de Sorocaba, com verificação do risco nutricional, avaliação da aceitação da dieta e realização dos ajustes necessários para a prevenção da desnutrição intrahospitalar. **Total: 45.900 beneficiados (pacientes do hospital) e 24 alunos participantes.**

4.6.5 Programa Serviços de Psicologia à comunidade

Triagem para atendimento psicológico gratuito da comunidade na clínica da Uniso - Os alunos realizaram atendimentos de triagem com pessoas da comunidade com demandas de saúde mental. **Total: 50 atendimentos e 110 alunos participantes.**

Atendimento psicoterapêutico - Atendimentos individuais de caráter psicoterapêutico, realizados por estagiários sob supervisão docente, com duração de 50 minutos cada. **Total: 25**

atendimentos e 16 alunos participantes.

Dinâmicas em Psicologia Corporal - A atividade de extensão curricularizada de “Fundamentos da Psicologia Corporal” visou oferecer à comunidade acadêmica a experimentação concreta de como mente (psique) e corpo (soma) se entrelaçam na experiência humanada. Essa experiência concreta se mostra relevante para resgatar a ideia de integralidade do ser humano, que tem sido negligenciada no tempo atuais. Os referenciais teóricos foram os principais autores da Psicologia Corporal, e outros de outras abordagens, sempre fazendo uma articulação da proposta teórica com a criação de diversas dinâmicas corporais para evidenciar os conceitos explorados. As técnicas envolveram dinâmicas de grupo, atividades corporais e roda de conversa para reflexão da experiência vivida. Vivenciar essa relação mente/corpo, através da experimentação, aprofundou o aprendizado considerando os quatro pilares da educação, e proporcionou aos estudantes a reflexão crítica sobre a importância da perspectiva para a qualidade do trabalho do psicólogo. **Total: 115 atendimentos e 115 alunos participantes.**

Sarau: Arteterapia - Articular o uso da arte em suas mais diversas manifestações com a complexidade humana, de modo a sensibilizar os participantes sobre a relevância da arteterapia no contexto da Psicologia. Promover uma experiência imersiva tanto para os alunos como para a comunidade local (no dia da apresentação dos projetos integradores). **Total: 50 atendimentos e 50 alunos participantes.**

Arte, Subjetividade e Relações Humanas: o sarau da Psicologia - Promover a compreensão das relações interpessoais por meio de práticas artísticas, integrando fundamentos teóricos da Psicologia às vivências práticas e estimulando autonomia, criatividade e reflexão ética. **Total: 90 beneficiados e 59 alunos participantes.**

Histórias que Constroem: Memórias, Trabalho e Universidade - Compreender como as trajetórias individuais e coletivas participam da formação do sujeito contemporâneo, promovendo reflexões sobre identidade, trabalho, memória e pertencimento institucional. O projeto busca desenvolver competências investigativas, integrando teoria e prática, e valorizar os diferentes sujeitos que compõem a universidade por meio da produção de uma revista coletiva. **Total: 40 beneficiados e 77 alunos participantes.**

4.6.6 Programa Atenção em Enfermagem

Educação em saúde para prevenção da disfagia e sarcopenia: a atuação da enfermagem comunitária - Promover o conhecimento sobre as condições de disfagia e sarcopenia, além de realizar ações educativas com idosos. **Total: 100 beneficiados e 04 alunos participantes.**

4.6.7 Programa Atenção em Terapia Ocupacional

Jogo de comunicação e memória afetiva - Estimular habilidades cognitivas por meio do resgate de memórias afetivas, promovendo a socialização e um envelhecimento mais ativo e significativo. **Total: 150 beneficiados e 07 alunos participantes.**

Esporte sem barreiras- O objetivo é oferecer informações sobre as regras, equipamentos e técnicas necessárias para que atletas cegos e com baixa visão possam praticar diversas modalidades esportivas com segurança e autonomia. **Total: 150 beneficiados e 07 alunos participantes.**

Guia de atividades: compreendendo as sensações - Elaboração de um folheto com instruções de atividades que promovam estímulos sensoriais. **Total: 150 beneficiados e 08 alunos participantes.**

Saúde em jogo: Descobrimo o SUS com a Terapia Ocupacional - O objetivo é promover o conhecimento dos direitos dos cidadãos no SUS de forma lúdica e acessível; estimular o uso consciente e adequado dos serviços de saúde pública; apresentar o papel da Terapia Ocupacional na promoção da saúde em diversas fases da vida; ampliar o acesso à informação por meio de tecnologias digitais simples e populares, como o QR Code, e contribuir para a formação crítica e cidadã por meio de recursos interativos e educativos. **Total: 150 beneficiados e 09 alunos participantes.**

Equoterapia em foco: desenvolvimento de material informativo e divulgação para a comunidade - O objetivo é fornecer informações à população sobre o tema por meio de material audiovisual e divulgação em folhetos. **Total: 150 beneficiados e 10 alunos participantes.**

Tecnologia assistiva para promoção da independência de pessoas idosas e adultos com comprometimentos motores - O conjunto das atividades desenvolvidas pelos três grupos consistiu na concepção e construção de diferentes recursos de tecnologia assistiva, voltados à promoção da independência de pessoas idosas. Os projetos integradores envolveram adaptações para atividades de vida diária (AVDs) e instrumentais (AIVDs), incluindo um protótipo de adaptação para preensão palmar e coordenação motora fina. **Total: 100 beneficiados e 23 alunos participantes.**

Contribuições da Terapia Ocupacional na atenção às pessoas com deficiência visual: cuidado, recursos assitivos e processos de inclusão - Os projetos estão todos articulados considerando o grande projeto, na atenção às pessoas com deficiência visual: cuidado, recursos assitivos e processos de inclusão". Todos eles estão voltados à ampliação da visibilidade dessa parte da população, bem como à elaboração de recursos assistivos facilitadores para essa população, nas diferentes fases do ciclo de vida. O objetivo central é a apropriação de conhecimentos a respeito do tema da deficiência visual, bem como sobre os eixos que dão especificidade a cada projeto, visando à elaboração de produtos que favoreçam a participação nas rotinas diárias e a autonomia e independência nas ações que constituem o desempenho ocupacional. Da mesma forma, o processo desse componente curricular facilita a articulação de saberes de diferentes componentes curriculares que integram o semestre letivo. **Total: 200 beneficiados e 33 alunos participantes.**

Programa: Medicina Veterinária

Clínica Veterinária Universitária - O projeto tem como objetivo oferecer serviços à população, como procedimentos clínicos e cirúrgicos aos animais nos diversos setores da Clínica Veterinária Universitária, inserindo os alunos na prática hospitalar. Foram realizados atendimentos nos setores clínicos e cirúrgicos de animais silvestres, pequenos e grandes animais. **Total: 400 atendimentos e 130 alunos participantes.**

Pet Weekend - Alunos do curso realizaram exames físicos em cães e gatos, oferecendo orientações sobre saúde, incluindo cuidados básicos, prevenção de doenças em pets e humanos, e informações sobre animais selvagens. **Total: 1.000 atendimentos e 50 alunos participantes.**

Clínicas Integradas da Saúde

As Clínicas Integradas de Saúde da Uniso são voltadas à prática educacional no contexto do SUS, por meio de estágios não remunerados e supervisionados, realizados por equipes multidisciplinares e multiprofissionais. O objetivo é desenvolver atividades técnico-pedagógicas e científicas que complementem a aprendizagem e possibilitem o acompanhamento terapêutico individualizado na atenção especializada de média complexidade. A finalidade é propiciar aos acadêmicos o aprendizado por meio da prática profissional, integrando habilidades e competências adquiridas, fortalecendo sua competência técnico-científica, ético-política, social e educativa, e oferecendo condições para o atendimento específico em sua área de formação, bem como em equipes multiprofissionais. **Total: 2.230 beneficiados.**

Programa: Odontologia

Ação: Sorriso Feliz - O projeto Sorriso Feliz Alumínio, realizado na cidade de Alumínio por iniciativa do vereador Eduardo, tem como público-alvo crianças de creches e escolares matriculadas em escolas municipais. O foco é garantir intervenção precoce para prevenir doenças odontológicas e promover a saúde bucal a longo prazo. Foram realizados procedimentos de Restauração Atraumática no ambiente escolar, sem a necessidade de motor ou anestesia local. **Total: 200 beneficiados e 20 alunos participantes.**

Núcleo de acessibilidade Uniso

O propósito do Núcleo é conscientizar e unir a comunidade universitária para garantir condições pedagógicas e estruturais que possibilitem a participação plena de discentes, docentes e funcionários técnico-administrativos com deficiência na vida universitária. Com uma equipe multidisciplinar, o Núcleo se dedica a atender às necessidades dos estudantes cadastrados, promovendo a inclusão por meio de adaptações estruturais, ajustes físicos e tecnológicos, apoio diário no ambiente de trabalho e a oferta de cursos, palestras e recursos tecnológicos. **Total: 94 alunos beneficiados.**

Área: Trabalho

Programa: Trabalho e Renda

Pesquisa da Cesta Básica Sorocabana - As atividades desenvolvidas ao longo do projeto foram: I) a coleta de preços, às segundas e terças-feiras, por meio dos canais de vendas online de cinco supermercados da região; II) A tabulação de dados e elaboração de tabelas e gráficos; III) a elaboração de um boletim mensal, denominado boletim da Cesta Básica Sorocabana, com a síntese dos resultados e a sua análise; IV) a elaboração de notas técnicas semanais denominadas, respectivamente, Olhómetro de Preços e Compra Mais Barata da Semana; V) a divulgação do boletim mensal e das notas técnicas semanais pelo próprio site do LCSA/Uniso; VI) o encaminhamento do boletim mensal e das notas técnicas semanais à Assessoria de Comunicação da Uniso; VII) o atendimento, pelo coordenador da pesquisa, de jornalistas e outros interessados na pesquisa para esclarecimentos e/ou gravações de entrevistas. **Total: 1.000 beneficiados e 01 aluno participante.**

Pesquisa, Análise de Dados da Região Metropolitana de Sorocaba - As atividades de curricularização da extensão inseridas na disciplina Prática de Graduação têm como objetivo articular os conteúdos acadêmicos com ações práticas voltadas às demandas sociais, fortalecendo

a formação cidadã e ética do futuro profissional em Comércio Exterior. O projeto a ser desenvolvido deve atender uma necessidade da RMS com relação à importação/exportação. **Total: 1.000 beneficiados e 17 alunos participantes.**

Programa AdministrAÇÃO

Projeto AdministrAÇÃO - Projeto de Extensão elaborado pelos alunos do 7º período do curso, no Componente Gestão Estratégica de Projetos, em que as equipes desenvolvem ações junto a ONGs cadastradas, contribuindo com melhorias no ambiente e na estrutura das instituições, proporcionando mais conforto para o atendimento e a acomodação dos beneficiados. O objetivo é levar os alunos a sair da sua “zona de conforto” e, sob orientação do professor, aplicar seus conhecimentos em administração na melhoria das ONGs atendidas. Além disso, busca promover a convivência com a realidade dos mais necessitados, permitindo que os alunos desenvolvam não apenas competências técnicas, mas também cidadania e sensibilidade social, visando o bem-estar do próximo. **Total: 1.100 beneficiados e 104 alunos participantes nos 22 projetos realizados.**

Arquitetura Social

Brinquedoteca e humanização da ala pediátrica do Hospital Municipal de Votorantim - Com o objetivo de propor um espaço de acolhimento e conforto para crianças em tratamento e suas famílias, os alunos de Arquitetura e Urbanismo desenvolveram, sob supervisão, uma brinquedoteca e ações de humanização da ala pediátrica do Hospital Municipal de Votorantim. Foram elaborados desenhos de mobiliário, executados e instalados por parceiros do projeto, além de abertura de janelas, adequação do layout e pintura. Do planejamento à execução, o projeto levou cinco meses, envolvendo integração com parceiros financiadores, visitas de campo, desenvolvimento bidimensional e tridimensional e realização das obras. **Total: 650 beneficiados e 04 alunos participantes.**

Brinquedoteca e humanização da ala pediátrica do Hospital Municipal de Votorantim - Com o objetivo de propor um espaço de acolhimento e conforto para crianças em tratamento e suas famílias, os alunos de Arquitetura e Urbanismo desenvolveram, sob supervisão, uma brinquedoteca e ações de humanização da ala pediátrica do Hospital Municipal de Votorantim. Foram elaborados desenhos de mobiliário, executados e instalados por parceiros do projeto, além de abertura de janelas, adequação do layout e pintura. Do planejamento à execução, o projeto levou cinco meses, envolvendo integração com parceiros financiadores, visitas de campo, desenvolvimento bidimensional e tridimensional e realização das obras. **Total: 650 beneficiados e 04 alunos participantes.**

QUADRO GERAL DO PÚBLICO BENEFICIADO/ATENDIMENTOS EM 2025

Área	Beneficiados/atendimentos • Programas/projetos
Comunicação	8.700
Cultura	6.340
Direitos Humanos e Justiça	158
Educação	798
Meio Ambiente	6.000
Saúde	32.739
Trabalho	6.150
Probex/Provex	10.571
Outros (cursos/eventos)	243
Total	71.699

Informática

Há 1.173 computadores disponíveis na Uniso, sendo 738 para uso acadêmico, distribuídos nos diversos laboratórios de informática e biblioteca, e 435 para uso administrativo dos 3 câmpus.

Laboratórios: Para atender às necessidades dos componentes curriculares da graduação, bem como no desenvolvimento de pesquisas e projetos de extensão, a Universidade conta com mais de 130 Laboratórios nas mais diversas áreas do conhecimento, com equipamentos e recursos modernos para o bom desenvolvimento do curso. Também possui diversas salas de metodologias ativas e de estudo, bem como auditórios, conforme segue:

Local	Pavimento	Dependência	Descrição	Capacidade	Dimensão (m ²)
PRÉDIO DE APOIO 1	Térreo	AP1-001	Laboratório de Informática	30	65,14
	Térreo	AP1-002	Laboratório de Informática	30	73,53
	Térreo	AP1-003	Laboratório de Informática	30	121,3
	Térreo	AP1-004	Laboratório de Informática	30	72,26
	Térreo	AP1-006	Laboratório de Informática	30	72,26
	Térreo	AP1-007	Laboratório de Informática	30	121,3
	Térreo	AP1-008	Laboratório de Informática	30	72,27
	Térreo	AP1-009	Laboratório de Informática	30	63,1
	1º Andar	AP1-101	Laboratório de Informática	30	63,1
	1º Andar	AP1-102	Laboratório de Informática	30	72,27
	1º Andar	AP1-103	Laboratório de Informática	30	121,44
	1º Andar	AP1-106	Laboratório de Informática	30	104,05
	1º Andar	AP1-107	Laboratório de Informática	30	96,76
	1º Andar	AP1-108	Laboratório de Informática	30	72,27
	1º Andar	AP1-109	Laboratório de Informática	30	63,1

	Térreo	AP2-001	Laboratório de Pesquisa em Neurofarmacologia e Multidisciplinar - LAPENM	80	152,39
	Térreo	AP2-001	Laboratório Semi-Industrial Farmacêutico - LIF	30	33,59
	Térreo	AP2-001A	Biotério 1	10	20
	Térreo	AP2-002	Laboratório de Biociências	80	142,3
	Térreo	AP2-003/004	Laboratório de Anatomia	60	73,72
	Térreo	AP2-005	Laboratório de Atividades Expressivas e Recursos Terapêuticos	80	100,26
PRÉDIO DE APOIO 2	Térreo	AP2-006	Laboratório de Atividades Plásticas, Tecnológicas e Recursos Terapêuticos	80	90,6
	Térreo	AP2-007	Laboratório de Cinesiologia e Cinesioterapia	80	118,06
	1º Andar	AP2-101	Laboratório de Controle Físico-Químico	80	149,28
	1º Andar	AP2-102	Laboratório de Análise Química	80	194,96
	1º Andar	AP2-103	Laboratório de Microscopia	80	195,04
	1º Andar	AP2-104	Laboratório de Controle Biológico	60	154,09
	Térreo	HT1-003	Laboratório de Confeitaria	80	97,89
	Térreo	HT1-007	Laboratório de Alimentos	80	166,68
PRÉDIO DE APOIO 3	Térreo	HT1-008	Laboratório de Análise Nutricional	40	48,22
	Térreo	HT1-011	Laboratório de Cozinha	80	124,76
	Térreo	HT1-013	Laboratório de Demonstração de Restaurante / Bar	80	97,99
PRÉDIO ADMINISTRATIVO	Térreo	ADM-005	Laboratório STHEMDA	50	421,6
	Térreo	BIA-001	Laboratório de Física A	40	79,38
	Térreo	BIA-002	Laboratório de Física B	60	80,46
BIBLIOTECA	Térreo	BIA-007	Laboratório de Fenômenos de Transporte e Operações Unitárias - FENOTRANS	60	91,06
	Térreo	BIA-008	Ateliê de Maquetes	90	70
	Térreo	BIA-009	Laboratório de Inovação e Design - LID	60	72
	Térreo		Auditório da Biblioteca	80	100,15
	3º Andar	BIA-010	Sala de Estudos Carolina Maria de Jesus	10	20

	3º Andar	BIA-011	Sala de Estudos Cecília Meireles	10	20
	3º Andar	BIA-012	Sala de Estudos Cora Coralina	10	20
	3º Andar	BIA-013	Sala de Estudos Nise da Silveira	10	20
	3º Andar	BIA-014	BIA-014	10	20
	3º Andar	BIA-015	BIA-015	10	20
	3º Andar	BIA-016	BIA-016	10	20
	3º Andar	BIA-017	BIA-017	10	20
	3º Andar	BIA-018	BIA-018	10	20
	3º Andar	BIA-019	BIA-019	10	20
BLOCO A	Térreo	BLA-003	Clínica de Psicologia	19	62,82
	Térreo	BLA-005	Laboratório de Testes Psicológicos A	30	40
	Térreo	BLA-006	Laboratório de Testes Psicológicos B	30	40
	Térreo	BLA-007	Laboratório Integrado de Movimento Humano	50	60
	Térreo	BLA-011	Sala Teste de Psicologia	30	64,9
	1º Andar	BLA-101A	Sala de Metodologia Ativa	30	49
	1º Andar	BLA-101B	Sala de Metodologia Ativa	30	49
	1º Andar	BLA-102A	Laboratório de Matemática	40	50
	BLOCO B	Térreo	BLB-002	Laboratório de Rádio	30
Térreo		BLB-002A	Estúdio A "Reprodução"	06	7,36
Térreo		BLB-002B	Estúdio de Locução	06	6,41
Térreo		BLB-002C	Estúdio B "Gravação"	06	11,27
Térreo		BLB-003	Estação Linear / Estação 3D	06	7,57
Térreo		BLB-008	Estúdio para Produção Fotográfica	30	37,24
Térreo		BLB-009	Sala de Edição de Fotografia	12	15,56
1º Andar		BLB-107	Agência de Jornalismo e Relações Públicas Experimental	16	35,5

	Térreo	BLB-010	Laboratório de Foto	10	12
	Térreo	BLB-016	Laboratório de Informática - Lab.com	40	72
	1º Andar	BLB-101A	Sala de Metodologia Ativa	34	49
	1º Andar	BLB-101B	Sala de Metodologia Ativa	34	49
	1º Andar	BLB-105B	Sala de Metodologia Ativa	34	49
	2º Andar	BLB-201A	Sala de Metodologia Ativa	40	48
	Térreo	BLC-008	Centro de Estética - A	20	73
	Térreo	BLC-004	Laboratório de Serigrafia	25	27,18
	Térreo	BLC-010	Laboratório de Protótipos	60	82,4
BLOCO C	Térreo	BLC-001	Sala de Revelação	01	2
	Térreo		Auditório do Bloco C	150	158,96
	1º Andar	BLC-107	Laboratório de Fonoaudiologia	35,5	71,41
	3º Andar	BLC-304	Sala de Metodologia Ativa	50	97
	Térreo	BLD-004	Centro de Estética - B	20	47,15
	Térreo	BLD-107	Laboratório de Música	20	35,5
BLOCO D	Térreo	BLD-108	Sala Acústica	50	71,41
	Térreo		Auditório do Bloco D	150	145,93
	1º Andar	BLD-103	Laboratório de Moda	27	97,05
	2º Andar	BLD-207	Laboratório de Práticas Clínicas	60	70
	4º Andar	BLD-401	Laboratório de Ciências Sociais Aplicadas	02	20,73
	Térreo	BLE-001	Laboratório de Pedagogia	60	70
	Térreo	BLE-002	Laboratório de Informática	60	70
BLOCO E	Térreo	BLE-003	Laboratório de Elementos de Máquinas	40	50
	Térreo	BLE-005	Laboratório de Motores a Combustão	50	70
	Térreo	BLE-006	Laboratório de Máquinas Elétricas	40	65,9

Térreo	BLE-007	Laboratório de Metrologia e Projetos	50	70
Térreo	BLE-008	Laboratório de Propriedades Termofísicas	60	69
Térreo	BLE-009	Laboratório de Robótica e Automação	60	100
Térreo	BLE-010	Laboratório de Eletricidade e Eletrônica	60	100
Térreo	BLE-012	Laboratório de Processamento de Alimentos Vegetais	50	70
Térreo	BLE-013	Laboratório de Processamento de Alimentos de Origem Animal	24	65,9
Térreo	BLE-014	Laboratório de Avaliação de Bioatividade e Toxicologia de Nanomateriais - LABITON	11	65,9
Térreo	BLE-016	Laboratório de Materiais	50	70

BLOCO F

Térreo	BLE-017	Laboratório Sensorial de Alimentos	20	40
Térreo	BLE-018	Laboratório de Desenho Técnico	40	50
Térreo	BLF-001	Laboratório de Games - Game Lab.	25	57,76
Térreo	BLF-002	Laboratório STHEMDA Agency	20	52
Térreo	BLF-006	Laboratório Insight - Sala de Metodologia Ativa	30	40
Térreo	BLF-107	Sala de Metodologia Ativa	20	38
Térreo	BLF-208	Sala de Metodologia Ativa	50	73
Térreo		Auditório do Bloco F	360	284
Térreo		Auditório EMI	180	156

PRÉDIO DE APOIO 4

Térreo	AP4-004	Laboratório de Raio X - 04	02	6,8
Térreo	AP4-005	Laboratório de Raio X - 05	02	6,8
Térreo	AP4-006	Laboratório de Raio X - 06	02	6,8
Térreo	AP4-007	Laboratório de Raio X - 07	02	7,2
Térreo	AP4-008	Laboratório de Raio X - 08	02	7,2
Térreo	AP4-009	Laboratório de Raios X Tomográfico	02	14
Térreo	AP4-012	Laboratório de Vírus Bacterianos - VBlab	10	86

Térreo	AP4-013	Laboratório de Física Nuclear Aplicada - LAFINAU	10	85,6
Térreo	AP4-013	Laboratório de Processamento de Imagens - LAPISUS	10	85,6
Térreo	AP4-016	Laboratório de Manequins Odontológicos	66	149,8
1º Andar	AP4-103	Clínica Odontológica 01	62	273,3
1º Andar	AP4-105	Área Contaminada - Expurgo	05	22,2
1º Andar	AP4-106	Sala de Esterilização - Armazenagem / Entrega	02	22,6
1º Andar	AP4-107	Laboratório de Apoio	15	31,3
1º Andar	AP4-109	Laboratório de Prótese	10	25,5
1º Andar	AP4-111	Clínica Odontológica 02	64	292,4

	Térreo	HVU	Laboratórios de Anatomia Animal 1 e 2	60	160,52
	Térreo	HVU	Centro Cirúrgico 01	05	28,78
	Térreo	HVU	Sala de Lavagem e Esterilização	04	16,48
	Térreo	HVU	Laboratório de Patologia Clínica	05	15,73
	Térreo	HVU	Pré e Pós Cirúrgico	05	20,1
	Térreo	HVU	Centro Cirúrgico 02	05	29,27
	Térreo	HVU	Sala de Ultrassom	03	13,22
	Térreo	HVU	Ambulatório 01	02	7,32
CLÍNICA VETERINÁRIA	Térreo	HVU	Ambulatório 02	02	8,5
	Térreo	HVU	Ambulatório 03	02	8,5
	Térreo	HVU	Ambulatório 04	02	8,5
	Térreo	HVU	Laboratório de Parasitologia	02	8,26
	Térreo	HVU	Consultório de Silvestres	02	8,15
	Térreo	HVU	Sala de Raio X	02	17,7
	Térreo	HVU	Práticas Cirúrgicas	35	74,73
	Térreo	HVU	Necrópsia	12	32,46

	Térreo	HVU - Grande Porte	Recuperação Anestésica	02	15,6
	Térreo	HVU - Grande Porte	Sala de Indução	02	15,6
	Térreo	HVU - Grande Porte	Baia 01	02	16,4
	Térreo	HVU - Grande Porte	Baia 02	02	13,6
	Térreo	HVU - Grande Porte	Baia 03	02	13,6
	Térreo	HVU - Grande Porte	Baia 04	02	13,6
	Térreo	HVU - Grande Porte	Baia 05	02	13,6
	Térreo	HVU - Grande Porte	Sala de Paramentação	06	20,88
	Térreo	HVU - Grande Porte	Centro Cirúrgico	20	84
LAPEC	Térreo	Alvenaria	Laboratório de Materiais de Construção Civil	50	90
	Térreo	COE-001	Canteiro de Obras Experimental	30	70
	Térreo	COE-002	Laboratório de Solos	40	80
	Térreo	COE-003	Laboratório de Topografia	40	80
	Térreo	COE-004	Laboratório de Conforto Ambiental	50	90
CASA SEDE	Térreo	LAMINFE	Laboratório de Microbiologia Industrial e Processos Fermentativos	15	50,23
	Térreo	LAPETOX	Laboratório de Pesquisa Toxicológica - LAPETOX	20	135
	Térreo	Biotério	Biotério - LAPETOX II	15	137,20
	Térreo		Laboratório Multiuso	40	90,72
	Térreo		Laboratório de Botânica	60	138
	Térreo		Laboratório de Ecologia Aplicado (LEA)	20	44,50
PARQUE TECNOLÓGICO DE SOROCABA	1º Pavimento		Laboratório de Biomateriais e Nanotecnologia - LaBNUS	20	172

Gestão de Relacionamento com o Cliente – CRM

Em 2018, a Universidade de Sorocaba deu um passo significativo para melhorar o relacionamento com seus alunos e a comunidade ao implementar um sistema de Gestão de Relacionamento com o Cliente – CRM. Esta iniciativa visa centralizar e otimizar a gestão da informação e das interações, proporcionando uma experiência mais personalizada e eficiente a todos os seus utilizadores.

O sistema CRM permite que a universidade colete e analise dados relevantes sobre alunos e potenciais clientes, o que facilita a comunicação e o atendimento. Graças à interface flexível, a plataforma permite a customização dos processos de atendimento, atendendo às necessidades específicas de cada cliente. Isto não só melhora a experiência do aluno, mas também fortalece o vínculo da universidade com a comunidade.

Por meio do CRM, a Universidade de Sorocaba busca não apenas responder rapidamente às demandas, mas também criá-las, criando um ambiente propício ao desenvolvimento acadêmico e pessoal. A implementação deste sistema reflete o compromisso da instituição em promover um relacionamento mais próximo, transparente e eficaz com todos os seus stakeholders.

Com o CRM, a Universidade de Sorocaba reafirma sua missão de ser uma instituição inovadora e comprometida com a excelência no atendimento, garantindo que cada interação seja uma oportunidade para estreitar laços e construir um futuro melhor para seus alunos e comunidade.

Programa de Apoio Psicopedagógico

A Universidade possui apoio psicológico e psicopedagógico para discentes, realizado por psicólogos, por meio de agendamento. O serviço de atendimento psicológico na Uniso, criado pela Reitoria com o objetivo de atender às necessidades de alunos com e sem deficiência, estendendo-se também a docentes e técnicos-administrativos, visa favorecer aos usuários da comunidade universitária condições de qualidade de vida no ambiente acadêmico. O serviço é gratuito e pode ser utilizado durante todo o período em que estiverem vinculados à Universidade.

Os atendimentos acontecem na Clínica-Escola de Psicologia, na Cidade Universitária “Prof. Aldo Vannucchi”, sendo mantidas todas as condições de sigilo e privacidade.

Uniso Go Beyond

O programa Uniso Go Beyond foi criado para promover o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais de nossos alunos. Assim, poderão viver intensamente a graduação e ir muito mais longe do que sonharam inicialmente.

O objetivo é garantir que o aluno tenha uma formação de qualidade, potencializando suas experiências na Universidade e o desenvolvimento pleno de suas habilidades.

O Uniso Go Beyond é composto por três grandes projetos que nasceram a partir do conceito “ir além”:

- Uniso Welcome - Acolhimento aos calouros;
- Uniso Dots - Orientação profissional para alunos que estão em dúvida com relação ao curso escolhido;
- Uniso Launch - Gestão de carreira.

Programas de Apoio Financeiro

Em relação aos Programas de Apoio Financeiro e bolsas de estudos, a Uniso possui, além de programa próprio de bolsa social (que segue os critérios de necessidade social, definidos na legislação vigente), bolsas do Programa Universidade para Todos – Prouni, bolsa de acordo sindical (para funcionários e seus dependentes), bolsa mérito, bolsa de estágio na Instituição, bolsa do Programa de Iniciação Científica, bolsa do Programa de Extensão, Bolsa Monitoria e

bolsa do Programa de Suporte à Pós-Graduação de Instituições Comunitárias de Ensino Superior – Prosuc.

Possui também o Financiamento Estudantil – FIES e crédito educativo próprio – CredUniso. Além disso, possui também convênios com algumas empresas, que possibilitam bolsas ou descontos para os alunos, por meio da permuta de serviços, e uma série de descontos para ex-alunos.

Apoio Pedagógico ao Discente / Nivelamento

Muitos alunos chegam à Uniso com dificuldades em nível de uso da língua portuguesa e de raciocínio em matemática. Para minimizar esse problema e possibilitar aos alunos melhores condições de acompanhamento aos cursos, a Universidade de Sorocaba oferece, dentro do Programa Vida & Carreira, os componentes curriculares “Língua Portuguesa” e “Raciocínio Lógico para a Vida”.

No que tange ao componente curricular “Língua Portuguesa”, ele tem como objetivos: entender como os fenômenos variacionais da linguagem refletem-se nas relações de interação na sociedade e resultam no preconceito linguístico; reconhecer a importância do contexto na produção e na compreensão das linguagens escrita e falada bem como os recursos linguísticos e discursivos envolvidos na construção crítica da argumentação, nos aspectos éticos envolvidos na entrevista oral e na construção coletiva da oralidade pelo hiper-enunciador na linguagem das torcidas; conhecer os recursos multissemióticos dos textos digitais e não digitais, as propriedades do hipertexto e os processos de viralização dos memes no meio digital; e revisar e identificar os principais fenômenos e regras gramaticais da Língua Portuguesa.

Já o componente curricular “Raciocínio Lógico para a Vida” tem como objetivos: desenvolver o raciocínio claro e organizado; e compreender as operações e as regras de raciocínio da lógica matemática e aplicá-las a situações contextualizadas da vida cotidiana, acadêmica ou profissional.

Há também monitoria desenvolvida nos componentes curriculares dos diversos cursos da Universidade em que os alunos apresentam maiores dificuldades de aprendizagem.

Além disso, alguns professores utilizam salas de apoio em EaD no desenvolvimento de seus componentes curriculares.

Outras ações e estratégias de nivelamento são discutidas pelos próprios Colegiados de Curso, em suas reuniões. Nessas reuniões, os professores incluem em suas discussões as dificuldades que os alunos enfrentam e definem, em conjunto, diretrizes para melhorar o seu desenvolvimento acadêmico. Os docentes responsáveis por componentes curriculares teórico-práticos, por exemplo, atuam com atenção diferenciada e específica, para que os alunos não tenham dificuldade em acompanhar o desenvolvimento das aulas.

Espaço para Participação e Convivência Estudantil

Na Universidade de Sorocaba, atua o Diretório Central dos Estudantes - DCE, além dos Centros Acadêmicos de cursos. A participação estudantil também se dá pela existência, nos órgãos deliberativos da Universidade, Colegiados de Curso e Conselho Universitário, de representatividade discente. Essa representatividade também existe na Comissão Própria de Avaliação – CPA e em outras Comissões Especiais da Universidade, conforme suas necessidades.

Além disso, semestralmente, a Reitoria se reúne com os representantes discentes de cada curso, para ouvir suas demandas e compartilhar as ações desenvolvidas para os estudantes. Para a convivência, além dos espaços mencionados na Biblioteca, a Universidade possui academia de ginástica, quadras poliesportivas, campo de futebol, cantinas, restaurante, pista de caminhada, espaços para descanso, micro-ondas para aquecer refeições, diversas bicicletas disponíveis para uso dos alunos, praças e uma diversidade de atividades promovidas pelos cursos.

Biblioteca “Aluísio de Almeida”

No. de Registro no CRB-8 – Código 0834

Site: <https://uniso.br/home/biblioteca>

Bibliotecária-chefe: Vilma Franzoni

A Biblioteca “Aluísio de Almeida” possui acervo de mais de 177.000 volumes de acervo físico, mais de 21.900 em livros digitais, 2.300 periódicos digitais e mais de 2.600 artigos indexados. Tem como função principal servir de apoio ao ensino e à pesquisa, visando sempre ao aprimoramento intelectual de seus usuários. Equipada física e profissionalmente, procura acompanhar o desenvolvimento da ciência da informação e da tecnologia, a fim de oferecer os melhores serviços aos seus usuários. São duas unidades: a Biblioteca Central, na Cidade Universitária Professor Aldo Vannucchi, e a Setorial I, no campus Trujillo. Por meio de uma política de desenvolvimento de coleções, conta com a colaboração do corpo docente para formação e atualização do seu acervo. O acervo da bibliografia básica é adequado em relação aos cursos oferecidos e está referendado pelo NDE.



Foto: Assecorns (arquivo)

Instalações

Área			
Cidade Universitária: 4.140 m ²		Trujillo: 650 m ²	
Espaço para Leitura (Assentos)		Espaço para leitura (Assentos)	
Individual	Grupo	Grupo	
44	356	35	
Equipamentos (Computadores)			
Cidade Universitária		Trujillo	
Acadêmicos	Administrativos	Acadêmicos	Administrativos
31	12	4	1

Espaços de convivência

Os espaços de convivência são locais destinados a alunos e professores da Uniso, para que possam fazer conexões com outros estudantes das mais diversas áreas do conhecimento. São múltiplos espaços, onde podem criar aulas que saiam da rotina dos ambientes convencionais, que se faça relações com o novo, a criatividade e a inovação. São eles: Utech, Luderia, Hall, Stadium,

Ciber House, Lab Working, Arena, e Miniauditório, que funcionam, preferencialmente por meio de de agendamentos.

A Biblioteca possui, em suas instalações, espaços para estudo individual e estudo em grupos, ambientes abertos e fechados, área técnico-administrativa, o Instituto de Ciência e Tecnologia e o Núcleo de Cultura Afro-Brasileira (NUCAB).

Luderia: Espaço para jogos e outras atividades



Bistrô: espaço para cafés lanches e refeições



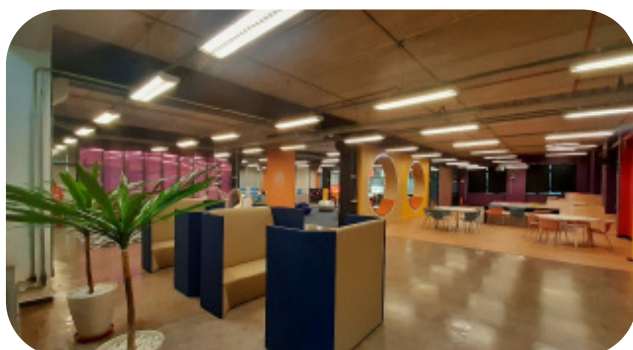
UTECH Startups



UTECH startups



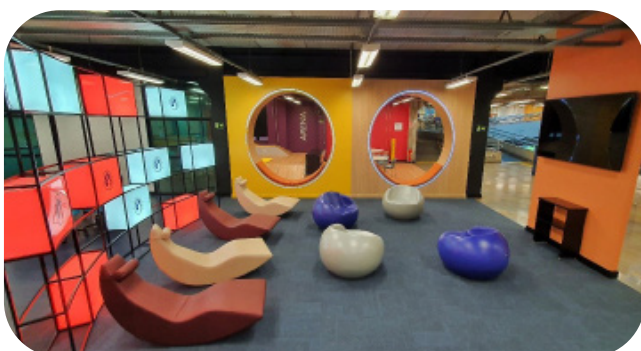
Espaço para relaxamento



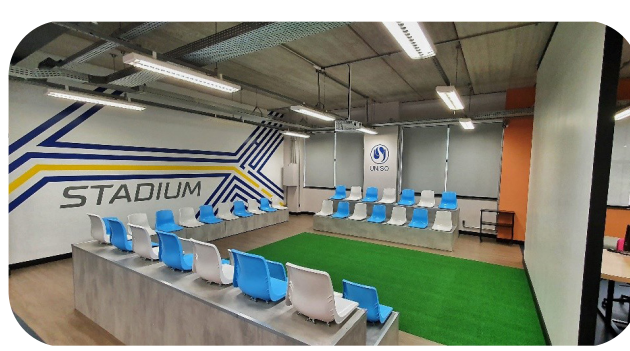
Espaço para relaxamento



Hall TV



Stadium: local para competições e aulas



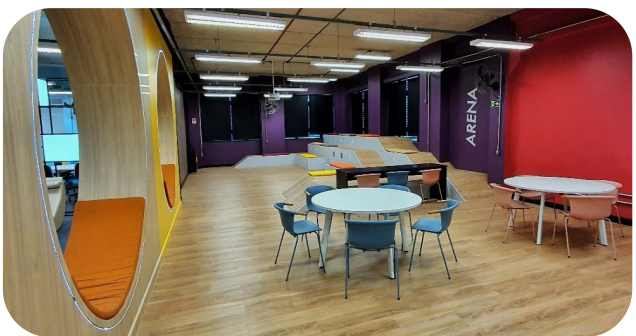
Lab Working



Espaço Cyber House



Espaço Arena



Miniauditório: espaço fechado para apresentações de trabalhos acadêmicos, aulas e encontros



Galeria



Espaço de leitura: para grupos.



Espaço de leitura: para grupos



Espaço de leitura: para grupos



Espaço de leitura: para grupos



Salas de leitura fechadas: para grupos



Salas de leitura fechadas: para grupos



Lounge 1994



Biblioteca Trujillo

A Biblioteca Setorial I, do Câmpus Trujillo, possui, em suas instalações, espaços destinados à leitura, uma área com computadores para pesquisas e uma sala ambiente com data show. Seu acervo físico é composto por obras gerais, educação e literatura infantojuvenil.

Hall de entrada



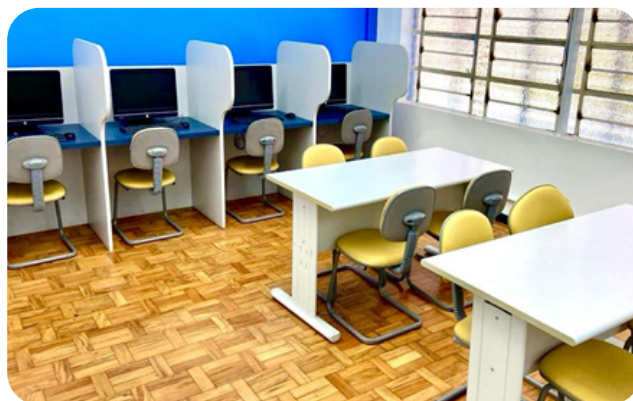
Acervo



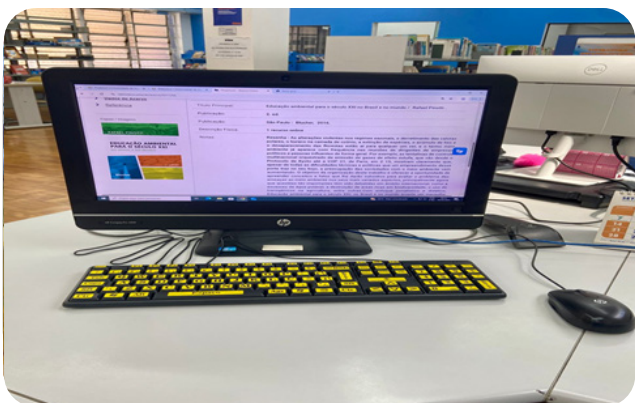
Estantes expositoras



Ambientes de estudos: Mesas e bancadas com computadores



Computador com instalação de software virtual vision e teclado ampliado e adaptado para Braile



Sala ambiente “contação de histórias”



Acervo Geral

ACERVO FÍSICO

Livros, Teses e Dissertações

Área	Títulos	Volumes
Ciências Exatas e da Terra	5.104	12.555
Ciências Biológicas	1247	2.574
Engenharias	1.639	6.865
Ciências da Saúde	3.466	9.659
Ciências Agrárias	690	2.135
Ciências Sociais e Aplicadas	24.415	53.224
Ciências Humanas	25.789	44.130
Linguística, Letras e Artes	19.588	34.276
Total	81.937	165.417

ACERVO DIGITAL

Área	Livros	Periódicos	*Artigos indexados
Ciências Exatas e da Terra	-	119	16

Ciências Biológicas	-	109	1
Engenharias	-	140	4
Ciências da Saúde	-	330	16
Ciências Agrárias	-	100	2
Ciências Sociais e Aplicadas	-	512	370
Ciências Humanas	-	609	2.200
Linguística, Letras e Artes	-	389	39
Total	21.986	2.308	2.648

*Biblioteca A+ (2.759) e Pearson (19.227)

**Os artigos indexados são dos periódicos publicados pela Uniso, dos Programas de Pós-Graduação.

ACERVO DIGITAL - CONVÊNIOS

Portal de Periódicos da Capes	Livros, periódicos, anais, patentes, etc.
CAFe (RNP) / CAPES	Conteúdo do Portal da CAPES (acesso remoto)

Acervo por Câmpus

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Livros, Dissertações e Teses

Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	5.078	12.480
Ciências Biológicas	1.240	2.537
Engenharias	1.639	6.861
Ciências da Saúde	3.461	9.642
Ciências Agrárias	689	2.135
Ciências Sociais e Aplicadas	24.273	52.803
Ciências Humanas	25.607	43.157
Linguística, Letras e Artes	17.132	28.973
Total	79.119	158.588

TRUJILLO

Livros, Dissertações e Teses

Área	Títulos	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	45	75
Ciências Biológicas	20	36
Engenharias	2	4
Ciências da Saúde	9	17
Ciências Agrárias	0	0
Ciências Sociais e Aplicadas	263	421
Ciências Humanas	427	973
Linguística, Letras e Artes	3.411	5.303
Total	4.177	6.829

PORTAL DE PERIÓDICOS DA UNISO

O Portal de Periódicos disponibiliza publicações científicas em formato eletrônico, vinculadas aos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da Universidade de Sorocaba. Oferece conteúdo de acesso livre, seguindo o princípio de que a disponibilização gratuita do conhecimento científico promove maior democratização do conhecimento em âmbito mundial. Para a gestão editorial, utiliza o software Open Journal Systems (OJS), desde a submissão de artigos até sua publicação online.

Periódicos publicados	Periodicidade	Artigos publicados	Qualis/CAPES
Avaliação: Revista de Avaliação da Educação Superior	Fluxo contínuo	33	A1
Quaestio: Revista de Estudos em Educação	Fluxo contínuo	49	A3
Revista de Estudos Universitários - REU	Fluxo contínuo	19	B2
Tríade: Comunicação, Cultura e Mídia	Fluxo contínuo	10	B1

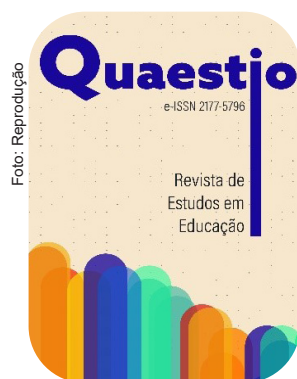
Portal de Periódicos Científicos



Avaliação: Revista da Avaliação de Educação Superior

• **33 artigos dos seguintes estados brasileiros:** Amapá, Bahia, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Paraná, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo, Sergipe e Tocantins.

• **04 artigos internacionais:** Portugal, Moçambique e Reino Unido.



Quaestio: Revista de Estudos em Educação

• **49 artigos publicados dos seguintes estados brasileiros:** Bahia, Distrito Federal, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará, Paraná, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Sergipe.

• **6 artigos internacionais:** Argentina, México, Moçambique e Portugal.

Dossiê: “Práticas de Ensino, Linguagens e Metodologias na Educação Geográfica”

Dossiê: “Tecnologias e acessibilidade na educação presencial, a distância e remota: para ressignificar uma escola inclusiva”



Foto: Reprodução

Revista de Estudos Universitários

- **19 artigos publicados dos seguintes estados brasileiros:** Goiás, Maranhão, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul e São Paulo.
- **4 artigos internacionais:** Portugal e Espanha.
- **Dossiê:** “Cultura midiática e crítica da violência: denúncia, resistência e emancipação”
- **Dossiê:** “Jornada internacional de inteligência artificial generativa e educação (JIAGE)”

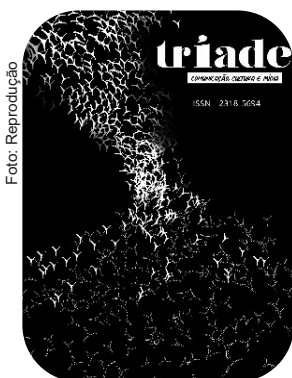


Foto: Reprodução

Triade: Comunicação, Cultura e Mídia

- **10 artigos publicados dos seguintes estados brasileiros:** Bahia, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Paraná, Rio Grande do Sul e São Paulo.

Eduniso

A Editora da Universidade de Sorocaba – Eduniso, criada em 29 de outubro de 2007, promove e difunde as produções científicas de autores da comunidade acadêmica. Suas publicações são aprovadas pelo Conselho Editorial e avaliadores *ad hoc*.

Alinhada à política de acesso aberto à informação científica e da igualdade de acesso ao conhecimento, a Eduniso disponibiliza as publicações em formato *e-book* para download gratuito.

Sua finalidade é selecionar, editar e publicar obras de interesse institucional, acadêmico e cultural, norteados pelos critérios de qualidade e contemporaneidade da produção do conhecimento.



Foto: Reprodução



Foto: Reprodução



Foto: Reprodução

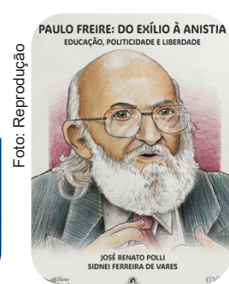


Foto: Reprodução



Foto: Reprodução



Foto: Reprodução

Obras publicadas

Manual técnico do estagiário

O homem Jesus

Práticas compartilhadas: planos de aula do Programa Residência Pedagógica da Universidade de Sorocaba

Paulo Freire: do exílio à anistia: educação liberdade, politicidade e liberdade

Administração estratégica no agronegócio

Normalização de trabalhos acadêmicos: tese, dissertação, trabalho de conclusão de curso (TCC), artigo científico, pôster e resenha de acordo com as normas da ABNT

Repositório Institucional da Uniso

O Repositório Institucional da Uniso tem como objetivo principal armazenar, preservar e disseminar toda a produção científica do seu corpo docente, discente e técnico-administrativo. Permite a acessibilidade total e a preservação dos conteúdos produzidos pela Instituição, aumentando a visibilidade da pesquisa perante toda a comunidade científica.

Dissertações	872
Teses	142
TCC (Artigo)	401
TCC (Monografia)	291
Artigo (revistas da Uniso)	168
Artigo (outros)	004
Eventos	018
Livros	024
Resumos/Anais/TCC	005
Resenhas	004
Total	1.929

6 GESTÃO ADMINISTRATIVA

A política de Gestão Administrativa da Uniso é de caráter comunitário e baseia-se na legislação e nos princípios do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, no Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI e no Estatuto da Uniso, nas condições organizacionais, econômicas e financeiras da Universidade e nas orientações da Entidade Mantenedora.

É responsável por implementações que buscam profissionalizar, descentralizar, desburocratizar e informatizar os procedimentos administrativos e acadêmicos.

A gestão da Uniso tem como finalidade propiciar o ensino, a pesquisa e a extensão com elevada qualidade, a capacitação dos funcionários e a melhoria organizacional dos órgãos e setores, mediante o aprimoramento dos processos e a otimização dos recursos.

Qualificação Docente e dos Técnico-Administrativos

Dentre os 350 docentes, 100% possuem título de Mestre ou Doutor. Dentre os 320 funcionários do corpo técnico-administrativo, cerca de 41% têm ensino superior completo, são Especialistas ou Mestres.

Valorização do Trabalho

Alimentação

A Instituição oferece auxílio-refeição a seus funcionários.

Cartão Alimentação: oferecido a docentes e técnicos-administrativos que recebem até cinco salários mínimos por mês, a cesta básica é mensal e tem o valor de R\$ 185,52.

Cartão Refeição: Conforme a Convenção Coletiva de Trabalho (CCT), o benefício é concedido aos funcionários administrativos, sendo reajustado anualmente de acordo com o dissídio coletivo das categorias de ensino, no valor de R\$ 456,06.

Creche

A Uniso possui convênio com o Educandário Santo Agostinho oferecendo gratuitamente 03 vagas de berço para filhos de funcionários.

Saúde

A Instituição oferece convênio médico a todos os funcionários, que podem optar pela Intermédica ou Unimed.

Transporte

A Instituição oferece vale-transporte aos colaboradores. Em 2025, 126 funcionários utilizaram o benefício (DRH).

Bolsas de Estudo

Docentes e funcionários técnico-administrativos são beneficiados com bolsas de estudo para cursos de graduação e pós-graduação. Em 2025, foram concedidas 198 bolsas.

Programa de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo da Universidade de Sorocaba - Patec

O Programa de Aperfeiçoamento Técnico-Administrativo – Patec visa possibilitar aos integrantes do corpo técnico-administrativo da Universidade, apoio ao seu aprimoramento profissional, a fim de mantê-los atualizados no exercício de suas funções.

Em 2025 foram, realizadas as seguintes atividades:



Serviços e Benefícios

Secretaria Acadêmica

Secretário Acadêmico: Marcus Vinicius Capelin Martins

É responsável, dentre outros procedimentos, pela montagem dos processos, expedição e registro de certificados de conclusão do curso e de diplomas de Graduação, Mestrado e Doutorado; procede à análise de documentos para liberação de alunos para colação de grau e faz a conferência e confecção do histórico escolar dos formandos; procede à análise curricular nas transferências interna e externa, e no aproveitamento de estudos; propõe anualmente o Calendário Acadêmico da Instituição e presta orientação aos setores da Universidade sobre legislação do ensino superior.

Serviço de Atendimento ao Aluno - SAA

Secretário Acadêmico: Fernando Siqueira Olímpio

É o órgão que, direta ou indiretamente, possibilita atendimento acadêmico ou financeiro a todos os alunos e professores da Universidade e à comunidade em geral. Auxiliando nesse processo, os alunos podem acessar seus dados e conhecer sua situação financeira e acadêmica também pelo “Aluno online”, uma ferramenta disponível no portal da Universidade, gratuitamente.

Assistência Social

Assistentes Sociais: Maria Ivone Freire e Taisa Anacleto

Elabora editais de bolsas, administra esses benefícios e realiza estudos socioeconômicos e visitas domiciliares. Realiza atendimento a alunos, candidatos e à comunidade, com o objetivo de identificar suas necessidades e proporcionar os benefícios institucionais ofertados no momento, bem como orientar e encaminhar aos recursos disponíveis na comunidade.

Em 2025, as Assistentes Sociais realizaram 1.579 atendimentos presenciais.

Bolsas de Estudo

A Uniso mantém um programa de bolsas de descontos para alunos, segundo critérios estabelecidos.

TIPO DE BOLSA	QUANTIDADE CONCEDIDA EM 2025		
	1º semestre	2º semestre	Total
ACORDO COLETIVO 100%	127	142	269
ACORDO COLETIVO PARCIAL	2	3	5
EXTENSÃO 100%	1	1	2
EXTENSÃO PARCIAL	41	80	121
INSTITUCIONAL PARCIAL	114	174	288
INSTITUCIONAL 100%	94	64	158
PROUNI 100%	1460	1480	2940

Setor de Multimeios

Responsável: Rodrigo Baena

O Setor de Multimeios atua no apoio e operacionalização da infraestrutura, disponibilizando equipamentos audiovisuais para uso dentro e fora da sala de aula, além de gerenciar os espaços para eventos da Uniso.

Setor de Processamentos de Dados - SPD

Responsável: Leandro Urban Gamero

Suas ações estão inseridas em todos os processos e fluxos que exigem interação com sistemas de informação, tais como: atendimento técnico e auxílio a professores e alunos em laboratórios de informática, pedidos de compra, cálculos e trâmites para folhas de pagamento, e exigências fiscais. É responsável também pelo direcionamento estratégico futuro da empresa, garantindo, assim, a continuidade das operações que demandam controle e manipulação de dados.

7 A UNISO EM NÚMEROS

Câmpus	Área Construída
Cidade Universitária	46.205,94 m ²
Câmpus Trujillo	9.744,84 m ²
Uniso Vida Toda	150 m ²
Infraestrutura	Quantidade
Bibliotecas	02
Informática	
• computadores para fins administrativos	435
• computadores para fins acadêmicos	738
Laboratórios	158
Auditórios	06
Cantinas	09
Indicadores do Corpo Funcional	
N ^o de docentes	350
N ^o de técnicos-administrativos	320
Ensino	
Graduação	
Cursos/Habilitações de Graduação	61
N ^o de Alunos (média do 1 ^o e 2 ^o semestre)	8274
Graduados em 2025	1.342
Diplomas Registrados	2.243
Apostilamentos	04
Colaões de Grau Ordinárias	26
Colaões de Grau Extraordinárias	17
Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	
Cursos	12
N ^o de alunos	171
Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	
Programas de Mestrado	04
Vagas Oferecidas	58
N ^o de alunos	84
Titulados nos Programas	41
Programas de Doutorado	04
Vagas Oferecidas	42
N ^o de alunos	83
Titulados nos Programas	32

Pesquisa	
Projetos de Iniciação Científica em andamento	53
Extensão	
Programas de Extensão e Ação Comunitária	21
Projetos de Extensão	33
Cursos de Extensão Uniso Vida Toda	7
Biblioteca - Acervo por câmpus	
Cidade Universitária	
Livros, Dissertações e Teses	
Títulos	79.119
Exemplares	158.588
Trujillo	
Livros	
Títulos	4.177
Exemplares	6.829
Acervo Digital	
Livros	21.986
Periódicos	2.308
Artigos Indexados	2.648

8 DESTAQUES INSTITUCIONAIS

MOBI FESTIVAL 2025 reuniu inovação, criatividade e sustentabilidade em Sorocaba

O Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade de Sorocaba (ICT UNISOTECH), com apoio do Sebrae, realizou, nos dias 5, 6 e 7 de junho, a edição 2025 do MOBI Festival, evento que se consolidou como ponto de convergência entre comunidades, universidades e empresas comprometidas com a transformação da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS), por meio da inovação, criatividade e sustentabilidade.

O evento, gratuito e com o lema “mobilizando pessoas, movendo ideias e transformando o mundo em que vivemos”, teve como missão promover o encontro entre criatividade, inovação, sustentabilidade e propósito, inspirando mudanças que impactaram positivamente toda a região.

O Festival representou uma oportunidade para as pessoas conhecerem as megatendências globais — ações de longo prazo que podem afetar profundamente os caminhos da economia, da sociedade e das empresas que estão moldando o futuro — e se conectarem com projetos inovadores que buscaram soluções criativas para os desafios contemporâneos, posicionando a RMS como um território de inovação, criatividade e sustentabilidade.

O MOBI Festival 2025 ofereceu aos profissionais, estudantes, empreendedores e à comunidade em geral a oportunidade de se atualizarem sobre as tendências mais recentes e de participarem ativamente da construção de um futuro mais inovador, criativo e sustentável para a RMS.

PRINCIPAIS ATIVIDADES

Estruturado em quatro compromissos fundamentais — ampliar as fronteiras do conhecimento,

criar soluções locais com impacto global, celebrar a diversidade e garantir legado e continuidade – o MOBI 2025 apresentou, durante os três dias do festival, uma programação diversificada com palestras, painéis, feiras, workshops e oficinas distribuídas em sete eixos temáticos: Agricultura Familiar (alimentação saudável), Economia Criativa (artesanato, mercado de trabalho criativo), Inovação e Tecnologia (tecnologias quânticas, IA, ecossistemas), Saúde e Bem-Estar (nutrição, envelhecimento, saúde mental), Meio Ambiente (mudanças climáticas, biodiversidade, ESG), Empreendedorismo (LinkedIn, influência digital, inteligência emocional nos negócios) e Educação (IA e o Direito, vivência pedagógica, Juventude e Transformação Social).

PROGRAMAÇÃO CULTURAL E EXPERIÊNCIAS IMERSIVAS

Complementando as atividades formativas, o MOBI Festival 2025 ofereceu diversas experiências culturais e imersivas, incluindo espaço dedicado ao empreendedorismo feminino (SEBRAE DELAS), simuladores de corrida F1 e jogos de luta (Espaço Insight), experiências de realidade virtual mista (Human VR, Espaço Luderia), feiras temáticas de produtos orgânicos, economia criativa e artesanato, além de apresentações musicais no Palco Principal, incluindo a Orquestra Sinfônica do SENAI Sorocaba.

DESTAQUES

Entre os destaques do MOBI Festival 2025 estiveram o “Blockchain on The Road” sobre tecnologia blockchain, o lançamento da “Carta de Sorocaba – Tecnologias Quânticas”, o II Fórum de Desenvolvimento da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS) voltado à construção da Agenda 2040, experiências de realidade virtual (Imersão Human VR), torneios de Fighting Games e simulador de corrida F1, além de apresentações culturais, como bandas, Coral Madrigal e Orquestra SENAI Sorocaba.

O II Fórum da RMS promoveu discussões sobre estratégias integradas para o futuro dos 27 municípios da região, reunindo lideranças públicas, empresariais, acadêmicas e da sociedade civil, com foco no planejamento estratégico e no desenvolvimento sustentável para os próximos 15 anos.

“O Fórum representa a materialização de um dos principais compromissos do MOBI: criar soluções locais com impacto global, abordando desafios regionais de maneira colaborativa e promovendo a RMS como referência em sustentabilidade e inovação”, destacou o professor Marcelo Silvani, um dos organizadores do evento.

Programação do Fórum e Alinhamento com Megatendências Globais

O II Fórum de Desenvolvimento da RMS foi estruturado para abordar diversos vetores de desenvolvimento regional, incluindo industrialização e competitividade, agronegócio e inovação tecnológica, turismo, educação e formação de talentos, reforma tributária e pacto federativo, além de observatórios regionais para monitoramento estratégico.

O evento esteve alinhado às megatendências globais, como digitalização, governança ambiental, novos modelos econômicos e desenvolvimento humano integral, integrando essas diretrizes às discussões sobre planejamento e crescimento sustentável dos 27 municípios da RMS.

“A Região Metropolitana de Sorocaba tem potencial para se tornar um hub de inovação sustentável. Acreditamos que, ao alinhar esforços com as tendências globais, podemos desenvolver soluções que não apenas resolvam desafios locais, mas também possam ser escalonadas globalmente”, afirmou Silvani.

Texto: *Rafael Filho*

Publicação da 15ª Edição da Revista Uniso Ciência

Criada em 2018, a revista Uniso Ciência (Science@Uniso) é uma publicação semestral e internacional. O conteúdo faz parte do projeto de divulgação científica Uniso Ciência e é elaborado com base nas pesquisas desenvolvidas pelos Programas de Pós-Graduação da Uniso em Ciências Farmacêuticas (Mestrado e Doutorado), Comunicação e Cultura (Mestrado e Doutorado),

Educação (Mestrado e Doutorado) e Processos Tecnológicos e Ambientais (Mestrado e Doutorado Profissional), além de reportagens temáticas baseadas em tópicos de interesse para a sociedade.

Na edição de número 15, a matéria de capa fez alusão à crise ambiental, que se desdobra em diversas outras crises. “Como as implicações também são diversas, é preciso olhar para a questão a partir de múltiplos pontos de vista”, pontuou o corpo editorial da revista.

Nela, os leitores encontram textos sobre outros temas muito relevantes: na Educação, o uso de salas de recursos para estudantes com deficiência intelectual no Ensino Básico; e a metodologia que propõe a utilização instrumental do brincar como prática pedagógica, a fim de conectar os conteúdos curriculares a vivências significativas e críticas. No campo da Saúde, é abordado um estudo sobre a eficácia da fisioterapia para o tratamento da incontinência urinária, condição que afeta majoritariamente a população feminina e que, por questões culturais, acaba sendo negligenciada e subdiagnosticada. Outro assunto escolhido para esta edição trata da falta de avaliações rigorosas sobre a efetividade e a segurança do uso de dispositivos vestíveis utilizados para monitorar indicadores vitais e condicionamento físico.

A edição conta também uma reportagem baseada em uma tese que investiga como os elementos arquitetônicos materializam a visão educacional católica – que remonta à nossa história colonial – a partir do estilo de construção do colégio São Bento, que faz parte do conjunto arquitetônico do Mosteiro de São Bento, um dos mais importantes espaços históricos da cidade de São Paulo.

Texto: *Rafael Filho*

Prof. Aldo foi homenageado pela ABRUC

A Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (ABRUC) concedeu ao professor Aldo Vannucchi, idealizador e primeiro Reitor da Uniso, o Mérito da Educação Comunitária.

A homenagem manifesta o reconhecimento da ABRUC à atuação do professor Aldo frente à instituição, da qual foi presidente na gestão 2023-2005. O professor Aldo, que não pôde estar presente, gravou na Uniso um vídeo de agradecimento, que foi exibido durante a cerimônia.

A solenidade de entrega do Mérito da Educação Comunitária aconteceu no dia 6 de agosto, em Brasília, como parte dos eventos comemorativos dos 30 anos da ABRUC, no âmbito da 53ª Assembleia Geral Ordinária, com o tema “Fazer memória, celebrar e relançar”.



Reitor da Uniso visitou Tsinghua University na China

Entre os dias 17 e 23 de maio, o Reitor da Universidade de Sorocaba (Uniso), professor Rogério Augusto Profeta, esteve na universidade chinesa Tsinghua University, considerada a número um do país e uma das dez melhores da Ásia. A visita fez parte das atividades do Programa de Internacionalização da Uniso.

“Fomos convidados a apresentar a Uniso para buscar estabelecer relações interinstitucionais visando a colaborações futuras”, explicou.

Segundo o professor, na visita foram enfatizadas algumas das pesquisas que são desenvolvidas nos quatro programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da Uniso –Ciências Farmacêuticas; Comunicação e



Cultura; Educação; e Processos Tecnológicos e Ambientais —, “dando visibilidade à nossa Revista Uniso Ciência como nosso principal instrumento de divulgação científica”. O Reitor conta que, durante a atividade, foi feito um convite para que uma delegação da Tsinghua University venha visitar a Uniso em uma oportunidade futura.

Biólogo da Uniso recebeu homenagem por contribuição na gestão das águas

A premiação ocorreu no dia 2 de agosto, durante a cerimônia que comemorou os 30 anos do Comitê da Bacia Hidrográfica e Médio Tietê (CBH-SMT), realizada na Fazenda Nacional do Ipanema no município de Iperó (SP). Durante o evento, que teve como tema o uso racional dos recursos hídricos, a preservação do meio ambiente e as mudanças climáticas, o professor e biólogo da Universidade de Sorocaba (Uniso) Nobel Penteadado de Freitas recebeu a homenagem em agradecimento por sua contribuição à gestão das águas e ao fortalecimento do CBH-SMT. A relação de Freitas e da Uniso com o CBH-SMT não é algo recente, tendo origem em meados da década de 1990. Conforme relato do professor, em 18 de fevereiro de 1995 ocorreu uma reunião entre membros da sociedade civil (sindicatos, associações, ONGs e universidades), Prefeituras e Secretarias de Estado. Essa



*Professor Nobel de Freitas é biólogo desde 1988 e atua na Uniso há 32 anos.
Crédito: Rafael Filho*

reunião foi o ponto de partida para a criação do Comitê, que tem como objetivo a gestão de recursos hídricos de Sorocaba e de toda região do Médio Tietê, totalizando 34 municípios. Na reunião de 1995, Freitas esteve presente representando a Uniso. Segundo ele, a ideia da formação do Comitê teve origem em 1993 durante a criação do NEAS — Núcleo de Estudos Ambientais da Uniso, que atualmente desenvolve pesquisas relativas ao meio ambiente — momento em que o grupo teve contato com a Lei nº 7663/91, que falava da Política Estadual de Recursos Hídricos e que descentralizou as ações do Estado, dividindo o território em regiões. “Ao ter contato com a lei, vimos que aquilo precisava ser colocado em prática”, conta.

De acordo com Freitas, durante a reunião em fevereiro de 1995, foi montado um grupo executivo que discutiu e criou o estatuto do comitê, para que em agosto do mesmo ano, no Parque Geológico do Varvito na cidade de Itu (SP), ocorresse o lançamento oficial do comitê. O biólogo faz questão de pontuar que “na época, o Comitê surgiu devido ao apoio irrestrito que a Uniso nos deu”. Reforçando que hoje as pessoas possuem muito mais facilidades tecnológicas que no passado e exaltando o trabalho do Comitê em seus anos iniciais, Freitas comenta que o contato na época era feito por meio da lista telefônica. “Nós fizemos uma força tarefa. Íamos olhando lista por lista de cada município para fazer contato com pessoas e instituições que acreditávamos que poderiam fazer parte da reunião e contribuir com o comitê”, detalha. A lista telefônica era uma espécie de enciclopédia com centenas de páginas, que mostravam nome e número de telefone de todos os moradores do município que possuíam linhas telefônicas residenciais e comerciais.

Freitas conta que atualmente o CBH-SMT realiza reuniões bimestrais em diferentes municípios da sua área de alcance, atuando de forma consultiva e deliberativa. “Existem câmaras técnicas que discutem os temas que depois são levados para o comitê em uma espécie de plenária”, explica.

Dentre as atividades desenvolvidas pelo CBH-SMT, Freitas destaca que o comitê foi um dos

primeiros a trazer o saneamento como pauta para as discussões municipais e estaduais. “Nós estimulamos a despoluição do Rio Sorocaba e contribuimos para a instituição da lei da APA de Itupararanga em 1998”, comenta. O professor se refere à Área de Proteção Ambiental (APA) da represa de Itupararanga. Com mais de 930 Km², a APA se desdobra em oito municípios do interior paulista. Com o objetivo de promover o uso sustentável e a conservação ambiental, a APA foi criada pela Lei Estadual nº 10.100/98 e alterada pela Lei Estadual 11.579 em 2003, por meio do deputado Hamilton Pereira. Freitas pontua que os trabalhos relacionados ao meio ambiente, desenvolvidos pela Uniso, foram citados no projeto de lei de 2003, colaborando para que as propostas de Pereira fossem aceitas.

A importância do uso racional dos recursos hídricos

Freitas comenta que a conscientização sobre a quantidade de água consumida pela população é algo de extrema importância. Para o professor, a cobrança pelo uso da água induz ao uso racional, ou seja, quanto menos se usa, menos se paga. Segundo o professor, empresas conscientizadas sobre o uso racional, economizam no pagamento pelo consumo das águas, e também nos gastos com tratamento para devolução dessas águas para o meio ambiente em uma qualidade melhor. O biólogo pondera que os maiores prejudicados pela falta de cuidado e preocupação com as águas são os próprios seres humanos. “O maior exemplo disso são as cidades de Salto (SP) e Itu (SP), que



*Para o professor Nobel de Freitas, é preciso que se olhe para “a água como parte do nosso próprio organismo, pois uma hora ela vai voltar para o nosso corpo”.
Crédito: Rafael Filho*

sofrem com a falta de água mesmo tendo acesso a ‘um mar de água’ que é o Rio Tietê. A água está ali, mas não se pode usá-la. É o que chamamos de escassez relativa”, conclui Freitas.

Uniso promoveu o IV Encontro de Pesquisadores em Educação Escolar

No dia 3 de novembro, o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) da Universidade de Sorocaba (Uniso) promoveu a 4ª edição do Encontro de Pesquisadores em Educação Escolar (EPES). Com atividades durante todo o dia, o evento teve como tema “Meio Ambiente, Democracia e o Futuro da Educação Escolar” e visou promover discussões sobre o papel da educação na construção de uma sociedade mais justa, sustentável e democrática. O evento foi 100% online (transmissão via Teams), gratuito e com emissão de certificado para os participantes.

Segundo o organizador geral do evento e professor do PPGE, Rodrigo Barchi, essa temática esteve relacionada a três importantes acontecimentos de 2025: “O primeiro deles foram os 80 anos do lançamento das bombas atômicas em Hiroshima e Nagasaki e do fim da Segunda Guerra Mundial; os 40 anos da redemocratização brasileira e do fim da ditadura civil-militar no país; e também a realização da COP30”, detalhou. Barchi referiu-se à 30ª Conferência das Nações Unidas sobre a Mudança do Clima, que ocorreu na cidade de Belém do Pará, em novembro, onde foram discutidos os rumos da humanidade em relação às alterações climáticas.

Pesquisadores dos níveis de Mestrado, Doutorado, Pós-Doutorado e da Graduação (Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso) puderam submeter e apresentar resumos expandidos nos Grupos de Trabalho (GTs), que foram divididos em seis categorias: Políticas e Gestão em Educação; História da Educação; Cotidiano Escolar; Práticas Pedagógicas; Ensino por Competências; e Formação de Professores.

Texto: Rafael Filho

Uniso recebeu selo de reconhecimento por ações sustentáveis

Em sessão solene realizada pela Câmara Municipal de Sorocaba no dia 06 de agosto, a Universidade de Sorocaba (Uniso) recebeu o Selo “Amigo Lixo Zero”. Com o tema “empresas sustentáveis, cidades resilientes”, o evento fez alusão ao “Dia do Lixo Zero”, comemorado oficialmente no dia 14 de agosto.

De acordo com o decreto legislativo que criou o selo em 2021, ele tem “o propósito de estimular pessoas jurídicas ou naturais a contribuírem com projetos desenvolvidos pela Secretaria do Meio Ambiente ou prestarem relevantes serviços no campo da redução de resíduos sólidos ou educação ambiental no Município”.



Os professores Renan Angrizani (à esq.) e Argemiro Souza (à dir.) representaram a Uniso no evento (Crédito: Câmara Municipal de Sorocaba)

Redução da quantidade de resíduos sólidos, promoção da educação ambiental, desenvolvimento de mecanismos de conscientização sobre a sustentabilidade da cidade e a proliferação do *Aedes aegypti* e o fomento de técnicas de como transformar lixo em materiais de construção e energias limpas são alguns dos objetivos do selo.

Texto: Rafael Filho

Microrganismos contra o plástico: pesquisadores da Uniso identificaram bactérias capazes de transformar e degradar resíduos plásticos de forma mais sustentável

Segundo pesquisadores, é pouco provável que a humanidade diminua sua dependência de plásticos derivados de petróleo, daí a importância de desenvolver formas eficientes de degradação desse material

Pare de ler por um momento e olhe ao seu redor. Onde quer que você esteja, é bastante provável que haja objetos feitos de plástico derivado de petróleo à sua volta – sacolas, garrafas, utensílios descartáveis, embalagens diversas e por aí vai; a lista é interminável. Até 2050, estima-se que 12 bilhões de toneladas de resíduos sólidos desse tipo deverão ter sido acumuladas em aterros sanitários e no meio ambiente de modo geral.

Isso é especialmente preocupante porque o plástico, diferentemente de outros resíduos, pode levar de algumas décadas a vários séculos para ser degradado no meio ambiente (a depender do tipo). Além disso, ao longo do tempo, os resíduos plásticos podem se fragmentar em microplásticos e nanoplásticos, partículas tão pequenas que podem ser ingeridas por seres vivos e contaminar toda a cadeia trófica, inclusive os seres humanos. Por tudo isso, a poluição por resíduos plásticos é um dos grandes desafios com



Imagem: Richard Carey (Adobe Stock)

que a humanidade terá de lidar no avançar do Antropoceno.

Muitos podem argumentar que é para isso que serve a reciclagem — em outras palavras, o processo de transformar materiais usados e descartados em produtos novos, o que ajuda a reduzir o consumo de recursos naturais — e essas pessoas não estão erradas, mas o problema é que a reciclagem sozinha (ao menos como ela é conduzida hoje) não é suficiente. “Os processos de reciclagem, tanto a mecânica quanto a química, são essenciais, mas insuficientes para lidar com os problemas da poluição por plásticos. Normalmente, esses processos produzem materiais plásticos de qualidade inferior, que acabam sendo descartados novamente, assim agravando o problema.”

Texto: *Guilherme Profeta*

Curso de Direito da Uniso ficou em 1º lugar no município, em competição promovida pelo STF

Representada por uma equipe de seis alunos, com mentoria da professora Greiciane de Oliveira Sanches, o curso de Direito da Universidade de Sorocaba (Uniso) ficou em primeiro lugar no ranking municipal e em sexto no estadual, na primeira edição do STF Moot, um julgamento simulado que envolveu estudantes de Direito de todo o Brasil.

Segundo o site do STF, o objetivo do STF Moot é promover o entendimento do papel do Tribunal, incentivar o estudo do direito constitucional e contribuir para a formação prática dos estudantes.

Em atividades como estas, os estudantes assumem os papéis de advogados, juízes e demais envolvidos em um processo, debatendo casos fictícios baseados em leis reais.

De acordo com Sanches, em nível nacional, a Uniso ficou em 44º lugar competindo com 382 equipes. “A equipe do curso de Direito da Uniso foi formada na minha disciplina de Direito Processual Constitucional. Os estudantes que compuseram a equipe foram: César Xavier; Larissa Teixeira; Natália Zanfirow; Pâmela Mariano; Robson Alves; e Walmyra Amorim”, destaca.

“Foi um excelente resultado para nossa instituição, considerando que foi a primeira participação em eventos desta espécie, bem como que os alunos integrantes da equipe estão no início do curso. Verificamos que ficamos à frente de grandes instituições como USP, Mackenzie, Unifesp, PUCSP e UNESP”.

Texto: *Rafael Filho*



*Professora Greiciane Sanches (em pé da esq. para a dir.) acompanhada da equipe de alunos que representaram a Uniso na competição
Créditos: arquivo pessoal*

Startups desenvolvidas por alunos da Uniso foram selecionadas em programa do Sebrae

Três projetos desenvolvidos por alunos da Universidade de Sorocaba (Uniso) ficaram entre os 60 finalistas do Programa Spark, do Sebrae for Startups. De acordo com a organização, o programa recebeu mais de três mil inscrições em todo o estado. Foram selecionados 500 projetos que foram apresentados para bancas de especialistas. As 60 melhores ideias avançaram para a fase final.

Os finalistas estiveram reunidos durante três dias em um Bootcamp — uma imersão, com treinamentos e mentorias — na sede do Sebrae, em São Paulo. Alcançando um resultado inédito

para a cidade de Sorocaba, a Uniso foi a segunda universidade privada com maior número de inscritos no Spark em todo o estado de São Paulo.

O Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade de Sorocaba (Unisotech), em parceria com o Sebrae Sorocaba, é o idealizador do Starting Uniso, um programa de empreendedorismo universitário no qual parte destas startups selecionadas deram seus primeiros passos.

O programa Starting Uniso é uma evolução dos Projetos Integradores – desenvolvidos pelos estudantes durante as aulas e apresentados à comunidade ao final de cada semestre – para que os projetos se tornem um produto real. As startups “Moving Stars” e B8 “Inovação Agrícola” passaram pelo Starting Uniso antes de chegarem ao Spark. Já a “Upslooth” foi por meio de inscrição independente.

A “Moving Stars” foi criada pelos alunos do curso de Fisioterapia da Uniso Luana Nogueira e Breno Signorelli e tem como objetivo demonstrar a utilização da dança como forma de terapia alternativa para crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Fundada pelo aluno de Engenharia Agrônoma Lucas Braga, a “B8 Inovação Agrícola” é uma startup dedicada ao desenvolvimento de tecnologias acessíveis e eficientes para o agronegócio por meio de estufas automatizadas, que poderão otimizar recursos, reduzir desperdícios e aumentar a qualidade dos alimentos.

De acordo com Lucas Said, cofundador da “Upslooth” e aluno de Design, a startup desenvolveu um calendário no qual cada usuário recebe uma recompensa diária ao completar suas tarefas. A proposta busca melhorar a qualidade de vida de pessoas que têm dificuldade em criar rotinas e acabam perdendo o foco por estarem hiperexpostas à internet.

Texto: *Rafael Filho*

4ª edição do TedxUniso

O TedxUniso 2025, em sua 4ª edição, movimentou a Universidade na noite do dia 16 de setembro. Com o tema “Reimaginando o Futuro” e seguindo o modelo de palestras já consagrado mundialmente, o evento contou com a presença de nomes que são referência em várias áreas, do esporte à medicina, passando pela gastronomia, jornalismo e redes sociais.

O professor Thiago Simon Marques, organizador do evento, destacou a diversidade de experiências que caracteriza o time de palestrantes convidados para esta edição. “São profissionais de destaque em suas áreas que compartilharam suas visões sobre a criatividade e a capacidade humana de lidar com desafios, dentro da proposta desta edição do evento”, afirma.

Os palestrantes desta edição foram:

Beatriz Souza – Primeira judoca brasileira a conquistar o ouro olímpico na sua categoria, nos Jogos de Paris de 2024, acumula 21 pódios internacionais entre 2017 e 2024. Em uma de suas falas, Beatriz Souza, saudou e agradeceu aos seus ancestrais, que abriram o caminho para sua passagem, e fez questão de reforçar sua luta contra o racismo.

Chef Otto – Um dos principais influenciadores na área gastronômica do Brasil, chef destaca-se pela produção de receitas práticas e pelo jeito descomplicado de cozinhar. O Chef Otto contou sobre o bullying que sofreu na infância por ser uma criança tímida e como a comunicação o ajudou nas vendas de suas produções gastronômicas.



Alunos da Uniso e representantes do Sebrae durante o Bootcamp realizado na capital paulista
Crédito: Divulgação Sebrae

Thais Linares – Influenciadora digital nascida e criada em Sorocaba, compartilha sua rotina nas redes de forma bem-humorada. Em 2024, criou também uma marca própria de cosméticos. “Ao contrário do que muitos pensam, eu não sou uma criança, tenho 23 anos e já sou casada”, afirmou Thais Linares, no início de sua apresentação. A influenciadora comentou que a pandemia ajudou na expansão de seu trabalho.

Elisa Veeck – Cria do ensino público, a jornalista e comunicadora faz TV desde criança. É âncora da CNN Brasil, onde apresenta diariamente um jornal de três horas. “Ninguém nasce sabendo”, comentou a reforçar a importância dos estudos e da especialização que os profissionais devem buscar em qualquer área de atuação.

Leticia Vidica – Repórter de programas matinais na Globo, é cofundadora do coletivo “Herdeiras de Glória Maria”, de jornalistas negras, e atua pela promoção da diversidade e inclusão. Na seara da luta antirracista, Leticia Vidica comentou: “quando criança, eu olhava na televisão e não via pessoas que se pareciam comigo”.

Rodolfo Furlan Damiano – Autor dos livros *Você Pode Amar e Ser Feliz* e *Compreendendo o Suicídio*, amplia o debate e a conscientização sobre saúde mental e prevenção ao suicídio. É psiquiatra, PhD e atualmente realiza pós-doutorado em Psiquiatria. Ele trouxe números alarmantes sobre tentativas de suicídio e pessoas que sofrem com depressão, para reforçar a importância dos cuidados com a saúde mental e a busca por tratamentos

Camila Achutti – Especialista em tecnologias emergentes, foi selecionada pela Forbes como um dos cinco talentos brasileiros em tecnologia com menos de 30 anos. Camila Achutti trouxe as experiências vivenciadas entre sua filha e um dispositivo de assistência virtual, para falar sobre a criação de relações mais humanizadas com inteligências artificiais.





Texto e Imagens: *Rafael Filho*

Uniso sediou Congresso Internacional de Farmacoepidemiologia

Entre os dias 9 e 11 de outubro de 2025, a Cidade Universitária da Universidade de Sorocaba (Uniso) foi sede do II Congresso de Farmacoepidemiologia ISPE LATAM 2025. O evento promoveu o encontro entre pesquisadores, formuladores de políticas públicas e pessoas interessadas no avanço da farmacoepidemiologia e suas aplicações na tomada de decisões em saúde.

Um dos principais objetivos deste congresso é conectar setores – governo, agências reguladoras, indústria e academia – para aprimorar o ecossistema de evidências que embasa as políticas e a tomada de decisões em saúde na América Latina.

Os participantes tiveram acesso a pesquisas recentes na área, palestras, simpósios, workshops e apresentações de resumos de artigos, proporcionando uma visão abrangente dos últimos desenvolvimentos em farmacoepidemiologia.

“Integrantes da academia, agências reguladoras, indústria farmacêutica, órgãos governamentais, empresas de consultoria e seguradoras de saúde se reunirão para compartilhar insights, discutir desafios e explorar soluções inovadoras”, destacou a professora Luciane Cruz Lopes, do Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas da Uniso (PPGCF) e organizadora do evento.

Pesquisadores da Uniso estão no ranking dos cientistas mais influentes do mundo

A professora doutora Luciane Cruz Lopes e o professor doutor Marco Vinicius Chaud, da Uniso, fazem parte da seleta e prestigiada lista anual que identifica 2% dos cientistas de maior relevância mundial, divulgada pela Universidade Stanford (EUA). Os dois professores aparecem na edição 2025, divulgada no dia 19 de setembro.

O ranking “Update science-wide author *databases of standardized citation indicators*” (em tradução livre, “Atualização das bases de dados de autores em toda a ciência com indicadores padronizados de citação”) é elaborado a partir do banco de dados Scopus, da editora científica Elsevier. Para esse levantamento, é utilizado o indicador composto *c-score*, que considera o número

de citações que os pesquisadores acumulam durante a carreira e ao longo de um ano, entre outros critérios. No universo científico, ser referenciado pelos pares confere impacto à pesquisa.

Para o Pró-Reitor de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e Inovação da Uniso, professor doutor José Martins de Oliveira Júnior, a presença dos pesquisadores da Universidade no ranking representa um reconhecimento importante da comunidade científica mundial e reflete também as diretrizes da instituição com relação à qualificação docente. “Nos programas de pós-graduação, o mínimo exigido é que sejam doutores, porque precisamos de professores altamente qualificados para que a produção científica seja relevante no cenário internacional”.

Conheça os pesquisadores da Uniso

Os dois pesquisadores da Uniso, professora doutora Luciane Cruz Lopes e professor doutor Marco Vinicius Chaud, que aparecem no ranking, são docentes dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas e em Processos Tecnológicos e Ambientais. Saiba mais:

Professora Luciane Cruz Lopes: É membro do grupo NATS-Uniso, responsável por avaliações de tecnologias em saúde, e líder do International Society of Pharmacoepidemiology LATAM, que envolve principalmente pesquisadores da América Latina na geração de estudos em farmacoepidemiologia. Já atuou como consultora da Organização Mundial da Saúde e da Organização Pan-Americana de Saúde. Cooperou internacionalmente por meio de projetos e participação em programas de pós-graduação no Canadá, Estados Unidos, Espanha, Bélgica, Suécia e Reino Unido.



Professor Marco Vinicius Chaud: Atua com pesquisa em áreas como Desenvolvimento e Produção de Medicamentos; Biodisponibilidade de Fármacos; e Biomimese e Inovação Tecnológica para Regeneração de Tecidos, dentre outras. É sócio-fundador da Sociedade Brasileira de Ciências Farmacêuticas, atual Associação Brasileira de Ciências Farmacêuticas; membro da Royal Pharmaceutical Society of Great Britain; da Society for Biomaterials; e da International Association of Advanced Materials. Possui experiência de ensino em Nanotecnologia, Farmacotécnica, Tecnologia Farmacêutica, Nanotecnologia, Tecnologia de Produção de Vacinas.

Alunos de Engenharias da Uniso recebem prêmio em concurso estadual da CPFL

A equipe liderada por Castelli e composta pelos estudantes Danna Ribeiro (ECA), Edgar Silva (EE), Guilherme Oliveira (EE), Guilherme Tanzi (ECA), Leonardo Gomes (ECA), Luydi Jacó (EE), Paulo Gonçalves (EE), Rafael Marinho (EE) e Yan Maximiano (EE) ficou em primeiro lugar no “Concurso de Eficiência Energética – CPFL nas Universidades”. Os alunos competiram com nove equipes, de oito universidades do interior e do litoral de São Paulo.

De acordo com a CPFL Piratininga – umas das empresas distribuidora de energia elétrica no Brasil, que pertence ao Grupo CPFL Energia e que abrange 27 municípios do interior e litoral



Professor Henri Castelli (ao centro), junto com os estudantes da equipe vencedora

de São Paulo – o concurso é um evento de natureza técnica, organizado dentro das ações do “Programa de Eficiência Energética” (PEE), regulamentado pela Agência Nacional de Energia Elétrica (ANEEL).

Segundo Castelli, na primeira fase, as equipes participaram de um programa de capacitação de 100 horas – sendo 50h para atividades teóricas e 50h para atividades práticas de elaboração do projeto – e receberam, como doação da CPFL Piratininga, um kit de instrumentos de medição. “Na segunda fase foram desenvolvidos os projetos. A Uniso foi uma das 3 finalistas e fizemos a defesa oral perante uma banca no instituto CPFL/Café Filosófico no dia 24 de outubro”, explica.

No anúncio da equipe vencedora, a CPFL Piratininga afirmou que cada proposta apresentada no concurso reforçou o poder da inovação e do conhecimento na construção de um futuro mais sustentável.

A empresa fez questão de pontuar que o projeto “Roda d’Água – Iluminação Sustentável” apresentou uma solução sustentável e inovadora para o câmpus da Uniso: a geração de energia limpa por meio de uma roda d’água, aproveitando o escoamento do lago para alimentar o sistema de iluminação pública da área. Com o uso de fontes renováveis, o sistema garante iluminação, mais segurança e eficiência energética, transformando um espaço antes escuro em um ambiente seguro, agradável e sustentável.



Professor Henri Castelli (ao centro, acompanhado por representantes da CPFL Piratininga): “Estudos preliminares indicaram que o projeto apresenta viabilidade técnica, custo reduzido e retorno financeiro compatível com os parâmetros da CPFL”

Conforme apresentado nos relatórios do projeto, o objetivo dele é implementar uma solução para geração de energia, por meio da utilização de uma roda d’água, que alimente a iluminação pública no caminho do entorno do lago do câmpus.

As ações principais do projeto focaram na eficiência energética do local substituindo a iluminação por LEDs de menor potência e com maior fluxo luminoso, e na instalação de sensores de presença para redução do tempo de operação de 12h para 4 h/dia.

O projeto estima uma redução do consumo diário de energia – dos 29 postes que integram o corredor atualmente – de 10,5 kWh/dia para 2,9 kWh/dia, garantindo a autonomia energética utilizando-se a vazão hídrica média do lago.

De acordo com Castelli, além de unir engenharia, inovação e impacto social em prol da eficiência energética, o projeto atende às diretrizes

de ESG da Uniso – sigla em inglês para “Environmental, Social and Governance” (Ambiental, Social e Governança), que se refere a práticas empresariais sustentáveis e responsáveis – e interage com alguns dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030, promovida pela Organização das Nações Unidas (ONU) com o intuito de diminuir as desigualdades sociais e proteger o meio ambiente.

Os ODS são: 7 – Energia Limpa e Acessível: geração renovável e autossuficiente; 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis: revitalização e segurança do espaço público; 13 – Ação Contra a Mudança Global do Clima: mitigação de emissões e educação ambiental; 4 – Educação de Qualidade: projeto didático e formativo dentro da universidade.

Em um agradecimento especial, a CPFL Piratininga parabenizou as equipes pelo excelente trabalho desenvolvido e pelas soluções criativas apresentadas. A empresa afirmou que o engajamento de todas as universidades participantes fortalecem a missão do programa, que é: formar profissionais engajados com a eficiência energética e o futuro sustentável do nosso país.

Texto: Rafael Filho

Imagens: arquivo pessoal Henri Castelli

Alunos de Moda ganham prêmio em Colóquio nacional

Os alunos do curso de Moda da Uniso Joey Kauan Leme e Giovanna Izac Silva receberam no início de outubro, o prêmio de melhor trabalho apresentado no 20º Colóquio de Moda – maior congresso acadêmico de Moda do Brasil – promovido pela Fundação Armando Alvares Penteado (FAAP) e realizado na cidade de São Paulo.

A conquista veio após a apresentação do projeto de Iniciação Científica (IC) “Costurando com a Cultura Afro-Brasileira: Orixás”, no Grupo de Trabalho “IC 19 – Trajes Africanos e Afro-Brasileiros: Moda, Memórias, Resistências e Festividades”.

De acordo com a docente da Uniso e coautora do trabalho apresentado, professora Aymê Okasaki, ele foi a junção das experiências do projeto que cada aluno desenvolveu em edições diferentes da IC. “Eles deram oficinas ao longo de dois anos, falando um pouco sobre os trajes dos orixás. Cada oficina falava sobre a roupa de um orixá específico”, explica.

Segundo Okasaki, esse projeto de extensão é desenvolvido há alguns anos, mas em duas edições falou-se especificamente sobre orixás. “A gente já falou de tecidos; mas esse foi feito especificamente sobre os trajes dos orixás, e ele vem da minha pesquisa do doutorado, que foi sobre roupas de candomblé”, detalha.

No seu trabalho de doutorado em História Social, desenvolvido na Universidade de São Paulo (USP), Okasaki pesquisou um terreiro de candomblé e tem levado esses conhecimentos para dentro das salas de aula. “Eu venho sempre atrelando as minhas pesquisas e investigações com a sala de aula. Então, além da questão da extensão, a gente tem também algumas iniciações científicas dentro do tema de cultura afro-brasileira, de tecidos africanos”, comenta.

“A Giovanna já apresentou o projeto na USP, em um evento organizado por Harvard. O Joey também já apresentou em outros congressos”, relatou Okasaki. A professora enfatizou que é “legal ver o trabalho se expandindo para além dos próprios alunos, e o que eu percebo muito é eles se sentindo mais pertencentes, eles se interessando muito mais”.

Silva contou que tinha o interesse em fazer iniciação científica e que o apoio recebido pela professora Okasaki foi fundamental para transformar a ideia em prática. “Eu sou católica, mas minha avó era de terreiro, e assim pude conhecer um pouco mais sobre o assunto e sobre ela também! E sinto que foi uma experiência muito única e rica em aprendizado”, explicou.

Leme, que também não é frequentador de terreiros de Candomblé e foi responsável pela fase dois do projeto iniciado por Silva, comenta que o projeto foi uma oportunidade para abordar assuntos contemporâneos, trazendo para as pessoas, história e religiosidade, temas que ele também considera interessante, mas que ainda são tabus na sociedade. “Minha experiência foi bem bacana, não só por adentrar mais na religiosidade, que é algo que já me interessava, mas também passar isso para outras pessoas. A questão do apresentar, da didática, também gostei muito, porque abre a visão sobre como dar aulas”, detalhou.

Além da luta contra a intolerância religiosa e a divulgação da cultura afro-brasileira, as pautas raciais também fazem parte do projeto. Okasaki comentou que Leme e Silva foram os primeiros bolsistas de extensão negros do curso de Moda à frente de um mesmo



Alunos Giovanna Izac Silva (à esq) e Joey Kauan Leme durante a apresentação do trabalho no Colóquio, em São Paulo



Aluna Giovanna Izac Silva (à esq.): "nas oficinas pude aprender mais sobre os debates que eram propostos na universidade, e junto aos alunos pude aprender, questionar, e me admirar com essa cultura tão linda"

que é sobre você contar suas vivências através da escrita, sempre envolvendo minorias, o povo preto, LGBTQIAPN+ e outros grupos", detalhou Leme. Ainda na luta antirracista, o aluno comentou sobre o embranquecimento do orixá Iemanjá: "ela é representada mais como uma mulher branca, sendo que não é. Iemanjá é uma mãe preta", afirmou.

Texto: Rafael Filho

Imagens: arquivo pessoal Aymê Okasaki

projeto. "É importante sempre estar reafirmando o que a gente já defende, só que levando isso mais adiante ainda, junto com esse projeto", declarou Leme.

Leme comentou que a luta antirracista já era pauta de sua rotina e que buscou reafirmar isso por meio da ancestralidade e da religiosidade que envolviam o projeto. "A gente acaba não só estudando a religiosidade em si, mas principalmente a cultura, que é a raiz de tudo. Estudamos também os povos, as trajetórias e o território onde a gente está hoje", ponderou.

"Durante o projeto e no curso de Moda, nos debates abordamos diversos temas como a *escrevivência* [termo criado pela escritora Conceição Evaristo],



“Ser uma Universidade Comunitária que, por meio da integração do ensino, da pesquisa e da extensão, produza conhecimentos e forme profissionais, em Sorocaba e região, para serem agentes de mudanças sociais, à luz de princípios cristãos”.